

Бердянський державний педагогічний університет
Кафедра соціальної роботи та інклюзивної освіти

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Завідувач кафедри

 Катерина ПЕТРОВСЬКА

“29” серпня 2023 року

ОК 2

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
підготовки здобувачів II рівня вищої освіти

МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ТА ГРАНТОВО-ПРОЄКТНОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ
(назва навчальної дисципліни)

Спеціальність: 231 Соціальна робота
(шифр і назва спеціальності)

Освітньо-професійна програма: Поствоєнна соціально-психологічна реабілітація
(назва освітньої програми)

Факультет дошкільної, спеціальної та соціальної освіти
(назва факультету)

Бердянськ, 2023 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень та грантово-проектної діяльності» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота
(код і назва спеціальності)

Освітньо-професійної програми «Поствоєнна соціально-психологічна реабілітація»

Розробник: Попова Анастасія Сергіївна, доцент кафедри соціальної роботи та інклюзивної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент.

Робочу програму погоджено проектною групою освітньо-професійної програми «Поствоєнна соціально-психологічна реабілітація» та затверджено на засіданні кафедри соціальної роботи та інклюзивної освіти.

від «29» серпня 2023 року (протокол № 1)

Завідувачка кафедри
соціальної роботи та інклюзивної освіти

(підпис)

(Катерина ПЕТРОВСЬКА)

(прізвище та ініціали)

Гарант освітньо-професійної програми
«Поствоєнна соціально-психологічна
реабілітація»

(підпис)

(Анастасія ПОПОВА)

(прізвище та ініціали)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань <u>23 Соціальна робота</u> (шифр і назва)	Обов'язкова / за вибором	
	Спеціальність <u>231 Соціальна робота</u> (шифр і назва)		
Модулів – 1	Освітньо-професійна програма «Поствоєнна соціально-психологічна реабілітація»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 6		-	1-й
Загальна кількість годин – 90		Семестр	
Мова навчання: українська		-	1-й
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних самостійної роботи здобувача	Освітній ступінь: <u>магістр</u>	-	6
		Практичні, семінарські	
		-	-
		Лабораторні	
		Самостійна робота	
		-	84
		Індивідуальні завдання: 10,5	
Вид контролю: екзамен			

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

Для заочної форми навчання – 6/84 (7%93%)

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень та грантово проєктної діяльності» є формування у здобувачів знань щодо методології написання та управління науковими дослідженнями та проєктами, програмами, а також набуття навичок впровадження результатів наукового дослідження і проєктних рішень у практичній діяльності

Основними **завданнями** вивчення дисципліни є:

- сформувані у здобувачів здатність до вирішення задач і проблем, що потребують оновлення й інтеграції знань шляхом проведення наукових досліджень та написання проєктів;
- сформувані навички оцінювання результатівв наукових досліджень і різних джерел знань про практики соціально-психологічної реабілітації, формулювані висновки та рекомендації щодо їх впровадження, зокрема на основі аналізу іноземних джерел.
- сформувані навички написання наукових робіт та грантових проєктів та знання щодо особливостей впровадження результатів наукового дослідження і проєктних рішень у практичній діяльності.

Основні результати навчання і компетентності згідно з вимогами освітньо-професійної програми:

Програмні компетентності	Результати навчання
<p>ІК. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі соціальної роботи або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>ЗК-2. Здатність розробляти і управляти проєктами.</p> <p>ЗК-3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК-4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК-5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>СК-1. Здатність до розуміння та використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук, у тому числі методи математичної статистики та кількісні соціологічні методи, стосовно завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціальної роботи.</p> <p>СК-2. Здатність до виявлення соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального та психологічного благополуччя різних груп населення.</p> <p>СК-4. Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціальної роботи та соціально-психологічної реабілітації.</p>	<p>ПРН-1. Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p> <p>ПРН-2. Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики соціальної роботи та соціально-психологічної реабілітації формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження.</p> <p>ПРН-3. Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово.</p> <p>ПРН-5. Збирати та здійснювати кількісний і якісний аналіз емпіричних даних.</p> <p>ПРН-7. Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження.</p> <p>ПРН-14. Визначати методологію прикладного наукового дослідження та застосовувати методи кількісного та якісного аналізу результатів, у тому числі методи математичної статистики.</p> <p>ПРН-16. Розробляти соціальні проєкти та технології на високопрофесійному рівні з</p>

<p>СК-10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість задля вирішення соціальних проблем через упровадження соціальних інновацій.</p> <p>СК-15. Здатність до розроблення, апробації та втілення соціальних проектів і технологій соціально-психологічної реабілітації різних категорій осіб, соціальних груп та громад, які постраждали від війни.</p>	<p>соціально-психологічної реабілітації для різних категорій осіб, груп та громад.</p> <p>ПРН-19. Розробляти, апробувати та втілювати соціальні проекти і технології.</p>
---	--

3. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Сутність, особливості та види наукових досліджень.

Поняття, цілі і функції науки. Структурні елементи науки та їх характеристика. Предмет та поняття про науку, її сутність, історичні аспекти та закономірності розвитку. Класифікація наук. Процес наукового дослідження, його характеристика, етапи проведення. Фундаментальні (теоретичні) та прикладні наукові дослідження. Пріоритетні галузі досліджень. Науково-дослідницька діяльність здобувачів ВО: види та особливості.

Тема 2. Види, етапи та обґрунтування доцільності проведення наукового дослідження.

Загальна характеристика процесів наукового дослідження. Етапи науково-дослідної роботи. Формулювання теми наукового дослідження та визначення робочої гіпотези. Структура кваліфікаційної роботи. Титульний аркуш кваліфікаційної роботи; Зміст кваліфікаційної роботи; Вступ до кваліфікаційної роботи; Актуальність дослідження; Об'єкт і предмет дослідження; Мета та завдання дослідження; Гіпотеза дослідження; Наукова новизна; Практична значущість дослідження; Методика дослідження. Основна частина наукового дослідження. Висновки. Список використаних джерел. Додатки. Правила технічного оформлення кваліфікаційних робіт. Підготовка та написання тез конференції, наукової статті. Публікація тез і статей: як елемент апробації досліджень.

Тема 3. Наукові методи та основи методології наукових досліджень.

Метод, методика, методологія: співвіднесення понять. Класифікація методів наукового дослідження. Методи емпіричного дослідження. Методи теоретичного дослідження. Методи, що можуть бути застосовані на емпіричному і теоретичному рівнях (абстрагування, синтез, індукція, дедукція, моделювання). Емпіричні методи наукового дослідження: спостереження, опис, порівняння, вимірювання, експеримент. Філософські та загальнологічні методи наукового дослідження. Експеримент у науково-дослідній діяльності: етапи, планування, критерії і показники, інструменти, методи, обробка даних та аналіз.

Тема 4. Методологія грантово-проектної діяльності

Загальна характеристика грантово-проектної діяльності та її складові Види грантів. Вимоги до проектів, які подаються в рамках грантових програм та конкурсів. Поняття та класифікації донорів, грантодавців та параметри їх вибору. Життєвий цикл проекту: етапи роботи з грантами та проектами. Написання проектної заявки.

Тема 5. Інформаційна база наукового дослідження та грантово-проектної діяльності.

Система науково-технічної інформації України. Інформаційна база досліджень у галузі соціальної роботи. Первинна та вторинна інформація. Процес збору та аналізу інформації. Пошук інформації. Правила роботи з науковою літературою, особливості та інструменти для її оформлення. Стили оформлення списку наукових публікацій. Правила наведення цитат та бібліографічних посилань у текстах наукових робіт. Некоректне

використання наукових літературних джерел. Соціальна відповідальність науковця: етика та академічна доброчесність. Ознаки плагіату та боротьба з ним.

Тема 6. Управління науковими дослідженнями та проектами.

Основні принципи управління науковими дослідженнями та різними типами проєктів. Формування команди (дослідницької, проєктної) та організація роботи з ними. Менеджмент наукових досліджень та різних типів проєктів. Фінансове управління науковими дослідженнями та проектами. Моніторинг та оцінка результатів досліджень та проєктів. Комунікація та співпраця зі стейкхолдерами. Управління ризиками в наукових дослідженнях та проєктах. Використання інноваційних методів управління науковими дослідженнями та проектами. Управління змінами в наукових дослідженнях та проєктах. Підготовка та захист результатів досліджень та проєктів.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	С.р
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Тема 1. Сутність, особливості та види наукових досліджень												
1.1. Організація наукової діяльності в Україні і світі.							-	-	-			-
1.2. Науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.							-	-	-			-
Разом за темою 1							15	2	-			15
Тема 2. Види, етапи та обґрунтування доцільності проведення наукового дослідження												
2.1.– 2.2. Логічна структура соціально-педагогічного дослідження.							15	2	-			13
Разом за темою 2							15	2	-			13
Тема 3. Наукові методи та основи методології наукових досліджень												
3.1. Наукові методи та основи методології наукових досліджень							8	-	-			8
3.2. Експеримент як складова частина наукового дослідження соціально-педагогічної дійсності							7	2	-			5
Разом за темою 3							15	2	-			13
Тема 4. Методологія грантово-проектної діяльності												
4.1.-4.2. Грантово проектна діяльність у системі соціальної роботи: особливості і методологія							15	2	-			13
Разом за темою 4							15	2	-			13
Тема 5. Інформаційна база наукового дослідження та грантово-проектної діяльності												
5.1.-5.2. Пошук інформації та робота з джерелам							15	-	-			15
Разом за темою 5							15	-	-			15
Тема 6. Управління науковими дослідженнями та проектами												
6.1.-6.2. Управління в системі наукових досліджень та грантово-проектної діяльності							15	-	-			15
Разом за темою 6							15	-	-			15

Усього годин							90	6	-	-	-	84
---------------------	--	--	--	--	--	--	-----------	----------	---	---	---	-----------

5 Теми лекцій

№ з/п	Назви теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	2		
2.	Види, етапи та обґрунтування доцільності проведення наукового дослідження		2
2.1.-2.2.	Логічна структура соціально-педагогічного дослідження 1. Загальна характеристика процесів наукового дослідження. 2. Формулювання теми наукового дослідження та визначення робочої гіпотези. 3. Структура кваліфікаційної роботи. 3.1. Титульний аркуш кваліфікаційної роботи; 3.2. Зміст кваліфікаційної роботи; 3.3. Вступ до кваліфікаційної роботи; ✓ Актуальність дослідження; ✓ Об'єкт і предмет дослідження; ✓ Мета та завдання дослідження; ✓ Гіпотеза дослідження; ✓ Наукова новизна; ✓ Практична значущість дослідження; ✓ Методика дослідження. 3.4. Основна частина наукового дослідження. 3.5. Висновки; 3.6. Список використаних джерел; 3.7. Додатки. 4. Правила технічного оформлення кваліфікаційних робіт.		2
3.	Наукові методи та основи методології наукових досліджень		2
3.2.	Експеримент як складова частина наукового дослідження соціально-педагогічної дійсності 1. Експеримент у соціальній роботі. 2. Етапи соціально-педагогічного експерименту. а. Історико-теоретичний аналіз явища. б. Планування програми експерименту. в. Розробка критеріїв, показників та рівнів. д. Аналіз отриманих результатів. 3. Статистичні методи обробки даних у соціально-педагогічному експерименті.		2
4.	Методологія грантово-проектної діяльності		2
4.1.-4.2.	Грантово проектна діяльність у системі соціальної роботи: особливості і методологія 1. Загальна характеристика грантово-проектної діяльності та її складові 2. Види грантів. 3. Вимоги до проектів, які подаються в рамках грантових програм та конкурсів 4. Поняття та класифікації донорів, грантодавців та параметри їх вибору. 5. Життєвий цикл проекту: етапи роботи з грантами та		2

	проектами. 6. Написання проектної заявки		
Усього			6

6. Самостійна робота

№ з/п	Назви теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	2		
1	<p>Організація наукової роботи в університетах та науково-дослідних установах.</p> <p>План:</p> <p>Теоретичні питання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття, цілі і функції науки. Структурні елементи науки та їх характеристика. 2. Пріоритетні галузі досліджень. 3. Структура організації наукової роботи в університетах та науково-дослідних університетах (5 університетів та 3 НДІ на вибір). 4. Вчені ступені та звання. <p>Завдання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознайомитись зі змістом тез і статей: <ol style="list-style-type: none"> a. 5 студентських тез за посиланням https://bdpu.org.ua/naukova-robota/conferences/zbirnyk-tez/ b. 3 Наукових статей у фаховому збірнику «Наукові записки БДПУ: серія педагогічні науки» http://pedagogy.bdpu.org.ua/ 		15
2.	<p>Основні структурні елементи наукового дослідження та можливості апробації результатів дослідження.</p> <p>План:</p> <p>Теоретичні питання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основні структурні елементи наукового дослідження. 2. Елементи вступу. 3. Основна частина. 4. Висновки та пропозиції. 5. Список використаних джерел. 6. Додатки. 7. Підготовка та написання тез конференції, наукової статті. 8. Публікація тез і статей: як елемент апробації досліджень. <p>Завдання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознайомитись із методичними рекомендаціями до написання курсових/бакалаврських та магістерських робіт (документ прикріплений до цієї теми) та визначити основні технічні вимоги до їх оформлення. 2. Ознайомитись із прикладами змісту та вступу до магістерської роботи у електронному кабінеті Мудл та у відкритих джерелах. 		13

3.	<p>Поняття методу в науці. Парадигма наукових методів. План: Теоретичні питання: 1. Поняття методу в науці. 2. Класифікація та характеристика загальнонаукових методів. 3. Особливості конкретно-наукових (емпіричних) методичних прийомів та їхні процедури у дослідженнях в галузі соціальної роботи. 4. Методика виконання наукових досліджень в галузі професійної діяльності. 5. Експеримент у науковому дослідженні: етапи, планування, критерії і показники, інструменти, методи, обробка даних та аналіз. Завдання: 1. Ознайомитися із методологією традиційних кваліфікаційних робіт, які розміщені в мудлі у розділі «Корисні матеріали». 2. Ознайомитися із методологією, яка використовується у наукових публікаціях – фахових статтях та статтях, що опубліковані в WOS і Scopus. 3. Ознайомитися з експериментальними розділами (2-й розділ) наукових робіт, які представлені в мудлі. 4. Ознайомитися з експериментальними розділами дисертаційних досліджень а посиланнями в мудлі.</p>		13
4.	<p>Організація та написання проектної заявки для участі в грантових конкурсах. План: Теоретичні питання: 1. Характеристики грантових конкурсів та критерії вибору грантоотримувачів. 2. Принципи подачі заявки на грант. 3. Структура проекту в розрізі стадій життєвого циклу та функціональних напрямків. <ul style="list-style-type: none"> ● Початок роботи над проектною заявкою ● Вступ (Introduction) ● Постановка проблеми (Problem Statement) ● Мета і завдання проекту (Project Goal and Objectives) ● Методи (Methods) ● Аудиторія проекту (Target Groups) ● Очікувані результати (Expected Outcomes) ● Оцінювання (Evaluation) ● Життєздатність проекту / Подальше фінансування (Sustainability) ● План реалізації проекту (Timetable) ● Бюджет (Budget) 4. Діаграма Ганта. Метод PERT, CPM. WBS – структура проекту. Завдання:</p>		13

	1. Дослідити особливості грантових заявок в рамках наукових, освітніх і соціальних проєктів: структура, особливості. Знайти актуальну грантову пропозицію, ознайомитися з вимогами.		
5.	<p>Етичні засади наукової та грантово-проєктної діяльності.</p> <p>План:</p> <p>Теоретичні питання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Етика науковця. 2. Академічна доброчесність та її принципи. 3. Академічна доброчесність: стандарти світової спільноти та національного законодавства. 4. Відбір виявлених джерел, побудова списку використаних джерел. 5. Робота з джерелами інформації для проєкту та наукового дослідження. 6. Оформлення списку використаної літератури відповідно до принципів академічної доброчесності. <p>Завдання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознайомитися з правилами оформлення літератури у форматі ВАК 2015 (додаток до документу «Методичні рекомендації», документ прикріплений у мудлі). 2. Ознайомитися з Положенням «Про академічну доброчесність у Бердянському державному педагогічному університеті» за посиланням: https://bdpu.org.ua/wp-content/uploads/2020/03/akademdobrochesnist-sayt.pdf. 		15
6.	<p>Ефективне управління науковими дослідженнями та проєктами: від формування команди до презентації результатів.</p> <p>План:</p> <p>Теоретичні питання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основні принципи управління науковими дослідженнями та різними типами проєктів. 2. Формування команди (дослідницької, проєктної) та організація роботи з нею. 3. Управління ризиками в наукових дослідженнях та проєктах. 4. Підготовка звіту по проєкту. 5. Презентація результатів наукової діяльності: звіт та презентація. <p>Завдання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознайомитися з інструментами управління проєктами (традиційна кваліфікаційна робота – це теж проєкт) – діаграма Ганта, метод PERT. 		15
Усього			84

7. Індивідуальні завдання

1. Заповнити таблицю за результатами ознайомлення із 3 завданням самостійної роботи.

Назва тез	Автор	Коротка анотація	Ключові слова
Назва статті	Автор (посада, вчений ступінь, вчене звання, заклад, який представляє)	Коротка анотація	Ключові слова

2. Написати орієнтовний план та визначити науковий апарат кваліфікаційної роботи за тематикою.
3. Прописати методологію/методику дослідження для вступу та програму експерименту в рамках тематики кваліфікаційної роботи.
4. Відповідно до обраної актуальної проектної пропозиції (на основі обговорення групою) схематично заповнити проектну заявку у спільному гул-документі.
5. Здійснити бібліографічний пошук джерел та оформити 10 джерел, відповідно до теми магістерської роботи за правилами оформлення літератури ВАК 2015 (приклад у додатку Методичних рекомендацій, підвантажені у Мудл).

Назва джерела	Бібліографічний опис
Посібник (3 шт)	
Дисертація	
Стаття з наукового журналу (2 шт)	
Сайт (2 шт)	
Законодавчий документ	

6. Використовуючи один із інструментів самостійної роботи скласти план (графік) вашого кваліфікаційного проекту.

8. Методи навчання

Словесні (пояснення, розповідь, лекція, семінари, бесіда (вступна, бесіда-повторення); наочні (ілюстрування за допомогою електронного опорного конспекту); практичні: (вправи, міні-дослідження, групові-проекти); методи стимулювання навчальної діяльності (метод навчальної дискусії, метод опори на життєвий досвід здобувачів, створення ситуацій пізнавальної новизни); методи контролю і самоконтролю (метод усного контролю (метод письмового контролю).

9. Засоби оцінювання

Усне індивідуальне та фронтальне опитування, співбесіда, аналітичні звіти, реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань та досліджень тощо.

10. Розподіл балів, які отримують здобувачі ВО

Поточне тестування та самостійна робота						Середнє арифметичне за поточну роботу (максимально 50 балів)	Екзамен	Сума
Тема 1		Тема 2		Тема 3			50	100
1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2			
25		25		25				
Тема 4		Тема 5		Тема 6				
4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2			
25		25		25				

Система нарахування рейтингових балів (поточний контроль¹)

№	Вид робіт за темами	Бали рейтингу (денна форма)	Бали рейтингу (заочна форма)
Тема 1.			
1.1.	Виконання самостійної роботи до теми 1: - Підготовка додаткових питань та опитування за ними;		0 – 10
1.2.	Виконання ІНДЗ до теми 1		0 – 15
Максимум за тему 1		25 балів	
Тема 2			
2.1.	Виконання самостійної роботи до теми 2: - Підготовка додаткових питань та опитування за ними.		0 – 10
2.2.	Виконання ІНДЗ до теми 2		0 – 15
Максимум за тему 2		25 балів	
Тема 3			
3.1.	Виконання самостійної роботи до теми 3: - Підготовка додаткових питань та опитування за ними.		0 - 10
3.2.	Виконання ІНДЗ до теми 3		0 – 15
Максимум за тему 3		25 балів	
Тема 4			
4.1.	Виконання самостійної роботи до теми 4: • Підготовка додаткових питань та опитування за ними.		0 – 10
4.2.	Виконання ІНДЗ до теми 4		0 – 15
Максимум за тему 4		25 балів	
Тема 5			
5.1.	Виконання самостійної роботи до теми 5: • Підготовка додаткових питань та опитування за ними.		0 – 10
5.2.	Виконання ІНДЗ до теми 5		0 – 15
Максимум за тему 5		25 балів	

¹ Детальний розподіл балів та критерії оцінювання до кожного виду робіт представлені у «Системі оцінювання» та розміщені на електронній платформі підтримки навчання Moodle БДПУ

Тема 6		
6.1.	Виконання самостійної роботи до теми 6: - Підготовка додаткових питань та опитування за ними.	0 – 10
6.2.	Виконання ІНДЗ до теми 6	0 – 15
Максимум за тему 6		25 балів

Підсумковий контроль

За підсумками навчання за один семестр здобувач вищої освіти може отримати 100 балів (50 балів² – поточне оцінювання + 50 балів – контрольне оцінювання (екзамен)).

Підсумкова кількість балів визначається за формулою:

$$m = \frac{3K_1 + 3K_2 + 3K_3 + 3K_4}{n} + 50 = 100$$

де m – кількість набраних балів за вивчений курс;

n – кількість залікових кредитів;

50 балів – екзамен або залік.

Загальна кількість балів за вивчений курс обчислюється таким чином: підраховується кількість балів, набраних під час поточного контролю за всіма заліковими кредитами, та ділиться на загальну кількість кредитів (визначається середній арифметичний бал). Потім до отриманого показника додаються бали, набрані під час екзамену.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	
90-100	A
78-89	B
65-77	C
58-64	D
50-57	E
35-49	FX
1-34	F

11. Методичне забезпечення

1. Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Методологія наукових досліджень та грантово-проектної діяльності» для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання.
2. Навчальні мультимедійні презентації.

² Мінімальний допуск до екзамену здобувача можливий за умови набрання ним 35 балів за виконані роботи протягом семестру.

12. Рекомендована література

Базова:

1. Важинський С. Е. Методика та організація наукових досліджень : Навч. посіб. / С. Е. Важинський, Т. І. Щербак. Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с.
2. Закон України Про вищу освіту від: 25.09.2020 р. № 1556-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
3. Закон України Про наукову та науково-технічну діяльність: від 16.10.2020 р. № 848-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>
4. Колесников О. В. Основи наукових досліджень: навчальний посібник. 2-е видання. К. : Центр учбової літератури, 2019. 144 с.
5. Методологія наукових досліджень : підручник / О. Г. Данильян, О. П. Дзьобань. Харків : Право, 2019. 368 с. Режим доступу: https://library.nlu.edu.ua/POLN_TEXT/SENMK/OMND.pdf
6. Методологія наукових досліджень: Навч. посіб./ А.П. Ладанюк, Л.О. Василенко, В. Д. Кишенько. Київ: Видавництво Ліра-К, 2018. 352 с. Режим доступу: https://pdf.lib.vntu.edu.ua/books/2019/Ladanuk_2018_352.pdf
7. Методологія наукових досліджень: навчально-методичний посібник / автори: Котловий С.А., Павлик Н.П., Сейко Н.А., Ситняківська С.М. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2023. 89 с. Режим доступу: <http://eprints.zu.edu.ua/35930/3/%D0%9C%D0%95%D0%A2%D0%9E%D0%94%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%93%D0%86%D0%AF%20%D0%9D%D0%90%D0%A3%D0%9A%D0%9E%D0%92%D0%98%D0%A5%20%D0%94%D0%9E%D0%A1%D0%9B%D0%86%D0%94%D0%96%D0%95%D0%9D%D0%AC%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D1%87%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BA%2022%20%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D0%B4%D0%B0.pdf>
8. Нагінська К. Грант менеджмент; просто про складне. 2022. 58 с. <https://drive.google.com/file/d/1BIr21otjrsieXDSLyGEACpVK6hcEct89/view>
9. Самсонов В.В., Сільвестров А.М., Тачиніна О.М. Методологія наукових досліджень та приклади її використання: Навч. посібник. К.:НУХТ, 2022. 385 с. <https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/47687/1/MND.pdf>
10. Управління проектами: навч. посіб. / Н.О. Петренко, Л.О. Кустрич, М.О. Гоменюк. К.: Центр учбової літератури, 2017. 224 с.
11. Як підготувати якісний соціальний проєкт: методичний посібник. НАТО:ОТАН, Київ, 2020. 68 с.
12. A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK Guide), Ed. Network Square, PA: Project Management Institute. 2017. 756 p.
13. Agile Practice Guide Bundle (Pmbok Guide) Paperback, PMI, 2017. 210 p.
14. ISO / TR 10006: 2013 Quality management - Guidelines to quality in project management.
15. Projects IN Controlled Environments (PRINCE2) the Office of Government Commerce (OGC), United Kingdom.2017

Допоміжна:

1. Азбука управління проектами. Планування: навч. посіб. / О.В. Єгорченков, Н.Ю. Єгорченкова, Є.Ю. Катаєва. К.: КНУ ім. Т. Шевченка, 2017. 117 с.
2. Босенко А. І. Науково-дослідна діяльність галузі освіти: навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський: ПП «Медобори-2006», 2014. 160с.
3. Гончаренко С. У. Педагогічні дослідження: методологічні поради молодим науковцям. Київ-Вінниця : Планер, 2010. 308 с.
4. Грантрайтинг: методичні рекомендації для органів публічної влади щодо написання проектних заявок . За ред. О.В. Кулініча. Х. : Регіональний центр міжнародних проектів і програм, 2013. 78 с.
5. Мохонько І. П. Управління проектами. К. : КПП ім. Ігоря Сікорського, 2017. 420 с.
6. Основи грантрайтингу та управління проектами в публічній сфері : метод. рек. для органів влади та недерж. орг-цій / Авт. кол.: В.В. Белявцева, А.І. Гнатенко, О.С. Зінченко та ін. ; за заг. ред. О.В Кулініча. Харків : Золоті сторінки, 2017. 148 с.
https://economy.cg.gov.ua/web_docs/966/2017/02/docs/%d0%a5%d0%b0%d1%80%d0%ba%d1%96%d0%b2%d1%81%d1%8c%d0%ba%d0%b0%20%d0%9e%d0%94%d0%90.pdf
7. Шишмарьова Л.О. Управління проектами: навч. посіб. для самост. роботи студентів. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2015. 135 с.
8. Єріна А. М. Методологія наукових досліджень: Навчальний посібник.К., 2004. 212 с.
9. Методологія і методи соціально-педагогічних досліджень: Навчальний посібник / Борисик С. О., Конончук А. І., Яковець Н. І., Щербина Ю. М. Ніжин, 2002. 287 с.
10. Список літератури за новими вимогами ДСТУ. Пан Бібліотекар: веб-блог. URL: <https://www.xn--80abaqzevto0rc.xn--j1amh/2016/09/c-83022015.html>
11. Тургенєва А. О, Попова А. С., Сизоненко І. Г., Петровська К. В., Гуренко О. І. Відеохостинг Youtube як засіб інформаційно-культурної соціалізації дітей молодшого шкільного віку. *Інформаційні технології та засоби навчання*. Т. 81, № 1. 2021. С. 60-81. (DOI: <https://doi.org/10.33407/itlt.v81i1.3016>).
12. Шейко В.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: підручник / В. М. Шейко, Н. М. Кушнарєнко. 6-те вид., перероб. і доп. К.: Знання, 2008. 310 с.
13. Lopatina H, Tsybuliak N., Popova A, Bohdanov I., Suchikova Y. University without Walls: Experience of Berdyansk State Pedagogical University during the war. *Problems and Perspectives in Management*. 2023. Volume 21, Special Issue,. P. 1 – 11. [http://dx.doi.org/10.21511/ppm.21\(2-si\).2023.02](http://dx.doi.org/10.21511/ppm.21(2-si).2023.02)
14. Povidaichyk, O., Pedorenko, V., Popova, A., Turgenieva, A., Rybinska, Y., & Demchenko, I.. Research Paradigm as a Value Guideline for Professional Training of Future Social Workers. *Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala*, 13(3). 2021. P. 530 – 547. Retrieved from <https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/3608>. (DOI: <https://doi.org/10.18662/rrem/13.3/465>)
15. Suchikova, Y., Tsybuliak, N., Lopatina, H., Popova, A., Kovachov, S., Hurenko, O., & Bogdanov, I. Is science possible under occupation? Reflection and coping strategy [Special issue]. *Corporate Governance and Organizational Behavior Review*. 2023. 7(2), 314–324. <https://doi.org/10.22495/cgobrv7i2sip10>

13. Інформаційні ресурси

1. Бібліотека БДПУ <http://edu.bdpu.org>

2. Сайт БДПУ <http://bdpu.org>
3. Верховна Рада України. Офіційний сайт (законодавство) <http://zakon4.rada.gov.ua/>
4. Міністерство освіти і науки України. Офіційний сайт (урядовий портал) www.mlsp.gov.ua
5. Гугл Академія <https://scholar.google.com.ua/schhp?hl=uk>
6. Загально академічний портал наукової періодики <http://www.nbu.gov.ua/portal/>
7. Cambridge University Press – колекція журналів <http://journals.cambridge.org/>
8. Інтернет-портал мережі УРАН доступу до електронних наукових публікацій <http://biblio.uran.ua/>
7. Ресурси для оформлення літератури:
 - <https://www.grafiati.com/uk/>
 - https://owl.purdue.edu/owl/research_and_citation/apa_style/apa_formatting_and_style_guide/reference_list_author_authors.html
8. Інформаційні ресурси пошуку грантів і програм.
 - Еразмус офіс в Україні <https://erasmusplus.org.ua/programa-yes-erazmus/pro-programu/>
 - Національний фонд досліджень в Україні <https://nrfu.org.ua/>
 - ГУРТ: ресурсний центр: https://www.googleadservices.com/pagead/aclk?sa=L&ai=DChcSEwiirYWYwpL-AhW Mj2gJHV6YD2gYABAAGgJ3Zg&ohost=www.google.com&cid=CAESbOD24m1xUh FtqTc6xLg_TB6EDCoEbXufstfTiIaMEYyOofs3RngdgkWFkGmLpx-0TdHtgPCpk3m 60f-AjvJqoyC126DNEmBs-rI7ieD1p7C8Rz2aiCoPOL-xohU8ZL6IrO3TIUOnETkZ2Y 20VQ&sig=AOD64_1mLovHn6s7kSmpJWio2JVnnegXqQ&q&adurl&ved=2ahUKew jv0v2XwpL-AhWvRPEDHStzAIkQ0Qx6BAgIEAE
 - [House of Europe](#)
 - [Grants&Projects UA Гранти та проекти для України](#)
 - [Грант менеджмент || Grant management](#)
 - [Мистецький фонд екстреної допомоги](#) від ГО «Музей сучасного мистецтва», Zaborona, The Naked Room та Мистецького Арсеналу
 - [Підтримка митців/мисткинь та працівників/працівниць культури України](#) від Goethe-Institut та Artists at Risk
 - [Emergency Support Initiative](#) від Київської бієнале
 - [Добірка посилань на інші актуальні програми під час війни](#) від Emergency Support Initiative
 - [Український культурний фонд](#)
 - [Міжнародний фонд «Відродження»](#)
 - [ІСАР Єднання](#)
 - [Ресурсний центр ГУРТ](#)
 - [Громадський простір](#)
 - [Велика Ідея](#)
 - [Малі Гранти від платформи «Тепле Місто»](#)
 - [Harald Binder Cultural Enterprises \(HBCE\)](#)
 - [The National Endowment for Democracy \(NED\)](#)
 - [The Elizabeth Greenshields Foundation](#)
 - [Global Fund for Women](#)
 - [Stiftung Erinnerung, Verantwortung und Zukunft](#)
 - [Carnegie Corporation of New York](#)

- [Goethe-Institut в Україні](#)
- [Visegrad Fund](#)
- [Фонд ім. Фрідріха Еберга](#)
- [Mott Foundation](#)
- [Ford Foundation](#)
- [MacArthur Foundation](#)
- [European Youth Foundation](#)
- [European Cultural Foundation](#)
- [22Bet Schweiz](#)
- [Prince Claus Fund](#)