



Силабус
навчальної дисципліни
ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ІНВАСПОРТУ
2023-2024 навчальний рік

Освітня програма Фізична культура і спорт. Фітнес та рекреація

Спеціальність 017 Фізична культура і спорт

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Рівень вищої освіти перший бакалаврський

Викладач (і)	Расторгуєва Ірина Сергіївна
Посилання на сайт	https://edu.bdpu.org/course/view.php?id=306#section-1
Контактний тел.	050-146-46-55
Е-mail викладача:	irarastorgu@gmail.com
Графік консультацій	Середа 12.50-13.30 год. Субота 08.00 – 09.20

Обсяг курсу на поточний навчальний рік:

Кількість кредитів/ годин	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	звітність
3/90	12	8	70	залік

Семестр: п'ятий

Мова навчання: українська

Ключові слова: людина з обмеженими можливостями, нозологічна група, адаптивна фізична культура, адаптивний спорт, порушення, методи оцінки фізичного розвитку, функціональні можливості спортсменів-інвалідів.

Мета та предмет курсу: формування в студентів комплексу знань та вмінь, які органічно влітаються в загальну систему підготовки спеціалістів, допомагають адаптувати людей з функціональними обмеженнями до фізичних і соціальних умов оточуючого середовища.

Предмет курсу - основні принципи та закономірності побудови тренувального та змагального процесу в адаптивному спорті.

Компетентності та програмні результати навчання: ЗК 5. Здатність планувати та управляти часом. ЗК 4. Здатність працювати в команді. ФК 14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять

фізичною культурою і спортом. РН 19. Здатний вчитися і оволодівати сучасними знаннями впродовж життя, володіє прийомами самовдосконалення. РН 15. Здатний застосовувати знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів корекційно-реабілітаційної роботи.

Зміст курсу:

Тема 1. Соціальна сутність спорту інвалідів. Загальна характеристика адаптивного спорту. Формування та діяльність організаційних структур адаптивного спорту.

Тема 2. Основні теоретичні положення Адаптивної фізичної культури.

Тема 3. Історичні аспекти розвитку паралімпійського спорту, основні історичні періоди, хронологія Паралімпійських ігор.

Тема 4. Розвиток програм та характеристика Спеціальних Олімпіад. Історія та хронологія Дефлімпійських ігор.

Тема 5. Особливості підготовки спортсменів з пошкодженням опорно-рухового апарату.

Тема 6. Особливості підготовки спортсменів з вадами зору.

Тема 7. Особливості підготовки спортсменів з пошкодженням слуху.

Тема 8. Особливості підготовки спортсменів з вадами розумового розвитку.

Тема 9. Методи оцінки фізичного розвитку спортсменів з пошкодженням опорно-рухового апарату.

Тема 10. Методи оцінки функціональних можливостей спортсменів з пошкодженням ОРА.

Тема 11. Засоби відновлення та стимуляції працездатності в системі підготовки спортсменів-інвалідів.

Тема 12. Допінг-контроль в системі медичного забезпечення міжнародних спортивних змагань.

Методи навчання:

Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні (розповідь-пояснення, бесіда, лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація); практичні методи (досліди, вправи, практичні роботи, статті, реферати).

Методи стимулювання і мотивації навчальної діяльності: стимулювання інтересу до навчання (використання прикладів, перегляд кінофільмів); стимулювання обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети навчального предмета, вимоги до вивчення предмета).

У процесі проведення занять у спортивній залі:

1. Наочні: показ, демонстрація.

2. Словесні: пояснення, розповідь, опис, розбір, бесіда, вказівки, команди, підрахунок, словесна оцінка, завдання.

3. Практичні: метод розучування вправ по частинах, в цілому.

Політика курсу (особливості проведення навчальних занять): закріплення знань, моделюючі ситуації з життя.

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Своєчасне виконання практичних завдань та самостійної роботи є обов'язковим. Відпрацювання занять, що були пропущені або не підготовлені (незадовільні оцінки) відбуваються на консультаціях згідно графіку.

Політика щодо академічної доброчесності. Здобувачі вищої освіти дотримуються правил академічної доброчесності згідно Положення про академічну доброчесність у БДПУ. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем.

Політика щодо відвідування. Очікується, що всі здобувачі вищої освіти відвідають лекції і практичні заняття курсу. У будь-якому випадку здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.

Технічне й програмне забезпечення/обладнання, наочність: мультимедійний проектор, інтернет-ресурси, лекційна аудиторія, таблиці, доступ до wi-fi, спортивна зала, спортивний інвентар, кабінет фізичної реабілітації (5б 103).

Навчально-методичний комплекс (зміст лекцій, плани практичних занять, завдання для самостійної роботи, програма екзамену та інше) завантажено на корпоративній освітній платформі ЗВО – Moodle БДПУ. До дисципліни Вас підкріплює викладач.

У разі он-лайн навчання, лекції та практичні заняття проводяться за розкладом в ZOOM (ідентифікатор постійної персональної конференції викладача надається у розкладі). Система нарахування балів публічно висвітлюється в журналі оцінок (система Moodle).

Для завантаження файлів великого об'єму застосовується інформаційний канал Telegram, в якому створюється група здобувачів освіти, які вивчають дану дисципліну (денна, заочна).

Розклад занять

Слідкувати за розкладом занять Ви можете на офіційному сайті БДПУ (розділ розклад, ФФКСЗЛ). Розклад на наступний тиждень оновлюється кожної п'ятниці.

Процес навчання

Лекції мають проблемний виклад матеріалу і передбачають дискусію між викладачем та здобувачами освіти.

Практичні заняття передбачають виконання завдань, роботу в команді, аналіз інформації, ідей, проблем, рішень в галузі професійної діяльності; здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію за відповідною темою, словесні презентації, дискусії, обговорення, аналіз, самоаналіз, вміння виявляти проблеми; формулювати гіпотези; розв'язувати проблеми; обирати адекватні методи та

інструментальні засоби; збирати та логічно й зрозуміло інтерпретувати інформацію; використовувати інноваційні підходи до розв'язання завдання. Якщо Ви були відсутні на практичному занятті, то маєте завантажити виконану роботу на корпоративну освітню платформу Moodle БДПУ і повідомити про це викладача або застосувати інший варіант показу роботи. Завдання до практичних занять мають бути здані до закінчення вивчення даної дисципліни. Для зручності спілкування, публічності та прозорості оцінювання, перед початком вивчення дисципліни староста академічної групи створює групу в Telegram. Кожний з учасників групи в період з 8.00 - 20.00 може залишати повідомлення, задавати запитання.

Самостійна робота передбачає виконання Вами завдань до практичного заняття, а саме роботу в зручний час.

У разі он-лайн навчання і проведення занять в ZOOM обов'язковою умовою є увімкнення екрану під час віртуальної зустрічі, користування чатом для повідомлення проблем під час спілкування тощо. Ім'я користувача ZOOM має складатися з Вашого ім'я та прізвища і не нести зайвої інформації.

Система оцінювання та вимоги: накопичувальна бально-рейтингова

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою		Оцінка шкалою ЄКТС
	Для підсумкового семестрового контролю, що включає екзамен, курсову роботу, практику	Для підсумкового семестрового контролю, що включає залік	Для всіх видів підсумкового контролю
90-100	відмінно	зараховано	A (відмінно)
65-89	добре		BС (добре)
50-64	задовільно		DE (задовільно)
35-49	незадовільно	не зараховано	FХ (незадовільно) з можливістю повторного складання
1-34	незадовільно		F (незадовільно) з обов'язковим повторним вивченням

			дисципліни
--	--	--	------------

Список рекомендованих джерел (наскрізна нумерація)

Основні

- 1 Байкіна Н.Г. Методика викладання фізичної культури та спорту інвалідів/Н.Г. Байкіна, Я.В. Крет, Д.О. Силантьєв. – Запоріжжя: ЗДУ, 2002. – 86с.
 3. Бріскін Ю.А. Адаптивний спорт. Спеціальні олімпіади/Ю.А. Бріскін. – Львів, Ахіл, 2003. – 128с.
 4. Бріскін Ю.А. Організаційні основи паралімпійського спорту/Ю.А. Бріскін. – Львів.: Кобзар, 2004. – 180с.
 5. Бріскін Ю.А. Паралімпійський спорт/ Ю.А. Бріскін, А.В. Передерій, В.В. Строкатов. – Львів: Арал, 2001. – 141с.
 6. Бріскін Ю.А. Спорт інвалідів/Ю.А. Бріскін. – К.: олімпійська література, 2006. – 263с.
 7. Бріскін Ю.А. Теоретико-методичні основи інваспорту: монографія/Ю.А. Бріскін. – Львів.: Кварт, 2005. – 355с.
 8. Линець М. Система підготовки кадрів інваспорту // оздоровча і спортивна робота з неповносправними/Ю. Бріскін, М.Линець, Є. Болях, Ю.Леігасевич. – Львів.: Видавець Тарас Сорока, 2004. – С.14 – 18.
 9. Чудна Р.В. Теорія адаптивного фізичного виховання – К, 2001. 185 с.
- Додаткові:
10. Збірник антидопінгового законодавства // під ред. А.Ю. Бордюгова. – К.: Юстініан, 2008. – 168 с.
 11. Мудрік В.І. Спеціальні Олімпіади. Special Olympics/В.І. Мудрік. – К.: Нора – прінт, 2001. – 38 с.
 12. Платонов В.Н. Система підготовки спортсменів в олімпійському спорті. Общая теория и ее практическое приложение/В.Н.Платонов. – К.: олімпійська література, 2004. – 808 с.

Інтернет-ресурси

1. Бібліотека БДПУ <http://edu.bdpu.org>
2. Сайт БДПУ <http://bdpu.org>