

THE COMPANY "DEL c.z." (CZECH REPUBLIC)  
NES NOVA DUBNICA sro (SLOVAK REPUBLIC)  
UNIVERSITY OF MALAYSIA PAHANG (MALAYSIA)  
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO (MÉXICO)

---



## INNOVATION PROCESSES IN SCIENCE AND EDUCATION

**MATERIALS**  
OF THE VI INTERNATIONAL RESEARCH  
AND PRACTICAL INTERNET CONFERENCE

November 20, 2024

Zdar nad Sazavou, 2024

**DEL c.z.**

**DEL c.z. Strojírenská 38, 591 01 Žďár nad Sázavou, CZECH REPUBLIC**

**Materials of the VI International Research and Practical Internet Conference "Innovation Processes in Science and Education", - 2024.**

**ISBN 978-966-8796-21-9**

**Innovation Processes in Science and Education:** Materials of the VI International Research and Practical Internet Conference (November 20, 2024) : collection of abstracts [for the general ed. Ph.D Serhii Onyshchenko]. Zdar nad Sazavou : "DEL c.z.", 2024. 32 p.

The collection includes materials of the VI International research and practical internet conference "Innovation processes in science and education". The materials of the collection will be useful for researchers, scientists, graduate students, researchers, teachers, students

*The author is responsible for the content of the articles and the correctness of the citation.*

© Authors, 2024

© DEL c.z., 2024

CONTENT

**BIOLOGICAL SCIENCES. ECOLOGY**

<b>Кравченко А.О., Божко К.М.</b> Еколого-економічні аспекти ракопромислу Дніпровського району . . . . .	5
<b>Пасс О.В., Бучацький Л.П.</b> Вплив водорозчинних В-глюканів на гидробіонтів з групи протистів . . . . .	7
<b>Скоробогатова К.А., Лях В.О.</b> Вміст та співвідношення жирних кислот у олії насіння сортів льону запорізької селекції . . . . .	9

**PUBLIC ADMINISTRATION AND ECONOMY**

<b>Лозинська Т.М.</b> Організація архівної справи в умовах війни . . . . .	12
---	----

**HISTORICAL AND LEGAL SCIENCES**

<b>Бахмач А.О.</b> Стадії запобіжної діяльності у протидії кримінальним правопорушенням . . .	15
--	----

**PEDAGOGY AND PSYCHOLOGY**

<b>Головатенко А.О., Онищенко С.В.</b> Сутність проектної технології на уроках технологій у ЗЗСО . . . . .	18
<b>Калайда О.М., Онищенко С.В.</b> Методика застосування комп'ютерних технологій на уроках технології . . . . .	20
<b>Мегем О.М., Сухіх Л.І., Кириченко М.М.</b> Формування конфліктологічної компетентності підлітків . . . . .	22
<b>Шикіта А.В., Бацман О.С.</b> Гендерна культура серед студентства: аналіз ставлення та перспективи розвитку . . . . .	25

**PHILOLOGY AND JOURNALISM**

<b>Бак О.Д.</b> Ідеї національної свідомості та ідентичності у творчій спадщині Григорія Сковороди . . . . .	29
--	----

## МЕТОДИКА ЗАСТОСУВАННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГІЙ

**Калайда Олександр Миколайович,**

здобувач другого рівня вищої освіти

(Бердянський державний педагогічний університет)

**Онищенко Сергій Вікторович,**

кандидат педагогічних наук, доцент

(Бердянський державний педагогічний університет)

Будь-яка педагогічна технологія – це інформаційна технологія, оскільки основу технологічного процесу навчання складає отримання і перетворення інформації. Більш вдалим, на нашу думку, терміном для технологій навчання, що використовують комп'ютер, є комп'ютерна технологія.

Комп'ютерні технології або ІКТ-технології, пов'язані зі створенням, збереженням, передачею, обробкою і управлінням інформації. Цей широко вживаний термін включає в себе всі технології, що використовуються для спілкування та роботи з інформацією.

Під час підготовки до уроку з використанням комп'ютерних технологій вчитель складає план уроку виходячи з його цілей. При відборі навчального матеріалу необхідно враховувати основні дидактичні принципи: систематичності та послідовності, доступності, диференційованого підходу, науковості та ін. При цьому комп'ютер не замінює вчителя, а тільки доповнює його.

Такому уроку властиві наступні особливості:

- принцип адаптивності: пристосування комп'ютера до індивідуальних особливостей дитини;
- керованість: у будь-який момент можлива корекція вчителем процесу навчання;
- інтерактивність і діалоговий характер навчання: ІКТ-технології мають здатність «відгукуватися» на дії учня і вчителя; «вступати» з ними в діалог, що і становить головну особливість методик комп'ютерного навчання;
- оптимальне поєднання індивідуальної та групової роботи;
- підтримання в учня стану психологічного комфорту при спілкуванні з комп'ютером.

Таким чином комп'ютерні технології дають вчителю нові можливості, дозволяючи разом з учнем отримувати задоволення від захопливого процесу пізнання, не тільки силою уяви розсовуючи стіни кабінету технологій, але за допомогою новітніх технологій дозволяє зануритися в яскравий барвистий світ. Таке заняття викликає в учнів емоційний підйом.

Отже, упровадження комп'ютерних технологій забезпечує такі результати:

- вміння працювати з інформацією, розвиток комунікативних здібностей;
- підвищення ступеня наочності;
- посилення мотивації навчання і, як наслідок – підвищення інтересу до предмета, в тому числі і за рахунок привабливості комп'ютерної техніки.

Актуальність використання цих технологій обумовлена тим, що в них закладені великі можливості для навчання на якісно новому рівні. Проте, звичайно, комп'ютер не може повністю замінити вчителя. По-перше, саме вчитель має можливість зацікавити учнів, викликати допитливість, завоювати їх довіру; по-друге, він може спрямувати їх увагу на ті або інші важливі аспекти уроку технології; по-третє, відзначити їх старанність та знайти шляхи спонукання до навчання. Таку роль вчителя, комп'ютер ніколи не зможе взяти на себе. Отже, комп'ютерні технології – це лише допоміжний засіб.

### Література

1. Гуревич Р.С. Інформаційні технології навчання : інтегрований підхід. Львів : Вид-во «СПОЛОМ», 2011. 484 с.
2. Практикум у навчальних майстернях : навчально-методичний посібник / П. Г. Буянов, М. С. Корець, В. І. Подольський та ін. Донецьк : Юго-Восток, 2011. 297 с.
3. Onyshchenko S. New Information Technologies in the Conditions of Distance Education. *Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки : зб. наук. пр.* Випуск 3. Бердянськ : БДПУ, 2022. С. 172–178. Режим доступу : <https://dspace.bdpu.org.ua/handle/123456789/378>