

THE COMPANY "DEL c.z." (CZECH REPUBLIC)
NES NOVA DUBNICA sro (SLOVAK REPUBLIC)
UNIVERSITY OF MALAYSIA PAHANG (MALAYSIA)
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO (MÉXICO)



WORLD SCIENCE: PROBLEMS, PROSPECTS, INNOVATIONS

MATERIALS
OF THE VI INTERNATIONAL RESEARCH
AND PRACTICAL INTERNET CONFERENCE

October 09–11, 2025

Zdar nad Sazavou, 2025

DEL c.z.

DEL c.z. Strojírenská 38, 591 01 Žďár nad Sázavou, CZECH REPUBLIC

Materials of the VI International Research and Practical Internet Conference "World Science: Problems, Prospects, Innovations", - 2025.

ISBN 978-966-8796-19-9

World Science: Problems, Prospects, Innovations: Materials of the VI International Research and Practical Internet Conference (October 09–11, 2025) : collection of abstracts [for the general ed. Ph.D Serhii Onyshchenko]. Zdar nad Sazavou : "DEL c.z.", 2025. 45 p.

The collection includes materials of the VI International research and practical internet conference "World science: problems, prospects, innovations". The materials of the collection will be useful for researchers, scientists, graduate students, researchers, teachers, students

The author is responsible for the content of the articles and the correctness of the citation.

© Authors, 2025

© DEL c.z., 2025

CONTENT

BIOLOGICAL SCIENCES. ECOLOGY

Кравченко А.О., Божко К.М.

Використання відходів сільського господарства для виробництва палива та збільшення рентабельності полів 5

PUBLIC ADMINISTRATION AND ECONOMY

Гембарська Н.Є., Паславська В.В.

Методичні аспекти встановлення впливу цінової стратегії на показники фінансової звітності 7

Сергєєва О.Р., Дементьєва Н.В.

Вплив устаткування на організацію виробництва у закладах громадського харчування 10

ART STUDIES

Каракаш М.О., Туваєва А.Ю.

Українські митці у світовому культурному просторі: проблема ідентифікації та повернення історичної справедливості 13

Кулик Х.Ю.

Естетика природи в сучасному житловому інтер'єрі: мистецтвознавчий аспект біофілійного підходу 16

Школяр С.Р.

Стріт-арт як морфологія місць заперечення: індустріальний дизайн арт кластерів у постіндустріальному місті 18

PEDAGOGY AND PSYCHOLOGY

Serhii Onyshchenko

Distance Learning in Training of Graduates of Specialty A5.33 Vocational Education (Power Engineering, Electrical Engineering and Electromechanics) 21

Лююк О.В.

Окремі психолого-педагогічні аспекти формування у здобувачів початкової освіти дослідницького уміння ставити запитання 23

Шкода Н.А.

Проектний метод навчання на уроках історії 26

PEDAGOGY AND PSYCHOLOGY

**DISTANCE LEARNING IN TRAINING OF GRADUATES OF SPECIALTY A5.33
VOCATIONAL EDUCATION (POWER ENGINEERING, ELECTRICAL
ENGINEERING AND ELECTROMECHANICS)**

Serhii Onyshchenko,
PhD, Associate Professor
(Berdyansk State Pedagogical University)

The modern system of higher education in Ukraine is undergoing a profound transformation associated with the introduction of digital technologies and distance learning. These processes are particularly relevant in the context of training future engineering teachers in the energy sector, for whom a combination of theoretical knowledge and practical skills is important. Distance learning allows you to expand the capabilities of the educational process, make it flexible, accessible and technologically oriented [1–3, 5].

The problem of the effectiveness of distance education is highlighted in the works of Ukrainian and foreign scientists (V. Bykov, R. Gurevich, S. Onyshchenko, O. Spirin, I. Zyazyun, etc.).

In our works [4, 6, 7] we emphasized that the use of electronic educational resources and educational platforms contributes to the formation of digital competence of future engineering teachers, as well as the development of independence in educational activities. Studies show that distance learning technologies are effective only if they are methodically organized and integrated with traditional forms of learning.

Distance learning in the training of energy profile applicants is based on the principles of individualization, interactivity and flexibility. Its key element is the use of educational platforms (Moodle, Google Classroom, Microsoft Teams), which provide access to theoretical material, practical tasks and control of results.

For engineering and pedagogical education, an important component is the integration of distance learning with virtual laboratory workshops, which allow you to model real technical processes. Such tools contribute to the development of professional thinking, analytical skills and responsibility for decisions made.

One of the tasks of distance learning is to form in applicants the skills of independent work and effective communication. Pedagogical interaction in a virtual environment involves the use of forums, chats, video conferences that support educational cooperation. At the same time, the teacher acts not only as a source of knowledge, but also as a coordinator of the educational process, facilitator and consultant.

The practice of Berdyansk State Pedagogical University has shown that the systematic implementation of distance learning courses in energy cycle disciplines contributes to improving the quality of material acquisition and the development of engineering competence of applicants.

Distance learning is an effective tool in the training of applicants for specialty A5.33, as it combines flexibility, interactivity and technological orientation. Its implementation contributes to the formation of professional, digital and communicative competencies that meet the modern requirements of the energy industry. Further research should be aimed at developing adaptive electronic courses and systems for remote knowledge control.

References

1. Биков В.Ю. Моделі організаційних систем відкритої освіти. – Київ : Атіка, 2010. 350 с.
2. Гуревич Р.С., Машбиць Ю.І. Інформаційно-комунікаційні технології в освіті. Київ : Педагогічна думка, 2014. 284 с.
3. Зязюн І.А. Філософія педагогічної дії. Київ : Педагогічна думка, 2008. 279 с.
4. Онищенко С.В. Психолого-педагогічні особливості впровадження засобів мультимедіа в освітній процес підготовки фахівців енергетичної та технологічної галузей. *Науково-методичні засади підвищення якості підготовки фахівців-педагогів системи професійної та технологічної освіти в умовах сучасності: колективна монографія* [за заг. ред. С.В. Онищенка]. Одеса : Олді+, 2024. Розд. 7. С. 124–139. URL : <https://dspace.bdpu.org.ua/handle/123456789/3378>
5. Спірін О.М. Дистанційна освіта : сучасні тенденції розвитку. Київ : НПУ, 2019. 198 с.
6. Onyshchenko S. Formation of ICT-Competence of the Future Specialist in the Energy Industry in the Conditions of Informatization of Education (Distance Education). *The Latest Foundations for the Development of Production, Science and Education – 2023 : collective monograph*. Nová Dubnica : NES Nová Dubnica s.r.o., 2023. P. 37–55. URL : <https://dspace.bdpu.org.ua/handle/123456789/118>
7. Onyshchenko S. Theoretical and Methodological Principles of Technical Training of Bachelors in the Energy Industry Using Mobile Internet Devices. *Promising Scientific Achievements in Science, Education and Production – 2024 : collective monograph*. (Series of monographs Slovak Publishing House NES Nová Dubnica s.r.o. Monograph 3). Nová Dubnica : NES Nová Dubnica s.r.o., 2024. P. 47–66. URL : <https://dspace.bdpu.org.ua/handle/123456789/4524>