



# SCIENCE OF THE 3RD MILLENNIUM: *SEARCHES, PROBLEMS, PROSPECTS OF DEVELOPMENT*

*Proceedings of the VII International  
research and practice Internet conference*

April 24-25, 2024

Zaporizhzhia (temporarily relocated), Ukraine





# Наука III тисячоліття: пошуки, проблеми, перспективи розвитку

## Матеріали

VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції  
(24-25 квітня 2024 року)



**Рада молодих учених**  
Бердянського державного педагогічного університету

м. Запоріжжя  
(університет тимчасово переміщений)  
2024

**Друкується за рішенням вченої ради  
Бердянського державного педагогічного університету  
(Протокол № 10 від 25.04.2024 р.)**

**ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ**

**Богданов Ігор Тимофійович**, доктор педагогічних наук, професор, ректор Бердянського державного педагогічного університету;

**Сичікова Яна Олександрівна**, докторка технічних наук, професорка, проректорка з наукової роботи Бердянського державного педагогічного університету;

**Попова Анастасія Сергіївна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри соціальної роботи та інклюзивної освіти, заступниця декана з наукової та міжнародної діяльності факультету дошкільної, спеціальної та соціальної освіти, голова Ради молодих учених Бердянського державного педагогічного університету;

**Мицик Ганна Михайлівна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри прикладної психології та логопедії, голова Ради молодих учених факультету дошкільної, спеціальної та соціальної освіти Бердянського державного педагогічного університету;

**Бабіченко Альона Денисівна**, асистентка кафедри прикладної психології та логопедії, заступниця голови Ради молодих учених факультету дошкільної, спеціальної та соціальної освіти Бердянського державного педагогічного університету;

**Курило Ольга Юріївна**, докторка філософії зі спеціальності Професійна освіта, старша викладачка кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій Бердянського державного педагогічного університету;

**Козлова Анастасія Олександрівна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, голова Ради молодих учених факультету філології та соціальних комунікацій Бердянського державного педагогічного університету;

**Самойленко Вадим Леонідович**, старший викладач кафедри теорії та методики фізичного виховання, голова Ради молодих учених факультету фізичної культури, спорту та здоров'я людини Бердянського державного педагогічного університету;

**Петрик Крістіна Юріївна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти; заступниця декана з соціально-виховної роботи, голова Ради молодих учених факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв Бердянського державного педагогічного університету;

**Федорик Вікторія Володимирівна**, старша викладачка кафедри психології, секретарка Ради молодих учених факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв Бердянського державного педагогічного університету;

**Нестеренко Марина Миколаївна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти, заступниця декана з наукової та міжнародної діяльності факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв Бердянського державного педагогічного університету;

**Самойленко Інна Олександрівна**, асистентка кафедри прикладної психології та логопедії, секретар Ради молодих учених факультету дошкільної, спеціальної та соціальної освіти Бердянського державного педагогічного університету;

**Бондаренко Вікторія Володимирівна**, асистентка кафедри фізики та методики навчання фізики, голова Ради молодих учених факультету фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти Бердянського державного педагогічного університету;

**Дудукалова Олександра Сергіївна**, кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри економіки, підприємництва та фінансів, голова Ради молодих учених гуманітарно-економічного факультету Бердянського державного педагогічного університету.

**Н-34 Наука III тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку :**  
матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (24-  
25 квітня 2024 року) : збірник тез. – Запоріжжя : БДПУ, 2024. – 430 с.

До збірника увійшли матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції “Наука III тисячоліття: пошуки, проблеми, перспективи розвитку”. Матеріали збірника будуть корисними для дослідників, науковців, аспірантів, пошукувачів, викладачів, студентів

*За зміст статей і правильність цитування відповідальність несе автор.*

## ЗМІСТ

<b>БІОЛОГІЧНІ НАУКИ. ЕКОЛОГІЯ.....</b>	<b>16</b>
<b>Kovaleva Varvara Vitaliivna</b> <i>BIOLOGICAL MECHANISMS OF NEURODEGENERATIVE DISEASES: AN INDIVIDUALIZED APPROACH TO PREVENTION .....</i>	16
<b>Калюжна Надія Ігорівна, Радомська Маргарита Мирославівна</b> <i>ПРОЄКТУВАННЯ АЛЬТЕРНАТИВНОГО ОЗЕЛЕНЕННЯ МІСТ .....</i>	19
<b>ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ ТА ЕКОНОМІКА.....</b>	<b>21</b>
<b>Вакуленко Артур Євгенійович, Костенко Ганна Петрівна</b> <i>ФОРМУВАННЯ ФІНАНСІВ ДОМОГОСПОДАРСТВ В СУЧАСНИХ УМОВАХ.....</i>	21
<b>Гогунська Олена Андріївна, Захарченко Павло Васильович</b> <i>ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ РОЗВИТКУ ПРИМОРСЬКИХ ДЕСТАНАЦІЙ .....</i>	23
<b>Дудкіна Марія Володимирівна, Костенко Ганна Петрівна</b> <i>ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ УПРАВЛІННЯ ЗОВНІШНІМИ ДЕРЖАВНИМИ ЗАПОЗИЧЕННЯМИ .....</i>	27
<b>Дудукалова Олександра Сергіївна</b> <i>МЕХАНІЗМИ ПІДВИЩЕННЯ ФІНАНСОВОЇ СТІЙКОСТІ БАНКІВСЬКИХ УСТАНОВ.....</i>	31
<b>Кодан Аліна Дмитрівна, Дудукалова Олександра Сергіївна</b> <i>ФІНАНСОВА СТІЙКІСТЬ БАНКІВ УКРАЇНИ.....</i>	33
<b>Лазор Олег Ярославович, Івашківська Альона Олександрівна</b> <i>ПРИНЦИПИ ЗДІЙСНЕННЯ РЕЄСТРАЦІЙНИХ ДІЙ ПУБЛІЧНОЮ АДМІНІСТРАЦІЄЮ .....</i>	37
<b>Макаренко Дмитро Сергійович, Костенко Ганна Петрівна</b> <i>ВПЛИВ ПОДАТКОВОЇ ПОЛІТИКИ НА СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ РОЗВИТОК КРАЇНИ .....</i>	40
<b>Теличко Богдан Олегович</b> <i>ЕКОНОМІЧНІ АСПЕКТИ ІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНИ ДО ЄС.....</i>	42
<b>ІСТОРИЧНІ ТА ЮРИДИЧНІ НАУКИ .....</b>	<b>44</b>
<b>Бойко Віта Федорівна, Романовський Ростислав Володимирович</b> <i>НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ НАДАННЯ АРХІВНИХ ПОСЛУГ (СЕРВІСІВ) .....</i>	44
<b>Гаврилук Юлія Анатоліївна, Грушецький Богдан Павлович</b> <i>ПЕРСПЕКТИВИ ЗЕРНОВОГО КОРДОНУ УКРАЇНИ ЧЕРЕЗ РУМУНІЮ .....</i>	50
<b>Золотар Людмила Миколаївна</b> <i>ІСТОРИЧНІ МІТИ У ВИВЧЕННІ ІСТОРІЇ: ШЛЯХИ ПОДОЛАННЯ.....</i>	52
<b>Мамренко Максим Аркадійович</b> <i>«ВУДРО ВІЛЬСОН (1856-1924) – ПРЕЗИДЕНТ МИРУ» .....</i>	54
<b>Харламов Михайло Іванович</b> <i>ДО ПИТАННЯ ПРО ДІЯЛЬНІСТЬ НАРОДНОГО КОМІСАРІАТУ ЗЕМЛЕРОБСТВА УКРАЇНИ У СПРАВІ БОРОТЬБИ З ВОГНЕМ У ПЕРШІЙ ПОЛОВИНІ 1930-Х РОКІВ .....</i>	58

<b>Яковець Ольга Євгеніївна, Антощак Марина Миколаївна</b>	
<i>КАТАСТРОФА ФРЕГАТА «ЕРТУГРУЛ» - СИМВОЛ ВСТАНОВЛЕННЯ ДИПЛОМАТИЧНИХ ВІДНОСИН МІЖ ЯПОНСЬКОЮ ТА ОСМАНСЬКОЮ ІМПЕРІЯМИ НАПРИКІНЦІ ХІХ СТОЛІТТЯ</i>	61
<b>Яковець Ольга Євгеніївна, Мирошніченко Володимир Олександрович</b>	
<i>РЕФОРМИ МУСТАФИ КЕМАЛЯ АТАТЮРКА: ПРАВА ТА СТАНОВИЩЕ ЖІНОК</i>	65
<b>МИСТЕЦТВОЗНАВСТВО</b>	<b>69</b>
<b>Кошель Ганна Володимирівна, Поповіченко Сергій Анатолійович</b>	
<i>ДИЗАЙН МАЛОГАБАРИТНИХ ТРАНСПОРТНИХ ЗАСОБІВ</i>	69
<b>Панченко Світлана Миколаївна, Хавхун Галина Миколаївна</b>	
<i>ОСОБЛИВОСТІ ДИЗАЙНУ КНИЖКОВИХ ВИДАНЬ ЖАНРУ «ГОРОП» НА ПРИКЛАДІ ТВОРІВ Г. Ф. ЛАВКРАФТА</i>	72
<b>ПЕДАГОГІКА І ПСИХОЛОГІЯ</b>	<b>74</b>
<b>Ding Junbo</b>	
<i>RESEARCH ON THE CULTIVATION OF FUTURE TEACHERS' DIGITAL LITERACY IN THE CONTEXT OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE</i>	74
<b>Mytsyk Hanna Mykhailivna, Popova Anastasiia Serhiivna, Nechai Tatiana Volodymyrivna</b>	
<i>IMPLEMENTING UNIVERSAL DESIGN FOR LEARNING IN UKRAINIAN HIGHER EDUCATION AMIDST WAR: CHALLENGES AND OPPORTUNITIES</i>	77
<b>Popova Anastasiia Serhiivna, Mytsyk Hanna Mykhailivna, Puzyna Anastasiia Oleksandrivna</b>	
<i>DIRECTIONS FOR THE HARMONIZATION OF THE LEGAL FRAMEWORK OF UKRAINE IN THE CONTEXT OF THE DEVELOPMENT OF INCLUSIVE HIGHER EDUCATION</i>	81
<b>Spivak Liubov Mykolaivna</b>	
<i>PSYCHOLOGICAL WELL-BEING AND LIFE PLANS OF UNIVERSITY STUDENTS: GENDER FEATURES</i>	85
<b>Бабіченко Альона Денисівна</b>	
<i>ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В РОБОТІ З ДІТЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ В ІНКЛЮЗИВНОМУ ПРОСТОРІ</i>	87
<b>Белова Наталя Євгенівна, Коваль Карина Валентинівна</b>	
<i>ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ІГРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА ЗАНЯТТЯХ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ</i>	90
<b>Буділов Кирило Андрійович, Самсутіна Наталя Михайлівна</b>	
<i>СУЧАСНИЙ СТАН ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ДО ВПРОВАДЖЕННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ</i>	92
<b>Венцева Надія Олександрівна, Коробова Ольга Олександрівна</b>	
<i>ФАСИЛІТАЦІЯ ЯК ІНСТРУМЕНТ ДІЯЛЬНОСТІ КЕРІВНИКІВ ЗЗСО ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗУСТРІЧЕЙ І УХВАЛЕННЯ СПІЛЬНИХ РІШЕНЬ</i>	95

<b>Галушкова Марія Михайлівна, Лесик Анжеліка Сергіївна</b>	
<i>ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ МОРАЛЬНО-ЕТИЧНИХ ЦІННОСТЕЙ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ</i> .....	98
<b>Горецька Олена Віталіївна</b>	
<i>ПСИХІЧНІ СТАНИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ – ВИМУШЕНО ПЕРЕМІЩЕНИХ ОСІБ</i> .....	100
<b>Григор'єв Ігор Юрійович, Григор'єва Вікторія Вікторівна</b>	
<i>МЕТОДИ ТА ПРИНЦИПИ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ УЧНІВ З ОБМЕЖЕНИМИ ФІЗИЧНИМИ МОЖЛИВОСТЯМИ</i> .....	104
<b>Д'яченко Катерина Олександрівна, Омеляненко Алла Володимирівна</b>	
<i>РОЗВИТОК ДІАЛОГІЧНОГО МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В ПРОЦЕСІ ІНТЕГРАЦІЇ ТРАДИЦІЙНИХ</i> .....	107
<b>Давиденко Христина Сергіївна, Прядко Наталія Олександрівна,</b>	
<i>РОЛЬ ГЕНДЕРНИХ СТЕРЕОТИПІВ У ПРОФЕСІЙНОМУ САМОВИЗНАЧЕННІ</i> .....	110
<b>Дмитренко Дмитро Миколайович</b>	
<i>АВТОМАТИЧНІ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ (АСУ): ІННОВАЦІЇ ТА ВИКЛИКИ В СУЧАСНІЙ ОСВІТІ</i> .....	112
<b>Єгоркіна Карина Вадимівна, Омеляненко Алла Володимирівна</b>	
<i>ФОРМУВАННЯ ВПЛИВОВОСТІ МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В ПРОЦЕСІ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ХУДОЖНЬОЮ ЛІТЕРАТУРОЮ</i> .....	114
<b>Желобницька Вікторія Віталіївна, Григор'єва Вікторія Вікторівна</b>	
<i>ВИКОРИСТАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРІГАЮЧИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА МУЗИЧНИХ ЗАНЯТТЯ У ЗАКЛАДАХ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ</i> .....	117
<b>Жижема Анастасія Андріївна, Чемоніна Лада В'ячеславівна</b>	
<i>КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА: ЛІНГВОДИДАКТИЧНИЙ АНАЛІЗ ПОНЯТТЯ</i> .....	120
<b>Забеліна Анна Олегівна, Омеляненко Алла Володимирівна</b>	
<i>УРІЗНОМАНІТНЕННЯ МОТИВІВ МОВЛЕНЬСЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ НА ЗАНЯТТЯХ З РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ</i> .....	122
<b>Загурська Інна Станіславівна, Ткачук Марія Сергіївна</b>	
<i>ОСОБЛИВОСТІ ПЛАНУВАННЯ ДОСЛІДЖЕННЯ ВПЛИВУ БУЛІНГУ НА ВИНИКНЕННЯ ТРИВОЖНОСТІ В ПІДЛІТКОВОМУ ВІЦІ</i> .....	124
<b>Іншаков Артур Євгенович</b>	
<i>КУЛЬТУРА МОВЛЕННЯ ПЕДАГОГА ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ</i> .....	126
<b>Іншакова Інна Євгенівна</b>	
<i>ПРОЄКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ У ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ</i> .....	128
<b>Клочек Лілія Валентинівна, Козін Євгеній Сергійович</b>	
<i>РОЗВИТОК В ОСОБИСТОСТІ УЯВЛЕНЬ ПРО СПРАВЕДЛИВІСТЬ НА РІЗНИХ ЕТАПАХ ОНТОГЕНЕЗУ</i> .....	130
<b>Князєв Владислав Михайлович</b>	
<i>МЕТОДИ РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНО-ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ В КОНТЕКСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ ПСИХОЛОГІЧНОГО СУПРОВОДУ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ З РДУГ</i> .....	133

<b>Коваленко Олеся Василівна, Попова Анастасія Сергіївна</b>	
<i>ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ СТУДЕНТСЬКОЇ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ: KEYС БЕРДЯНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ</i> .....	136
<b>Коваль Карина Валентинівна</b>	
<i>ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ: НОРМАТИВНО-ПРАВОВИЙ АСПЕКТ</i> .....	142
<b>Кокарева Анастасія Віталіївна, Петренко Леся Миколаївна</b>	
<i>РЕАЛІЗАЦІЯ РОЗВИТКУ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ОБДАРОВАНОСТІ ОСОБИСТОСТІ ЧЕРЕЗ STEM-ТЕХНОЛОГІЇ</i> .....	144
<b>Коломоєць Ганна Геннадіївна, Іотов Ярослав Володимирович</b>	
<i>ВПРОВАДЖЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ПРОЦЕС ВИВЧЕННЯ ФІЗИКИ</i> .....	148
<b>Кот Надія Андріївна, Мригіль Поліна Михайлівна</b>	
<i>ПЕДАГОГІКА ЗАБАВИ KLANZA ЯК ЗАСІБ ПОКРАЩЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНОГО ЗДОРОВ'Я ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ</i> .....	151
<b>Кот Надія Андріївна, Яновська Анастасія Андріївна</b>	
<b>Кочнева Єва Євгенівна, Астремська Ірина Володимирівна</b>	
<i>ЗНАЧЕННЯ САМОПІЗНАННЯ ДЛЯ ПІДЛІТКІВ</i> .....	157
<b>Красножон Олексій Борисович, Мацюк Василь Васильович</b>	
<b>Курило Ольга Юріївна</b>	
<i>ПОСИЛЕННЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦІАЛУ ХАРЧОВОЇ ГАЛУЗІ НА ОСНОВІ ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ-ПЕДАГОГІВ ДО ТВОРЧОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ</i> .....	161
<b>Лесик Ажеліка Сергіївна, Сапранкова Катерина Володимирівна</b>	
<i>РОЗВИТОК ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ ЗА ДОПОМОГОЮ ІНТЕГРАЦІЇ МЕТОДІВ АРТ-ТЕРАПІЇ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС</i> .....	163
<b>Литовко Людмила Олександрівна, Гордієнко Тетяна Володимирівна</b>	
<i>НАРОДНІ ТРАДИЦІЇ У ВИХОВАННІ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ</i> .....	166
<b>Ліончук Русана Анатоліївна</b>	
<i>МІЖКУЛЬТУРНА ТА БАГАТОКУЛЬТУРНА ОСВІТА В СУЧАСНОМУ СВІТІ</i> .....	168
<b>Логінова Аліна Олексіївна, Муніч Нелла Володимирівна</b>	
<i>АЛГОРИТМ ВИКОРИСТАННЯ НАУКОВОЇ СПАДЩИНИ ВЧЕНИХ У НАВЧАННІ ГЕОГРАФІЇ В ШКОЛІ</i> .....	170
<b>Лопатіна Ганна Олександрівна, Братту Юлія Олександрівна</b>	
<i>ФОРМУВАННЯ ЗВ'ЯЗНОГО МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗАГАЛЬНИМ НЕДОРОЗВИТКОМ МОВЛЕННЯ ЗАСОБАМИ МУЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ</i> .....	174
<b>Лопатіна Ганна Олександрівна, Данканич Зоряна Ростиславівна</b>	
<i>РОЛЬ КОНСУЛЬТУВАННЯ БАТЬКІВ У АДАПТАЦІЇ ТА ІНТЕГРАЦІЇ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ</i> .....	177
<b>Лопатіна Ганна Олександрівна, Кайдашова Людмила Вікторівна</b>	
<i>ВПЛИВ ІГРОВИХ МЕТОДИК НА КОРЕКЦІЙНУ РОБОТУ З ДІТЬМИ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ З МОВЛЕННЄВИМИ ПОРУШЕННЯМИ</i> .....	180

<b>Лопатіна Ганна Олександрівна, Кренть Вікторія Петрівна</b> <i>СЕНСОРНІ ІГРИ ЯК КЛЮЧ ДО МОВЛЕННЄВОЇ АКТИВНОСТІ .....</i>	183
<b>Лопатіна Ганна Олександрівна, Попович Людмила Євгеніївна</b> <i>РОЛЬ СЕНСОРНО-ІНТЕГРАТИВНОЇ ГІМНАСТИКИ У РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ .....</i>	187
<b>Лопатіна Ганна Олександрівна, Редько Дар'я Олегівна</b> <i>КОМПЛЕКСНИЙ ПІДХІД ДО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ</i>	191
<b>Лопатіна Ганна Олександрівна, Решевських Ганна Леонідівна</b> <i>ПОДОЛАННЯ БАР'ЄРІВ НА ШЛЯХУ ДО ІНКЛЮЗИВНОСТІ.....</i>	195
<b>Лопатіна Ганна Олександрівна, Савранова Віолетта Вікторівна</b> <i>ДИДАКТИЧНІ ІГРИ ЯК ЗАСІБ ПОДОЛАННЯ ЗАГАЛЬНОГО НЕДОРОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ СЕРЕДНЬОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В УМОВАХ РОДИНИ .....</i>	198
<b>Лопатіна Ганна Олександрівна, Усольцева Ірина Владиславівна</b> <i>ІНТЕГРОВАННИЙ ПІДХІД ДО РОЗВИТКУ КОМУНІКАТИВНИХ НАВИЧОК У ДІТЕЙ З РОЗЛАДАМИ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРА ПІД ЧАС ВІЙНИ.....</i>	201
<b>Лопатіна Ганна Олександрівна, Цвіток Віта Борисівна</b> <i>АРТ ПЕДАГОГІКА У ФОРМУВАННІ ДРІБНОЇ МОТОРИКИ ТА МОВЛЕННЄВОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ РАННЬОГО ВІКУ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ .....</i>	204
<b>Лопатіна Ганна Олександрівна, Янкевич Олена В'ячеславівна</b> <i>ІНТЕГРАЦІЯ ФІЗІОТЕРАПІЇ ТА МАСАЖУ В ТЕРАПІЮ МОВЛЕННЯ ДЛЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ .....</i>	207
<b>Маджарова Софія Євгенівна, Нестеренко Марина Миколаївна</b> <i>ТВОРЧИСТЬ ЯК КЛЮЧОВИЙ ЕЛЕМЕНТ ОСОБИСТІСНОГО РОЗВИТКУ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ.....</i>	210
<b>Матвійчук Антон Васильович, Гудзевич Людмила Сергіївна</b> <i>ОЦІНКА ВИНИКНЕННЯ ТА РОЗВИТКУ ПОСТТРАВМАТИНОГО СТРЕСОВОГО РОЗЛАДУ В УМОВАХ ВІЙНИ .....</i>	213
<b>Мирошниченко Володимир Олександрович</b> <i>МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ВИКЛАДАННЯ ПРАВА ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ПЕДАГОГІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ.....</i>	216
<b>Мороз Юлія Михайлівна</b> <i>ОСВІТА ПІД ЧАС ВІЙНИ: ЯК НАШІ ДІТИ В ШКОЛУ (НЕ) ХОДИЛИ .....</i>	218
<b>Мухіна Тетяна Євгенівна, Беженарь Лілія Сергіївна</b> <i>ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ІЛЮСТРАТИВНОГО МАТЕРІАЛУ ПІДРУЧНИКІВ З ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ» ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ СВІДОМОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ .....</i>	221
<b>Мухіна Тетяна Євгеніївна, Швед Ольга Юріївна</b> <i>ФОРМУВАННЯ В МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ УМІННЯ ПРАЦЮВАТИ З ПІДРУЧНИКОМ МАТЕМАТИКИ.....</i>	224
<b>Обискалов Іван Сергійович</b> <i>ТЕОРЕТИЧНИЙ АНАЛІЗ ПОНЯТТЯ «РЕФЛЕКСІЯ» .....</i>	227

<b>Ощепкова Рената Миколаївна, Коваль Карина Валентинівна</b>	
<i>ІНТЕГРОВАНІЙ ПІДХІД ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ</i> .....	229
<b>Перегудова Валентина Іванівна</b>	
<i>ВІЗУАЛІЗАЦІЯ: ІНСТРУМЕНТИ ТА ПРАКТИКИ В ПІДГОТОВЦІ ВЧИТЕЛЯ</i> .....	231
<b>Петрик Крістіна Юріївна, Малиш Яна Вікторівна</b>	
<i>ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ ТА НІМЕЧЧИНІ</i> .....	233
<b>Петровська Катерина Володимирівна, Щекуріна Анна Олександрівна</b>	
<i>МУЗИКОТЕРАПІЯ ЯК ЗАСІБ СОЦІАЛЬНОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ООП</i> .....	237
<b>Попова Анастасія Сергіївна</b>	
<i>ДИСТАНЦІЙНА ТА ЗМІШАНА ОСВІТА В УКРАЇНІ: ВИКЛИКИ ДЛЯ ВИКЛАДАЧІВ ТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ</i> .....	240
<b>Рихтер Максим Олександрович, Кузнєцова Олена Яківна</b>	
<i>ПЕДАГОГІЧНІ ЗНАННЯ МИНУЛОГО – СКАРБНИЦЯ ТА ОСНОВА ПЕДАГОГІКИ ХХІ СТОЛІТТЯ</i> .....	245
<b>Рула Наталія Володимирівна</b>	
<i>РОЛЬ МЕДІАГРАМОТНОСТІ В ПОДОЛАННІ ІНФОРМАЦІЙНИХ БАР'ЄРІВ: ОСВІТНІЙ АСПЕКТ</i> .....	248
<b>Самойленко Інна Олександрівна</b>	
<i>ФОРМУВАННЯ МІРКУВАНЬ У ЗВ'ЯЗНОМУ МОВЛЕННІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗАГАЛЬНИМ НЕДОРОЗВИТКОМ МОВЛЕННЯ: ТЕОРЕТИЧНИЙ АНАЛІЗ</i> .....	250
<b>Северин Ксенія Володимирівна, Омеляненко Алла Володимирівна</b>	
<i>МОВЛЕННЄВЕ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ДІАЛОГІЧНОГО СПІЛКУВАННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ</i> .....	253
<b>Сизко Ганна Іванівна</b>	
<i>СТИГМАТИЗАЦІЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ</i> .....	256
<b>Старинська Олена Віталіївна</b>	
<i>ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНОГО ІНТЕЛЕКТУ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В ІНКЛЮЗИВНОМУ ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ</i> .....	259
<b>Суржук Ганна Володимирівна, Шепотіленко Галина Георгіївна</b>	
<i>ПРОЄКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ОДИН ІЗ ПРИКЛАДІВ ЕФЕКТИВНОЇ РЕАЛІЗАЦІЇ ДІЯЛЬНІСНОГО ПІДХОДУ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ</i> .....	262
<b>Татарін Володимир Петрович</b>	
<i>РОЗВИТОК ЕМОЦІЙНОЇ ПАМ'ЯТІ ЗАСОБАМИ ПІСЕННОГО МАТЕРІАЛУ НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ</i> .....	265
<b>Точоний Олег Володимирович, Павлюк Марія Михайлівна</b>	
<i>РУШІЙНА СИЛА ЗМІН: РОЛЬ ПСИХОЛОГА У ВИРІШЕННІ ПРОБЛЕМИ КОМ'ЮТЕРНОЇ ЗАЛЕЖНОСТІ У ДІТЕЙ</i> .....	270

<b>Фатянова Тетяна Олександрівна</b>	
<i>ЕМОЦІЙНИЙ ІНТЕЛЕКТ ЯК ОСНОВА ПРОФЕСІЙНОЇ УСПІШНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ.....</i>	<i>273</i>
<b>Федоренко Дарина Олександрівна, Лобода Вікторія Євгеніївна, Білоусова Надія Валентинівна</b>	
<i>ВИКОРИСТАННЯ ПРОЄКТНОЇ МЕТОДИКИ З УЧНЯМИ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В ПОЗАУРОЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ.....</i>	<i>275</i>
<b>Федорик Вікторія Володимирівна</b>	
<i>ХОЛІСТИЧНИЙ ПІДХІД ДО ЗДОРОВ'Я УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ БЕРДЯНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ НА ТРЕТЬОМУ РОЦІ ПОВНОМАСШТАБНОГО ВТОРГНЕННЯ.....</i>	<i>278</i>
<b>Хаджинова Наталя Валентинівна</b>	
<i>ІНТЕГРОВАНІ УРОКИ ЯК ЕФЕКТИВНА ФОРМА НАВЧАННЯ ШКОЛЯРІВ.....</i>	<i>281</i>
<b>Халабузар Оксана Анатоліївна, Халабузар Еліна Володимирівна</b>	
<i>РЕЛЕВАНТНІСТЬ ІНТЕРАКТИВНОГО НАВЧАННЯ В УМОВАХ ВІЙНИ.....</i>	<i>283</i>
<b>Хатунцева Світлана Миколаївна, Глазкова Ірина Яківна</b>	
<i>ОСОБЛИВОСТІ ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ ЯК ФАКТОРУ ФОРМУВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНИХ ОСВІТНІХ ТРАЄКТОРІЙ ТА СТРАТЕГІЙ ПОДОЛАННЯ ОСВІТНІХ БАР'ЄРІВ.....</i>	<i>285</i>
<b>Чемоніна Лада Вячеславівна</b>	
<i>ДІЯЛЬНІСНИЙ ПІДХІД ЯК ІННОВАЦІЙНИЙ ІНСТРУМЕНТ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В СУЧАСНІЙ ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ.....</i>	<i>289</i>
<b>Черезова Ірина Олександрівна</b>	
<i>ЖИТТЄСТІЙКІСТЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЯК ЗДАТНІСТЬ ПОДОЛАННЯ ТРАВМУВАЛЬНИХ СИТУАЦІЙ.....</i>	<i>291</i>
<b>Шевчук Анастасія Анатоліївна, Старинська Олена Віталіївна</b>	
<i>ПРОБЛЕМА СОЦІАЛІЗАЦІЇ ДІТЕЙ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ.....</i>	<i>294</i>
<b>Шульженко Анжеліка Сергіївна, Шульженко Сергій Володимирович</b>	
<i>ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА В ПЕРІОД ПОВНОМАСШТАБНОЇ ВІЙНИ В УКРАЇНІ: ПЕРЕВАГИ І НЕДОЛІКИ.....</i>	<i>297</i>
<b>Якимець Марія Іванівна</b>	
<i>ІНТЕГРАЦІЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ.....</i>	<i>299</i>
<b>СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ.....</b>	<b>302</b>
<b>Горулько Дар'я Вячеславівна, Алексеєва Ганна Миколаївна, Кравченко Наталія Валодимирівна, Горбатюк Лариса Василівна</b>	
<i>ІЗ ДОСВІДУ: МОЖЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ПРОГРАМИ BANDICAM ДЛЯ СТВОРЕННЯ ВІДЕО МАТЕРІАЛІВ.....</i>	<i>302</i>
<b>Губар Валерія Володимирівна, Даннік Людмила Анатоліївна</b>	
<i>ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ ЯК ЗАСІБ АКТИВІЗАЦІЇ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГІЙ.....</i>	<i>304</i>

<b>Меснянкін Владислав Германович, Алексеева Ганна Миколаївна, Кравченко Наталія Володимирівна, Горбатюк Лариса Василівна</b>	
<i>ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ МАГІСТРІВ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК ДО ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНЬОМУ МЕНЕДЖМЕНТІ.....</i>	<i>306</i>
<b>Павленко Лілія Василівна, Павленко Євген Максимович</b>	
<i>ВПЛИВ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ НА СИСТЕМУ ШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ .....</i>	<i>309</i>
<b>Погребняк Маргарита Геннадіївна</b>	
<i>ДИДАКТИЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ІМЕРСИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В УМОВАХ ЦИФРОВІЗАЦІЇ ОСВІТИ .....</i>	<i>311</i>
<b>Самсутін Денис Олександрович, Алексеева Ганна Миколаївна, Хатько Алла Вікторівна, Смоліна Ірина Сергіївна</b>	
<i>РОЗВИТОК ВІРТУАЛЬНИХ РЕАЛЬНОСТЕЙ ТА ЇХ ВПЛИВ НА МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ.....</i>	<i>314</i>
<b>Собко Вікторія Олександрівна, Шліхта Ганна Олександрівна</b>	
<i>СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ ШІ В РОЗВ'ЯЗУВАННІ МАТЕМАТИЧНИХ ЗАВДАНЬ.....</i>	<i>318</i>
<b>Терзі Максим Володимирович, Алексеева Ганна Миколаївна, Антоненко Олександр Володимирович, Овсянніков Олександр Сергійович</b>	
<i>ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ - ХМАРНІ РІШЕННЯ ТА ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ.....</i>	<i>319</i>
<b>ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНІ НАУКИ .....</b>	<b>323</b>
<b>Камуля Світлана Євгенівна, Школа Олександр Васильович</b>	
<i>МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА НЕСТАНДАРТНОГО УРОКУ ФІЗИКИ В УМОВАХ ІНТЕРАКТИВНОГО НАВЧАННЯ.....</i>	<i>323</i>
<b>Медведенко Олександр Миколайович, Школа Олександр Васильович</b>	
<i>ФОРМУВАННЯ УЗАГАЛЬНЕНИХ ЕКСПЕРИМЕНТАТОРСЬКИХ УМІНЬ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИКИ .....</i>	<i>327</i>
<b>Рихтер Максим Олександрович, Школа Олександр Васильович</b>	
<i>ПРО ВІЗУАЛІЗАЦІЮ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ НА УРОКАХ ФІЗИКИ В ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ ШКОЛІ .....</i>	<i>329</i>
<b>Трубчаніна Олена Михайлівна, Школа Олександр Васильович</b>	
<i>ПЕРІОДИЧНА СИСТЕМА ЯК ЗАСІБ РЕАЛІЗАЦІЇ МІЖПРЕДМЕТНИХ ЗВ'ЯЗКІВ КУРСІВ ФІЗИКИ ТА ХІМІЇ.....</i>	<i>331</i>
<b>Через Анастасія Павлівна, Кузнєцова Олена Яківна</b>	
<i>ВЛАСТИВОСТІ ВІРУСУ ТЮТЮНОВОЇ МОЗАЇКИ ТА ВИКОРИСТАННЯ В НАНОЕЛЕКТРОНІЦІ .....</i>	<i>335</i>
<b>Чунтук Олена Сергіївна, Школа Олександр Васильович</b>	
<i>ВИВЧЕННЯ ОСНОВ НАНОТЕХНОЛОГІЙ У ШКІЛЬНОМУ КУРСІ ФІЗИКИ.....</i>	<i>338</i>
<b>ОСНОВИ ЗДОРОВ'Я. ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ .....</b>	<b>341</b>
<b>Голуб Дмитро Олександрович</b>	
<i>ВПЛИВ ВИКОРИСТАННЯ МОБІЛЬНИХ ДОДАТКІВ НА ЗАСВОЄННЯ ЗНАНЬ ТА НАВИЧОК З ФУТБОЛУ В УЧНІВ 15-16 РОКІВ .....</i>	<i>341</i>

<b>Овчаренко Сергій Валентинович, Пономаренко Кирило Сергійович</b>	
<i>ОСОБЛИВОСТІ ТЕХНІКО-ТАКТИЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ВОЛЕЙБОЛІСТІВ</i> .....	343
<b>Ольшанська Валентина Ігорівна, Потапова Олена Володимирівна</b>	
<i>ДОСВІД НІДЕРЛАНДІВ У РЕАБІЛІТАЦІЇ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ ПІСЛЯ АМПУТАЦІЇ НИЖНІХ КІНЦІВОК НА РІЗНИХ ЕТАПАХ ВІДНОВЛЕННЯ</i> .....	346
<b>Самойленко Вадим Леонідович, Балусьва Єлізавета Юрїївна</b>	
<i>ЛЕГКА АТЛЕТИКА В ДИСТАНЦІЙНИЙ ОСВІТІ: ІНТЕГРАЦІЯ НОВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ</i> .....	348
<b>Самойленко Вадим Леонідович, Горбачов Артем Володимирович</b>	
<i>ЗВ'ЯЗОК МІЖ ПСИХОЛОГІЧНИМИ ФАКТОРАМИ ТА УСПІХОМ У ФУТБОЛІ: АНАЛІЗ ВПЛИВУ ПСИХІЧНОЇ СТІЙКОСТІ, МОТИВАЦІЇ ТА ЕМОЦІЙНОГО КОНТРОЛЮ НА РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЬ ГРАВЦІВ</i> .....	351
<b>ФІЛОЛОГІЯ І ЖУРНАЛІСТИКА</b> .....	<b>353</b>
<b>Shymanovych Iryna</b>	
<i>FUNCTIONING OF EXPRESSIVE SYNTAX IN THE NOVEL "PRIDE AND PREJUDICE" BY JANE AUSTEN</i> .....	353
<b>Беценко Тетяна Петрівна</b>	
<i>ДИДАКТИЧНІ МОДУСИ ПРИ ВИВЧЕННІ КУРСУ «ЛІНГВОПОЕТИКА ХУДОЖНЬОГО ТЕКСТУ: ІНТЕРПРЕТАЦІЙНІ ПІДХОДИ» У ЗВО (з досвіду викладання дисципліни для магістрантів-філологів)</i> .....	355
<b>Богданова Марія Ігорівна</b>	
<i>ХУДОЖНІЙ ОБРАЗ ГОЛОВНОЇ ГЕРОЇНИ В ОДНОЙМЕННОМУ РОМАНІ ШАРЛОТТИ БРОНТЕ "ДЖЕЙН ЕЙР"</i> .....	357
<b>Горурько Дар'я Вячеславівна, Богдан Валерій Володимирович</b>	
<i>ОСОБЛИВОСТІ СЕМАНТИЧНИХ ВІДНОШЕНЬ МІЖ ЧАСТИНАМИ ПРИЄДНУВАЛЬНИХ КОНСТРУКЦІЙ (НА МАТЕРІАЛІ РОМАНУ ДЖ. ГРІШЕМА «ХЛОПЦІ З БІЛОКСІ»)</i> .....	359
<b>Дуброва Оксана Володимирівна</b>	
<i>ВДОСКОНАЛЕННЯ НАВИЧОК ЧИТАННЯ АНГЛІЙСЬКОЮ МОВОЮ ЗА ДОПОМОГОЮ ОНЛАЙН ІНСТРУМЕНТІВ: ПОШУК, АНАЛІЗ, ПІДБІРКА</i> .....	362
<b>Кізілова Дар'я Олександрівна, Рула Наталія Володимирівна</b>	
<i>ФОТОГРАФІЯ ЯК ОДИНИЦЯ ІНФОРМУВАННЯ</i> .....	364
<b>Костромицький Роман Іванович</b>	
<i>СПЕЦИФІКА ВІЗУАЛЬНОЇ НАРРАЦІЇ КІНЕМАТОГРАФА ДЕНІ ВІЛЬНЕВА</i> .....	366
<b>Кравченко Дмитро Олегович, Рула Наталія Володимирівна</b>	
<i>ВІЗУАЛЬНЕ НАПОВНЕННЯ ВЛАСНОГО ФУТБОЛЬНОГО ЖУРНАЛЬНОГО ВИДАННЯ</i> .....	370
<b>Ліпич Вікторія Миколаївна</b>	
<i>ІННОВАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ В ГРАМАТИЧНІЙ СИСТЕМІ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ</i> .....	372
<b>Макар Ліана Олександрівна, Рула Наталія Володимирівна</b>	
<i>ВІДЕО REELS ЯК МЕТОД ПРОСУВАННЯ І МАРКЕТИНГУ НА ПЛАТФОРМІ INSTAGRAM</i> .....	374

<b>Мокляк Анна Юріївна, Глазова Світлана Миколаївна</b>	
<i>ЗНИЖЕНА ЛЕКСИКА В МОВОТВОРЧОСТІ ПОСТМОДЕРНІСТІВ</i> .....	376
<b>Напрягло Вікторія Олександрівна, Шульженко Анжеліка Сергіївна</b>	
<i>ЯВИЩЕ УКРАЇНСЬКОГО БУКТЮБУ: МОТИВИ ВИНИКНЕННЯ ТА ТРУДНОЩІ, З ЯКИМИ СТИКАЮТЬСЯ БУКТЮБЕРИ</i> .....	378
<b>Павлик Неля Віленівна, Губа Вікторія Олександрівна</b>	
<i>СОЦІАЛЬНИЙ ДЕЙКСИС В ЕПІСТОЛЯРНМУ ДИСКУРСІ</i> .....	381
<b>Пугач Єлизавета Сергіївна, Рула Наталія Володимирівна</b>	
<i>ОСОБЛИВОСТІ ЛІДЕРСЬКОЇ РИТОРИКИ ПРОМОВ МАРТИНА ЛЮТЕРА КІНГА І ВОЛОДИМИРА ЗЕЛЕНСЬКОГО: ПОРІВНЯЛЬНИЙ АСПЕКТ</i> .....	384
<b>Свіца Тятяна Володимирівна</b>	
<i>ПСИХОЛОГІЗМ ЗОБРАЖЕННЯ ЛЮДСЬКОЇ ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ ВІЙНИ (НА ПРИКЛАДІ РОМАНУ ІВАНА БІЛИКА «ЯР»)</i> .....	387
<b>Юносова Валентина Олександрівна</b>	
<i>ДРУГА ФОРМА ЗНАХІДНОГО ВІДМІНКА ІМЕННИКІВ ЧОЛОВІЧОГО РОДУ В СУЧАСНІЙ УКРАЇНСЬКІЙ МОВІ</i> .....	390
<b>ТЕХНІЧНІ НАУКИ</b> .....	<b>393</b>
<b>Іваненко Руслан Олександрович, Діордіца Ірина Миколаївна</b>	
<i>КОМПЛЕКС ДЛЯ ЗДІЙСНЕННЯ МІКРОПЕРЕМІЩЕНЬ</i> .....	393
<b>СОЦІАЛЬНА РОБОТА ТА СОЦІАЛЬНА ПОЛІТИКА</b> .....	<b>395</b>
<b>Ванжа Анастасія Олегівна, Тургенєва Анастасія Олександрівна</b>	
<i>СОЦІАЛЬНА АДАПТАЦІЯ ТА РЕАБІЛІТАЦІЯ ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИХ ОСІБ</i> .....	395
<b>Клюй Катерина Сергіївна, Тургенєва Анастасія Олександрівна</b>	
<i>АКТИВНА ГРОМАДЯНСЬКА ПОЗИЦІЯ: АКТУАЛЬНІСТЬ ФОРМУВАННЯ В СУЧАСНІЙ УКРАЇНІ</i> .....	398
<b>Малярчук Наталя Григорівна</b>	
<i>РАДИ ЛІТНІХ ЛЮДЕЙ ЯК СУБ'ЄКТ ФОРМУВАННЯ ПОЛІТИКИ ЩОДО ЛЮДЕЙ ПОХИЛОГО ВІКУ НА РІВНІ ГРОМАДИ (ДОСВІД РЕСПУБЛІКИ ПОЛЬЩА)</i> .....	402
<b>Мацейко Наталія Водолимирівна</b>	
<i>ПРОГРАМА "FIRST AID ARTS": ПІДТРИМКА МЕНТАЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я ВРАЗЛИВИХ ГРУП НАСЕЛЕННЯ ЗА ДОПОМОГОЮ МИСТЕЦЬКИХ РЕСУРСІВ</i> .....	406
<b>Николаєва Валентина Іванівна</b>	
<i>КОМПЛЕКСНІ ПІДХОДИ У СОЦІАЛЬНІЙ РОБОТІ В УМОВАХ НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ</i> .	409
<b>Петровська Катерина Володимирівна, Орлов Олександр Олександрович</b>	
<i>СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА РОБОТА З НЕПОВНИМИ СІМ'ЯМИ В СИСТЕМІ ЦЕНТРІВ СОЦІАЛЬНИХ СЛУЖБ</i> .....	412
<b>Пірус Катерина В'ячеславівна, Тургенєва Анастасія Олександрівна</b>	
<i>ПРОФОРІЄНТАЦІЯ ЯК ЗАСІБ ПІДГОТОВКИ ДІТЕЙ-СИРИТ ТА ДІТЕЙ, ПОЗБАВЛЕНИХ БАТЬКІВСЬКОГО ПІКЛУВАННЯ ДО САМОСТІЙНОГО ЖИТТЯ</i> .....	416

**Пономарьова Віра Миколаївна**

*СОЦІАЛЬНА ПІДТРИМКА ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИХ ОСІБ У СКЛАДНИХ ЖИТТЄВИХ ОБСТАВИНАХ.....* 420

**Рубль Наталя Сергіївна, Попова Анастасія Сергіївна**

*НЕДОЛІКИ У СИСТЕМІ СОЦІАЛЬНОГО ЗАХИСТУ ДІТЕЙ, ЯКІ ПЕРЕБУВАЮТЬ У СКЛАДНИХ ЖИТТЄВИХ ОБСТАВИНАХ ЧЕРЕЗ АЛКО/НАРКО ЗАЛЕЖНІСТЬ БАТЬКІВ: ЗАКОНОДАВЧИЙ АСПЕКТ.....* 422

**Служава Наталія Олександрівна, Попова Анастасія Сергіївна**

*ПРОБЛЕМА СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ УКРАЇНЦІВ, ЯКІ ПОВЕРТАЮТЬСЯ В УКРАЇНУ З-ЗА КОРДОНУ.....* 426

## ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ІЛЮСТРАТИВНОГО МАТЕРІАЛУ ПІДРУЧНИКІВ З ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ» ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ СВІДОМОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

(Мухіна Т. Є., старша викладачка,  
Беженар Л. С., здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти)  
Бердянський державний педагогічний університет, м. Запоріжжя, Україна

**Актуальність.** Екологічна криза – це виклик, що не знає кордонів, та впливає на кожну людину на планеті. У світлі сучасних змін, питання екологічної освіти стає все більш нагальним. Особливо це стосується молодшого покоління, яке буде формувати майбутнє нашої планети. Тому, важливо не лише надавати їм знання про екологічні проблеми, але й розвивати глибоке розуміння та повагу до природи. У початковій школі це можна досягти через інтеграцію ілюстративного матеріалу підручників з інтегрованого курсу «Я досліджую світ», який відображає красу та унікальність природного світу, та через активне включення учнів у процеси дослідження й охорони навколишнього середовища. Такий підхід сприятиме формуванню не тільки знань, але й морально-емоційної відповідальності, естетичного сприйняття та глибокої любові до природи.

Виховання екологічної свідомості здобувачів початкової освіти досліджували такі вчені, як Л. Артемова, В. Білоусова, О. Богданова, Н. Вітковська, В. Горєєва, Л. Грибова, Т. Маркова, В. Нечаєва, С. Петеріна та ін. Питання щодо використання підручника для початкової школи та вміння працювати з ним висвітлено в наукових працях Я. Кодлюк, О. Савченко, О. Янченко та ін. Проте проблема особливостей використання ілюстративного матеріалу підручників з інтегрованого курсу «Я досліджую світ» для формування екологічної свідомості молодших школярів потребує додаткових досліджень.

**Мета дослідження** – визначити особливості використання ілюстративного матеріалу підручників з інтегрованого курсу «Я досліджую світ» для формування екологічної свідомості молодших школярів на прикладі 2-го класу.

**Сутність дослідження.** У період шкільного розвитку, за сприятливих умов, інтенсивно формуються інтелектуальні та емоційно-вольові сфери дитини, що є фундаментом для розвитку правильного ставлення до природи. Молодші школярі, завдяки своїй природній допитливості та емоційності, відкриті до засвоєння екологічних знань та формування відповідального ставлення до довкілля. Важливим інструментом у цьому процесі є ілюстративний матеріал підручників, який допомагає дітям краще усвідомити та оцінити красу та значення природного середовища [5].

Згідно з Концепцією екологічної освіти України, екологічна освіта має бути спрямована на формування екологічної культури, яка є частиною системи національного виховання. Це передбачає інтеграцію екологічних принципів у освітні програми та підготовку фахівців, здатних сприяти сталому розвитку суспільства [4].

Екологічна свідомість включає індивідуальну та колективну здатність усвідомлювати зв'язок людини з природою та необхідність гармонійної взаємодії з нею. Вона передбачає розуміння важливості збереження природного середовища для поточного та майбутніх поколінь. Рівні екологічної свідомості включають: буденну екологічну свідомість, яка відображає повсякденне життя та взаємодію з

природою, та теоретичну, що пов'язана з науковим пізнанням та рефлексією масової свідомості [3].

Серед форм екологічної свідомості вчені визначають такі, як-от: індивідуальна (унікальні уявлення, відчуття та знання про взаємодію суспільства з природою) та масова (спільні уявлення про взаємовідносини у системі «суспільство-природа», характерні для певної соціальної групи) [6].

Робота з ілюстративним матеріалом підручників є ключовим методом формування екологічної свідомості у молодших школярів, оскільки вона дозволяє візуалізувати та краще зрозуміти екологічні процеси та їх значення для життя на Землі. На основі зазначеного проаналізуємо підручник з курсу «Я досліджую світ» для 2-го класу, авторами якого є Т. Воронцова, В. Пономаренко, О. Хомич, І. Гарбузюк та Н. Андрук. Ця навчальна книга є справжнім скарбом ілюстративного матеріалу, який не лише розкриває перед молодшими школярами велич природи, але й виховує в них відповідальне ставлення до довкілля. Ілюстрації в підручнику стимулюють критичне мислення, загострюють увагу до деталей, та запалюють іскру творчості та фантазії. Вони не просто допомагають краще запам'ятовувати матеріал, а й перетворюють процес навчання на захопливу подорож, де кожна сторінка відкриває нові горизонти для дослідження [1; 2].

Для прикладу на с. 36 першої частини підручника є малюнок (рис. 1), на якому зображено забруднення повітря та його чинники. Ці деталізовані ілюстрації допоможуть молодшим школярам краще зрозуміти важливість збереження довкілля, що безпосередньо впливає на розвиток їхньої екологічної свідомості [1].

На с. 35 другої частини зазначеного підручника є малюнок (рис. 2), який ілюструє умови вирощування рослин. Кожна умова представлена з такою деталізацією, що вчитель може використовувати її як основу для захоплюючих дискусій та експериментів. Таким чином, працюючи з цією ілюстрацією, педагог може поставити такі запитання: «Які умови необхідні для здорового росту рослин?», «Чи можуть рослини процвітати, якщо їм бракує однієї з цих умов?», «Як ми можемо вплинути на ці умови, щоб забезпечити краще майбутнє для наших зелених друзів?» та ін. Ці питання не тільки розвивають критичне мислення, але й закладають фундамент для екологічної свідомості [2].



Рис. 1



Рис. 2

**Висновки:** Отже, використання ілюстративного матеріалу в підручниках з курсу «Я досліджую світ» для 2-го класу відіграє ключову роль у формуванні екологічної свідомості. Ці візуальні елементи не просто привертають увагу до екології, але й дозволяють учням глибше зануритися в складні концепції, перетворюючи абстрактні ідеї на конкретні образи. Вони викликають емоційну реакцію, яка може стати каталізатором для активної участі учнів у екологічних ініціативах. Такий підхід не тільки розвиває критичне мислення та аналітичні навички, але й виховує в дітях відповідальність за збереження природи для майбутніх поколінь.

#### ЛІТЕРАТУРА

1. Я досліджую світ: підруч. для 2 кл. Ч. 1 / Т. Воронцова та ін. Київ: Алан. 2019. 144 с.
2. Я досліджую світ: підруч. для 2 кл. Ч. 2 / Т. Воронцова та ін. Київ: Алан. 2019. 144 с.
3. Дідков О. М. Формування екологічної свідомості та культури засобами освіти та виховання особистості. *Збірник наукових праць Гілея: науковий вісник*. 2012. № 63. URL: <https://ird.npu.edu.ua/files/didkov.pdf> (дата звернення: 20.03.2024).
4. Концепція екологічної освіти України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v6-19290-01#Text>. (дата звернення: 20.03.2024).
5. Лебідь І. Формування екологічної свідомості дітей молодшого шкільного віку в процесі освітньої діяльності. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*. 2021. № 3 (107). С. 427–440.
6. Нечитайло Л. Формування екологічної культури молоді : практич. посіб. Балаклія, 2018. 75 с.

Навчальне видання

**Наука III тисячоліття:  
пошуки, проблеми, перспективи розвитку**

(24-25 квітня 2024 року)

**Збірник тез**

**Відповідальний за комп'ютерну верстку – А. С. Попова**

*Відповідальність за підбір, точність наведених фактів,  
цитат та інших відомостей несуть автори*

*Надруковано з оригінал-макету, наданого автором*

Підписано до друку 25.04.2024 р.

**Бердянський державний педагогічний університет**

вул. Жуковського, 66, м. Запоріжжя,  
Запорізька обл., 69000  
(університет тимчасово переміщений)