



**Силабус**  
навчальної дисципліни  
Методика навчання іноземній мові дітей дошкільного віку  
2025-2026 навчальний рік

**Освітня програма:** Середня освіта (англійська мова та література)

**Спеціальність:** 014 Середня освіта 014.02 Середня освіта (Мова та література (із зазначенням мови))

**Спеціалізація:** 014.021 Англійська мова і література

**Галузь знань:** 01 Освіта/Педагогіка

**Рівень вищої освіти:** перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

**Статус дисципліни:** вибіркова

<b>Викладач</b>	Наталя ГРИГОР'ЄВА, доктор філософії, доцент кафедри дошкільної освіти
<b>Посилання на сайт</b>	<a href="https://bdpu.org.ua/faculties/fdsso/structure-fdsso/kaf-doshkilna-osvita/composition-kaf-doshkilna-osvita/hryhorieva-natalia-anatoliiвна/">https://bdpu.org.ua/faculties/fdsso/structure-fdsso/kaf-doshkilna-osvita/composition-kaf-doshkilna-osvita/hryhorieva-natalia-anatoliiвна/</a>
<b>Контактний тел.</b>	+380951816204
<b>Е-mail викладача:</b>	grigorjeva00@gmail.com
<b>Графік консультацій</b>	Понеділок: з 13.00 до 15.00 (онлайн, платформа Zoom, посилання для підключення: <a href="https://us02web.zoom.us/j/3316078542?pwd=ZDVzV0k3ZXBjTUNTOWk3UU9ZOVozdz09">https://us02web.zoom.us/j/3316078542?pwd=ZDVzV0k3ZXBjTUNTOWk3UU9ZOVozdz09</a>

**Обсяг курсу на поточний навчальний рік:**

Форма навчання	Кількість кредитів/ годин	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	звітність
денна	5/150	20	20	110	залік

**Семестр:** літній

**Мова навчання:** українська

**Ключові слова:** діти дошкільного віку, навчання іноземній мові, англійська мова, мовлення, методика, дошкільний заклад, вихователь.

**Мета курсу:** сформувати у студентів цілісне уявлення про методику навчання іноземної мови дітей дошкільного віку як науку та навчальну дисципліну; ознайомити з теоретичними засадами і сучасними методичними підходами до організації освітнього процесу з іноземної мови в закладах дошкільної освіти; обґрунтувати значущість дошкільного дитинства як сензитивного періоду для оволодіння іноземною мовою; розкрити зміст, завдання, методи та прийоми ефективного навчання іноземної мови дошкільників із урахуванням їхніх вікових особливостей, інтересів і потреб; сприяти формуванню професійних умінь майбутніх педагогів щодо творчого застосування набутих знань у практичній діяльності та розвитку їх професійної компетентності у сфері дошкільної іншомовної освіти.

**Предмет дисципліни:** процес навчання іноземної мови дітей дошкільного віку в умовах закладу дошкільної освіти, що включає цілі, зміст, принципи, методи, прийоми, форми організації та засоби іншомовного навчання, а також підготовку майбутніх педагогів до реалізації ефективною методикою навчання іноземної мови з урахуванням психолого-педагогічних особливостей дошкільного віку.

**Програмні компетентності:**

**ЗК 8.** Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності.

**ЗК 9.** Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

**ЗК 10.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

**СК 9.** Здатність формувати і розвивати мовно-комунікативні уміння та навички учнів.

**СК 15.** Здатність створювати рівноправний і психологічно позитивний клімат для навчання, організувати ефективну комунікацію між учасниками освітнього процесу (учнями, учителями, батьками та ін.).

**Програмні результати навчання:**

**ПРН 2.** Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

**ПРН 12.** Уміти добирати і застосовувати сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів і здійснювати самоаналіз ефективності уроків.

**ПРН 15.** Уміти організувати освітній процес у закладі середньої освіти, співпрацю учнів (вихованців), ефективно працювати в команді (педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях).

**Зміст курсу:**

**Змістовий модуль 1. Теоретичні основи методики навчання англійської мови дітей дошкільного віку**

**Тема 1.** Теоретичні основи методики навчання англійської мови дітей дошкільного віку

*(Цілі, завдання, принципи навчання; психолого-педагогічні засади; полікультурне середовище)*

**Тема 2.** Нормативно-правова база навчання англійської мови в ЗДО *(Закони України, Базовий компонент, авторські програми)*.

**Змістовий модуль 2. Зміст та принципи іншомовного навчання дошкільників**

**Тема 1.** Мета, завдання, принципи, засоби навчання іноземної мови

**Тема 2.** Основні етапи розвитку методики. Умови ефективного навчання

**Змістовий модуль 3. Сучасні підходи та технології навчання**

**Тема 1.** Сучасні методичні підходи до навчання англійської мови *(Методи, технології, цифрові ресурси)*

**Тема 2.** Інноваційні засоби і цифрові інструменти в дошкільному мовному навчанні *(нова тема)* *(Мультимедійні програми, інтерактивні платформи, ігри, застосунки, штучний інтелект)*.

**Змістовий модуль 4. Формування базових мовних навичок**

**Тема 1.** Формування англомовних фонетичних навичок

**Тема 2.** Навчання лексики, говорінню, аудіюванню

**Змістовий модуль 5. Граматичні навички та структура занять**

**Тема 1.** Засвоєння граматичних значень: закономірності, наочність, програмування

**Тема 2.** Сторітелінг як метод навчання граматики та комунікації

**Змістовий модуль 6. Структура і методика проведення занять з дітьми дошкільного віку**

**Тема 1.** Наочність в роботі з дітьми. Сторітеллінг

**Тема 2.** Структура та методика проведення занять з дошкільного навчання англійської мови

**Змістовий модуль 7. Роль гри у навчанні англійської мови**

**Тема 1.** Ігрові методи у навчанні англійської мови дітей дошкільного віку *(нова тема)*

*(Ігри з картками, настільні, рухливі, рольові ігри)*

**Тема 2.** Використання пісень, віршів і римівок у мовному розвитку *(нова тема)*

**Змістовий модуль 8. Планування освітнього процесу**

**Тема 1.** Планування освітнього процесу з англійської мови в ЗДО

**Тема 2.** Розробка освітніх матеріалів та ігор з англійської мови для ЗДО (*нова тема*)  
(*Типи завдань, добір автентичного матеріалу, візуальні й ігрові засоби*)

**Модуль 9. Моніторинг і підсумкове оцінювання**

**Тема 1.** Оцінювання досягнень дітей у вивченні англійської мови (*Методи спостереження, ігрове оцінювання, мовні портфоліо*)

**Тема 2.** Самоаналіз і рефлексія вихователя у процесі навчання англійської мови (*нова тема*) (*Методика фахового вдосконалення, ведення освітньої документації*)

**Методи навчання:** теоретичні, емпіричні методи, методи індивідуалізації навчання та інтегрованого навчання.

**Змістовий модуль 10. Взаємодія дошкільного закладу з родиною для ефективного вивчення іноземної мови**

**Тема 1.** Домашнє навчання англійської мови: принципи, ресурси, помилки

**Тема 2.** Партнерство педагога і батьків у навчанні іноземної мови (*нова тема*)  
(*Форми взаємодії, батьківські клуби, консультації*)

**Політика курсу (особливості проведення навчальних занять):**

Навчальний курс складається з лекційних, семінарських і практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи. В умовах дистанційного навчання лекційні, семінарські заняття проводяться в онлайн-режимі з використанням платформи Zoom згідно визначеного розкладом часу.

Зважаючи на нестабільність безпекової ситуації, сигнал повітряної тривоги дає здобувачеві право залишити заняття і пройти в укриття, попередньо попередивши викладача (за можливості), з подальшим обов'язковим опрацюванням матеріалів в асинхронному форматі.

Лекційні заняття передбачають ведення письмового (електронного) конспекту, обговорення проблемних питань. Робота на семінарському занятті включає в себе усне опрацювання теоретичних питань, дискусію за темою. Практичні заняття передбачають виконання завдань практичного характеру. Самостійні, індивідуальні роботи оформлюються у вигляді електронного файлу (Microsoft Word, Power Point тощо) та надсилаються на оцінювання через систему Moodle у визначений політикою курсу термін (не пізніше, ніж через тиждень від дати проведення заняття згідно розкладу). Можливе обговорення окремих напрацювань у групі в рамках теми семінарського заняття. Заохочується висловлювання власної точки зору, творчий підхід до виконання завдань, здійснюється активний опір на життєвий досвід здобувачів.

Обов'язковим є дотримання принципів академічної доброчесності. Підтримується раціональне експериментування з генеративними інструментами ШІ, за умови врахування важливих аспектів їх використання, зокрема інформаційної безпеки, дотримання вимог авторського права та безпосередньо академічної доброчесності. **Заборонено** використовувати ШІ-технології в межах контрольних заходів (поточного, тематичного, підсумкового контролю, зокрема під час заліково-екзаменаційної сесії) та підготовки творчих робіт на задану тематику аналітичного, рефлексивного, критичного спрямування. Використання ШІ під час виконання освітніх завдань здобувачами регулюються тезами щодо політики БДПУ у використанні ШІ в освітньому процесі (визначеною засіданням методичної ради університету 17.10.2024, протокол № 2)".

**Під час опанування курсу не допускається використання матеріалів крайни-агресора!**

Згідно з процедурою, визначеною факультетом дошкільної, спеціальної та соціальної освіти на основі п. 8.3. «Положення про організацію освітнього процесу в Бердянському державному педагогічному університеті» (Наказ Ректора БДПУ № 31 від 02.09.2024 року), допускається перезарахування результатів неформального та/або інформального навчання здобувачів у межах вивчення освітньої компоненти, окремих її тем.

**Технічне й програмне забезпечення/обладнання, наочність:** *технічне* (ноутбук); *програмне* (Microsoft Office (Power Point, Word) Moodle, репозитарій), Zoom; *наочність* (презентації у форматі Power Point, Canva, навчальні відео).

**Система оцінювання та вимоги:**

**Поточний контроль.** Поточний контроль здійснюється за результатами усіх виконаних завдань, передбачених планами семінарських, самостійних, індивідуальних робіт та тестуванням тощо. Загальний результат поточної успішності визначається в кінці семестру як сума балів, набраних за кожний заліковий кредит.

**Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти**

ЗК 1		ЗК 2		ЗК 3		ЗК 4		ЗК 5		Середнє арифметичне за поточну роботу (максимально 50, мінімально 35)	Залік	Разом
ЗМ 1	ЗМ 2	ЗМ 3	ЗМ 4	ЗМ 5	ЗМ 6	ЗМ 7	ЗМ 8	ЗМ 9	ЗМ 10			
25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	50	50	100

**Підсумковий контроль**

Допуск до підсумкового контролю (заліку) здійснюється за умови нарахування здобувачеві вищої освіти прохідного балу – 35.

Підсумковий контроль відбувається у формі письмової підсумкової роботи, що передбачає виконання тестових завдань на платформі Moodle (відкриті та закриті питання).

Загальна кількість балів за вивчений курс обчислюється наступним чином: підраховується кількість балів, набраних під час поточного контролю за всіма заліковими кредитами, та ділиться на загальну кількість кредитів (визначається середній арифметичний бал). Потім до отриманого показника додаються бали, набрані під час заліку  $(500:10+50)=100$  (максимальна кількість балів за 6 змістових модулів).

**Шкала оцінювання: ECTS**

Оцінка за університетською шкалою	Оцінка ECTS
90-100	A
78-89	B
65-77	C
58-64	D
50-57	E
35-49	FX (з можливістю повторного складання)
1-34	F (з обов'язковим повторним вивченням ОК)

**Список рекомендованих джерел:**

1. Базовий компонент дошкільної освіти (нова редакція). URL: [https://mon.gov.ua/staticobjects/mon/sites/1/rizne/2021/12.01/Pro\\_novu\\_redaktsiyu%20Bazovoho%20komponenta%20doshkilnoyi%20osvity.pdf](https://mon.gov.ua/staticobjects/mon/sites/1/rizne/2021/12.01/Pro_novu_redaktsiyu%20Bazovoho%20komponenta%20doshkilnoyi%20osvity.pdf) (дата звернення: 15.07.2025).
2. Марчій-Дмитраш Т. М. Навчання іноземної мови дітей дошкільного віку : навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2015. 64 с.

3. Методика навчання дітей англійської мови: теоретичний аспект : навч.-метод. посіб. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад. Н. Д. Трофайла ; [рец.: І. А. Княжева, С. М. Гаврилюк, Л. П. Шкробтієнко]. Умань : Візаві, 2024. 214 с.
4. Про дошкільну освіту: Закон України
5. Про застосування англійської мови в Україні: Закон України від 04.06.2024 № № 3760-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3760-20#Text>
6. Шкваріна Т. М. Англійська мова для дітей дошкільного віку (програма, методичні рекомендації): навч. посіб. для вчителів раннього навчання англ. мови, студентів вищ. пед. навч. закл. Умань: Видавничо-поліграф. підприємство, 2003. 120 с.
7. Шкваріна Т.М. Методика навчання іноземної мови дошкільників: навч. посіб. Київ, 2007. 300с

### **Інтернет-ресурси**

1. Бібліотека БДПУ <http://edu.bdpu.org>
2. Електронна підтримка навчання Moodle БДПУ <https://edu.bdpu.org/>
3. Міністерство освіти і науки України: вебсайт. URL: <https://mon.gov.ua/>