



Силабус
навчальної дисципліни
Комунікативний курс англійської
мови
2025-2026 навчальний рік

Освітня програма	«Середня освіта (англійська мова та література)»
Спеціальність	014 Середня освіта
Спеціалізація	014.02 Середня освіта (Мова та література (із зазначенням мови))
Галузь знань	014.021 англійська мова і література
Рівень вищої освіти	01 Освіта/Педагогіка
Статус дисципліни	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Викладач	вибіркова
Кафедра	Віолетта ПАНЧЕНКО
Контактний телефон	іноземних мов і методики викладання
E-mail викладача	+380990555730
Графік консультацій	panchenkovv.bdpu@gmail.com
	четвер, 14.00-15.00, ZOOM платформа

Обсяг курсу на поточний навчальний рік:

Кількість кредитів / годин	Форма навчання	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Звітність
5 / 150 год.	очна (денна)		50 год.	100 год.	залік
	заочна (дистанційна)		16 год.	134 год.	

Семестр: осінній

Мова навчання: англійська

Ключові слова: communication, speaking, listening, critical thinking.

Метою викладання навчальної дисципліни «Комунікативний курс англійської мови» є розвиток навичок комунікації, презентації та критичного мислення здобувачів вищої освіти через обговорення дискусійних тем і підготовку та виголошення промов.

Предметом навчальної дисципліни є навчальної дисципліни є комунікаційні та презентаційні стратегії, що базуються на аналізі та обговоренні дискусійних тем, зокрема представлених на платформі TED Talks.

Інтегральна компетентність (ІК)

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані практичні завдання в галузі середньої освіти, що передбачає застосування концептуальних методів освітніх наук, предметних знань, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК 6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 8. Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності.

ЗК 10. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Спеціальні компетентності (СК)

СК 1. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу

знакову систему, її природу, функції, рівні.

СК 2. Здатність дотримуватися сучасних мовних норм з англійської та української мов, володіти англійською мовою, використовувати різні форми й види комунікації в освітній діяльності, обрати мовні засоби відповідно до стилю й типу тексту.

Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 2. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

ПРН 3. Мати здатність до ефективного спілкування в різних сферах; брати участь у дискусіях, відстоювати власну думку (позицію), дотримуватися культури поведінки.

ПРН 5. Володіти комунікативною компетентністю з української та англійської мов (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти), бути здатним удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.

ПРН 16. Уміти вчитися впродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набуту під час навчання кваліфікацію.

Зміст курсу:

Theme 1. Reality check: Listening: recognizing repetition; Note-taking: using abbreviations for numeric information; Communication: asking rhetorical questions; Pronunciation: organizing words into thought groups; Presentation: starting with a question.

Theme 2. Self Therapy: Listening: listening for supporting evidence; Note-taking: using visuals to guide note-taking; Communication: starting with selling points; Pronunciation: dropping ‘t’ and ‘d’ sounds; Presentation: using visuals effectively.

Theme 3. More than Words: Listening: understanding analogies; Note-taking: focusing on essential ideas and details; Communication: using contrast; Pronunciation: pausing for effect; Presentation: using gestures effectively.

Theme 4. Risk Takers: Listening: understanding technical terms; Note-taking: noting technical terms; Communication: helping listeners follow ideas; Pronunciation: digraphs and consonant clusters; Presentation: using personal anecdotes.

Theme 5. Food for Thought: Listening: recognizing persuasive language; Note-taking: noticing time references; Communication: using qualifiers and intensifiers; Pronunciation: stress and emphasis in numerical expressions; Presentation: making your presentation relatable.

Theme 6. Hooked on Our Phones?: Listening: recognizing a speaker’s purpose; Note-taking: noticing questions; Communication: describing time, frequency, and duration; Pronunciation: strong and weak forms of ‘that’; Presentation: providing context.

Theme 7. Generations: Listening: recognizing perspectives; Note-taking: matching speakers with their ideas; Communication: responding to other people’s opinions; Pronunciation: stress in prepositional phrases; Presentation: delivering a dynamic presentation.

Theme 8. Mixing Cultures: Listening: distinguishing facts from opinions; Note-taking: practicing visual note-taking; Communication: choosing the right voice; Pronunciation: using emphasis; Presentation: using repetition as rhetorical device.

Політика курсу: від студента очікується активна участь у практичних заняттях, зокрема в обговоренні дискусійних питань, критичність мислення та креативний підхід у виконанні завдань, реалізація самостійної роботи, підготовка промов і презентацій в міні-групах, парах та індивідуально.

Політика академічної доброчесності: передбачається, що при підготовці до практичних занять, роботі з джерелами інформації, будуть відсутні всі види академічного плагіату та здобувачі будуть дотримуватися наукової етики, слідуючи положення Кодексу доброчесності університетської спільноти

https://bdpu.org.ua/wpcontent/uploads/2025/11/kodeks_dobrochesnosti_universytetskoyi_spilnoty_bdpu1.pdf

Політики використання ГШІ, то послуговуючись університетським положення https://bdpu.org.ua/wpcontent/uploads/2025/09/polityka_vykorystannya_shtuchnogo_intelektu_v_osvitnomu_proczeni_berdyanskogo.pdf при підготовці до практичних занять дозволено часткове використання ШІ для структурування матеріалу, підготовки презентацій, перекладання джерел з інших мов,

забороняється копіювання та генерація неправдивих фактів, забороняється використовувати в контрольованому середовищі під час проведення іспиту.

Технічне й програмне забезпечення/обладнання, наочність: персональний комп'ютер, навчальні та аутентичні відео та аудіо матеріали, платформа Zoom, Moodle

Система оцінювання та вимоги: оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється відповідно до Положення про порядок оцінювання знань здобувачів у Бердянському державному педагогічному університеті.

Підсумковий рейтинг з навчальної дисципліни – це сума рейтингової оцінки за результатами поточної успішності здобувачів вищої освіти (сума балів за поточну роботу на практичних заняттях та балів за самостійну роботу) і самостійної роботи.

За **весь курс** здобувач отримує **максимум 100 балів (підсумкова оцінка)**. До їх складу входять:

60 балів – поточний контроль успішності на практичних заняттях;

40 балів – контроль самостійної роботи.

Таблиця 1. Максимальна вага поточного та підсумкового контролю у балах

Вид контролю	Максимальна вага поточного та підсумкового контролю в балах	Підсумкова оцінка
Поточний контроль		100
Практичні заняття	60	
Самостійна робота	40	

Розподіл набраних здобувачем балів під час практичних занять

Оцінювання здобувачів відбувається за шкалою 1-7 балів за всі види роботи:

1 = F (критично низький рівень)

2 = FX (незадовільно з можливістю перескладання)

3 = E (задовільно)

4 = D (задовільно+)

5 = C (добре)

6 = B (добре+)

7 = A (відмінно)

Здобувач отримує оцінки за роботу на кожному практичному занятті плюс за виконання завдань з самостійної роботи.

Формула переведення балів за практичні заняття

$$N_{\text{практик}} = (A \div B) \times 60$$

Де:

$N_{\text{практик}}$ = остаточні бали за практичні заняття

A = сума всіх балів, отриманих здобувачем на практичних заняттях

B = максимально можлива сума балів на практичних заняттях (7 множиться на кількість практичних)

40 = максимальна кількість балів, що зараховується за практичні заняття згідно таблиці розподілу

Формула переведення балів за самостійну роботу

$$N_{\text{сам}} = (C \div D) \times 40$$

Де:

$N_{\text{сам}}$ = остаточні бали за самостійну роботу (7 множиться на кількість завдань з самостійної роботи)

C = сума всіх балів, отриманих здобувачем за самостійну роботу

D = максимально можлива сума балів за самостійну роботу

20 = максимальна кількість балів, що зараховується за самостійну роботу згідно таблиці розподілу

Таблиця 2. Внутрішня університетська шкала оцінювання

Шкала оцінювання, що	Шкала оцінювання ЄКТС
----------------------	-----------------------

використовується в університеті	
90-100	A
78-89	B
65-77	C
58-64	D
50-57	E
35-49	FX (з можливістю повторного складання)
1-34	F (з обов'язковим повторним вивченням ОК)

Рекомендована література

Основна

1. Lee C. 21st Century Communication 4: Listening, Speaking, and Critical Thinking. Boston: National Geographic Learning, 2023. 191 p.

Додаткова

2. Craven M. Real Listening and Speaking 4. Cambridge: Cambridge University Press, 2008. 111 p.
3. Gairns R., Redman S. Oxford Word Skills: Advanced. Oxford: Oxford University Press, 2009. 256 p.
4. McCartney M. English Vocabulary in Use: Advanced. Cambridge: Cambridge University Press, 2001. 292 p.
5. McCartney M., O'Dell F. English Phrasal Verbs in Use: Advanced. Cambridge: Cambridge University Press, 2007. 185 p.
6. Kovacs K. Speaking for IELTS. London: Harper Collins Publishers, 2011. 144 p.
7. Stephenson H., Lansford L., Dummett P. Keynote: Upper-Intermediate. Student's Book. Boston: National Geographic Learning, 2015. 183 p.
8. Lansford L., Dummett P., Stephenson H. Keynote: Advanced. Student's Book. Boston: National Geographic Learning, 2016. 184 p.

Інформаційні ресурси

<https://eltngl.com/sites/21st-century-communication/teacher/>

<https://eltngl.com/sites/21st-century-communication/student/>

<https://dictionary.cambridge.org>

<https://learningenglish.voanews.com>

<https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/>

<https://www.theguardian.com/international>

<https://learnenglish.britishcouncil.org>

Онлайн-курси

<https://www.futurelearn.com/courses/become-a-better-presenter>

<https://www.futurelearn.com/courses/logical-and-critical-thinking>