

**Міжнародна науково-  
практична конференція**

.....  
**International scientific  
and practical conference**



12 листопада 2024 р.  
м. Житомир, Україна

.....  
November 12, 2024  
Zhytomyr, Ukraine

**Синергія науки та  
освіти в сучасному світі**

.....  
**Synergy of science and  
education in the modern world**





Міжнародна  
науково-практична  
конференція

**Синергія  
науки та освіти в  
сучасному світі**

Матеріали

12 листопада 2024 р.

м. Житомир, Україна



International  
scientific and practical  
conference

**Synergy of science  
and education in the  
modern world**

Proceedings

November 12, 2024

Zhytomyr, Ukraine

*Синергія науки та освіти в сучасному світі* : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції / Міжнародний гуманітарний дослідницький центр (Житомир, 12 листопада 2024 р). Research Europe, 2024. 190 с.

До збірника ввійшли матеріали Міжнародної науково-практичної конференції "Синергія науки та освіти в сучасному світі", яка відбулася 12 листопада 2024 року. Збірник розрахований на науковців, освітян, студентів, державних службовців, представників бізнесу та широку громадськість.

Робочі мови конференції: українська та англійська.

*Публікується в авторській редакції*

Матеріали збірника подаються в авторській редакції та публікуються мовою оригіналу. Автори опублікованих матеріалів несуть повну відповідальність за достовірність наведених фактів, власних імен, цитат, статистичних даних, галузевої термінології та іншої інформації.



Відповідно до Закону України "Про авторське право і суміжні права", при використанні наукових ідей та матеріалів цього збірника, посилання на авторів і видання є обов'язковим.

**Research  
Europe.org**

**IHC** INTERNATIONAL  
HUMANITARIAN  
RESEARCH CENTER

© Міжнародний гуманітарний  
дослідницький центр, 2024  
© Research Europe, 2024

UDC 37

*Synergy of science and education in the modern world* : proceedings of the International scientific and practical conference / International Humanitarian Research Center (Zhytomyr, 2024, November 12). Research Europe, 2024. 190 p.

The collection includes the proceedings of the International scientific and practical conference "Synergy of science and education in the modern world", which took place on 12th November 2024. The collection is aimed at scientists, educators, students, government officials, business representatives and the wider public.

Working languages of the conference: Ukrainian and English.

*Published in the author's edition*

The collection's proceedings are presented in the author's edition and published in the original language. The authors of published materials hold complete responsibility for the precision of facts, proper nouns, quotes, statistical data, industry terminology, and other information presented.



According to the Ukrainian Law on Copyright and Related Rights, it is mandatory to cite the authors when using scientific ideas and materials from this collection.

**Research  
Europe.org**

**IHR** INTERNATIONAL  
HUMANITARIAN  
RESEARCH CENTER

© International Humanitarian  
Research Center, 2024

© Research Europe, 2024

**Official website: [researcheurope.org](https://researcheurope.org)**

**ЗМІСТ**

.....

**TABLE OF CONTENTS**

**СЕКЦІЯ 1. ТЕОРІЯ ТА МЕТОДИКА НАВЧАННЯ**

.....

**SECTION 1. THEORY AND TEACHING METHODS**

**Гордієнко Ю. А.**

Критерії іншомовної комунікативно-мовленнєвої  
компетентності майбутніх учителів іноземних мов. .... 11

**Іщенко С. М., Логвиненко А. І.**

Історичні підходи до трудового навчання  
як основа для сучасної компетентнісної освіти. .... 13

**Онищук С. О.**

Синергія як інноваційність та адаптивність освітніх ресурсів. .... 16

**СЕКЦІЯ 2. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ**

**ТА ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИКИ В ОСВІТІ**

.....

**SECTION 2. INFORMATION TECHNOLOGIES**

**AND INNOVATIVE METHODS IN EDUCATION**

**Григорова Т. А., Вольф О. О.**

Вплив використання освітніх порталів на навчальний процес. .... 19

**Єськова А. М.**

Інтернет-технології в освітньому просторі України. .... 22

**Міськова Н. М., Шульга О. М.**

Формуванням математичної компетентності молодших  
школярів засобами інформаційно-комунікаційних технологій  
в умовах реалізації концепції нової української школи. .... 25

**Соколовська Г. М., Шапран Е. О.**

Вплив штучного інтелекту на освітню сферу. .... 29

**Чирка Ю. В., Гарєєва Ф. М.**

Вплив ігрових елементів (гейміфікації)  
на мотивацію учнів до навчання. .... 34

**Шмуш М. Є., Петров О. О., Залеський В. В.**

Цифрові інструменти тайм-менеджменту:  
психолого-педагогічні аспекти. .... 36

**СЕКЦІЯ 3. ШКІЛЬНА ОСВІТА**

.....

**SECTION 3. SCHOOL EDUCATION**

**Бочарнікова К. В.**

Методичні підходи до реалізації україноцентричної соціокультурної лінії на уроках української мови 5 клас НУШ. .... 39

**Вознюк В. О.**

Розвиток логічного мислення молодших школярів на уроках математики засобами ігрових технологій. .... 43

**Головач К. Ю.**

Формування медіаграмотності молодших школярів на уроках "Я досліджую світ". .... 47

**Денисюк М. А.**

Розвиток пізнавальних інтересів молодших школярів на уроках з предметів мовно-літературної галузі. .... 50

**Коннова О. Г.**

Створення доступного цифрового навчального середовища для учнів з особливими освітніми потребами. .... 54

**Кононенко М. О., Фатьянова Т. О.**

Формування здоров'язберезувальної компетентності здобувачів початкової освіти в умовах інтегрованого навчання. .... 57

**Мельник Я. Б., Гулич М. М.**

Організація самостійної роботи учнів старшого шкільного віку на уроках англійської мови. .... 59

**Передерєєва О. С., Алексєєва Г. М., Кравченко Н. В.**

Аналіз основних підходів до актуалізації знань під час викладання математики у базовому циклі школи під час дистанційного навчання. .... 63

**Поліщук К. В., Фатьянова Т. О.**

Партнерство школи та сім'ї у формуванні здоров'язберезувальної культури молодших школярів. .... 66

**Попов О. А., Химич М. А.**

Сучасні підходи до розвитку толерантності: педагогічні практики та виклики суспільства. .... 69

**Прохоренко Н. І.**

Формування пізнавальної активності на уроці математики в початковій школі засобами LEGO-технологій. .... 72

**Сокоренко Я. П.**

Патріотичне виховання молодших школярів на предметах мовно-літературної галузі засобами народного фольклору. .... 77

**СЕКЦІЯ 4. ВИЩА ОСВІТА**

**SECTION 4. HIGHER EDUCATION**

**Ван Сян**

Структурні компоненти самоосвітньої компетентності майбутніх учителів музичного мистецтва в професійній підготовці. . . . . 81

**Ковальчук В. А.**

Педагогічні технології у підготовці майбутніх учителів до роботи на засадах педагогіки партнерства. . . . . 86

**Podoliak, M.**

The current state of professionally oriented foreign language teaching in veterinary programs in the countries of Europe, North and South America. . . . . 90

**Сєвідов В. П., Сєвідова І. О., Лещенко І. В.**

Сучасна парадигма освіти в умовах правового режиму воєнного стану. . . . . 94

**Тулюпа Р. О.**

Цифровий інструментарій в освітньому процесі як засіб комунікації в закладі вищої освіти. . . . . 97

**Ющишина Л. О.**

Динаміка конфліктної взаємодії у студентських групах. . . . . 101

**СЕКЦІЯ 5. ТОЧНІ ТА ПРИРОДНИЧІ НАУКИ**

**SECTION 5. EXACT AND NATURAL SCIENCES**

**Моложон К. О.**

Оцінка змін бета-різноманіття угруповань трав'янистих рослин під впливом реконструкції парку. . . . . 105

**СЕКЦІЯ 6. СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНІ НАУКИ**

**SECTION 6. SOCIAL AND HUMANITARIAN SCIENCES**

**Гусак С. Г., Рондяк М. Г.**

Психологічний аспект синергії науки та освіти в сучасному світі. . . . . 108

**Двійний М. Б., Хемій Ю. А.**

Сучасні тенденції міжнародної міграції та виклики міграції робочої сили. . . . . 110

<b>Колінько О. П.</b>	
Синергетичні аспекти новелістики Василя Стефаника. . . . .	113
<b>Косач І. А., Бондарець Р. С.</b>	
Проблема забезпечення академічної доброчесності при підготовці спеціалістів у сфері публічного управління. . . . .	116
<b>Кузнєк А. А.</b>	
Спільна діяльність дорослих і дітей як чинник формування позитивних взаємин у сім'ї. . . . .	118
<b>Огірко О.</b>	
Християнська етика як синергія етики і релігії. . . . .	122
<b>Олійник Р. О., Соляр О. М.</b>	
Виклики глобального економічного середовища для міжнародних компаній та їх вплив на маркетингову діяльність. . . . .	126
<b>Пригода М. Я., Миколайчук І. П., Величко О. В.</b>	
Роль і функції соціальних організацій в сучасному суспільстві. . . . .	129
<b>Старко О. Л.</b>	
Проблемні питання визначення суб'єкта ненадання допомоги хворому медичним працівником. . . . .	133

## СЕКЦІЯ 7. ЕКОНОМІКА ТА ТЕХНОЛОГІЇ

## SECTION 7. ECONOMICS AND TECHNOLOGY

<b>Буданов М. П.</b>	
Методичні підходи до оцінки рівня енергетичної безпеки підприємств. . . . .	137
<b>Гладун Ю. І.</b>	
Сутність і структура фондового ринку. . . . .	141
<b>Дацкевич В. С.</b>	
Форензік як інноваційний вектор антикорупційних фінансових розслідувань. . . . .	144
<b>Ки́фяк В. І., Нечипорук А.</b>	
Інноваційні рішення для розробки механізму сталого розвитку бізнесу. . . . .	148
<b>Kovalchuk, A.</b>	
Uncertainty measures and investment in emerging markets: emphasizing robustness through alternative variables. . . . .	151

<b>Козак О. В.</b> Інноваційної моделі розвитку підприємств в сучасних умовах. ....	156
<b>Лопашук І. А., Даниленко К. В.</b> Особливості застосування аутсорсингу на підприємстві в умовах конкурентного середовища. ....	158
<b>Потрапелюк М. В., Боярчук Ю. П.</b> Домогосподарства у фінансовій системі України: безпековий аспект. ....	162
<b>Тимчук В. С.</b> Кладові інноваційної моделі розвитку підприємства. ....	165
<b>Філіпчук Н. В., Баланда Е. О., Рачинський М. А.</b> Концепція "галактики комунікацій" в інформаційному суспільстві. ....	168

#### СЕКЦІЯ 8. ІНОЗЕМНІ МОВИ

#### SECTION 8. FOREIGN LANGUAGES

<b>Dido, N., Kaniuk, O.</b> To the issue of teaching grammar in ESP classes. ....	171
<b>Нищенко В. В.</b> Деякі особливості англійської мови Австралії. ....	175
<b>Пак А.</b> Когнітивні та нейролінгвістичні аспекти викладання іноземної мови. ....	177
<b>Раєвська І., Яманді Ю.</b> Передача метафор при перекладі з англійської мови українською. ....	181
<b>Rudyk, A. A., Gareeva, F. M.</b> Utilization of information technologies in physics education. ....	184

#### СЕКЦІЯ 9. ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ

#### SECTION 9. PHYSICAL CULTURE AND SPORT

<b>Заліско О. К.</b> Ефективність занять зі спортивного орієнтування для гармонійного розвитку особистості. ....	187
--	-----

5. Ismaili J., Ibrahim E. Mobile learning as alternative to assistive technology devices for special needs students. *Education and Information Technologies*. 2017. Vol. 22. P. 883–899.

6. Tu C., Nurymov Y., Umirzakova Z., Berestova A. Building an online educational platform to promote creative and affective thinking in special education. *Thinking Skills and Creativity*. 2021. URL: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1871187121000560?via%3Dihub> (дата звернення: 08.11.2024).

**Кононенко М. О.,**

здобувачка першого

(бакалаврського) рівня вищої освіти,

Бердянський державний педагогічний

університет, м. Запоріжжя

**Фатьянова Т. О.,**

асистентка кафедри початкової освіти,

Бердянський державний педагогічний

університет, м. Запоріжжя

УДК 373.016:613



## **ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ІНТЕГРОВАНОГО НАВЧАННЯ**

Посилення уваги до збереження та зміцнення здоров'я здобувачів початкової освіти залишається одним із пріоритетних завдань сучасної освіти. Зі швидким темпом змін умов життя, зростає кількість негативних впливів на здоров'я дітей. Саме інтегроване навчання стає неодмінною складовою виховання та навчання молодших школярів, що сприяє набуттю не лише знань, а й умінь і навичок, необхідних для покращення здоров'я. Питання формування здоров'язбережувальної компетентності учнів стає все більш актуальним, вимагаючи від батьків та педагогів посиленої роботи над вивченням та розробкою інноваційних підходів для підтримки здоров'я здобувачів освіти.

Досить велика кількість вітчизняних науковців у своїх дослідженнях розглядають проблему формування здоров'язбережувальної компетентності здобувачів початкової освіти. Так, питання здорового способу життя молодого покоління було розкрито у працях: О. Адєєвої, Т. Бойченко, О. Главінської, Г. Давидюк, О. Жабокрицької, Г. Карпенко, Т. Книш, Л. Лаврова, Ю. Лимар, О. Савченко, Т. Шаповалова, В. Шахненко та інших, які наголошують на важливості даного процесу.

Формування здоров'язбережувальної компетентності здобувачів початкової освіти в умовах інтегрованого навчання є однією з ключових задач сучасної освіти. Заклади загальної середньої освіти мають забезпечити не тільки інтелектуальний розвиток учнів, але й сприяти їх фізичному, соціальному, духовному та психічному здоров'ю. Це зумовлено потребою в гармонійному розвитку особистості та зростанню актуальності здорового способу життя в суспільстві.

Інтегроване навчання передбачає поєднання навчального матеріалу з різних освітніх галузей для створення цілісного уявлення про світ та розв'язання комплексних задач. Серед основних аспектів формування здоров'язбережувальної компетентності в умовах інтегрованого навчання виділяють:

- міжпредметні зв'язки – дозволяють інтегрувати зміст з різних освітніх компонентів. Так, наприклад, поєднання інтегрованого курсу "Я досліджую світ" з фізичною культурою дозволяє краще зрозуміти вплив фізичної активності на здоров'я, внаслідок чого учні не лише дізнаються про будову та функції людського тіла, але й на практиці застосовують ці знання під час фізичних вправ;

- проектну діяльність – залучає учнів до виконання проектів, що спрямовані на дослідження і розв'язання реальних проблем, пов'язаних зі здоров'ям, організацією здорового харчування тощо;

- активні методи навчання – сприяють кращому засвоєнню матеріалу та розвитку навичок співпраці [4].

Необхідною складовою успішного формування здоров'язбережувальної компетентності в умовах інтегрованого навчання є створення відповідних педагогічних умов. Першою умовою є наявність мотиваційного середовища, яке стимулює інтерес учнів до теми здорового способу життя через цікаві завдання, конкурси, мотиваційні бесіди тощо. По-друге, професійна підготовка педагогів, що включає підвищення кваліфікації вчителів щодо опанування методик інтегрованого навчання та формування здоров'язбережувальної компетентності. Також однією з педагогічних умов, яка посідає одне з провідних місць у сучасному освітньому просторі є високий рівень матеріально-технічного забезпечення, що охоплює обладнання освітніх закладів сучасними спортивними залами, засобами для інтерактивного навчання, медичним обладнанням для моніторингу здоров'я учнів [1].

Отже, формування здоров'язбережувальної компетентності здобувачів початкової освіти в умовах інтегрованого навчання є комплексним процесом, що потребує системного підходу. Він містить не лише інтеграцію знань з різних предметів, але й залучення широкого спектра педагогічних технологій та підходів, які сприяють розвитку здорових звичок у дітей з раннього віку. Виховання здорового покоління, здатного до відповідального ставлення до власного здоров'я, є одним з головних завдань сучасного закладу освіти, від успішного розв'язання якого залежить майбутнє суспільства. Освітні заклади повинні стати центром

практичної діяльності, де здоровий спосіб життя не тільки обговорюється, але й активно практикується. Завдяки інтегрованому підходу до навчання, в якому знання про здоров'я є неодмінною частиною освітнього процесу, можливо досягти суттєвих успіхів у вихованні відповідального та здорового покоління.

### Список використаних джерел

1. Гільберг Т., Тарнавська С., Павич Н. Методика навчання інтегрованого курсу "Я досліджую світ" у 3-4 класах ЗЗСО на засадах компетентнісного підходу: навч.-метод. посіб. Київ : Генеза, 2020. 240 с.
2. Засекіна Т. М. Інтеграція в шкільній природничій освіті : теорія і практика : монографія. Київ : Педагогічна думка, 2020. 400 с.
3. Кулішов В. С. Теоретичні і методичні аспекти проведення інтегрованих занять у закладі професійної освіти на засадах компетентнісного підходу : навч.-метод. посіб. Біла Церква: БІНПО ДЗВО "УМО" НАПН України, 2021. 68 с.
4. Шоловій М.-Т. І. Інтегроване навчання в початковій школі: теоретичний аспект. *Інноваційна педагогіка*. 2021. Вип.35. С. 186–189.

**Мельник Я. Б.,**  
здобувач другого  
(магістерського) рівня вищої освіти,  
Дрогобицький державний педагогічний  
університет імені Івана Франка, м. Дрогобич  
**Гулич М. М.,**  
канд. пед. наук, доцент,  
доцент кафедри практики англійської  
мови і методики її навчання,  
Дрогобицький державний педагогічний  
університет імені Івана Франка, м. Дрогобич

УДК 374.1:811.111



## ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ УЧНІВ СТАРШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Зростає потреба у формуванні самостійності учнів старших класів, яка забезпечує їхню готовність до подальшого навчання у вищих навчальних закладах та професійної діяльності [1; 2; 5]. Особливу увагу варто приділити урокам англійської мови, оскільки цей предмет є інструментом для успішної реалізації учнів у міжнародному освітньому та професійному просторі [3; 4]. Незважаючи на численні дослідження, питання методики організації самостійної