

*Алексєєва Г.М., к. п. н.,  
доцент кафедри комп'ютерних технологій в  
управлінні та навчанні й інформатики*  
*Антоненко О.В., к. т. н.,  
доцент кафедри комп'ютерних технологій в  
управлінні та навчанні й інформатики*  
*Смоліна І.С., к. п. н.,  
ст.викладач кафедри комп'ютерних  
технологій в управлінні та навчанні й  
інформатики*

## **ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ІКТ ДЛЯ ЗДІЙСНЕННЯ ОНЛАЙН ТЕСТУВАННЯ В СУЧАСНОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ**

Бердянський державний педагогічний університет, Україна

Актуальність. Сучасний етап розвитку суспільства, пов'язаний з активною інформатизацією та цифровізацією, яка торкається усіх галузей життя. У сфері освіти це зумовлює пошук нових підходів до організації освітнього процесу, в якому мають бути забезпечені умови для формування особистості, здатної ефективно самореалізуватись й бути конкурентоспроможною.

Вагомим підґрунтям для цього є використання сучасних інформаційно-комунікативних технологій, які дозволяють враховувати можливості й потреби здобувачів освіти й забезпечують швидкий зворотній зв'язок, зокрема в умовах дистанційного навчання. Саме ІКТ у сучасній педагогічній науці розглядаються як важлива ланка оновлення процесу підготовки особистості до життя. Тому важливим сьогодні є готовність і викладачів і здобувачів освіти до застосування сучасних сервісів, за допомогою яких можна і перевірити рівень засвоєння знань і активізувати процес навчання загалом.

Мета роботи: схарактеризувати платформу Kahoot та Google Forms й визначити особливості їх використання в освітньому процесі.

Ступінь досліджуваності проблеми. Проблему використання електронних сервісів у освітньому процесі вивчали В. Биков, М. Жолдак, М. Іконнікова, Т. Касьяненко, О. Комочкова, М. Лещенко, О. Наливайко, О. Савчук, Л. Тимчук. та ін. У дослідженнях науковці характеризували шляхи застосування низки сервісів, зокрема таких як: Kahoot та Google Forms. Учені наголошують, що вони дозволяють здійснювати онлайн тестування й забезпечують ефективний зворотній зв'язок. Схарактеризуємо їх особливості.

Kahoot - це платформа, що надає можливість створювати запитання з чотирма або двома варіантами відповідей, лише одна з яких є правильною. Цей застосунок особливий тим, що дозволяє використовувати математичні символи, що робить його ідеальним для перевірки знань з точних наук. Важливим аспектом роботи з цим застосунком є можливість додавати відео та аудіо файли до завдань, що різнообразжує навчальний процес. Також Kahoot сприяє організації командної роботи та впровадженню елементів змагання між учасниками, при цьому вчитель може відстежувати результати кожного. Завдання, створені за допомогою Kahoot, можна використовувати на різних етапах уроку: для активізації навчально-пізнавальної діяльності учнів та оновлення їх знань; під час вивчення матеріалу, для оцінки ступеня його засвоєння; або як одну з форм домашнього завдання тощо. Робота з цим застосунком сприяє збереженню уваги учнів, робить навчання цікавим, невимушеним та ефективним (рис.1.).

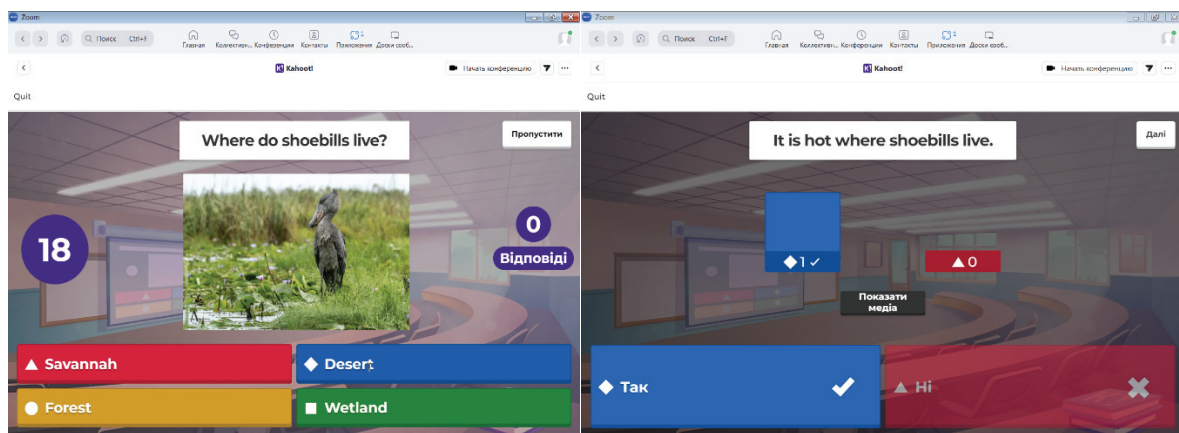


Рис. 1. Завдання та результати учасників тестування в Kahoot

Крім того Kahoot - це інтерактивна платформа, яка надає можливість створювати, спільно редагувати та використовувати онлайн-квізи, опитування та інші типи інтерактивних завдань. Цей інструмент виявляється дуже корисним у навчальних, тренінгових, розважальних та навіть рекреаційних сферах.

Наведемо приклади, як Kahoot може бути використаний в різних контекстах.

Для освітніх цілей: класна кімната (використання Kahoot дозволяє вчителям створювати інтерактивні вправи та тести для уроків, що зробить навчання цікавішим та ефективнішим); тренінги та семінари (впровадження Kahoot у тренінгові програми допомагає залучити учасників, сприяє кращому засвоєнню матеріалу). Для оцінювання: перевірка знань (використання Kahoot для проведення тестування дає можливість оцінити рівень засвоєння матеріалу та виявити слабкі місця); виховна робота (створення тематичних вікторин та конкурсів на загальношкільних заходах). В командній роботі можемо використовувати цю платформу для командних змагань (учасники можуть брати участь у командних турнірах, що створює елемент конкуренції та сприяє підвищенню мотивації). Для розваг та рекреації: сімейні вечори (використання Kahoot для веселих сімейних вікторин та ігор); квіз-вечори (організація загальношкільних квіз-вечорів для розваг та соціалізації). У спорті теж є можливість використання Kahoot - тренування та підготовка: спортивні тренування (впровадження Kahoot для проведення ігрових тренувань та тестування навичок у спорті).

Ці приклади відображають лише частину можливостей Kahoot, що дозволяє використовувати його у найрізноманітніших сферах діяльності.

Начало формы

Google Forms (Форми) є веб-сервісом, який дозволяє проводити опитування, збирати та аналізувати інформацію швидко й ефективно. Цей інструмент дозволяє створювати тестові завдання для швидкого та точного виявлення рівня знань учасників. Під час створення тесту викладач призначає бали для кожного завдання, і система автоматично оцінює правильність відповідей. Результати тесту доступні учасникам негайно, разом із правильними відповідями. Цей інструмент можна використовувати на різних пристроях, таких як смартфони та планшети, просто перейшовши за посиланням або сканувавши QR-код. Google Forms можна впроваджувати як на заняттях, так і вдома. Важливо відзначити, що цей сервіс має зручну інтеграцію з іншими Google-продуктами, що автоматизує процес збереження відповідей. Результати тестування можуть бути відображені в зручних таблицях, діаграмах та графіках (рис.2.).

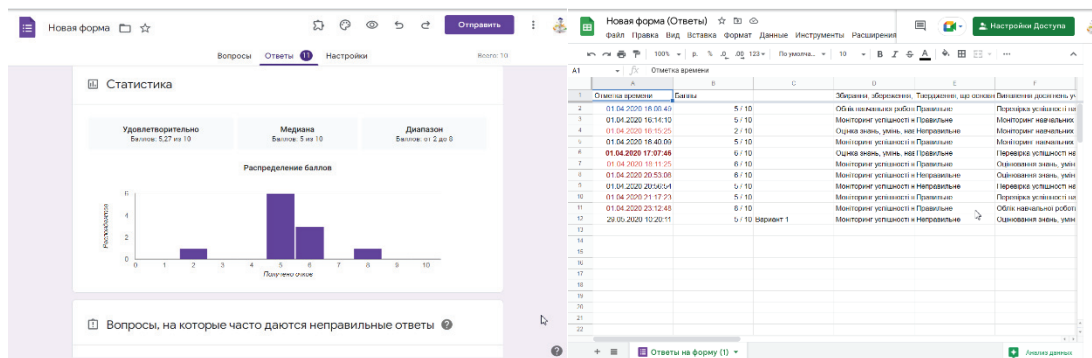


Рис. 2. Графіки та таблиці результатів виконання тесту в Google Forms

Вчені, що досліджують дану проблему, прийшли до висновку, що онлайн тестування є ефективним методом перевірки знань. Важливо розглядати їх як інструмент, що має свої переваги та недоліки. До переваг онлайн тестування можна віднести можливість швидко та ефективно оцінити знання, об'єктивність оцінки та миттєве ознайомлення учасника з результатами. Учні можуть пройти тестування на будь-якому пристрої з доступом до Інтернету. Додатково, можливість вставляти фото та відео робить завдання більш зрозумілими та цікавими для виконавця.

Проте, серед недоліків слід відзначити, що такий підхід більше спрямований на розвиток пам'яті, а не критичного мислення. Також, може виникнути стрес при виконанні завдань безпосередньо під час занять. Урахування цих факторів вимагає від педагога підготовчої роботи та поступового впровадження такого виду оцінювання.

**Висновок.** Після вивчення характеристик сервісів Kahoot та Google Forms для проведення онлайн тестування, ми прийшли до висновку, що вони є простими у використанні, але потужними та необхідними для забезпечення швидкого зворотнього зв'язку між викладачем та студентами. Це допомагає визначити ступінь засвоєння матеріалу учнями. Важливо пам'ятати, що кожен з цих сервісів має свої унікальні особливості, які відкривають для педагога можливість створення вікторин або опитувань у цікавий і захопливий спосіб. Гнучкий інтерфейс дозволяє створювати унікальні вікторини та тести, що є важливим для самовираження учнів.

#### Перелік джерел посилання.

1. Алексеева Г. М. Формування готовності майбутніх соціальних педагогів до застосування комп'ютерних технологій у професійній діяльності: монографія. Бердянськ: БДПУ, 2014. 269 с.
2. Биков В. Ю., Лещенко М. П., Тимчук Л. І. Цифрова гуманістична педагогіка. Київ : ІТЗН НАПН України, 2017. 181 с.
3. Мізюк В. Проблеми впровадження технологій дистанційного навчання в заклади загальної середньої освіти під час карантину та шляхи їх вирішення. Актуальні питання гуманітарних наук. 2020. Вип. 31(4). С. 32-38.