



Силабус
навчальної дисципліни
СОЦІАЛЬНА ТА СОЛІДАРНА ЕКОНОМІКА
2025-2026 навчальний рік

Освітня програма
Спеціальність
Галузь знань
Рівень вищої освіти

Фінанси, банківська справа та страхування
072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
07 Управління та адміністрування
перший (бакалаврський)

| | |
|----------------------------|---|
| Викладач | Олена ЗАДВОРНА |
| Посилання на сайт | https://sgf.bdpu.org.ua/kafedra-ekonomiky-menedzhmentu-ta-finansiv/ |
| Контактний тел. | +380667793897 |
| E-mail викладача: | ov_zadvorna@bdpu.org.ua |
| Графік консультацій | Консультації проводяться індивідуально із застосуванням дистанційних технологій. |

Обсяг курсу на поточний навчальний рік:

| Кількість кредитів/ годин | Лекції (денна/заочна) | Практичні заняття (денна/заочна) | Самостійна робота (денна/заочна) | звітність |
|---------------------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|-----------|
| 5/150 | 26 | 24 | 100 | залік |
| | 6 | 4 | 140 | |

Семестр: осінній

Мова навчання: українська.

Ключові слова: соціальна місія, принцип солідарності, демократичне управління, соціальне підприємництво, реінвестування прибутку, спільні блага, кооператив, етичне споживання, соціальний вплив.

Метою викладання курсу є формування у майбутніх фахівців цілісного розуміння альтернативної моделі господарювання, де ключовим пріоритетом є не максимізація прибутку, а задоволення соціальних потреб та сталий розвиток громад.

Предметом курсу є система економічних відносин, що ґрунтуються на принципах демократії, солідарності, взаємодопомоги та пріоритеті інтересів людини над капіталом.

Зміст курсу: Історична еволюція соціальної та солідарної економіки. Концепція соціальної та солідарної економіки. Керівництво й управління організаціями соціальної та солідарної економіки. Державна політика розвитку соціальної та солідарної економіки. Побудова соціальної та солідарної економіки через партнерство і співробітництво. Внесок соціальної та солідарної економіки в розвиток трудових відносин. Соціальне підприємництво в сучасній концепції соціальної та солідарної економіки. Соціальна та солідарна економіка, неформальна економіка й виклики сталого розвитку.

Методи навчання: Лекції, практичні заняття, індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, науково-дослідна робота, залік. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладу, дослідницький, проблемного виконання, інформаційно-повідомляючий метод викладання і виконавчий метод; пояснювальний метод викладання і репродуктивний метод, інструктивно-практичний метод викладання, пояснювально-спонукальний метод викладання і частково-пошуковий метод.

Політика курсу (особливості проведення навчальних занять): основні засади й принципи освітньої діяльності здобувачів, оцінювання результатів навчання забезпечення якості освітнього процесу, прав та обов'язків учасників освітнього процесу, відвідування навчальних занять відбувається відповідно до вимог організації навчального процесу в БДПУ та визначається в Положенні про організацію освітнього процесу в Бердянському державному педагогічному університеті. (http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/03/OOP_BSPU_2020-1.pdf). Здобувачі вищої освіти повинні здавати визначені види завдань до завершення курсу. При виконанні письмових робіт не допустимим є порушення академічної доброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в роботах є підставою для їх незарахування викладачем. Здобувачі освіти, які отримали незадовільну підсумкову оцінку мають право на перескладання у встановлені терміни. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування) навчання може відбутись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Технічне й програмне забезпечення/обладнання, наочність: мультимедійні проектори та мультимедійні дошки, комп'ютери, пакети прикладних програм Microsoft Power Point, Microsoft Office Excel, Microsoft Word, платформи «Zoom», «Moodle», освітні можливості «Ютуб».

Система оцінювання та вимоги: Основними вимогами до здобувачів при вивченні дисципліни є: недопущення пропусків занять без поважних причин, своєчасне подання звітності (за розкладом практичних занять), регулярна робота з інформаційними ресурсами Moodle.

Для оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти застосовується внутрішня університетська 100-бальна шкала. Результати оцінювання навчальної дисципліни переводяться у національну 4-бальну шкалу та окремо конвертуються в шкалу ECTS шляхом ранжування навчальних досягнень.

Поточний контроль: вибіркове усне опитування, фронтальне стандартизоване опитування за тестами, колоквиум по самостійних розділах теоретичного курсу, перевірка і оцінка рефератів, індивідуальна співбесіда зі здобувачем вищої освіти, виконання та захист індивідуальних завдань. Підсумковий контроль: залік.

Практичні (семінарські) заняття та самостійна робота: теоретичні: тести, усні відповіді; практичні: ситуаційні задачі, психологічні завдання та тести; творчі: реферат, презентація.

Підсумкова рейтингова оцінка з курсу не може перевищувати 100 балів та розподіляється наступним чином: заходи поточного контролю – не перевищують 100 балів. По 3 бали – за повну та добре аргументовану й проілюстровану прикладами доповідь, 2 – за недостатньо повне, але певною мірою обґрунтоване повідомлення, проілюстроване прикладами, 1 – неповна відповідь з наведенням поодиноких аргументів та прикладів, 1-2 – за окремі доповнення та приклади. Реферати, ситуаційні задачі оцінюються за шкалою 1-3 б.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

| Поточне тестування та самостійна робота | | | | | | | | Сума |
|---|----|-----|----|-----|----|-----|----|------|
| ЗМ1 | | ЗМ2 | | ЗМ3 | | ЗМ4 | | |
| T1 | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | T7 | T8 | |
| 12 | 12 | 13 | 12 | 12 | 13 | 13 | 13 | 100 |

Шкала оцінювання:

| Оцінка за бальною шкалою, що використовується в Університеті | Оцінка за шкалою ЄКТС |
|--|---|
| 90-100 | A |
| 78-89 | B |
| 65-77 | C |
| 58-64 | D |
| 50-57 | E |
| 35-49 | FX (з можливістю повторного складання) |
| 1-34 | F (з обов'язковим повторним вивченням ОК) |

Список рекомендованих джерел

Основні

1. Атаманюк Р. Ф., Атаманюк Е. А. Соціальна економіка: навчальний посібник. Львів: Новий Світ, 2020. 203 с.
2. Герасименко Г. В. Соціальна економіка: Навчальний посібник. Київ:КНЕУ. 2020, 312 с.
3. Гриненко А. М. Соціальна відповідальність: Навч. посіб. Київ : КНЕУ. 2016, 180 с.
4. Грیشнова О. А. Соціальна економіка: Навчальний посібник. Київ:Знання. 2018, 360 с.
5. Копитець Н. Г. Кооперація в системі соціально-економічного розвитку. Київ: ІАЕ. 2023, 210 с.
6. Назарук В. Ю. та ін. Соціальне підприємництво: від ідеї до суспільних змін. Київ: ТОВ «Прінтеко». 2021, 188 с.
7. Семів Л. К. (ред.) Соціальна економіка: Підручник. Львів: Магнолія-2006. 2019, 416 с.
8. Сотник І. М. Соціальна та солідарна економіка : навчальний посібник– Суми : Сумський державний університет, 2022. 247 с.

Додаткові

1. Багмет К. В. Інституційні зміни у соціальному секторі національної економіки: зовнішні тенденції та внутрішні суперечності. *Економічний вісник Національного гірничого університету*. 2019. № 1(65). С. 61-72.
2. Геєць В. Соціалізація та соціальні інновації у розвитку економіки. *Економічна теорія: науковий журнал*. 2020. № 4. С. 5-24.
3. Динаміка, структура та проблеми інвестування в соціальну інфраструктуру: кол. моногр. / В. М. Новіков, Ю. О. Карягін, А. Г. Гвелесіані / за наук. ред. д.е.н., проф. В. Новікова: НАН України, Ін-т демогр. та соц. дослідж. ім. М. В. Птухи; Ін-т укр.-польск. співпрац; Вищ. школ. тур. та ін-х мов у Варшаві. Київ, 2021. 94 с.
4. Заяць Т. А. Проблеми державного регулювання інноваційної діяльності в будівництві. *Економічний простір*. 2020. № 162. С. 23-29.
5. Збереження людського капіталу як пріоритет функціонування системи соціального захисту та соціального забезпечення у добу глобальних економічних трансформацій / Д. П. Мельничук, І. А. Войналович, І. М. Леган, Т. М. Тростенюк. *Економіка, управління та адміністрування: науковий журнал*. 2020. Вип. 1(91). С. 43-47.
6. Звонар В. П. Соціальна відповідальність як соціоекономічний феномен: теорія та українські реалії. Ін-т демографії та соціальних досліджень імені М. В. Птухи НАН України. Київ, 2018. 288 с.
7. Колот А. М., Герасименко О. О. Покоління Z і соціально-трудова платформа «Праця 4.0»: імперативи взаємодії. *Демографія та соціальна економіка*. 2020. № 2(40). С. 103-138.
8. Талер Р. Поведінкова економіка. Як емоції впливають на економічні рішення / пер. С. Крикуненко. Київ: Наш формат, 2018. 464 с.

9. Хлівнюк Т. П. Економіко-технологічні фактори модернізації соціальної держави. *Держава і право*. 2021. Вип. 89. С. 269-277.
10. ASMARE: Associação dos Catadores de Papel, Papelão Material Reaproveitável, <https://www.novosparadigmas.org.br/>
11. Baicu C.-S., Corbu L.-C. Economic freedom – a vector of transition from the informal to the formal economy. Centre for European Studies Working Papers. 2016. № 8 (1). P. 20–32. DOI: 10.1080/14782804.2012.7529503.
12. Enste D. The shadow economy in industrial countries. IZA World of Labor. 2015, February. № 1–10. DOI: 10.15185/izawol.1278. 239
13. Green jobs: towards decent work in a sustainable, low-carbon world. Report. ILO, 2008. URL: <http://surl.li/bqolo>
14. Prelipcean G., Bucaciuc A., Sorin Baicu C. Social economy and informal economy. Interactions and effects. Ecoforum. 2016. № 5 (2 (9)). P. 102–108. <http://surl.li/bqolp>
15. Schneider W. Energy saving and energy efficiency in the redevelopment of existing buildings. Alliance for Work and Environment, 2014. URL: <http://surl.li/bqzdf>
16. The Reader 2011: Social and solidarity economy: our common road towards decent work / eds.: R. Di Meglio, C. Diop, M. Gasser. URL: <http://surl.li/bqyqf>
17. Transitioning from the informal to the formal economy. Report V (1). International Labour Office Geneva. 2014. URL: <http://surl.li/bqzdi>
18. Utilising programmatic CDM for low income housing sustainable energy interventions in South Africa: project ownership considerations. 2010. URL: https://www.ctc-n.org/sites/www.ctc-n.org/files/resources/10307023_5.pdf
19. Yunus M. Creating a world without poverty: social business and the future of capitalism. New York : PublicAffairs, 2007.

Інтернет-ресурси

1. Social Business in Ukraine — головний портал про соціальний бізнес: <https://socialbusiness.com.ua/>
2. Портал «Дія.Бізнес» (розділ про соціальне підприємництво): <https://business.diia.gov.ua/social-entrepreneurship>
3. Громадський простір — найбільша база новин та аналітики про третій сектор: <https://www.civicua.org/>
4. Ресурсний центр ГУРТ — портал суспільних ініціатив та волонтерства: <https://gurt.org.ua/>
5. Український форум благодійників — прозорість та підзвітність благодійності: <http://ufb.org.ua/>
6. Портал «Децентралізація» — про розвиток локальної солідарної економіки: <https://decentralization.ua/>
7. Міністерство економіки України (розділ нормативно-правової бази): <https://www.me.gov.ua/>
8. ВУМ on-line — безкоштовні курси з соціального підприємництва: <https://vumonline.ua/>
9. Інститут економіки та прогнозування НАН України (наукові публікації): <http://ief.org.ua/>
10. Платформа Prometheus — курси з управління соціальними проєктами: <https://prometheus.org.ua/>
11. Українська Кооперативна Федерація — все про створення та діяльність кооперативів: <http://coop-fed.org.ua/>