



Силабус
Навчальної дисципліни
ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ: МІКРО-, МАКРОЕКОНОМІКА
2023-2024 навчальний рік

| | |
|---------------------|---|
| Освітня програма | Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу |
| Спеціальність | 073 Менеджмент |
| Галузь знань | 07 Управління та адміністрування |
| Рівень вищої освіти | перший (бакалаврський) |

| | |
|----------------------------|---|
| Викладач | ЗАДВОРНА Олена Василівна, старший викладач |
| Посилання на сайт | http://bdpu.org/faculties/gef/structure-gef/kaf-fin/composition-kaf-fin/zadvorna/ |
| Контактний тел. | +38(066)7793897 |
| Е-mail викладача: | ev_zadvorna@bdpu.org.ua |
| Графік консультацій | Індивідуально із застосуванням дистанційних технологій |

Обсяг курсу на поточний навчальний рік:

| Кількість кредитів/ годин | Лекції | Практичні заняття | Самостійна робота | Звітність |
|---------------------------|--------|-------------------|-------------------|-----------|
| 6 (180 годин) | 30 | 30 | 120 | екзамен |

Семестр: осінній (1 семестр)

Мова навчання: українська

Ключові слова: економічні категорії, попит, ВВП, ринок, інфляційний механізм, споживання, інвестиції, глобальна економіка, фінанси, економічна політика.

Мета та предмет курсу «Економічна теорія: мікро-, макроекономіка» є формування «ринкової» психології учасника суспільного виробництва здатного на самостійну цивілізовану підприємницьку діяльність, або діяльність фахівця з економічних питань.

Метою викладання «Економічна теорія: мікро-, макроекономіка» є формування ринково орієнтованого економічного світогляду і знань щодо методів прийняття оптимальних господарських рішень за наявних обмежених ресурсів та альтернативних методів їх використання.

Предметом навчальної дисципліни є вивчення економічних відносин у процесі виробництва та мікро- та макrorівні, тобто вивчення економічних відносин між виробниками та споживачами, між підприємствами та постачальниками сировини та комплектуючих виробів, між підприємствами та державою з приводу оподаткування, між галузями економіки, а також між макроекономічними суб'єктами та інститутами економіки тощо.

Компетентності та програмні результати навчання: Загальні компетентності навчання: ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Спеціальні компетентності: СК1. Здатність визначати та описувати характеристики організації. СК2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища. Програмні результати навчання: ПРН3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства. ПРН4. Демонструвати навички виявлення проблеми та обґрунтування управлінських рішень. ПРН5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації. ПРН6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень. ПРН11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації. ПРН17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.

Зміст курсу:Предмет і метод економічної теорії. Економічні потреби суспільства. Економічні інтереси . Економічна система суспільства. Відносини власності. Форми організації суспільного виробництва та їх еволюція. Теорія грошей і грошового обігу. Еластичність попиту та пропозиції. Виробництво. Витрати виробництва та прибуток. Ринкові структури: конкуренція, монополія, олігополія, монополістична конкуренція.Ринкові відносини в аграрному секторі економіки. Економіка невизначеності, ризику і страхування. Національне виробництво і відтворення.Макроекономічна нестабільність та економічне зростання. Фінансова та кредитна система. Урядове регулювання національної економіки.Урядове регулювання національної економіки.Інтернаціоналізація економічного життя і світовий ринок.Глобалізація економіки та загально цивілізаційні проблеми людства.

Методи навчання:словесні (пояснення, бесіда, лекція); наочні (демонстрування); практичні методи навчання (самостійне спостереження, вправи, практичні роботи); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий та тестовий).

Політика курсу (особливості проведення навчальних занять): викладачі та всі здобувачі, що вивчають цей курс, зобов'язуються дотримуватись положень університету та розуміють, що за їх порушення несуть особисту відповідальність.

У процесі роботи над курсом передбачено як колективну так й індивідуальну та самостійну роботу.

На лекційних заняттях лектор розкриває теоретичні питання, а практичні (семінарські) заняття присвячені вирішенню практичних завдань, презентаціям доповідей, рефератів, обговоренню сучасних економічних питань та політики.

Індивідуальні завдання (довіді, реферати, презентації) мають бути самостійно розробленими, оригінальними, виконаними у встановлені терміни та представлені здобувачами вищої освіти для колективного обговорення.Під час роботи над індивідуальними завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності (фабрикація, списування, обман, фальсифікація тощо), при використанні запозиченої інформації необхідні обов'язкові посилання на першоджерело та автора. Жодні форми порушення академічної доброчесності не припустимі.

Недопустимо користування мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з освітнім процесом.

Право на перескладання поточних оцінок можуть отримати лише ті здобувачі, які пропустили заняття з поважних причин (лікарняний чи відрадження). Перескладання відбувається у формі усної співбесіди. Підсумковий контроль у формі екзамену складається із теоретичної частини та практичної частини (розв'язання типових задач). Здобувачі освіти, які отримали незадовільну підсумкову оцінку мають право на перескладання у встановлені терміни.

Технічне й програмне забезпечення/обладнання, наочність:технічне (ПК, PowerPoint, Word, Moodle, Zoom, репозитарій), наочність (презентації у форматі PowerPoint).

Система оцінювання та вимоги:форма підсумкового контролю успішності навчання екзамен. Для оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти застосовується внутрішня університетська 100-бальна шкала. Результати оцінювання навчальної дисципліни переводяться у національну 4-бальну шкалу та окремо конвертуються в шкалу ECTS шляхом ранжування навчальних досягнень.

Для кожного здобувача вищої освіти інформація про критерії оцінювання та його успішність доступна у MOODLE.

Об'єктами поточного контролю є: систематичність, активність та результативність роботи протягом семестру щодо вивчення та засвоєння програмного матеріалу дисципліни; рівень виконання здобувачем завдань для самостійного опрацювання, які завантажуються на платформу MOODLE у встановлені терміни.

Системою нарахування балів передбачена максимальна кількість балів: до 1 балу – за усні (письмові, тестові) відповіді під час практичних занять. За виконання завдань за результатами самостійної роботи здобувачі отримують до 1 балу, до 0,94 балу – за виконання індивідуальних завдань. Оцінювання проводиться за такими критеріями: 1) розуміння, ступінь засвоєння теорії та методології проблем, що розглядаються; 2) уміння поєднувати теорію з практикою при

розв'язанні практичних завдань; 3) логіка, структура, стиль викладу матеріалу в письмових роботах і при виступах в аудиторії, вміння обґрунтовувати свою позицію, здійснювати узагальнення інформації та робити висновки. Максимальний бал ставиться за умови відповідності виконаного завдання здобувачем або його усної відповіді всім трьом зазначеним критеріям.

За підсумками навчання за семестр здобувач вищої освіти може отримати 50 балів та 50 балів під час складання екзамену.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

| Поточне тестування та самостійна робота | | | | | | | | | | Підсумковий тест (екзамен) | Сума | |
|---|--------|--------|--------|--------------------|--------|--------|--------|--------------------|--------|----------------------------|------|-------|
| Змістовий модуль 1 | | | | Змістовий модуль 2 | | | | Змістовий модуль 3 | | | 0-50 | 0-100 |
| T1 | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | T7 | T8 | T9 | T10 | T11 | | |
| 0-2,94 | 0-2,94 | 0-2,94 | 0-2,94 | 0-2,94 | 0-2,94 | 0-2,94 | 0-2,94 | 0-2,94 | 0-2,94 | 0-2,94 | | |
| Змістовий модуль 4 | | | | Змістовий модуль 5 | | | | Змістовий модуль 6 | | | | |
| T12 | | T13 | | T14 | | T15 | | T16 | | T17 | | |
| 0-2,94 | | 0-2,94 | | 0-2,94 | | 0-2,94 | | 0-2,94 | | 0-2,94 | | |

| | Кількість балів | | | | | |
|------------------------------|-----------------|---------------|-------------|-------------|-------------|---------------|
| | Лекція | Практ. робота | Лаб. робота | Сам. робота | Інд. робота | Разом |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Змістовий модуль 1. | | | | | | |
| Тема 1. | | 0-1 | | 0-1 | 0-0,94 | 0-2,94 |
| Тема 2. | | 0-1 | | 0-1 | 0-0,94 | 0-2,94 |
| Разом за змістовим модулем 1 | | 0-2 | | 0-2 | 0-1,88 | 0-5,88 |
| Змістовий модуль 2. | | | | | | |
| Тема 3. | | 0-1 | | 0-1 | 0-0,94 | 0-2,94 |
| Тема 4. | | 0-1 | | 0-1 | 0-0,94 | 0-2,94 |
| Разом за змістовим модулем 2 | | 0-2 | | 0-2 | 0-1,88 | 0-5,88 |
| Змістовий модуль 3. | | | | | | |
| Тема 5. | | 0-1 | | 0-1 | 0-0,94 | 0-2,94 |
| Разом за змістовим модулем 3 | | 0-1 | | 0-1 | 0-0,94 | 0-2,94 |
| Змістовий модуль 4 | | | | | | |
| Тема 6. | | 0-1 | | 0-1 | 0-0,94 | 0-2,94 |
| Тема 7. | | 0-1 | | 0-1 | 0-0,94 | 0-2,94 |
| Разом за змістовим модулем 4 | | 0-2 | | 0-2 | 0-1,88 | 0-5,88 |
| Змістовий модуль 5 | | | | | | |
| Тема 8. | | 0-1 | | 0-1 | 0-0,94 | 0-2,94 |
| Тема 9. | | 0-1 | | 0-1 | 0-0,94 | 0-2,94 |
| Разом за змістовим модулем 5 | | 0-2 | | 0-2 | 0-1,88 | 0-5,88 |
| Змістовий модуль 6 | | | | | | |
| Тема 10 | | 0-1 | | 0-1 | 0-0,94 | 0-2,94 |
| Разом за змістовим модулем 6 | | 0-1 | | 0-1 | 0-0,94 | 0-2,94 |
| Змістовий модуль 7 | | | | | | |
| Тема 11 | | 0-1 | | 0-1 | 0-0,94 | 0-2,94 |
| Разом за змістовим модулем 7 | | 0-1 | | 0-1 | 0-0,94 | 0-2,94 |
| Змістовий модуль 8 | | | | | | |
| Тема 12 | | 0-1 | | 0-1 | 0-0,94 | 0-2,94 |
| Тема 13 | | 0-1 | | 0-1 | 0-0,94 | 0-2,94 |
| Разом за змістовим модулем 8 | | 0-2 | | 0-2 | 0-1,88 | 0-5,88 |
| Змістовий модуль 9 | | | | | | |
| Тема 14 | | 0-1 | | 0-1 | 0-0,94 | 0-2,94 |
| Разом за змістовим модулем 9 | | 0-1 | | 0-1 | 0-0,94 | 0-2,94 |

| Змістовий модуль 10 | | | | | | |
|----------------------------------|--|------|--|------|--------|---------------|
| Тема 15 | | 0-1 | | 0-1 | 0-0,94 | 0-2,94 |
| Разом за змістовим модулем 10 | | 0-1 | | 0-1 | 0-0,94 | 0-2,94 |
| Змістовий модуль 11 | | | | | | |
| Тема 16 | | 0-1 | | 0-1 | 0-0,94 | 0-2,94 |
| Разом за змістовим модулем 11 | | 0-1 | | 0-1 | 0-0,94 | 0-2,94 |
| Змістовий модуль 12 | | | | | | |
| Тема 17 | | 0-1 | | 0-1 | 0-0,94 | 0-2,94 |
| Разом за змістовим модулем 12 | | 0-1 | | 0-1 | 0-0,94 | 0-2,94 |
| Разом за змістовні модулі | | 0-17 | | 0-17 | 0-16 | 0-50 |
| Екзамен | | | | | | 0-50 |
| Всього | | | | | | 0-100 |

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | | Оцінка за національною шкалою | |
|--|----|--|---|
| | | для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку |
| 90-100 | A | відмінно | зараховано |
| 78-89 | B | добре | |
| 65-77 | C | | |
| 58-64 | D | задовільно | |
| 50-57 | E | | |
| 35-49 | FX | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 1-34 | F | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

Список рекомендованих джерел

Основні

1. Базилінська О.Я., Мініна О.В. Мікроекономіка. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 352 с.
2. Білецька Л.В. Економічна теорія (Політекономія. Мікроекономіка. Макроекономіка). Київ: Центр учбової літератури, 2017. 664 с.:
3. Гронтковська Г.Е, Косік А.Ф. Мікроекономіка. Практикум. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 418 с.
4. Економічна теорія : навчальний посібник / за заг. ред. д.е.н., проф. Л.С. Шевченко. Харків : Право, 2019. 268 с.
5. Ладунка І.С. Економічна теорія: навчальний посібник з вивчення дисципліни студентами спеціальностей 072 Фінанси, банківська справа та страхування; 051 Економіка; 076 Підприємництво, торгівля та біржова справа. Бердянськ : БДПУ, 2015. 234 с.
6. Корсікова Н.М. Макроекономіка: навчальний посібник для ст-ів ВНЗ. Львів : Магнолія-2006, 2019. 240с.
7. Кулішов В.В. Макроекономіка : основи теорії і практикум: навчальний посібник. 3-е видання. Львів : Магнолія 2006, 2019. 254 с.
8. Петрушенко Ю.М. Мікроекономіка : теорія та приклади розв'язування задач : навчальний посібник. Суми: Університетська книга, 2019. 320 с.
9. Пилипенко, В.В. Мікроекономіка: курс лекцій : навчальний посібник. Львів: Новий Світ-2000, 2018. 280 с.
10. Скорик Г.І. та ін. Вступ до мікро-, макроекономіки. Львів: Львівської політехніки, 2019. 164с.

Додаткові

11. Економічна теорія: Політекономія: підручник / за ред. В.Д. Базилевича. 9-е видання. Київ: Знання, 2014. 710 с.

12. Економічна теорія: Політекономія: практикум: навч. посібник / за ред. В.Д. Базилевича.. Київ: Знання, 2010. 494 с.
13. Кравченко О.А. Мікроекономіка: теоретичні основи: навчальний посібник. Одеса: В.В. Букаєв, 2013. 134 с.
14. Мікроекономіка: підручник / за ред. В.Д. Базилевича; Київ: Знання, 2008. 680 с.

Інтернет-ресурси

15. Адреси Web-серверів національних і українських бібліотек. URL: <http://nbuv.gov.ua/internet/libweb.html>
16. Офіційний сайт Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України. URL: <http://www.me.gov.ua/?lang=uk-UA>
17. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: <https://www.mof.gov.ua/uk>
18. Офіційний сайт Державної служби статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>