



Силабус
освітньої компоненти
Методологія наукового дослідження
2023-2024 навчальний рік

Освітня програма **Менеджмент**
Спеціальність **073 Менеджмент**
Галузь знань **07 Управління та адміністрування**
Рівень вищої освіти **другий (магістерський)**

Викладачі	доцент ЛЕМІШ Катерина Михайлівна
Посилання на сайт	http://bdpu.org/faculties/gef/structure-gef/kaf-management-and-administration/composition-kaf-pedagogies-higher-school/lemish/
Контактний тел.	+380662000984
Е-mail викладача:	lkg1704@gmail.com
Графік консультацій	Індивідуально із застосуванням дистанційних технологій

Обсяг курсу на поточний навчальний рік:

Форма навчання	Кількість кредитів/ годин	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Звітність
денна	3/90	12	12	66	залік
заочна		8	-	82	

Семестр: осінній

Мова навчання: українська

Ключові слова: наука, наукове пізнання, методологія, наукове дослідження, метод, технологія дослідницької роботи, організація дослідження, кваліфікаційна робота

Мета курсу – формування системи знань, удосконалення знань здобувачів вищої освіти в області методології, теорії та технології науково-дослідницької діяльності.

Предметом вивчення є система загальних принципів і підходів наукового пізнання, методи, технології пізнання, що пов'язані з науковою та практичною професійною діяльністю в галузі управління.

Компетентності: *Загальні:* ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. *Спеціальні:* СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів. СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту.

Програмні результати навчання: ПРН. 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах. ПРН. 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення. ПРН. 3. Проектувати ефективні системи управління організаціями. ПРН 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність. ПРН. 11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.

Зміст курсу: Концептуальні основи наукового пізнання. Наука як система знань. Участь в наукових проєктах, грантах, програмах академічної мобільності. Основи методології науково-дослідної діяльності. Основні методи наукових досліджень та їх характеристика. Технологія дослідницької роботи. Теорія та практика конкретних соціально-економічних досліджень. Організація наукової діяльності та наукових досліджень. Організація науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти. Інформаційне забезпечення наукової роботи. Оформлення результатів наукових досліджень та їх упровадження у практику. Оцінювання наукової діяльності.

Методи навчання: Лекції, практичні заняття, індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, науково-дослідна робота, залік. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладу, пошуковий, дослідницький методи.

Політика курсу (особливості проведення навчальних занять): організація освітнього процесу здійснюється відповідно до положень університету (<http://bdpu.org/public-information/position-bdpu/>). Здобувач вищої освіти повинні здавати визначені види завдань до завершення курсу. Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача. При виконанні письмових робіт не допустимим є порушення академічної доброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в роботах є підставою для їх незарахування викладачем. Здобувачі освіти, які отримали незадовільну підсумкову оцінку мають право на перескладання у встановлені терміни.

Технічне й програмне забезпечення/обладнання, наочність: вивчення дисципліни передбачає використання мультимедійного обладнання, комп'ютерної техніки та пакетів прикладних програм Microsoft Power Point, Microsoft Office Excel, Microsoft Word, Moodle, Zoom.

Система оцінювання та вимоги. Підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних робіт, самостійної роботи, індивідуальних завдань. На практичному занятті оцінюються: усні відповіді; участь в обговоренні дискусійних питань; аналіз ситуаційних завдань та вміння доведення власної думки; реферативні виступи, усні повідомлення, тести тощо. Максимальна кількість балів, яку здобувач освіти може отримати за роботу на практичних заняттях 16 (від 0 до 2 балів за заняття): 2 - здобувач володіє теоретичним матеріалом, відсутні помилки при описі теорії, формулює власні, самостійні, обґрунтовані, аргументовані судження, представляє повні і розгорнуті відповіді на додаткові питання; 1 - здобувач володіє теоретичним матеріалом на мінімально допустимому рівні, відсутні помилки при описі теорії, відчуває труднощі у формулюванні власних обґрунтованих і аргументованих суджень, допускаючи незначні помилки на додаткові питання; 0 - здобувач не володіє теоретичним матеріалом, допускаючи грубі помилки, відчуває труднощі у формулюванні власних суджень, нездатний відповісти на додаткові питання. Контроль самостійної роботи здобувачів здійснюється як під час аудиторних занять, так і у позааудиторний час (максимальна кількість балів - 24) та передбачає: визначення ступеня засвоєння матеріалу; своєчасне виконання і здачу поточних завдань; оцінку знань, здобутих у результаті самостійної роботи. Індивідуальна робота передбачає виконання трьох завдань у відповідності з вимогами (максимальна кількість балів 42 – по 14 балів за кожне завдання). Також програмою передбачено тестування, яке оцінюється максимум у 10 балів. Результати поточного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки з дисципліни. Оцінка рівня роботи здобувача вищої освіти протягом семестру під час навчальних занять та самостійної роботи здійснюється у межах 100 балів. За результатами продуктивної роботи протягом семестру та

погодження з оцінкою – здобувачу може бути виставлена підсумкова оцінка, що дорівнює сумі балів, набраних протягом семестру.

Поточне тестування та самостійна робота													Сума		
Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2		Змістовий модуль 3		Змістовий модуль 4		Змістовий модуль 5		Змістовий модуль 6		Індивідуальні завдання	Тестування	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	42	10		
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4				

	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	Всього
Робота на практичному занятті	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-24
Самостійна робота	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-24
Всього	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0-48
Індивідуальні завдання													
індивідуальне завдання 1													0-14
індивідуальне завдання 2													0-14
індивідуальне завдання 3													0-14
Всього за індивідуальні завдання													0-42
Тестування													0-10
Всього за курсом													0-100

Оцінка за бальною шкалою, що використовується в Університеті	Оцінка за шкалою ЄКТС
90-100	A
78-89	B
65-77	C
58-64	D
50-57	E
35-49	FX (з можливістю повторного складання)
1-34	F (з обов'язковим повторним вивченням ОК)

Список рекомендованих джерел

Основні	Додаткові
<ol style="list-style-type: none"> 1. Григорук П.М., Хрущ Н.А. Методологія і організація наукових досліджень: навчальний посібник. К. : Кондор, 2017. 206 с. 2. Кислий В.М. Організація наукових досліджень : навчальний посібник. Суми : Університетська книга, 2019. 224 с. 3. Цехмістрова Г.С. Методологія та організація наукових досліджень : навчальний посібник. 2-е видання. К. : Слово, 2012. 352 с. 	<ol style="list-style-type: none"> 4. Бірта Г.О., Бургу Ю.Г. Методологія і організація наукових досліджень. К.: Центр учбової літератури, 2014. 142 с. 5. Бобилев В. П. Методологія та організація наукових досліджень Київ: Колібри, 2018. 743 с. 6. Ганін В.І., Ганіна Н.В., Гурова К.Д. Методологія соціально-економічного дослідження. К.: Центр учбової літератури, 2008. 224 с. 7. Демківський А.В., Безус П.І. Основи методології наукових досліджень: навч. посібн. К.: Акад. муніцип. упр., 2012. 276 с. 8. Економічні дослідження (методологія, інструментарій, організація, апробація): навч. посібн.; за ред. А.А. Мазаракі. К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т., 2010. 280 с. 9. Зарішняк І.М. Методика та організація наукових досліджень. Тернопіль: Крок, 2012. 224 с. 10. Карпаш О.М., Райтер П.М., Карпаш М.О. Методологія наукових досліджень.

	<p>Івано-франківськ: ІФНТУНГ, 2014. 253 с.</p> <p>11. Краус Н.М. Методологія та організація наукових досліджень: навч.-метод. посібн. Полтава: Оріяна, 2012. 180 с.</p> <p>12. Марченко О.В., Сушко Д.О. Методичні рекомендації щодо участі у грантових програмах та конкурсах. Дніпро : ДДУВС, 2018. 68 с.</p> <p>13. Мокін Б.І., Мокін О.Б. Методологія та організація наукових досліджень : навчальний посібник. 2-е вид., змін. та доп. Вінниця : ВНТУ, 2015. 317 с.</p> <p>14. Оспіщев В.І., Кривошей В.В. Технології наукових досліджень в економіці. К.: Знання, 2013. 255 с.</p> <p>15. Юринець В. Є. Методологія наукових досліджень: навч. посібн. Львів : ЛНУ, 2011. 179 с.</p>
<p>Інтернет-ресурси</p>	<p>16. Академічна мобільність. URL: https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/osvita-za-kordonom/akademichnamobilnist</p> <p>17. Вища атестаційна комісія України. URL: http://vak.org.ua</p> <p>18. Гранти. URL: http://zrda.org/grants/</p> <p>19. Діловодство. URL: http://www.dilovy.org.ua</p> <p>20. Еразмус Мундус. Представництво Європейського Союзу в Україні. URL: http://eeas.europa.eu/delegations/ukraine/projects/youth/erasmus_mundus_uk.htm</p> <p>21. Європейські інформаційно-аналітичні центри. URL: http://www.aries.eu.int/</p> <p>22. Законодавство України. URL: http://www.rada.kiev.ua; http://www.nau.kiev.ua; http://www.ukrpravo.kiev.com; http://www.liga.kiev.ua</p> <p>23. Здіорук С.І., Богачевська І.В. «Академічна мобільність як фактор інтеграції України у світовий науково-освітній простір». Аналітична записка. URL: http://www.niss.gov.ua/articles/1421/</p> <p>24. Інформаційно-довідкова система. URL: http://www.trader.recl.com</p> <p>25. Наука в університетах. URL: https://mon.gov.ua/ua/nauka/nauka/nauka-v-universitetah</p> <p>26. Наукова періодика України; Нац. бібл. України ім. В.І. Вернадського. URL: http://www.nbu.gov.ua/</p> <p>27. Національна парламентська бібліотека України. URL: http://nplu.kiev.ua/</p> <p>28. Національний Еразмус+ офіс в Україні (НЕО в Україні). URL: https://platfor.ma/specials/erasmus-in-ukraine/</p> <p>29. Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність. <i>Урядовий портал</i>. URL: http://www.kmu.gov.ua/control/ru/cardnpd?docid=248409199</p> <p>30. Програма академічних обмінів імені Фулбрайта в Україні. URL: http://www.fulbright.org.ua</p> <p>31. Радник. URL: http://radnuk.info</p> <p>32. Стандарти і рекомендації забезпечення якості на європейському освітньому просторі. URL: http://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-andguidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf</p> <p>33. Фінансування наукових досліджень в Україні та світі URL: http://edclub.com.ua/analitika/finansuvannya-naukovyh-doslidzhenv-ukrayini-ta-sviti</p>