

Бердянський державний педагогічний університет
Кафедра соціальної роботи та інклюзивної освіти

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Завідувач кафедри

 Катерина ПЕТРОВСЬКА

“26” серпня 2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ
підготовки здобувачів II рівня вищої освіти

ОК 3

ПОСТВОЄННА СОЦІАЛЬНА ПІДТРИМКА ТА АДВОКАЦІЯ

(назва освітнього компоненту)

Спеціальність: I10 Соціальна робота та консультування
(шифр і назва спеціальності)

Освітньо-професійна програма: Поствоєнна соціально-психологічна реінтеграція
(назва освітньої програми)

Факультет дошкільної, спеціальної та соціальної освіти
(назва факультету)

\

Запоріжжя, 2025 рік

Робоча програма освітнього компоненту «Поствоєнна соціальна підтримка та адвокація» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності І10 Соціальна робота та консультування
(код і назва спеціальності)

Освітньо-професійної програми «Поствоєнна соціально-психологічна реінтеграція»

Розробник: Попова Анастасія Сергіївна, доцент кафедри соціальної роботи та інклюзивної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент.

Робочу програму погоджено проектною групою освітньо-професійної програми «Поствоєнна соціально-психологічна реінтеграція» та затверджено на засіданні кафедри соціальної роботи та інклюзивної освіти.

від «26»серпня 2025 року (протокол № 1)

Завідувачка кафедри
соціальної роботи та інклюзивної освіти



(підпис)

(Катерина ПЕТРОВСЬКА)

(прізвище та ініціали)

Гарант освітньо-професійної програми
«Поствоєнна соціально-психологічна
реінтеграція»



(підпис)

(Анастасія ПОПОВА)

(прізвище та ініціали)

1. Опис освітнього компоненту

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній ступінь	Характеристика ОК	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 5	Галузь знань <u>I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення</u> (шифр і назва)	Обов'язкова / за вибором	
	Спеціальність <u>II0 Соціальна робота та консультування</u> (шифр і назва)		
Модулів – 1	Освітньо-професійна програма «Поствоєнна соціально-психологічна реінтеграція»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 10		1-й	1-й
Загальна кількість годин – 150		Семестр	
Мова навчання: українська		1-й	1-й
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: 3 аудиторних самостійної роботи здобувача: 8	Освітній ступінь: <u>магістр</u>	20	4
		Практичні, семінарські	
		22	4
		Лабораторні	
		Самостійна робота	
		108	142
		Індивідуальні завдання: 16,7	
	Вид контролю: екзамен		

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 42/108 годин (28%/72%)

для заочної форми навчання – 8/142 (5%/85%)

2. Мета та завдання освітнього компоненту

Метою викладання освітньої компоненти «Поствоєнна соціальна підтримка та адвокація» є сприяти розвитку професійної компетентності фахівців з поствоєнної соціально-психологічної реінтеграції шляхом засвоєння теоретичних і практичних знань щодо особливостей соціальної підтримки та адвокації осіб, груп, громад, які постраждали від війни.

Основними **завданнями** вивчення ОК є:

- сформулювати знання щодо архітектури поствоєнної соціальної підтримки;
- ознайомити здобувачів вищої освіти з особливостями соціальної підтримки та адвокації осіб, груп, громад, які постраждали від війни в контексті соціальної політики та політики соціального захисту;
- сформулювати у здобувачів вищої освіти навички розробки та впровадження адвокаційних кампаній для соціальної підтримки осіб, груп, громад, які постраждали від війни.

Основні результати навчання і компетентності згідно з вимогами освітньо-професійної програми:

Програмні компетентності	Результати навчання
ІК. Здатність розв'язувати ФКладні задачі і проблеми у галузі соціальної роботи або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. ЗК-1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК-2. Здатність розробляти і управляти проектами. ЗК-3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК-4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК-5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК-7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК-8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК-10. Здатність працювати в команді. ЗК-11. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК-12. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ФК-3. Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації, в тому числі на етапі раннього втручання. ФК-5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей/видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію	ПР-1. Розв'язувати ФКладні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог. ПР-3. Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово. ПР-5. Збирати та здійснювати кількісний і якісний аналіз емпіричних даних. ПР-7. Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження. ПР-10. Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи та соціально-психологічної підтримки, планувати раннє втручання в ФКладних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи. ПР-11. Організовувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної роботи, ініціювати командоутворення та координувати командну роботу. ПР-12. Оцінювати соціальні наслідки політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства,

державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства.

ФК-6. Здатність до оцінки процесу і результату професійної діяльності та якості соціальних послуг.

ФК-11. Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями соціальної роботи.

ФК-12. Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства.

ФК-14. Здатність до ефективного менеджменту організації у сфері соціальної роботи.

ФК-15. Здатність до розроблення, апробації та втілення соціальних проєктів і технологій соціально-психологічної підтримки, відновлення, реінтеграції та захисту різних категорій осіб, соціальних груп та громад, які постраждали від війни.

ФК-16. Здатність упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.

розробляти рекомендації стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення соціальної роботи.

ПР-13. Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності.

ПР-14. Визначати методологію прикладного наукового дослідження та застосовувати методи кількісного та якісного аналізу результатів, у тому числі методи математичної статистики.

ПР-15. Розробляти критерії та показники ефективності професійної діяльності, застосовувати їх в оцінюванні виконаної роботи, пропонувати рекомендації щодо забезпечення якості соціальних послуг у тому числі соціально-психологічної підтримки, реінтеграції та управлінських рішень.

ПР-16. Розробляти соціальні проєкти на високопрофесійному рівні у сфері соціально-психологічної підтримки різних категорій осіб, соціальних груп і громад.

ПР-17. Самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з широким колом людей, представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, диалогі, толерантно ставитися до альтернативних думок.

ПР-19. Розробляти, апробувати та втілювати соціальні проєкти і технології соціально-психологічної підтримки, відновлення, реінтеграції та захисту різних категорій осіб, соціальних груп та громад, які постраждали від війни.

ПР-20. Упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.

ПР-24. Розпізнавати наслідки післявоєнної травми, надавати індивідуальну, групову та громадську соціально-психологічну підтримку, розробляти та реалізовувати стратегії адаптації й реінтеграції з урахуванням принципів прав людини, гендерної рівності, інклюзії та соціальної справедливості з метою відновлення психічного здоров'я, соціального благополуччя та повноцінної участі в суспільному житті.

3. Програма освітнього компоненту

Тема 1. Соціальна політика та соціальний захист осіб, соціальних груп та громад, які постраждали від війни: національний та міжнародний аспект.

Соціальна політика та соціальний захист осіб, соціальних груп та громад, які постраждали від війни в контексті ЦСР 10 «Скорочення нерівності», ЦСР 11 «Стійкі міста та громади». Загальні принципи соціальної політики та особливості її реалізації як основи державної політики у сфері підтримки постраждалих від війни. Соціальний захист: загальні принципи та складові. Інструменти соціальної політики та соціального захисту. Правове регулювання соціальної політики та соціального захисту: національне законодавство України та міжнародні угоди. Категоризація та класифікація постраждалих осіб, соціальних груп та громад.

Тема 2. Аналіз потреб та проблем постраждалих від війни.

Аналіз типових проблем та потреб осіб, соціальних груп, громад, які постраждали від війни: визначення основних викликів і проблем для кожної категорії постраждалих. Алгоритм визначення проблем та надання підтримки: як правильно ідентифікувати проблеми та ефективно організувати підтримку. Оцінка потреб об'єднаної територіальної громади у соціальних послугах: оцінка специфічних потреб кожної громади. Методика оцінки потреб особи/сім'ї у наданні соціальних послуг: інструменти для оцінки індивідуальних потреб. Пріоритети у наданні соціальної підтримки: встановлення пріоритетів залежно від категорії та потреб.

Тема 3. Архітектура соціальної підтримки.

Інституційна рамка державної підтримки осіб, соціальних груп та громад, які постраждали від війни. Законодавча та нормативно-правова база: основні закони і нормативні акти, що регулюють соціальний захист осіб, груп та громад, які постраждали від війни. Напрями соціального захисту та заходи державної підтримки щодо осіб, соціальних груп, які постраждали від війни. Загальний алгоритм розробки архітектури соціальної підтримки для конкретної категорії. Архітектура поствоєнної підтримки осіб, груп та громад, які постраждали від війни. Архітектура поствоєнної підтримки військовослужбовців/ ветеранів війни та членів їх сімей, членів сімей загиблих (померлих) ветеранів війни, членів сімей загиблих (померлих) Захисників та Захисниць України.

Тема 4. SWOT-аналіз та спроможність надання соціальної підтримки.

SWOT-аналіз спроможності держави забезпечити вирішення проблем та задовольнити потреби населення. SWOT-аналіз спроможності громад надавати соціальну підтримку особам та групам осіб, які постраждали від війни. Використання результатів SWOT-аналізу для планування соціальної підтримки. Правові аспекти планування соціальних послуг.

Тема 5. Кейс-менеджмент у соціальній підтримці постраждалих.

Сутність, базові поняття та принципи. Моделі кейс-менеджменту. Інтеграція кейс-менеджменту в систему соціальної підтримки в контексті соціального обслуговування. Етапи кейс-менеджменту в контексті ведення випадку. Структура моніторингу та оцінки ведення випадку як складова ефективного кейс-менеджменту. Особливості ведення випадку за методом кейс-менеджменту у державних установах соціального обслуговування. Особливості екстреного реагування на випадок загрози життю чи здоров'ю дитини. Спільні і відмінні риси у веденні випадку за методом кейс-менеджменту у структурі державних та недержавних установ.

Тема 6. Теоретико-правові засади адвокації.

Актуальність адвокації в системі пост воєнної соціально-психологічної реінтеграції. Сутність поняття «адвокація», її функції та принципи. Особливості адвокації: види, типи та стратегії адвокації. Відмінність адвокації та лобіювання. Роль адвокації у демократичних перетвореннях. Роль соціального працівника у системі соціальної адвокації. Загальний огляд законодавчої та нормативно-правової бази адвокації. Державний стандарт соціальної послуги представництва інтересів. Основні заходи, що становлять зміст соціальної послуги представництва інтересів. Гілки та рівні влади в Україні. Процес прийняття рішень на державному рівні. Процес прийняття рішень на регіональному рівні. Процес прийняття рішень на місцевому рівні. Успішні практики адвокаційних кампаній у різних сферах в Україні та закордоном.

Тема 7. Адвокаційна діяльність як процес.

Адвокаційна кампанія: сутність та рівні. Правові аспекти реалізації адвокаційної кампанії. Учасники процесу соціальної адвокації: об'єкти та суб'єкти адвокаційної кампанії. Чек-лист адвокаційної кампанії. Етапи кампанії «адвокасі». Інструмент «Дерево причин і наслідків» та метод «Але чому» у системі формулювання проблем адвокаційної кампанії. Технологія постановки цілей SMART. Етапи та методи визначення проблем для адвокаційних кампаній в соціальній роботі. Технологія визначення причин і наслідків проблеми для адвокаційної кампанії. Особливості формулювання мети і завдань кампанії адвокасі. Ідентифікація стейкхолдерів і мішеней. Типи мішеней в соціальній адвокації. Комунікація з громадою, мішенями та стейкхолдерами. Складання плану адвокаційної кампанії та її реалізація. Аналіз ризиків. Ресурси адвокаційної кампанії. Побудова коаліції та взаємодія з партнерами в адвокаційній кампанії. Опис логіко-структурної матриці адвокаційної кампанії. Правила проведення переговорів з мішенями адвокаційної кампанії. Способи нейтралізації/переконання опонентів адвокаційної кампанії. Підготовка та передача ключового повідомлення.

Тема 8. Інструменти та методи адвокації.

Юридичні методи (Звернення громадян, інформаційні запити, депутатські запити, судові позови, петиції, листи до різних установ, громадська експертиза, доручення виборців). Громадська дипломатія (особисті зустрічі з посадовцями (мішенями), проведення переговорів, консультації, участь у засіданнях, які проводять органи влади (депутатські комісії, тощо), круглі столи, громадські ради, експертні ради, залучення відомих людей). Акції прямої дії (Мітинги, форуми, пікетування, збір підписів, опитування, розповсюдження друкованих матеріалів, страйки, марші, бойкоти, блокування, флешмоби, перформанси, концерти, тематичні виставки, наметові табори, голодування). Методи, передбачені Законом про місцеве самоврядування (громадські обговорення, громадські слухання, збори громадян за місцем проживання, місцева ініціатива, органи самоорганізації населення). Робота зі ЗМІ (Прес-конференції, брифінги, розсилання прес-анонсів та прес-релізів, поширення інформації в соцмережах, відкриті листи в засоби масової інформації, інтерв'ю, аналітичні матеріали. Онлайн інструменти). Інформаційний супровід адвокаційної кампанії. Медіа-адвокація: сутність, основна мета та завдання. Типи медіа-кампаній та основні елементи її стратегічного планування. Медіа-адвокація онлайн. Медіа-кампанії та інтернет.

Тема 9. Оцінка та моніторинг соціальної підтримки та адвокації.

Моніторинг та оцінювання ефективності соціальної підтримки: основні складові. Планування моніторингу і оцінювання ефективності соціальної підтримки. Моніторинг та оцінювання ефективності адвокаційних кампаній: основні складові. адвокації. Планування моніторингу і оцінювання ефективності адвокаційних кампаній. Інструменти

для попереднього, проміжного та фінального оцінювання та планування. Роль та місце громади у соціальній підтримці та адвокації осіб, груп, які постраждали від війни. Вектори розвитку громад та формування активного громадянства.

Тема 10. Міжнародний контекст соціальної підтримки та адвокації.

Міжнародне гуманітарне право: огляд Женевських конвенцій і протоколів щодо захисту жертв збройних конфліктів. Міжнародні стандарти соціальної підтримки. Роль міжнародних організацій у забезпеченні соціального захисту. Міжнародні правові акти у сфері захисту прав людини. Захист прав військових та переміщених осіб на міжнародному рівні. Огляд міжнародних судів і трибуналів, які розглядають воєнні злочини та порушення прав людини. Захист прав людини на рівні Європейського суду з прав людини: аналіз рішень та впливу цих рішень на українське законодавство.

4. Структура освітнього компоненту

Назви тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с.р.		л	п	лаб.	інд.	С.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Тема 1. Соціальна політика та соціальний захист осіб, соціальних груп та громад, які постраждали від війни: національний та міжнародний аспект												
1.1.-1.2. Загальні принципи та інструменти соціальної політики та соціального захисту осіб, груп та громад, які постраждали від війни	15	2	2			11	15	-	-			15
Разом за темою 1	15	2	2			11	15	-	-			15
Тема 2. Аналіз потреб та проблем постраждалих від війни												
2.1. Методика оцінки проблем і потреб постраждалих від війни	7	2	-			5	7	-	-			7
2.2. Оцінка проблем та потреб постраждалих від війни осіб та груп	8	-	2			6	8	-	-			8
Разом за темою 2	15	2	2			11	15	-	-			15
Тема 3. Архітектура соціальної підтримки												
3.1.-3.2. Побудова архітектури соціальної підтримки	15	4	2			9	15	2	-			13
Разом за темою 3	15	4	2			9	15	2	-			13
Тема 4. SWOT-аналіз та спроможність надання соціальної підтримки												
4.1.-4.2. Аналіз спроможності громад надавати соціальну підтримку	15	-	2			13	15	-	-			15
Разом за темою 4	15	-	2			13	15	-	-			15
Тема 5. Кейс-менеджмент у соціальній підтримці постраждалих												
5.1. Технологія ведення випадку як основа кейс-менеджменту у підтримці постраждалих від війни	7	4	2			1	7	-	-			7
5.2. Кейс-менеджмент у системі різних організацій соціальної інфраструктури	8	-	2			6	8	-	2			6
Разом за темою 5	15	4	2			7	15	-	2			13
Тема 6. Теоретико-правові засади адвокації												
6.1. Теоретичні засади адвокаційної діяльності у соціальній роботі	7	2	-			5	7	-	-			7
6.2. Процедури й алгоритми прийняття рішень	8	-	2			6	8	-	-			8

Разом за темою 6	15	2	2			11	15	-	-			15
Тема 7. Адвокаційна діяльність як процес												
7.1. Соціальна адвокція: сутність, учасники та етапи кампанії	7	2	-			5	7	2	-			5
7.2. Створення ефективної адвокаційної кампанії в соціальній роботі: від визначення проблем до аналізу ризиків	8	-	2			6	8	-	-			8
Разом за темою 7	15	2	2			11	15	2	-			13
Тема 8. Інструменти та методи адвокації												
8.1.-8.2. Особливості використання інструментів та методів впливу в процесі реалізації адвокаційної кампанії	15	2	2			11	15	-	2			13
Разом за темою 8	15	2	2			11	15	-	2			13
Тема 9. Оцінка та моніторинг соціальної підтримки та адвокації												
9.1.-9.2. Особливості планування та здійснення моніторингу та оцінки соціальної підтримки та адвокації	15	2	2			11	15	-	-			15
Разом за темою 9	15	2	2			11	15	-	-			15
Тема 10. Міжнародний контекст соціальної підтримки та адвокації												
10.1.-10.2. Міжнародні організації у забезпеченні соціального захисту та підтримки	15	-	2			13	15	-	-			15
Разом за темою 10	15	-	2			13	15	-	-			15
Усього годин	150	20	22			108	150	4	4	-	-	142

5. Теми лекцій

№ з/п	Назви теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	2		
1.	<i>Соціальна політика та соціальний захист осіб, соціальних груп та громад, які постраждали від війни: національний та міжнародний аспект</i>	2	-
1.1.- 1.2.	Загальні принципи та інструменти соціальної політики та соціального захисту осіб, груп та громад, які постраждали від війни 1. Загальні принципи соціальної політики та особливості її реалізації як основи державної політики у сфері підтримки постраждалих від війни. 2. Соціальний захист: загальні принципи та складові. 3. Інструменти соціальної політики та соціального захисту. 4. Категоризація та класифікація постраждалих осіб, соціальних груп та громад. 5. Категоризація за правовими статусами осіб, які постраждали від війни.	2	-
2.	<i>Аналіз потреб та проблем постраждалих від війни</i>	2	-
2.1.	Методика оцінки проблем і потреб постраждалих від війни 1. Аналіз типових проблем та потреб осіб, соціальних груп, громад, які постраждали від війни. 2. Алгоритм визначення проблем та надання підтримки. а. Оцінка потреб об'єднаної територіальної громади у соціальних послугах. б. Методика оцінки потреб особи/сім'ї у наданні соціальних послуг. 3. Пріоритети у наданні соціальної підтримки.	2	-
3.	<i>Архітектура соціальної підтримки</i>	4	2
3.1.- 3.2.	Побудова архітектури соціальної підтримки 1. Загальна архітектура повоєнної та поствоєнної підтримки. 2. Інституційна рамка державної підтримки осіб, соціальних груп та громад, які постраждали від війни. 3. Законодавча та нормативно-правова база: основні закони і нормативні акти, що регулюють соціальний захист осіб, груп та громад, які постраждали від війни. 4. Загальний алгоритм розробки архітектури соціальної підтримки для конкретної категорії.	4	2
5	<i>Кейс-менеджмент у соціальній підтримці постраждалих</i>	4	-
5.1.	Технологія ведення випадку як основа кейс-менеджменту у підтримці постраждалих від війни 1. Сутність, принципи та етапи кейс-менеджменту. 2. Моделі кейс-менеджменту. 3. Інтеграція кейс-менеджменту в систему соціальної підтримки в контексті соціального обслуговування. 4. Етапи кейс-менеджменту в контексті ведення випадку. 5. Структура моніторингу та оцінки ведення випадку як складова ефективного кейс-менеджменту.	4	-
6	<i>Теоретико-правові засади адвокації</i>	2	-
6.1.	Адвокація: сутність, правові засади та роль соціальних	2	-

	працівників 1. Актуальність адвокації в системі повоєнної та пост воєнної соціальної підтримки. 2. Сутність поняття «адвокація», її функції та принципи. 3. Особливості адвокації: види, типи та стратегії адвокації. 4. Відмінність адвокації та лобювання. 5. Загальний огляд законодавчої та нормативно-правової бази адвокації в Україні.		
7.	Адвокаційна діяльність як процес	2	2
7.1.	Соціальна адвокація: сутність, учасники та етапи кампанії 1. Адвокаційна кампанія: сутність та рівні. 2. Учасники процесу соціальної адвокації: об'єкти та суб'єкти адвокаційної кампанії. 3. Етапи кампанії «адвокації». 4. Ідентифікація стейкхолдерів і мішеней. 5. Складання плану адвокаційної кампанії та її реалізація.	2	2
8.	Інструменти та методи адвокації	2	-
8.1.- 8.2.	1. Інформаційний супровід адвокаційної кампанії. 2. Медіа-адвокація: сутність, основна мета та завдання. 3. Типи медіа-кампаній та основні елементи її стратегічного планування. 4. Медіа-адвокація онлайн. 5. Медіа-кампанії та інтернет.	2	
9.	Оцінка та моніторинг соціальної підтримки та адвокації	2	-
9.1.- 9.2.	1. Моніторинг та оцінювання ефективності соціальної підтримки: основні складові. 2. Планування моніторингу і оцінювання ефективності соціальної підтримки. 3. Моніторинг та оцінювання ефективності адвокаційних кампаній: основні складові. адвокації. 4. Планування моніторингу і оцінювання ефективності адвокаційних кампаній.	2	-
Усього		20	4

6. Теми семінарських занять

№ з/п	Назви теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	2		
1.		2	-
1.1.	Від інструментів до потреб: стартова рамка 1. Базова рамка категорій (обрати одну категорію або запропонувати свою): 2. Визначити особливості обраної Вами категорії та обговорити коротко на парі хто це і чим ця категорія відрізняється від інших. 3. Визначити 2-3 можливі правові статуси для обраної категорії. 4. Інструменти підтримки (узагальнено) та 2 нижні рівні за пірамідою ієрархії потреб Маслоу	2	-
2.	Аналіз потреб та проблем постраждалих від війни	2	-
2.2.	Оцінка проблем та потреб постраждалих від війни осіб та груп	2	-

	1. Оцінка проблем та потреб осіб, соціальних груп, громад, які постраждали від війни (категорія на власний вибір, можна обрати свою): - військовослужбовці/демобілізовані; - сім'ї військовослужбовців/демобілізованих; - сім'ї і діти, які постраждали від війни/ВПО; - особи і соціальні групи, які постраждали від війни. - громади, які постраждали від війни (обрати одну). 2. На основі виконаного ІНДЗ спільно з групою обговорити пріоритети у наданні соціальної підтримки залежно від категорії та потреб		
3.	Архітектура соціальної підтримки	2	-
3.1.- 3.2.	Побудова архітектури соціальної підтримки 1. Характеристика архітектури поствоєнної підтримки осіб, груп та громад, які постраждали від війни (категорія, соціальна група на вибір з числа цивільного населення). 2. Характеристика архітектури поствоєнної підтримки військовослужбовців/ ветеранів війни та членів їх сімей, членів сімей загиблих (померлих) ветеранів війни, членів сімей загиблих (померлих) Захисників та Захисниць України (категорія на вибір).	2	-
4.	SWOT-аналіз та спроможність надання соціальної підтримки	2	-
4.1.- 4.2.	Аналіз спроможності громад надавати соціальну підтримку 1. SWOT-аналіз спроможності держави забезпечити вирішення проблем та задовольнити потреби населення. 2. SWOT-аналіз спроможності громад надавати соціальну підтримку особам та групам осіб, які постраждали від війни. 3. Використання результатів SWOT-аналізу для планування можливих змін.	2	-
5.	Кейс-менеджмент у соціальній підтримці постраждалих	2	2
5.2.	Кейс-менеджмент у системі різних організацій соціальної інфраструктури 1. Особливості ведення випадку за методом кейс-менеджменту у державних установах соціального обслуговування 2. Особливості екстреного реагування на випадок загрози життю чи здоров'ю дитини 3. Спільні і відмінні риси у веденні випадку за методом кейс-менеджменту у структурі державних та недержавних установ (недержавні мається на увазі незареєстровані надавачі соціальних послуг).	2	2
6.	Теоретико-правові засади адвокації	2	-
6.2.	Процедури й алгоритми прийняття рішень. 1. Роль адвокації у демократичних перетвореннях. 2. Роль соціального працівника у системі соціальної адвокації. 3. Правові засади адвокації та представництва інтересів на індивідуальному, груповому та колективному рівнях . 4. Гілки та рівні влади в Україні. 5. Особливості парламентської адвокації. Завдання для мікрогруп (по 2-3 особи) 1. Процес прийняття рішень на державному рівні. 2. Процес прийняття рішень на регіональному рівні.	2	-

	3. Процес прийняття рішень на місцевому рівні.		
7.	Адвокаційна діяльність як процес	2	-
7.2.	Створення ефективної адвокаційної кампанії в соціальній роботі: від визначення проблем до аналізу ризиків. 1. Складання плану адвокаційної кампанії та її реалізація відповідно до мети та завдань. 2. Аналіз ризиків. 3. Ресурси адвокаційної кампанії та способи їх залучення. 4. Побудова коаліції та взаємодія з партнерами в адвокаційній кампанії. 5. Опис логіко-структурної матриці адвокаційної кампанії.	2	-
8.	Інструменти та методи адвокації	2	2
8.1.- 8.2.	Інструменти та методи впливу в процесі реалізації адвокаційної кампанії 1. Характеристика юридичних методів (Звернення громадян, інформаційні запити, депутатські запити, судові позови, петиції, листи до різних установ, громадська експертиза, доручення виборців). 2. Характеристика інструментів громадської дипломатії (особисті зустрічі з посадовцями (мішенями), проведення переговорів, консультації, участь у засіданнях, які проводять органи влади (депутатські комісії, тощо), круглі столи, громадські ради, експертні ради, залучення відомих людей). 3. Характеристика акцій прямої дії (Мітинги, форуми, пікетування, збір підписів, опитування, розповсюдження друкованих матеріалів, страйки, марші, бойкоти, блокування, флешмоби, перформанси, концерти, тематичні виставки, наметові табори, голодування). 4. Аналіз застосування методів, передбачених Законом про місцеве самоврядування (громадські обговорення, громадські слухання, збори громадян за місцем проживання, місцева ініціатива, органи самоорганізації населення). 5. Особливості роботи зі ЗМІ (Прес-конференції, брифінги, розсилання прес-анонсів та прес-релізів, поширення інформації в соцмережах, відкриті листи в засоби масової інформації, інтерв'ю, аналітичні матеріали. Онлайн інструменти).	2	2
9.	Оцінка та моніторинг соціальної підтримки та адвокації	2	-
9.1.- 9.2.	Особливості планування та здійснення моніторингу та оцінки соціальної підтримки та адвокації 1. Моніторинг та оцінювання ефективності соціальної підтримки: основні складові.. 2. Моніторинг та оцінювання ефективності адвокаційних кампаній: основні складові адвокації. 3. Інструменти для попереднього, проміжного та фінального оцінювання та планування.	2	-
10.	Міжнародний контекст соціальної підтримки та адвокації	2	-
10.1.- 10.2.	Міжнародні організації у забезпеченні соціального захисту та підтримки 1. Міжнародне гуманітарне право: огляд Женевських конвенцій і протоколів щодо захисту жертв збройних конфліктів. 2. Міжнародні стандарти соціальної підтримки. 3. Роль міжнародних організацій у забезпеченні соціального	2	-

	захисту. 4. Міжнародні правові акти у сфері захисту прав людини. 5. Захист прав військових та переміщених осіб на міжнародному рівні.		
Усього		22	4

7. Самостійна робота

№ з/п	Назви теми	Кількість годин	
1	2	денна форма	заочна форма
1	Соціальна політика та соціальний захист осіб, соціальних груп та громад, які постраждали від війни: національний та міжнародний аспект <u>Для денної форми</u> 1. Правове регулювання соціальної політики та соціального захисту: національне законодавство України та міжнародні угоди. 2. Ознайомитись із особливостями отримання правових статусів ветеранів війни та членів їх сімей. <u>Для заочної форми</u> 1. Соціальна політика та соціальний захист осіб, соціальних груп та громад, які постраждали від війни в контексті ЦСР 10 «Скорочення нерівності», ЦСР 11 «Стійкі міста та громади». 2. Загальні принципи соціальної політики та особливості її реалізації як основи державної політики у сфері підтримки постраждалих від війни. 3. Соціальний захист: загальні принципи та складові. 4. Інструменти соціальної політики та соціального захисту. 5. Категоризація та класифікація постраждалих осіб, соціальних груп та громад.	11	15
2.	Аналіз потреб та проблем постраждалих від війни <u>Для денної форми</u> 1. Ознайомитися із методикою оцінки потреб громади за посиланням https://edu.bdpu.org/mod/resource/view.php?id=82981 (Див. розділ «Корисні матеріали») 2. Ознайомитися із методиками оцінки потреб, визначених відповідно до Державних стандартів надання соціальних послуг (у двох державних стандартах на Ваш вибір). <u>Для заочної форми</u> 1. Аналіз типових проблем та потреб осіб, соціальних груп, громад, які постраждали від війни: визначення основних викликів і проблем для кожної категорії постраждалих. 2. Алгоритм визначення проблем та надання підтримки: як правильно ідентифікувати проблеми та ефективно організувати підтримку. 3. Оцінка потреб об'єднаної територіальної громади у соціальних послугах: оцінка специфічних потреб кожної громади. 4. Методика оцінки потреб особи/сім'ї у наданні соціальних послуг: інструменти для оцінки індивідуальних потреб.	11	15

	5. Пріоритети у наданні соціальної підтримки: встановлення пріоритетів залежно від категорії та потреб. 6. Ознайомитися із методикою оцінки потреб громади за посиланням https://edu.bdp.org/mod/resource/view.php?id=82981 (Див. розділ «Корисні матеріали»). 7. Ознайомитися із методиками оцінки потреб, визначених відповідно до Державних стандартів надання соціальних послуг (у двох державних стандартах на Ваш вибір).		
3.	Архітектура соціальної підтримки <u>Для денної форми</u> 1. Ознайомлення з використанням інструменту «пошук за реквізитами» сайту ВРУ. <u>Для заочної форми</u> 1. Характеристика архітектури поствоєнної підтримки осіб, груп та громад, які постраждали від війни (категорія, соціальна група на вибір з числа цивільного населення). 2. Характеристика архітектури поствоєнної підтримки військовослужбовців/ ветеранів війни та членів їх сімей, членів сімей загиблих (померлих) ветеранів війни, членів сімей загиблих (померлих) Захисників та Захисниць України (категорія на вибір). 3. Ознайомлення з використанням інструменту «пошук за реквізитами» сайту ВРУ	9	13
4.	SWOT-аналіз та спроможність надання соціальної підтримки <u>Для денної форми</u> 1. Ознайомлення із особливостями роботи реєстрів надавачів соціальних послуг • https://www.msp.gov.ua/content/reestr-nadavachiv-socialnih-poslug.html • https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoiMjg4NTQyODEtZTU1OC00ODk2LTk4MDUtMjVmZmJjZjA0YmQyIiwidCI6IjVjM2NjODcwLTZlMGUtNDc1Mi1hMmVlLTZkMjlmZTE1NmM3NSIsImMiOiI9 2. Ознайомитися з охопленням соціальними послугами чинників, що зумовлюють складні життєві обставини (с. 31-32) за посиланням https://kse.ua/wp-content/uploads/2023/05/MFV_Analiz-mehanizmv-pidtrimki-SZHO.pdf <u>Для заочної форми</u> SWOT-аналіз спроможності держави забезпечити вирішення проблем та задовольнити потреби населення. SWOT-аналіз спроможності громад надавати соціальну підтримку особам та групам осіб, які постраждали від війни. Використання результатів SWOT-аналізу для планування соціальної підтримки. Правові аспекти планування соціальних послуг. 3. Ознайомлення із особливостями роботи реєстрів надавачів соціальних послуг • https://www.msp.gov.ua/content/reestr-nadavachiv-socialnih-poslug.html • https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoiMjg4NTQyODEtZTU1OC00ODk2LTk4MDUtMjVmZmJjZjA0YmQyIiwidCI6IjVjM2NjODcwLTZlMGUtNDc1Mi1hMmVlLTZkMjlmZTE1NmM3NSIsImMiOiI9	13	15

	ODcwLTZlMGUtNDc1Mi1hMmVlLTZkMjlmZTE1NmM3NSIsImMiOjI9 4. Ознайомитися з охопленням соціальними послугами чинників, що зумовлюють складні життєві обставини (с. 31-32) за посиланням https://kse.ua/wp-content/uploads/2023/05/MFV_Analiz-mehanizmiv-pidtrimki-SZHO.pdf		
5.	Кейс-менеджмент у соціальній підтримці постраждалих <u>Для денної форми</u> 1. Ознайомитися з додатками до Наказу Міністерства соціальної політики № 1005 https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0943-18#Text <u>Для заочної форми</u> 1. Сутність, базові поняття та принципи. 2. Моделі кейс-менеджменту. Інтеграція кейс-менеджменту в систему соціальної підтримки в контексті соціального обслуговування. 3. Етапи кейс-менеджменту в контексті ведення випадку. 4. Структура моніторингу та оцінки ведення випадку як складова ефективного кейс-менеджменту. 5. Особливості ведення випадку за методом кейс-менеджменту у державних установах соціального обслуговування. 6. Особливості екстреного реагування на випадок загрози життю чи здоров'ю дитини. 7. Спільні і відмінні риси у веденні випадку за методом кейс-менеджменту у структурі державних та недержавних установ. 8. Ознайомитися з додатками до Наказу Міністерства соціальної політики № 1005 https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0943-18#Text	7	13
6.	Теоретико-правові засади адвокації <u>Для денної форми</u> 1. Вивчити успішні практики адвокаційних кампаній у різних сферах в Україні та закордоном. <u>Для заочної форми</u> 1. Актуальність адвокації в системі пост воєнної соціально-психологічної реабілітації. 2. Сутність поняття «адвокація», її функції та принципи. Особливості адвокації: види, типи та стратегії адвокації. Відмінність адвокації та лобіювання. 3. Роль адвокації у демократичних перетвореннях. 4. Роль соціального працівника у системі соціальної адвокації. Загальний огляд законодавчої та нормативно-правової бази адвокації. 5. Державний стандарт соціальної послуги представництва інтересів. 6. Основні заходи, що становлять зміст соціальної послуги представництва інтересів. 7. Гілки та рівні влади в Україні. 8. Процес прийняття рішень на державному рівні. 9. Процес прийняття рішень на регіональному рівні. 10. Процес прийняття рішень на місцевому рівні.	11	15

	11. Вивчити успішні практики адвокаційних кампаній у різних сферах в Україні та закордоном.		
7.	Адвокаційна діяльність як процес <u>Для денної форми</u> 1. Правила проведення переговорів з мішенями адвокаційної кампанії. 2. Способи нейтралізації/переконання опонентів адвокаційної кампанії. 3. Підготовка та передача ключового повідомлення. <u>Для заочної форми</u> 1. Складання плану адвокаційної кампанії та її реалізація відповідно до мети та завдань. 2. Аналіз ризиків. 3. Ресурси адвокаційної кампанії та способи їх залучення. 4. Побудова коаліції та взаємодія з партнерами в адвокаційній кампанії. 5. Опис логіко-структурної матриці адвокаційної кампанії. 6. Правила проведення переговорів з мішенями адвокаційної кампанії. 7. Способи нейтралізації/переконання опонентів адвокаційної кампанії. 8. Підготовка та передача ключового повідомлення.	11	13
8.	Інструменти та методи адвокації. <u>Для денної форми</u> 1. Інформаційний супровід адвокаційної кампанії. 2. Медіа-адвокація: сутність, основна мета та завдання. Типи медіа-кампаній та основні елементи її стратегічного планування. 3. Медіа-адвокація онлайн. 4. Медіа-кампанії та інтернет. <u>Для заочної форми</u> 1. Інформаційний супровід адвокаційної кампанії. 2. Медіа-адвокація: сутність, основна мета та завдання. Типи медіа-кампаній та основні елементи її стратегічного планування. 3. Медіа-адвокація онлайн. 4. Медіа-кампанії та інтернет.	11	13
9.	Оцінка та моніторинг соціальної підтримки та адвокації <u>Для денної форми</u> 1. На основі аналізу кейсів та SWOT-аналізу громад щодо спроможності надавати соціальні послуги визначити вектори розвитку громад та формування активного громадянства. 2. Ознайомитися з Постановою КМУ № 449 «Порядок проведення моніторингу надання та оцінки якості соціальних послуг» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/449-2020-%D0%BF#Text <u>Для заочної форми</u> 1. Моніторинг та оцінювання ефективності соціальної підтримки: основні складові. 2. Планування моніторингу і оцінювання ефективності соціальної підтримки. 3. Моніторинг та оцінювання ефективності адвокаційних кампаній: основні складові адвокації. 4. Планування моніторингу і оцінювання ефективності	11	15

	адвокаційних кампаній. 5. Інструменти для попереднього, проміжного та фінального оцінювання та планування. 6. На основі аналізу кейсів та SWOT-аналізу громад щодо спроможності надавати соціальні послуги визначити вектори розвитку громад та формування активного громадянства. 7. Ознайомитися з Постановою КМУ № 449 «Порядок проведення моніторингу надання та оцінки якості соціальних послуг» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/449-2020-%D0%BF#Text		
10.	Міжнародний контекст соціальної підтримки та адвокації <u>Для денної форми</u> 1. Огляд міжнародних судів і трибуналів, які розглядають воєнні злочини та порушення прав людини. <u>Для заочної форми</u> 1. Міжнародне гуманітарне право: огляд Женевських конвенцій і протоколів щодо захисту жертв збройних конфліктів. 2. Міжнародні стандарти соціальної підтримки. Роль міжнародних організацій у забезпеченні соціального захисту. 3. Міжнародні правові акти у сфері захисту прав людини. 4. Захист прав військових та переміщених осіб на міжнародному рівні. 5. Огляд міжнародних судів і трибуналів, які розглядають воєнні злочини та порушення прав людини. 6. Захист прав людини на рівні Європейського суду з прав людини: аналіз рішень та впливу цих рішень на українське законодавство.	13	15
Усього		108	142

8. Індивідуальні завдання

1. На основі ознайомлення укласти перелік умов за яких можна отримати статус: учасника війни/ особи з інвалідністю внаслідок війни/члена сім'ї загиблих ветеранів війни/члена сім'ї загиблого Захисника чи Захисниці України (на вибір) та зробити презентацію.
2. Провести інтерв'ю з особами, соціальними групами, що постраждали від війни та з'ясувати їх проблеми та потреби (2-3 особи), подати у вигляді міні-звіту – перелік питань та аналіз відповідей. Під час інтерв'ю треба зосередитися на їхній життєвій історії, проблемах та потребах, які виникли через війну, а також їхньому сприйнятті та думці стосовно існуючих напрямків соціального захисту, рівня їх задоволеності підтримкою, а також їхньому баченні соціальної підтримки на рівні громади в контексті їх проблем та сформулювати кейси (життєві історії) на основі інтерв'ю (важливо вказувати місто, область та або громаду, у якій проживає особа).
3. Дослідити законодавство щодо конкретної соціальної групи/особи в контексті соціальної підтримки, перелік інструментів, які можуть бути використані для підтримки у конкретному випадку, систематизувати проблеми і потреби цільової групи, визначити інституційну рамку та на цій основі вибудувати компоненти 1, 2, 3,4 5 архітектури соціальної підтримки, визначених у Лекції до теми 3 (питання 4).
4. Здійснити SWOT-аналіз конкретної цільової групи або конкретної громади (на вибір) у наданні соціальної підтримки та запропонувати рекомендації щодо поліпшення ситуації. Роботу представити у вигляді презентації.

5. На основі ознайомлення з додатками до наказу Мінсоцполітики № 1005 в рамках складеного кейсу (Тема 2), а також з урахуванням ознайомлення охопленням соціальними послугами чинників, що зумовлюють складні життєві обставини (с. 31-32) за посиланням https://kse.ua/wp-content/uploads/2023/05/MFV_Analiz-mehanizmiv-pidtrimki-SZHO.pdf

(Тема 4) здійснити оцінку потреб особи/сім'ї у наданні соціальних послуг та прописати орієнтовний індивідуальний план необхідних заходів з урахуванням проблем та визначених цілей спільно з клієнтом (можна сформулювати самостійно). Визначити актуальні проблеми та потреби, які не можуть бути вирішені на рівні громади, де надаються соціальні послуги.

6. Підготувати банк успішних практик соціальних адвокацій та занести данні в таблицю (до 5 успішних практик) та розробити презентацію про успішний кейс адвокаційної кампанії. Схематично зобразити процес прийняття рішень на місцевому рівні, регіональному та державному рівні (кожен рівень окремо схематично зобразити, бажано використовувати інструмент mindup).

Назва адвокаційної кампанії	Організація, яка була задіяна	Цільова група адвокації	Опис адвокаційної кампанії	Посилання на сайт з інформацією

7. Сформулювати проблему для адвокаційної кампанії у галузі соціальної роботи та сформулювати причини та наслідки проблеми за допомогою інструмента «Дерево причин і наслідків». Визначити першопричину Вашої проблеми за допомогою методу «Але чому?». На основі «Дерева причин і наслідків» сформулювати мету і завдання адвокаційної кампанії з урахуванням технології постановки цілей SMART. Заповнити логіко-структурну матрицю адвокаційної кампанії проблеми, яку ви вирішуєте (приклад логіко-структурної матриці у посібнику «Адвокація для молодіжних рад», с. 35).

8. Підібрати методи та інструменти для реалізації адвокаційної кампанії проблеми, яку Вам необхідно вирішити. Обрати будь-які 2 методи або інструменти соціальної адвокації та представити їх у вигляді презентації (назва – характеристика – правила проведення/організації).

9. На основі ознайомленням з порядком розробити алгоритм моніторингу та оцінки (з використанням інструментів для попереднього, проміжного та фінального оцінювання та планування) надання соціальних послуг в контексті розробленого Вами плану (до теми 5) та розробити систему моніторингу та оцінка результатів в рамках запропонованої адвокаційної кампанії.

10. Дослідити, як рішення міжнародних судів, що розглядають порушення прав людини під час збройних конфліктів, впливають на забезпечення прав постраждалих та міжнародну підтримку постконфліктного відновлення.

9. Методи навчання і форми оцінювання

Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН-1.	Словесно-ілюстративні методи: лекції з мультимедійним супроводом, семінарські заняття. Проблемно-пошукові методи: методи аналізу проблемних ситуацій, SWOT-аналіз. навчальна дискусія, групові обговорення.	Усне опитування, оцінка участі в групових проектах та дискусіях, оцінка симуляцій та аналізу кейсів, письмові звіти по проектах. Форма підсумкового контролю: екзамен

	Інтерактивні методи: групові проекти, симуляції. Дослідницько-пошукові методи: розробка проектів, аналіз літератури.	
ПРН-3.	Проблемно-пошукові методи: аналіз іноземних джерел, самостійна робота. Інтерактивні методи: групові обговорення, дискусії.	Оцінка письмових робіт з аналізу іноземних джерел, оцінка участі в групових обговореннях та дискусіях. Форма підсумкового контролю: екзамен.
ПРН-5.	Словесні методи: семінарські заняття. Дослідницько-пошукові методи: обробка та аналіз даних, самостійна робота. Практичні методи: робота з програмним забезпеченням.	Оцінка виконання практичних завдань, презентації, дискусії, опитування (індивідуальне, фронтальне), оцінювання виступів. Форма підсумкового контролю: екзамен.
ПРН-7.	Словесно-ілюстративні: бесіда, демонстрація. Практичні методи: використання програмного забезпечення.	Оцінка виконання практичних завдань. Форма підсумкового контролю: екзамен.
ПРН-10.	Словесно-ілюстративні методи: лекційні заняття (проблемні лекції) з мультимедійним супроводом, семінарські заняття. Проблемно-пошукові методи: SWOT-аналіз, аналіз кейсів, групові обговорення та дискусії, самостійна робота. Інтерактивні методи: моделювання ситуацій, групова робота.	Оцінка виконання практичних завдань, опитування (індивідуальне, фронтальне), оцінка результатів SWOT-аналізу та аналізу кейсів, оцінка участі в моделюванні ситуацій. Форма підсумкового контролю: екзамен.
ПРН-11.	Проблемно-пошукові методи: розробка командних проектів, самостійна робота. Інтерактивні методи: групові завдання.	Оцінка виконання практичних завдань, дискусії, оцінювання виступів. Форма підсумкового контролю: екзамен.
ПРН-12.	Словесно-ілюстративні методи: лекційні заняття (тематичні лекції) з мультимедійним супроводом, семінарські заняття. Проблемно-пошукові методи: аналіз нормативно-правових документів, групові обговорення та дискусії. Дослідницько-пошукові методи: аналіз політик, розробка адвокаційних стратегій, самостійна робота.	Оцінка виконання практичних завдань, опитування (індивідуальне, фронтальне), дискусії, оцінювання виступів. Форма підсумкового контролю: екзамен.
ПРН-13.	Проблемно-пошукові методи: мозковий штурм, розробка проектів, групові обговорення та дискусії. Дослідницько-пошукові методи: групова робота, індивідуальні завдання.	Оцінка результатів мозкового штурму, оцінка участі в групових обговореннях та розробці проектів, оцінка індивідуальних дослідницьких завдань. Форма підсумкового контролю: екзамен.
ПРН-14.	Проблемно-пошукові методи: кількісний та якісний аналіз. Дослідницько-пошукові методи: робота зі статистичними даними, самостійна робота.	Оцінка письмових робіт з кількісного та якісного аналізу, оцінка роботи зі статистичними даними. Форма підсумкового контролю: екзамен.
ПРН-15.	Словесно-ілюстративні методи: лекції (тематичні лекції) з мультимедійним супроводом, семінарські заняття. Інтерактивні методи: розробка та апробація проектів, групові обговорення та дискусії. Проблемно-пошукові методи: аналіз адвокаційних стратегій та програм, самостійна робота.	Оцінка письмових робіт та презентацій проектів, оцінка участі в групових обговореннях та дискусіях, оцінка аналізу адвокаційних стратегій. Форма підсумкового контролю: екзамен.
ПРН-16.	Словесно-ілюстративні методи: лекції (тематичні лекції) з мультимедійним супроводом, семінарські заняття. Інтерактивні	Оцінка участі в розробці та презентації проектів, оцінка участі в групових обговореннях.

	методи: розробка та апробація проєктів, групові обговорення та дискусії. Проблемно-пошукові методи: аналіз адвокаційних програм, самостійна робота.	Форма підсумкового контролю: екзамен.
ПРН-17.	Інтерактивні методи: рольові ігри, групові обговорення та дискусії.	Оцінка участі в рольових іграх, оцінка результатів групових обговорень та дискусій. Форма підсумкового контролю: екзамен.
ПРН-19.	Словесно-ілюстративні методи: лекції (тематичні лекції) з мультимедійним супроводом, семінарські заняття. Інтерактивні методи: розробка соціальних проєктів, симуляції. Проблемно-пошукові методи: аналіз можливих програм підтримки. Дослідницько-пошукові методи: оцінка ефективності проєктів, самостійна робота.	Оцінка розробки та презентації соціальних проєктів, оцінка участі в симуляціях. Форма підсумкового контролю: екзамен.
ПРН-20.	Проблемно-пошукові методи: впровадження результатів досліджень. Інтерактивні методи: симуляції практичних ситуацій.	Оцінка адвокаційних стратегій, презентація, дискусія, оцінювання виступів. Форма підсумкового контролю: екзамен.
ПРН-24.	Проблемно-пошукові методи: метод дискусій, кейс-метод, мозковий штурм, самостійна робота. Практичні методи: моделювання стратегій, рольові ігри, розробка підтримуючих стратегій.	Оцінка виконання практичних завдань, оцінка участі в дискусіях та кейсах, оцінка моделювання стратегій та рольових ігор. Форма підсумкового контролю: екзамен.

10. Розподіл балів, які отримують здобувачі ВО

Поточне тестування та самостійна робота										Середнє арифметичне за поточну роботу (максимально 50 балів)	Екзамен	Сума
Тема 1		Тема 2		Тема 3		Тема 4		Тема 5			50	100
1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1.	4.2.	5.1.	5.2.			
25		25		25		25		25				
Тема 6		Тема 7		Тема 8		Тема 9		Тема 10				
6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1.	9.2	10.1	10.2			
25		25		25		25		25				

Система нарахування рейтингових балів (поточний контроль¹)

№	Вид робіт за темами	Бали рейтингу (денна форма)	Бали рейтингу (заочна форма)
1	Тема 1.		
1.1.	Відповідь на семінарському занятті	0 – 5	-
1.2.	Виконання самостійної роботи до теми 1: - Підготовка додаткових питань та опитування за ними;	0 – 5	0 – 10
1.3.	Виконання ІНДЗ до теми 1.	0 – 15	0 – 15
Максимум за тему 1		25 балів	
Тема 2			
2.1.	Відповідь на семінарському занятті	0 – 5	-

¹ Детальний розподіл балів та критерії оцінювання до кожного виду робіт представлені у «Системі оцінювання» та розміщені на електронній платформі підтримки навчання Moodle БДПУ

2.2.	Виконання самостійної роботи до теми 2: - Підготовка додаткових питань та опитування за ними.	0 – 5	0 – 10
2.3.	Виконання ІНДЗ до теми 2	0 – 15	0 – 15
Максимум за тему 2		25 балів	
Тема 3			
3.1.	Відповідь на семінарському занятті	0 – 5	-
3.2.	Виконання самостійної роботи до теми 3: - Підготовка додаткових питань та опитування за ними.	0 – 5	0 – 10
3.3.	Виконання ІНДЗ до теми 3	0 – 15	0 – 15
Максимум за тему 3		25 балів	
Тема 4			
4.1.	Відповідь на семінарському занятті	0 – 5	-
4.2.	Виконання самостійної роботи до теми 4: • Підготовка додаткових питань та опитування за ними.	0 – 5	0 – 10
4.3.	Виконання ІНДЗ до теми 4	0 – 15	0 – 15
Максимум за тему 4		25 балів	
Тема 5			
5.1.	Відповідь на семінарському занятті	0 – 5	0 – 5
5.2.	Виконання самостійної роботи до теми 5: • Підготовка додаткових питань та опитування за ними.	0 – 5	0 – 5
5.3.	Виконання ІНДЗ до теми 5.	0 – 15	0 – 15
Максимум за тему 5		25 балів	
Тема 6			
6.1.	Відповідь на семінарському занятті	0 – 5	-
6.2.	Виконання самостійної роботи до теми 6: - Підготовка додаткових питань та опитування за ними.	0 – 5	0 – 10
6.3.	Виконання ІНДЗ до теми 6.	0 – 15	0 – 15
Максимум за тему 6		25 балів	
Тема 7			
7.1.	Відповідь на семінарському занятті	0 – 5	-
7.2.	Виконання самостійної роботи до теми 7: - Підготовка додаткових питань та опитування за ними.	0 – 5	0 – 10
7.3.	Виконання ІНДЗ до теми 7.	0 – 15	0 – 15
	Максимум за тему 7	25 балів	
Тема 8			
8.1.	Відповідь на семінарському занятті	0 – 5	0 – 5
8.2.	Виконання самостійної роботи до теми 8: Підготовка додаткових питань та опитування за ними.	0 – 5	0 – 5
8.3.	Виконання ІНДЗ до теми 8.	0 – 15	0 – 15
	Максимум за тему 8	25 балів	
Тема 9			
9.1.	Відповідь на семінарському занятті	-	-
9.2.	Виконання самостійної роботи до теми 9: Підготовка додаткових питань та опитування за ними.	0 – 5	0 – 10
9.3.	Виконання ІНДЗ до теми 9.	0 – 15	0 – 15
	Максимум за тему 9	25 балів	
Тема 10			

10.1.	Відповідь на семінарському занятті	0 – 5	-
10.2.	Виконання самостійної роботи до теми 10: Підготовка додаткових питань та опитування за ними.	0 – 5	0 – 10
10.3.	Виконання ІНДЗ до теми 10.	0 – 15	0 – 15
Максимум за тему 10		25 балів	

Поточний контроль здійснюється за результатами усіх виконаних завдань, передбачених планами семінарських, самостійних, індивідуальних робіт тощо. Нарахування рейтингових балів здійснюється відповідно до критеріїв оцінювання (не пізніше ніж за тиждень після проведення семінарського заняття), систематизованих для кожного з видів робіт та представлено на електронній навчальній платформі Moodle БДПУ. За результатами поточного контролю здобувач може отримати максимально 50 балів.

Підсумковий контроль

Допуск до підсумкового контролю здійснюється якщо здобувач вищої освіти набрав прохідний бал (35 балів). Підсумковий контроль здійснюється в усній формі у форматі захисту проектної роботи або за переліком контрольних питань сформованих у вигляді екзаменаційних білетів на вибір здобувачів.

За підсумками навчання за один семестр здобувач вищої освіти може отримати 100 балів (50 балів² – поточне оцінювання + 50 балів – контрольне оцінювання (екзамен)).

Підсумкова кількість балів визначається за формулою:

$$m = \frac{3K_1 + 3K_2 + 3K_3 + 3K_4}{n} + 50 = 100$$

де m – кількість набраних балів за вивчений курс;

n – кількість залікових кредитів;

50 балів – екзамен або залік.

Загальна кількість балів за вивчений курс обчислюється таким чином: підраховується кількість балів, набраних під час поточного контролю за всіма заліковими кредитами, та ділиться на загальну кількість кредитів (визначається середній арифметичний бал). Потім до отриманого показника додаються бали, набрані під час екзамену.

Шкала оцінювання

Оцінка за університетською шкалою	Оцінка за шкалою ЄКТС
90-100	A
78-89	B
65-77	C
58-64	D
50-57	E
35-49	FX (з можливістю повторного складання)
1-34	F (з обов'язковим повторним вивченням ОК)

² Мінімальний допуск до екзамену здобувача можливий за умови набрання ним 35 балів за виконані роботи протягом семестру.

11. Методичне забезпечення

1. Навчально-методичний комплекс з освітньої компоненти «Поствоєнна соціальна підтримка та адвокація» для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання.
2. Навчальні мультимедійні презентації.

12. Рекомендована література

Базова:

1. Адвокаційна діяльність та її особливості роботи з парламентом. Лабораторія законодавчих ініціатив, 2017. К. 44 с. URL: <https://www.slideshare.net/slideshow/ss-92614541/92614541>
2. Адвокаційна діяльність та некомерційне лобіювання в Україні: посібник / Прокопенко О.В. Київ: 2017. 82 с. URL: https://platforma-msb.org/wp-content/uploads/2017/10/Handbook_Advocacy_and_non-profit_lobbying_Prokopenko.pdf
3. Адвокація для молодіжних рад: посібник. За ред. В. Усик. К. 2021. 40 с. URL: https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/advocacy_for_youth_councils_manual.pdf
4. Бетлій О. Соціальна політика в Україні у воєнний час: 2022-2023 роки. За ред. В. Мовчан. 2023. URL: <http://www.ier.com.ua/files/Projects/2023/%D0%A1%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%20%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%96%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%B2%20%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D1%96.pdf>.
5. Воробей В. Місцевий економічний розвиток у територіальних громадах: корисні поради та кращі практики. Навч.посібник/ За ред. Б. Колічавий. 2019. 167 с. URL: https://decentralization.ua/uploads/library/file/717/MER_2021_WEB.pdf
6. Герасименко О.В., Горбенко І.М., Дєточка О.Д., та ін. Соціальний супровід військовослужбовців та членів їх сімей: практичні аспекти діяльності посадових осіб військових частин, територіальних центрів комплектування та соціальної підтримки. Київ: НДЦ гуманітарних проблем ЗС України, 2023. 130 с. .
7. Громадська участь: підготовка аналітики, адвокація та втілення змін / П. Казмеркевич, О. Коваленко, О. Гвоздік, І. Титаренко. Київ, ФОП Ямчинський О.В., 2019. 64 с. URL: https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u188/352_831164580.pdf
8. Довідники «Допомога постраждалим внаслідок війни від держави» та «Допомога внутрішньо переміщеним особам від міжнародних і недержавних організацій» | Національна Асамблея людей з інвалідністю України. URL: <https://naiu.org.ua/dovidnyky-dopomoga-postrazhdalym-vnaslidok-vijny-vid-derzhavy/> (
9. Ієрусалимов В., Студеннікова І., Андрієнко Д., Маркуц Ю. Аналіз механізмів підтримки осіб, які опинилися у складних життєвих обставинах / Центр аналізу публічних фінансів та публічного управління Київської школи економіки; Міжнародний фонд “Відродження”. Київ: Київська школа економіки, 2023. 31 с. .URL: https://kse.ua/wp-content/uploads/2023/05/MFV_Analiz-mehanizmv-pidtrimki-SZHO.pdf
10. Кобзін Д., Левкіна Г., Луньова О., Черноусов А., Щербань С. Методичний посібник з оцінювання потреб ВПО у громадах Харків, Харківський інститут соціальних досліджень (ХІСД).2020. 246 с. URL: <https://khisr.kharkov.ua/wp-content/uploads/2020/08/Metodycheskoe-posobyie-po-otsenyvanyiu-potrebnostey.pdf>

11. Кучереносов В., Чернявська Л., Гончарук Т., Дурнєва Т., Посібник з адвокації для жіночого руху в Україні. К. 2019. 100 с. URL: https://www.vplyv.org.ua/wp-content/uploads/2018/05/Posibnyk_z_Advokacii_UWF_2017.pdf
12. Ломоносова Н., Хелашвілі А., Назаренко Ю. Соціальні послуги для ветеранів та ветеранок у громадах: виклики та потреби. Київ: Cedos, 2024. 121 с. URL: https://www.pryncyp.com/wp-content/uploads/2024/01/soczposlugy_pdf.pdf
13. Менеджмент соціальних послуг в умовах війни: навч посібник. Укладачі: О. Волгіна, О.Іванова. Київ, 2022. 66 с. <https://www.undp.org/uk/ukraine/publications/materialy-treninhu-menedzhment-sotsialnykh-posluh-v-umovakh-viyny>
14. Методичні рекомендації щодо організації роботи помічників ветерана в громаді та взаємодії з заінтересованими суб'єктами. Київ: Центр безпекових досліджень «СЕНСС», 2024. 60 с. URL: <https://mva.gov.ua/storage/app/sites/1/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%96%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97/rekomendatsii-web-3.pdf>
15. Навроцький В.В., Менджул М.В. Кампанія адвокати як інструмент демократичних перетворень / В.В. Навроцький, М.В. Менджул. Ужгород: „Видавництво Олександри Гаркуші”, 2011. URL: <https://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi78/0057854.pdf>
16. Основні права військовослужбовців. Міністерство оборони України. 2020. URL: https://www.mil.gov.ua/content/social_adaptation/osnovni_prava_vs_2020.pdf
17. Повоєнна макроекономічна архітектура для України. Home | CEPR. URL: https://cepr.org/system/files?file=2023-07/RapidResponse3_Ukr.pdf
18. Проведення адвокаційних медіа-кампаній: стратегія активних дій. За ред. Е. Шілдз. Фондації відкритого суспільства, 2010. 103 с. URL: <https://platforma-msb.org/wp-content/uploads/2015/08/Manual-UA-1018-4web.pdf>
19. Смуш-Кулеша М., Федорова А., Мойса Б. Соціальні права в Україні під час війни: Звіт про оцінку потреб. URL: <https://rm.coe.int/needs-assessment-ua-2/1680a9b408>.
20. Спільно до нових послуг. Керівництво із впровадження інтегрованих соціальних послуг для сімей з дітьми в громадах. Частина 2. Ведення випадку та міжвідомча взаємодія. Збірка додатків / Дацаківська О.Ю., Стельмах С.С., Максименко К.М. Київ, 2021. 96 с. https://www.unicef.org/ukraine/media/12721/file/Spilno_dodatok_2.pdf

Допоміжна:

1. Воробей В. Місцевий економічний розвиток у територіальних громадах: корисні поради та кращі практики. Навч.посібник/ За ред. Б. Колічавий. 2019. 167 с.
2. Громадська участь: підготовка аналітики, адвокація та втілення змін / П. Казмеркевич, О. Коваленко, О. Гвоздік, І. Тітаренко. Київ, ФОП Ямчинський О.В., 2019. 64 с.
3. Керрінгтон Дж. Г. Огляд міжнародних практик у сфері реінтеграція ветеранів: міркування щодо воєнного та повоєнного контексту України. ПРООН в Україні. 104 с. file:///C:/Users/Administrator/Downloads/veteransreintegrationreport_-_ukr_-_2023-09-13_upd.pdf
4. Повоєнна макроекономічна архітектура для України. Home | CEPR. URL: https://cepr.org/system/files?file=2023-07/RapidResponse3_Ukr.pdf
5. Проведення адвокаційних медіа-кампаній: стратегія активних дій. За ред. Е. Шілдз. Фондації відкритого суспільства, 2010. 103 с. URL: <https://platforma-msb.org/wp-content/uploads/2015/08/Manual-UA-1018-4web.pdf>

6. Рекомендації учасників слухань у Комітеті Верховної Ради України з питань соціальної політики та захисту прав ветеранів на тему: «Забезпечення конституційних прав і свобод громадян України підрозділами соціального захисту населення в регіонах»/ Комітету Верховної Ради України з питань соціальної політики та захисту прав ветеранів. 2024. URL: <https://komspip.rada.gov.ua/uploads/documents/31930.pdf>.

7. Рівень задоволення учасників бойових дій у зоні АТО/ООС системою охорони здоров'я в Україні, соціально-аналітичний консультативний центр, 2022 р. [Availability of and `ATO/JFO Ex-combatants Satisfaction with Medical care in Ukraine, Socioanalytical Consulting Centre, 2022]. URL: <https://www.undp.org/sites/g/files/zskgke326/files/2023-09/veteransreintegrationreport - ukr - 2023-09-13 upd.pdf>

8. Lopatina H, Tsybuliak N., Popova A, Bohdanov I., Suchikova Y. University without Walls: Experience of Berdyansk State Pedagogical University during the war. Problems and Perspectives in Management, Volume 21, Special Issue, 2023. P. 1 – 11. (Scopus)

9. Needs assessment handbook. The UN Refugee Agency. 2018. 128 p.

10. Suchikova, Y., Tsybuliak, N., Lopatina, H., Popova, A., Kovachov, S., Hurenko, O., & Bogdanov, I. Is science possible under occupation? Reflection and coping strategy [Special issue]. *Corporate Governance and Organizational Behavior Review*, 2023, 7(2), 314–324. URL: <https://doi.org/10.22495/cgobrv7i2sip10>

13. Інформаційні ресурси

1. Бібліотека БДПУ <https://library.bdpu.org.ua/>
2. Сайт БДПУ <http://bdpu.org.ua>
3. Репозитарій БДПУ: <https://dspace.bdpu.org.ua/>
4. Електронна навчальна платформа Moodle БДПУ <https://edu.bdpu.org.ua/login/index.php>
5. Верховна Рада України. Офіційний сайт (законодавство) <http://zakon4.rada.gov.ua/>
6. Громадські ініціативи України: <https://ngonetwork.org.ua/category/biblioteka/page/2/>