



**Силабус**  
навчальної дисципліни  
**Журналістське розслідування**  
2023–2024 навчальний рік

|                     |   |
|---------------------|---|
| Освітня програма    | Журналістика  |
| Спеціальність       | 061 Журналістика  |
| Галузь знань        | 06 Журналістика   |
| Рівень вищої освіти | перший (бакалаврський) рівень вищої освіти  |
| Статус дисципліни   | нормативна  |
| Викладач            | Юлія МЕЛЬНИКОВА   |
| Кафедра             | соціальних комунікацій  |
| Посилання на сайт   | <a href="http://bdpu.org/faculties/ffsk/structure-ffsk/kaf-soc-kom/composition-kaf-soc-kom/melnikova/">http://bdpu.org/faculties/ffsk/structure-ffsk/kaf-soc-kom/composition-kaf-soc-kom/melnikova/</a> |
| Контактний телефон  | +38 050 9391828 (telegram)  |
| E-mail викладача    | <a href="mailto:melnichka07@gmail.com">melnichka07@gmail.com</a>  |
| Графік консультацій | Середа, 14.00-16.00 (ідентифікатор зум-конференції: 591 418 4370<br>код доступу: 495786)  |

**Обсяг курсу на поточний навчальний рік:**

| Кількість кредитів / годин | Форма навчання       | Лекції | Практичні заняття | Самостійна робота | Звітність |
|----------------------------|----------------------|--------|-------------------|-------------------|-----------|
| IV семестр<br>6 / 180 год. | очна (денна)         | 30     | 30                | 120               | екзамен   |
|                            | заочна (дистанційна) | 8      | 8                 | 164               |           |

**Семестр:** осінній

**Мова навчання:** українська

**Ключові слова:** журналістика, засоби масової інформації, журналістське розслідування, журналістська етика, саморегуляція, безпека журналіста, джерела інформації

**Мета та завдання курсу:**

Метою викладання навчальної дисципліни Журналістське розслідування є сприяння студентам у набутті необхідних теоретичних знань і практичних навичок у проведенні кваліфікованих журналістських розслідувань економічних, соціальних, екологічних та інших життєвих проблем і вдосконаленні професійного рівня майбутніх журналістів.

Основними завданнями вивчення дисципліни Журналістське розслідування є:

- вивчити основні методи пізнання дійсності, якими користується журналіст у процесі проведення розслідувань;
- з'ясувати місце розслідувальної журналістики в системі сучасних видів журналістської діяльності;
- розглянути й проаналізувати особливості організації й основні етапи проведення журналістських розслідувань;
- охарактеризувати розслідування різних типів: політичні, корупція, економічні, екологічні, соціально-побутові, історичні; проаналізувати ключові джерела інформації, які використовує журналіст у процесі розслідування, класифікувати й типізувати їх; окреслити найважливіші правові, адміністративні, професійні перепони, що виникають перед журналістом, який проводить розслідування.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент буде знати:

- основні етапи журналістського розслідування; - етичні вимоги до проведення журналістських розслідувань;
- основні вимоги до дотримання безпеки журналістів.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент буде вміти:

- діяти соціально відповідально та свідомо при проведенні журналістських досліджень;
- перевіряти надійність та достовірність отриманої інформації;
- аналізувати факти, виявляти головні та другорядні факти для практичної діяльності

**Компетентності та програмні результати навчання:**

| <b>Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач</b>   | <b>Програмні результати навчання</b>  |
|---|---|
| ЗК 4. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).<br>ЗК 5. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.<br>ЗК 11. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях<br>СК 8. Здатність використовувати сучасне програмне забезпечення та технічне обладнання для провадження журналістської діяльності.<br>ФК 13. Здатність розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави | ПРЗ 1. Знає професійні стандарти, етичні та правові норми, що регулюють функціонування ЗМК та журналістську діяльність в Україні.<br>ПРУ 3. Здатний дотримуватись професійних стандартів, етичних та правових норм, забезпечуючи суспільство різнобічною, оперативною, повною і правдивою інформацією. Уміє діяти соціально відповідально.<br>ПРУ 9. Уміє писати журналістські матеріали для різних видів ЗМК (друковані, радіо, телебачення, інтернет-ЗМІ), використовуючи відповідні жанри журналістських матеріалів, специфіку їх підготовки відповідно до різновиду ЗМК (друковані, радіо, телебачення, інтернет-ЗМІ).<br>ПРК 1. Формує комунікаційну стратегію з колегами, соціальними партнерами, із дотриманням етичних норм спілкування, принципів толерантності, творчого діалогу, співробітництва та взаємоповаги до всіх учасників масово-інформаційного процесу |

**Зміст курсу:**

- Тема 1. Журналістське розслідування як жанр і як вид творчої діяльності.
- Тема 2. Алгоритм проведення журналістського розслідування.
- Тема 3. Особливості проведення журналістських розслідувань в Україні.
- Тема 4. Джерела інформації в журналістському розслідуванні.
- Тема 5. Поняття етики в журналістському розслідуванні.
- Тема 6. Журналістське розслідування як показник демократії суспільства.
- Тема 7. Доступ до інформації в журналістському розслідуванні.
- Тема 8. Методи журналістського розслідування.
- Тема 9. Особливості журналістських розслідувань антикорупційної направленості.
- Тема 10. Журналістські розслідування економічної тематики.
- Тема 11. Журналістські розслідування політичної тематики.
- Тема 12. Правові і неправові небезпеки, пов'язані із проведенням журналістських розслідувань політичної направленості
- Тема 13. Журналістське розслідування екологічної тематики
- Тема 14. Актуальні теми журналістських розслідувань екологічної направленості в Україні
- Тема 15. Соціально-побутові журналістські розслідування
- Тема 16. Історичні види журналістських розслідувань
- Тема 17. Американські витоки журналістського розслідування як методу і жанру
- Тема 18. Вотергейтський скандал.
- Тема 19. Телевізійні та відео проекти журналістських розслідувань. Псевдорозслідувальні проекти
- Тема 20. Проекти «Схеми», «Слідство.Інфо»
- Тема 21. Розслідування на тему дотримання прав людини
- Тема 22. Розслідування кримінальних злочинів
- Тема 23. Особиста безпека журналіста-розслідувача
- Тема 24. Інформаційна безпека журналістського розслідування

**Таблиця 1. Максимальна вага поточного та підсумкового контролю у балах**

| Вид контролю | Максимальна вага поточного та підсумкового | Підсумкова оцінка |
|--------------|--|-------------------|
|--------------|--|-------------------|

|  |                  |            |
|--|------------------|------------|
|  | контролю у балах |            |
| Поточний контроль                            |                  | <b>100</b> |
| Лекційні заняття (конспект, творчі завдання) | 10               |            |
| Практичні заняття                            | 50               |            |
| Самостійна робота                            | 10               |            |
| Підсумковий контроль                         |                  |            |
| Залікова робота                              | 30               |            |

**Таблиця 2. Розподіл набраних студентом балів під час поточного контролю**

| Види робіт                                  | Кількість набраних балів |            |           |           |
|---|--------------------------|------------|-----------|-----------|
|   | незадовільно             | задовільно | добре     | відмінно  |
| Лекція 1                                    | 0,4                      | 0,6        | 0,8       | 1         |
| Лекція 2                                    | 0,4                      | 0,6        | 0,8       | 1         |
| Лекція 3                                    | 0,4                      | 0,6        | 0,8       | 1         |
| Лекція 4                                    | 0,4                      | 0,6        | 0,8       | 1         |
| Лекція 5                                    | 0,4                      | 0,6        | 0,8       | 1         |
| Лекція 6                                    | 0,4                      | 0,6        | 0,8       | 1         |
| Лекція 7                                    | 0,4                      | 0,6        | 0,8       | 1         |
| Лекція 8                                    | 0,4                      | 0,6        | 0,8       | 1         |
| Лекція 9                                    | 0,4                      | 0,6        | 0,8       | 1         |
| Лекція 10                                   | 0,4                      | 0,6        | 0,8       | 1         |
| <b>всього</b>                               | <b>4</b>                 | <b>6</b>   | <b>8</b>  | <b>10</b> |
| Практичне заняття 1                         | 2                        | 3          | 4         | 5         |
| Практичне заняття 2                         | 2                        | 3          | 4         | 5         |
| Практичне заняття 3                         | 2                        | 3          | 4         | 5         |
| Практичне заняття 4                         | 2                        | 3          | 4         | 5         |
| Практичне заняття 5                         | 2                        | 3          | 4         | 5         |
| Практичне заняття 6                         | 2                        | 3          | 4         | 5         |
| Практичне заняття 7                         | 2                        | 3          | 4         | 5         |
| Практичне заняття 8                         | 2                        | 3          | 4         | 5         |
| Практичне заняття 9                         | 2                        | 3          | 4         | 5         |
| Практичне заняття 10                        | 2                        | 3          | 4         | 5         |
| <b>Всього</b>                               | <b>20</b>                | <b>30</b>  | <b>40</b> | <b>50</b> |
| <b>Максимальна кількість набраних балів</b> | <b>24</b>                | <b>36</b>  | <b>48</b> | <b>60</b> |

**Таблиця 3. Шкала оцінювання поточного та підсумкового контролю**

|  |                       |
|--|-----------------------|
| Шкала оцінювання, що використовується в університеті | Шкала оцінювання ЄКТС |
| 90-100   | A                     |

|       |   |
|-------|---|
| 78-89 | В   |
| 65-77 | С   |
| 58-64 | Д   |
| 50-57 | Е   |
| 35-49 | FX (з можливістю повторного складання)    |
| 1-34  | F (з обов'язковим повторним вивченням ОК) |

Підсумкова оцінка є сумою балів, набраних за весь курс навчання (50+10+10+30=100) та вираховується за національною шкалою та шкалою ЄКТС.

### Список рекомендованих джерел:

#### Основні

1. Бель Б., Бурмагін О., Патора Т., Хоменок О.. Посібник з журналістських розслідувань. Теорія та практика. Київ, 2013. 190 с. URL : <https://irrp.org.ua/wp-content/uploads/2013/12/verstka.pdf>
2. Голуб О. П. Медіакомпас: путівник професійного журналіста. Практичний посібник / Інститут масової інформації. Київ: ТОВ "Софія-А", 2016. 184 с.
3. Гороховський О. М. Фактчек як тренд розслідувань: можливості та перспективи: практичний посібник. Дніпро : ЛІРА, 2017. 133 с.
4. Посібник з верифікації. 130 с. [https://verificationhandbook.com/book\\_ua/](https://verificationhandbook.com/book_ua/)
5. Соцмережі: нові правила використання в журналістських матеріалах. Рекомендації від ІМІ. 29.11.2018. URL: [https://imi.org.ua/articles/sotsmerezhi-novi-pravyly-vykorystannia-v-zhurnalistykykh-materialakh-rekomendatsii-vid-imi/?fbclid=IwAR0U6ap0ILsme3Xz\\_2gH9WwA-SM9TFV9Udu1xN20g2Y3PiyIKmCfh\\_EzQQ](https://imi.org.ua/articles/sotsmerezhi-novi-pravyly-vykorystannia-v-zhurnalistykykh-materialakh-rekomendatsii-vid-imi/?fbclid=IwAR0U6ap0ILsme3Xz_2gH9WwA-SM9TFV9Udu1xN20g2Y3PiyIKmCfh_EzQQ)

#### Додаткові

1. Доступ до інформації : навчальний посібник. К., 2008. 72 с.
2. Доступ до публічної інформації. Міністерство юстиції : сайт. URL : [https://minjust.gov.ua/publ\\_info](https://minjust.gov.ua/publ_info)
3. Журналістське розслідування: основи : відеокурс. *Детектор медіа* : сайт. <https://video.detector.media/courses/zhurnalistyky-rozsliduvannya-osnovy-i14>
4. Івин А. А. Логіка для журналістів : учебник / А.А. Івин. – М. : Аспект Пресс, 2002. – 224 с.
5. Іванов В. Ф. Вимоги до роботи з фактами та джерелами інформації в мас-медіа С. 17-20. URL : [file:///C:/Users/Lenovo/Downloads/is\\_2015\\_22\\_5.pdf](file:///C:/Users/Lenovo/Downloads/is_2015_22_5.pdf)
6. Потятиник Б. Медіа : ключі до розуміння. Серія : Медіакритика. Львів : ПАІС, 2004. 312 с.
7. Солодка Л.І. Логіка. Методи логічного аналізу тексту : навчальний посібник / Л. І. Солодка. – Черкаси : Брама-Україна, 2011. – 68 с.
8. Теоретичне обґрунтування тренду фактчек як формату журналістики. *Без брехні: фактчек політичної риторики : сайт*. URL : <http://bez-brehni.com/?p=3856>
9. Халер М. Пошук і збір інформації : навчальний посібник / за ред. В. Ф. Іванова, А. Коль. К. : Академія Української преси, 2006. 308 с.
10. Які ризики для журналістів має використання інформації з анонімних джерел? 19.09.2017. *Інститут медіаправа*. URL : <https://cedem.org.ua/consultations/yaki-ryzyky-dlya-zhurnalistiv-maye-vykorystannya-informatsiyi-z-anonimnyh-dzherel/>

### 12. Інформаційні ресурси

1. Бібліотека БДПУ
2. Медіатека факультету філології та соціальних комунікацій (56208)
3. Медіатека кафедри соціальних комунікацій
4. VOXUKRAINE: сайт. URL: <https://voxukraine.org/uk/tag/voks-chek/>
5. Бех Брехні : сайт. URL: <http://bez-brehni.com/>
6. Детектор медіа: сайт. URL: <https://detector.media>
7. Доступ до правди : сайт. URL : <https://dostup.pravda.com.ua/help/about>
8. Європейський центр журналістики (EJC). URL : <http://ejc.net>
9. Інститут масової інформації: сайт. URL: <https://imi.org.ua/>
10. Інститут медіаправа: сайт. URL: <https://cedem.org.ua/organization/institut-media-prava/>
11. Медіакритика : сайт. URL: <https://ms.detector.media/trends/mediacriticism/>
12. СтопФейк: сайт. URL : <https://www.stopfake.org/uk/golovna/>
13. Телекритика: сайт. URL: <https://telekritika.ua/>