



**Силабус**  
навчальної дисципліни  
“Професійна діяльність у сфері фізичного виховання”  
“Professional activity in the field of physical education”

2023-2024 навчальний рік

Освітня програма: «Фізична культура»

Спеціальність: 014 Середня освіта (Фізична культура)

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

<b>Викладач (і)</b>	Наталя САМСУТІНА, доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання
<b>Посилання на сайт</b>	<a href="https://edu.bdpu.org">https://edu.bdpu.org</a>
<b>Корпоративна освітня платформа ЗВО</b>	офіційний сайт БДПУ ( <a href="http://bdpu.org/">http://bdpu.org/</a> ). Вкладка: «Студент» – електронна навчальна підтримка Moodle

**Обсяг курсу на поточний навчальний рік:**

Форма навчання	Кількість кредитів/ годин	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	звітність
денна	4/120	20	20	80	екзамен
заочна	4/120	8	8	104	екзамен

**Семестр:** осінній.

**Мова навчання:** українська.

**Ключові слова:** фізична культура, фізичне виховання, професійні функції учителя фізичної культури.

**Мета та предмет курсу:**

Мета – розкриття соціальної значущості професійної діяльності у сфері фізичного виховання, вказуючи місце та функції фізичної культури та спорту у суспільстві; визначення програмно-нормативних засад розвитку галузі фізичної культури; з'ясування основних характеристик системи вищої освіти та кадрового забезпечення галузі фізичної культури та спорту; знайомство з особливостями професійної діяльності учителя фізичної культури.

Предмет вивчення навчальної дисципліни – професійна діяльність у сфері фізичного виховання.

## **Компетентності та програмні результати навчання:**

**ЗК 1.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння філософії, історії та закономірностей розвитку предметної області; планувати, організувати та реалізовувати на практиці дії зі зміцнення здоров'я (фізичного, психічного, соціального й духовного), в тому числі й учнів з особливими освітніми потребами.

**ЗК 3.** Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології .

**ЗК 4.** Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами (усно та письмово) і виявляти повагу, цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві, здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження.

**ФК 6.** Здатність здійснювати інтегроване навчання, застосовувати міждисциплінарні зв'язки і розв'язувати широке коло професійних задач і проблем.

## **Результати навчання:**

**ПРН 1.** Знати базові філософсько-етичні, історико-культурологічні, психологопедагогічні основи професійної діяльності. Знати здоров'язбережувальні технології, засоби здорового способу життя, популяризувати національні та регіональні культурні цінності.

**ПРН 3.** Знати цифрові середовища, професійні он-лайн спільноти та електронні (цифрові) ресурси для безперервного професійного розвитку.

**ПРН 4.** Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією (педагогічною, гімнастичною та специфічною) та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.

**ПРН 11.** Вміти організувати освітнє середовище з урахуванням правил безпеки життєдіяльності, санітарних правил і норм, протиепідемічних правил, нести відповідальність за життя та здоров'я людини.

## **Зміст курсу:**

**Змістовий модуль 1. Фізична культура як суспільне явище та галузь діяльності. Галузева термінологія.**

Тема №1. Фізична культура як суспільне явище та галузь діяльності.

Тема №2. Галузева термінологія.

**Змістовий модуль 2. Законодавчо-правові та програмно-нормативні засади функціонування галузі фізичного виховання та спорту.**

Тема №1. Законодавчо-правові та програмно-нормативні засади функціонування галузі фізичного виховання та спорту.

Тема №2. Суб'єкти сфери фізичної культури і спорту.

**Змістовий модуль 3. Особистість учителя фізичної культури.**

Тема № 1. Професійні здібності учителя фізичної культури.

Тема №2. Професійні якості учителя фізичної культури.

#### **Змістовий модуль 4. Навчальна та виховна функції учителя фізичної культури.**

Тема №1. Зміст умінь та навичок учителя фізичної культури для виконання навчальної функції.

Тема №2. Зміст умінь та навичок учителя фізичної культури для виконання виховної функції.

#### **Змістовий модуль 5. Розвивальна та організаційна функції учителя фізичної культури.**

Тема № 1. Зміст умінь та навичок учителя фізичної культури для виконання розвивальної функції.

Тема № 2. Зміст умінь та навичок учителя фізичної культури для виконання організаційної функції.

#### **Змістовий модуль 6. Комунікативна та планувальна функції учителя фізичної культури.**

Тема №1. Зміст умінь та навичок учителя фізичної культури для виконання комунікативної функції.

Тема №2. Зміст умінь та навичок учителя фізичної культури для виконання планувальної функції.

#### **Змістовий модуль 7. Контрольна та дослідницька функції учителя фізичної культури.**

Тема №1. Зміст умінь та навичок учителя фізичної культури для виконання контрольної функції.

Тема № 2. Зміст умінь та навичок учителя фізичної культури для виконання дослідницької функції.

#### **Змістовий модуль 8. Специфічні функції учителя фізичної культури.**

Тема №1. Зміст умінь та навичок учителя фізичної культури для виконання профілактичної та здоров'язбережувальної функцій.

Тема №2. Зміст умінь та навичок учителя фізичної культури для виконання суддівської функції та функції допомоги та страхівки.

#### **Методи навчання:**

1) За джерелами передачі й характером сприйняття інформації : словесні, наочні, практичні.

1.1. Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда (вступна, бесіда-повідомлення, бесіда-повторення, репродуктивна).

1.2. Наочні: ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження.

1.3. Практичні: вправи, практичні роботи.

2) За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок.

3) За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові.

4) Методи стимулювання навчальної діяльності:

4.1. метод навчальної дискусії – суперечка, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу;

4.2. метод створення ситуації новизни навчального матеріалу;

4.3. метод опори на життєвий досвід здобувачів.

5) Методи контролю і самоконтролю у навчанні:

5.1. метод усного контролю: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване;

5.2. метод письмового контролю;

5.3. метод тестового контролю;

6) Сторітеллінг.

7) Скрайбінг.

### **Політика курсу (особливості проведення навчальних занять):**

Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). Списування під час контрольних робіт заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань під час заняття. Відвідування занять є обов'язковим. Спілкування між викладачем і здобувачами вищої освіти відбувається в ZOOM, а також у системі електронного забезпечення навчання MOODLE та в рамках контролю самостійної роботи.

### **Технічне й програмне забезпечення/обладнання, наочність:**

Система електронного забезпечення навчання – MOODLE, в якій розміщуються навчальні матеріали дисципліни.

### **Система оцінювання та вимоги:**

Поточне тестування та самостійна робота									
Змістовий модуль №1		Змістовий модуль № 2		Змістовий модуль № 3		Змістовий модуль № 4		Змістовий модуль № 5	
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Змістовий модуль № 6		Змістовий модуль № 7		Змістовий модуль № 8		Підсумковий тест (екзамен)		100	
T11	T12	T13	T14	T15	T16				
3	3	3	3	4	4	50			

T1, T2 ... T12 – теми змістових модулів.

### **Критерії оцінювання:**

«А», 90 - 100 балів – здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті

компетентності для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили;

«В», 78 - 89 балів - здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна;

«С», 65 - 77 балів – здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок;

«D», 58 - 64 бали – здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих; -

«E», 50 - 57 бали – здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні (обсяг набутих компетентностей здобувача відповідає мінімальним критеріям);

«FX», 35 - 49 балів – здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу (до 20 %);

«F», 1 - 34 бали – здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів і потребує повторного вивчення курсу навчальної дисципліни.

## **Список рекомендованих джерел**

### **Основні:**

1. Вступ до спеціальностей галузі «Фізичне виховання і спорт» : навчальний посібник / С. О. Черненко, О. М. Олійник, Ю. С. Сорокін. – Краматорськ : ДДМА, 2019. – 127 с.
2. Дикий Б.В. Вступ до спеціальності «Фізичне виховання і спорт»: навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти / Б.В. Дикий – Львів, Видавництво «Новий Світ – 2000», 2020. – 160 с.
3. Енциклопедія олімпійського спорту України / за редакцією В.М. Платонова – Київ: Олімпійська література, 2005. – 463. 5.
4. Закон України "Про фізичну культуру і спорт". - К., 1994. - 22 с.
5. Мосейчук Ю.Ю. «Середня освіта. Фізична культура.» Вступ до спеціальності : навч. посібник / уклад. : Мосейчук Ю.Ю., Байдюк М.Ю. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2019. – 130 с.
6. Фролова Л. С. Вступ до спеціальності "Фізичне виховання" : [навчально-методичний посібник] / Л. С. Фролова. – Черкаси, 2014. – 282 с.

**Допоміжні:**

1. Теорія і методика фізичного виховання: [підруч. для студентів ВНЗ фіз. виховання і спорту] : у 2 т. / [Т. Ю. Круцевич та ін.] ; за ред. Т. Ю. Круцевич. - Київ : Олімпійська література, 2017 . Т. 1 : Загальні основи теорії і методики фізичного виховання. - Вид 2-ге, перероб. та допов. - 2017. - 382, [1] с.

**Інтернет-ресурси:**

1. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12>
2. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
4. <https://mon.gov.ua>
5. <https://edu.bdpu.org>