



**Силабус**  
навчальної дисципліни  
Методика навчання фізкультурної  
освітньої галузі  
2025–2026 навчальний рік

Освітньо-професійні програми *Початкова освіта*.  
Спеціальність *013 Початкова освіта*  
Галузь знань *01 Освіта/Педагогіка*  
Рівень вищої освіти *перший*

**1. Контактна інформація викладача**

<b>Викладачка</b>	кандидатка педагогічних наук, доцентка катедри педагогіки <b>Анжеліка ЛЕСИК</b> асистентка катедри педагогіки <b>Карина КОВАЛЬ</b>
<b>Посилання на сайт</b>	<a href="https://bdpu.org.ua/tolkachova/">https://bdpu.org.ua/tolkachova/</a> <a href="https://bdpu.org.ua/koval-karyna-valentyivna/">https://bdpu.org.ua/koval-karyna-valentyivna/</a>
<b>Контактний тел.</b>	+380502448396 +380507749144
<b>Е-mail викладачки:</b>	<a href="mailto:as_lesyk@ukr.net">as_lesyk@ukr.net</a> <a href="mailto:karinka.koval1307@gmail.com">karinka.koval1307@gmail.com</a>
<b>Графік консультацій</b>	відповідно до графіку індивідуальних консультацій (за попередньою домовленістю),

**2. Опис навчальної дисципліни**

Обсяг навчальної дисципліни на поточний навчальний рік:

<b>Кількість кредитів/годин</b>	<b>Лекції</b>	<b>Практичні заняття</b>	<b>Самостійна та індивідуальна робота</b>	<b>Звітність</b>
3/90	16	14	60	залік

**Семестр:** осінній.

**Мова навчання:** українська.

**Статус навчальної дисципліни:** обов'язкова.

**Ключові слова:** фізична культура, урок, освіта, навчання, зміст освіти, принципи і правила, методи та засоби, форми й системи навчання, контроль, планування, розклад, моніторинг навчальних досягнень, технології навчання.

**Предмет навчальної дисципліни:** оволодіння та вдосконалення теоретичних знань з основ теорії та сучасних систем фізичного виховання, методичних навичок у проведенні занять і доступних видів спортивних заходів, ознайомлення з особливостями фізичного виховання дітей.

**Метою навчальної дисципліни** є здійснення теоретичної та практичної підготовки студентів у набутті вмінь і навичок для самостійної і організаційної роботи з фізичного виховання із здобувачами початкової освіти.

**Основні компетентності та результати навчання згідно з вимогами освітньо-професійної програми:**

Програмні компетентності		Програмні результати навчання (за стандартом)
загальні	<b>ЗК 1.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	<b>ПРН 1.</b> Організувати монологічну, діалогічну та полілогічну форми спілкування з молодшими школярами, іншими учасниками освітнього процесу, представниками громади, поважаючи права людини та суспільні цінності; формувати судження, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти.
	<b>ЗК 2.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	<b>ПРН 2.</b> Управляти складною професійною діяльністю та проектами в умовах початкової школи, виробляти та ухвалювати рішення в непередбачуваних робочих та навчальних контекстах  <b>ПРН 3.</b> Критично оцінювати достовірність та надійність інформаційних джерел, дотримуватися юридичних і етичних вимог щодо використання інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у перебігу педагогічної діяльності в початковій школі.
	<b>ЗК 3.</b> Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.	<b>ПРН 6.</b> Інтегрувати та використовувати академічні предметні знання як основу змісту освітніх галузей Державного стандарту

	<b>ЗК 5.</b> Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми	початкової освіти (мовнолітературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і
<b>фахові</b>	<b>ФК 2.</b> Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, використовувати відкриті ресурси, інформаційно-комунікаційні та цифрові технології, оперувати ними в професійній діяльності.	здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної) та трансформувати їх у різні форми.
	<b>ФК 5.</b> Здатність до проектування осередків навчання, виховання й розвитку здобувачів початкової освіти.	<b>ПРН 7.</b> Планувати й здійснювати освітній процес з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей молодших школярів, забезпечувати розвиток пізнавальної діяльності учнів, формувати в них мотивацію до навчання.
	<b>ФК 10.</b> Здатність до професійно-педагогічної діяльності в інклюзивному середовищі з різними категоріями дітей з особливими освітніми потребами.	<b>ПРН 8.</b> Організовувати конструктивну та партнерську взаємодію з учасниками освітнього процесу початкової школи, використовувати практики самозбереження психічного здоров'я, усвідомленого емоційного реагування.

### **3. Перелік тем навчальної дисципліни**

#### ***Змістовий модуль 1.***

*Тема 1. Забезпечення якості реалізації фізкультурної освітньої галузі в початковій школі: нормативно-правовий аспект*

Типові освітні програми з фізичної культури для учнів початкової школи. Вимоги до обов'язкових результатів навчання здобувачів початкової освіти з фізкультурної освітньої галузі. Правила безпеки на уроках фізичної культури для здобувачів початкової освіти. Санітарний регламент для закладів загальної середньої освіти. Актуальні проблеми та стратегії розвитку фізичної культури учнів початкової школи.

*Тема 2. Урок як основна форма організації навчання фізичній культурі здобувачів початкової освіти*

Концептуальні підходи до формування змісту і структури уроку. Сучасні погляди на формування змісту і структури уроків фізичної культури. Правила скорочення термінології під час розробки уроків. Принципи реалізації фізкультурної освітньої галузі. Класифікація методів фізичного виховання.

## ***Змістовий модуль 2.***

### *Тема 3. Формування способів рухової діяльності здобувачів початкової освіти*

Загальні підходи до визначення понять «рухова навичка» та «рухове вміння». Етапи формування рухової навички: розучування вправи, поглиблене розучування руху, закріплення рухової дії. Методика розучування організуючих вправ. Оволодіння навичкою пересування: різновиди ходьби та бігові вправи. Ознайомлення з вправами для формування культури рухів.

### *Тема 4. Методика розвитку фізичних якостей здобувачів початкової освіти на уроках фізичної культури*

Вікові особливості дітей молодшого шкільного віку: фізіологічний аспект. Розвиток фізичних якостей здобувачів початкової освіти: швидкість, як здатність реагування на подразники; спритність та координаційні здібності; витривалість; гнучкість; сила: зовнішній опір та протидія;

## ***Змістовий модуль 3.***

### *Тема 5. Особливості застосування рухливих ігор: естафет, елементів спортивних змагань та ігор для активного відпочинку*

Загальні підходи до визначення понять «гра», «рухова гра», «сюжет гри», «правила гри», «ігровий метод». Класифікація ігор, що застосовуються на уроках фізичного виховання в початковій школі. Методологія організації ігрової діяльності молодших школярів. Характеристика рухливих ігор.

### *Тема 6. Реалізація фізкультурної освітньої галузі в умовах змішаного та дистанційного навчання*

Організація дистанційного та змішаного навчання фізичній культурі в НУШ. Особливості синхронного та асинхронного режиму навчання. Онлайн-платформи для організації уроків фізичної культури. Створення та використання дидактичного інструментарію для учнів початкових класів на уроках фізичної культури.

*Тема 7–8. Контроль та оцінювання освітніх досягнень здобувачів початкової освіти на уроках фізичної культури*

Формувальне оцінювання як невід’ємна частина освітнього процесу. Особливості поточного оцінювання здобувачів початкової освіти. Компоненти підсумкового оцінювання на уроках фізичної культури. Способи здійснення поточного та підсумкового контролю.

#### **4. Політика навчальної дисципліни**

**Політика щодо відвідування навчальних занять.** Відвідування навчальних занять (лекційних і практичних занять), контрольного заходу (заліку) є обов’язковим. За об’єктивних обставин навчання може здійснюватися в онлайн режимі.

**Політика щодо пропусків навчальних занять.** У разі пропуску навчальних занять із поважних причин здобувач має право їх відпрацювати за графіком консультацій (подати конспект лекції; навчальні й контрольні завдання, передбачені тематичними планами практичних занять).

**Політика щодо підготовки здобувачів до практичних занять.** Підготовка до практичних занять включає: ознайомлення із силабусом і робочою програмою навчальної дисципліни, тематичними планами практичних занять; опрацювання матеріалів лекцій, підручників, посібників, монографій, законодавчих і нормативних документів та інших рекомендованих джерел; написання плану (стислого конспекту) відповідей на питання для обговорення, виконання завдань для самостійної та індивідуальної роботи.

**Політика щодо використання телефонів та інших електронних пристроїв.** Під час проведення навчальних занять електронні пристрої мають перебувати в безшумному режимі роботи. Користування електронними пристроями в цілях, не пов’язаних із навчанням, є неприпустимим.

**Політика дотримання академічної доброчесності** полягає в дотриманні норм «Положення про академічну доброчесність у Бердянському державному педагогічному університеті» (<http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/03/akademdobrochesnist-sayt.pdf>): самостійно виконувати навчальні і контрольні завдання; посилалися на джерела інформації в разі використання ідей, тверджень, відомостей; надавати достовірну інформацію про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, джерела інформації.

Підготовка завдань самостійної та індивідуально-дослідної роботи здійснюється у письмовому або електронному (розміщення файлів на платформі Moodle) вигляді та передбачає усне обговорення питань протягом семінарського заняття з теми або під час індивідуальної/групової консультації. Роботи, які виконано не в повному обсязі або оформлено без дотримання вимог, повертаються здобувачеві на доопрацювання. Повторно здати роботу на перевірку необхідно не пізніше, ніж через тиждень після проведення заняття з відповідної теми (письмово/в електронному вигляді на платформі Moodle).

В умовах дистанційного навчання лекційні, семінарські заняття проводитимуться в онлайн-режимі у визначений розкладом час. Самостійні та індивідуально-дослідні роботи надсилаються на оцінювання через систему Moodle у визначений політикою курсу термін. Консультації здобувачів проводитимуться згідно з визначеним графіком.

Результати навчання, отримані здобувачами вищої освіти у неформальній чи інформальній освіті, визнаються згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в БДПУ (<https://bdpu.org.ua/wp-content/uploads/2023/10/Polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-v-BDPU.pdf>) та Положенням про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у БДПУ ([https://bdpu.org.ua/wp-content/uploads/2021/11/kryter\\_ocin\\_2021.pdf](https://bdpu.org.ua/wp-content/uploads/2021/11/kryter_ocin_2021.pdf)).

## 5. Технічне й програмне забезпечення/обладнання, наочність

Сервісні програмні засоби загального призначення (персональний комп'ютер, загальнонавчальні комп'ютерні програми й операційні системи, програмні засоби для контролю і вимірювання знань, умінь і навичок студентів); електронні бази даних (електронні енциклопедії, підручники, посібники, довідники та словники; бібліотеки електронної наочності); наочність (мультимедійні презентації, навчальні фільми).

## 6. Схема оцінювання:

Змістовий модуль	Тема	Поточне оцінювання				Оцінка за тему	Практико-орієнтований проєкт	Сума
		Практичне завдання	Самостійна робота	Творче завдання	Індивідуальне завдання			
ЗМ 1	T1	3	3	3	3	12	16	100
	T2	3	3	3	3	12		
ЗМ 2	T3	3	3	3	3	12		
	T4	3	3	3	3	12		
ЗМ 3	T5	3	3	3	3	12		
	T6	3	3	3	3	12		
	T7-8	3	3	3	3	12		

## 7. Список рекомендованих джерел:

1. Бондарчук Н. Я., Чернов В. Д., Тимочко О. І. Методичні аспекти організації і проведення рольових рухливих ігор на заняттях з фізичної культури в початковій школі. *Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Педагогіка. Соціальна робота»*. 2021. Вип. 1 (48). С. 44–47.

2. Васкан І. Г. Специфіка змісту уроків у системі адаптивної фізичної культури в ЗЗСО. *Олімпійський та паралімпійський спорт*. Вип. 1. 2024. С. 39–42.

3. Васьківська Г. О. *Методи навчання. Енциклопедія освіти / НАПН України; гол. ред. В. Г. Кремень. 2-ге вид., допов. та перероб. Київ : Юрінком Інтер, 2021. С. 546–547.*
4. Дворніченко О. Освітня галузь “Фізична культура”. *Педагогічні обрії. 2023. № 2(125). С. 88–91.*
5. Дуткевич-Іванська Ю. В., Русин Л. П., Сабалош М. В. Особливості фізичного розвитку дітей молодшого шкільного віку. *України. Здоров’я нації. 2022. № 1 (67). С. 46–50.*
6. Жуковський Є. І., Жуковська М. О. Удосконалення навчального процесу з фізичного виховання школярів молодшого віку засобами фітнесу. *Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. 2024. Вип. 3 (175). С. 88–92.*
7. Забіяко Ю. О. Дистанційне навчання фізичній культурі в умовах воєнного стану. *Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Вип. 2 (160). 2023. С. 114–118.*
8. Загоруйко Н. П. Підготовка вчителя до проведення рухливих ігор у початковій школі. *Академічні візії. 2023. Вип. 25. С. 1–7.*
9. Калашник Д. С., Журавльова І. М., Аксьонов В. В., Калинин К. Є. Особливості організації освітнього процесу на уроках фізичної культури в закладах загальної середньої освіти в умовах війни. *Наукові перспективи. 2022. № 10(28). С. 289–301.*
10. Кашуба А., Ковальський В., Панчук А., Панчук І. Компетентність учителя фізичної культури в контексті вимог Нової української школи. *Інноватика у вихованні. 2023. Вип. 18. С. 186–196.*
11. Коваль К. В., Лесик А. С. Використання інноваційних методів навчання в системі розвитку фізичних якостей здобувачів початкової освіти. *Перспективи та інновації науки. 2024. № 5 (39) С. 315–325.*
12. Козіброцький С. П., Северіна Л. Є., Денисенко Н. Г., Захожа Н. Я., Захожий В. В. Педагогічні мови розвитку рухових умінь і навичок молодших школярів в

позакласній ігровій діяльності. *Перспективи та інновації науки*. № 4 (22). 2023. С. 138–150.

13. Кошура А. В., Бамбурак В. Б., Горюк П. І., Молдован А. Д. Формування потреби в уроках фізичної культури для учнів молодшого шкільного віку. *Інноваційна педагогіка*. Вип. 22. Т. 4. 2020. С. 21–24.

14. Кравченко Т. П. Використання нетрадиційних засобів у фізичному вихованні молодших школярів. *Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова*. Вип. 3К (131). 2021. С. 203–208.

15. Кукурудзяк А., Байдюк М. Урок фізичної культури в умовах онлайн навчання. *Педагогічні науки*. 2023. № 81. С. 18–21.

16. Курнишев Ю., Мосейчук Ю. Реалізація принципу свідомості і активності на уроках фізичної культури учнів ЗЗСО. *Physical Culture And Sport: Scientific Perspective*. 2023. №4. 94–99.

17. Литвиненко О., Череповська Г. Проблеми дистанційного навчання з фізичної культури в закладах загальної середньої освіти та шляхи їх вирішення. *Вересень*. № 3 (94). 2022. С. 56–64.

18. Марченко О. Ю., Холодова О. С. Дослідження фізичної підготовленості учнів молодшого шкільного віку в умовах воєнного стану. *Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія*. № 1. 2023. С. 70–74.

19. Методичний путівник Нової української школи : фізична культура : збірник методичних матеріалів / за заг. ред. О. А. Качана. Краматорськ : Відділ інформаційно-видавничої діяльності, 2021. 62 с.

20. Мосійчук Л. В. Формування систем тренувальних завдань для комплексного розвитку фізичних якостей у дітей молодшого шкільного віку. *Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова*. 2021. Вип. 12 (144). С. 95–100.

21. Москаленко Н., Сидорчук Т., Кошелева О., Демідова О. Сучасні аспекти викладання уроку фізичної культури. *Sport Science Spectrum*. 2024. № 1. С. 90–96.

22. Несен О. О., Козлов А. В. Фізичне виховання з методикою навчання у закладах початкової освіти: навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти факультету початкового навчання Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. Харків : ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2023. 191 с.

23. Нестерчук Н. Є., Сидорчук І. О., Зарічнюк І. Р., Чоповський Д. П. Розвиток координаційних здібностей дітей молодшого шкільного віку. *Rehabilitation & Recreation*. 2022. № 13. С. 121–125.

24. Ніколаєва С. В. Методика навчання порядковим та загальнорозвивальним вправам на уроках фізичної культури у початковій школі : методичні рекомендації для вчителів фізичної культури. Харків : НУА, 2021. Вип. 3. 24 с.

25. Нова українська школа: методика навчання фізичної культури у 1–4 класах закл. заг. сер. освіти : навчально-методичний посібник / А. А. Боляк, Г. А. Коломоєць, А. А. Ребрина, Н. Л. Боляк. Київ : Видавничий дім «Освіта», 2021. 160 с.

26. Нова українська школа: організація дистанційного і змішаного навчання у початковій школі : навч.-метод. посіб. / О. О. Трипольська, О. А. Блізнякова, О. В. Вовк та ін. Харків : Ранок, 2021. 208 с.

27. Нова українська школа: теорія і практика формувального оцінювання у 3–4 класах закладів загальної середньої освіти : навчально-методичний посібник / О. Фідкевич, Н. Богданець-Білоskalенко. Київ : Генеза, 2020. 96 с.

28. Онлайн-безпека учасників освітнього процесу в умовах дистанційного і змішаного навчання : навч.-метод. посіб. / С. О. Доценко, В. В. Ворожбіт-Горбатюк, Т. М. Собченко. Харків : Ранок, 2021. 192 с.

29. Онлайн-курс «Оцінювання без знецінювання». URL: <https://study.ed-era.com/uk/courses/course/410> (дата звернення : 11.08.2024).

30. Організація дистанційного навчання в школі : методичні рекомендації. URL : [https://nus.org.ua/wp-content/uploads/2020/06/GRYF\\_Metodychni\\_rekomendatsii-\\_dystantsiy-na\\_osvita\\_razvoroty.pdf](https://nus.org.ua/wp-content/uploads/2020/06/GRYF_Metodychni_rekomendatsii-_dystantsiy-na_osvita_razvoroty.pdf) (дата звернення : 11.08.2024).

31. Поліщук Н., Ільченко С. Формування здорового способу життя у молодших школярів на уроках фізичної культури. *Наука і техніка сьогодні*. № 7 (21). 2023. С. 424–433.

32. Про затвердження Державного стандарту початкової освіти : Постанова Кабінету Міністрів України від 06 жовтня 2020 року № 87-2018-п. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/87-2018-%D0%BF#Text> (дата звернення : 11.08.2024).

33. Про затвердження Положення про дистанційне навчання : Наказ міністерства освіти і науки України від 23 квітня 2024 року № z0703-13. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0703-13#Text> (дата звернення : 11.08.2024).

34. Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти : Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 25 вересня 2020 року № 2205. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1111-20#Text> (дата звернення : 10.08.2024).

35. Про освіту : Закон України від 27 червня 2024 року № 2145-VIII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text> (дата звернення : 11.08.2024).

36. Про повну загальну середню освіту : Закон України від 24 березня 2024 року № 463-IX. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text> (дата звернення : 11.08.2024).

37. Рухливі ігри та естафети з методикою викладання : навч.-метод. посіб. / уклад.: С. П. Дудіцька, А. М. Медвідь, А. П. Царик. Чернівці : Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, Рута, 2020. 227 с.

38. Руховий розвиток школярів різних вікових груп : наукове видання / за наук. ред. М. О. Носка. Чернігів : Десна Поліграф. 2020. 408 с.

39. Северіна Л. Є., Козіброцький С. П., Ковальчук В. В. Використання нетрадиційних видів гімнастики на уроках фізичної культури у початковій школі. *Академічні студії. Серія «Педагогіка»*. 2022. Вип. 4. С. 190–194.

40. Стратегічний план діяльності Міністерства освіти і науки України до 2027 року. URL : <https://mon.gov.ua/storage/app/sites/1/Docs%20Kampania%20Priyom%2024/Strateh.plan.diyalnosti.MON.do.2027.roku.pdf> (дата звернення : 10.08.2024).

41. Танасійчук Ю. М. Проблеми та перспективи фізичного виховання в українських школах: аналіз сучасного стану та напрями розвитку. *Педагогічна академія*. 2024. № 3.

42. Теорія і методика фізичного виховання : основи спеціальної термінології у фізичному вихованні : навчальний посібник / А. М. Гурєєва, О. Є. Черненко, Е. Ю. Дорошенко. Запоріжжя : ЗДМУ. 2020. 78 с.

43. Теорія й методика фізичного виховання : навчальний посібник у 2-х частинах / С. О. Черненко. Краматорськ : ДДМА, 2021. Ч. 1. 215 с.

44. Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О. Я. 1–2 клас : Наказ Міністерства освіти і науки України від 12 серпня 2022 року № 743–22. URL : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/2022/08/15/Turova.osvitnya.prohrama.1-4/Turova.osvitnya.prohrama.1-2.Savchenko.pdf> (дата звернення : 10.08.2024).

45. Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О. Я. 3–4 клас : Наказ Міністерства освіти і науки України від 12 серпня 2022 року № 743–22. URL : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/2022/08/15/Turova.osvitnya.prohrama.1-4/Turova.osvitnya.prohrama.3-4.Savchenko.pdf> (дата звернення : 10.08.2024).

46. Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Шияна Р. Б. 3–4 клас : Наказ Міністерства освіти і науки України від 12 серпня 2022 року № 743–22. URL : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4->

klas/2022/08/15/Typova.osvitnya.prohrama.1-4/Typova.osvitnya.prohrama.3-4.Shyuan.pdf  
(дата звернення : 10.08.2024).

47. Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Шияна Р. Б. 1–2 клас :  
Наказ Міністерства освіти і науки України від 12 серпня 2022 року № 743–22. URL :  
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/2022/08/15/Typova.osvitnya.prohrama.1-4/Typova.osvitnya.prohrama.1-2.Shyuan.pdf>  
(дата звернення : 10.08.2024).

48. Фізична культура 4 клас 1 семестр : посібник / Г. С. Ільницька. Харків : ВГ  
«Основа», 2021. 119 с. URL : <https://znayshov.com/FR/9745/415.pdf> (дата звернення :  
10.08.2024).

49. Цікава фізкультура в закладах загальної середньої освіти : навчально-  
методичний посібник / О. А. Качан, В. М. Пристинський, Г. А. Коломоєць,  
О. М. Онішкевич. Слов'янськ : ДДПУ, 2022. 163 с.

50. Череповська Г., Костюченко Ю., Данилов В. Використання ігрових технологій  
на уроках фізичної культури в початковій школі. *Вересень*. 2023. № 3 (98). С. 33–47.

51. Шевченко О. В., Мельнік А. О. Формування оздоровчих компетентностей  
учнів початкової школи засобами фізичної культури. *Науковий часопис НПУ імені  
М. П. Драгоманова*. 2022. Вип. 3К (147). С. 461–465.

52. Шевчук О. П., Белікова Н. О. Розвиток ключових компетентностей НУШ  
засобами ігрової діяльності у початковій школі. *Науковий часопис НПУ імені  
М. П. Драгоманова*. 2023. Вип. 12 (172). С. 182–186.

53. Ярмошук О. О., Василюк В. М., Григорович О. С. Формувальне оцінювання  
результатів навчання учнів на уроках фізичної культури в Новій українській школі.  
*Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова*. Вип. 6 (166). 2023. С. 192–197.с