

Міністерство освіти і науки України



ЗБІРНИК ТЕЗ

**Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти
і молодих вчених**

**«АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ СУЧАСНОЇ НАУКИ:
ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ»**

(29 квітня 2025 року)

м. Запоріжжя

2025

УДК 001.1(062)

A437

Організатори конференції:

Рада молодих вчених Запорізького національного університету

Наукове товариство студентів, аспірантів і докторантів ЗНУ

Рада молодих вчених при МОН України

Рада молодих учених Бердянського державного педагогічного університету

Координаційна рада з наукової роботи студентів, молодих вчених, аспірантів та докторантів Запорізького державного медико-фармацевтичного університету

Рада молодих учених Криворізького державного педагогічного університету

Рада молодих вчених Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

Рада молодих вчених Інституту біології тварин

Рада молодих учених та здобувачів вищої освіти Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного

Рада молодих учених Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького

Masarykova Univerzita

Uczelnia Jana Wyżykowskiego w Polkowicach

University of Ljubljana

University of Michigan Weiser Centre for Europe and Eurasia

Збірник укладено за результатами I Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих вчених «Актуальні проблеми розвитку сучасної науки: виклики та перспективи», що проходила 29 квітня 2025 року.

Автори публікацій несуть відповідальність за достовірність фактичних даних, чіткість викладу тексту, цитування, а також мовно-стилістичний рівень написання матеріалів.

Збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих вчених “Актуальні проблеми розвитку сучасної науки: виклики та перспективи”. Запоріжжя : ЗНУ, 2025. 604 с.

Рекомендовано Вченою радою Запорізького національного університету. Протокол № 11 від 27 травня 2025 року.

УДК 001.1(062)

A437

©Запорізький національний університет, 2025

©Автори публікацій, 2025

Література

1. Дичківська І. М. Інноваційні педагогічні технології: навч. посіб. / І. М. Дичківська. – К. : Академвидав, 2004. – 352 с.
2. Фадєєва К. Музичні комп'ютерні технології ХХ століття: [моногр.] / К. Фадєєва. – К.: Парламент. вид-во, 2006. – 399 с.
3. Чайковська О. А. Формування музичних знань молодших школярів засобами мультимедійних технологій навчання: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02 / О. А. Чайковська. – К., 2001. – 18 с.

**БУТ А. О.,
МУХІНА Т. Є.**

(Бердянський державний педагогічний університет)

АРТТЕРАПІЯ ЯК ЕФЕКТИВНИЙ МЕТОД РОЗВИТКУ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

Сучасна освіта створює комфортне інклюзивне середовище, орієнтоване на індивідуальні потреби молодших школярів, особливо з ООП, яким необхідні спеціальні методи навчання та підтримка. Арттерапія є ефективним засобом їхнього розвитку й соціалізації, поєднуючи мистецтво та психологічну допомогу. Вона розширює можливості для розвитку емоційної сфери, комунікативних навичок, моторики та креативного мислення здобувачів початкової освіти, допомагаючи їм виражати емоції, долати внутрішні бар'єри та легше адаптуватися до навчання. Актуальність теми зумовлена зростаючою потребою в сучасних корекційно-розвиткових методиках для забезпечення не лише освітнього процесу, а й емоційного комфорту молодших школярів з ООП. Тому

дослідження впливу арттерапії як ефективного методу розвитку учнів з ООП є важливим для освітнього процесу.

Як науково-практичний напрям арттерапія зародилася в контексті ідей З. Фрейда та К. Юнга. Історія розвитку цієї технології, її зміст та види проаналізовано в роботах О. Вознесенської, Л. Терлецької та ін. Психолого-педагогічні аспекти арттерапії досліджували Л. Аметова, Г. Бурковський, М. Бурно, А. Ковінько, К. Рудестам, О. Сорока, О. Ковальчук та ін. Вплив арттерапії на дітей з ООП вивчають І. Бех, Г. Іващенко, В. Кондрашин, Т. Логвиненко. Значний інтерес до цієї проблематики проявляють і зарубіжні науковці, серед яких К. Веллсбі, М. Ессекс, Ф. Кейн, В. Ловенфельд, К. Фостіг та ін. Їхні дослідження зосереджені на інтеграції арттерапевтичних можливостей мистецтва з медициною, психологією та педагогікою.

Мета дослідження – визначити вплив арттерапії на емоційний, соціальний та когнітивний розвиток молодших школярів з ООП.

Арттерапія – це метод розвитку та корекції особистості через мистецтво, що сприяє емоційному благополуччю та психологічному комфорту учнів. Вона допомагає розкрити внутрішній світ, гармонізувати емоційний стан і сприяє соціальній адаптації. Основна мета арттерапії – розвиток молодших школярів, формування художньої культури та інтеграція особистості в соціальне середовище через творчість. В освітньому процесі вона виконує такі функції, як виховна, корекційна, психотерапевтична, діагностична, розвиваюча [Ковальчук 2022, с. 56].

Серед широкого спектру методів арттерапії, що сприяють розвитку емоційного інтелекту, подоланню стресу, соціальній адаптації, самовираженню та самопізнанню здобувачів початкової освіти з ООП, особливо ефективними є:

ізотерапія – реалізується через вираження емоцій за допомогою малювання, під час якого молодші школярі з ООП використовують олівці,

фломастери, фарби чи воскову крейду для деталізації зображення й висловлення власних почуттів через кольори та форми;

музикотерапія – базується на впливі музики на емоційний стан учнів з ООП. У свою чергу цей метод поділяється на *пасивну музикотерапію* (прослуховування музичних творів, що сприяє релаксації, зниженню тривожності та формуванню емоційної стійкості) та *активну* (включає в себе участь у музичній діяльності, такій як спів, гра на музичних інструментах або ритмічні вправи);

казкотерапія – ґрунтується на взаємодії молодших школярів з казковими сюжетами та включає в себе програвання й аналіз казок, створення власних казок-історій, що допомагає здобувачам початкової освіти опрацьовувати емоції, розвивати фантазію та вирішувати внутрішні конфлікти;

тілесно-рухова терапія – використовує активні рухові вправи, тілесні техніки, вербальні способи вираження емоцій та допомагає розслабитися, зняти психоемоційне напруження та покращити фізичний стан молодших школярів;

лялькотерапія – передбачає створення та використання ляльок для терапевтичних цілей. Здобувачі початкової освіти за допомогою ляльок можуть виражати свої переживання, пропрацьовувати страхи та вчитися взаємодіяти з оточенням;

драматерапія – включає в себе театралізовані ігри, розігрування сюжетів, розвиток акторської майстерності та допомагає краще розуміти себе та інших, навчитися висловлювати емоції та працювати в команді;

ігротерапія – дозволяє учням з ООП в безпечному середовищі програвати різні життєві ситуації, навчатися вирішувати проблеми та опановувати нові соціальні навички;

кольоротерапія – передбачає використання кольорової гама для гармонізації емоційного стану молодших школярів, що допомагає стабілізувати настрій, сприяє концентрації уваги та заспокоюванню;

бібліотерапія – лікує та виховує за допомогою книжок, а читання та обговорення літературних творів сприяє розвитку уяви, емоційного інтелекту та допомагає здобувачам початкової освіти з ООП знаходити відповіді на важливі життєві питання. Кожен із цих методів може бути використаний як окремо, так і в комплексі, залежно від індивідуальних потреб учнів з ООП [Потюк 2022, с. 121].

Очевидними перевагами застосування зазначених арттерапевтичних технік є те, що вони не вимагають обов'язкового використання слів, а надають можливість передавати почуття й емоційний стан різними засобами та видами мистецтва. Це вкрай важливо в роботі з молодшими школярами, котрі мають порушення мовлення, а також із тими, хто внаслідок пережитої травми (фізичної чи психічної) втратив здатність нормально виражати себе, для кого словесний опис є неприйнятним через когнітивні розлади [Логвиненко 2022, с. 331].

Отже, арттерапія є ефективним методом розвитку здобувачів початкової освіти з ООП. Завдяки використанню різних видів мистецтва створюються умови для їхнього гармонійного особистісного розвитку, соціальної адаптації та емоційного благополуччя. Впровадження арттерапевтичних методик у початковій школі сприяє формуванню в учнів позитивного емоційного фону, покращенню комунікативних навичок, розвитку креативного мислення та корекції поведінкових особливостей. Окрім того, мистецька діяльність допомагає молодшим школярам подолати страхи, тривожність, стресові стани, що особливо важливо для здобувачів початкової освіти з ООП. Таким чином, арттерапія є важливим інструментом інклюзивного навчання, оскільки дозволяє врахувати індивідуальні особливості кожного молодшого школяра, адаптувати

освітній процес до його потреб та створити комфортне середовище для розвитку. Подальші дослідження будуть спрямовані на розкриття особливостей використання ізотерапії як дієвого каталізатора розвитку творчого потенціалу здобувачів початкової освіти.

Література

1. Ковальчук О. Виховання особистості молодшого школяра засобами арттерапії в освітньому процесі початкової школи. *Acta Paedagogica Volynienses*, 2022. Вип. 3. С. 54–60. DOI: <https://doi.org/10.32782/apv/2022.3.8>
2. Логвиненко Т. Використання засобів арт-педагогіки та арт-терапії у соціально-педагогічній роботі з дітьми з особливими освітніми потребами. *Наука і техніка сьогодні*. 2022. № 5(5). С. 327–335. DOI : [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2022-5\(5\)-327-335](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2022-5(5)-327-335)
3. Потюк С. Використання арт-терапевтичних технологій при роботі з дітьми з особливими освітніми потребами в початковій школі. *Інноваційна педагогіка*. 2022. Вип. 47. С. 118–122. URL: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/68186> (дата звернення: 08.04.2025).

ЗМІСТ

СЕКЦІЯ “ПЕДАГОГІКА”

**МАКСЮТЕНКО Д.О.,
ФАТЬЯНОВА Т.О.**

STEM-ОСВІТА В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО ТА ЗМІШАНОГО
НАВЧАННЯ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ.....4

ТКАЧИШИН Н.В.

РОЛЬ АКСІОЛОГІЧНОГО ПІДХОДУ В ПРОФЕСІЙНІЙ
ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ
В ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ ЗАГАЛЬНОЛЮДСЬКИХ ЦІННОСТЕЙ...7

ФЕДЮНІНА О.І.

ЦІННІСНІ ОРІЄНТАЦІЇ ЯК ЧИННИК РОЗВИТКУ ЕМОЦІЙНОГО
ІНТЕЛЕКТУ В КОНТЕКСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
ВЧИТЕЛЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ.....11

ПАНЧЕНКО О. О.

ІЛЬЧЕНКО В. О.

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У РОБОТІ ВИХОВАТЕЛЯ ЗАКЛАДУ
ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ.....14

SURELO K. Y.

МУТСУК Н. М.

RETHINKING THE NECESSITY OF EARLY STEM EDUCATION.....18

ПОЛЩУК К.В.,

ФАТЬЯНОВА Т.О

РОЗВ’ЯЗУВАННЯ ЗАДАЧ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО
МИСЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.....24

ДЕМ’ЯНЧУК К.С.

СОЦІАЛЬНО-ЕМОЦІЙНИЙ КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОГО
СЕРЕДОВИЩА В КОНТЕКСТІ САМОРЕАЛІЗАЦІЇ ПЕДАГОГА.....28

МІСА У.С.,

ЧЕМОНІНА Л. В.

ЧИННИКИ ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ
КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВІ З
ПОРУШЕННЯМИ МОВЛЕННЯ.....32

ОЛЕНДЕР К.П.

НАВЧАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ЗА ПРОФЕСІЙНИМ
СПРЯМУВАННЯМ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ У СФЕРІ
ЛОГІСТИКИ З ВИКОРИСТАННЯМ КЕЙС-МЕТОДУ 37

ЗАЛЕВСЬКА А. Є.

ЗНАЧЕННЯ НОВІТНІХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ
У НАВЧАННІ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ..... 42

ГРИГОРЕНКО А. М.

СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У МУЗИЧНІЙ ОСВІТІ.... 47

БУТ А. О.,**МУХІНА Т. Є.**

АРТТЕРАПІЯ ЯК ЕФЕКТИВНИЙ МЕТОД РОЗВИТКУ МОЛОДШИХ
ШКОЛЯРІВ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ..... 52

МУХІНА Т. Є.

КЕЙС-МЕТОД ЯК ЕФЕКТИВНИЙ ІНСТРУМЕНТ
УПРОВАДЖЕННЯ STEM-ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОФЕСІЙНУ
ПІДГОТОВКУ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ.... 57

НІКОЛЕНКО М.С.

ЧИТАННЯ І ПОЧУТТЯ: ІНТЕГРАЦІЯ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ
В УРОКИ ЛІТЕРАТУРНОГО ЧИТАННЯ..... 62

КОРОБОВА О.О.

ФАСИЛІТАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ КЕРІВНИКА ЗЗСУ 64

АПУХТІНА В. В.

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ ЯК ЧИННИК ТРАНСФОРМАЦІЇ
ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ЛОГОПЕДІВ В УМОВАХ
СУЧАСНОЇ ОСВІТИ..... 68

КУЗНЕЦОВ М. О.,**ЧЕМОНИНА Л.В.**

ВАЖЛИВІСТЬ ПЕДАГОГІКИ СПІВРОБІТНИЦТВА В
ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ.... 72

ЗАБАРА Б.О.

ВИЗНАЧЕНІ В УКРАЇНІ САНІТАРНО-ГІГІЄНІЧНІ
РЕГЛАМЕНТИ ЩОДО ВИКОРИСТАННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ
ЗАСОБІВ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ШКІЛ ЗЗСО..... 78

ДОРОШЕНКО В. Р.,**МАНЬКО Н. І.-В.**

ФОРМУВАННЯ МІЖПРЕДМЕТНИХ ЗВ'ЯЗКІВ МАТЕМАТИКИ
З ПРИРОДНИЧИМИ ДИСЦИПЛІНАМИ ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ
ЇЇ ЕФЕКТИВНОСТІ ВИКЛАДАННЯ..... 83

ГРЕБЕНЮК Д. І.

РЕАЛІЗАЦІЯ ГЕНДЕРНОГО ПІДХОДУ НА ФІЗКУЛЬТУРНИХ
 ЗАНЯТТЯХ В ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ..... 88

БЄЛОКОНЬ О.О.

ФОРМУВАННЯ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ
 ЗАСОБАМИ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ ФІЗИКИ..... 91

ІВАНІСОВА В.О.

ВИКОРИСТАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНОГО СЕРЕДОВИЩА
 ЯК ЧИННИК МОТИВАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ
 НА УРОКАХ ФРАНЦУЗЬКОЇ МОВИ..... 93

КОВАЛЬ К. В.

ТОЛЕРАНТНЕ СЕРЕДОВИЩЕ ЯК ЧИННИК АДАПТАЦІЇ
 МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ДО НАВЧАННЯ У ЗАКЛАДІ
 ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ..... 97

ЯКОВЛЕВА А.В.,**ЧЕМОНИНА Л.В.**

ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ
 ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ
 ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ..... 101

КОРНІЄНКО С. С.

ТРАНСФОРМАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ТА ОСВІТИ
 В ЕПОХУ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ: МОЖЛИВОСТІ,
 ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ..... 106

САМОЙЛЕНКО І.О.

ПСИХОЛІНГВІСТИЧНИЙ ПІДХІД ДО ФОРМУВАННЯ
 МІРКУВАНЬ У ЗВ'ЯЗНОМУ МОВЛЕННІ ДІТЕЙ СТАРШОГО
 ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗАГАЛЬНИМ НЕДОРОЗВИТКОМ
 МОВЛЕННЯ ТРЕТЬОГО РІВНЯ..... 113

САРАКА Г.М.

ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕКТРОННИХ ЗАСОБІВ НАОЧНОСТІ В
 КЛАСАХ ІЗ ПОГЛИБЛЕНИМ НАВЧАННЯМ МАТЕМАТИКИ..... 118

ПАВЛЕНКО Л. В.,**НЕДІЛЬКО В. С.**

ЗНАЧЕННЯ ЕРГОНОМІЧНОГО ПІДХОДУ У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ
 ЕФЕКТИВНОСТІ ТА БЕЗПЕКИ ДИСТАНЦІЙНОГО
 НАВЧАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА..... 122

**КОСТЕНКО А.В.,
СОЛОВЕЙ Ю.О.**

ВПЛИВ МАС-МЕДІА НА РОЗВИТОК ДУХОВНО-МОРАЛЬНИХ ЦІННОСТЕЙ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ В СУЧАСНОМУ СВІТІ..... 127

ШАНДУРА А. М.

РУХЛИВІ ІГРИ ЯК ЗАСІБ ФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ СЕРЕДНЬОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ..... 133

ФЕДОРОВ О. В.

ПРИНЦИП СПРИЯННЯ ДИСЦИПЛІН, ДОПОМІЖНІ ДИСЦИПЛІНИ..... 138

РІПНА А. А.

РОЛЬ ПЕДАГОГА СОЦІАЛЬНОГО У ПІДТРИМЦІ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В ІНКЛЮЗИВНОМУ СЕРЕДОВИЩІ ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ..... 143

ГАЛАГАН К. І.,

БОЛЬШАНИНА О. В.

ДЕКОРАТИВНА ГРАФІКА В УКРАЇНСЬКОМУ ОБРАЗОТВОРЧОМУ МИСТЕЦТВІ ДРУГОЇ ПОЛ. ХХ – ПОЧ. ХХІ СТОЛІТТЯ..... 149

ГАЛАГАН К. І.,

КРАСЮК І. О.

РОЗВИТОК ГРАФІЧНИХ ТЕХНІК В УКРАЇНСЬКОМУ ОБРАЗОТВОРЧОМУ МИСТЕЦТВІ ТА ОСВІТІ ДРУГОЇ ПОЛ. ХХ – ПОЧ. ХХІ СТОЛІТТЯ..... 152

ДЕМ'ЯНЧУК Ю. В.

ВИКОРИСТАННЯ STEM-ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ З ПРИРОДНИЧИХ НАУК..... 159

ЧОРНА Г. В.

ПЕТРЕНКО Т. В.

ЗНАЧЕННЯ СУЧАСНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ФОРМУВАННІ ПРОЄКТНО-ТЕХНОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ..... 162

СЕКЦІЯ “ПСИХОЛОГІЯ”

НАЗАРЕНКО А.М.

ОСОБЛИВОСТІ ПЕРЕЖИВАННЯ ВІКАРНОЇ ТРАВМИ ДЕРЖАВНИМИ СЛУЖБОВЦЯМИ..... 165

ПОЛЮШКО А. С.

ОЦІНЮВАННЯ ЯК ДЕТЕРМІНАНТА ЗНИЖЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ
МОТИВАЦІЇ ТА СОЦІАЛЬНОЇ НАПРУЖЕНОСТІ В УЧНІВСЬКОМУ
СЕРЕДОВИЩІ..... 167

ЛАЗАРУК А. Ф.

СОЦІОГУМАНІТАРНОЇ СФЕРИ В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ..... 171

УСОВІЧ А.О.

ВПЛИВ ВІЗУАЛЬНОГО КОНТЕНТУ НА СПРИЙНЯТТЯ ТА
ПОШИРЕННЯ ПРОПАГАНДИ В СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖАХ..... 176

СЕРДЮК К. В.**ПОПОВА А. С.**

СОЦІАЛЬНА ПІДТРИМКА ВЕТЕРАНІВ ВІЙНИ З ПТСР:
РОЛЬ СОЦІАЛЬНОГО ПРАЦІВНИКА В УМОВАХ ВІЙНИ..... 181

НЕМАНЕЖИНА А. О.,**ОЧЕРЕТЬКО Е. В.**

СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ НАСЛІДКИ ВІДСУТНОСТІ
СЕКСУАЛЬНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ..... 186

ФЕДОРЧЕНКО А. О.,**МУХІНА Т. Є.**

МЕХАНІЗМИ ФОРМУВАННЯ ПОЗИТИВНИХ МОРАЛЬНИХ
ЯКОСТЕЙ ОСОБИСТОСТІ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА В КОНТЕКСТІ
СІМЕЙНОГО ВИХОВАННЯ..... 190

КОВАЛЬЧУК А.М.

ВПЛИВ СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖ НА ФОРМУВАННЯ САМООЦІНКИ
У ПІДЛІТКІВ..... 195

СТАДНІЧЕНКО О. М.,**СИЗКО Г.І.**

ПРОБЛЕМИ ГОТОВНОСТІ ПЕДАГОГІВ ДО РОБОТИ В УМОВАХ
ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ..... 198

КЛИМЕНКО О.П.,**СИЗКО Г.І.**

ОСОБЛИВОСТІ ЕМОЦІЙНОЇ СФЕРИ У ДІТЕЙ ІЗ РОЗЛАДАМИ
АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРУ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ .. 202

ПОЛЮШКО А. С.

ОЦІНЮВАННЯ ЯК ДЕТЕРМІНАНТА ЗНИЖЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ
МОТИВАЦІЇ ТА СОЦІАЛЬНОЇ НАПРУЖЕНОСТІ В УЧНІВСЬКОМУ
СЕРЕДОВИЩІ..... 207

ПАВЛОВ В.Г.

ДОТРИМАННЯ ДУХОВНО-МОРАЛЬНИХ ЗАСАД
В КОНТЕКСТІ ПСИХОЛОГІЇ ОПОРУ І ВІДНОВЛЕННЯ.....211

РАЙКОВ Р. В.,**ПОПОВА А. С.**

МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ З
ВETERАНАМИ: МОДЕЛЬ США ЯК ОРІЄНТИР ДЛЯ УКРАЇНИ..... 216

КОВАЛЬЧУК Г. Є.

СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ЧИННИКИ УСПІШНОЇ
ІНТЕГРАЦІЇ ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИХ ОСІБ У
ПРОФЕСІЙНЕ СЕРЕДОВИЩЕ..... 220

БОРИСОВА І.Є.

ПСИХОЛОГІЧНІ ЧИННИКИ РОБОТИ МЕДИЧНОГО ПЕРСОНАЛУ
З ВАЖКОХВОРИМИ ДІТЬМИ ПІД ЧАС ВІЙНИ: ВИКЛИКИ,
СТРАТЕГІЇ АДАПТАЦІЇ ТА ПРОФІЛАКТИКА ЕМОЦІЙНОГО
ВИГОРАННЯ.....223

КОРЗУН С.А.

ТЕРАПЕВТИЧНЕ САДІВНИЦТВО: НОВІ ПІДХОДИ
ДО ПІДТРИМКИ ПСИХОЕМОЦІЙНОГО ЗДОРОВ'Я
В УМОВАХ НЕВИЗНАЧЕНОСТІ..... 226

КОРОГОД І.В.,**ЛОКАРЄВА Г.В.**

СТРЕСОСТІЙКІСТЬ ЯК ПРОФЕСІЙНА ЯКІСТЬ КЕРІВНИКІВ
ОРГАНІЗАЦІЙ..... 230

ХАНОВ О.О.

ОСОБИСТИЙ ПОРТРЕТ МОЛОДОГО ІТ-ФАХІВЦЯ В УКРАЇНІ.....233

ДРОБІЛКО В. О.

ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК КОГНІТИВНОГО СТИЛЮ ОСОБИСТОСТІ
ТА ПРОЦЕСУ УХВАЛЕННЯ ЖИТТЄВИХ РІШЕНЬ..... 235

БІЛЕЦЬКА А.К.

ВПЛИВ СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖ НА СТАНОВЛЕННЯ
СЕКСУАЛЬНИХ УСТАНОВОК У МОЛОДІ..... 237

ГЕДА.К.С.

ОСОБЛИВОСТІ МІЖОСОБИСТІНИХ СТОСУНКІВ
ПОДРУЖНИХ ПАР В УМОВАХ ВІЙНИ.....240

СИНИЦЯ А.,**ПАРХОМЕНКО О.**

СЕНСОРНА ІНТЕГРАЦІЯ У КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИТКОВІЙ
РОБОТІ З ДІТЬМИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ДИЗАРТРІЄЮ.....243

СЕКЦІЯ “ЮРИСПРУДЕНЦІЯ”

ПІДГІРНА Т. В.

ПРАВО ДИТИНИ НА БІОЛОГІЧНУ ІДЕНТИФІКАЦІЮ СВОГО
ПОХОДЖЕННЯ – АНАЛІЗ ПРАКТИКИ ЄСПЛ.....247

ДЕЙНЕКО А. В.

ОСОБЛИВОСТІ МІЖНАРОДНО-ПРАВОВОЇ
ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ ФІЗИЧНИХ ОСІБ..... 252

СТЕПАНЧУК К.С.

ДОМАШНЄ НАСИЛЬСТВО У ПРАВОВИХ СИСТЕМАХ КРАЇН
РЕЛІГІЙНО-ТРАДИЦІЙНОГО ТИПУ: ПОШУК БАЛАНСУ МІЖ
ТРАДИЦІЄЮ ТА МІЖНАРОДНИМИ СТАНДАРТАМИ..... 258

МАЛОМУЖ П. Ю.,

ЧОРНА А.Г.

ОСОБЛИВОСТІ ПРИТЯГНЕННЯ ДО КРИМІНАЛЬНОЇ
ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ МАТЕРІ ОДИНАЧКИ.....263

ГУК І-М.М.

ПУБЛІЧНО-ПРИВАТНЕ ПАРТНЕРСТВО ЯК ІНСТРУМЕНТ
ПРАВОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВІДНОВЛЕННЯ СПОРТИВНОЇ
ІНФРАСТРУКТУРИ В УКРАЇНІ..... 266

ТОЛМАЧОВА Ю. М.,

ВАРАВА В. В.

МІСЦЕ ОПЕРАТИВНО-РОЗШУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В СИСТЕМІ
ПРОТИДІЇ ЗЛОЧИННОСТІ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ..... 270

ТОЛМАЧОВА Ю. М.,

ЧОРНА А. Г.,

ВИКОРИСТАННЯ ДРОНІВ ТА ІНШИХ ТЕХНОЛОГІЙ: НОВІ
ВИКЛИКИ ДЛЯ КРИМІНАЛЬНОГО ПРАВА.....274

КІСІЛЕВИЧ В.Ю.

АВСІЄВИЧ А.В.

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ БЕЗПЕКИ ПРИ ВИРІШЕННІ
СПРАВ МІЖНАРОДНИМ КОМЕРЦІЙНИМ АРБІТРАЖЕМ.....280

СЕКЦІЯ “ТЕХНІЧНІ НАУКИ”

ПЕНЧУК Є.Є.

КОТ А.А.

АВТОМАТИЗОВАНИЙ РОЗРАХУНОК ХАРАКТЕРИСТИК
ГЕТЕРОСТРУКТУРНИХ СОНЯЧНИХ ЕЛЕМЕНТІВ У МАТЛАВ..... 284

**КРЕСТОВ В. Г.,
ЛОМЕЙКО О.П.**

ПОДОВЖЕННЯ ТЕРМІНУ ЗБЕРІГАННЯ РОСЛИННОЇ
ПРОДУКЦІЇ: ПОРІВНЯННЯ МЕТОДІВ..... 289

КРЕСТОВ В. Г.

ВАКУУМНЕ ОХОЛОДЖЕННЯ В СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЯХ
ТА ЙОГО ПЕРСПЕКТИВИ..... 293

ПАЛАМАРЕНКО А.Ю.,

ВОЛЯР Р.М.

ДОСЛІДЖЕННЯ ТЕХНОЛОГІЧНИХ ВЛАСТИВОСТЕЙ
ПРОТИПРИГАРНИХ ПОКРИТТІВ ДЛЯ ЗАХИСТУ ПОВЕРХНІ
ЧУГУННИХ ВИЛИВНИЦЬ ПРИ РОЗЛИВЦІ СТАЛІ НА
ПАТ «ЗАПОРІЖСТАЛЬ»..... 297

СЕКЦІЯ “ПРИРОДНИЧІ НАУКИ”

AMINOV R. F.

HIRUDO VERBANA BIOLOGICALLY ACTIVE SUBSTANCES
EFFECTS ON EXCISIONAL WOUND MORPHOLOGY..... 302

ГРИНЕЧКО Є. С.

ПРИТУЛА Н. М.

ШЛЯХИ ПОМ’ЯКШЕННЯ ВПЛИВУ ТРАНСПОРТНИХ
ВИКИДІВ НА МІСЬКЕ СЕРЕДОВИЩЕ..... 305

**ІЛЬЧЕНКО В.М.,
ДОМБРОВСЬКИЙ К.О.**

ЯКІСТЬ ВОДИ ЗАПОРІЗЬКОГО РЕГІОНУ: ЕКОЛОГІЧНІ
ВИКЛИКИ СЬОГОДЕННЯ..... 309

КОТИК Б. І.

ІСКРА Р. Я.

АКТИВНІСТЬ СУПЕРОКСИДДИСМУТАЗИ ТА РІВЕНЬ
ТБК-АКТИВНИХ ПРОДУКТІВ У МОЗКУ ЩУРІВ ЗА ВПЛИВУ
ЕТС ТА 14-ТИ ДОБОВОЇ Cr(VI)-ІНДУКОВАНОЇ ТОКСИЧНОСТІ... 313

**МИХАЙЛИЧЕНКО В. В.,
ПРИТУЛА Н. М.**

ВПЛИВ ВІЙСЬКОВИХ ДІЙ НА ҐРУНТОВІ МІКРООРГАНІЗМИ..... 316

**КУЗИК І. Р.,
КРАВЧУК М.**

КОРЕЛЯЦІЙНИЙ АНАЛІЗ КЛІМАТИЧНИХ ТА ГІДРОЛОГІЧНИХ
ПАРАМЕТРІВ В БАСЕЙНІ РІЧКИ СТРИПА..... 320

**POSTOIENKO I.O.,
HORVAN V.V.**

REVITALISATION OF INDUSTRIAL AREAS AS A FACTOR IN
RESTORING URBAN BIODIVERSITY..... 327

**POTOTSKA S. O.,
HORVAN V.V.**

LICHEN INDICATION OF ATMOSPHERIC AIR QUALITY IN
RECREATIONAL AREAS OF ZAPORIZHZHIA..... 330

ОМЕЛЬЧЕНКО Ю.Ю.

ГАЛЮЦИНОГЕННІ ГРИБИ: ПОХОДЖЕННЯ, ПОШИРЕННЯ,
БІОЛОГІЧНЕ ТА СОЦІОКУЛЬТУРНЕ ЗНАЧЕННЯ..... 335

**ПЕТРОВ С. М.,
РИЛЬСЬКИЙ О. Ф.**

СТАН ВОДНОЇ ЕКОСИСТЕМИ РІЧКИ ВІЛЬНЯНКА..... 341

ЧЕРНЕВИЧ В. В.

ЕКОЛОГІЧНІ ЧИННИКИ РИЗИКУ ДЛЯ ЗДОРОВ'Я
НАСЕЛЕННЯ: СУЧАСНИЙ СТАН ТА ПРОГНОЗИ..... 345

**КУЩ О.Г.,
ПАЙДАРКІНА А.П.**

ЛЕКТИНГІСТОХІМІЧНА ХАРАКТЕРИСТИКА ФІБРИНОЇДУ
БРИЖИ ТОНКОГО КИШКІВНИКА ПРИ МОДЕЛЮВАННІ
СПАЙКОВОГО ПРОЦЕСУ..... 350

ПОСТОЄНКО К.О.

МЕТОДИКА АНАЛІЗУ RNA-SEQ ДАНИХ НА ПРИКЛАДІ
СОНЯШНИКА (HELIANTHUS ANNUUS) ТА ЙОГО МУТАНТІВ.... 353

SKOROVONATOVA K.

CREATION OF PRIMER DESIGNS USING BIOINFORMATICS
METHODS FOR THE STUDY OF MUTATIONS IN FLAX..... 356

ТРИНЧУК А. С.

ВІРТУАЛЬНА БІОЛОГІЧНА ЕКСКУРСІЯ ЯК ІННОВАЦІЙНА
ФОРМА НАВЧАННЯ У ДИСТАНЦІЙНОМУ ОСВІТНЬОМУ
ПРОЦЕСІ..... 361

МАКУЄЄВА L.V.

NEUROIMMUNE SKIN REMODELING IN RESPONSE TO CHRONIC
SOCIAL STRESS IN RATS.....364

СЕКЦІЯ “ФІЛОЛОГІЯ”**ЗАЛЕВСЬКА А. Є.**

ЗНАЧЕННЯ НОВІТНІХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У
НАВЧАННІ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ..... 368

БОРИСОВ М. Б.

ВИКОРИСТАННЯ ГРАФІЧНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ ДЛЯ
ФОРМУВАННЯ АНГЛОМОВНОЇ ГРАМАТИЧНОЇ
КОМПЕТЕНЦІЇ.....372

НОВИЧЕНКО М. В.

ЖАНРОВО-СТИЛЬОВИЙ КАНОН ФЕНТЕЗИ.....376

АНПЛОГОВА Є. Д.

ПРО МОДЕЛЬ КОМПЛЕКСНОГО АНАЛІЗУ
НАУКОВО-ТЕХНІЧНОГО ДИСКУРСУ.....381

НЕЧЕТ К. Ю.

МОВЛЕНЕВІ ЗАСОБИ ВПЛИВУ 384

РУДЮК Д. В.

АНГЛОМОВНИЙ ФУТБОЛЬНИЙ МЕДІА-ДИСКУРС..... 388

ЛЕВОНЕНКО О. В.

КОГНІТИВНО-ДИСКУРСИВНІ ОСОБЛИВОСТІ КОНЦЕПТУ
“DEFENCE” В АНГЛОМОВНИХ ЮРИДИЧНИХ ТЕКСТАХ.....392

ВАСИЛИНА Р. С.

ІНТЕРТЕКСТУАЛЬНИЙ ВИМІР РОМАНУ А. КРІСТІ
“FIVE LITTLE PIGS”396

СОБОЛЬ О. В.

ТЕКСТ МІСТА У ФОКУСІ УКРАЇНСЬКИХ
ЛІТЕРАТУРОЗНАВЧИХ РОЗВІДОК.....401

МАМАЙ Ю. Ю.

СЕМАНТИЧНІ ЗАСОБИ АКТУАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПТУ
TRAUMA НА МАТЕРІАЛІ РОМАНУ ЕЛІЗАБЕТ СТРАУТ
«ОЛІВІЯ КІТТЕРІДЖ»..... 406

БОЛКАРЬОВА О. В.

НАЦІОНАЛЬНА ІДЕНТИЧНІСТЬ У ПОЛІТИЧНОМУ ДИСКУРСІ
БРИТАНСЬКИХ МОНАРХІВ: МОВНЕ ТА КУЛЬТУРНЕ
ВІДТВОРЕННЯ ТРАДИЦІЇ..... 410

СТОВБУР О. В.

ВЕСЕЛИЙ БОГ Г. К. ЧЕСТЕРТОНА (НА МАТЕРІАЛІ
ІНТЕРПРЕТАЦІЙНОЇ ОЗНАКИ РАДІСТЬ КОНЦЕПТУ GOD)..... 412

ГУДЗОВАТА С. В.

МЕТОДИКА ПОБУДОВИ МОДЕЛІ ФРЕЙМУ TRADE..... 416

ПИСАЧЕНКО Д. Л.

ВТІЛЕННЯ ЕСТЕТИЗМУ О.ВАЙЛЬДА В ЕКРАНІЗАЦІЯХ
РОМАНУ "ПОРТРЕТ ДОРІАНА ГРЕЯ" 419

ВЕРЕМЧУК Е. О.

СОЦІАЛЬНЕ СПРИЙНЯТТЯ ДЕКОЛОНІЗАЦІЙНОЇ
ТОПОНІМІЇ В УКРАЇНІ..... 423

СЕКЦІЯ “МЕНЕДЖМЕНТ”**ЗАПОЛЬСЬКИХ А. Ю.**

СТРАТЕГІЇ ПІДГОТОВКИ ТА РОЗВИТКУ ВІЙСЬКОВОГО
ПЕРСОНАЛУ В УМОВАХ ЗМІН..... 428

КУЛІНІЧ Є. С.

ТИПОЛОГІЯ ТА ЕТАПИ РОЗВИТКУ КРИЗОВИХ ЯВИЩ НА
ПІДПРИЄМСТВІ..... 432

ВУ Хоанг Ань

ФОРМУВАННЯ ЕФЕКТИВНОЇ СИСТЕМИ КОМУНІКАЦІЙ
ПІДПРИЄМСТВА В УМОВАХ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ..... 438

ЛИСАК П. М.

ІННОВАЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ У ЦИФРОВУ ЕПОХУ..... 441

СУКАЧ Г. І.

РОЗВИТОК КОМПЕТЕНЦІЙ ПЕРСОНАЛУ ЯК ІНВЕСТИЦІЯ В
МАЙБУТНЄ ПІДПРИЄМСТВА..... 444

СЕКЦІЯ “ПОЛІТОЛОГІЯ”**КУЛИК В. О.**

ПЕРСПЕКТИВИ “ПАРТІЇ ТІКТОКУ” В УМОВАХ
ПОСТПОЛІТИКИ В УКРАЇНІ.....449

КАЗЮК А. В.

УСВІДОМЛЕННЯ СЕБЕ ЯК ПОЛІТИЧНОЇ НАЦІЇ: УКРАЇНА
XIX – XX СТ.....454

ПУСТОВІТ А. М.,**ПРОНОЗА І. І.**

ВПЛИВ СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖ ТА ІНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГІЙ
НА ПОЛІТИЧНИЙ ІМІДЖ.....458

АФАНАСЬЄВА А. В.,**ПРОНОЗА І. І.**

СПІВПРАЦЯ УКРАЇНИ ТА ЄС У БЕЗПЕКОВІЙ СФЕРІ:
СУЧАСНИЙ СТАН ТА МАЙБУТНІ ПЕРСПЕКТИВИ..... 461

СЕКЦІЯ “КОМП’ЮТЕРНІ НАУКИ”**BONDAR VITALII ,****BAVENKO VIRA**

A STUDY ON NOVEL APPROACHES TO MITIGATING MODE
COLLAPSE AND ENHANCING TRAINING STABILITY IN
GENERATIVE ADVERSARIAL NETWORKS..... 464

ДЗЮБА В. А.,**РЯБОКОНЬ І. Ю.**

РОЗПІЗНАВАННЯ ОБЛИЧЧЯ В РЕАЛЬНОМУ ЧАСІ: ТЕХНІЧНІ
АСПЕКТИ ТА ПРАКТИЧНЕ ЗАСТОСУВАННЯ..... 468

КОРОТКИЙ Т.К.,**КОВТЮХ В.А.**

МОДЕЛЮВАННЯ І ДОСЛІДЖЕННЯ ГЕНЕРАТОРІВ
ДВОХОПЕРАНДНИХ СЕТ-ОПЕРАЦІЙ ДЛЯ МАЛОРЕСУРСНОЇ
КРИПТОГРАФІЇ.....472

ОСТРОВЕЦЬКИЙ С. В.

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ ТА ЦИФРОВІ ДВІЙНИКИ В ТРАНСПОРТНІЙ
ЛОГІСТИЦІ.....477

СЕКЦІЯ “ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНІ НАУКИ”**ЗУЙЧЕНКО В. В.**

МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ВИКОРИСТАННЯ КООРДИНАТНОГО
І ВЕКТОРНОГО МЕТОДІВ РОЗВ’ЯЗУВАННЯ
СТЕРЕОМЕТРИЧНИХ ЗАДАЧ.....482

**ПАВЛЮК О. О.,
МАНЬКО Н. І.-В.**

ВИКОРИСТАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ
ДЛЯ ПІДГОТОВКИ УЧНІВ СТАРШОЇ ШКОЛИ ДО ОЛІМПІАД
ТА КОНКУРСІВ З МАТЕМАТИКИ.....486

**КОЛОМІЄЦЬ Д. І.,
МАНЖАРА В.В.,
ПАСІЧНИЙ М.О.**

АВТОМАТИЗОВАНА СИСТЕМА ДЛЯ ДОСЛІДЖЕННЯ
ПРОЦЕСІВ СИНТЕЗУ НАНОПОЯСІВ ПЕНТАОКСИДУ
ВАНАДІЮ ТА ОКСИДНИХ НАНОСТРУКТУР.....491

МОРОЗОВИЧ В. В.

ВПЛИВ МЕХАНІЧНОЇ УЛЬТРАЗВУКОВОЇ ОБРОБКИ ПОВЕРХНІ
СТАЛІ SMAT ТЕХНОЛОГІЄЮ НА ПРОЦЕС КАРБОНІЗАЦІЇ..... 495

НІКІТЕНКО О. О.

ПІДВИЩЕННЯ ЕНЕРГОЕФЕКТИВНОСТІ ЖИТЛОВИХ БУДІВЕЛЬ
ЗА РАХУНОК ВПРОВАДЖЕННЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ СИСТЕМ
КЕРУВАННЯ ОПАЛЕННЯМ.....498

СЕКЦІЯ “АРХІТЕКТУРА, БУДІВНИЦТВО, ДИЗАЙН”**ТВОРОНОВИЧ І. О.**

РОЛЬ НЕАДАПТИВНОСТІ У ГРОМАДСЬКОМУ ПРОСТОРИ..... 504

БАБІН В. І.

УДОСКОНАЛЕННЯ МЕТОДІВ ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ В
БУДІВЕЛЬНИХ ПРОЄКТАХ.....507

СЕКЦІЯ “КУЛЬТУРОЛОГІЯ ТА МИСТЕЦТВОЗНАВСТВО”**СУПРУН–ЖИВОДРОВА А.С.**

СТРУКТУРНІ ЕЛЕМЕНТИ АУДІОВІЗУАЛЬНОГО НАРАТИВУ..... 511

ЖИВОДРОВ М.С.

- ОПЕРАТОРСЬКЕ НОВАТОРСТВО ЮРІЯ ІЛЛЕНКА У ФІЛЬМІ
«ТІНІ ЗАБУТИХ ПРЕДКІВ»: ВІЗУАЛЬНИЙ КОД
НАЦІОНАЛЬНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ..... 515

НІКОНЕНКО В. Ю.

- МИСТЕЦТВО ЯК ІНСТРУМЕНТ ВИКРИТТЯ МАНІПУЛЯЦІЙ
У СУЧАСНОМУ ІНФОРМАЦІЙНОМУ ПРОСТОРИ..... 518

СЕКЦІЯ “ГЕОГРАФІЯ”**РАДЧЕНКО Л. В.,****ГРУШКА В.В.**

- ВПЛИВ ПАНДЕМІЇ COVID-19 НА ТРАНСПОРТНУ
ІНФРАСТРУКТУРУ ДНІПРОПЕТРОВЩИНИ ЯК ОСНОВУ
РОЗВИТКУ ТУРИЗМУ..... 522

ПРИЛУЦЬКА Т. Д.

- СОЦІАЛЬНИЙ ТУРИЗМ ТА ЙОГО СКЛАДОВІ.....526

СЕКЦІЯ “ЖУРНАЛІСТИКА”**ВОДЯНИЦЬКИЙ І. В.,****ДЕРЕЗА О.О.**

- СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ АНАЛІЗУ РАКЕТНИХ УДАРІВ ЯК
ІНСТРУМЕНТ ЗБЕРЕЖЕННЯ ЖИТТІВ ТА
ДОКУМЕНТУВАННЯ ВОЄННИХ ЗЛОЧИНІВ..... 531

БЛІНОВ Є. М.

- ПРЕСТУР ЯК ВИД МЕДІАРИЛЕЙШНЗ: НОВІТНИЙ
ДОСВІД ОДЕСИ..... 535

КОВПАК В.А.,**ГОМОРОВА Д.С.**

- ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ
УКРАЇНСЬКОГО ІНСТИТУТУ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПАМ’ЯТІ В
КОНТЕКСТІ ДЕКОЛОНІЗАЦІЇ: ОСНОВНІ АСПЕКТИ..... 539

РОГОВА М. С.**УСМАНОВА О. В.**

- ЛЮДИНА ЯК ДЖЕРЕЛО ІНФОРМАЦІЇ ПРОФЕСІЙОГО
ЖУРНАЛІСТА..... 545

СЕКЦІЯ “ОХОРОНА ЗДОРОВ’Я”

**СОГУЙКО Ю. Р.,
ГОЛОВАЧ Т. А.**

ВПЛИВ УКУСІВ ЗМІЙ НА ЗДОРОВ’Я ПАЦІЄНТІВ: КЛІНІЧНІ
ТА СОЦІАЛЬНІ АСПЕКТИ.....548

ПОПРАВКО А. Є.

ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ
ЗАСТОСУНКІВ ДЛЯ МОНИТОРИНГУ ЗДОРОВ’Я ЛЮДИНИ..... 551

СЕКЦІЯ “СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКІ НАУКИ”

ЛАТОША В. В.

СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ КУЛЬТИВАТОРІВ ТА ЇХ ПОТЕНЦІЙНЕ
ЗАСТОСУВАННЯ У СІЛЬСЬКОМУ ГОСПОДАРСТВІ
ВОЄННОГО ЧАСУ.....555

ЛАТОША В. В.

АДАПТАЦІЯ ВИКОРИСТАННЯ ТА КОНСТРУКЦІЇ
КУЛЬТИВАТОРІВ ДЛЯ ЗАДОВОЛЕННЯ СПЕЦИФІЧНИХ
ПОТРЕБ УКРАЇНСЬКИХ ФЕРМЕРІВ ПІД ЧАС ТА ПІСЛЯ ВІЙНИ...558

СЕКЦІЯ “ІСТОРІЯ”

МАЛЮШКО Б. О.

«ПЕРШИЙ КИЇВСЬКИЙ МАШИНОБУДІВНИЙ ЗАВОД»
ЯК ЦЕНТР НАУКОВО-ДОСЛІДНИХ ТА КОНСТРУКТОРСЬКИХ
РОЗРОБОК В УКРАЇНІ.....562

**ПЕТРОВА К. А.,
ОСАДЕЦЬ Д. В.**

ВІДЕОІГРИ ЯК ІНСТРУМЕНТ SOFT POWER В УМОВАХ
НОВІТНЬОЇ РОСІЙСЬКО-УКРАЇНСЬКОЇ ВІЙНИ..... 565

СЕКЦІЯ “ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА”

**ФЕДОРИШИН С. І., КОТИК Б. І.,
ПОНКАЛО Л. І., ОЛІЙНИК І. Я.,
САЛИГА Н. О. ПРИЙМИЧ В. І.**

РИЗИКИ ВИНИКНЕННЯ ТЕПЛОВОГО СТРЕСУ У
СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ ТВАРИН ТА ЗАСТОСУВАННЯ
АНТИОКСИДАНТНИХ СПЛУК ЯК ОПТИМАЛЬНИХ
ПРОТЕКТОРІВ..... 571

СЕКЦІЯ “ЕКОНОМІКА”

ПЕТРЯКОВ В. М.

ПРОГНОЗУВАННЯ ТА ОЦІНКА СТІЙКОСТІ ПІДПРИЄМСТВА В
СИСТЕМІ АНТИКРИЗОВОГО УПРАВЛІННЯ.....577

СЕКЦІЯ “СОЦІОЛОГІЯ”

ЮРЧЕНКО Є. В.

ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ
ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИХ ОСІБ У ПРОЦЕСІ ІНТЕГРАЦІЇ ДО
ПРИЙМАЮЧИХ ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАД.....580

СЕКЦІЯ “ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА ТА СПОРТ”

САМОЙЛЕНКО В. Л.

МУЛЬТИМЕДІЙНІ ІНСТРУМЕНТИ НОВОГО ПОКОЛІННЯ У
ПІДГОТОВЦІ ВЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ДО РОБОТИ В
СТАРШІЙ ШКОЛІ.....584