



**Силабус**  
навчальної дисципліни  
**УПРАВЛІНСЬКА ЕКОНОМІКА**  
2023-2024 навчальний рік

Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування»  
Спеціальність освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»  
Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»  
Рівень вищої освіти другий (магістр)

<b>Викладач (і)</b>	Несторенко Тетяна Петрівна
<b>Посилання на сайт</b>	<a href="https://bdpu.org.ua/faculties/gef/structure-gef/kaf-fin/composition-kaf-fin/nestorenko/">https://bdpu.org.ua/faculties/gef/structure-gef/kaf-fin/composition-kaf-fin/nestorenko/</a>
<b>Контактний тел.</b>	-
<b>Е-mail викладача:</b>	<a href="mailto:tetyana.nestorenko@ukr.net">tetyana.nestorenko@ukr.net</a>
<b>Графік консультацій</b>	Вівторок 20:00-21:00, п'ятниця 20:00-21:00 та індивідуально із застосуванням дистанційних технологій

**Обсяг курсу на поточний навчальний рік:**

Кількість кредитів/ годин	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Звітність
3 (90 год.)	10 год.	10 год.	70 год.	Залік

**Семестр:** осінній (3 семестр)

**Мова навчання:** українська

**Ключові слова:** бізнес, ринок, мікроекономічні основи, бізнес-культура, регулювання, бізнес-план.

**Метою** навчальної дисципліни **УПРАВЛІНСЬКА ЕКОНОМІКА** є надання студентам ґрунтовних знань з глибокого розуміння наукових аспектів економічної діяльності управлінського персоналу підприємства, розробки системи теоретичних та практичних знань про методи та процеси управління формуванням, функціонування та розвитку потенціалу підприємства як збалансованої соціально-економічної системи.

**Основними завданнями** є формування у студентів знань та навичок у сфері прийняття стратегічних рішень для розвитку бізнесу, керування підприємством в умовах конкуренції, ризиків і змін у економічному оточенні. Отримані знання під час вивчення цієї дисципліни допоможуть студентам розуміти і тлумачити економічну реальність та механізми функціонування сучасної економіки, а також полегшать практичне застосування економічної інформації та її вмілу обробку. Основні аспекти, які вивчаються в цій дисципліні, включають операційне управління малими і середніми підприємствами, корпоративні фінанси, конкурентоспроможність підприємств, аналіз ринку та маркетингові дослідження, управління персоналом, витратами і якістю, страхування і ризики в бізнесі, логістика, управління проектами, стратегічне управління, управлінський облік, бренд-менеджмент, ведення переговорів, PR, лобювання, регулювання економіки і політики в галузі конкуренції, трудове право, корпоративна соціальна відповідальність.

**Зміст курсу:** Управлінська економіка: сутність, зміст, методологія. Економіка споживача. Витрати виробництва та економічний зміст фірми. Оптимум в умовах ризику та невизначеності. Рівновага на конкурентних ринках. Макроекономічна динаміка. Макроекономіка фінансових ринків: довгостроковий період. Експериментальна і поведінкова економіка. Інституціональна та неінституціональна економіка. Глобальна політична економія.

**Методи навчання:** Під час вивчення дисципліни використовуються такі методи навчання як: лекція, демонстрування, практичні роботи. Методи контролю і самоконтролю у навчанні: метод усного контролю та метод тестового контролю.

**Політика курсу (особливості проведення навчальних занять):** студентоцентроване навчання з наданням пріоритету інтерактивній освітній взаємодії, самостійній проектній діяльності здобувачів, їх активній роботі в інформаційному освітньому просторі; очне/дистанційне проведення групових та індивідуальних консультацій. викладачі та всі здобувачі, що вивчають цей курс, зобов'язуються дотримуватись положень університету (<https://bdpu.org.ua/normatyvna-baza-bdpu/position-of-educationa/>) та розуміють, що за їх порушення несуть особисту відповідальність.

Навчальний курс складається з лекцій, практичних занять та самостійної роботи. На лекційних заняттях лектор розкриває теоретичні питання, а практичні (семінарські) заняття присвячені вирішенню практичних завдань, презентаціям доповідей, рефератів, обговоренню сучасних економічних питань та політики. Підготовка до семінарських занять передбачає усне опрацювання теоретичних питань та виконання практичних завдань, оприлюднених заздалегідь. Відвідування занять з курсу є особистим вибором здобувача освіти. Індивідуальні завдання (доповіді, реферати, презентації) мають бути самостійно розробленими, оригінальними, виконаними у встановлені терміни та представлені здобувачами вищої освіти для колективного обговорення. Під час роботи над індивідуальними завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності (фабрикація, списування, обман, фальсифікація тощо), при використанні запозиченої інформації необхідні обов'язкові посилання на першоджерело та автора. Жодні форми порушення академічної доброчесності не припустимі. Недопустимо користування мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з освітнім процесом. Право на перескладання поточних оцінок можуть отримати лише ті здобувачі, які пропустили заняття з поважних причин (лікарняний чи відрядження). Перескладання відбувається у формі усної співбесіди. Здобувачі освіти, які отримали незадовільну підсумкову оцінку (FX), мають право на перескладання у встановлені терміни.

**Технічне й програмне забезпечення/обладнання, наочність:** технічне (ПК, PowerPoint, Word, Moodle, Zoom, репозитарій), наочність (презентації у форматі PowerPoint).

**Система оцінювання та вимоги:** форма підсумкового контролю успішності навчання екзамен. Для оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти застосовується внутрішня університетська 100-бальна шкала. Результати оцінювання навчальної дисципліни переводяться у національну 4-бальну шкалу та окремо конвертуються в шкалу ECTS шляхом ранжування навчальних досягнень. Об'єктами поточного контролю є: систематичність, активність та результативність роботи протягом семестру щодо вивчення та засвоєння програмного матеріалу дисципліни; рівень виконання здобувачем завдань для самостійного опрацювання, які завантажуються на платформу MOODLE у встановлені терміни. Системою нарахування балів передбачена максимальна кількість балів: до 2 балів – за усні відповіді під час практичних занять, до 4 балів – за розв'язання задач. За виконання завдань за результатами самостійної роботи здобувачі отримують до 2 балів за конспектування, до 2 балів – за підготовку реферату. Оцінювання проводиться за такими критеріями: 1) розуміння, ступінь засвоєння теорії та методології проблем, що розглядаються; 2) уміння поєднувати теорію з практикою при розв'язанні практичних завдань; 3) логіка, структура, стиль викладу матеріалу в письмових роботах і при виступах в аудиторії, вміння обґрунтовувати свою позицію, здійснювати узагальнення інформації та робити висновки. Максимальний бал ставиться за умови відповідності виконаного завдання здобувачем або його усної відповіді всім трьома зазначеним критеріям. Оцінювання здійснюється з позицій дотримання академічної доброчесності, ґрунтоване на чинних нормативних документах. За підсумками навчання за семестр здобувач вищої освіти може отримати 100 балів.

### Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Поточне тестування та самостійна робота									Сума
ЗМ1		ЗМ2		ЗМ3		ЗМ4	ЗМ5	ЗМ6	
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	100
11	11	11	11	11	11	11	11	12	

T1, T2 ... – теми змістових модулів.

	Кількість балів				Разом
	Практична робота		Сам. робота	Інд. робота	
	1*	2**	3***	4****	
<b>Змістовий модуль 1</b>					
Тема 1.	0-2	0-3	0-2	0-4	<b>0-11</b>
Тема 2.	0	0	0-5	0-6	<b>0-11</b>
Разом за змістовий модуль 1	0-2	0-3	0-7	0-10	<b>0-22</b>
<b>Змістовий модуль 2</b>					
Тема 3.	0-2	0-3	0-2	0-4	<b>0-11</b>
Тема 4.	0-2	0-3	0-2	0-4	<b>0-11</b>
Разом за змістовий модуль 2	0-4	0-6	0-4	0-8	<b>0-22</b>
<b>Змістовий модуль 3</b>					
Тема 5.	0-2	0-3	0-2	0-4	<b>0-11</b>
Тема 6.	0	0	0-5	0-6	<b>0-11</b>
Разом за змістовий модуль 3	0-2	0-3	0-7	0-10	<b>0-22</b>
<b>Змістовий модуль 4</b>					
Тема 7.	0	0	0-5	0-6	<b>0-11</b>
Разом за змістовий модуль 3	0	0	0-5	0-6	<b>0-11</b>
<b>Змістовий модуль 5</b>					
Тема 8.	0-2	0-3	0-2	0-4	<b>0-11</b>
Разом за змістовий модуль 5	0-2	0-3	0-2	0-4	<b>0-11</b>
<b>Змістовий модуль 6</b>					
Тема 9.	0-2	0-3	0-2	0-5	<b>0-12</b>
Разом за змістовий модуль 6	0-2	0-3	0-2	0-5	<b>0-12</b>
<b>ІНДЗ</b>				-	-
<b>Разом протягом семестру</b>					<b>0-100</b>
<b>Всього</b>					<b>0-100</b>

1\* – Усна/письмова відповідь

2\* – Виступ з доповіддю

3\*\*\* – Конспектування питань, які винесено на самостійне опрацювання

4\*\*\*\* – Підготовка реферату

### Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності		Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену	
90-100	A	відмінно	
78-89	B	добре	
65-77	C		
58-64	D		
50-57	E	задовільно	

35-49	F	незадовільно з можливістю повторного складання
1-34	FX	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## Список рекомендованих джерел

### Основні

1. Бутко М.П., Бутко І.М. та ін. (2019). *Теорія прийняття рішень* : підручник. / за заг. ред. М.П. Бутка. К.: Центр учбової літератури.
2. *Економіка підприємства*: навч. посібник (2016) / за ред А.В. Шегди. К.: Знання-Прес.
3. Захарченко В.І., Філіппова С.В., Балахонова О.В. (2019). *Управління витратами і прибутком в інноваційній діяльності* : навчальний посібник. Одеса: Видавничий дім «Гельветика».
4. Іванова Н.Ю., Кузнецова Т.К., Соколова Н.М. (2016). *Управлінська економіка*: навч. посіб. К.: Логос.
5. Яркіна Н.М. (2020). *Економіка підприємства* : навч. посіб. Вид. 2-ге перероб. і доп. К. : Ліра-К.

### Допоміжні

6. Бутнік-Сіверський О.Б. (2018). Інноватика та інтелектуальна економіка. *Теорія і практика інтелектуальної власності*, 1.
7. Бутнік-Сіверський О.Б. (2016). Проблеми стимулювання науково-дослідної та інноваційної діяльності. *Наука та наукознавство*, 1, 19-25.
8. Гриценко М.П., Жваненко С.А., Захарченко П.В., Кіркова Н.П., Костенко Г.П. (2021). *Ціни та ціноутворення* : навч. посібник. Мелітополь: Видавничий будинок ММД.
9. Несторенко, Т. П. (2008). Принципи формування цін на послуги закладів санаторно-курортної сфери. *Вісник Національного університету "Львівська політехніка": Логістика*, 633, 506–512. URL: <http://surl.li/nqpqu>.
10. Петрова І.Л., Шпильова Т.І., Сисоліна Н.П. (2016). *Інноваційна діяльність: стимули та перешкоди*: монографія; за наук. ред. І.Л.Петрової. Університет економіки та права "КРОК". К.: Дорадо-друк
11. Федулова Л.І. (2013). *Інноваційна економіка*: підручник. К.: Либідь.
12. Aliksieieva H., Kravchenko N., Kuzminska O., Horbatiuk L. (2021). Experience in using distance learning systems at universities of Ukraine and Mexico [Досвід використання систем дистанційного навчання в університетах України та Мексики]. *Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки: збірник наукових праць*, 2, 11-27. <https://doi.org/10.31494/2412-9208-2021-1-2-11-27>.
13. Azhazha, M.A., Gonda, V., Nestorenko, T.P. (2015). Human capital: theoretical foundations and mechanisms of development. *Problems of spatial development of socio-economic systems: economics, education, medicine*: monograph. The Academy of Management and Administration in Opole, 63-69. URL: <http://surl.li/nqoex>.
14. Bazyl L. (2023). Consulting on youth entrepreneurship for future specialists: conceptual aspects. *Quality of Life in Global and Local Contexts: Values, Innovation, and Multidisciplinary Dimensions*. Monograph. Scientific editors: Nestorenko T., Pokusa T. Opole: The Academy of Applied Sciences – Academy of Management and Administration in Opole, 216-231.
15. Boichenko E., Martynovych N., Shevchenko I. (2021). Cognitive modeling concepts of sustainable development of society. *Problemy Ekorozwoju*, 16 (2), 159-165. <https://doi.org/10.35784/pe.2021.2.16>.
16. Havrylenko N. (2022). An analytical support methodology for transformational processes. In: *Digital Technologies in the Contemporary Economy*. Vilnius: Mykolas Romeris University, 186-197. URL: <https://cutt.ly/e86kkxU>.

17. Nestorenko, T., Ostenda, A., Kravchuk, Yu., Nestorenko, O. (2022). Entrepreneurship and universities: a place of academic business incubators. *Ukrainian Journal of Applied Economics and Technology*, 7(1), 63–71. <https://doi.org/10.36887/2415-8453-2022-1-7>.
18. Nestorenko T., Tokarenko O., Nestorenko O. (2017). Health-resort complex development as a part of preventive medicine in the context of providing well-being. *Ekonomia – Wrocław Economic Review*. 23/4, Acta Universitatis Wratislaviensis, No 3823, 239-249. <http://dx.doi.org/10.19195/2084-4093.23.4.19>.
19. Ostenda A., Nestorenko T., Yemchenko I. (2019). The suburbanization process and quality of life. *Recent Advances in Information Technology, Tourism, Economics, Management and Agriculture*. Conference Proceedings (part of ITEMA conference collection). Third International Scientific Conference ITEMA, 235-240. <https://doi.org/10.31410/ITEMA.2019.235>.

### **Інформаційні ресурси**

20. Інститут інтелектуальної власності національного університету «Одеська юридична академія» в м. Києві [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.iipl.uivr.org>
21. Інтелектуальна власність. Науково практичний журнал [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.intelvlas.com.ua>
22. Open Innovations Forum [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.forinnovations.org>
23. Офіційний веб-портал Міністерства науки і освіти України [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.mon.gov.ua>
24. Офіційний веб-портал фінансової звітності емітентів [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.smida.gov.ua>
25. Офіційний веб-портал Державної служби статистики України. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>.
26. Офіційний веб-портал Державної служби Інтелектуальної власності України [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.sips.gov.ua>.