



Силабус
Англійська мова (I, II)
2024–2025 навчальний рік

Освітня програма	Середня освіта (українська мова і література, англійська мова)
Спеціальність	014 Середня освіта
Предметна спеціальність	014.01 українська мова і література
Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	обов'язкова
Викладач	Валерій БОГДАН
Кафедра	іноземних мов і методики викладання
Посилання на сайт	http://bdpu.org/faculties/ffsk/structure-ffsk/kaf-in-mov/composition-kaf-in-mov/bogdan/
Контактний телефон	+380 50 644 04 55
E-mail викладача	valeriy.bogdan@gmail.com
Графік консультацій	понеділок, 09.35-10.55

Обсяг курсу на поточний навчальний рік

Кількість кредитів / годин	Форма навчання	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Звітність
I – 6 / 180 год. II – 3 / 90 год.	очна (денна)		I – 60 год. II – 30 год.	I – 120 год. II – 60 год.	I – екзамен II – екзамен
	заочна (дистанційна)		I – 16 год. II – 8 год.	I – 164 год. II – 82 год.	

Семестр: осінній, весняний

Мова навчання: англійська

Ключові слова: англійська мова, аудіювання, читання, письмо, говоріння.

Метою курсу є практичне володіння англійською мовою на рівні B2 відповідно до загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (CEF) та в обсязі, необхідному для ситуативного та професійного спілкування. У процесі досягнення цієї мети здобувачі вищої освіти мають оволодіти достатнім рівнем комунікативної компетентності, сформованої на основі мовної, соціокультурної, мовленнєвої компетентностей. Також здобувачі оволодівають навичками, необхідними для подальшої самостійної роботи з мовним матеріалом для забезпечення освітніх запитів і гармонійного поєднання навчального процесу та професійної діяльності.

Предметом навчальної дисципліни є фонетичні, лексичні, граматичні та синтаксичні особливості англійської мови, знання яких забезпечує можливість ефективно застосовувати навички сприйняття іноземної мови на слух, читання, письма, говоріння у повсякденних ситуаціях та в професійному середовищі.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни є подальше вдосконалення та розвиток чотирьох основних мовленнєвих навичок (аудіювання, читання, письмо, говоріння) до рівня B2 згідно із Загальноєвропейськими Рекомендаціями з мовної освіти.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач буде **знати**:

- лексичні одиниці та активно використовувати їх в усній та письмовій комунікації;
- правила граматики англійської мови.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач буде **вміти**:

• **аудіювання:** розуміти об'ємні висловлювання та лекції і стежити навіть за складною аргументацією на досить знайомі теми. Розуміти більшість ТВ новин та програми про поточні події. Розуміти більшість фільмів на літературній мові;

• **читання:** читати статті та повідомлення з сучасних проблем, автори яких займають особливу позицію або мають особливу точку зору. Розуміти сучасну літературну прозу;

• **письмо:** написати чіткий, детальний текст на широке коло тем, пов'язаних з інтересами. Писати есе чи доповідь, узагальнюючи інформацію або наводячи аргументи "за" чи "проти" певної точки зору. Писати листи, наголошуючи на особистому значенні минулих і теперішніх подій;

• **говоріння:** брати участь у діалозі з достатнім ступенем невимушеності й спонтанності, так щоб відбулася природна інтеракція з носіями мови. Брати активну участь у дискусії у знайомих контекстах,

викладаючи й захищаючи свою точку зору (свої погляди). Представити чіткі, детальні висловлювання про широке коло питань, що стосуються сфер інтересів. Висловити точку зору на запропоновану тему, наводячи аргументи "за" і "проти".

Компетентності та програмні результати навчання

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання
<p>ПК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з української мови та літератури, англійської мови, педагогіки, психології, теорії та методики навчання й характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в ЗЗСО.</p> <p>ЗК 03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, до комунікації іноземною мовою за предметною спеціальністю.</p> <p>ЗК 10. Здатність поважати різноманітність і мультикультурність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу.</p> <p>ПК 02. Здатність адекватно використовувати мовні ресурси, демонструвати сформовану мовленнєву компетентність у процесі фахової та міжособистісної комунікації, володіти різними засобами мовленнєвої поведінки в різних комунікативних контекстах.</p> <p>ПК 07. Здатність взаємодіяти зі спільнотами (на місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному рівнях) для розвитку професійних знань і фахових компетентностей, використання практичного досвіду й мовно-літературного контексту для реалізації цілей освітнього процесу в ЗЗСО.</p> <p>ПК 08. Здатність використовувати ефективні шляхи формування мовної, мовленнєвої та соціокультурної компетентностей школярів у процесі навчання англійської мови.</p> <p>ПК 09. Здатність визначати комунікативну, пізнавальну, номінативну, емоційно-експресивну та інші функції англійської мови, характеризувати мовні та мовленнєві одиниці в порівнянні з одиницями рідної мови.</p> <p>ПК 10. Здатність дотримуватися сучасних норм англійської мови в усній і писемній професійній і міжособистісній комунікації з урахуванням комунікативної ситуації та комунікативного завдання відповідно до етичних і моральних норм поведінки, прийнятих в іншомовному середовищі.</p>	<p>РН 02. Демонструє вміння навчати учнів державною мовою; формувати та розвивати їхні мовно-комунікативні уміння й навички засобами англійської мови, інтегрованого навчання.</p> <p>РН 03. Називає й аналізує методи цілевизначення, планування та проєктування процесів навчання англійської мови й виховання учнів на основі компетентнісного підходу з урахуванням їхніх освітніх потреб; класифікує форми, методи й засоби навчання англійської мови в ЗЗСО.</p> <p>РН 05. Демонструє знання основ фундаментальних і прикладних наук (англійської мови), оперує базовими категоріями та поняттями.</p> <p>ПРН 01. Знає сучасні філологічні засади навчання англійської мови, мовні норми, соціокультурну ситуацію розвитку англійської мови, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс художньої літератури й сучасності.</p> <p>ПРН 02. Пояснює особливості розвитку англійської мови; порівнює мовні факти, явища, визначає їхні подібності й відмінності.</p> <p>ПРН 03. Володіє комунікативною компетентністю з англійської мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти).</p> <p>ПРН 04. Володіє навичками аудіювання й створення текстів різних стилів і жанрів та застосовує ці вміння в процесі формування здобувачів освіти – компетентних мовців.</p> <p>ПРН 09. Використовує закони аналізу лінгвістичних одиниць для моделювання подібних у стандартних і нестандартних мовленнєвих ситуаціях.</p> <p>ПРН 11. Уміє здійснювати міжкультурну комунікацію й долати міжкультурні бар'єри на основі знання особливостей, цінностей, властивих культурам країн мов, що вивчаються, а також знання світоглядних засад, ментальних особливостей та онтологічних характеристик української культури.</p> <p>ПРН 12. Аналізує, коментує, реферує й перекладає тексти різних стилів і тематики, демонструючи лексичну, граматичну й стилістичну вправність.</p>

Зміст курсу

Змістовий модуль 1.

Тема 1. About myself.

Тема 2. Family life. Family conflicts.

Змістовий модуль 2.

Тема 1. Friends. My best friend.

Тема 2. Relationships. Establishing ongoing relationships.

Змістовий модуль 3.

Тема 1. Dwelling.
 Тема 2. Homes.
Змістовий модуль 4.
 Тема 1. Dream house.
 Тема 2. Traditions of British and Ukrainian homes.
Змістовий модуль 5.
 Тема 1. Daily program.
 Тема 2. Working day.
Змістовий модуль 6.
 Тема 1. Best weekends.
 Тема 2. Free-time activities.
Змістовий модуль 7.
 Тема 1. At the university.
 Тема 2. Ukrainian universities. BSPU.
Змістовий модуль 8.
 Тема 1. Oxford.
 Тема 2. Yale.
Змістовий модуль 9.
 Тема 1. Shopping.
 Тема 2. Ways of buying.
Змістовий модуль 10.
 Тема 1. Money matters. Methods of payment.
 Тема 2. Shopaholics.
Змістовий модуль 11.
 Тема 1. Meals.
 Тема 2. Ukrainian cuisine.
Змістовий модуль 12.
 Тема 1. British cuisine.
 Тема 2. American cuisine.

Політика курсу (особливості проведення навчальних занять): від здобувача вищої освіти очікується здатність відповідати на питання за вивченим матеріалом, обговорення дискусійних питань, активна участь у практичних заняттях та виконання самостійної роботи.

Технічне й програмне забезпечення/обладнання, наочність: персональний комп'ютер, мультиплатформове програмне забезпечення для відео конференцій *Zoom*, презентаційний мультимедійний матеріал, НМКД.

Система оцінювання та вимоги: оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється на основі результатів поточного контролю та підсумкового контролю. Підсумкова оцінка є сумою балів набраних під час поточного контролю та підсумкового контролю і вираховується за 100-бальною шкалою.

Поточний контроль здійснюється під час практичних занять. При оцінюванні на практичних заняттях враховується активна участь здобувачів вищої освіти у занятті, здатність відповідати на питання за вивченим матеріалом, обговорення дискусійних питань, виконання практичних завдань, самостійної роботи.

Підсумковий контроль відбувається у формі екзамену, який складається з письмової частини (аудіювання, читання, письмо) та усної частини (говоріння).

Підсумкова оцінка є сумою балів, набраних за весь курс навчання та під час екзамену (50+50=100) та вираховується за національною шкалою та шкалою ЄКТС.

Таблиця 1. Максимальна вага поточного та підсумкового контролю у балах

Вид контролю	Максимальна вага поточного та підсумкового контролю у балах	Частина підсумкової оцінки у балах	Підсумкова оцінка
Поточний контроль		50	100
Практичні заняття	50		
Підсумковий контроль (екзамен)		50	
аудіювання (20%)	10		

говоріння (20%)	10		
читання (15%)	7,5		
використання мови (30%)	15		
письмо (15%)	7,5		

Таблиця 2. Розподіл набраних здобувачем вищої освіти балів під час поточного контролю у I семестрі

Види робіт	Кількість набраних балів						
	незадовільно		задовільно		добре		відмінно
	1-17	18-25	26-29	30-32	33-39	40-45	46-50
	F	FX	E	D	C	B	A
	не зараховано		зараховано				
Практичне заняття 1	0,5	0,8	0,9	1	1,3	1,5	1,6
Практичне заняття 2	0,5	0,8	0,9	1	1,3	1,5	1,6
Практичне заняття 3	0,5	0,8	0,9	1	1,3	1,5	1,6
Практичне заняття 4	0,5	0,8	0,9	1	1,3	1,5	1,6
Практичне заняття 5	0,5	0,8	0,9	1	1,3	1,5	1,6
Практичне заняття 6	0,5	0,8	0,9	1	1,3	1,5	1,6
Практичне заняття 7	0,5	0,8	0,9	1	1,3	1,5	1,6
Практичне заняття 8	0,5	0,8	0,9	1	1,3	1,5	1,6
Практичне заняття 9	0,5	0,8	0,9	1	1,3	1,5	1,6
Практичне заняття 10	0,5	0,8	0,9	1	1,3	1,5	1,6
Практичне заняття 11	0,6	0,8	1	1,1	1,3	1,5	1,7
Практичне заняття 12	0,6	0,8	1	1,1	1,3	1,5	1,7
Практичне заняття 13	0,6	0,8	1	1,1	1,3	1,5	1,7
Практичне заняття 14	0,6	0,8	1	1,1	1,3	1,5	1,7
Практичне заняття 15	0,6	0,8	1	1,1	1,3	1,5	1,7
Практичне заняття 16	0,6	0,8	1	1,1	1,3	1,5	1,7
Практичне заняття 17	0,6	0,8	1	1,1	1,3	1,5	1,7
Практичне заняття 18	0,6	0,8	1	1,1	1,3	1,5	1,7
Практичне заняття 19	0,6	0,8	1	1,1	1,3	1,5	1,7
Практичне заняття 20	0,6	0,8	1	1,1	1,3	1,5	1,7
Практичне заняття 21	0,6	0,8	1	1,1	1,3	1,5	1,7
Практичне заняття 22	0,6	0,8	1	1,1	1,3	1,5	1,7
Практичне заняття 23	0,6	0,8	1	1,1	1,3	1,5	1,7
Практичне заняття 24	0,6	0,8	1	1,1	1,3	1,5	1,7
Практичне заняття 25	0,6	0,8	1	1,1	1,3	1,5	1,7
Практичне заняття 26	0,6	0,8	1	1,1	1,3	1,5	1,7
Практичне заняття 27	0,6	0,8	1	1,1	1,3	1,5	1,7

Практичне заняття 28	0,6	0,8	1	1,1	1,3	1,5	1,7
Практичне заняття 29	0,6	0,8	1	1,1	1,3	1,5	1,7
Практичне заняття 30	0,6	0,8	1	1,1	1,3	1,5	1,7
Разом максимальна кількість набраних балів	17	25	29	32	39	45	50

Таблиця 3. Розподіл набраних здобувачем вищої освіти балів під час поточного контролю у II семестрі

Види робіт	Кількість набраних балів						
	1-17	18-25	26-29	30-32	33-39	40-45	46-50
	F	FX	E	D	C	B	A
Практичне заняття 1	1,1	1,6	1,9	2,1	2,6	3	3,3
Практичне заняття 2	1,1	1,6	1,9	2,1	2,6	3	3,3
Практичне заняття 3	1,1	1,6	1,9	2,1	2,6	3	3,3
Практичне заняття 4	1,1	1,6	1,9	2,1	2,6	3	3,3
Практичне заняття 5	1,1	1,6	1,9	2,1	2,6	3	3,3
Практичне заняття 6	1,1	1,7	1,9	2,1	2,6	3	3,3
Практичне заняття 7	1,1	1,7	1,9	2,1	2,6	3	3,3
Практичне заняття 8	1,1	1,7	1,9	2,1	2,6	3	3,3
Практичне заняття 9	1,1	1,7	1,9	2,1	2,6	3	3,3
Практичне заняття 10	1,1	1,7	1,9	2,1	2,6	3	3,3
Практичне заняття 11	1,2	1,7	2	2,2	2,6	3	3,4
Практичне заняття 12	1,2	1,7	2	2,2	2,6	3	3,4
Практичне заняття 13	1,2	1,7	2	2,2	2,6	3	3,4
Практичне заняття 14	1,2	1,7	2	2,2	2,6	3	3,4
Практичне заняття 15	1,2	1,7	2	2,2	2,6	3	3,4
Разом максимальна кількість набраних балів	17	25	29	32	39	45	50

Таблиця 4. Шкала оцінювання

Оцінка за бальною шкалою, що використовується в Університеті	Шкала оцінювання ЄКТС
90-100	A
78-89	B
65-77	C
58-64	D
50-57	E
35-49	FX (з можливістю повторного складання)
1-34	F (з обов'язковим повторним вивченням ОК)

Список рекомендованих джерел:

Основні

1. Янсон В. В., Свистун Л.В. Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів. Книга III: навч. посібник. Київ: ТОВ “ВП Логос”, 2003. 360 с.
2. Возна М., Гапонів А. Англійська мова для перекладачів і філологів: підручник. Вінниця: Нова Книга, 2006. 344 с.

Додаткові

1. Богдан В. В. Практикум з домашнього читання за романом Дж. Грішема «Справа про пеліканів». Бердянськ: ФО-П Ткачук О. В., 2014. 158 с.
2. Богдан В. В. Практикум з домашнього читання за романом Дж. Грішема «Справа про пеліканів». Книга для вчителя: навч. посібник. БДПУ, 2019. 150 с.
3. Богдан В. В., ШИМАНОВИЧ І. В. Практикум з домашнього читання за романом Лимана Френка Баума «Чарівник Країни Оз»: навч. посібник / уклад.: Богдан В. В., Шиманович І. В. Бердянськ: Бердянський державний педагогічний університет, 2023. 100 с.
4. Черноватий Л. М., Карабан В. І., Набокова І. Ю., Дмитренко В. О., Ребрій О. В., Машенко С. Г. Практична граматики англійської мови з вправами. Том 2: Посібник для студентів вищих закладів освіти. Вінниця: Нова книга, 2006. 284 с.
5. Черноватий Л. М., Карабан В. І., Набокова І. Ю. Практичний курс англійської мови. Частина 2. Підручник для студентів молодших курсів закладів освіти. Вінниця: Нова книга, 2005. 432 с.
6. Bohdan V. Outside Reading: Problems and Solutions. Міжнародний філологічний колегіум «Слово та суспільство»: зб. наук. ст., Шумен, Болгарія: Епископ Константин Преславски, 2021. С. 237–244.
7. Dictionary of Idioms. Chambers Harrap Publishers Ltd., 1999. 457 p.
8. Evans V. Round-up 3: English Grammar Practice. China. Pearson Education Limited, 2008. 160 p.
9. Evans V. Round-up 4: English Grammar Practice. China. Pearson Education Limited, 2008. 190 p.
10. Evans V., Doodley J. Round-up 5: English Grammar Practice. China. Pearson Education Limited, 2011. 208 p.
11. Falla T., Davies P. Solutions. Pre-Intermediate: Student’s book. Oxford. Oxford University Press, 2011. 133 p.
12. Falla T., Davies P. Solutions. Pre-Intermediate: Work book. Oxford. Oxford University Press, 2011. 119 p.
13. Harrison R. New Headway Academic Skills: Reading, Writing and Study Skills / Richard Harrison. Level 1. London: Oxford University Press, 2001. 71 p.
14. McCarthy Michael, O’Dell Felicity. English vocabulary in Use. Upper-Intermediate and advanced. 296 p.
15. Murphy Raymond. Grammar in use: a self-study reference and practice book for intermediate students with answers. New York: Cambridge University Press. 1998. 328 p.
16. Redman Stuart. English Vocabulary in Use. Cambridge University Press. 269 p.
17. Shymanovych I. Difficulties and Some Problems in Translating the Infinitive and its Constructions from English into Ukrainian. Мова і соціум: етнокультурний аспект: матеріали VI Міжнародної наукової конференції молодих учених (м. Бердянськ, 20–21 жовтня 2016 р.). Бердянськ: БДПУ, 2016. С. 84–86.

Інформаційні ресурси

1. Бібліотека БДПУ. URL: www.bdpu.org/library (дата звернення: 31.08.2024).
2. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. URL: www.nbuv.gov.ua (дата звернення: 31.08.2024).
3. A topically organized list of resources elsewhere on the Internet that may be of interest to the linguist. URL: www.sil.org/linguistics/topical-links (Last accessed: 31.08.2024).
4. Cambridge Dictionary Online. URL: [https:// dictionary.cambridge.org/](https://dictionary.cambridge.org/) (Last assessed: 31.08.2024).
5. International linguistic community online. URL: linguistlist.org (Last assessed: 31.08.2024).
6. Longman Dictionary of Contemporary English Online. URL: www.ldoceonline.com/ (Last assessed: 31.08.2024).
7. MacMillan Dictionary. URL: www.macmillandictionary.com (Last assessed: 31.08.2024).
8. Merriam-Webster Dictionary. URL: www.merriam-webster.com (Last assessed: 31.08.2024).
9. Oxford Advanced Learner’s Dictionary. URL: www.oxfordlearnersdictionaries.com/ (Last assessed: 31.08.2024).
10. Online Etymology Dictionary. URL: www.etymonline.com (Last assessed: 31.08.2024).
11. The world’s leading online source for definitions, word origins, and a whole lot more. URL: www.dictionary.com (Last assessed: 31.08.2024).
12. The world’s largest and most trusted free online thesaurus. URL: www.thesaurus.com (Last assessed: 31.08.2024).

13. Lexico.com is a new collaboration between Dictionary.com and Oxford University Press (OUP) to help users worldwide with everyday language challenges. URL: www.lexico.com (Last assessed: 31.08.2024).
14. Slang Dictionary. URL: www.urbandictionary.com (Last assessed: 31.08.2024).
15. URL: www.futurelearn.com/courses/english-for-study
16. URL: www.futurelearn.com/courses/english-academic-study
17. URL: www.futurelearn.com/courses/basic-english-pre-intermediate
18. URL: www.futurelearn.com/courses/english-language-for-sustainability
19. URL: www.futurelearn.com/courses/basic-english-elementary
20. URL: www.futurelearn.com/courses/exploring-english-food-and-culture
21. URL: www.futurelearn.com/courses/learn-english-through-tv-drama-series
22. URL: www.futurelearn.com/courses/communicating-with-diverse-audiences2
23. URL: www.futurelearn.com/courses/english-for-study-intermediate