



SCIENCE OF THE 3RD MILLENNIUM: SEARCHES, PROBLEMS, PROSPECTS OF DEVELOPMENT

*Proceedings of the VIII International
research and practice Internet conference*

April 23-24, 2025

Zaporizhzhia (temporarily relocated), Ukraine





Наука III тисячоліття: пошуки, проблеми, перспективи розвитку

Матеріали

VIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції
(23-24 квітня 2025 року)



Рада молодих учених
Бердянського державного педагогічного університету

м. Запоріжжя
(університет тимчасово переміщений)
2025

**Друкується за рішенням вченої ради
Бердянського державного педагогічного університету
(Протокол № 10 від 24.04.2025 р.)**

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

Богданов Ігор Тимофійович, член-кореспондент НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, ректор Бердянського державного педагогічного університету;

Сичікова Яна Олександрівна, доктор технічних наук, професор, проректор з наукової роботи Бердянського державного педагогічного університету;

Попова Анастасія Сергіївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної роботи та інклюзивної освіти, заступник декана з наукової та міжнародної діяльності факультету дошкільної, спеціальної та соціальної освіти, голова Ради молодих учених Бердянського державного педагогічного університету;

Коваль Карина Валентинівна, асистент кафедри педагогіки факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв, член Ради молодих учених факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв Бердянського державного педагогічного університету;

Бабіченко Альона Денисівна, асистент кафедри прикладної психології та логопедії, заступник голови Ради молодих учених факультету дошкільної, спеціальної та соціальної освіти Бердянського державного педагогічного університету;

Курило Ольга Юріївна, доктор філософії зі спеціальності Професійна освіта, старший викладач кафедри професійної освіти та технологій, голова Ради молодих учених факультету фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти Бердянського державного педагогічного університету;

Мицик Ганна Михайлівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри прикладної психології та логопедії, голова Ради молодих учених факультету дошкільної, спеціальної та соціальної освіти Бердянського державного педагогічного університету;

Самойленко Вадим Леонідович, старший викладач кафедри теорії та методики фізичного виховання, голова Ради молодих учених факультету фізичної культури, спорту та здоров'я людини Бердянського державного педагогічного університету;

Самойленко Інна Олександрівна, асистент кафедри прикладної психології та логопедії, секретар Ради молодих учених факультету дошкільної, спеціальної та соціальної освіти Бердянського державного педагогічного університету;

Петрик Крістіна Юріївна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки, голова Ради молодих учених факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв Бердянського державного педагогічного університету;

Федорик Вікторія Володимирівна, старший викладач кафедри психології, секретар Ради молодих учених факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв Бердянського державного педагогічного університету;

Дудукалова Олександра Сергіївна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри економіки, підприємництва та фінансів, голова Ради молодих учених соціально-гуманітарного факультету Бердянського державного педагогічного університету.

Н-34 Наука III тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку :
матеріали VIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції
(23-24 квітня 2025 року) : збірник тез. – Запоріжжя : БДПУ, 2025. – 424 с.

До збірника увійшли матеріали VIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції “Наука III тисячоліття: пошуки, проблеми, перспективи розвитку”. Матеріали збірника будуть корисними для дослідників, науковців, аспірантів, пошукувачів, викладачів, студентів

За зміст статей і правильність цитування відповідальність несе автор.

ЗМІСТ

БІОЛОГІЧНІ НАУКИ. ЕКОЛОГІЯ.....	15
Бігун Владислав Сергійович, Гетман Надія Яківна <i>ЕКОЛОГІЧНІ ПЕРЕВАГИ ВИРОЩУВАННЯ АГРОФІТОЦЕНОЗІВ ГОРОХУ ПОСІВНОГО З ЯЧМЕНЕМ ЯРИМ</i>	<i>15</i>
Джам Майя Анатоліївна, Климчук Іван Іванович, Заєць Сергій Васильович <i>ДОМІНУЮЧА ПЛЯМИСТІСТЬ НА ПОСІВАХ ПШЕНИЦІ ОЗИМОЇ В УМОВАХ СТЕПУ УКРАЇНИ.....</i>	<i>18</i>
Іншина Наталія Миколаївна <i>СУЧАСНІ МЕТОДИ БІЛКОВОЇ ІНЖЕНЕРІЇ.....</i>	<i>20</i>
Науменко Роман Миколайович, Статник Ігор Іванович <i>ЗАСТОСУВАННЯ НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ ТА УКРАЇНИ ЩОДО ВИКОРИСТАННЯ АЛЬТЕРНАТИВНИХ ПАЛИВ НА ПІДПРИЄМСТВАХ ЦЕМЕНТНОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ.....</i>	<i>22</i>
Панасюк Андрій Святославович, Статник Ігор Іванович <i>ДОСЛІДЖЕННЯ ЕКОЛОГІЧНОГО СТАНУ ПРИРОДНИХ ВОДНИХ ДЖЕРЕЛ.....</i>	<i>26</i>
ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ ТА ЕКОНОМІКА.....	28
Glazova Yana, Glazov Mykyta <i>THE SHIFT-SHARE ANALYSIS OF INVENTORY MANAGEMENT DURING THE COVID-19 PANDEMIC.....</i>	<i>28</i>
Звягінцева Ольга Борисівна <i>МЕХАНІЗМ КОНВЕРСІЙНОГО МАРКЕТИНГУ ВИРОБНИКІВ ТОВАРІВ ІРРАЦІОНАЛЬНОГО ПОПИТУ.....</i>	<i>31</i>
ІСТОРИЧНІ ТА ЮРИДИЧНІ НАУКИ	35
Бойко Віта Федорівна, Бандура Марина Вікторівна <i>ОСНОВНІ НАПРЯМИ ДОСЛІДЖЕННЯ ОРГАНІЗАЦІЇ РОБОТИ АРХІВНИХ УСТАНОВ ІЗ ДОКУМЕНТАМИ ОСОБОВОГО ПОХОДЖЕННЯ.....</i>	<i>35</i>
Галушко Наталія Анатоліївна <i>ДІЯЛЬНІСТЬ "ПЕДАГОГІЧНИХ ІНСТИТУТІВ" УНІВЕРСИТЕТІВ - СКЛАДОВА ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛІВ (ДРУГА ПОЛОВИНА ХІХ СТОЛІТТЯ).....</i>	<i>37</i>
Мамренко Максим Аркадійович <i>ФРАНКЛІН ДЕЛАНО РУЗВЕЛЬТ – РЯТІВНИК АМЕРИКИ</i>	<i>41</i>
Харламов Михайло Іванович <i>ДО ПИТАННЯ ПРО АСПЕКТИ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ КОМУНАЛЬНИХ ПОЖЕЖНИХ КОМАНД В МІСТАХ УСРР У ПЕРШІЙ ПОЛОВИНІ 1920-Х РОКІВ</i>	<i>45</i>
Яковець Ольга Євгеніївна <i>ЯНИЧАРИ: ІСТОРІЯ ЗАСНУВАННЯ ТА СТРУКТУРА КОРПУСУ, ІЄРАРХІЯ ОФІЦЕРСЬКОГО СКЛАДУ.....</i>	<i>47</i>

МИСТЕЦТВОЗНАВСТВО	52
Качерова Ольга Георгіївна, Бут Анастасія Олександрівна	
<i>МИСТЕЦТВО МАЙБУТНЬОГО: ІНТЕГРАЦІЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ В НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ</i>	<i>52</i>
Курило Ольга Юріївна	
<i>КУЛЬТУРНИЙ КОД НАЦІЇ: НАРОДНЕ МИСТЕЦТВО ЯК ЧИННИК НАЦІОНАЛЬНОЇ СВІДОМОСТІ</i>	<i>55</i>
Тараненко Юлія Петрівна, Мордвінова Валерія Андріївна	
<i>ТАНЦЮВАЛЬНІ ІНТЕНСИВИ ЯК ЕФЕКТИВНИЙ ФОРМАТ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ТА ТВОРЧОЇ САМОРЕАЛІЗАЦІЇ ХОРЕОГРАФІВ.....</i>	<i>57</i>
ПЕДАГОГІКА І ПСИХОЛОГІЯ.....	61
Babichenko Alona	
<i>PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES IN WORKING WITH CHILDREN WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS: NEUROPEDAGOGICAL ASPECT.....</i>	<i>61</i>
Necherda Valeriia	
<i>THE ABILITY TO COOPERATE AS AN IMPORTANT SKILL OF A LIFE SUCCESSFUL PERSONALITY OF A PUPIL</i>	<i>66</i>
Аль-Сьюф Раміта Абдаллаївна, Кочерга Євгенія Володимирівна	
<i>ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ПСИХОЛОГІЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ СОЦІАЛЬНОГО СТАТУСУ ОСОБИСТОСТІ</i>	<i>68</i>
Анастасова Наталя Миколаївна Бурда Світлана Вікторівна	
<i>ФОНЕТИКО-ФОНЕМАТИЧНИЙ НЕДОРОЗВИТОК МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ ТА ЛОГОРИТМІКА: СУЧАСНЕ БАЧЕННЯ.....</i>	<i>70</i>
Анастасова Наталя Миколаївна, Ваплярук Олександра Юріївна	
<i>РОЛЬ СІМЕЙНОЇ ТЕРАПІЇ В КОРЕКЦІЇ ЗАЇКАННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.....</i>	<i>73</i>
Анастасова Наталя Миколаївна, Кондрашова Лоретта Адальбертівна	
<i>РОЛЬ РОДИНИ У ДІЯЛЬНОСТІ КОМАНДИ СУПРОВОДУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З РОЗЛАДАМИ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРА</i>	<i>76</i>
Анастасова Наталя Миколаївна, Шаповалова Аміна Євгеніївна	
<i>КОРЕКЦІЯ УСНОГО МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБОМ ПІСОЧНОЇ ТЕРАПІЇ</i>	<i>79</i>
Беженарь Лілія Сергіївна, Коваль Карина Валентинівна	
<i>МЕТОДОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ВПРОВАДЖЕННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС НУШ.....</i>	<i>82</i>
Бут Анастасія Олександрівна, Мухіна Тетяна Євгеніївна	
<i>ВИКОРИСТАННЯ КАЗКОТЕРАПІЇ В ІНКЛЮЗИВНОМУ НАВЧАННІ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ</i>	<i>85</i>
Венцева Надія Олександрівна, Коробова Ольга Олександрівна	
<i>ФАСИЛІТАЦІЯ ЯК ІНСТРУМЕНТ ДІЯЛЬНОСТІ КЕРІВНИКІВ ЗЗСО З МЕТОЮ ІННОВАЦІЙНОГО УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДОМ ОСВІТИ ТА УПРАВЛІННЯ ЗМІНАМИ.....</i>	<i>89</i>

Голубова Вікторія Володимирівна, Федорик Вікторія Володимирівна	
<i>ЕМОЦІЙНЕ ВИГОРАННЯ СЕРЕД ПРАЦІВНИКІВ МЕДИЧНОЇ СФЕРИ</i>	<i>92</i>
Гончарова Анна Андріївна, Кузнецова Олена Яківна	
<i>ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ ТА ІНТЕРАКТИВНІ СИМУЛЯЦІЇ ЯК ІННОВАЦІЙНІ ЗАСОБИ НАВЧАННЯ НА УРОКАХ ФІЗИКИ.....</i>	<i>95</i>
Григор'єв Ігор Юрійович, Григор'єва Вікторія Вікторівна	
<i>РОЛЬ ТА МІСЦЕ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРІГАЮЧИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ.....</i>	<i>99</i>
Григор'єва Наталя Анатоліївна	
<i>РОЛЬ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ В УПРАВЛІННІ ЗАКЛАДОМ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ.....</i>	<i>102</i>
Дем'янчук Катерина Сергіївна, Нестеренко Марина Миколаївна	
<i>КЕЙС-МЕТОД ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ЕМПАТІЇ ТА ЕТИЧНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ</i>	<i>106</i>
Джураєва Яніна Леонідівна	
<i>ЕМОЦІЙНИЙ ІНТЕЛЕКТ КЛЮЧОВА НАВИЧКА ХХІ СТОЛІТТЯ.....</i>	<i>109</i>
Єрмашова Марія Олександрівна, Стрільчук Оксана Володимирівна	
<i>ПРОФІЛАКТИКА ТІЛЕСНО-СОМАТИЧНИХ РЕАКЦІЙ НА СТРЕС В ЮНАЦЬКОМУ СЕРЕДОВИЩІ В УМОВАХ ВІЙНИ.....</i>	<i>111</i>
Зайченко Катерина Олександрівна, Омеляненко Алла Володимирівна	
<i>ФОРМУВАННЯ ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В ПРОЦЕСІ ПОШУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ</i>	<i>114</i>
Залож Анастасія Андріївна, Кочерга Євгенія Володимирівна	
<i>АРТТЕРАПІЯ ЯК ЗАСІБ КОРЕКЦІЇ ШКІЛЬНИХ НЕВРОЗІВ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ</i>	<i>117</i>
Іншаков Артур Євгенович	
<i>ЯКІСТЬ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ТА ШЛЯХИ ЇЇ ПІДВИЩЕННЯ.....</i>	<i>119</i>
Іншакова Інна Євгенівна	
<i>ПСИХОГІЄНА ТА ПРОФІЛАКТИКА СТРЕСУ У ДОШКІЛЬНИКІВ.....</i>	<i>121</i>
Каїра Дар'я Олександрівна, Коваль Карина Валентинівна	
<i>ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СОЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА У ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ.....</i>	<i>123</i>
Качерова Ольга Георгіївна, Грищенко Любов Михайлівна	
<i>РОЗВИТОК СОЦІАЛЬНОЇ ВЗАЄМОДІЇ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ ЧЕРЕЗ МИСТЕЦЬКІ ЗАНЯТТЯ.....</i>	<i>126</i>
Коваленко Олеся Василівна	
<i>ПОВАГА ДО ВЧИТЕЛІВ ЯК ФАКТОР ЯКОСТІ ОСВІТИ: АНАЛІЗ УКРАЇНСЬКИХ ТА МІЖНАРОДНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ.....</i>	<i>128</i>
Коваль Карина Валентинівна	
<i>РОЛЬ СІМЕЙНИХ ЦІННОСТЕЙ У ФОРМУВАННІ МІЖКУЛЬТУРНОЇ ТОЛЕРАНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ</i>	<i>131</i>

Кондратьєва Олена Михайлівна, Крикун Олена Михайлівна	
<i>РУХЛИВІ ІГРИ ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ МОТИВАЦІЇ ДО НАВЧАННЯ.....</i>	<i>134</i>
Кондратьєва Олена Михайлівна, Степанюк Вікторія Сергіївна	
<i>ВИКОРИСТАННЯ РУХЛИВИХ ІГОР ДЛЯ РОЗВИТКУ КОМУНІКАТИВНИХ НАВИЧОК УЧНІВ НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ.....</i>	<i>136</i>
Кот Надія Андріївна, Куца Софія Павлівна	
<i>ХАРАКТЕРИСТИКА ПСИХОЛОГІЧНОГО ЗДОРОВ'Я СУЧАСНОГО ДОШКІЛЬНИКА: ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ</i>	<i>138</i>
Курило Ольга Юріївна	
<i>ТЕХНОЛОГІЧНА ОСВІТА В УМОВАХ СУЧАСНИХ ВИКЛИКІВ: РОЛЬ РЕФЛЕКСІЇ У ФОРМУВАННІ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ.....</i>	<i>143</i>
Линдіна Євгенія Юріївна, Діра Надія Олександрівна	
<i>ДО ПРОБЛЕМ ОСВІТНЬОГО СУПРОВОДУ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ.....</i>	<i>145</i>
Ліончук Русана Анатоліївна	
<i>ВІЙНА ДЛЯ ОСВІТИ. ОСВІТА ДЛЯ ВІЙНИ. ОКРЕСЛЕННЯ ПРОБЛЕМАТИКИ</i>	<i>147</i>
Ломакін Андрій Олександрович, Антоненко Людмила Вікторівна	
<i>ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК ТРИВОЖНОСТІ І АКЦЕНТУАЦІЙ ХАРАКТЕРУ У ПРАЦІВНИКІВ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ</i>	<i>149</i>
Ломакін Андрій Олександрович, Ізмайлова Олена Юріївна	
<i>ВІКОВІ ОСОБЛИВОСТІ ПЕРЕЖИВАННЯ ТРАВМАТИЧНОГО ДОСВІДУ ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИМИ ЖІНКАМИ В УМОВАХ ВІЙСЬКОВОГО СТАНУ В УКРАЇНІ.....</i>	<i>152</i>
Макієвська Юлія Вадимівна, Лесик Анжеліка Сергіївна	
<i>ДІАЛОГОВА СИСТЕМА НАВЧАННЯ – ПЕДАГОГІЧНА УМОВА ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ.....</i>	<i>156</i>
Махія Оксана Олексіївна, Курило Ольга Юріївна	
<i>ПЕДАГОГІЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ІГРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАННІ ТЕХНОЛОГІЙ В СТАРШІЙ ШКОЛІ</i>	<i>159</i>
Москальова Богдана-Вікторія Олегівна, Омеляненко Алла Володимирівна	
<i>ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ СТАНОВЛЕННЯ СОЦІОКУЛЬТУРНОГО ДОСВІДУ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В ТЕАТРАЛІЗОВАНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ</i>	<i>161</i>
Мухіна Тетяна Євгенівна	
<i>STEM-ТЕХНОЛОГІЇ ЯК КАТАЛІЗАТОР РОЗВИТКУ КРЕАТИВНОГО МИСЛЕННЯ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ.....</i>	<i>164</i>
Науменко Анастасія Генадіївна, Качерова Ольга Георгіївна,	
<i>МІЖПРЕДМЕТНА ІНТЕГРАЦІЯ НА УРОКАХ МИСТЕЦТВА ЯК ІНСТРУМЕНТ РОЗВИТКУ КРЕАТИВНОГО МИСЛЕННЯ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ.....</i>	<i>168</i>
Науменко Анатолій Валерійович, Алексєєва Ганя Миколаївна, Горбатюк Лариса Василівна	
<i>ГІПЕРКАЗУАЛЬНІ ІГРИ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ЦИФРОВИХ КОМПЕТЕНЦІЙ У СТУДЕНТІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ.....</i>	<i>171</i>

Науміч Наталія Валеріївна, Омеляненко Алла Володимирівна	
<i>ПЕДАГОГІЧНА ПІДТРИМКА ЕМОЦІЙНО-ЕКСПРЕСИВНОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ У РІЗНОВІКОВІЙ ГРУПІ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ.....</i>	<i>175</i>
Ніколенко Марина Сергіївна, Нестеренко Марина Миколаївна	
<i>ЕМОЦІЙНИЙ ІНТЕЛЕКТ ЯК СКЛАДОВА ОСОБИСТІСНОГО РОЗВИТКУ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА</i>	<i>178</i>
Очеретенко Поліна Віталіївна, Григор'єва Вікторія Вікторівна	
<i>ВИКОРИСТАННЯ ПІСЕННОГО МАТЕРІАЛУ НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ У ЗЗСО.....</i>	<i>181</i>
Перегудова Валентина Іванівна	
<i>РЕАЛІЗАЦІЯ АДАПТИВНИХ ПІДХОДІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ТЕХНІЧНИХ ДИСЦИПЛІН...184</i>	
Пірковець Сергій Михайлович, Алексеева Ганна Миколаївна	
<i>ТЕОРЕТИЧНІ МОДЕЛІ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ ТА ЙОГО ЗНАЧЕННЯ ДЛЯ УСПІХУ ФАХІВЦІВ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ.....</i>	<i>186</i>
Полтавець Вікторія Валеріївна, Качерова Ольга Георгіївна	
<i>ДОСЛІДЖЕННЯ ВПЛИВУ МИСТЕЦТВА ЯК ЗАСОБУ КОМУНІКАЦІЇ ТА РОЗВИТКУ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ НА ПРОЦЕС СОЦІАЛІЗАЦІЇ ДІТЕЙ З ООП.....</i>	<i>190</i>
Попова Анастасія Сергіївна	
<i>КОРПОРАТИВНА СОЦІАЛЬНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЯК ІНСТРУМЕНТ ВІДНОВЛЕННЯ ПРЕСТИЖУ ВИКЛАДАЧА В УМОВАХ СУСПІЛЬНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ.....</i>	<i>193</i>
Привезенцев Олександр Сергійович	
<i>РЕАЛІЗАЦІЯ ПРИНЦИПІВ ПРОЄКТНОГО ПІДХОДУ В КОНТЕКСТІ ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРІВ З ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ (ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ).....</i>	<i>196</i>
Резник Оксана Миколаївна, Євдокимова Наталя Олексіївна	
<i>ВПЛИВ ТИПІВ ПРИВ'ЯЗАНОСТІ НА ФОРМУВАННЯ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧНОГО АЛЬЯНСУ....</i>	<i>198</i>
Самоїленко Інна Олександрівна	
<i>СИНЕРГІЯ МОВЛЕННЯ І МИСЛЕННЯ У ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ МІРКУВАНЬ У ЗВ'ЯЗНОМУ МОВЛЕННІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ЗАГАЛЬНИМ НЕДОРОЗВИТКОМ МОВЛЕННЯ ТРЕТЬОГО РІВНЯ.....</i>	<i>200</i>
Синиця Аліна Олександрівна, Делічобан Олександра Олегівна	
<i>КОРЕГУВАННЯ ФУНКЦІОНАЛЬНИХ ТРУДНОЩІВ У ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМ ОПОРНО-РУХОВОГО АПАРАТУ ЗА МЕТОДИКОЮ М. МОНТЕССОРІ.....</i>	<i>204</i>
Синиця Аліна Олександрівна, Червінська Марина Олександрівна	
<i>ЛОГОПЕДИЧНИЙ СУПРОВІД БАТЬКІВ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ПОРУШЕННЯМИ ЗОРУ.....</i>	<i>208</i>
Склярів Андрій Ігорович, Крижко Василь Васильович	
<i>УПРАВЛІННЯ РОЗВИТКОМ ПРОГНОСТИЧНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ КЕРІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ.....</i>	<i>211</i>
Співак Любов Миколаївна	
<i>ПРИКЛАДНІ ПРОБЛЕМИ ТА ЕТИЧНІ АСПЕКТИ ПСИХОДІАГНОСТИКИ ЖИТТЄВИХ ПЛАНІВ ЛЮДИНИ ДОРОСЛОГО ВІКУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ.....</i>	<i>213</i>

Старинська Олена Віталіївна	
<i>ОБГРУНТУВАННЯ ПСИХОЛОГІЧНИХ УМОВ ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОГО ІНТЕЛЕКТУ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....</i>	<i>215</i>
Суржук Ганна Володимирівна, Шепотіленко Галина Георгіївна	
<i>МОТИВАЦІЯ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО НАВЧАННЯ ЧЕРЕЗ ДІЯЛЬНІСНИЙ ПІДХІД.....</i>	<i>217</i>
Татарін Володимир Петрович	
<i>ЕМОЦІЙНО-ВОЛЬОВІ БАР'ЄРИ УЧНІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ: РЕЗУЛЬТАТИ ПІЛОТНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ.....</i>	<i>219</i>
Ткачук Марина Анатоліївна, Сизко Ганна Іванівна	
<i>КОРЕКЦІЯ ДЕЗАДАПТИВНИХ ПРОЯВІВ ПЕРШОКЛАСНИКІВ ІЗ ЗАТРИМКОЮ ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ.....</i>	<i>222</i>
Тріусова Олена Олександрівна, Омеляненко Алла Володимирівна	
<i>ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В ПРОЦЕСІ СОЦІАЛЬНОГО ПІЗНАННЯ.....</i>	<i>225</i>
Фатянова Тетяна Олександрівна	
<i>ФОРМУВАННЯ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В УМОВАХ ТРАНСФОРМАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ.....</i>	<i>228</i>
Федорик Вікторія Володимирівна	
<i>ВНУТРІШНЯ МОТИВАЦІЯ ДО ОСОБИСТІСНОГО ЗРОСТАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЯК СКЛАДОВА ЇХ ЖИТТЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ.....</i>	<i>231</i>
Федорченко Анастасія Олександрівна, Мухіна Тетяна Євгеніївна	
<i>ГЕЙМІФІКАЦІЯ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ МАТЕМАТИЧНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ.....</i>	<i>234</i>
Хаджинова Наталя Валентинівна	
<i>НАВЧАЛЬНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО НА УРОКАХ У НАВЧАЛЬНИХ КЛАСАХ.....</i>	<i>237</i>
Чащін Владислав Ігорович, Курило Ольга Юріївна	
<i>ІНТЕГРАЦІЯ 3D МОДЕЛЮВАННЯ В НАВЧАЛЬНИЙ ПРЕДМЕТ «ТЕХНОЛОГІЇ» ЯК ІНСТРУМЕНТ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ ОСВІТИ.....</i>	<i>239</i>
Чемоніна Лада В'ячеславівна, Коробов Михайло Олександрович	
<i>ФАСИЛІТАЦІЯ ЯК ІНСТРУМЕНТ СУБ'ЄКТ-СУБ'ЄКТНОЇ ВЗАЄМОДІЇ ЗА УМОВИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ.....</i>	<i>241</i>
Чемоніна Лада В'ячеславівна, Яковлева Анна Володимирівна	
<i>ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ.....</i>	<i>244</i>
Черезова Ірина Олександрівна	
<i>ДОСЛІДЖЕННЯ ОСОБЛИВОСТЕЙ ВПЕВНЕНОСТІ В СОБІ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ.....</i>	<i>247</i>
Черезова Ірина Олександрівна, Біріч Тетяна Іванівна	
<i>ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ САМОРЕАЛІЗАЦІЇ ОСІБ ЮНАЦЬКОГО ВІКУ.....</i>	<i>250</i>
Черезова Ірина Олександрівна, Загородня Поліна Олегівна	
<i>ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДІВ АРТ-ТЕРАПІЇ В РОБОТІ З ДІТЬМИ, ЯКІ ПЕРЕЖИЛИ СТРЕСОВІ СИТУАЦІЇ.....</i>	<i>254</i>

Шабаташ Інна Сергіївна, Євдокимова Наталя Олексіївна	
<i>ОПИТУВАЛЬНИК НЕГАТИВНОГО ДИТЯЧОГО ДОСВІДУ ЯК КЛЮЧОВИЙ ІНСТРУМЕНТ ДІАГНОСТИКИ ДИТЯЧИХ ТРАВМ У ПОДРУЖЖІ.....</i>	<i>257</i>
Шевчик Світлана Миколаївна, Лесик Анжеліка Сергіївна	
<i>МЕТОДИ ФОРМУВАННЯ СТАТЕВОЇ СВІДОМОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ.....</i>	<i>259</i>
Школа Олександр Васильович, Белоконь Олексій Олександрович	
<i>ІНТЕГРАЦІЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ФОРМУВАННЯ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ НА УРОКАХ ФІЗИКИ.....</i>	<i>263</i>
Шульженко Сергій Володимирович, Старокожко Ольга Миколаївна	
<i>ЗМІШАНЕ НАВЧАННЯ В УМОВАХ ВІЙНИ: ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ.....</i>	<i>265</i>
СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ.....	268
Ганжа Олександр Олегович, Іванчук Наталія Віталіївна	
<i>ЗАСТОСУВАННЯ МОДЕЛЕЙ ГЛИБОКОГО НАВЧАННЯ В ЗАДАЧАХ СТРУКТУРИЗАЦІЇ ТЕКСТОВИХ ОПИСІВ ТОВАРІВ.....</i>	<i>268</i>
Горбенко Діана Анатоліївна	
<i>НАВЧАЛЬНА ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМА WORDWALL ЯК ІНСТРУМЕНТ ГЕЙМІФІКАЦІЇ В НАВЧАННІ ЛЕКСИКИ ТА ГРАМАТИКИ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ.....</i>	<i>270</i>
Кокарева Анастасія Віталіївна, Петренко Леся Миколаївна	
<i>ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ НА УРОКАХ ІНФОРМАТИКИ В ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ ЯК НАПРЯМ ВПРОВАДЖЕННЯ STEM-ТЕХНОЛОГІЙ.....</i>	<i>272</i>
Красько Богдан Володимирович, Грицюк Петро Михайлович	
<i>ОПТИМІЗАЦІЯ ВИТРАТ НА РОЗГОРТАННЯ ML-МОДЕЛЕЙ ЗА ДОПОМОГОЮ AWS SAGEMAKER INFERENCE.....</i>	<i>275</i>
Тищук Артем Едуардович, Мельнікова Юлія Олександрівна	
<i>РОЛЬ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ТА АДАПТИВНИХ ПЛАТФОРМ У НАВЧАННІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ: АНАЛІЗ СУЧАСНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ.....</i>	<i>277</i>
ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНІ НАУКИ	280
Афанасьєв Віктор Валерійович, Школа Олександр Васильович	
<i>АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ФОРМУВАННЯ НАУКОВОГО СВІТОГЛЯДУ ШКОЛЯРІВ КРІЗЬ ПРИЗМУ ФІЗИЧНОЇ ОСВІТИ.....</i>	<i>280</i>
Ачкан Віталій Валентинович, Півень Надія Миколаївна	
<i>ВИКОРИСТАННЯ ПРОГРАМИ ДИНАМІЧНОЇ МАТЕМАТИКИ ДЛЯ АКТИВІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ШКОЛЯРІВ 7-8 КЛАСІВ.....</i>	<i>283</i>
Белих Костянтин Олексійович, Школа Олександр Васильович	
<i>ФУНДАМЕНТАЛЬНА КОНСТАНТА, ЩО ЗМІНИЛА ФІЗИКУ.....</i>	<i>285</i>
Жаріков Андрій Леонідович, Школа Олександр Васильович	
<i>АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ ФІЗИКИ В ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ ШКОЛІ.....</i>	<i>289</i>

Комір Артем Михайлович, Коломоєць Ганна Геннадіївна	
<i>РОЛЬ ІНФОРМАЦІЙНО - КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ВИВЧЕННІ ФІЗИКИ В ЗАКЛАДАХ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ.....</i>	<i>292</i>
Курило Ольга Юріївна	
<i>КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ У СФЕРІ НАНОНАУКИ: ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ПІДГОТОВКИ.....</i>	<i>296</i>
Кучай Ігор Миколайович, Коломоєць Ганна Геннадіївна	
<i>КОНЦЕПЦІЯ ГРАНИЧНОГО ПЕРЕХОДУ ВІД КВАНТОВОЇ ДО КЛАСИЧНОЇ МЕХАНІКИ.....</i>	<i>299</i>
Кучай Ігор Миколайович, Кузнецова Олена Яківна	
<i>ПОРІВНЯННЯ АНАЛІТИЧНИХ СТРУКТУР ДИФЕРЕНЦІАЛЬНИХ РІВНЯНЬ РУХУ ХВИЛІ ДЕ БРОЙЛЯ, ШРЕДІНГЕРА ТА ДИФУЗІЇ.....</i>	<i>302</i>
Кучай Ігор Миколайович, Школа Олександр Васильович	
<i>ОСНОВНІ ПОЛОЖЕННЯ ТЕОРІЇ ВЕЛИКОГО ВИБУХУ ТА ПОНЯТТЯ ПРО РЕЛІКТОВЕ ВИПРОМІНЮВАННЯ.....</i>	<i>305</i>
Медведенко Олександр Миколайович, Школа Олександр Васильович	
<i>ДЕМОНСТРАЦІЙНА УСТАНОВКА «ДИСК ФАРАДЕЯ» У НАВЧАННІ ЕЛЕКТРОДИНАМІКИ.....</i>	<i>309</i>
Поспелова Катерина Дмитрівна, Школа Олександр Васильович	
<i>ОПОРНИЙ КОНСПЕКТ ЯК ІНСТРУМЕНТ КОДУВАННЯ І ВІЗУАЛІЗАЦІЇ ІНФОРМАЦІЇ У ДИСТАНЦІЙНОМУ НАВЧАННІ ФІЗИКИ.....</i>	<i>312</i>
Тонких Дар'я Віталіївна, Кудінов Микола Валерійович	
<i>ОБЧИСЛЕННЯ ПЛОЩ АДМІНІСТРАТИВНО-ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ОДИНИЦЬ УКРАЇНИ ЗА ДОПОМОГОЮ ВИЗНАЧЕНИХ ІНТЕГРАЛІВ.....</i>	<i>316</i>
Чінікалов Данило Іванович, Коломоєць Ганна Геннадіївна	
<i>МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ МЕХАНІКИ ПРИ ВИВЧЕННІ ФІЗИКИ В ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ ШКОЛІ.....</i>	<i>320</i>
Юрченко Володимир Віталійович, Школа Олександр Васильович	
<i>КВАНТОВО-ІНТЕЛЕКТУАЛЬНІ МЕТОДИ ОБРОБКИ ВЕЛИКИХ ДАНИХ.....</i>	<i>322</i>
Ярош Валерія Володимирівна, Школа Олександр Васильович	
<i>ПРОБЛЕМИ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ШКОЛЯРІВ З ФІЗИКИ В УМОВАХ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ.....</i>	<i>325</i>
ОСНОВИ ЗДОРОВ'Я. ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ	328
Заєць Андрій Володимирович, Самсутіна Наталя Михайлівна	
<i>ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ ФАХІВЦІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА СПОРТУ ДО ТРЕНЕРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ З ЛЕГКОЇ АТЛЕТИКИ.....</i>	<i>328</i>
Кравченко Дмитро Олегович, Самсутіна Наталя Михайлівна	
<i>АКТУАЛЬНІСТЬ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ МОЛОДІ КРІЗЬ ПРИЗМУ УКРАЇНСЬКИХ НАРОДНИХ ТРАДИЦІЙ.....</i>	<i>332</i>
Ольшанська Валентина Ігорівна, Потапова Олена Володимирівна	
<i>ФАНТОМНИЙ БІЛЬ ТА НОВІТНІ МЕТОДИ ЙОГО ЛІКУВАННЯ У ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ: ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ АКТИВАЦІЇ МОТОРНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....</i>	<i>335</i>

Пономаренко Кирило Сергійович

ОСОБЛИВОСТІ АНТРОПОМЕТРИЧНИХ ПОКАЗНИКІВ КВАЛІФІКОВАНИХ ВОЛЕЙБОЛІСТІВ З
УРАХУВАННЯМ ІГРОВОГО АМПЛУА (НА ПРИКЛАДІ КОМАНДИ TUS 06, НІМЕЧЧИНА)338

Прокопенко Ярослав Володимирович, Самсутіна Наталя Михайлівна

СУЧАСНІ МЕТОДИ ДОСЛІДЖЕННЯ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ СТУДЕНТІВ ІЗ ЗАСТОСУВАННЯМ
ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ.....341

Самойленко Вадим Леонідович

ПРОБЛЕМИ ЦИФРОВІЗАЦІЇ УРОКІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ: БАР'ЄРИ ДЛЯ ПЕДАГОГІВ ТА
ШЛЯХИ ЇХ ПОДОЛАННЯ.....345

ФІЛОЛОГІЯ І ЖУРНАЛІСТИКА 349

Boboshko Mariia, Dubrova Oksana

QUEER LANGUAGE IN AMERICAN REALITY SHOWS AND TV SERIES: A SOCIOLINGUISTIC
ANALYSIS.....349

Shymanovych Iryna

THE POWER OF IRONY AND SARCASM: LITERARY REFLECTIONS ON SOCIETY AND MORALITY
IN THE TWENTIETH CENTURY.....351

Богданова Марія Ігорівна

СЕМІОТИЧНА ПРИРОДА ХУДОЖНЬОГО ОБРАЗУ В РІЗНИХ СИСТЕМАХ ЗНАКІВ.....353

Бортун Каріна Олександрівна

НОРМАТИВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ ДОКУМЕНТАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ОРГАНІВ
ДЕРЖАВНОЇ ВЛАДИ.....354

Гузова Вікторія Юріївна , Рула Наталя Володимирівна

РОЗРОБКА КОНЦЕПЦІЇ РЕЛІГІЙНОГО ЖУРНАЛЬНОГО ВИДАННЯ.....358

Костромицький Роман Іванович

СУЧАСНІ ІНСТРУМЕНТИ ФОРМУВАННЯ ІМІДЖУ В СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖАХ.....361

Мельнікова Юлія Олександрівна, Ексер Марія Олександрівна

ОБМЕЖЕННЯ ГРОМАДЯНСЬКИХ СВОБОД І ПОРУШЕННЯ ПРАВ ЛЮДИНИ ПІД ЧАС
ПОЛІТИЧНОЇ КРИЗИ В ГРУЗІЇ365

Мельнікова Юлія Олександрівна, Кізілова Дар'я Олександрівна

ДЕБАТИ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ У МАЙБУТНІХ
ЖУРНАЛІСТІВ.....369

Павлик Неля Віленівна, Губа Вікторія Олександрівна

ПРЕЦЕДЕНТНІ ФЕНОМЕНИ В ЕПІСТОЛЯРІЇ ВАСИЛЯ СТУСА.....372

Сопіна Ольга Анатоліївна, Сідаш Ольга Миколаївна

ОСОБЛИВОСТІ МОВИ КОМІКСУ ЯК РІЗНОВИДУ АРТ-ДИСКУРСУ.....376

Цепкало Тетяна Олександрівна

ХРИСТІЯНСЬКА ГАЗЕТА «МОЯ ЦЕРКВА»: ЖАНРОВО-ТЕМАТИЧНИЙ АСПЕКТ.....379

Шульженко Анжеліка Сергіївна

РОЗВИТОК ПОДКАСТИНГУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ В УКРАЇНІ.....381

Юносова Валентина Олександрівна	
<i>ЛЕКСИКАЛІЗАЦІЯ ГРАМАТИЧНОЇ ФОРМИ РЕЧОВИННИХ ІМЕННИКІВ У СУЧАСНІЙ УКРАЇНСЬКІЙ МОВІ.....</i>	<i>383</i>
ТЕХНІЧНІ НАУКИ.....	386
Bukovskyi Oleh, Vysloukh Sergiy	
<i>AUTOMATION OF CONTROL OF THE CONDITION OF INTERBLOCK ELECTRICAL CONNECTIONS.....</i>	<i>386</i>
СОЦІАЛЬНА РОБОТА ТА СОЦІАЛЬНА ПОЛІТИКА.....	389
Байстрюченко Альона Олегівна, Попова Анастасія Сергіївна	
<i>ПРОБЛЕМИ ІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНСЬКИХ БІЖЕНЦІВ У ЄВРОПІ ТА ВИКЛИКИ ПОВЕРНЕННЯ... </i>	<i>389</i>
Балабан Ірина Петрівна, Петровська Катерина Володимирівна	
<i>РОЛЬ РОДИННОГО ОТОЧЕННЯ У ПРОЦЕСІ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ АДАПТАЦІЇ ВЕТЕРАНІВ ДО ЦИВІЛЬНОГО ЖИТТЯ.....</i>	<i>392</i>
Балуєва Ольга Іванівна, Попова Анастасія Сергіївна	
<i>ОСВІТНІ ІНІЦІАТИВИ ДЛЯ ВЕТЕРАНІВ ВІЙНИ: АНАЛІЗ УКРАЇНСЬКОГО ТА МІЖНАРОДНОГО ДОСВІДУ ПІДТРИМКИ АДАПТАЦІЇ ТА СОЦІАЛЬНОЇ РЕІНТЕГРАЦІЇ.....</i>	<i>395</i>
Донченко Ольга Сергіївна, Петровська Катерина Володимирівна	
<i>ІНДИВІДУАЛЬНІ ТА ГРУПОВІ ПРОГРАМИ РЕАБІЛІТАЦІЇ ВЕТЕРАНІВ: ПІДХОДИ ТА ЕФЕКТИВНІСТЬ.....</i>	<i>398</i>
Забава Анна Вадимівна, Попова Анастасія Сергіївна	
<i>СУЇЦИДАЛЬНА ПОВЕДІНКА ВЕТЕРАНІВ ВІЙНИ: КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ, ЧИННИКИ ТА НАПРЯМИ ПРОФІЛАКТИКИ.....</i>	<i>402</i>
Лисоконь Ілля Олександрович	
<i>КОМЕРЦІЙНИЙ СЕКС У ПІДЛІТКОВОМУ ВІЦІ ЯК СОЦІАЛЬНА ПРОБЛЕМА.....</i>	<i>406</i>
Литвиненко Олена Миколаївна, Тургенєва Анастасія Олександрівна	
<i>ВПЛИВ ВОЄННОГО КОНФЛІКТУ НА ДІТЕЙ ТА ЇХ СОЦІАЛЬНУ АДАПТАЦІЮ.....</i>	<i>409</i>
Протасова Катерина Юріївна, Петровська Катерина Володимирівна	
<i>ГЕРОЇНЯ БЕЗ БРОНІ: АДАПТАЦІЯ ЖІНОК-ВЕТЕРАНІВ У ПОВОЄННОМУ СЕРЕДОВИЩІ.....</i>	<i>412</i>
Сердюченко Антон Олександрович, Петровська Катерина Володимирівна	
<i>ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ОСОБЛИВОСТІ ЇХ ВИКОРИСТАННЯ У ПІДГОТОВЦІ СОЦІАЛЬНОГО ПРАЦІВНИКА.....</i>	<i>415</i>
Стаднік Світлана Вікторівна, Мацейко Наталія Володимирівна	
<i>РЕЗИЛЬЄНТНІСТЬ ЯК СКЛАДОВА ЕФЕКТИВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ В УМОВАХ ВІЙНИ.....</i>	<i>419</i>
Федорченко Валерія Сергіївна, Мацейко Наталія Володимирівна	
<i>ВПЛИВ ГЕНДЕРНИХ СТЕРЕОТИПІВ НА ФОРМУВАННЯ ТА РЕАЛІЗАЦІЮ ЛІДЕРСЬКОГО ПОТЕНЦІАЛУ ОСОБИСТОСТІ.....</i>	<i>422</i>

СОЦІАЛЬНА РОБОТА ТА СОЦІАЛЬНА ПОЛІТИКА

ПРОБЛЕМИ ІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНСЬКИХ БІЖЕНЦІВ У ЄВРОПІ ТА ВИКЛИКИ ПОВЕРНЕННЯ

(Байстрюченко А. О., здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти,
Попова А. С., кандидат педагогічних наук, доцент)
Бердянський державний педагогічний університет,
Запоріжжя, Україна

З початку повномасштабного російського вторгнення мільйони українців були змушені покинути країну та шукати притулок у країнах Європейського Союзу. Реакція ЄС на цей міграційний виклик була оперативною: запровадження Директиви про тимчасовий захист дозволило біженцям отримати доступ до житла, ринку праці, освіти, медичних послуг і соціального забезпечення без зайвих бюрократичних процедур [2; 5]. Разом із тим процес інтеграції українців у європейські суспільства супроводжується низкою труднощів, зокрема дефіцитом житла, складнощами працевлаштування, мовними бар'єрами та обмеженим доступом до медичних і психологічних послуг. Водночас, перед Україною вже зараз стоїть завдання розроблення стратегій, які сприятимуть поверненню громадян після війни та їхній ефективній реінтеграції в українське суспільство.

Житлове питання є одним із ключових аспектів як інтеграції біженців у Європі, так і їхнього повернення до України. ЄС реалізує низку програм для розміщення біженців, зокрема Фонд згуртованості, програму CARE та інші ініціативи, спрямовані на розширення житлової інфраструктури [1; 6]. Однак дефіцит доступного житла залишається серйозною проблемою, особливо в регіонах із високим попитом на орендоване житло [4; 6]. Для стимулювання повернення українців держава має створити сприятливі умови для забезпечення житлом: запровадити програми пільгового кредитування, механізми компенсацій за зруйноване житло та залучити приватний сектор до будівництва нових об'єктів. Без вирішення житлового питання повернення біженців залишатиметься малоімовірним.

Проблема працевлаштування є не менш значущою, оскільки економічна самостійність є основною передумовою як інтеграції в ЄС, так і успішного повернення в Україну. В межах Директиви про тимчасовий захист українські біженці отримали доступ до європейського ринку праці, проте мовні бар'єри та невизнання кваліфікацій часто обмежують їхні можливості для працевлаштування [2; 5]. Національні служби зайнятості в ЄС пропонують мовну підготовку, професійні курси та підтримку в пошуку роботи. Наприклад, у Німеччині діють програми перекваліфікації для інтеграції біженців у сфери з дефіцитом кадрів [4]. Україні необхідно враховувати цей досвід, розробляючи програми для повернення громадян. Зокрема, важливими є ініціативи зі спрощеного визнання навичок, здобутих за кордоном, підтримки малого бізнесу для повернених, а також створення привабливих умов для трудової міграції всередині країни.

Адаптація дітей, які навчалися за кордоном, є ще одним викликом для України. За даними ЄС, станом на 2025 рік понад 821 000 українських дітей

інтегровані у шкільні системи європейських країн [2]. Державне законодавство ЄС гарантує дітям-біженцям доступ до освіти, що сприяє їхній інтеграції. Однак труднощі, пов'язані з мовним бар'єром, змінами у навчальних програмах та психологічною адаптацією, ускладнюють повернення дітей до українських шкіл. У деяких країнах передбачено додаткові мовні курси та психосоціальну підтримку для учнів, що сприяє їхній інтеграції в нове середовище [4]. Для України необхідно розробити гнучку систему переведення дітей зі шкіл ЄС, адаптаційні курси, підготовку вчителів до роботи з учнями, які повернулися після навчання за кордоном, а також механізми визнання знань і навичок, отриманих у європейських навчальних закладах.

Медичне обслуговування та психологічна підтримка також відіграють важливу роль у процесах як інтеграції, так і реінтеграції українських біженців. Відповідно до Директиви про тимчасовий захист, українці в ЄС мають доступ до базового медичного обслуговування. ЄС активно співпрацює з міжнародними організаціями, такими як ВООЗ та МОМ, у межах ініціативи EU4Health для забезпечення розширеного доступу до медичних послуг [2; 3]. Проте низка країн-членів стикається з нестачею ресурсів, особливо у сфері психічного здоров'я, що ускладнює підтримку біженців, які зазнали травматичних подій [3]. Франція демонструє позитивний досвід інтеграції психічного здоров'я в загальну систему охорони здоров'я [6]. Україна має розвивати мережу психологічної допомоги для поверненців, зокрема створювати спеціальні програми реабілітації для осіб, що пережили війну, а також навчати спеціалістів для роботи з військовими та їхніми родинами.

Фінансування європейських програм підтримки біженців здійснюється через такі механізми, як Фонд згуртованості, що включає Європейський соціальний фонд (ESF) та Фонд європейської допомоги найбільш знедоленим (FEAD), які спрямовують ресурси на базові потреби, зокрема харчування, житло та медичне обслуговування [1; 6]. Програма REACT-EU виділила 10 мільярдів євро для відновлення після пандемії, частина з яких спрямована на підтримку біженців [1; 6]. Крім того, Фонд надання притулку, міграції та інтеграції (AMIF) сприяє довгостроковій інтеграції через підтримку житла, освіти та зайнятості [1]. Україні слід розглянути можливість залучення міжнародних партнерів для фінансування програм реінтеграції поверненців, а також розробити державні та приватні механізми підтримки осіб, які вирішили повернутися.

Попри значні зусилля ЄС у сфері інтеграції, багато українських біженців можуть залишитися за кордоном через відсутність умов для повернення. Основними бар'єрами є нестача житла, обмежені можливості працевлаштування, страх перед нестабільністю та труднощі адаптації дітей, які вже інтегрувалися в освітні системи ЄС [2; 5]. Для забезпечення повернення українських біженців та їхньої успішної реінтеграції необхідний системний підхід, що враховуватиме як індивідуальні потреби громадян, так і загальнодержавні виклики. Досвід ЄС демонструє, що комплексні програми підтримки у сферах житла, працевлаштування, освіти та медицини можуть суттєво полегшити адаптацію мігрантів. Проте, навіть за умови дієвих механізмів інтеграції, значна частина українців стикається з труднощами адаптації у приймаючих країнах, що робить питання повернення актуальним як для державної політики України, так і для міжнародних партнерів. Ефективне повернення залежатиме не лише від створення базових умов для життя, а й від

довгострокових перспектив для громадян. Це передбачає реалізацію програм із забезпечення житлом, стимулювання економічної активності через підтримку бізнесу та працевлаштування, реформування системи освіти для інтеграції дітей-біженців та розширення доступу до медичних і психологічних послуг. Важливою складовою також має стати створення сприятливого середовища для повернення, що включатиме соціальну підтримку, розвиток громадських ініціатив та залучення людей до процесів відбудови країни.

З огляду на складність ситуації, повернення українців має стати поступовим процесом, що вимагатиме як внутрішніх реформ, так і продовження міжнародної співпраці. Запозичення та адаптація найкращих практик ЄС у сфері інтеграції та реінтеграції населення можуть стати основою для розробки стратегій, які сприятимуть не лише поверненню українців, а й їхньому активному включенню в економічне, соціальне та культурне життя країни.

ЛІТЕРАТУРА

1. Inforegio - CARE - Cohesion's Action for Refugees in Europe. *European Commission*. URL : https://ec.europa.eu/regional_policy/funding/care_en (date of access: 11.03.2025).

2. Migration management: Welcoming refugees from Ukraine. *Migration and Home Affairs*. URL : https://home-affairs.ec.europa.eu/policies/migration-and-asylum/migration-management/migration-management-welcoming-refugees-ukraine_en (date of access: 11.03.2025).

3. Partnering with IOM and EU for better health of refugees and displaced people from Ukraine. *World Health Organization (WHO)*. URL : <https://www.who.int/europe/activities/partnering-with-iom-and-eu-for-better-health-of-refugees-and-displaced-people-from-ukraine> (date of access: 11.03.2025).

4. Social impact of migration: Addressing the challenges of receiving and integrating Ukrainian refugees. *European Foundation for the Improvement of Living and Working Conditions*. URL : <https://www.eurofound.europa.eu/en/publications/2024/social-impact-migration-addressing-challenges-receiving-and-integrating-ukrainian> (date of access: 11.03.2025).

5. The EU response to the Ukraine refugee crisis. *European Parliament*. URL : <https://www.europarl.europa.eu/topics/en/article/20220324STO26151/the-eu-response-to-the-ukraine-refugee-crisis> (date of access: 11.03.2025).

6. What funding do EU countries get to help Ukrainian refugees? *Euronews*. URL : <https://www.euronews.com/business/2022/05/18/what-funding-do-eu-countries-get-to-help-ukrainian-refugees> (date of access: 11.03.2025).