



*Ми діємо за те, чому
немає цін в усьому світі —
за Батьківщиною.*
О. Довженко



Наукові інновації та передові технології

СЕРІЯ "УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ"

СЕРІЯ "ПРАВО"

СЕРІЯ "ЕКОНОМІКА"

СЕРІЯ "ПСИХОЛОГІЯ"

СЕРІЯ "ПЕДАГОГІКА"



Всеукраїнська Асамблея докторів наук із державного управління

у рамках роботи Видавничої групи «Наукові перспективи»

«Наукові інновації та передові технології»

*(Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка»,
Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»)*

Випуск № 5(45) 2025

Київ – 2025

Ukrainian Assembly of Doctors of Sciences in Public Administration



within the work of the Publishing Group «Scientific Perspectives»

«Scientific innovations and advanced technologies»

(Series «Management and administration», Series «Law», Series «Economics», Series «Psychology», Series «Pedagogy»)

Issue № 5(45) 2025

Kyiv – 2025



ISSN 2786-5274 Print
УДК 001.32:1 /3|(477)(02)

DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-5\(45\)](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-5(45))

**«Наукові інновації та передові технології» (Серія «Управління та адміністрування»,
Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»):
журнал. 2025. № 5(45) 2025. С. 2222.**

*Рекомендовано до друку Президією Всеукраїнської Асамблеї докторів наук з державного управління
(Рішення від 06.05.2025, № 3/5-25)*

*Свідоцтво про державну реєстрацію друкованого засобу масової інформації:
серія КВ № 24962-14902Р від 13.09.2021 р.*

*Журнал видається за наукової підтримки: Інституту філософії та соціології Національної Академії Наук
Азербайджану (Баку, Азербайджан), громадської організації «Асоціація науковців України», громадської організації
«Християнська академія педагогічних наук України» та громадської організації «Всеукраїнська асоціація педагогів і
психологів з духовно-морального виховання».*



*Згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 30.11.2021 № 1290
журналу присвоєно категорію "Б" із права*

*Згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 01.02.2022 № 89
журналу присвоєно категорію "Б" із педагогіки*

*Згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 07.04.2022 № 320 журналу
присвоєно категорію "Б" із економіки та державного управління*

*Згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 20.06.2023 № 768 журналу
присвоєно категорію "Б" зі спеціальностей 073 - менеджмент, 076 - підприємництво
та торгівля, 015 - професійна освіта*

*Згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 23.08.2023 № 1035 журналу
присвоєно категорію "Б" зі спеціальності 053 - психологія*



*Наукове видання включено до міжнародної наукометричної
бази Index Copernicus, міжнародної пошукової системи Google
Scholar та до міжнародної наукометричної бази даних Research Bible.*

*Журнал заснований з метою розвитку вітчизняного наукового потенціалу у галузях державного управління,
права, економіки, психології, педагогіки та його інтеграції у світовий науковий простір, шляхом оприлюднення
результатів наукових досліджень.*

Головний редактор:



Романенко Євген Олександрович — доктор наук з державного управління, професор, Заслужений юрист України, полковник Центрального науково-дослідного інституту Збройних Сил України, Президент громадської наукової організації «Всеукраїнська асамблея докторів наук з державного управління» (Київ, Україна)





Редакційна колегія:

- Абуселідзе Георгій - завідувач кафедри фінансів, банківської справи та страхування Батумського державного університету імені Шота Руставелі (Батумі, Грузія)
- Бахов Іван Степанович — доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри іноземної філології та перекладу Міжрегіональної академії управління персоналом (Київ, Україна)
- Беньковська Наталя Борисівна — кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри мовної підготовки Інституту Військово-Морських Сил Національного університету "Одеська морська академія" (Одеса, Україна)
- Бельська Тетяна Валентинівна - доктор наук з державного управління, доцент, завідувач кафедри менеджменту Інституту підготовки кадрів державної служби зайнятості (м. Київ, Україна)
- Бондар-Підгурська Оксана Василівна - доктор економічних наук, доцент, професор кафедри менеджменту ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», (Полтава, Україна)
- Будник Вікторія Анатоліївна - кандидат економічних наук, професор, професор кафедри бізнес-логістики та транспортних технологій Державного університету інфраструктури та технологій (Київ, Україна)
- Гбур Зоряна Володимирівна - доктор наук з державного управління, професор, професор кафедри управління охороною здоров'я та публічного адміністрування Національного університету охорони здоров'я України імені П.Л.Шупика (Київ, Україна)
- Дацій Олександр Іванович — доктор економічних наук, професор, Заслужений працівник освіти України, завідувач кафедри фінансів, банківської та страхової справи Міжрегіональної академії управління персоналом (Київ, Україна)
- Дегтяр Олег Андрійович — доктор наук з державного управління, доцент, доцент кафедри менеджменту і адміністрування Харківського національного університету міського господарства ім. О. М. Бекетова (Харків, Україна)
- Демідова Юлія Євгенівна - кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки і психології управління соціальними системами Національного Технічного Університету «Харківський Політехнічний Інститут» (Харків, Україна)
- Дем'янишина Олеся Андріївна – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри фінансів, обліку та економічної безпеки Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Умань, Україна)
- Дранус Любов Сергіївна — кандидат економічних наук, доцент, оцент кафедри менеджменту Чорноморського національного університету імені Петра Могили
- Журавльова Лариса Петрівна — доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології Поліського національного університету (Житомир, Україна)
- Заячківська Оксана Василівна - кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів та економічної безпеки Національного університету водного господарства та природокористування (Рівне, Україна)
- Ільїн Валерій Юрійович - доктор економічних наук, професор (Київ, Україна)
- Ільїна Анастасія Олександрівна - кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри публічного управління і адміністрування Національного торговельно-економічного університету (Київ, Україна)
- Ічанська Олена Михайлівна - кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри авіаційної психології Національного авіаційного університету (Київ, Україна)
- Кайдашев Роман Петрович — доктор юридичних наук, професор, професор кафедри адміністративного, фінансового та банківського права Міжрегіональної академії управління персоналом (Київ, Україна)
- Каламаж Руслана Володимирівна - доктор психологічних наук, професор, проректор з навчально-виховної роботи Національного університету «Острозька академія» (Рівне, Україна)
- Кардаш Оксана Любомирівна, кандидат економічних наук, доцент кафедри комп'ютерних технологій та економічної кібернетики Навчально-наукового інституту автоматизації, кібернетики та обчислювальної техніки Національного університету водного господарства та природокористування (м. Рівне, Україна)
- Калашнік Наталія Василівна — кандидат педагогічних наук, доцент кафедри українознавства Вінницького національного медичного університету ім. М.І.Пирогова, (Вінниця, Україна)
- Кернас Андрій Вячеславович – доктор філософії в галузі психології, кандидат психологічних наук, дійсний член Української психологічної асоціації, магістр права, магістр педагогіки, доцент кафедри Практичної психології Одеського національного морського університету, старший викладач кафедри мовної та психолого-педагогічної підготовки Одеського національного економічного університету (Одеса, Україна)
- Кобець Дмитро Леонтійович - кандидат економічних наук (доктор філософії), доцент Хмельницького національного університету, доцент кафедри обліку, аудиту та оподаткування (м. Хмельницький, Україна)
- Коваленко Олена Михайлівна - кандидат педагогічних наук, провідний науковий співробітник відділу профільного навчання Інституту педагогіки НАПН України (Київ, Україна)
- Корильчук Неоніла Іванівна – кандидат медичних наук, доцент кафедри терапії та сімейної медицини Тернопільського національного медичного університету імені І.Я.Горбачевського МОЗ України (Тернопіль, Україна)
- Корнієнко Петро Сергійович - доктор юридичних наук, доцент, адвокат, заступник першого проректора по роботі з коледжами, професор кафедри філософії та соціально-гуманітарних дисциплін Національної академії статистики, обліку та аудиту (Київ, Україна)
- Кошова Світлана Петрівна — кандидат наук з державного управління, доцент, доцент кафедри управління охороною здоров'я Національної медичної академії післядипломної освіти імені П. Л. Шупика (Київ, Україна)
- Кравчук Володимир Миколайович — доктор юридичних наук, доцент, доцент кафедри конституційного, адміністративного та міжнародного права Волинського національного університету імені Лесі Українки (Луцьк, Україна)
- Кравчук Людмила Степанівна - кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна», завідувач кафедрою фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту Хмельницького інститут соціальних технологій Університет "Україна" (Хмельницький, Україна)
- Литвиненко Віктор Іванович — доктор юридичних наук, професор, завідувач кафедри міжнародного права та порівняльного правознавства Навчального наукового інституту права Міжрегіональної академії управління персоналом (Київ, Україна)
- Лич (Назарук) Оксана Миколаївна - доктор психологічних наук, доцент, член-кореспондент української академії акмеології, член громадської спілки «Національна психологічна асоціація», доцент кафедри авіаційної психології Національного авіаційного університету (Київ, Україна)



- Марушева Олександра Анатоліївна - доктор наук з державного управління, доцент, завідувач кафедри публічного управління та інформаційного менеджменту ПВНЗ Університет Новітніх Технологій (м. Київ, Україна)
- Міхальський Томаш — доктор наук, доцент кафедри географії регіонального розвитку Гданського університету (Польща)
- Мізюк Вікторія Анатоліївна – кандидат педагогічних наук, доцент, декан факультету управління, адміністрування та інформаційної діяльності Ізмаїльського державного гуманітарного університету (Ізмаїл, Україна)
- Миргород-Карпова Валерія Валеріївна - кандидат юридичних наук, заступник директора з наукової роботи, старший викладач кафедри адміністративного, господарського права та фінансово-економічної безпеки Сумського державного університету (Суми, Україна)
- Непомняча Ірина Миколаївна - кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики дошкільної освіти Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського»
- Новак-Каляєва Лариса Миколаївна — доктор наук з державного управління, професор, професор кафедри державного управління Львівського регіонального інституту державного управління Національної академії державного управління при Президентові України (Львів, Україна)
- Огієнок Альона Володимирівна - доктор економічних наук, доцент кафедри організації авіаційних робіт та послуг Національного авіаційного університету (Київ, Україна)
- Орлова Наталя Сергіївна - доктор наук з державного управління, професор кафедри державного управління, публічного адміністрування та регіональної економіки, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця (Харків, Україна)
- Павлов Костянтин Володимирович — доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри підприємництва і маркетингу Волинського національного університету імені Лесі Українки (Луцьк, Україна)
- Павлова Олена Миколаївна - доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економіки, підприємництва та маркетингу Волинського національного університету імені Лесі Українки (Луцьк, Україна)
- Пагула Тамара Іванівна - кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти, директор Інституту педагогічної освіти Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» (Рівне, Україна)
- Помиткін Едуард Олександрович — доктор психологічних наук, професор, провідний науковий співробітник Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Язюна НАПН України (Київ, Україна)
- Помиткіна Любов Віталіївна — доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри авіаційної психології Національного авіаційного університету (Київ, Україна)
- Приходькіна Наталя Олексіївна - доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України (Київ, Україна)
- Савенко Олена Анатоліївна - кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту і права Дніпровського державного аграрно-економічного університету, членкиня громадської наукової організації "Фінансово-економічна наукова рада" (Київ, Україна)
- Самусь Тетяна Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри професійної освіти та технології сільськогосподарського виробництва Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (м. Глухів, Україна)
- Сапожніков Станіслав Володимирович - доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки та психології Університету імені Альфреда Нобеля (Дніпро, Україна)
- Сопілко Ірина Миколаївна - доктор юридичних наук, професор, Відмінник освіти України, Заслужений юрист України, декан юридичного факультету Національного Авіаційного Університету (Київ, Україна)
- Титко Анна Василівна — кандидат юридичних наук, провідний науковий співробітник Національної академії внутрішніх справ (Київ, Україна)
- Трушкіна Наталя Валеріївна — кандидат економічних наук, член-кореспондент Академії економічних наук України, дійсний член Центру українсько-європейського наукового співробітництва, старший науковий співробітник відділу проблем регуляторної політики та розвитку підприємництва, Інститут економіки промисловості НАН України (Київ, Україна)
- Турчинова Ганна Володимирівна — кандидат педагогічних наук, доцент, декан факультету природничо-географічної освіти та екології Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова (Київ, Україна)
- Фаловська Ірина Дмитрівна - кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та психології Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» (Луцьк, Україна)
- Хохліна Олена Петрівна — доктор психологічних наук, професор, професор кафедри авіаційної психології Національного авіаційного університету (Київ, Україна)
- Чепурна Мирослава Володимирівна - кандидат педагогічних наук, доцент, завідувачка кафедри іноземних мов та міжнародної комунікації Черкаського державного технологічного університету (Черкаси, Україна)
- Чернуха Надія Миколаївна — доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної реабілітації та соціальної педагогіки Київського національного університету імені Тараса Шевченка (Київ, Україна)
- Якимчук Аліна Юріївна — доктор економічних наук, професор, професор кафедри державного управління, документознавства та інформаційної діяльності Національного університету водного господарства та природокористування (Рівне, Україна)
- Яковицька Лада Савелівна — доктор психологічних наук, доцент, професор кафедри авіаційної психології Національного авіаційного університету (Київ, Україна)
- Якушева Оксана Вікторівна — кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки та підприємництва Черкаського державного технологічного університету (Черкаси, Україна)

Статті розміщені в авторській редакції. Відповідальність за зміст та орфографію поданих матеріалів несуть автори.



ЗМІСТ

СЕРІЯ «Управління та адміністрування»

Білоконь М.В. <i>ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ ТРАНСПОРТНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ ЯК ІНСТРУМЕНТ НАЦІОНАЛЬНОЇ СТІЙКОСТІ ДО ГІБРИДНИХ ЗАГРОЗ</i>	23
Бульба В.Г., Шур В.М. <i>ОРГАНІЗАЦІЙНЕ І МЕТОДОЛОГІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ АНТИРЕЙДЕРСЬКОЇ ПОЛІТИКИ: ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ МОДЕЛЕЙ КРАЇН ВИШЕГРАДСЬКОЇ ГРУПИ І ВИСНОВКИ ДЛЯ УКРАЇНИ</i>	36
Гунько Л.В., Дем'янчик Г.П., Мельничук В.І. <i>БЕЗПЕКОВЕ СЕРЕДОВИЩЕ УКРАЇНИ ТА БОРОТЬБА З НЕЗАКОННИМИ ЗБРОЙНИМИ ФОРМУВАННЯМИ</i>	55
Дубін Д.Л. <i>ОСНОВИ ВЗАЄМОДІЇ СТЕЙКХОЛДЕРІВ ЯК ЧИННИК РОЗВИТКУ ОРГАНІВ МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ</i>	68
Дунаєв І.В. <i>ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ МЕХАНІЗМІВ ЗАХИСТУ МАЛОГО І СЕРЕДНЬОГО БІЗНЕСУ ВІД РЕЙДЕРСТВА: БЛОКЧЕЙН-РІШЕННЯ І ПЛАТФОРМИ ЯК ІНСТРУМЕНТИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОЗОРОСТІ КОРПОРАТИВНИХ ПРАВ</i>	80
Залізнюк В.П., Шинькович А.В. <i>ІНТЕГРАЦІЯ СОЦІАЛЬНОЇ ПОЛІТИКИ ТА ПРОДОВОЛЬЧОЇ БЕЗПЕКИ У СИСТЕМУ УПРАВЛІННЯ ДЕОКУПОВАНИМИ ТЕРИТОРІЯМИ: ІНСТИТУЦІЙНИЙ ВИМІР ТА УПРАВЛІНСЬКІ ПРІОРИТЕТИ</i>	99
Іваній О.М. <i>МІЖСЕКТОРНА ВЗАЄМОДІЯ У РЕАЛІЗАЦІЇ ІНІЦІАТИВНИХ ПРОЄКТІВ У СИСТЕМІ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ</i>	119
Коломієць О.Г., Розсоха А.В. <i>РОЛЬ МОЛОДІЖНИХ РАД У ФОРМУВАННІ ЛОКАЛЬНОЇ СОЦІАЛЬНОЇ ПОЛІТИКИ В ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАДАХ</i>	132
Коломоєць Ю.О., Пархоменко-Куцевіл О.І. <i>ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ РЕГУЛЮВАННЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ ТА ЗАХИСТУ АВТОРСЬКИХ ПРАВ У ЦИФРОВОМУ ПРОСТОРИ: ДЕРЖАВНО-УПРАВЛІНСЬКИХ АСПЕКТ</i>	144
Корчинська О.О., Дубачев Д.А. <i>ОСОБЛИВОСТІ ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УКРАЇНІ У ВОЄННИЙ ТА ПІСЛЯВОЄННИЙ ЧАС</i>	154





- Лук'яненко І.В.** 170
МОДЕЛЬ ОЦІНЮВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ НАВИЧОК LeSTARLA ЯК ІНСТРУМЕНТ РОЗВИТКУ КОМПЕТЕНТНОГО ПОТЕНЦІАЛУ ПУБЛІЧНИХ СЛУЖБОВЦІВ В УКРАЇНІ
- Нікітенко Р.П.** 185
МЕТОДИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОФІЛАКТИЧНОЇ СКЛАДОВОЇ У СФЕРІ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я ТА ЇХ ВПЛИВ НА РОЗВИТОК ДЕРЖАВНИХ ПРОГРАМ СКРИНІНГУ В МАМОЛОГІЇ
- Новгородська Н.В.** 204
ДЖЕРЕЛЬНИЙ АНАЛІЗ ПРОБЛЕМАТИКИ КОМПЕТЕНТІСНОГО ПОТЕНЦІАЛУ ПУБЛІЧНИХ СЛУЖБОВЦІВ В ЄВРОПЕЙСЬКОМУ НАУКОВОМУ ДИСКУРСІ
- Новгородська Н.В.** 220
ПРОБЛЕМАТИКА КОМПЕТЕНТІСНОГО ПОТЕНЦІАЛУ ПУБЛІЧНИХ СЛУЖБОВЦІВ В УКРАЇНСЬКОМУ НАУКОВОМУ ДИСКУРСІ: ДЖЕРЕЛОЗНАВЧИЙ АНАЛІЗ
- Орлова Н.С., Козирєва О.В., Автомеєнко Є.М.** 234
ВПРОВАДЖЕННЯ АДМІНІСТРАТИВНОЇ ПРОЦЕДУРИ ЯК ШЛЯХ ДО ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ УКРАЇНИ
- Пархоменко-Куцевіл О.І.** 246
МЕХАНІЗМИ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ У ГАЛУЗІ ЕНЕРГОЕФЕКТИВНОСТІ ТА ЕНЕРГОЗБЕРЕЖЕННЯ В УКРАЇНІ
- Приймак П.Я., Дудок Ю.В.** 256
РОЛЬ МОБІЛЬНОСТІ У ТРАНСФОРМАЦІЇ СИСТЕМИ БЕЗПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ ДЕРЖАВНИХ СЛУЖБОВЦІВ В УМОВАХ ЦИФРОВІЗАЦІЇ ТА ВІДНОВЛЕННЯ ЕКОНОМІКИ
- П'ятничук І.Д.** 266
МЕХАНІЗМИ ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ ТА ПІДТРИМКИ МАЛОГО ПІДПРИЄМНИЦТВА В КОНТЕКСТІ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ
- Салата Г.В., Бачинська Н.А.** 276
МЕДІАПЛАН ТА МЕДІАПЛАНУВАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ПРОЄКТІВ У БІБЛІОТЕЧНІЙ ТА АРХІВНІЙ ГАЛУЗІ УКРАЇНИ: ДО ПОСТАНОВКИ ПРОБЛЕМИ
- Середа Ю.В.** 289
ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ ДОРОЖНІМ БУДІВНИЦТВОМ В КОНТЕКСТІ СТАЛОГО РОЗВИТКУ СУСПІЛЬСТВА
- Сидоренко Н.С.** 299
РІВНІ ІНСТИТУЦІОНАЛЬНОГО РОЗВИТКУ НАЦІОНАЛЬНОПАТРІОТИЧНОЇ СВІДОМОСТІ





Томчук Л.О. <i>ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДОСТУПНОСТІ АДМІНІСТРАТИВНИХ ПОСЛУГ ДЛЯ ВРАЗЛИВИХ ГРУП НАСЕЛЕННЯ</i>	311
Шевчук Ю.В., Галич Я.В. <i>СУЧАСНИЙ СТАН ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ У СФЕРІ НАЦІОНАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ УКРАЇНИ: ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ</i>	337
Shlenova M.H., Prilutska A.Ye. <i>THE DIGITAL TRANSFORMATION OF HUMAN RESOURCE MANAGEMENT OF UNIVERSITY ACADEMIC DEPARTMENTS</i>	347
Андрусів У.Я., Мажак Ю.М. <i>АНАЛІЗ ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНОГО СТАНУ ПІДПРИЄМСТВ БУДІ- ВЕЛЬНОЇ ГАЛУЗІ</i>	360
Беззубко Б.І., Ткаченко Р.Р. <i>СТРАТЕГІЧНЕ УПРАВЛІННЯ РОЗВИТКОМ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ</i>	374
Винничук Р.О., Макогін П.О., Ханик В.А. <i>ІНТЕГРОВАНЕ УПРАВЛІННЯ ЗНАННЯМИ: ДОСВІД ПІДПРИЄМСТВ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ</i>	385
Винничук Р.О., Суфеляк М.І., Осіпов О.Г. <i>РЕІНЖИНІРИНГ ТРАДИЦІЙНИХ МОДЕЛЕЙ НАВЧАННЯ ІТ-ПЕРСОНАЛУ В УМОВАХ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ</i>	395
Говда Д.О. <i>ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ В ТОРГІВЛІ: УКРАЇНСЬКИЙ ТА ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ВЕКТОРИ РОЗВИТКУ</i>	405
Дзюрах Ю.М., Самборак М.С. <i>ГАЛУЗЕВИЙ АНАЛІЗ ЗАСТОСУВАННЯ ДЕРЖАВНО-ПРИВАТНОГО ПАРТНЕРСТВА ЯК ЧИННИКА ПОСТВОСННОЇ ВІДБУДОВИ ТА ПРОДОВОЛЬЧОЇ БЕЗПЕКИ В УКРАЇНІ</i>	419
Киричук В.І. <i>АНАЛІЗУВАННЯ ПРАКТИКИ УПРАВЛІННЯ РОЗВИТКОМ КОМАНД ПРОЄКТІВ В ІТ-ПІДПРИЄМСТВАХ</i>	432
Копитко В.І., Копитко О.В. <i>ЦИФРОВІЗАЦІЯ БІЗНЕС-ДІЯЛЬНОСТІ ВНАСЛІДОК ТРАНСФОРМАЦІЇ КОРПОРАТИВНОГО УПРАВЛІННЯ</i>	449
Косарєв М.Ю. <i>ХАРАКТЕРИСТИКА ФАКТОРІВ, ЯКІ ВПЛИВАЮТЬ НА РОЗВИТОК ІНФОР- МАЦІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЛОГІСТИЧНИХ ПРОЦЕСІВ У ТОРГІВЛІ</i>	458



- Ліхоносова Г.С., Либа В.О., Галашко С.С.** 471
ФІНАНСОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЦИФРОВІЗАЦІЇ МАРКЕТИНГОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ
- Міщенко В.А.** 482
ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В СУЧАСНОМУ МАРКЕТИНГУ
- Мушеник І.М.** 489
ЗАСТОСУВАННЯ МАТЕМАТИЧНИХ МОДЕЛЕЙ У ХМАРНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМАХ УПРАВЛІННЯ ПІДПРИЄМСТВОМ
- Станіславик О.В., Коваленко О.М., Семенюк А.С.** 502
УПРАВЛІННЯ РИЗИКАМИ ЕКСПОРТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТОРГОВЕЛЬНОГО ПІДПРИЄМСТВА В УМОВАХ ГЛОБАЛЬНОЇ ЕКОНОМІЧНОЇ ТУРБУЛЕНТНОСТІ
- Цвірко К.В.** 522
КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ СТАЛОГО ТЕРИТОРІАЛЬНОГО РОЗВИТКУ ЯК ОБ'ЄКТА ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ
- Шляхетко В.В., Федько А.М.** 534
ВПЛИВ ВОЄННОГО СТАНУ НА ПРОЦЕС НАЙМУ ПЕРСОНАЛУ ПІДПРИЄМСТВА: РИЗИКИ ТА ЗАГРОЗИ ПОЯВИ КРИЗОВОЇ СИТУАЦІЇ

СЕРІЯ «Економіка»

- Azarenkov A.O., Hostryk O.M.** 543
AUTOMATION OF BUSINESS PROCESSES AND ITS IMPACT ON THE FINANCIAL PERFORMANCE OF RETAIL ENTERPRISES: EXPERIENCE OF GERMANY AND UKRAINE
- Halan L.V., Borysevych E.G.** 553
FEATURES OF BUSINESS PLANNING AND RISK ASSESSMENT IN IMPLEMENTING AN INNOVATIVE STRATEGY FOR THE DEVELOPMENT OF A COMPANY'S IT INFRASTRUCTURE
- Zhyvko Z.B.** 567
TRANSFORMATION OF APPROACHES AND TOOLS FOR STRATEGIC RESEARCH OF CREDIT, SETTLEMENT, AND FOREIGN EXCHANGE OPERATIONS
- Антоненко Д.Ю.** 577
МАРКЕТИНГОВІ СТРАТЕГІЇ ДЛЯ ВИХОДУ НА МІЖНАРОДНІ РИНКИ: АДАПТАЦІЯ БРЕНДУ ТА ВЗАЄМОДІЯ З ГЛОБАЛЬНИМ СПОЖИВАЧЕМ
- Бєлкін І.В.** 592
АВТОМАТИЗАЦІЯ МАРКЕТИНГОВИХ ПРОЦЕСІВ ЗА ДОПОМОГОЮ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ
- Благун І.С., Кукурудз Н.Р., Чмелик В.Т.** 605
ЦИРКУЛЯРНА ЕКОНОМІКА ЯК ІНСТРУМЕНТ ДОСЯГНЕННЯ ЦІЛЕЙ СТАЛОГО РОЗВИТКУ





Болговська Л.Л. <i>ІМПЛЕМЕНТАЦІЯ ЗАРУБІЖНОГО ДОСВІДУ РОЗВИТКУ М'ЯСОПРОДУКТОВОГО ПІДКОМПЛЕКСУ В НАЦІОНАЛЬНОМУ АГРАРНОМУ СЕРЕДОВИЩІ</i>	618
Борсук О.О. <i>ПРИНЦИПИ ФОРМУВАННЯ І РОЗВИТКУ ТРАНСФЕРНОГО ПОТЕНЦІАЛУ ЛОГІСТИЧНИХ ЦЕНТРІВ АГРОХОЛДІНГІВ</i>	640
Воркут Т.А., Волинець Л.М. <i>УПРАВЛІННЯ ЛОГІСТИЧНИМИ ПРОЦЕСАМИ В ЛАНЦЮЗІ ПОСТАЧАНЬ ІЗ УРАХУВАННЯМ ДІЇ ЧИННИКІВ РИЗИКУ ТА НЕВИЗНАЧЕНОСТІ</i>	655
Грицюк М.Й., Луцак М.І., Матковський П.Є., Сас Л.С., Слюсаренко Н.Н., Судук Н.В. <i>ПЕРСПЕКТИВИ ЛОГІСТИЧНОГО ХАБУ В М. СТРИЙ НА ОСНОВІ ПРИНЦИПІВ ЕКОНОМІЧНОЇ ТЕОРІЇ, СТАТИСТИКИ І ТЕОРІЇ ЙМОВІРНОСТІ, ОБЛІКОВОЇ АНАЛІТИКИ КОМЕРЦІЙНИХ БАНКІВ</i>	669
Дорош О.І., Копанський Т.Б., Кульпа І.О. <i>ОСОБЛИВОСТІ МАРКЕТИНГОВИХ КОМУНІКАЦІЙ У ЦИФРОВОМУ СЕРЕДОВИЩІ WEB 3.0</i>	682
Іоанно В.В., Романенко К.М., Грицак О.С. <i>ЦИФРОВІЗАЦІЯ БЮДЖЕТНИХ ПРОЦЕСІВ: НОВІ МОЖЛИВОСТІ ДЛЯ ОПТИМІЗАЦІЇ ДЕРЖАВНОГО ФІНАНСУВАННЯ</i>	691
Костючко В.М. <i>ПРАКТИКА СТРАТЕГІЧНОГО ПЛАНУВАННЯ РОЗВИТКУ ТУРИЗМУ В ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАДАХ ЛЬВІВЩИНИ</i>	706
Кравцова С.В. <i>КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ФОРМУВАННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ БУДІВЕЛЬНИХ ПІДПРИЄМСТВ НА ОСНОВІ УПРАВЛІННЯ ЗАПАСАМИ</i>	721
Курило О.Б., Ралець С.Р. <i>ВПЛИВ ЦИФРОВІЗАЦІЇ НА ПРОДУКТИВНІСТЬ ПІДПРИЄМСТВ: АНАЛІЗ МІЖНАРОДНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ</i>	733
Ливдар М.В., Новосад Д.І. <i>ІННОВАЦІЙНІ ФІНАНСОВІ ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ ЕКОЛОГІЧНОГО МАЙБУТНЬОГО: АНАЛІЗ РИНКУ ЗЕЛЕНИХ ОБЛІГАЦІЙ</i>	747
Ловкайтес В.С. <i>УПРАВЛІННЯ ЦИФРОВОЮ ТРАНСФОРМАЦІЄЮ ГОСПОДАРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА СТРАТЕГІЧНОМУ РІВНІ</i>	758
Маслак О.І., Марченко В.В. <i>ІННОВАЦІЙНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ЯК ФАКТОР ПІДВИЩЕННЯ КОНКУРЕНТОСТІЙКОСТІ ПРОМИСЛОВИХ ПІДПРИЄМСТВ: НАУКОВО-ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ</i>	773



- Машенко О.В., Дяченко М.М.** 788
СКЛАДНИКИ ОРГАНІЗАЦІЙНО-ЕКОНОМІЧНОГО МЕХАНІЗМУ ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ МАЛОГО ПІДПРИЄМНИЦТВА
- Наливайко Н.Я., Батаєв С.В., Васильєва Н.Б.** 802
ВПЛИВ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ НА РИНОК ПРАЦІ ТА ФОРМИ ЗАЙНЯТОСТІ
- Поліщук В.О.** 814
НОВА ІНДУСТРІАЛІЗАЦІЯ ЯК ЕЛЕМЕНТ ВІДТВОРЕННЯ НАЦІОНАЛЬНОГО КАПІТАЛУ В УМОВАХ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ ЕКОНОМІКИ ТА ГЛОБАЛЬНИХ ВИКЛИКІВ
- Родіонов П.Ю., Полупан Ю.В., Родіонова О.В.** 824
ТЕСТУВАННЯ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ: ЕКОНОМІЧНИЙ ВИМІР
- Савків У.С., Монюк Б.Р., Морицан М.О.** 834
ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ МАРКЕТИНГУ: СТРАТЕГІЧНІ ОРІЄНТИРИ, ІНСТРУМЕНТИ ТА ВИКЛИКИ В УМОВАХ ДИНАМІЧНОГО РИНКУ
- Талавиря М.П., Шевченко Н.Ю.** 849
ГЛОБАЛЬНІ ТЕНДЕНЦІЇ ВПРОВАДЖЕННЯ ТЕХНОЛОГІЇ ВИРОБНИЦТВА ОРГАНІЧНИХ ДОБРІВ З ВПЛИВОМ ЕКОНОМІЧНИХ ЕФЕКТІВ ДЛЯ ГРУП СУСПІЛЬНИХ ІНТЕРЕСІВ
- Тешева Л.В., Адамович О.С.** 860
ФОРМУВАННЯ КОРПОРАТИВНОЇ ЕТИКИ В СИСТЕМІ АДМІНІСТРАТИВНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ ДЛЯ ЗМІЦНЕННЯ БРЕНДУ ТА КОНКУРЕНТНИХ ПЕРЕВАГ
- Угоднікова О.І., Рудаченко О.О., Троян В.І., Цигенко А.Ю., Осінська М.** 868
МЕТОДИЧНИЙ ПІДХІД ДО ФІНАНСОВО-АНАЛІТИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ МАКРЕТИНГОВИХ ПРОЦЕСІВ РОЗВИТКУ РЕГІОНАЛЬНИХ ТА ТЕРИТОРІАЛЬНИХ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИХ СИСТЕМ
- Халіна В.Ю., Маценко Р.В.** 882
ТЕОРІЯ ФОРМУВАННЯ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ ВИРОБНИЧИМ ПОТЕНЦІАЛОМ АГРАРНИХ ПІДПРИЄМСТВ
- Ципліцька О.О.** 895
ТРИАДА КРАЇН ГЛОБАЛЬНОГО ЦИФРОВОГО ЛІДЕРСТВА: ОСОБЛИВОСТІ МОДЕЛЕЙ ЦИФРОВОЇ ПРОМИСЛОВОЇ ПОЛІТИКИ
- Чайковський О.В.** 907
СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНІ НАСЛІДКИ ВІДНОВЛЮВАЛЬНОЇ ЕНЕРГЕТИКИ ДЛЯ БІЗНЕСУ ТА НАСЕЛЕННЯ
- Червоний Д.В.** 921
ЕВОЛЮЦІЯ НАУКОВИХ ПІДХОДІВ ДО ЕКОНОМІЧНИХ ЕФЕКТІВ ВПРОВАДЖЕННЯ ТЕХНОЛОГІЇ ВИРОБНИЦТВА ОРГАНІЧНИХ ДОБРІВ ДЛЯ ГРУП СУСПІЛЬНИХ ІНТЕРЕСІВ





СЕРІЯ «Педагогіка»

- Kornytska Yu.** 933
AI IN WRITING INSTRUCTION: A COLLABORATIVE APPROACH
- Pashchenko O.A., Koroviaka Ye.A., Shevchenko S.V., Mamaikin O.R., Kozhushkina T.L.** 942
INTEGRATING INDUSTRY STANDARDS INTO CURRICULUM DEVELOPMENT FOR MINERAL PROCESSING EDUCATION
- Radchenko O.M., Kondur O.S.** 957
DIGITAL TECHNOLOGIES AS A TOOL FOR OPTIMIZING SCHOOL-FAMILY INTERACTION IN MODERN EDUCATION
- Sytniakivska S.M., Khmelivska S.I., Pertova S.I.** 966
ADAPTIVE METHODS OF FOREIGN LANGUAGE TEACHING IN HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS
- Александров В.І.** 977
ПРІОРИТЕТИ ТА ЦІЛЬОВІ ОРІЄНТИРИ СУЧАСНИХ КОНЦЕПЦІЙ ГРОМАДЯНСЬКОЇ ОСВІТИ ТА ВИХОВАННЯ МОЛОДІ, ЩО ВПРОВАДЖУЮТЬСЯ У НАЙБІЛЬШ РОЗВИНУТИХ КРАЇНАХ СВІТУ
- Анічкіна О.В.** 990
ПРОФЕСІЯ ВИКЛАДАЧА ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ: НОРМАТИВНІ ВИМОГИ, СТРУКТУРА, ЗМІСТ, ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ
- Артемьєва І.С.** 1003
КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО АКМЕОЛОГІЧНОГО РОЗВИТКУ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ
- Березюк О.В.** 1013
ПРОБЛЕМА ВПРОВАДЖЕННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В СИСТЕМУ УПРАВЛІННЯ ОСВІТНИМИ ЗАКЛАДАМИ
- Вайнагій Т.М., Данилюк В.О., Коваль Л.О.** 1026
РОЛЬ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В НАВЧАННІ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ: ВИКЛИКИ І ПЕРСПЕКТИВИ
- Варипасєв О.М., Міносян А.С.** 1039
ЦІННІСНІ ОРІЄНТАЦІЇ ЯК ФАКТОР СТАНОВЛЕННЯ СВІТОГЛЯДУ ЗДОБУВАЧА ВИЩОЇ ОСВІТИ
- Ворошилов С.В., Поліщук Н.М., Довбиш А.Г.** 1053
ІНТЕГРАЦІЯ МЕДИЧНИХ ЗНАТЬ У ПРОГРАМУ БАЗОВОЇ ВІЙСЬКОВОЇ ПІДГОТОВКИ: РОЗВИТОК НАВИЧОК З ДОМЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ



Гриб В.Є. <i>ПОНЯТТЯ МІЖДИСЦИПЛІНАРНОГО ДИДАКТИЧНОГО ПРОЄКТУ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ</i>	1063
Григорчук Г.В., Григорчук Л.І. <i>КОМПЛЕКСНИЙ ПІДХІД ДО ПІДГОТОВКИ АБІТУРІЄНТІВ ДО НАВЧАННЯ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ</i>	1078
Гришина О.С., Лукаш Ю.М. <i>РОЗВИТОК МОВЛЕННЄВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА «Я-БРЕНД ЛІКАРЯ»</i>	1086
Денисенко Н.Г. <i>КОНТРАСТИ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ ЯК РЕСУРС ФАХОВОГО ЗРОСТАННЯ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ</i>	1103
Дука Т.М. <i>ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК СУЧАСНИЙ ІНСТРУМЕНТАРІЙ ФОРМУВАННЯ ХУДОЖНЬО-МОВЛЕННЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ</i>	1118
Євтушенко О.А. <i>СИСТЕМА НЕПЕРЕРВНОГО НАВЧАННЯ В СУЧАСНИХ БІЗНЕС-ОРГАНІЗАЦІЯХ</i>	1129
Іщенко В.С. <i>РОЛЬ ХМАРНИХ СЕРВІСІВ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ СТУДЕНТІВ ІТ-СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ</i>	1141
Іщенко Л.В., Кравчук Н.П., Журавко Т.В. <i>СУЧАСНІ ІННОВАЦІЇ У НАВЧАННІ ДІТЕЙ РІДНОЇ МОВИ</i>	1156
Коблик В.О. <i>ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ В ОСВІТІ: АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ В НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ</i>	1170
Контуганський П.В. <i>КОЛАБОРАТИВНА РОЗРОБКА ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯК СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ БАКАЛАВРІВ З КОМП'ЮТЕРНИХ НАУК</i>	1180
Кочубей Н.П., Заремська І.М. <i>ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ФОРМУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ІНОЗЕМНИХ МОВ</i>	1192
Кравчук Н.П. <i>ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У РОБОТІ З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ</i>	1202



- Курчатова А.В.** 1215
ОСОБЛИВОСТІ АМЕРИКАНСЬКОЇ СИСТЕМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ: ДОСВІД ТА МОЖЛИВОСТІ ДЛЯ РЕФОРМУВАННЯ В УКРАЇНІ
- Лебедь О.М., Лебедь Н.І.** 1221
ЗАСТОСУВАННЯ ВІРТУАЛЬНИХ ПЛАТФОРМ ПРИ ВИВЧЕННІ ФІЗИКИ В ТЕХНІЧНИХ ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ
- Литвин А.Ф., Лаун С.Ю.** 1232
ОСОБЛИВОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ПІДХОДІВ ДО ВИКЛАДАННЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ У ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ
- Литвинська Т.Ю.** 1243
ЦИФРОВА ГРАМОТНІСТЬ ВИКЛАДАЧІВ: ВИКЛИКИ, ІНСТРУМЕНТИ ТА ШЛЯХИ РОЗВИТКУ
- Лоук О.В.** 1254
ФОРМУВАННЯ У ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ УМІННЯ БАЧИТИ ПРОБЛЕМИ ТА УМІННЯ СТАВИТИ ЗАПИТАННЯ: ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ
- Малишевська І.А., Лемещук М.А.** 1268
РЕАЛІЗАЦІЯ ОСОБИСТІСНО ЗОРІЄНТОВАНОГО ПІДХОДУ В КОРЕКЦІЙНІЙ РОБОТІ З ДІТЬМИ З ПОРУШЕННЯМИ МОВЛЕННЄВОГО РОЗВИТКУ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ
- Маматова З.Р., Мороз Л.В.** 1281
ВПРОВАДЖЕННЯ ТЕХНОЛОГІЙ СЕНСОРНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ В КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИВАЛЬНИЙ ПРОЦЕС З ДІТЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ
- Маркотенко Т.С., Мельник Л.В.** 1290
ДІЛОВА ГРА ЯК АКТИВНИЙ МЕТОД НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ПОЧАТКОВА ОСВІТА»
- Муковіз О.П., Моцик Р.В., Веремієнко В.О.** 1301
МОЖЛИВОСТІ ІНТЕРАКТИВНИХ ЦИФРОВИХ ПЛАТФОРМ В ОРГАНІЗАЦІЇ СУЧАСНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
- Нагай Д.А.** 1311
МЕТОДИКА ВИКОРИСТАННЯ МОБІЛЬНИХ СИСТЕМ УПРАВЛІННЯ БАЗАМИ ДАНИХ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ ВЧИТЕЛІВ ІНФОРМАТИКИ
- Новицька Л.І.** 1323
ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ З ВИЩОЇ МАТЕМАТИКИ В АГРАРНИХ ВНЗ В СУЧАСНИХ УМОВАХ
- Новосадова А.А.** 1337
ВЗАЄМОДІЯ ЖАНРУ ТА СТИЛЮ У ВИКОНАВСЬКІЙ ІНТЕРПРЕТАЦІЇ: ТЕОРЕТИЧНІ ТА ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ



- Оленюк О.В., Івасів Н.С., Рубель Н.В.** 1346
*ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ІНШОМОВНОЇ ПІДГОТОВКИ
МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ*
- Онищук С.О.** 1359
*КОМАНДОУТВОРЕННЯ ЯК ПРОЦЕС ЗАЛУЧЕННЯ УЧНІВСТВА ДО
ВЗАЄМОДІЇ*
- Орленко І.М., Степанова Ю.К.** 1369
*ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ КОРЕКЦІЇ ДИСЛЕКСІЇ ТА
ДИСГРАФІЇ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ*
- Підберезних І.Є., Бойко В.В.** 1381
*ЦІННОСТІ ГРОМАДЯНСЬКОЇ ОСВІТИ В КОНТЕКСТІ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ
УКРАЇНИ*
- Плющ І.О., Богдан Т.М.** 1393
*ВПЛИВ РОЗВИВАЛЬНИХ ІГОР НА ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИЙ РОЗВИТОК
ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ*
- Поляков М.В.** 1404
*АНАЛІЗ ВПЛИВУ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ НА РОЗВИТОК ЦИФРОВИХ
КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ СТУДЕНТІВ ПЕДАГОГІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ*
- Прокопів Л.М., Козара Ю.В., Щербанюк А.Я.** 1414
*РОЛЬ ЛІДЕРСТВА ЯК ФАКТОРУ ВПЛИВУ НА ОСОБИСТІСТЬ В ЕПОХУ
ЦИФРОВОЇ РЕВОЛЮЦІЇ*
- Рубльова Н.О.** 1426
*РИЗИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ВПРОВАДЖЕННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ШТУЧНОГО
ІНТЕЛЕКТУ В ПРОФЕСІЙНУ ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІВ*
- Скрипник С.В.** 1439
*ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ МЕТОДІВ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ
ПРИ ВИВЧЕННІ СКЛАДНИХ БІОЛОГІЧНИХ ПРОЦЕСІВ В ДИСЦИПЛІНАХ:
ЗАГАЛЬНА БІОЛОГІЯ, ЦИТОЛОГІЯ, ГІСТОЛОГІЯ, ЕМБРІОЛОГІЯ, ГЕНЕТИКА,
ГЕНЕТИКА ЛЮДИНИ, БІОЛОГІЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ*
- Собко В.Г.** 1451
*УДОСКОНАЛЕННЯ ВИЩОЇ ВІЙСЬКОВОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ: СУЧАСНІ
ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ДЛЯ ПРЕДСТАВНИКІВ СЕКТОРУ БЕЗПЕКИ І
ОБОРОНИ*
- Совкова Т.С.** 1461
*ІНТЕГРАЦІЯ SWOT-АНАЛІЗУ В КЕЙС-МЕТОД ПРИ НАВЧАННІ ФІЗИКИ В
ПЕДАГОГІЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ*
- Софіян Д.В., Афанасьєв А.О., Ковальчук О.Р.** 1474
*ФОРМУВАННЯ ФАХОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ
КІНОЛОГІЧНИХ ПІДРОЗДІЛІВ ЯК ПРІОРИТЕТНИЙ АСПЕКТ ОСВІТНЬОГО
ПРОЦЕСУ*





- Тимофєєва О.Я.** 1483
CLIL ТА EDTECH У ФОРМУВАННІ ІНШОМОВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ МОРСЬКОЇ ГАЛУЗІ
- Черніченко Л.А., Хрипун Д.М.** 1495
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД СІМЕЙ, ЯКІ ВИХОВУЮТЬ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМ МОВЛЕННЯ ТА СЛУХУ: ЗНАЧЕННЯ КОМПЛЕКСНОЇ ОЦІНКИ РОЗВИТКУ
- Чмир В.М., Дзюба П.М.** 1503
ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ ОФІЦЕРІВ ІНЖЕНЕРНО-ТЕХНІЧНОГО СПРЯМУВАННЯ В УМОВАХ ВІЙНИ
- Шалигіна Н.П., Кібенко Л.М., Крайова О.В., Цибанюк Т.І.** 1516
ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ОРІЄНТИРИ ПРОЦЕСУ ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ
- Шелевер О.В., Капітан Л.І., Шинкарук В.Д.** 1526
ЕМОЦІЙНИЙ ІНТЕЛЕКТ ЯК СКЛАДНИК ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ
- Шульга А.В., Дідух В.В., Величко О.І.** 1534
ДИДАКТИЧНІ РЕСУРСИ ДЛЯ STEM-ОСВІТИ: ЯК ЗРОБИТИ НАВЧАННЯ ЦІКАВИМ І ЕФЕКТИВНИМ
- Якименко П.В.** 1543
ІНТЕГРАТИВНИЙ ПІДХІД ЯК ТЕОРЕТИЧНА ОСНОВА ПРОФЕСІЙНО-ОСОБИСТІСНОГО СТАНОВЛЕННЯ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ
- СЕРІЯ «Право»**
- Yakoviyk I.V., Bobrus Ye.A., Oliyarska A.S.** 1550
MIGRATION POLICY OF THE EUROPEAN UNION: CHALLENGES AND PROSPECTS FOR DEVELOPMENT
- Баранов-Мохорт С.М.** 1562
МЕХАНІЗМ РЕАЛІЗАЦІЇ ФУНКЦІЙ АСОЦІАЦІЙ ОРГАНІВ МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ
- Бедратий Ю.В., Халюк С.О., Василенко Ф.І.** 1573
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРАВА НА СПРАВЕДЛИВИЙ СУДОВИЙ РОЗГЛЯД: УКРАЇНСЬКИЙ ТА МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД
- Беринець М.М.** 1588
ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПРАВОВІ ЗАСАДИ ОХОРОНИ ДИПЛОМАТИЧНИХ ПРЕДСТАВНИЦТВ НАЦІОНАЛЬНОЮ ГВАРДІЄЮ УКРАЇНИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ



- Бобко В.Г., Жилін О.Ф.** 1597
ВІДКРИТТЯ ПРОВАДЖЕННЯ ТА ПІДГОТОВКА ДО СУДОВОГО РОЗГЛЯДУ СПРАВ ПРО ВІДШКОДУВАННЯ ШКОДИ, ЗАВДАНОЇ ОРГАНОМ ДЕРЖАВНОЇ ВЛАДИ В ЦИВІЛЬНОМУ СУДОЧИНСТВІ
- Ботнарченко О.М.** 1608
ПРИНЦИПИ ТА ЗАВДАННЯ ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ У СФЕРІ ПРОТИМІННОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
- Булик І.Л., Шевчук Г.В.** 1619
АДМІНІСТРАТИВНО-ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДЕРЖАВНОЇ ПОЛІТИКИ ЩОДО ФОРМУВАННЯ ТАРИФУ У СФЕРІ ТРАНСПОРТУ
- Власенко В.П., Розум І.О., Тихомиров Д.О.** 1631
ДО РОЗУМІННЯ ТЕРМІНУ ЮРИДИЧНА КОНСТРУКЦІЯ БЕЗПЕКИ
- Воронов Т.В.** 1642
ДОКАЗИ У СПРАВАХ ПРО ВСТАНОВЛЕННЯ ФАКТІВ, ЩО МАЮТЬ ЮРИДИЧНЕ ЗНАЧЕННЯ, В УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ
- Горзов А.П., Горзов В.А.** 1652
ОСОБЛИВОСТІ ТАКТИКИ ПРОВЕДЕННЯ ДОПИТУ ПІДОЗРЮВАНОВОГО ПІД ЧАС РОЗСЛІДУВАННЯ КОРУПЦІЙНИХ КРИМІНАЛЬНИХ ПРАВОПОРУШЕНЬ
- Колпаков В.К.** 1661
ДЕЛІБЕРАТИВНЕ ВРЯДУВАННЯ: КОНСТИТУЦІЙНА ЛЕГІТИМНІСТЬ І МЕЖІ ІНСТИТУЦІОНАЛІЗАЦІЇ
- Кузьменко О.В., Чорна В.Г., Замрига А.В.** 1674
ЕКСТРАТЕРИТОРІАЛЬНЕ ЗАСТОСУВАННЯ МІЖНАРОДНОГО ПРАВА ПРАВ ЛЮДИНИ
- Лигін О.В., Француз-Яковець Т.А.** 1685
КОНСТИТУЦІЙНО-ПРАВОВІ ОСНОВИ ГАРАНТІЙ ТА МЕХАНІЗМІВ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕКОНОМІЧНОЇ БАГАТОМАНІТНОСТІ В УКРАЇНІ
- Лигін О.В., Француз-Яковець Т.А.** 1702
ПРАВОВІ МЕХАНІЗМИ, ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РЕАЛІЗАЦІЇ КОНСТИТУЦІЙНОГО ПРАВА НА СВОБОДУ ДУМКИ І СЛОВА В УКРАЇНІ
- Осаволук Р.В.** 1712
ПРОБЛЕМИ ЦИФРОВІЗАЦІЇ АДМІНІСТРАТИВНИХ ПОСЛУГ, ЩО НАДАЮТЬСЯ ПОДАТКОВИМИ ОРГАНАМИ УКРАЇНИ
- Парасюк М.В., Маківничук С.В.** 1725
ПРАВОВА ПРИРОДА ТА ОСОБЛИВОСТІ ФУНКЦІОНУВАННЯ ГОСПОДАРСЬКИХ ТОВАРИСТВ В УКРАЇНІ: СИСТЕМНИЙ АНАЛІЗ
- Полонська О.І., Грязова С.Я.** 1734
ОКРЕМІ АСПЕКТИ ФУНКЦІОНУВАННЯ БАНКІВСЬКОЇ СИСТЕМИ УКРАЇНИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ





- Полухович О.І.** 1744
СУДОВА СИСТЕМА УКРАЇНИ У КОНТЕКСТІ ПРОЦЕСІВ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ
- Пріхніч Д.Г., Француз-Яковець Т.А.** 1756
ПРАВОВІ МЕХАНІЗМИ, ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ: РЕАЛІЗАЦІЇ КОНСТИТУЦІЙНОГО ПРАВА НА СВОБОДУ ВІРОСПОВІДАННЯ В УКРАЇНІ
- Самченко М.Ю.** 1765
АНТИКОРУПЦІЙНА ПОЛІТИКА В СЕКТОРІ БЕЗПЕКИ І ОБОРОНИ: ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВИЙ АНАЛІЗ І ПРАКТИЧНІ ОРІЄНТИРИ
- Сторожук І.П., Токар А.М.** 1778
АДМІНІСТРАТИВНО-ПРАВОВА ПРИРОДА ПУБЛІЧНИХ ЗАКУПІВЕЛЬ
- Ткаченко К.В.** 1789
ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ РЕГУЛЮВАННЯ ДЕРЖАВНИХ ФІНАНСОВИХ ІНСТРУМЕНТІВ В УКРАЇНІ
- Тригубенко Г.В.** 1799
ПРОБЛЕМИ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ ЗА ДИСКРИМІНАЦІЮ В УКРАЇНІ
- Цирфа К.А.** 1812
МОРСЬКА АРБІТРАЖНА КОМІСІЯ ПРИ ТОРГОВО-ПРОМИСЛОВІЙ ПАЛАТІ УКРАЇНИ: РОЛЬ У ВИРІШЕННІ МІЖНАРОДНИХ КОМЕРЦІЙНИХ СПОРІВ
- Шорський П.О.** 1822
АГРОПРОМИСЛОВИЙ КОМПЛЕКС УКРАЇНИ: ОСНОВНІ ФУНКЦІЇ ІНФОРМАЦІЙНО-ПРАВОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
- Юринець Ю.Л., Белкін М.Л., Белкін Л.М.** 1830
ОРХУСЬКА КОНВЕНЦІЯ ЯК ПІДСТАВА СУДОВОГО ЗАХИСТУ ЕКОЛОГІЧНИХ ПРАВ ГРОМАДЯН

СЕРІЯ «Психологія»

- Feldman Yu.I.** 1847
THE INTERCONNECTION BETWEEN IMPULSIVITY AND THE FORMATION OF ADDICTIVE BEHAVIOR IN ADOLESCENCE
- Manchuk V.I., Vasyliuk T.H., Pryzvanska R.A.** 1860
THE INFLUENCE OF USING MOBILE APPLICATIONS ON THE DEVELOPMENT OF COGNITIVE FUNCTIONS IN CHILDREN WITH AUTISM
- Oleksienko B.M., Makovskyi A.O., Adamchuk Yu.D.** 1874
PSYCHOLOGICAL SUPPORT FOR MOBILIZED MILITARY PERSONNEL BY MEANS OF MILITARY CHAPLAINS' PASTORAL CARE
- Багрій В.В., Захарчук М.-Е.В.** 1885
ЕМОЦІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ У СТРУКТУРІ ОСОБИСТОСТІ СУЧАСНОГО СТУДЕНТА



- Бігун Н.І., Куявець Д.М., Кулаковський Т.Ю., Цибуліна І.В.** 1899
*ДЕТЕРМІНАЦІЯ ЕМОЦІЙНОЇ СКЛАДОВОЇ ПСИХОЛОГІЧНОГО ЗДОРОВ'Я
СТУДЕНТІВ*
- Бондаревич С.М.** 1915
*ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНЕ ОБГРУНТУВАННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ
НАВЧАННЯ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ СТУДЕНТАМИ-ПСИХОЛОГАМИ
ВИБІРКОВОЇ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ «ПСИХОСОМАТИКА ТА
СОМАТОПСИХІКА» У ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ
«ПСИХОЛОГІЯ»*
- Бородайко О.П.** 1928
*СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ В
ЗБРОЙНИХ СИЛАХ: ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД ТА УКРАЇНСЬКІ РЕАЛІЇ*
- Бочелюк В.Й., Панов М.С., Сербін Ю.В.** 1940
*ФОРМУВАННЯ ПРАВОСВІДОМОСТІ ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ
СУЧАСНОГО СТРЕСОГЕННОГО СОЦІУМУ*
- Бульченко Д.В., Тодорова І.С.** 1952
*АРТТЕРАПЕВТИЧНІ ТЕХНІКИ В РОБОТІ ПРАКТИЧНОГО ПСИХОЛОГА
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ*
- Варакута М.Л., Тарасевич І.Ю., Агапова І.М.** 1966
*ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ В УМОВАХ НЕВИЗНАЧЕНОСТІ: ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ АДАПТАЦІЇ СТУДЕНТСЬКОЇ
МОЛОДІ*
- Варивода К.С., Горденко С.І.** 1976
*ПРОФЕСІЙНЕ ВИГОРАННЯ: ПСИХОФІЗІОЛОГІЧНІ МЕХАНІЗМИ РОЗВИТКУ,
НЕЙРОПСИХОЛОГІЧНІ НАСЛІДКИ ТА ВИКЛИКИ ДЛЯ СИСТЕМИ ОХОРОНИ
ПРАЦІ*
- Василенко О.Є.** 1989
*ІНДИВІДУАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ СПІВВІДНОШЕННЯ
ОСОБИСТІСНИХ РЕСУРСІВ І КОПІНГ-СТРАТЕГІЙ В УМОВАХ СТРЕСУ*
- Васильєва О.А.** 2003
*ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА У ПОДОЛАННІ НАСЛІДКІВ БУЛІНГУ:
ПРАКТИКИ І ПЕРСПЕКТИВИ У ЗВО*
- Галян А.І., Рой І.Л.** 2015
*СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ДЕТЕРМІНАНТИ АДАПТАЦІЇ БІЖЕНЦІВ З
ОКУПОВАНИХ ТЕРИТОРІЙ УКРАЇНИ ДО НОВИХ УМОВ ПРОЖИВАННЯ*
- Жарікова С.Б.** 2025
*ОСОБЛИВОСТІ ФРУСТРАЦІЙНОГО ДИСКОМФОРТУ ЗДОБУВАЧІВ
ВИЩОЇ ОСВІТИ В КОНТЕКСТІ СХИЛЬНОСТІ ДО РИЗИКУ*



- Жеманюк С.П.** 2038
ПЕРФЕКЦІОНІСТСЬКІ УСТАНОВКИ ЯК ПРЕДИКТОРИ РІВНЯ СУБ'ЄКТИВНОГО БЛАГОПОЛУЧЧЯ ЗДОБУВАЧІВ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ
- Козира П.В.** 2055
ОЦІНКА ПСИХОПАТОЛОГІЇ В ОСІБ З РОЗЛАДАМИ ВЖИВАННЯ ПСИХОАКТИВНИХ РЕЧОВИН
- Корнєва А.В.** 2066
ВПЛИВ ЖИТТЄСТІЙКОСТІ ОСОБИСТОСТІ НА ВИБІР КОПІНГ-СТРАТЕГІЇ В УМОВАХ КРИЗОВИХ СИТУАЦІЙ
- Котляр Л.І., Веріна І.Д.** 2076
ВПЛИВ ЕКЗИСТЕНЦІЙНОЇ КРИЗИ НА ЖИТТЄСТІЙКІСТЬ МАЙБУТНІХ СПЕЦІАЛІСТІВ МОРЕГОСПОДАРСЬКОЇ ГАЛУЗІ В ПЕРІОД ВОЄННОГО ЧАСУ
- Левицька Л.В.** 2088
КОРЕКЦІЙНА ПРОГРАМА ОПТИМІЗАЦІЇ НЕГАТИВНИХ ПСИХОЕМОЦІЙНИХ СТАНІВ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ
- Месяков А.В., Дубовик К.Є.** 2097
ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ЗАПОБІГАННЯ ДИТЯЧІЙ ЗЛОЧИННОСТІ В КОНТЕКСТІ ПУБЛІЧНОЇ ПОЛІТИКИ
- Митник О.Я., Якимчук І.С.** 2115
ВПЛИВ ТРИВОЖНОСТІ НА СТАН ПРОКРАСТИНАЦІЇ У СТУДЕНІВ ЗВО
- Пилипенко Л.В., Пилипенко В.М., Тимчук І.О.** 2126
ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЕМОЦІЙНОГО ВИГОРАННЯ У ВОЛОНТЕРІВ ПІД ЧАС ВОЄННОГО СТАНУ
- Сахарова К.О.** 2135
АГРЕСИВНІСТЬ ТА НАСИЛЬНИЦЬКА ПОВЕДІНКА: КОНЦЕПТУАЛЬНІ ПІДХОДИ
- Сидоренко О.С., Чернова І., Пономаренко Т.О.** 2145
МЕТОДИ ПСИХОЛОГІЧНОГО ВПЛИВУ НА ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ РОБОТИ ПЕРСОНАЛУ
- Старинська О.В.** 2155
ЗВ'ЯЗОК МІЖ СОЦІАЛЬНИМ ІНТЕЛЕКТОМ ТА ЕМПАТІЄЮ УКРАЇНСЬКИХ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ
- Старченко А.В., Мізинцева А.Є.** 2163
ДОСЛІДЖЕННЯ ВПЛИВУ КОЛЕКТИВНОЇ АРТ-ТЕРАПІЇ НА РІВЕНЬ ЗАГАЛЬНОГО ПСИХОЛОГІЧНОГО БЛАГОПОЛУЧЧЯ ДІТЕЙ



- Татарченко О.Б.** 2174
*РОЗВИТОК УКРАЇНСЬКОГО МЕНТАЛІТЕТУ В УМОВАХ ВІЙНИ
ПОСТІНДУСТРІАЛІЗМУ*
- Тягур Л.М.** 2187
*КУЛЬТУРНИЙ ШОК ЯК ВИКЛИК І МОЖЛИВІСТЬ ДЛЯ САМОАКТУАЛІЗАЦІЇ
ОСОБИСТОСТІ*
- Харлай Л.О., Брюховецька О.В., Лигун Н.В., Чаусова Т.В.** 2205
*ДЕТЕРМІНАНТИ САМООЦІНКИ ТА ПЕРФЕКЦІОНІЗМУ ЯК ПРЕДИКТОРИ
ПСИХОЛОГІЧНОГО БЛАГОПОЛУЧЧЯ ЖІНОК*
- Харцій О.М.** 2215
*ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ВЗАЄМОЗВ'ЯЗКУ ТРИВОЖНОСТІ ТА
ЕМОЦІЙНОГО СТАНУ У ПІДЛІТКІВ*



УДК 159.9.072.922.2

[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-5\(45\)-2155-2162](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-5(45)-2155-2162)

Старинська Олена Віталіївна кандидат психологічних наук, доцент, завідувач кафедри прикладної психології та логопедії, Бердянський державний педагогічний університет, м. Запоріжжя, <http://orcid.org/0000-0003-4601-4152>

ЗВ'ЯЗОК МІЖ СОЦІАЛЬНИМ ІНТЕЛЕКТОМ ТА ЕМПАТІЄЮ УКРАЇНСЬКИХ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Анотація. В статті розкрито результати емпіричного дослідження зв'язку соціального інтелекту та емпатії українських здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами в умовах воєнного стану. Емпіричне дослідження, в котрому взяло участь 224 здобувачі вищої освіти, проводилося із застосуванням тестів соціального інтелекту (Дж. Гілфорд, М. О'Саллівен) й оцінки емоційного інтелекту (Н. Холл), опитувальника емпатичних тенденцій (А. Меграбіен, Н. Елштейн), коефіцієнта кореляції Пірсона. Щодо загального показника соціального інтелекту емпірично виявлено, що майже дві третіх частини здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами мають нижчий від середнього рівень, майже десята частина – низький і середній рівні та майже дев'ятнадцята частина – вищий від середнього рівень. Досліджуваним, котрі мають ці рівні, відповідно, притаманні здатності правильно аналізувати й передбачати поведінку інших людей, розуміти мотиви поведінки й емоції інших людей, успішно вирішувати різні життєві завдання, розуміти прояви невербальної й вербальної поведінкової експресії, вибрати доречний тон спілкування з іншими людьми, демонструвати рольову гнучкість та прогнозувати дії інших людей у майже одній четвертій частині, лише окремих, майже одній другій чи майже трьох четвертих частинах соціальних взаємодій. Високого рівня загального показника соціального інтелекту не помічено. Визначено одну другу частину досліджуваних із вищим від середнього рівнем і таку саму частину досліджуваних із високим рівнем емпатії. Вони, відповідно, здатні вислуховувати розповіді інших людей про їхні проблеми, бути чутливими до їх емоційних потреб, налаштовуватися на емоції інших людей і розпізнавати невербальні прояви емоцій інших людей майже в трьох четвертих частинах (вищий від середнього рівень) чи майже в усіх (високий рівень) ситуаціях соціальних взаємодій. Інші рівні емпатії відсутні. Визначений статистичний зв'язок засвідчує вплив емпатії на соціальний інтелект здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами.

Ключові слова: соціальний інтелект, здатності, емпатія, здобувач вищої освіти, особливі освітні потреби.





здатностей особистості, котрі забезпечують успішність та ефективність її взаємодій із іншими людьми.

Водночас розвиток соціального інтелекту здобувачів вищої освіти, як із нормотиповим розвитком, так і з особливими освітніми потребами в умовах їхньої академічної мобільності є важливим завданням Закону України «Про вищу освіту». Тому наукове емпіричне дослідження чинників розвитку соціального інтелекту українських здобувачів вищої освіти в умовах воєнного стану вельми значуще, адже воно спрямоване на вирішення державних завдань.

Аналіз останніх досліджень і публікацій. Внаслідок аналізу останніх наукових досліджень з'ясовано, що психологи одержали певні результати емпіричного вивчення чинників розвитку соціального інтелекту здобувачів вищої освіти в умовах стресу. Результати, котрі стосуються періоду пандемії COVID-19 і воєнного стану в Україні, засвідчили зв'язки соціального інтелекту здобувачів вищої освіти з їхнім психологічним благополуччям [1], психічним здоров'ям [2], а також соціально-психологічною адаптацією [3]. Доведено, що в період пандемії COVID-19 соціальний інтелект іспанських здобувачів вищої освіти пов'язаний із показниками суб'єктивного благополуччя – їхньою задоволеністю життям і позитивним впливом (прямо і сильно) та з негативним впливом (обернено і сильно) [1]. Статистично підтверджено, що чим вищий рівень соціального інтелекту, тим вищий рівень психічного здоров'я українських здобувачів вищої освіти в період дії умов воєнного стану [2]. В період пандемії COVID-19 визначено статистично значущий зв'язок соціального інтелекту з адаптивністю (прямий) і з дезадаптивністю (зворотній), котрий засвідчує вплив розвинутості соціального інтелекту на ефективність соціально-психологічної адаптації українських здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами [3]. Теоретичний аналіз одначе засвідчив, що психологи не досліджували зв'язок між соціальним інтелектом та емпатією українських здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами в умовах воєнного стану.

Мета статті: висвітлити результати емпіричного вивчення зв'язку соціального інтелекту з емпатією українських здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами в умовах воєнного стану.

Виклад основного матеріалу. Соціальний інтелект – це складний інтегрований комплекс, який конструюють здатності особистості пізнавати й вирішувати низку завдань, що дозволяють досягати успішних результатів у різних ситуаціях взаємодій із іншими людьми. До цього комплексу належать здатності особистості, котрі стосуються: аналізу загальних характеристик і поведінкових проявів інших людей; розуміння цілей, мотивів і результатів дій і вчинків інших людей у спільних взаємодіях із ними; прогнозування дій і вчинків інших людей; розуміння проявів невербальної та вербальної поведінкової експресії з боку інших людей у спільних взаємодіях [4].

Емпатію найвиразніше презентують здатності особистості вислухати іншу людину, виявити чутливість до емоційних потреб інших людей і зрозуміти емоції інших людей [5].

В емпіричному дослідженні, яке проводилося впродовж 2022-2024 рр. із дотриманням етичних норм, взяло участь 224 здобувачі вищої освіти з особливими освітніми потребами. Вік досліджуваних – 17-22 рр. Базою дослідження стали заклади вищої освіти, що знаходяться в Києві, Кам'янці-Подільському і Запоріжжі.

З метою визначення рівнів загального показника соціального інтелекту, котрий інтегрує здатності особистості розуміти і прогнозувати поведінку інших людей та прояви їхньої невербальної й вербальної поведінкової експресії, застосовувався тест соціального інтелекту.

Тест передбачає виконання завдань чотирьох субтестів:

1. «Історії з завершенням»;
2. «Групи експресії»;
3. «Вербальна експресія»;
4. «Історії з доповненням» [6].

Встановлення рівнів емпатії відбувалося за допомогою тесту оцінки емоційного інтелекту Н. Холла [7; 8] та опитувальника емпатичних тенденцій А. Меграбієна і Н. Епштейна [9].

Зв'язки між загальним показником соціального інтелекту та емпатією здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами виявлялися за допомогою коефіцієнта кореляції Пірсона r .

Кількісні дані, котрі одержано внаслідок емпіричного дослідження загального показника соціального інтелекту здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами, висвітлено на рис. 1.

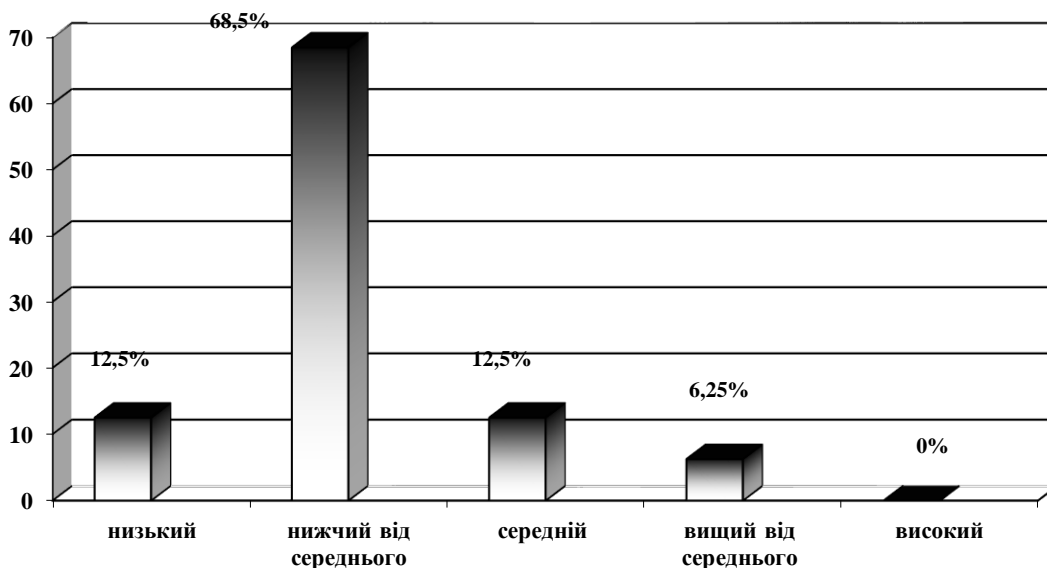


Рис. 1. Рівні загального показника соціального інтелекту здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами



З рис. 1 помітно, що в найбільшій кількості здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами виявлено нижчий від середнього (68,5 %) рівень загального показника соціального інтелекту. В значно меншій, однакової кількості досліджуваних (по 12,5 %) встановлено середній і низький рівні загального показника соціального інтелекту. Натомість у найменшій кількості досліджуваних (6,25 %) визначено вищий від середнього рівень загального показника соціального інтелекту.

Досліджувані з низьким, нижчим від середнього, середнім і вищим від середнього рівнями, відповідно, здатні правильно аналізувати й передбачати поведінку інших людей та успішно вирішувати різні життєві завдання лише в окремих, майже в одній четвертій частині, майже в одній другій частині чи майже в трьох четвертих частинах ситуацій соціальних взаємодій.

Також, відповідно, вони правильно розуміють мотиви поведінки й емоції інших людей лише в окремих, майже в одній четвертій частині, майже в одній другій частині чи майже в трьох четвертих частинах, що дозволяє їм прогнозувати лише окремі, майже одну четверту частину, майже одну другу частину чи майже три четверти частини майбутніх подій. За нетипової поведінки інших людей вони можуть припускатися помилок у ситуаціях взаємодій із ними.

Чіткість побудови ними своєї життєвої стратегії недостатня, що дозволяє їм досягати поставленої мети лише в окремих, майже в одній четвертій частині, майже в одній другій частині чи майже в трьох четвертих частинах ситуацій соціальних взаємодій, відповідно. Завдяки своїй здатності розуміти вербальні і невербальні реакції інших людей досліджувані можуть зорієнтуватися лише в окремих, майже в одній четвертій частині, майже в одній другій частині чи майже в трьох четвертих частинах ситуацій соціальних взаємодій, відповідно.

Крім цього, відповідно, лише в окремих, майже в одній четвертій частині, майже в одній другій частині чи майже в трьох четвертих частинах ситуацій взаємодій із іншими людьми вони здатні визначити їх характер, що сприяє кращому розумінню ними проявів вербальної поведінкової експресії.

Відповідно, вони здатні вибрати доречний тон спілкування з іншими людьми і демонструвати рольову гнучкість лише в окремих, майже в одній четвертій частині, майже в одній другій частині чи майже в трьох четвертих частинах ситуацій взаємодій з іншими людьми. Досліджувані здатні зрозуміти і проаналізувати динаміку розвитку лише окремих, майже однієї четвертої частини, майже однієї другої частини чи майже трьох четвертих частин складних ситуацій соціальних взаємодій, відповідно.

Досліджувані мають достатній обсяг знань про норми і стереотипи, які регулюють поведінку людей у соціумі.

Високого рівня загального показника соціального інтелекту не помічено в жодного досліджуваного.

Отже, в більшості здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами емпірично виявлено нижчий від середнього рівень загального показника соціального інтелекту, в значно меншій, невеликій й однакової кількості – низький і середній рівні, в найменшій кількості – високий рівень.

Одержані відсоткові дані, котрі стосуються рівнів емпатії здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами, розкрито на рис. 2.

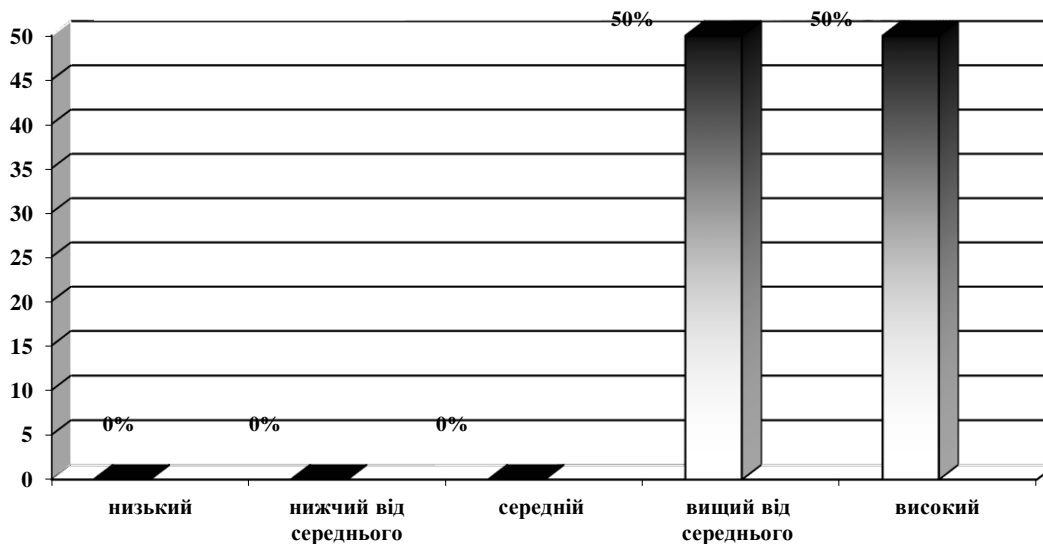


Рис. 2. Рівні емпатії здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами

Як видно з рис. 2, в найбільшій й однакової кількості здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами (по 50%) встановлено вищий від середнього і високий рівні емпатії. Вони вважають, що здатні вислуховувати розповіді інших людей про їхні проблеми, виявляти чутливість до емоційних потреб інших людей, налаштовуватися на емоції інших людей і розпізнавати невербальні прояви емоцій інших людей майже в трьох четвертих частинах (вищий від середнього рівень) чи майже в усіх (високий рівень) ситуаціях соціальних взаємодій. Водночас відзначимо, що у досліджуваних виявилися відсутніми низький, нижчий від середнього і середній рівні емпатії.

Отож, у найбільшій й однакової кількості здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами визначено вищий від середнього і високий рівні емпатії. Натомість інших рівнів емпатії в досліджуваних не помічено.

Підкреслимо, що пряий і сильний зв'язок між загальним показником соціального інтелекту та емпатією здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами визначено з використанням коефіцієнта кореляції Пірсона r ($r=0,25^*$; $p \leq 0,01$). Виявлений зв'язок свідчить про те, що соціальний інтелект досить суттєво залежить від емпатії здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами.



Результати про наявні статистично значущі зв'язки соціального інтелекту з емпатією одержано щодо здобувачів вищої освіти Словачії [10]. Однак ці результати не стосуються здобувачів вищої освіти з особливими умовами та їхнього перебування в стресових умовах, котрі викликані надзвичайними ситуаціями.

Висновки. Проведене емпіричне дослідження уможливило такі висновки щодо зв'язку соціального інтелекту з емпатією українських здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами в умовах воєнного стану.

Щодо загального показника соціального інтелекту емпірично виявлено, що майже дві треті частини досліджуваних мають нижчий від середнього рівень, майже десята частина – низький і середній рівні та майже дев'ятнадцята частина – вищий від середнього рівень. Досліджуваним, котрі мають ці рівні, відповідно, властиві здатності правильно аналізувати й передбачати поведінку інших людей, розуміти мотиви поведінки й емоції інших людей, успішно вирішувати різні життєві завдання, розуміти прояви невербальної й вербальної поведінкової експресії, вибрати доречний тон спілкування з іншими людьми, демонструвати рольову гнучкість та прогнозувати дії інших людей у майже одній четвертій частині, лише окремих, майже одній другій чи майже трьох четвертих частинах соціальних взаємодій у майже одній четвертій частині, лише окремих, майже одній другій або майже трьох четвертих частинах соціальних взаємодій. Високий рівень загального показника соціального інтелекту в досліджуваних відсутній.

Щодо емпатії визначено одну другу частину досліджуваних із вищим від середнього рівнем і таку ж, одну другу частину досліджуваних із високим рівнем. Вони здатні вислуховувати розповіді інших людей про їхні проблеми, виявляти чутливість до емоційних потреб інших людей, налаштовуватися на емоції інших людей і розпізнавати невербальні прояви емоцій інших людей майже в трьох четвертих частинах (вищий від середнього рівень) чи майже в усіх (високий рівень) ситуаціях соціальних взаємодій. Інших рівнів емпатії в досліджуваних не було виявлено.

Визначений статистичний зв'язок засвідчує значний вплив емпатії на соціальний інтелект здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами.

Перспективним для подальших наукових досліджень вважаємо питання про зв'язок між соціальним інтелектом й альтруїстичними емоціями здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами.

Література:

1. Azañedo C. M., Sastre S., Artola, T., et al. Social intelligence and psychological distress: Subjective and psychological well-being as mediators. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. 2020. Vol. 17(21): 7785. <https://doi.org/10.3390/ijerph17217785>
2. Starynska O., Spivak L. Social Intelligence and Mental Health of Ukrainian University Students with Special Educational Needs in Wartime. *VI International Conference on European Dimensions of Sustainable Development: Proceedings*, Kyiv, May 15-17, 2024. Kyiv : NUFT, 2024. P. 76



3. Starynska O., Spivak L., Osmanova A., Revutska O. Social intelligence as a factor of socio-psychological adaptation of university students with special educational needs during distance learning due to the COVID-19. *Revista Românească pentru Educație Multidimensională*. 2023. Vol. 15(1). P. 441–462. <https://doi.org/10.18662/rrem/15.1/705>
4. Guilford J. P. *The Nature of Human Intelligence*. New York : McGraw-Hill, 1967. 538 p.
5. Ferguson E. Empathy: “The good, the bad and the ugly.” In: Wood AM, Johnson J (Ed.). *The Wiley Handbook of Positive Clinical Psychology*. Wiley Blackwell, 2016. P. 103–123.
6. O’Sullivan M., Guilford J. P. *Les Tests d’Intelligence Sociale*. Paris : Editions du Centre de psychologie appliquée, 1978. 35 p.
7. Психодіагностика лідерських якостей військовослужбовців / Кохун О. М., Пішко І. О., Лозінська Н. С., Олійник В. О. Київ : ТОВ «7БЦ», 2023. 171 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/735409/> (дата звернення: 29.07.2023).
8. Hall N. Positive Psychology and Emotional Intelligence. *Positive Psychology News Daily*. 2007. URL: <https://positivepsychologynews.com/news/nicholas-hall/20071110481> (Last accessed: 22.08.2023).
9. Пашукова Т. І., Допіра А. І., Дьяконов Г. В. Практикум із загальної психології. Київ: Т-во «Знання», КОО, 2000. 204 с.
10. Fedakova D., Jelenova I. (2004). Correlates of social and emotional intelligence. *Studia Psychologica*. 2004. Vol. 46(4). P. 291–295.

References:

1. Azañedo, C. M, Sastre, S, Artola, T, et al. (2020). Social intelligence and psychological distress: Subjective and psychological well-being as mediators. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(21): 7785. <https://doi.org/10.3390/ijerph17217785>
2. Starynska, O., & Spivak, L. (2024). Social Intelligence and Mental Health of Ukrainian University Students with Special Educational Needs in Wartime. *Proceedings of the VI International Conference on European Dimensions of Sustainable Development*. (p. 76). Kyiv : NUFT.
3. Starynska, O., Spivak, L., Osmanova, A., & Revutska, O. (2023). Social intelligence as a factor of socio-psychological adaptation of university students with special educational needs during distance learning due to the COVID-19. *Revista Românească pentru Educație Multidimensională*, 15(1), 441–462. <https://doi.org/10.18662/rrem/15.1/705>
4. Guilford, J. P. (1967). *The Nature of Human Intelligence*. New York : McGraw-Hill.
5. Ferguson, E. (2016). Empathy: “The good, the bad and the ugly.” In: Wood AM, Johnson J (Ed.). *The Wiley Handbook of Positive Clinical Psychology*. Wiley Blackwell, 103–123.
6. O’Sullivan, M., & Guilford, J. P. (1978). *Les Tests d’Intelligence Sociale*. Paris: Editions du Centre de psychologie appliquée [in French].
7. Kokun, O. M., Pishko, I. O., Lozinska, N. S., & Oliinyk, V. O. (Eds.). (2023). *Psyhodiagnostyka lidereskykh yakostei viiskovosluzhbovtsiv [Psychodiagnosis of leadership qualities of servicemen]*. Kyiv: TOV «7BTs». Retrieved from <https://lib.iitta.gov.ua/735409/> [in Ukrainian].
8. Hall, N. (2007). Positive Psychology and Emotional Intelligence. *Positive Psychology News Daily*. Retrieved from: <https://positivepsychologynews.com/news/nicholas-hall/20071110481>
9. Pashukova, T. I., Dopira, A. I., & Dyakonov, G. V. (2000). *Praktykum iz zahalnoi psykholohii [Workshop on General Psychology]*. Kyiv: T-vo «Znannya», KOO. [in Ukrainian].
10. Fedakova, D., & Jelenova, I. (2004). Correlates of social and emotional intelligence. *Studia Psychologica*, 46(4), 291–295.

Журнал

***«Наукові інновації та
передові технології»***

*(Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право»,
Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»)*

Випуск № 5(45) 2025

Підписано до друку 08.05.2025 р.
Формат 60x90/8. Папір офсетний.
Гарнітура Times New Roman.
Ум. друк. арк. 8,2. Наклад 100 прим.

Видавець:

Громадська наукова організація «Всеукраїнська асамблея докторів наук з державного управління»
Свідоцтво серія ДК №4957 від 18.08.2015 р., Андріївський узвіз, буд.11, оф 68, м. Київ, 04070.

Журнал

***«Наукові інновації та
передові технології»***

*(Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право»,
Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»)*

Випуск № 5(45) 2025

Підписано до друку 08.05.2025 р.
Формат 60x90/8. Папір офсетний.
Гарнітура Times New Roman.
Ум. друк. арк. 8,2. Наклад 100 прим.

Видавець:

Громадська наукова організація «Всеукраїнська асамблея докторів наук з державного управління»
Свідоцтво серія ДК №4957 від 18.08.2015 р., Андріївський узвіз, буд.11, оф 68, м. Київ, 04070.