



**Силабус**  
навчальної дисципліни  
**Англійська мова для цифрових технологій**  
2024-2025 навчальний рік

Освітня програма	«Прикладна (комп'ютерна) лінгвістика. Англійська мова»
Спеціальність	035 Філологія
Спеціалізація	035.10 Прикладна лінгвістика
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Викладач	Оксана Дуброва
Посилання на сайт	<a href="http://bdpu.org/faculties/ffsk/structure-ffsk/kaf-in-mov/composition-kaf-in-mov/dubrova/">http://bdpu.org/faculties/ffsk/structure-ffsk/kaf-in-mov/composition-kaf-in-mov/dubrova/</a>
Контактний телефон	+38 066 358 10 18
Е-mail викладача:	<a href="mailto:oksadubrova@gmail.com">oksadubrova@gmail.com</a>
Графік консультацій	середа 09.00-10.00 Zoom

**Обсяг курсу на поточний навчальний рік:**

Кількість кредитів / годин	Форма навчання	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Звітність
I – 3 / 90 год.	очна (денна)		I – 30 год.	I – 60 год.	I – залік
	заочна (дистанційна)		I – 8 год.	I – 82 год.	

**Семестр:** осінній

**Мова навчання:** англійська

**Ключові слова:** англійська мова, цифрові технології, цифрові інструменти, аудіювання, читання, письмо, говоріння.

**Метою курсу** є формування, розвиток та удосконалення мовленнєвих навичок (аудіювання, читання, письмо, говоріння) до рівня незалежного користувача, що має забезпечити уміння ефективно і гнучко використовувати англійську мову в різноманітних ситуаціях соціального, академічного та професійного спілкування.

**Предметом** навчальної дисципліни є лексичні, граматичні та синтаксичні особливості англійської мови у галузі інформаційних технологій, знання яких забезпечує можливість ефективно застосовувати навички сприйняття іноземної мови на слух, читання, письма, говоріння у повсякденних ситуаціях та в професійному середовищі.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент буде **знати:**

- 1) *лексика:* приблизно 1500 лексичних одиниць та використовувати їх в усній та письмовій комунікації;
- 2) *граматика:* present simple, present continuous, present simple and present continuous for the future, past simple, comparatives, past simple and past continuous, quantifiers with countable and uncountable nouns, present perfect simple, *too* and *not ... enough*, plans and arrangements, superlatives, question formation, similarities and contrasts, *have to*, *don't have to*, *can* and *can't*, *will/won't*, first conditionals, *had to* and *could*, giving advice, imperatives, second conditionals, *used to*, past perfect simple, passives, *yet*, *already*, *still* and *just*, reporting speech;
- 3) *письмо:* organising ideas, anecdotes, a personal profile, describing places, postcards, plans and schedules.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент буде **вміти**:

- 1) *аудіювання*: розуміти стандартне чітке мовлення, реагувати на загальну інформацію та конкретні деталі в таких типах текстів: короткі оповідання, описи, короткі діалоги, телевізійні новини, програми про сучасні події в межах вивченого лексичного та граматичного матеріалу;
- 2) *читання*: розуміти та реагувати на інформацію в таких типах текстів: оповідання та описи, особисті листи, газетні статті та повідомлення, оригінальні художні тексти, відібрані відповідно до рівня володіння мовою;
- 3) *письмо*: презентувати в письмовій формі такі типи текстів: особистий лист, поштова картка, повідомлення (опис подій), записка, короткий нарис;
- 4) *говоріння*: висловлюватися монологічно та діалогічно з використанням вивченої лексики та граматичного матеріалу за темами курсу.

**Компетентності та програмні результати навчання:**

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання
<p><b>ЗК 09.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК 11.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>СК 07.</b> Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p><b>СК 24.</b> Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною мовою усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p>	<p><b>ПРН 03.</b> Використовувати мову, що вивчається, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</p> <p><b>ПРН 04.</b> Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.</p>

**Зміст курсу:**

**Змістовий модуль 1. Computers Make the World Smaller and Smarter.**

Тема 1. Computers Make the World Smaller and Smarter

Тема 2. I want to become a computer programmer.

Тема 3. Microelectronics.

**Змістовий модуль 2. Historical Outline of the Computers' Development.**

Тема 4. The History of Computer Development.

Тема 5. The First Calculating Devices.

**Змістовий модуль 3. Personal Computer Components.**

Тема 6. Personal Computer Components.

Тема 7. Hardware. Output and Input Devices.

Тема 8. Videogames. Computer Addiction.

**Змістовий модуль 4. Central Processing Unit.**

Тема 9. History of the CPU Development.

Тема 10. Structure and Implementation.

Тема 11. How to Overclock Your CPU.

**Змістовий модуль 5. Software.**

Тема 12. Computer Software.

Тема 13. Software Architecture.

**Змістовий модуль 6. The Artificial Intelligence.**

Тема 14. The history of the AI Development.

Тема 15. The AI. Problems and Solutions.

**Політика курсу (особливості проведення навчальних занять):** від студента очікується здатність відповідати на питання за вивченим матеріалом, обговорення дискусійних питань, активна участь у практичних заняттях та виконання самостійної роботи.

**Технічне й програмне забезпечення/обладнання, наочність:** персональний комп'ютер, проектор, екран/інтерактивна дошка.

**Система оцінювання та вимоги:** оцінювання знань студентів здійснюється на основі результатів поточного контролю та підсумкового контролю. Підсумкова оцінка є сумою балів набраних під час поточного контролю та підсумкового контролю і вираховується за 100-бальною шкалою.

Поточний контроль здійснюється під час практичних занять. При оцінюванні на практичних заняттях враховується активна участь студентів у занятті, здатність відповідати на питання за вивченим матеріалом, обговорення дискусійних питань, виконання практичних завдань, самостійної роботи.

Підсумковий контроль відбувається у формі екзамену, який складається з письмової частини (аудіювання, читання, письмо) та усної частини (говоріння).

Підсумкова оцінка є сумою балів, набраних за весь курс навчання та під час екзамену (50+50=100) та вираховується за національною шкалою та шкалою ЄКТС.

**Таблиця 1. Максимальна вага поточного та підсумкового контролю у балах (1-й рік навчання)**

Вид контролю	Максимальна вага поточного та підсумкового контролю у балах	Частина підсумкової оцінки у балах	Підсумкова оцінка
Поточний контроль		50	100
Практичні заняття	50		
Підсумковий контроль		50	
Екзамен:			
аудіювання (20%)	10		
говоріння (20%)	10		
читання (15%)	7,5		
вживання мови (30%)	15		
письмо (15%)	7,5		

**Таблиця 2. Розподіл набраних студентом балів під час поточного контролю**

Види робіт	Кількість набраних балів						
	незадовільно		задовільно		добре		відмінно
	1-17	18-25	26-29	30-32	33-39	40-45	46-50
	F	FX	E	D	C	B	A
	не зараховано		зараховано				
Практичне заняття 1	1.3	1.7	1.9	2.1	2.6	3	3.3
Практичне заняття 2	1.3	1.7	1.9	2.1	2.6	3	3.3
Практичне заняття 3	1.3	1.7	1.9	2.1	2.6	3	3.3
Практичне заняття 4	1.3	1.7	1.9	2.1	2.6	3	3.3
Практичне заняття 5	1.3	1.7	1.9	2.1	2.6	3	3.3
Практичне заняття 6	1.3	1.7	1.9	2.1	2.6	3	3.3
Практичне заняття 7	1.3	1.7	1.9	2.1	2.6	3	3.3
Практичне заняття 8	1.3	1.7	1.9	2.1	2.6	3	3.3
Практичне заняття 9	1.3	1.7	1.9	2.1	2.6	3	3.3
Практичне заняття 10	1.3	1.7	1.9	2.1	2.6	3	3.3
Практичне заняття 11	1.3	1.7	1.9	2.1	2.6	3	3.3
Практичне заняття 12	1.3	1.7	1.9	2.1	2.6	3	3.3
Практичне заняття 13	1.3	1.7	1.9	2.1	2.6	3	3.3

Практичне заняття 14	1.3	1.7	1.9	2.1	2.6	3	3.3
Практичне заняття 15	1.3	1.7	1.9	2.1	2.6	3	3.3
Разом максимальна кількість набраних балів	17	25	29	32	39	45	50

**Таблиця 3. Шкала оцінювання: національна та ЄКТС**  
**Шкала оцінювання**

Оцінка за бальною шкалою, що використовується в Університеті	Оцінка за шкалою ЄКТС
90-100	A
78-89	B
65-77	C
58-64	D
50-57	E
35-49	FX (з можливістю повторного складання)
1-34	F (з обов'язковим повторним вивченням ОК)

**Список рекомендованих джерел**  
**Основні**

1. Карабан В. І. Переклад англійської наукової і технічної літератури. Граматичні труднощі, лексичні, термінологічні та жанрово-стилістичні проблеми : навч. посіб. [для студ. вищ. навч. закл.] / Віктор Іванович Карабан. Вінниця, Нова книга, 2004. 576 с.
2. Коптілов В. В. Теорія і практика перекладу: [навч. посібник] / Віктор Вікторович Коптілов. Київ:Юніверс, 2003. 280 с.
3. Корунець І. В. Теорія і практика перекладу : [підручник] / І. В. Корунець. К.: Вища школа, 1986. 154с.
4. Максимов С.Є. Практичний курс перекладу (англійська та українська мови). Теорія та практика перекладацького тексту для студентів факультету перекладачів : [навч. посібник] / С. Є. Максимов. К.:Ленвіт, 2010. –175с.
5. Халабузар О.А. English. Computer Technologies : [підручник] / Халабузар О.А. Бердянськ, 2018. 332 с.

**Додаткові**

1. Англійська мова для повсякденного спілкування : підручник / В.К. Шпак, В.Я. Полулях, З.Ф. Кириченко та ін. ; ред. В.К. Шпака. К. : Вища школа, 2005. –302 с.
2. Давиденко Л.М. Test your grammar and usage / Л.М. Давиденко. Тернопіль : Підручники і посібники, 2002. 224 с.
3. Зінов'єва Л.О. Усі фрази та діалоги. English / Л.О. Зінов'єва, В.І. Омеляненко. Харків : ТОРСІНГ ПЛЮС, 2008. 352 с.
4. Hancock Mark. English pronunciation in Use. Upper-Intermediate / Mark Hancock. Cambridge University Press. 200 p.
5. McCarthy Michael, O'Dell Felicity. English vocabulary in Use. Upper-Intermediate and advanced / Michael McCarthy, Felicity O'Dell. 296 p.
6. Paskevaska Anna. Ballet beyond Tradition / Anna Paskevaska. New York : Routledge, 2005. 187 p.
7. Redman Stuart. English Vocabulary in Use / Stuart Redman. Cambridge University Press. 269 p.
8. Rinaldi Robin. Ballet / Robin Rinaldi. 2nd ed. New York : Chelsea House. 118 p.
9. Tillit Bruce, Newton Bruder Mary. Speaking Naturally / Bruce Tillit, Mary Newton Bruder. Cambridge University Press. 115 p.
10. Wilson J., Clare Antonia, Roberts Rachael. New Total English Intermediate. Student's book / J. Wilson, Antonia Clare, Rachael Roberts. Edinburgh : Pearson Education Ltd, 2013. 176 p.
11. Wilson J, Clare Antonia, Roberts Rachael. New Total English Intermediate. Work book. Edinburgh : Pearson Education Ltd, 2013. 96 p.

## Інформаційні ресурси

[www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org)

[www.sparknotes.com](http://www.sparknotes.com)

<http://lingualeo.ru/>

[www.oup.com/elt/englishfile/pre-intermediate](http://www.oup.com/elt/englishfile/pre-intermediate)

[www.oup.com/elt/englishfile/intermediate](http://www.oup.com/elt/englishfile/intermediate)

<http://www.ego4u.com/en/cram-up/tests/james-cook>

<http://free-books.me/uchebniki/foreignlang/english/page/2/>

[http://www.learn4good.com/languages/evr\\_english.htm](http://www.learn4good.com/languages/evr_english.htm)

[http://examenglish.com/leveltest/index.php?gclid=CLqE3t\\_t9KOCFdgj3wodpkO43Q](http://examenglish.com/leveltest/index.php?gclid=CLqE3t_t9KOCFdgj3wodpkO43Q)

<http://www.teacherneedhelp.com/students/>

<http://www.english-test.net/esl/learn/english/grammar/ai025/esl-test.php>

<http://englishwell.org/>

<http://www.majortests.com/word-focus/vocabulary-tests.php>

<http://www.native-english.ru/audiobooks>

<http://coolreferat.com/>

BBC News, <http://news.bbc.co.uk/>

<http://news.bbc.co.uk/1/hi/technology/4513929.stm>

<http://www.kingdomofbhutan.com/>

[http://en.wikipedia.org/wiki/Higher\\_education](http://en.wikipedia.org/wiki/Higher_education) (Wikipedia, the free encyclopedia, about Higher education)

[http://news.bbc.co.uk/cbbcnews/hi/newsid\\_3820000/newsid\\_3825700/3825767.stm](http://news.bbc.co.uk/cbbcnews/hi/newsid_3820000/newsid_3825700/3825767.stm)

[http://news.bbc.co.uk/cbbcnews/hi/newsid\\_5190000/newsid\\_5199100/5199146.stm](http://news.bbc.co.uk/cbbcnews/hi/newsid_5190000/newsid_5199100/5199146.stm)

<http://www.actionaid.org.uk/sendmyfriend/blackboards/>

[http://www.learn4good.com/top10/united\\_kingdom\\_independent\\_boarding\\_schools.htm](http://www.learn4good.com/top10/united_kingdom_independent_boarding_schools.htm) (United Kingdom Schools, Independent Boarding School in Great Britain, England for Girls, Boys)

[www.publicschoolreview.com/](http://www.publicschoolreview.com/) (Find and research public schools in the USA. Profiles of Public Elementary, Middle, and High Schools in the USA)

[www.schoolsintheusa.com/](http://www.schoolsintheusa.com/) (Schools in the USA: Search Colleges and Careers and find information for Counselors on College and Career Prep. Search articles and find resources on US colleges and careers)

[www.woodlands-junior.kent.sch.uk/customs/questions/](http://www.woodlands-junior.kent.sch.uk/customs/questions/) (Your Guide to English Life, Culture and Customs: How much do you know about Great Britain and the countries within? Woodlands Junior School)