

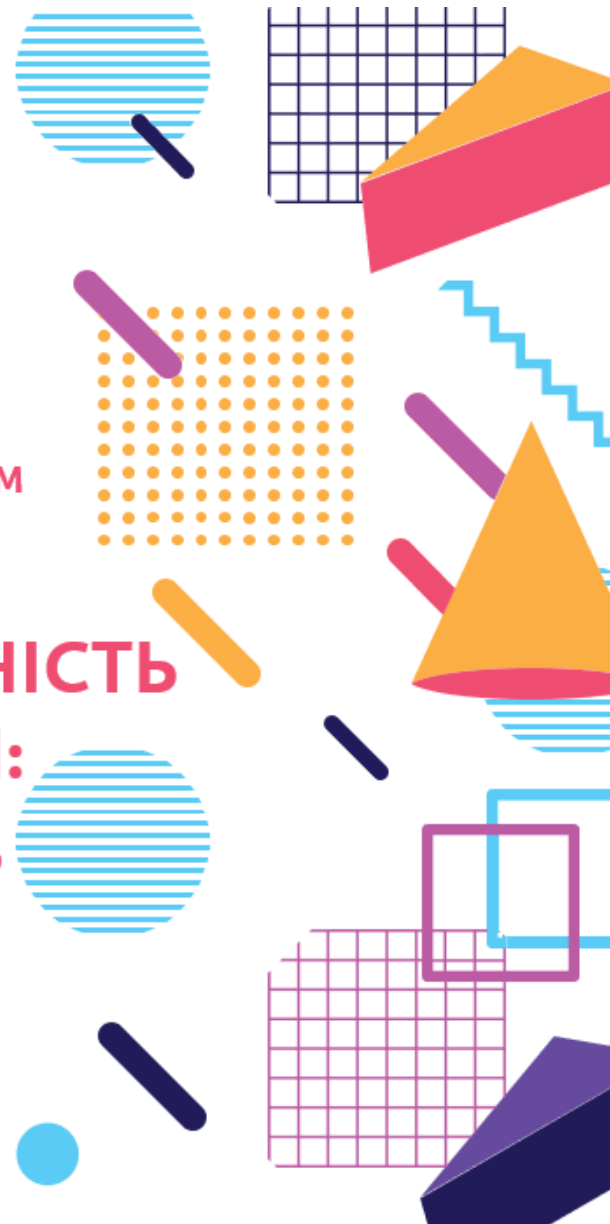
ПОЛТАВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ В.Г. КОРОЛЕНКА



5 червня 2025 року

МІЖНАРОДНИЙ НАУКОВО-ПРАКТИЧНИЙ ФОРУМ

**ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ
МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ:
ПОСТУП, СТАНОВЛЕННЯ,
УДОСКОНАЛЕННЯ І
ЗРОСТАННЯ**



Міністерство освіти і науки України
Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка (Україна)
Національна академія педагогічних наук України (Україна)
Полтавська обласна рада (Україна)
Полтавська міська рада (Україна)
Мала академія наук України (Україна)
Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського (Україна)
Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди (Україна)
Академія Пьотрковська (м. Пьотрков-Трибунальський, Польща)
Краківська Академія імені Анджея Фрич Моджевського (Польща)
Аріельський університет (Ізраїль)
Білостоцький університет (Польща)
Університет Яна Євангелісти Пуркинє (Чехія)
Університет імені Адама Міцкевича, Познань (Польща)
Vilniaus kolegija / Вищий навчальний заклад (Литва)
Інститут литовської літератури та фольклору (Литва)
Університет Віка - Центральний університет Каталонії (Іспанія)
Університетський коледж Копенгагена (Данія)

Міжнародний науково-практичний форум

«ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ: ПОСТУП, СТАНОВЛЕННЯ, УДОСКОНАЛЕННЯ І ЗРОСТАННЯ»

Збірник тез доповідей

5 червня 2025 року

м. Полтава

Педагогічна майстерність майбутнього вчителя: поступ, становлення, удосконалення і зростання : матеріали Міжнар. наук.-практ. форуму (м. Полтава, 5 червня 2025 р.) / за ред. проф. М. В. Гриньової. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2025. 1112 с.

УДК 378.011.3-051:005.336.5(062)

П 24

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Топузов О.М., доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України, заслужений діяч науки і техніки України, віцепрезидент НАПН України, директор Інституту педагогіки НАПН України;

Нестуля С.І., докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри педагогіки та суспільних наук Полтавського університету економіки і торгівлі;

Солошич І.О., докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри екології та біотехнологій Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського.

Збірник містить матеріали тез доповідей учасників Міжнародного науково-практичного форуму «Педагогічна майстерність майбутнього вчителя: поступ, становлення, удосконалення і зростання», що присвячені осмисленню теоретичних засад і практичних аспектів педагогічної майстерності в контексті сучасних викликів освіти. Представлені в ньому наукові доробки учасників із різних регіонів України та зарубіжжя відображають багатогранність підходів до формування й розвитку професійної компетентності педагога, складників його педагогічної майстерності на всіх рівнях освіти. Матеріали форуму згруповано за дев'ятьма тематичними секціями, що охоплюють широкий спектр питань – від вивчення наукової спадщини Полтавської школи педагогічної майстерності та феномену «педагогіки добра» Івана Зязюна до аналізу цифрової дидактики, інновацій в освітньому процесі та партнерства викладача і студента. Особливу увагу приділено сучасним освітнім трансформаціям, викликам цифрової епохи, а також формуванню педагогічної майстерності викладачів закладів фахової передвищої, вищої та професійної (професійно-технічної) освіти. Збірник стане у пригоді науковцям, педагогам-практикам, викладачам, здобувачам освіти, управлінцям та всім, хто зацікавлений у підвищенні якості освіти та розвитку професійної педагогічної спільноти.

*Матеріали друкуються в авторській редакції мовами оригіналів.
За виклад, зміст і достовірність матеріалів відповідальні автори.*

© ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2025

© Автори, заг. ред. М.В. Гриньової, 2025

ЗМІСТ

Секція 1. Полтавська школа педагогічної майстерності: фундатори та послідовники	23
Гриньова М. В. РОЛЬ МІЖНАРОДНИХ ФОРУМІВ У ПРОФЕСІЙНОМУ РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІВ ТА ОСВІТНІХ МЕНЕДЖЕРІВ	23
Гура О. А., Гура М. В., Шамрай М. І. ПРОТОЄРЕЙ ПЕТРО МАЗАНОВ ЯК ЗАКОНОВЧИТЕЛЬ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ М. ПОЛТАВА ДРУГОЇ ПОЛОВИНИ ХІХ – ПОЧАТКУ ХХ СТОЛІТТЯ	26
Дем'янюк Н. Ю. РОЗВИТОК ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ В ОСВІТНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ В. М. ВЕРХОВИНЦЯ	31
Жданова-Неділько О. Г. Г. В. БРАГІНА – ОДНА З ОСНОВОПОЛОЖНИКІВ ДИДАКТИЧНОГО НАПРЯМУ В ЗМІСТІ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ	34
Ірклієнко В. С. ІВАН ЗЯЗЮН ТА ЙОГО ПІДХОДИ В ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ	36
Ковальчук-Жук І. О. ІОАНН МАКСИМОВИЧ ЯК ПРИКЛАД ЕФЕКТИВНОГО ПЕДАГОГА В ІСТОРИКО-КУЛЬТУРНОМУ ПРОСТОРІ УКРАЇНИ: ДУХОВНО-ВИХОВНИЙ АСПЕКТ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ	38
Король Л. Л. ПОЛТАВСЬКА ШКОЛА ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ: САМОВІДДАНИСТЬ І НОВАТОРСТВО НІНИ ТАРАСЕВИЧ	39
Король Л. Л., Черчата Л. М. ІДЕЇ ПОЛТАВСЬКОЇ ШКОЛИ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ В ДІЯЛЬНОСТІ ІВАНА БАБИЧА	43
Мокляк В. М., Петренко Л. М., Петренко Р. Ю. ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ ВИКЛАДАЧА І ДУХОВНО-МОРАЛЬНЕ ВИХОВАННЯ (ЗА ПЕДАГОГІЧНОЮ СПАДЩИНОЮ ГРИГОРІЯ ВАЩЕНКА)	46
Ніколашина Т. І., Солончук І. В. ФОРМУВАННЯ ЦІНІСНИХ КАТЕГОРІЙ У ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ НА ПРИКЛАДІ ЖИТТЯ І ТВОРЧОСТІ ГРИГОРІЯ СКОВОРОДИ	48
Срібна Ю. А. ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ ТА ЇЇ РОЛЬ ПРИ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ	52
Харченко Н. В., Макаренко П. М., Плужнікова Т. В. ІСТОРИЧНІ ДЖЕРЕЛА ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ	56
Черчата Л. М. МАЙСТЕРНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЇ ІВАНА БАБИЧА	59
Shkolyar S. REVIEW OF THE STAGES OF FORMATION OF ORGANIZATIONAL, SCIENTIFIC AND PEDAGOGICAL SKILLS OF THE HEAD OF A STRUCTURAL UNIT OF A UNIVERSITY	61
Секція 2. Педагогічна майстерність як основа ефективних освітніх трансформацій	68
Атаманчук Н. М., Рибалко О. Я. ІДЕЇ Г. СКОВОРОДИ ПРО ПІЗНАННЯ СЕБЕ ЯК ОСНОВИ РОЗВИТКУ ЗДІБНОСТЕЙ	68
Бабенко І. В. РОЛЬ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ В ЕФЕКТИВНОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ	69
Барболіна Т. М. ФОРМУВАННЯ ОЦІНЮВАЛЬНОЇ КУЛЬТУРИ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ЯК ПРОЯВ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ВИКЛАДАЧА	73
Бондаренко В. В. РОЛЬ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ВЧИТЕЛЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ В РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНІХ ТРАНСФОРМАЦІЙ: ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ТА ВИКЛИКИ ЧАСУ	75
Борисова Т. М. ІННОВАЦІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ПЕДАГОГА – ЗАПОРУКА ЯКІСНОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ	79

Бурсова С. С., Коваль В. М. ВПРОВАДЖЕННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ЕМОЦІЙНОЇ ПІДТРИМКИ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ЗДО ЯК УМОВА АДАПТАЦІЇ ДИТИНИ В УМОВАХ ВІЙНИ	81
Бутрій Л. М. РОЛЬ ВИКЛАДАЧА У ФОРМУВАННІ НАЦІОНАЛЬНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ НА ЗАНЯТТЯХ ІСТОРІЇ УКРАЇНИ	85
Важенина І. Л. ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ: ЇЇ РОЛЬ ПРИ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ	87
Вареницький В. М. РОЛЬ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ У ФОРМУВАННІ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ СФЕРИ ТУРИЗМУ ТА РЕКРЕАЦІЇ	89
Воробйов М. В., Цина В. І. РОЗВИТОК ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ВЧИТЕЛЯ У ФОРМУВАННІ В УЧНІВ ФІНАНСОВОЇ КУЛЬТУРИ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ	92
Гажа Л. В. ЕМОЦІЙНИЙ ІНТЕЛЕКТ ЯК КЛЮЧОВИЙ КОМПОНЕНТ ПРОФЕСІЙНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ВЧИТЕЛЯ	94
Гайдаров Д. О. ВПРОВАДЖЕННЯ ДОДЖБОЛУ В НУШ ДЛЯ РОЗВИТКУ SOFT SKILLS УЧНІВ	96
Герасименко Л. О., Ісаков Р. І. КЕЙС-МЕТОД ЯК ІННОВАЦІЙНА МЕТОДИКА НАВЧАННЯ У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «МЕДИЧНА ПСИХОЛОГІЯ»	98
Гречка В. В., Козіна І. О. РОЗВИТОК НАВИЧОК МЕДІАЦІЇ НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ПРИ ВПРОВАДЖЕННІ РЕФОРМИ ПРОФІЛЬНОЇ ОСВІТИ	100
Гриньов Р. С. МЕТОДИЧНІ ПІДХОДИ ДО ВИКЛАДАННЯ ФІЗИКИ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ: ДОСВІД АРІЕЛЬСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ	103
Данилишин В. І., Коваль М. О., Роїк О. Б. ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ В СТУДЕНТСЬКОМУ КОЛЕКТИВІ	106
Дейна Л. В. ПРАГМАТИЧНІ ПАРАМЕТРИ КОМПОНЕНТІВ ПЕДАГОГІЧНОЇ КОМУНІКАЦІЇ	108
Демус Я. В. ОСВІТНІ ТРАНСФОРМАЦІЇ ЯК ЧИННИК ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ	111
Дмитренко В. А., Дмитренко В. І. СУЧАСНИЙ ПЕДАГОГ У СИТУАЦІЇ ПОСТМОДЕРНУ	114
Дрозд Л. В. ПЕРСОНАЛІЗОВАНІ ПІДХОДИ ДО КОРЕКЦІЙНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ	118
Дудник Є. І. ПОНЯТТЯ ТА РОЗВИТОК ОРКЕСТРОВОГО ТА АНСАМБЛЕВОГО ВИКОНАВСТВА	121
Єфименко Н. Р., Рудич О. О. ВИКОРИСТАННЯ СЛІЛ У ВИКЛАДАННІ ПРИРОДНИЧИХ НАУК В СЕРЕДНІЙ ШКОЛІ	124
Зайцева Ю. В., Новік С. М. ПЕДАГОГІЧНА ТРАНСФОРМАЦІЯ РОЛІ ВЧИТЕЛЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ В УМОВАХ АДАПТАЦІЇ ОСВІТИ ДО СУЧАСНИХ СУСПІЛЬНИХ І БЕЗПЕКОВИХ ВИКЛИКІВ	126
Зелік О. А. ЗВОРОТНІЙ ЗВ'ЯЗОК У ПРАКТИЦІ ВИКЛАДАННЯ ЖУРНАЛІСТСЬКИХ ЖАНРІВ	129
Золотарьова-Пасюта Н. М. ВИКОРИСТАННЯ СТУДЕНТАМИ МУЗИЧНОЇ ІНТЕРПРЕТАЦІЇ В ХОРЕОГРАФІЇ	133
Івашенько Ю., Кононец Н. В. ЗНАЧЕННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ РОЗПОВІДЕЙ ДЛЯ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ УЧНІВ	135

Іноземцев С. А. МЕТОДОЛОГІЯ ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ЗАКЛАДАХ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ	137
Ісаков Р. І., Герасименко Л. О., Луценко О. В. ОСОБИСТІСНИЙ ПІДХІД ДО ШКОЛЯРІВ ПЕРШОГО РОКУ НАВЧАННЯ, ЯК МЕТОД ПОДОЛАННЯ ПРОЯВІВ ДЕЗАДАПТАЦІЇ ДИТИНИ	140
Кабанова Д. ОСВІТНІ СТРАТЕГІЇ ВИКЛАДАЧА В УМОВАХ РЕЛОКАЦІЇ ТА ВТРАТИ ФІЗИЧНОГО НАВЧАЛЬНОГО ПРОСТОРУ	142
Каун К. СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ В КОНТЕКСТІ КОНЦЕПЦІЇ НУШ	144
Кіріллова А. О. МОТИВАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ	148
Ковалевська Н. В., Пасічніченко А. В., Зімакова Л. В. Карапузова І. В. КОМПЛЕКСНА МОДЕЛЬ ПОБУДОВИ БЕЗПЕЧНОГО, ТВОРЧОГО І ІНКЛЮЗИВНОГО СЕРЕДОВИЩА В ЗДО: ВІД «ЛАВАНДОВОГО ВЕДМЕДИКА ДО СТІН, ЩО ГОВОРЯТЬ»	150
Кононенко В. В., Кононенко С. В., Кононенко Н. О. УКРАЇНСЬКІ УЧНІ-БІЖЕНЦІ У НІМЕЦЬКІЙ ШКОЛІ	153
Кононець Н. В. ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ ВИКЛАДАЧА У КОНТЕКСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ ІНТЕГРАЦІЙНОЇ МОДЕЛІ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ «SMARTBLEND: КОУЧІНГ – КОНСАЛТІНГ – КОНТРОЛЬ»	154
Косенко А. О., Конєва Т. М. СЮЖЕТНО-КОМПОЗИЦІЙНІ ОСОБЛИВОСТІ ПОВІСТІ ЕРІКА СІГАЛА «ІСТОРІЯ ОДНОГО КОХАННЯ» (МЕТОДИЧНИЙ АСПЕКТ)	158
Котломанітова Г. О. ФОРМУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У БАТЬКІВ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ	160
Кривошеїн Ю. О. ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ ТА ЇЇ ВПЛИВ НА ФОРМУВАННЯ ЛІДЕРСЬКОГО ПОТЕНЦІАЛУ ОСОБИСТОСТІ	165
Куценко Т. І. ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ ВЧИТЕЛЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ НОВОГО ПОКОЛІННЯ: ФУНДАМЕНТ УСПІШНИХ ОСВІТНИХ ЗМІН	168
Лимаренко Т. В. ЗАСТОСУВАННЯ СУЧАСНИХ НАВЧАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ОПТИМІЗАЦІЇ ВИКЛАДАННЯ ХІМІЇ	171
Литвин Л. М. МАЙСТЕРНІСТЬ УЧИТЕЛЯ ПРИ ВИКЛАДАННІ ДАВНЬОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ЛІТЕРАТУРИ У ШКОЛІ	174
Лук'яненко О. В., Майструк Н. М. ПРОФЕСІЙНА ТРАНСФОРМАЦІЯ МУЗЕЙНОГО ПЕДАГОГА: РОЗВИТОК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ У СФЕРІ КУЛЬТУРНОЇ ДИПЛОМАТІЇ	178
Луцай О. В., Цигура Г. О. ВСЕБІЧНИЙ РОЗВИТОК ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ СПОРТИВНОЇ ГІМНАСТИКИ	181
Маркосян А. КРИТИЧНЕ МИСЛЕННЯ ПЕДАГОГА ЯК КОМПОНЕНТ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ В УМОВАХ СУСПІЛЬНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ	184
Матюха В. В., Орлова Н. С. ДОСЛІДЖЕННЯ СУЧАСНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ ХУДОЖНЬОГО ПРОЄКТУВАННЯ ОДЯГУ	186
Мелешко В. А. ПУБЛІЧНА ЛЕКЦІЯ ЛІТЕРАТУРНО-КУЛЬТУРНИЦЬКОЇ ТЕМИ: З ВЛАСНОГО ДОСВІДУ	188
Мельничук М. М., Рева М. М. ТОЛЕРАНТНІСТЬ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ У ГЕНДЕРНОМУ ВИМІРІ	190
Мироненко С. Г. РОЗВИТОК ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ ЯК СКЛАДОВОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ТРЕНЕРА-ВИКЛАДАЧА	194

Мирошник О. Г. ПЕДАГОГІЧНА РЕФЛЕКСІЯ У ВИМІРАХ СИСТЕМНО-РЕГУЛЯТИВНОГО ПІДХОДУ	195
Мишко Н. М., Волошук М. І. ОРІЄНТИРИ РОЗВИТКУ СТРЕСОСТІЙКОСТІ СУЧАСНИХ УКРАЇНЦІВ	198
Назаренко С.М., Борисенко В. В., Міщенко А. В., Соловійова Н. В., Денисенко С. В., Акімов О. Є., Закоłodна О. Е., Костенко В. О. ФОРМУВАННЯ ЕМПАТІЇ ТА КОМУНІКАТИВНИХ НАВИЧОК У ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ НА ЗАНЯТТЯХ З ПАТОФІЗІОЛОГІЇ	202
Нізоміддінова Р. Р. ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ ВИХОВАТЕЛЯ В ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ	205
Олексієнко А. В., Білоусова Н. В. ВИКОРИСТАННЯ КІНЕЗІОЛОГІЧНИХ РУХАНОК ДЛЯ КОРЕКЦІЇ ПСИХОМОТОРНОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ	209
Олешко І. А. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА ПІДТРИМКА ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ	212
Орлова Н. С. ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ ПРОЄКТУВАННЯ КОМПОЗИЦІЇ КРИЗЬ ПРИЗМУ ЗОРОВИХ ІЛЮЗІЙ	214
Педченко С. О. МОВНО-КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК НЕВІД'ЄМНИЙ СКЛАДНИК ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ВЧИТЕЛЯ	217
Педченко С. О., Починок Є. А. КОНЦЕПЦІЯ СУЧАСНОГО ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ЯК НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА	220
Пономарьов В. В. ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ ТРЕНЕРА ЯК ЧИННИК ПІДТРИМКИ ПСИХОЛОГІЧНОЇ СТІЙКОСТІ ТА ГРОМАДЯНСЬКОЇ СВІДОМОСТІ ДІТЕЙ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ	222
Радосва Н. М. ЕТАПИ СТАНОВЛЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ	226
Рева Я. Г. ПЕДАГОГІЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ХОРЕОГРАФІЧНОГО КОЛЕКТИВУ У ВИХОВАННІ ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ	229
Руденко Л. А., Литвин А. В. ФОНОВІ ЗНАННЯ ПЕДАГОГА ЯК ІНСТРУМЕНТ ФОРМУВАННЯ СВІТОГЛЯДУ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ	232
Семенко С. В. ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ ВИВЧЕННЯ ІСТОРІЇ ЖУРНАЛІСТИКИ	236
Стиркіна Ю. С. РОЛЬ КАЗКОПЕДАГОГІКИ У СИСТЕМІ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ	238
Тараненко І. В. АДАПТАЦІЯ ТРЕНЕРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДО УМОВ ВОЄННОГО ЧАСУ: ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ ЯК ЗАПОРУКА МОТИВАЦІЇ Й СТАБІЛЬНОСТІ	241
Тітов І. Г., Тітова Т. Є. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ПРОЄКТУВАННЯ НАВЧАННЯ, СПРЯМОВАНОГО НА РОЗВИТОК СВІТОГЛЯДУ УЧНІВ	245
Ткаченко А. В., Сєдаков О. В. АНАЛІЗ СУЧАСНИХ АНГЛОМОВНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ НЕВЕРБАЛЬНИХ АСПЕКТІВ ПЕДАГОГІЧНОГО СПІЛКУВАННЯ	248
Товкайло О. О., Шрамко Р. Г. LEXICAL COMPETENCE AND LEARNER MOTIVATION: ESL TEACHING IN VIETNAM THROUGH A UKRAINIAN METHODOLOGICAL LENS	251
Федорченко А. О., Мухіна Т. Є. ЛОГІЧНЕ МИСЛЕННЯ ЯК КЛЮЧОВИЙ ЕЛЕМЕНТ МАТЕМАТИЧНОЇ ОСВІТИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ	253

Чайка В. В., Білоусова Н. В. ІНТЕГРАЦІЯ STEM-ОСВІТИ В МАТЕМАТИЧНИЙ КУРС: ВПЛИВ НА РОЗВИТОК КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ ТА ПРОБЛЕМНОГО ПІДХОДУ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ	257
Черевань П. Ю. ІНТЕГРАЦІЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ТА ПРОФЕСІЙНОГО ВИХОВАННЯ У ПІДГОТОВЦІ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОГО ФАХІВЦЯ У КОНТЕКСТІ СУЧАСНИХ ОСВІТНІХ ТРАНСФОРМАЦІЙ	260
Черкаська Л. П., Москаленко О. А., Москаленко Ю. Д., Коваленко О. В. ЕВРИСТИЧНА БЕСІДА ЯК МИСТЕЦТВО ПРОФЕСІЙНОГО СПІЛКУВАННЯ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ	263
Чернов А. А., Заїка В. М. ОСОБИСТІСНА ЕМПАТІЯ ЯК ЧИННИК ЕФЕКТИВНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У ЗВО В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ	266
Федоряка Л. Д. МОРАЛІЗАТОРСЬКО-ВИХОВНА ФУНКЦІЯ САТИРИЧНИХ ТВОРІВ (НА ПРИКЛАДІ СОЦІАЛЬНО-ПОБУТОВОЇ ПАМФЛЕТИСТИКИ ТОМАСА НЕША)	268
Чорнусь О. В., Кононець Н. В. РОЛЬ САМОРЕГУЛЯЦІЇ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ СУЧАСНОГО ВЧИТЕЛЯ	270
Шевченко Б. О., Непокупна Т. А. ЕЛЕМЕНТИ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ У ФОРМУВАННІ ФІНАНСОВОЇ ГРАМОТНОСТІ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ	272
Шевченко М. В. ІДЕЇ В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО ЯК ЕФЕКТИВНА СКЛАДОВА ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В НУШ	274
Секція 3. Формування професійної майстерності педагога в контексті нових освітніх викликів	276
Андрієнко Г. В., Веремєєнко О. В. МЕДІАЦІЯ ЯК КОМПОНЕНТ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОГО СУПРОВОДУ ДІТЕЙ З РОЗЛАДАМИ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРА (РАС)	276
Білаковський О. І. ФОРМУВАННЯ SOFT SKILLS У СТУДЕНТІВ ПЕДАГОГІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ: ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ КОНТЕКСТ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ	280
Бобилев М. М. МОДЕЛЬ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ТЕХНОЛОГІЇ ДО ТЕХНОЛОГІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ ДОПРОФІЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ	283
Вашак О. О., Павленко О. С. ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ У МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ	287
Вільхова О. Г. ФОРМУВАННЯ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ ПЕДАГОГА В УМОВАХ СУЧАСНОГО ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ	290
Ганнущенко В. О., Зуєнко М. О. ТЕХНОЛОГІЇ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ СТУДЕНТІВ НА ЗАНЯТТЯХ З ФІЛОЛОГІЧНИХ ДИСЦИПЛІН	292
Гнізділова О. А., Дубовик Ю. О. ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА ВИХОВАТЕЛІВ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ РАННЬОЇ ПРОФОРІЄНТАЦІЙНОЇ РОБОТИ В ЗАКЛАДАХ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ	294
Головань М.О., Кононець Н. В. ФОРМУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ В УМОВАХ ПРАКТИКИ	296
Головіна Н. І. ЕСТЕТИЧНА ОСВІТА В КОНТЕКСТІ ФОРМУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ	298
Губарь О. Г., Рогізна С. А. ВІД ВИКЛИКУ ДО МОЖЛИВОСТІ: РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ПЕДАГОГА ЧЕРЕЗ ВПРОВАДЖЕННЯ	302

ДОПОМІЖНИХ КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У РОБОТІ З УЧНЯМИ ППФР	
Губарь О. Г., Сердюк Ю. А. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ РОБОТИ АСИСТЕНТА ВЧИТЕЛЯ З ПІДЛІТКАМИ ІЗ ПОРУШЕННЯМИ ПСИХОФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ	307
Гугало П. О. АДАПТАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У СФЕРІ ПСИХОЛОГІЇ ДО РЕАЛІЙ ВОЄННОГО ЧАСУ	312
Деменко Н. М. ОСОБЛИВОСТІ ХОРОВОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА НА ЗАСАДАХ СТУДЕНТОЦЕНТРИЗМУ	315
Добридень А. В. ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ ЯК СТРАТЕГІЧНИЙ ОРІЄНТИР ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В УДПУ ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ	318
Донець О. В. ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ ВЧИТЕЛЯ НА УРОКАХ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ З МОДУЛЯ ФЛОРБОЛ	322
Дрозд Л. В. ПЕРСОНАЛІЗОВАНІ ПІДХОДИ ДО КОРЕКЦІЙНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ	323
Захватько П. В. ПРОФЕСІЙНА МАЙСТЕРНІСТЬ ПЕДАГОГА В УМОВАХ НОВИХ ВИКЛИКІВ	326
Звєкова В. К., Рогатін С. В., Бабовал С. В. ПРОФЕСІЙНА СТІЙКІСТЬ ПЕДАГОГА В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ В УКРАЇНІ	328
Ільченко О. Ю. ОРГАНІЗАЦІЯ ВИРОБНИЧОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ: МЕТОДИЧНІ ПІДХОДИ Й СУЧАСНІ ВИКЛИКИ	332
Калюжна Ю. І. РОЗВИТОК ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ У НАВЧАЛЬНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ	335
Калюжний В. В., Цина А. Ю. ПРОФЕСІЙНА МАЙСТЕРНІСТЬ УЧИТЕЛЯ У ФОРМУВАННІ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОРОВОГО ЖИТТЯ УЧНІВ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГІЙ	338
Коваленко В. В. ІНТЕГРАЦІЯ ЗНАНЬ ПРО ВПЛИВ ЗУБОЩЕЛЕПНИХ АНОМАЛІЙ НА МОВЛЕННЯ В СИСТЕМУ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ: НОВИЙ ВИКЛИК ДЛЯ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ	340
Коломієць Д. С., Кононова М. М. РОЛЬ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ У ПОДОЛАННІ МІЖПОКОЛІННОГО РОЗРИВУ ТА ПІДВИЩЕННІ ЯКОСТІ ВЗАЄМОДІЇ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ	342
Кононова М. М., Перетяцько Л. Г., Анушкевич В. І. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ ПРОФЕСІЙНОГО ЗРОСТАННЯ ПСИХОЛОГА В УМОВАХ ВІЙНИ	344
Кононович Т. О. ПІДГОТОВКА ПЕДАГОГА-МАТЕМАТИКА В УМОВАХ НОВИХ ОСВІТНІХ ВИКЛИКІВ	347
Коритько А. С. ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ЕФЕКТИВНОЇ ПРОФОРІЄНТАЦІЇ: ІНТЕГРАЦІЯ ОСВІТНІХ І МАРКЕТИНГОВИХ ПІДХОДІВ	350
Кравченко О. Д. ЕМОЦІЙНИЙ ІНТЕЛЕКТ ЯК ОСОБИСТІСНИЙ ЧИННИК ПРОФЕСІЙНОГО СТАНОВЛЕННЯ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ	352
Лебедик Л. В. ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ	357
Лесик А. І., Губарь О. Г. ЕФЕКТИВНИЙ ФАХІВЕЦЬ СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ: КЛЮЧОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РОЛЬ У СУЧАСНОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ УКРАЇНИ	360
Мишко Н. М., Топчанюк І. М. ПРОФІЛАКТИКА ЕМОЦІЙНОГО ВИГОРАННЯ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ	363

Московка Є. М., Лобач М. М. ВПЛИВ ХОРОВОГО СПІВУ НА РОЗВИТОК ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ	367
Нємцева Н. СУТНІСТЬ І ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕСІЙНО-ОСОБИСТІСНОГО СТАНОВЛЕННЯ МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА	370
Новописьменний С. А., Биковець О.В. STEM-КОМПОНЕНТИ В СИСТЕМІ ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ СТУДЕНТІВ З ІНВАЛІДНІСТЮ	373
Олефір О. І. РОЗВИТОК ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ ПЕДАГОГА ДЛЯ РОБОТИ З ДІТЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ	376
Олефір О. І., Астраханцева Д.Б. СПЕЦІАЛЬНИЙ ПЕДАГОГ У НОВІЙ ОСВІТНІЙ РЕАЛЬНОСТІ: СТРАТЕГІЇ АДАПТАЦІЇ ДІТЕЙ ІЗ ЗПР ДО НАВЧАННЯ	379
Олефір О. І., Томишинець Я.Р. КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИВАЛЬНА РОБОТА З ДІТЬМИ ІЗ ЗПР У КОНТЕКСТІ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ	383
Павленко І. Г. ВДОСКОНАЛЕННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ ЗЗСО В КОНТЕКСТІ ОСНОВНИХ ВИКЛИКІВ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ	386
Панасенко Е. А., Березка С. В. ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ В УМОВАХ ВІЙНИ ЯК СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА	389
Петрушова Н. В. ПОЛЬСЬКА МОВА ЯК ДРУГА ІНОЗЕМНА: СУЧАСНІ РЕАЛІЇ	393
Пивовар Н. М. ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ ЯК ТЕХНОЛОГІЯ ФОРМУВАННЯ НАЙВИЩОГО ПРОЯВУ АКТИВНОСТІ ВЧИТЕЛЯ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ	395
Підплетній О. О. ФОРМУВАННЯ НАУКОВОГО СВІТОГЛЯДУ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ	399
Потапюк Л. М., Мацібора А. М. ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ ПЕДАГОГІЧНОГО СПІЛКУВАННЯ МАЙБУТНЬОГО ВИКЛАДАЧА У ПРОЦЕСІ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ	401
Пригода Л. Б. ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ФАХОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ СТУДЕНТІВ-ХОРЕОГРАФІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ «НАРОДНО-СЦЕНІЧНИЙ ТАНЕЦЬ»	404
Прійдан Н. І., Тихоненко М. М. БІНАРНИЙ УРОК ЯК ІНСТРУМЕНТ ФОРМУВАННЯ ПРИРОДНИЧО-ГУМАНІТАРНОЇ ПАРАДИГМИ В УМОВАХ НУШ НА ОСНОВІ МІЖПРЕДМЕТНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ ТА КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ	408
Радько Г. І. СТУДЕНТСЬКИЙ ТЕАТР «ФАКУЛЬТЕТ-Ф» – ТВОРЧА МАЙСТЕРНЯ МАЙБУТНЬОГО УЧИТЕЛЯ	410
Рибченко Ю. І. ЕКЗИСТЕНЦІЙНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ПЕДАГОГА В УМОВАХ ОСВІТНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ	416
Сайко Н. О. ПЕДАГОГІЧНА ГОТОВНІСТЬ МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	420
Сапітон І. Ю. ОРГАНІЗАЦІЙНА КУЛЬТУРА МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ ТАНКОВИХ ВІЙСЬК: РОЛЬ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ВИКЛАДАЧА У ЇЇ ФОРМУВАННІ ПІД ЧАС ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ	423
Семеновська Л. А. САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ: ОПТИМІЗАЦІЯ В СУЧАСНИХ УМОВАХ	426
Соболев Д. О. ПРОБЛЕМА ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ МОБІЛЬНОСТІ В МАЙБУТНІХ БАКАЛАВРІВ З КОМП'ЮТЕРНИХ НАУК	431
Стрельников В. Ю. ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ПЕДАГОГА У ПРОЄКТУВАННІ ДИДАКТИЧНИХ СИСТЕМ	433

Стрижак Д. О. КЕЙС-МЕТОД У ПРАКТИКО-ОРІЄНТОВАНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ХІМІЇ	435
Стрижак С. В. ФОРМУВАННЯ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ХІМІЇ ЗАСОБАМИ ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	437
Тарасенко Д. Ю. МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ МІЖНАРОДНОГО ГУМАНІТАРНОГО ПРАВА В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ В УМОВАХ ЗМІН НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ	439
Тарасенкова Н. А., Акуленко І. А. ОПАНУВАННЯ МАЙБУТНІМИ УЧИТЕЛЯМИ МАТЕМАТИКИ СПОСОБІВ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ З КОМПЕТЕНТНІСНИМИ ЗАВДАННЯМИ	441
Тарасова О. В., Тарасов І. В. ПСИХОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ ТЕХНІЧНОЇ ТВОРЧОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ	443
Тимчук Л., Мохірева Ю. ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ ВИКЛАДАЧА У ВИКЛИКАХ СЬОГОДЕННЯ	448
Хижа М. С. ЛІТЕРАТУРА ЯК СПОСІБ ПІДТРИМКИ ВНУТРІШНЬОГО РЕСУРСУ СТУДЕНТСТВА В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ У РАМКАХ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	451
Хоменко П. В. МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ МАЙБУТНЬОГО УЧИТЕЛЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ	453
Цись П. С. НАВИЧКИ ПРОФЕСІЙНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ПЕДАГОГА У ПРОЦЕСІ РОЗВИТКУ МОРАЛЬНО-ГУМАНІСТИЧНИХ ПРИНЦИПІВ СТУДЕНТІВ ПІД ЧАС ПОЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	457
Чуприна С. Л. ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ВИКЛАДАЧІВ ДИСЦИПЛІНИ «ЗАХИСТ УКРАЇНИ»	460
Шеремет В. В. ПСИХОЛОГІЧНА БЕЗПЕКА АУДИТОРІЇ ЯК УМОВА УСПІШНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ КОМУНІКАЦІЇ	462
Яланська С. П., Нечепоренко С. П. РЕСУРСИ КРЕАТИВНОСТІ ТА ПРОФЕСІЙНА МАЙСТЕРНІСТЬ ПЕДАГОГА	465
Ярич І. Я. ПРОФЕСІЙНІ ЗАСАДИ ПРОФІЛАКТИКИ СИНДРОМУ ПРОФЕСІЙНОГО ВИГОРАННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ У КОНТЕКСТІ НОВИХ ОСВІТНІХ ВИКЛИКІВ	467
Lanvers U., Lunyova T. DEVELOPING TEACHERS' SKILLS OF DECOLONISED TEACHING OF ENGLISH: A DEEP TEACHER TRAINING PROJECT	470
Секція 4. Викладач і студент: партнерство в розвитку педагогічної майстерності та професійному становленні	472
Бажан О. С. ВЗАЄМОНАВЧАННЯ У ВИКЛАДАЦЬКО-СТУДЕНТСЬКОМУ СЕРЕДОВИЩІ: ДОСВІД РЕАЛІЗАЦІЇ ПАРТНЕРСЬКОГО ПІДХОДУ	472
Березко А. М. ПАРТНЕРСЬКІ ОСВІТНІ ПОДІЇ ЯК ЕФЕКТИВНИЙ ІНСТРУМЕНТ РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В УМОВАХ СУЧАСНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ	473
Гелей Д. О. ФЕНОМЕН "ЕМОЦІЙНОГО ПЕРЕГОРЯННЯ" У ДРУЖНІХ СТОСУНКАХ У МОЛОДІ	476
Дідюк І. Л., Присяч Н. Д. ВПЛИВ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ НА ФОРМУВАННЯ ПАРТНЕРСЬКИХ ВІДНОСИН МІЖ ВИКЛАДАЧЕМ І СТУДЕНТОМ	478
Дуванська К. О. ОСВІТНЄ ПАРТНЕРСТВО У ВИЩІЙ ШКОЛІ ЯК НОВА ПАРАДИГМА ОСВІТНЬОЇ ВЗАЄМОДІЇ	481
Єфименко А. Р., Яланська С. П. ТИМБЛДІНГ ТА МІЖФАКУЛЬТЕТСЬКА ВЗАЄМОДІЯ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ	484

Задорожня К. М. СПІЛЬНІ ОСВІТНІ ПРОЄКТИ ВИКЛАДАЧА І СТУДЕНТА ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ РЕФЛЕКСІЇ	487
Заколюда О. Е., Міщенко А. В., Соловйова Н. В., Денисенко С. В., Акімов О. Є., Назаренко С. М., Костенко В. О. ПОГЛЯД НА ПАРТНЕРСТВО В РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ МІЖ ВИКЛАДАЧЕМ КАФЕДРИ ПАТОФІЗІОЛОГІЇ МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ТА ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ	490
Зімакова Л. В., Ковалевська Н. В., Пасічніченко А. В., Карапузова І. В. СПІВПРАЦЯ ВИКЛАДАЧА І СТУДЕНТА: СИНЕРГІЯ ДОСВІДУ ТА КРЕАТИВУ	493
Ковальчук А. Р. КОУЧИНГ І ТЬЮТОРИНГ У СИСТЕМІ ВЗАЄМОДІЇ «ВИКЛАДАЧ–СТУДЕНТ»: ПЕРСПЕКТИВИ ДЛЯ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ	496
Криворучко А. В., Шиян Н. І. ПЕДАГОГІЧНЕ НАСТАВНИЦТВО У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ХІМІЇ ДО ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ У ЗЗСО	497
Лопушняк В. С., Срібна Ю. А. ПАРТНЕРСТВО У РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОГО СТАНОВЛЕННЯ	499
Макаренко Н. С. ФОРМУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ У ПРОЦЕСІ СПІЛЬНОЇ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА І СТУДЕНТА	501
Маслівець Г. А., Сагайдак В. Р. ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ ЯК ПОСЕРЕДНИКИ ПАРТНЕРСЬКОЇ ВЗАЄМОДІЇ ВИКЛАДАЧА І СТУДЕНТА У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ	504
Мироненко М. В. ПАРТНЕРСЬКА ВЗАЄМОДІЯ ВИКЛАДАЧА І СТУДЕНТА ЯК ОСНОВА ФОРМУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ	507
Нескоромна К. О. ВІД ЗВОРОТНОГО ЗВ'ЯЗКУ ДО СПІВТВОРЧОСТІ: ЯК СТУДЕНТСЬКА ІНІЦІАТИВА ЗМІНЮЄ ОБЛИЧЧЯ ПЕДАГОГІКИ В УНІВЕРСИТЕТІ	509
Огуй Є. В., Огуй С. В. ТЕХНОЛОГІЇ ПАРТНЕРСТВА ЯК ЗАСІБ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ДО ВИКЛИКІВ СУЧАСНОГО СВІТУ ІНДУСТРІЇ ОБСЛУГОВУВАННЯ	511
Олійник О. КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ЯК ОСНОВА РЕАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПЦІЇ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ	514
Подзігун К. І. ПАРТНЕРСЬКА ВЗАЄМОДІЯ ВИКЛАДАЧА ТА ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ У ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК ЦИФРОВОГО МОДЕЛЮВАННЯ ТА ПРОГРАМУВАННЯ ЧПК-ОБЛАДНАННЯ	516
Роменська Є. А. ПРОФЕСІЙНЕ ЗРОСТАННЯ СТУДЕНТА У ВЗАЄМОДІЇ З ВИКЛАДАЧЕМ У НЕФОРМАЛЬНІЙ ОСВІТІ	518
Рябокін С. С., Монастирська О. В. ПАРТНЕРСТВО ЯК ЧИННИК ФОРМУВАННЯ ЕФЕКТИВНОЇ ВЗАЄМОДІЇ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У ЗАКЛАДІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ	519
Тітова Л. О., Ямковенко В. О. ПЕДАГОГІЧНЕ ПАРТНЕРСТВО ЯК ЧИННИК СТАНОВЛЕННЯ УСПІШНОГО СТУДЕНТА: KEYС «КРАЩИЙ СТУДЕНТ-НАУКОВЕЦЬ УДПУ»	522
Торкіна К. М. РЕАЛІЗАЦІЯ КОНЦЕПЦІЇ РОЗПОДІЛЕНЕ ЛІДЕРСТВО ЯК ПЕДАГОГІЧНА УМОВА РОЗВИТКУ НАВИЧОК КОМАНДНІЙ ВЗАЄМОДІЇ СТАРШОКЛАСНИКІВ	525
Череп В. В. АКАДЕМІЧНЕ ПАРТНЕРСТВО ЯК ЧИННИК РОЗВИТКУ SOFT SKILLS МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА	528

Чуженкова Д. С. РОЛЬ НАСТАВНИЦТВА У ПРОФЕСІЙНОМУ СТАНОВЛЕННІ СТУДЕНТА ПЕДАГОГІЧНОЇ СПЕЦІАЛЬНОСТІ	529
Шкаріна А. В. ВИКЛАДАЧ І СТУДЕНТ: ПАРТНЕРСТВО У РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ТА ПРОФЕСІЙНОМУ СТАНОВЛЕННІ	532
Шостак Є. Ю. ВИКОРИСТАННЯ ПЕДАГОГІКИ ПАРТНЕРСТВА У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ: МАЙСТЕРНІСТЬ ВЗАЄМОДІЇ	534
Секція 5. Освітні інновації та орієнтири професійного розвитку сучасного педагога	539
Батієвська Т. В. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ОБРАЗОТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА	539
Безденєжних М. І. РОЛЬ САМООСВИТИ ТА САМОРОЗВИТОК В ПІДВИЩЕННІ ПРОФЕСІЙНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ВИКЛАДАЧА	542
Благова Т. О., Жиров О. А. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА-ХОРЕОГРАФА	543
Бойко І. О. ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ ЯК ФАКТОР ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГА В УМОВАХ ІННОВАЦІЙНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА	548
Большая О. В. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ	551
Боярський Д. Е. ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ УЧИТЕЛЯ ЯК ОСНОВА ЕФЕКТИВНОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ ПОЗАШКІЛЬНОЇ РОБОТИ З УЧНЯМИ	553
Бут А. О., Мухіна Т. Є. ІЗОТЕРАПІЯ ЯК ІННОВАЦІЙНИЙ ПІДХІД ДЛЯ РОЗВИТКУ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ З ООП	556
Гусак В. А. МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ МУЗИЧНОГО СПРИЙМАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА	559
Даннінг Жао, Ніколенко О. ПСИХОЛОГІЧНИЙ СТАН УКРАЇНСЬКИХ УЧИТЕЛІВ ТА ЇХНІ ПОЗИТИВНІ ПРАКТИКИ ЩОДО ПІДТРИМКИ УЧНІВ	563
Денисовець Т. М., Квак О. В., Гогоць В. Д. ПЕДАГОГІЧНА РЕФЛЕКСІЯ ЯК ШЛЯХ ДО ПРОФЕСІЙНОГО ЗРОСТАННЯ	566
Довга Т. Я. ІМПРЕСІОН-МЕНЕДЖМЕНТ ЯК ІНСТРУМЕНТ САМОІМІДЖУВАННЯ ТА САМОПРЕЗЕНТАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА	569
Ємець С. А. ОРНАНІЗАЦІЯ ЕКСКУРСІЙНОЇ РОБОТИ В ПОЛТАВСЬКОМУ ЛІТЕРАТУРНО-МЕМОРІАЛЬНОМУ МУЗЕЇ В.Г. КОРОЛЕНКА В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ	574
Єфименко Н. Р. САМООСВИТА ТА БЕЗПЕРЕРВНИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ЯК ФУНДАМЕНТ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ В ЕПОХУ ЗМІН	577
Зуєнко М. О. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ ТА ЇХ РОЛЬ У ФОРМУВАННІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ УЧИТЕЛЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ	579
Капустян І. МІЖ ІНТЕГРАЦІЄЮ ТА ІДЕНТИЧНІСТЮ: ДОСВІД УКРАЇНСЬКИХ ДІТЕЙ У ДАНСЬКИХ ШКОЛАХ	580
Квак О. В., Денисовець Т. М., Гогоць В. Д. АКТИВНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ ЯК ІНСТРУМЕНТ ПІДВИЩЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ВИКЛАДАЧА	581
Козиренко М. О. АКТУАЛЬНІСТЬ РОЗУМІННЯ І ВИКОРИСТАННЯ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ШКОЛІ ТА В ПОВСЯКДЕННОМУ ЖИТТІ ДІТЕЙ ПІДЛІТКОВОГО ВІКУ	585
Козирод О. Г. МАРКЕРИ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА ЗАКЛАДУ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ	587

Коваль К. О. МЕЙКЕРСТВО ЯК ІННОВАЦІЙНА СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ ТВОРЧОСТІ УЧНІВ І ПРОФЕСІЙНОГО ЗРОСТАННЯ СУЧАСНОГО ВЧИТЕЛЯ ТЕХНОЛОГІЙ	591
Ковальчук В. О. ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ПІДГОТОВКИ УЧИТЕЛІВ ТЕХНОЛОГІЙ У КОНТЕКСТІ СТАЛОГО РОЗВИТКУ	594
Кокарева А. В. ФОРМУВАННЯ ІНЖЕНЕРНОГО МИСЛЕННЯ УЧНІВ ЗАСОБАМИ STEM-ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ІНФОРМАТИКИ В ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ	598
Колісник-Гуменюк Ю. І. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ ТА ОРІЄНТИРИ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА	601
Колоша І. В., Нагорна Н. О. НАВЧАЛЬНА АНАЛІТИКА ЯК ІННОВАЦІЙНИЙ ІНСТРУМЕНТ ПЕРСОНАЛІЗОВАНОГО ПРОФЕСІЙНОГО ЗРОСТАННЯ ВЧИТЕЛЯ ДИЗАЙНУ	603
Конкіна Т. М. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ У ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ: ПОТЕНЦІАЛ ТЕХНОЛОГІЙ ПРОЕКТИВНОГО НАВЧАННЯ	607
Косімова З. Г., Зуєнко М. О. ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ З УЧНЯМИ АВСТРІЙСЬКИХ ШКІЛ З ДОСВІДУ УЧАСТІ В ПРОГРАМІ МІЖНАРОДНОЇ МОБІЛЬНОСТІ VIP (BLENDED INTENSIVE PROGRAMME), ДОСВІД SEE (SOCIAL ENTREPRENEURSHIP)	610
Кравченко І. В. РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ	612
Кудінов М. В., Ачкан В. В. ІНТЕГРАЦІЯ STEM-ОСВІТИ У ВИВЧЕННЯ ФУНДАМЕНТАЛЬНИХ МАТЕМАТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН ЯК ІННОВАЦІЙНИЙ КОМПОНЕНТ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ	615
Кудря О. В. ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ У ФОРМУВАННІ ПЕДАГОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ТЕХНОЛОГІЙ	619
Кузьменко Г. М. STEM-КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК СКЛАДОВА ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ВЧИТЕЛЯ ФІЗИКИ	622
Куленко О. А., Куленко Р. А. ШЛЯХИ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОГО МИСЛЕННЯ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ХІМІЇ	625
Кулімова Ю. Г. ВИКЛИКИ СУЧАСНОСТІ ЯК ІМПУЛЬС ДО ПРОФЕСІЙНОГО ЗРОСТАННЯ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ	628
Куратнік Т. В. ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСІ ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	630
Манушина Є. В., Курінна А. Ф. ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА: РЕАЛІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ	632
Мишко Н. М., Лендюк В. В. ІННОВАЦІЇ У РОБОТІ З ПРОФІЛАКТИКИ БУЛІНГУ	633
Мишко Н. М., Харченко А. С. ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ	638
Міншен Чжен. ПРОБЛЕМА СОЦІАЛЬНОЇ СПРАВЕДЛИВОСТІ В ОСВІТІ	640
Нещерецька О. Є. НАПРЯМИ РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ВЧИТЕЛЯ ФІЗИКИ ТА МАТЕМАТИКИ В УМОВАХ РЕСУРСНО-ОРІЄНТОВАНОЇ ОСВІТИ	643
Нікітіна О. ГОТОВНІСТЬ МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА ДО ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	646
Омельченко П. С. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ У ПРОФЕСІЙНОМУ РОЗВИТКУ СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА	648
Орлов О. П., Лазарєв О. М. ФОРМУВАННЯ СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА В ЕКСТРЕМАЛЬНИХ УМОВАХ НАВЧАННЯ	650

Орлова О. В. ОРІЄНТАЦІЯ СТУДЕНТІВ-ФІЛОЛОГІВ НА ФОРМУВАННЯ ГОРИЗОНТІВ ЧИТАЦЬКОГО СПРИЙНЯТТЯ ПІДЛІТКІВ	652
Панасенко Т. В. ДУХОВНО-МОРАЛЬНЕ ВИХОВАННЯ ЯК ПРІОРИТЕТНИЙ НАПРЯМ РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ВИКЛАДАЧА	655
Підлісна С. О. РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ ВИКЛАДАЧА БІОЛОГІЇ У КОНТЕКСТІ ЕКОЛОГІЗАЦІЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ: АКТУАЛЬНІ ОРІЄНТИРИ	658
Погрібняк А. Е. ІНТЕРАКТИВНО-ІГРОВІ МЕТОДИ ЯК ІННОВАЦІЙНИЙ ОРІЄНТИР ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА У ВИКЛАДАННІ ХІМІЇ	660
Саєнко Т. В., Бабенко В. С. ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ВИКЛАДАЧІВ ОБРАЗОТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА В ПРОЦЕСІ ХУДОЖНЬО-ТВОРЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	663
Сосой Г. С., Венєвцева Є. В. ВИКОРИСТАННЯ ДЕБАТІВ ТА ДИСКУСІЙНИХ КЛУБІВ ЯК ІНСТРУМЕНТІВ ФОРМУВАННЯ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ ТА КОМУНІКАТИВНИХ НАВИЧОК СТУДЕНТІВ: АНАЛІЗ ЄВРОПЕЙСЬКИХ ПРАКТИК У ВИЩІЙ ШКОЛІ	667
Сумик М., Пилипчук Н. СУЧАСНІ ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ ЯК ОСНОВА ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА	671
Тернієвська Є. Й. ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ У ВИКЛАДАННІ ФІЛОЛОГІЧНИХ ДИСЦИПЛІН	674
Турубарова А. В., Великжаніна Д. В. ОСВІТНІЙ ПОТЕНЦІАЛ МИСЛЕННЯ ЗРОСТАННЯ В ПРОФЕСІЙНОМУ СТАНОВЛЕННІ СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА	678
Федоренко А. А., Пінчук І. О. ЗМІСТ ТА МЕТОДИКА ФОРМУВАННЯ НАСКРІЗНИХ УМІНЬ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В УМОВАХ ПОЗАШКІЛЬНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ	682
Фень Ю. В., Антонюк Н. А. ІНТЕГРАЦІЯ STEAM-ПІДХОДУ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ЯК ЧИННИК РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ВЧИТЕЛЯ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ	684
Шевчук П. В., Соє О. М., Ковтонюк М. М. ІНДИВІДУАЛЬНА ТРАЄКТОРІЯ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ВЧИТЕЛЯ ІНФОРМАТИКИ ТА МАТЕМАТИКИ: СИСТЕМНИЙ ПІДХІД	687
Шумська О. О. ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ	691
Яковенко Д. Є. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ ФРАНЦІЇ: ОРІЄНТИРИ ДЛЯ ПРОФЕСІЙНОГО СТАНОВЛЕННЯ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ	693
Kovylina V. DEVELOPING PROFESSIONAL COMPETENCE OF FUTURE SPEECH THERAPISTS IN THE CONTEXT OF NEW EDUCATIONAL CHALLENGES	695
Секція 6. Педагогічна майстерність та цифрова дидактика	698
Алексєєв І. А. ФАХОВА ПІДГОТОВКА МЕНЕДЖЕРІВ СОЦІОКУЛЬТУРНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ ЦИФРОВІЗАЦІЇ ОСВІТИ	698
Баннікова І. С. ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНОЇ ДОШКИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ ГРАМАТИКИ	701
Барбарош І. В. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ: ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИ ТА ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА	703
Біліченко О. С., Михнюк О. О. ВПЛИВ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ НА РОЗВИТОК ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	707

Величко Р. М. РОЛЬ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ У ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ОСВІТНІХ МЕНЕДЖЕРІВ: ЦИФРОВИЙ АСПЕКТ	710
Галькевич М. В. ІГРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ У ЦИФРОВОМУ ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ: ДОСВІД ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ	712
Гарасим І. Б. ПЕРСПЕКТИВИ ТА ВИКЛИКИ ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ПІДГОТОВЦІ МАГІСТРІВ З ЕКОНОМІКИ	717
Гололобова О. Д., Кононець Н. В. ЦИФРОВІ УРОКИ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ: KEYС «ПЕДАГОГІЧНІ РІШЕННЯ У СУЧАСНОМУ ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ»	719
Губарь О. Г., Пономаренко К. О. ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ КОРЕКЦІЙНОГО ПЕАГОГА В РОБОТІ З ООП: ЗА ДОПОМОГОЮ ЦИФРОВІЗАЦІЇ КОРЕКЦІЙНОЇ ПРАКТИКИ	721
Гуржій Е. Г. ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА В ІННОВАЦІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ СУЧАСНОГО УНІВЕРСИТЕТУ	725
Даниско О. В. ВИКОРИСТАННЯ ІНСТРУМЕНТІВ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ У РОБОТІ ВИКЛАДАЧА ВИЩОЇ ШКОЛИ ЯК ПОКАЗНИК ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ	727
Донченко І. О. ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ: ФОРМУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ	730
Єфименко Н. Р., Козіна Н. М. ФОРМУВАННЯ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГА ЯК СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ В ЦИФРОВУ ЕРУ	731
Жуковська С. А., Ярита І. І. ЕРА «ВІЛЬНОГО ІНТЕЛЕКТУ»: ВИКЛИКИ ДЛЯ СУЧАСНИХ ПЕДАГОГІВ	733
Іщенко І. С., Кононець Н. В. ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ ОСВІТНЬОГО КОНСАЛТИНГУ У СИСТЕМІ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ ОСВІТНІХ НАУК	737
Карпенко І. В., Нагорна Н. О. ГЕЙМІФІКОВАНІ МІКРОІГРОВІ СЦЕНАРІЇ CLASSCRAFT ЯК ІННОВАЦІЙНИЙ ЧИННИК ФОРМУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В ПРОЄКТНО-ТЕХНОЛОГІЧНІЙ ПІДГОТОВЦІ	739
Колесниченко Д. І., Шевченко Л. В. ЯКІСТЬ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ ЯК НЕВІД'ЄМНА СКЛАДОВА СУЧАСНОСТІ	741
Коліса О. М. ЦИФРОВА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК СКЛАДОВА ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ СУЧАСНОГО ВИКЛАДАЧА	744
Колодяжний А. В., Срібна Ю. А. ЦИФРОВІ І ТРАДИЦІЙНІ МЕТОДИ У ВИКЛАДАННІ ДИСЦИПЛІН ТЕХНОЛОГІЧНОГО НАПРЯМУ ПРИ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ	747
Кононець Н. В., Кононенко Ж. А., Карнаухова Г. В. ТРЕНІНГОВЕ ЗАНЯТТЯ АВТОРСЬКОГО КУРСУ «ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ ТА ЦИФРОВА ДИДАКТИКА»: ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ В ЕФЕКТИВНИХ СТРАТЕГІЯХ ОНЛАЙН-НАВЧАННЯ	750
Косовець О. П. КОНСТРУКТОР УРОКІВ ЯК ІННОВАЦІЙНИЙ ІНСТРУМЕНТ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ІНФОРМАТИКИ	753
Костенко В. О., Акімов О. Є., Денисенко С. В., Закоłodна О. Е., Міщенко А. В., Назаренко С. М., Соловійова Н. В. ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ ВИКЛАДАЧА У ЦИФРОВУ ДОБУ: ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ У ВИКЛАДАННІ ПАТОФІЗІОЛОГІЇ	759
Кравченко В. Л. ПРОФЕСІЙНЕ ЗРОСТАННЯ ВИКЛАДАЧА АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ В УМОВАХ ЦИФРОВІЗАЦІЇ ТА ГЛОБАЛІЗАЦІЇ ОСВІТИ	760

Красовська К. А. ПОТЕНЦІАЛ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ДЛЯ ПОКРАЩЕННЯ ЯКОСТІ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ	763
Лисенко Л. І. ЦИФРОВА КОМПЕТЕНТНІСТЬ УЧИТЕЛЯ: МІЖ МЕДІАГРАМОТНІСТЮ І ВІЗУАЛЬНОЮ РИТОРИКОЮ	768
Листопад О. А., Гуданич Н. М. ЦИФРОВА КОМПЕТЕНТНІСТЬ У СТРУКТУРІ ПРОФЕСІЙНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА	771
Лиходій Є. Б., Кравченко В. Л. ІННОВАЦІЙНІ МОЖЛИВОСТІ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ЦИФРОВІЙ ДИДАКТИЦІ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ	775
Логвиновська А. В. СЛОВО В ЕПОХУ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ: ОСВІТНІ ПЛАТФОРМИ ДЛЯ ІННОВАЦІЙНОГО ВЧИТЕЛЯ-ФІЛОЛОГА	779
Лукаш Н. М. ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ ЯК ІНСТРУМЕНТ ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ	781
Магула А. М., Кононец Н. В. ЕФЕКТИВНІСТЬ ІНТЕРАКТИВНОГО ПОСІБНИКА «ІМІДЖ СУЧАСНОГО ОСВІТНЬОГО МЕНЕДЖЕРА», СТВОРЕНОГО НА ПЛАТФОРМІ GENIALLY	784
Мардарова І. К., Листопад Н. Л. ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА В УМОВАХ БЕЗПЕЧНОГО ЦИФРОВОГО СЕРЕДОВИЩА ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ І ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ	786
Маслова А. В., Нагорна Н. О. ГЕНЕРАТИВНІ ЧАТ-БОТИ ДЛЯ STEM-УРОКІВ ЯК ОСВІТНЯ ІННОВАЦІЯ ЦИФРОВОГО МЕНТОРСТВА У ПРОФЕСІЙНОМУ РОЗВИТКУ ПЕДАГОГА	790
Метельська Н. Й. ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ІНФОРМАЦІЙНОГО ВПЛИВУ СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖ	794
Миколайчук В. М., Кононец Н. В. КЛАСИФІКАЦІЯ ЦИФРОВИХ ІНСТРУМЕНТІВ ДЛЯ КОМАНДНОЇ РОБОТИ МЕНЕДЖЕРА	799
Міщенко А.В., Соловйова Н. В., Денисенко С. В., Акімов О. Є., Назаренко С. М., Закоłodна О. Е., Костенко В. О. МОЖЛИВОСТІ ЦИФРОВОЇ ДИДАКТИКИ ПРИ ВИКЛАДАННІ ПАТОФІЗІОЛОГІЇ В ПОЛТАВСЬКОМУ ДЕРЖАВНОМУ МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ	801
Мозгальов А. ШЛЯХИ ФОРМУВАННЯ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ФАХІВЦІВ З ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ	804
Молчанов П. О., Стальмаков О. Д. ФОРМУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ У КОНТЕКСТІ ЦИФРОВОЇ ДИДАКТИКИ: ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ	806
Нагорна Н. О. AI-ПІДСИЛЕНЕ ЦИФРОВЕ ПОРТФОЛІО ЯК ІННОВАЦІЙНИЙ ІНСТРУМЕНТ САМОРЕФЛЕКСІЇ ТА ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА	808
Новописьменний А. М. РОЛЬ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ФОРМУВАННІ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ТРЕНЕРА-ВИКЛАДАЧА З ПАУЕРЛІФТИНГУ	812
Острецова Т. О. ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІВ ЯК КЛЮЧОВИЙ ЕЛЕМЕНТ АДАПТАЦІЇ ДО НОВИХ ОСВІТНІХ РЕАЛІЙ ТА ВИМОГ ЦИФРОВОЇ ЕКОНОМІКИ	814
Пахомова Н. Г., Цимбал Е. А. ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ РОБОТИ З ДІТЬМИ З ПОРУШЕННЯМ ОПОРНО-РУХОВОГО АПАРАТУ	816

Писаренко І. В., Кононец Н. В. ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ В УМОВАХ ЦИФРОВИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ	820
Пінтійська А. О. ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ІНСТРУМЕНТ СТВОРЕННЯ ДОСТУПНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА В УМОВАХ ІНКЛЮЗІЇ	824
Подкур І. А. ПОРІВНЯННЯ ТРАДИЦІЙНОЇ ІА ЦИФРОВОЇ ДИДАКТИКИ	825
Полупан С. М. ДОСВІД РОБОТИ У СФЕРІ КОМП'ЮТЕРНОГО ТЕСТУВАННЯ	827
Радько Я. О. ФОРМУВАННЯ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ	829
Ремига А. КОМПЛЕКСНИЙ ПІДХІД ЯК ОСНОВА ФОРМУВАННЯ ЕФЕКТИВНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО ПОТЕНЦІАЛУ В УМОВАХ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ ОСВІТИ	832
Рзаєва А. Г., Нагорна Н. О. ШВИДКА ЕКСПЕРТИЗА ДОСТУПНОСТІ ЦИФРОВИХ РЕСУРСІВ (WAVE, ALLY) ЯК ОРІЄНТИР ІНКЛЮЗИВНОГО ПРОФЕСІЙНОГО СТАНОВЛЕННЯ ПЕДАГОГА	833
Сакало О. Є., Степаненко С. В., Яковенко Л. І. ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ В УНІВЕРСИТЕТІ: РИЗИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ	836
Самофалов Л. В., Кононец Н. В. ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ІНСТРУМЕНТІВ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ДИДАКТИЧНИХ МАТЕРІАЛІВ З ГЕОГРАФІЇ	840
Сліпченко М. О. ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ ЯК СКЛАДНИК ІНФОРМАЦІЙНО-ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПРИРОДНИЧИХ ДИСЦИПЛІН	843
Соболь В. С. ВИКОРИСТАННЯ ОНЛАЙН-СЕРВІСУ GOOGLE FOR EDUCATION В ЛИСИЧАНСЬКОМУ ГІРНИЧО-ІНДУСТРІАЛЬНОМУ ФАХОВОМУ КОЛЕДЖІ	845
Сумцов Д. В. ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ МАГІСТРАНТІВ ЕКОНОМІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ У ЦИФРОВУ ЕПОХУ	847
Сурков М. І. МЕТОДИ ДІАГНОСТУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛІВ ТЕХНОЛОГІЙ ЗЗСО	850
Хоменко А. В. ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ ВИКЛАДАЧА ВИЩОЇ ШКОЛИ: СИНЕРГІЯ ТРАДИЦІЙНИХ ПІДХОДІВ ТА ІННОВАЦІЙНИХ ЦИФРОВИХ РІШЕНЬ	852
Шапаренко І. Є. ЦИФРОВІ ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ ЯК ІНСТРУМЕНТ УДОСКОНАЛЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ВИКЛАДАЧА	858
Шманов Ю. І. ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ПЕДАГОГА В УМОВАХ ДІДЖИТАЛІЗАЦІЇ ОСВІТИ	860
Шуліка О. С. ВИКОРИСТАННЯ СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖ ЯК ПРОЯВ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ УЧИТЕЛІВ КОМП'ЮТЕРНИХ ДИСЦИПЛІН	862
Яновська Т. А., Гончарова Н. О., Харченко А. С. РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГА У КОНТЕКСТІ ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ	864
Bunetska I. PROFESSIONAL TRAINING OF BACHELORS OF ELECTRONIC INFORMATION AND TECHNOLOGIES	868
Секція 7. Педагогіка добра Івана Зязюна	871
Бутенко В. Г., Бутенко Н. І. ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ ЯК ЕСТЕТИЧНА КАТЕГОРІЯ	871

Манжелій Н. М., Фазан Т. П. МОРАЛЬНА КУЛЬТУРА ВИКЛАДАЧА ЗВО ЯК ОСНОВА ПЕДАГОГІКИ ДОБРА	874
Мірошніченко Т. В. РЕАЛІЗАЦІЯ ІДЕЙ ФЕЛІКСОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ	877
Титаренко В. П. АКАДЕМІК І. А. ЗЯЗЮН – НАУКОВЕЦЬ-ЛІДЕР СУЧАСНОСТІ ТА ЙОГО ПЕДАГОГІКА ДОБРА	879
Федій О. А., Гібалова Н. В., Шинкевич Ю. О. ФЕНОМЕН ЕСТЕТИЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ПЕДАГОГА У КОНЦЕПЦІЇ ПЕДАГОГІКИ ДОБРА ІВАНА ЗЯЗЮНА	882
Штепа О. О., Зінченко Н. О., Коваленко С. В. ВІДНОСИНИ ВИКЛАДАЧА ТА СТУДЕНТА У ФІЛОСОФІЇ ДОБРА ІВАНА ЗЯЗЮНА	885
Shkolyar S. AT THE CROSSROADS OF SCIENCE AND GOVERNANCE: STABILITY AS A HALLMARK OF MASTERY	888
Shkolyar S. SCIENTIFIC AND ORGANIZATIONAL HERITAGE OF I.A. ZYAZYUN: FUNCTIONING OF THE UNIVERSITY'S INTELLECTUAL DEVELOPMENT CENTERS	892
Zhdanova-Nedilko O., Kononets N. THE PEDAGOGY OF KINDNESS BY I. ZIAZIUN IN THE PROCESS OF FORMING A NEW PEDAGOGICAL THINKING OF A HIGHER EDUCATION TEACHER	896
Секція 8. Ефективні педагози в освітньому просторі України	899
Білик Г. М. ЛІТЕРАТУРНО-ТВОРЧА КОМПОНЕНТА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСОБИСТОСТІ ПЕДАГОГА-СЛОВЕСНИКА	899
Дзекун Ю. О. ПРОДОВЖУЮЧИ ТРАДИЦІЇ ТА ВИФОРМОВУЮЧИ НОВЕ: ШТРИХИ ДО НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОГО ПОРТРЕТА ОЛЕНИ ЖДАНОВОЇ-НЕДІЛЬКО	903
Долгов В. А. ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ ВИКЛАДАЧІВ КАФЕДРИ ПОЛІТЕКОНОМІЇ ПОЛТАВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ В. Г. КОРОЛЕНКА У ВИКЛАДАННІ ЕКОНОМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН	905
Каленіченко І. М. ВІД СТУДЕНТА ДО ПЕДАГОГА: ЯК НЕ ЗАГУБИТИ НАТХНЕННЯ Й СТАТИ МАЙСТРОМ	907
Калініченко І. АКАДЕМІЧНЕ ЛІДЕРСТВО Й ОСВІТНЄ МОДЕРНІЗУВАННЯ: НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ПОРТРЕТ МАРИНИ ВІКТОРІВНИ ГРИНЬОВОЇ	910
Козороз Н. І. ФІЛОЛОГ-ПЕДАГОГ, ЛЮДИНА-СВІТЛО: ПРО ПЕДАГОГІЧНИЙ ТАЛАНТ ТА ОСОБИСТІСНІ ВИМІРИ ВИКЛАДАЧКИ ВІРИ МЕЛЕШКО	911
Комашко А. В. НАУКОВИЙ ДОРОБОК ПЕДОГОГІВ-ДОСЛІДНИКІВ ПРИ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ У СУЧАСНОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ	914
Кривонос Д. В. УЧИТЕЛЬ, ЯКИЙ НАДИХНУВ МЕНЕ ОБРАТИ ПЕДАГОГІЧНИЙ ШЛЯХ	916
Сокіл А. А. ПРОФЕСІЯ, ЩО СТАЛА ПОКЛИКАННЯМ: НАТАЛІЯ КОНОНЕЦ – ВЗІРЕЦЬ СУЧАСНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ НАУКИ	919
Сопільняк А. О., Сулаєва Н. В. ПЕДАГОГ ЯК НАСТАВНИК І НАТХНЕННИК: ОСОБИСТІСНИЙ ДОСВІД ПРОФЕСІЙНОГО САМОВИЗНАЧЕННЯ	920
Телятник А. С. ІННОВАЦІЙНЕ МИСЛЕННЯ ТА НАУКОВА СТАЛІСТЬ: ПЕДАГОГІЧНИЙ ПОРТРЕТ ІННИ СЕРГІЇВНИ ІЩЕНКО	924
Секція 9. Розвиток педагогічної майстерності викладача закладу професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти	926
Бабич О. О. ПРОФЕСІЙНЕ СПРЯМУВАННЯ, ЯК ОДИН З ПРІОРІТЕТНИХ НАПРЯМКІВ ВИКЛАДАННЯ КУРСУ ФІЗИКИ В АГРАРНИХ КОЛЕДЖАХ	926

Березан В. І., Кононенко Л. В. МІЖДИСЦИПЛІНАРНА ІНТЕГРАЦІЯ ЯК ЧИННИК ПІДВИЩЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ МАЙБУТНЬОГО СОЦІАЛЬНОГО ПРАЦІВНИКА В УМОВАХ НОВИХ ВИКЛИКІВ	929
Близнюк М. М. ОСНОВИ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗАКЛАДУ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ У ГАЛУЗІ ДИЗАЙНУ	933
Бобилева Я. В., Бутиріна М. В. КОМПЕТЕНТНОСТІ СУЧАСНОГО ВИКЛАДАЧА ВІКОВОЇ ПСИХОЛОГІЇ: КРИМ АКАДЕМІЧНИХ ЗНАНЬ	936
Боровик А. С. МОДЕЛЮВАННЯ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА В УМОВАХ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ У ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ	939
Букрєєва Г. В. ФОРМУВАННЯ СУЧАСНОГО ОСВІТНЬОГО ТА ІНФОРМАЦІЙНОГО СЕРЕДОВИЩА У ЗАКЛАДАХ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ	942
Винник С. В. ПРОФЕСІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ ФАХІВЦІВ З КРЗОВОЇ ПСИХОЛОГІЇ	944
Воскобойник В. І., Шпак М. В. ПРОБЛЕМИ НАВЧАННЯ АНГЛОМОВНОЇ ЮРИДИЧНОЇ ТЕРМІНОЛОГІЇ МАЙБУТНІХ ДОКТОРІВ ФІЛОСОФІЇ В ГАЛУЗІ ПРАВА	946
Герасименко Л. О., Ісаков Р. І. ПСИХІЧНЕ ЗДОРОВ'Я: МЕТОДИЧНІ ПІДХОДИ ТА ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ	947
Герасименко Л. О., Ісаков Р. І., Рудь В. О., Кидонь П. В., Казаков О. А. КОМУНІКАТИВНІ НАВИЧКИ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ ПІД ЧАС ВИКЛАДАННЯ МЕДИЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ	951
Гребінюк Н. М. АНАЛІЗ НЕЙРОДИНАМІЧНИХ ПАРАМЕТРІВ НАПАДНИКІВ У РІЗНИХ ІГРОВИХ ДИСЦИПЛІНАХ	953
Данилишин В. І. ГЕЙМІФІКАЦІЯ ЯК ІННОВАЦІЙНИЙ КЕЙС ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ G19 БУДІВНИЦТВО ТА ЦИВІЛЬНА ІНЖЕНЕРІЯ	955
Даун В. В., Хімчик Н. Г. КРОСКУЛЬТУРНИЙ ПІДХІД ЯК ЧИННИК РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ВИКЛАДАЧА МИСТЕЦЬКИХ ДИСЦИПЛІН У ФАХОВІЙ ПЕРЕДВИЩІЙ ОСВІТІ	958
Дмитрієнко О. О. БРЕНД ВИКЛАДАЧА ЗАКЛАДУ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ: РЕПУТАЦІЯ, ЩО НАРОДЖУЄТЬСЯ ЗСЕРЕДИНИ	963
Дубова Н. В. ІННОВАЦІЙНІ СТРАТЕГІЇ У ПІДГОТОВЦІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ГАЛУЗІ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ	967
Єріна В. В. МОРАЛЬНА ПОЗИЦІЯ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ СОЦІОНОМІЧНОЇ СФЕРИ ЯК АКсіОЛОГІЧНЕ ПІДГРУНТЯ ПРОФЕСІЙНОГО СТАНОВЛЕННЯ	969
Єфименко Н. Р., Дмитренко Л. М. ІННОВАЦІЙНІ ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ: КАТАЛІЗАТОР АКТИВНОГО НАВЧАННЯ ТА ПРОФЕСІЙНОГО ЗРОСТАННЯ ПЕДАГОГА	973
Зазуляк Т. К. ФОРМУВАЛЬНЕ ОЦІНЮВАННЯ ЯК ІНСТРУМЕНТ ІНТЕРАКТИВНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ НА ЗАНЯТТЯХ З КОМПОЗИЦІЇ В КОНТЕКСТІ КОМПЕТЕНТНІСНОГО ПІДХОДУ	975
Іщенко В. Л., Горбуньова С. О. TEACHING PRONUNCIATION TO FUTURE PHILOLOGISTS: BRIDGING THEORY AND PRACTICE	980
Казанцев Ю. В. РОЗПОДІЛ АКАДЕМІЧНОЇ МОБІЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧІВ НІМЕЧЧИНИ ЗА ОСВІТНИМИ СФЕРАМИ (2018–2023): ПРІОРИТЕТИ, ДИНАМІКА ТА ТЕНДЕНЦІЇ	982
Карапузова Н. Д., Павленко Ю. Г. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ УСПІХУ ІННОВАЦІЙ: РОЛЬ МОТИВАЦІЇ ВИКЛАДАЧА	987

Качур А. Д. ШЛЯХИ ФОРМУВАННЯ КОГНІТИВНОГО КОМПОНЕНТУ ПРОФЕСІЙНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ ІТ-ФАХІВЦЯ	989
Керімлі Г. ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ ДО РОБОТИ З ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦЯМИ: ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ	991
Корносенко О. К. ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ ВИКЛАДАЧА ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЯК ЧИННИК ЯКОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ	992
Костенко В. О., Костенко В. Г., Акімов О. Є., Денисенко С. В., Міщенко А. В., Назаренко С. М., Соловійова Н. В. КОГНІТИВНІ ТА МЕТАКОГНІТИВНІ СТРАТЕГІЇ ЯК ІНСТРУМЕНТИ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ У ПІДГОТОВЦІ ДО ПЕРШОГО ЕТАПУ ЄДИНОГО ДЕРЖАВНОГО КВАЛІФІКАЦІЙНОГО ІСПИТУ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ	994
Костюк О. П. Божинський Н. І. ВПЛИВ ВИВЧЕННЯ ДАВНІХ ТЕХНОЛОГІЙ ТВОРЧОСТІ ТА ТЕХНІК ВІДОМИХ МИТЦІВ НА ФОРМУВАННЯ ЕСТЕТИЧНОЇ СВІДОМОСТІ МАЙБУТНІХ ДИЗАЙНЕРІВ	995
Кошляк М. А. ПОШУКУ ЕФЕКТИВНИХ МЕТОДІВ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ МОЛОДІ У ЗВО В РЕЦЕПЦІЇ СУЧАСНИХ УЧЕНИХ	998
Кравченко В. О. ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ ТРЕНЕРА ЯК ФУНДАМЕНТ ЕФЕКТИВНИХ ФУНКЦІОНАЛЬНИХ ТРЕНУВАНЬ	1001
Кравченко В. Л., Шпак М. В. СПЕЦИФІКА ВИКЛАДАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ПРАВОВОЇ СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ	1005
Кулик Є. В. ВПЛИВ ТЕХНОЛОГІЙ НА РОЗВИТОК ЦІННІСНОЇ ОРІЄНТАЦІЇ ЗМІСТУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ВИКЛАДАЧІВ ТЕХНОЛОГІЙ	1006
Куторжевська Л. І. ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВИ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ»	1008
Луценко О. А. УДОСКОНАЛЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ПРИ ВИКЛАДАННІ ФАРМАКОЛОГІЇ У МЕДИЧНИХ ЗВО	1011
Маник В. П. ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ТРЕНЕРА ДО РОБОТИ В УМОВАХ ДІЇ СТРЕС-ФАКТОРІВ	1014
Мороз Ю. М., Мороз І. Ю. ЗНАЧИМІСТЬ ПЕДАГОГІЧНОГО КОМПОНЕНТУ В ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ СФЕРИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА РЕКРЕАЦІЇ	1017
Назаренко С. М., Борисенко В. В., Міщенко А. В., Соловійова Н. В., Денисенко С. В., Акімов О. Є., Закоłodна О. Е., Костенко В. О. МІЖДИСЦИПЛІНАРНА ІНТЕГРАЦІЯ ВИКЛАДАННЯ ПАТОФІЗІОЛОГІЇ В МЕДИЧНОМУ ЗВО: НОВІ ОРІЄНТИРИ ДЛЯ СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА	1019
Нестуля О. О., Нестуля С. І. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ВИКЛАДАЧА ВИЩОЇ ШКОЛИ	1022
Огуй С. В., Плахота А. Р. РОЛЬ ПЕДАГОГІЧНОГО ПРИКЛАДУ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ СФЕРИ ОБСЛУГОВУВАННЯ	1025
Омельчак Е. Ю., В'юшкова Т. І., Варванський П. А., Шапоренко Л. В. ЗАСТОСУВАННЯ СИМУЛЯЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У ПІДГОТОВЦІ ФАХОВИХ МОЛОДШИХ БАКАЛАВРІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ І5 МЕДСЕСТРИНСТВО	1027
Пасічніченко А. В., Зімакова Л. В., Ковалевська Н. В., Карапузова І. В. ПСИХОЛОГІЧНІ ДИСЦИПЛІНИ ЯК РЕСУРС РОЗВИТКУ КРЕАТИВНОГО ПОТЕНЦІАЛУ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ЗДО	1030

Пашенко О. В., Пашенко Н. Ю. РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ВИКЛАДАЧА В СИСТЕМІ ПРОФЕСІЙНОЇ, ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ТА ВИЩОЇ ОСВІТИ	1033
Подуфалов П. П. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ КОЛЕДЖІВ	1035
Потапюк Л. М., Мельник В. В. РЕАЛІЗАЦІЯ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА	1037
Рахно М. Ю., Шрамко Р. Г. ПРОФЕСІЙНО-ЗОРІЄНТОВАНЕ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ У ФОРМУВАННІ HARD SKILLS ЗДОБУВАЧА ЗВО УКРАЇНИ	1041
Согоконь О. А. ТВОРЧИЙ ФАХІВЕЦЬ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА СПОРТУ – ВИМОГА ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ІНТЕГРАЦІЇ	1043
Соколенко В. М., Шарлай Н. М. ДИНАМІКА РОЛІ ВИКЛАДАЧА ВИЩОЇ ШКОЛИ ЗА СУЧАСНИХ УМОВ	1046
Стамат В. М. ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ВИКЛАДАЧІВ ПРИ ПІДГОТОВЦІ МЕНЕДЖЕРІВ АГРАРНОЇ ГАЛУЗІ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ У КОНТЕКСТІ ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ	1049
Сусуму Нонака. ЯК ЛІТЕРАТУРА ПІДТРИМУЄ МОЛОДЬ У СКРУТНІ ЧАСИ: КОНЦЕПЦІЯ ТА РЕЗУЛЬТАТИ ПРОЄКТІВ СОІЛ З ВИВЧЕННЯ ЛІТЕРАТУРИ ТА КУЛЬТУРИ СТУДЕНТІВ УКРАЇНСЬКИХ ТА ЯПОНСЬКИХ УНІВЕРСИТЕТІВ	1052
Тернієвський Ю. І. РОЗВИТОК АБНОТИВНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ ФІЛОЛОГІВ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ	1054
Ткаченко А. Є. ФОРМУВАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ	1057
Хорольський О. В., Гетало А. М. РОЗВИТОК ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ ШЛЯХОМ ЗБАГАЧЕННЯ ВИКЛАДАННЯ ЕЛЕМЕНТАМИ ФІЗИКИ ЖИВОГО	1059
Худолій І. І., Саєнко О. В. STEM-ОРІЄНТОВАНА ПРОЄКТНО-ДОСЛІДНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ СТУДЕНТІВ АГРАРНИХ КОЛЕДЖІВ	1061
Царюк Н. В. СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ВИКЛАДАННЯ КРЕСЛЕННЯ ТА ІНЖЕНЕРНОЇ ГРАФІКИ В ЛИСИЧАНСЬКОМУ ГІРНИЧО-ІНДУСТРІАЛЬНОМУ ФАХОВОМУ КОЛЕДЖІ	1064
Чумак О. С. ПРОФЕСІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ ВИКЛАДАЧА ІНФЕКТОЛОГІЇ	1067
Шаповал А. В. ОСНОВНІ ВИДИ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА	1069
Шарлай Н. М., Соколенко В. М. ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ВИКЛАДАЧА ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ: АСПЕКТИ МАЙСТЕРНОСТІ ТА САМОРОЗВИТКУ	1073
Яковенко С. Л., Минич Ю. В. ЗАСТОСУВАННЯ ДИСТАНЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ У ЛОЗІВСЬКІЙ ФЛІЇ ХАРКІВСЬКОГО АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНЬОГО ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ: ВИКЛИКИ ТА МОЖЛИВОСТІ ДЛЯ РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ	1076
Kostenko V. H. MULTILINGUALISM IN MEDICAL EDUCATION: CHALLENGES AND OPPORTUNITIES FOR COMMUNICATIVE COMPETENCE IN UKRAINIAN HEALTHCARE CONTEXTS	1081

vocabulary, it is often insufficient for learners to internalize and use new words without additional support (Laufer & Goldstein, 2004, p. 574). Explicit instruction on word meanings, collocations, and contextual usage, coupled with practice tasks that require active production of target vocabulary, significantly enhances learning outcomes. Techniques such as gap-fill exercises, sentence transformations, and role-playing activities provide learners with repeated, meaningful opportunities to practice using new words. Nikolayeva (2002, pp. 38–39) emphasizes the importance of integrating vocabulary learning into broader communicative goals, highlighting that vocabulary is not an isolated component but a foundational element of language competence. This perspective aligns with my teaching experience, where embedding vocabulary into communicative tasks has proven effective in building students' confidence and language proficiency.

Overall, my teaching experience in Vietnam demonstrates that vocabulary learning can be significantly enhanced by integrating structured methodological principles from the Ukrainian approach with a focus on motivation-driven, communicative learning activities. By embedding vocabulary in meaningful contexts and encouraging students to use new words productively, ESL teachers can bridge the gap between rote memorization and active language use. This integrated approach not only improves lexical competence but also fosters a positive, engaging classroom atmosphere where learners feel motivated to participate and succeed. Informed by insights from both Ukrainian and international research, this approach offers a sustainable and effective model for vocabulary instruction in diverse educational contexts.

Список використаних джерел

1. Dörnyei, Z., & Ushioda, E. (2013). *Teaching and Researching Motivation* (2nd ed.). Routledge. P. 23–24.
2. Laufer, B., & Goldstein, Z. (2004). Vocabulary Acquisition in a Second Language: Do Learners Really Acquire Most Vocabulary by Reading? Some Empirical Evidence. *Canadian Modern Language Review*, 59(4). P. 568, 573–574.
3. Vu, D.V., & Peters, E. (2021). Vocabulary in English Language Learning, Teaching, and Testing in Vietnam: A Review. *Education Sciences*, 11(9). P. 8.
4. Ніколаєва С. Ю. (2002). Методика навчання іноземних мов у середніх навчальних закладах. Либідь, pp. 38–39.
5. Студентоцентрировані підходи до змішаного навчання (2024). Навч. посіб. для здобувачів фахової передвищої та вищої освіти / За заг. ред. к. філол. н., доц. Герцовської Н. О. Мукачево : МДУ. 240 с. ISBN 978-617-7495-64-1.

**Федорченко Анастасія Олександрівна
Мухіна Тетяна Євгеніївна**

ЛОГІЧНЕ МИСЛЕННЯ ЯК КЛЮЧОВИЙ ЕЛЕМЕНТ МАТЕМАТИЧНОЇ ОСВІТИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Сучасна освіта все більше наголошує на розвитку критичного мислення та здатності до аналізу. Математика, як одна з фундаментальних наук, відіграє

особливу роль у формуванні цих умінь у здобувачів початкової освіти. Розвиток логічного мислення у молодших школярів є надзвичайно важливим, оскільки саме в цей період закладаються основи когнітивних процесів. Формування навичок аналізу, синтезу та узагальнення не лише сприяє успішному освоєнню математики, а й розвитку загальних пізнавальних здібностей учнів початкових класів.

У сучасному інформаційному суспільстві, де постійно зростає обсяг даних, здатність критично мислити, аналізувати інформацію та приймати обґрунтовані рішення стає ключовою компетентністю. Логічне мислення є універсальним інструментом, який знаходить застосування не лише в математиці, а й в інших предметних галузях, таких як природничі науки, інформатика, та навіть гуманітарні дисципліни. Тому формування логічного мислення на уроках математики є інвестицією в майбутнє кожного здобувача початкової освіти.

Враховуючи актуальність проблеми розвитку логічного мислення та її важливість для успішного навчання та подальшого становлення особистості молодшого школяра, *метою даного дослідження* є вивчення особливостей розвитку логічного мислення здобувачів початкової освіти у процесі вивчення математики та огляд можливих дидактичних завдань, що сприяють його формуванню.

Розвиток та стрімке збільшення наукових досягнень ставлять перед людиною потребу постійного розширення і оновлення знань. Сучасні школи мають завдання не лише готувати учнів до майбутньої самостійної праці, але й забезпечувати їх гармонійний особистісний розвиток. Згідно з Концепцією Нової української школи, однією з ключових компетентностей, якою мають оволодіти учні, є математична, яка включає в себе такі складові: культуру логічного і алгоритмічного мислення, вміння застосовувати математичні методи для вирішення прикладних задач, здатність до розуміння і використання простих математичних моделей та вміння будувати такі моделі. Культура логічного й алгоритмічного мислення є фундаментом для успішного застосування математичних методів. Адже побудова математичної моделі вимагає від здобувача здатність аналізувати ситуацію, виділяти головне, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки та обирати відповідні математичні інструменти для розв'язання задачі (НУШ, 2016).

Поняття «мислення» в освіті є ключовим і базується на розумових процесах, які відбуваються у людини і становлять основу для навчання, розвитку та розуміння світу. Науковці трактують його по-різному. Так, С. Гончаренко визначає мислення як вищу форму відображення дійсності в психіці, ідеальну діяльність, результатом якої є об'єктивна істина (Васильченко, 2021).

О. Винославська зазначає, що мислення – це вищий пізнавальний процес, який є породженням нового знання, активною формою творчого відображення і перетворення людиною дійсності, тобто мислення можна розуміти як шлях одержання нових знань, як творче перетворення наявних уявлень (Трофімова, 2021).

У математичній сфері мислення включає розв'язання проблем, використання логічних та аналітичних навичок для розробки стратегій вирішення завдань, а також вміння абстрагувати проблему та створювати математичні моделі для її вирішення. Математичне мислення розвиває логічне та критичне міркування, а також здатність до абстрактного та алгоритмічного мислення. Важливо навчити учнів застосовувати різні математичні методи та концепції для розв'язання різноманітних задач, що сприятиме глибшому розумінню математики.

Поняття «логічне мислення» трактується також по-різному. Науковець М. Варій визначає логічне мислення, як «вибіркове емоційно-пізнавальне ставлення особистості до предметів, явищ, подій навколишньої дійсності, а також до відповідних видів людської діяльності». Натомість В. Шапар зазначає, що логічне мислення розглядається, як один з видів мислення, для якого є характерним використання понять, логічних конструкцій. Функціонує воно на базі мовних засобів і являє собою найбільш пізній етап історичного й онтогенетичного розвитку мислення (Трофімова, 2021).

З огляду на важливість логічного мислення як інструменту навчальної діяльності та передумови успішного засвоєння математичних знань, актуальним є впровадження в освітній процес різноманітних дидактичних вправ. У свою чергу, вони мають бути спрямовані не лише на засвоєння програмового матеріалу, а й на розвиток в учнів здатності до аналізу, класифікації, виявлення закономірностей, побудови логічних міркувань і доведень (Зайцева, 2019).

Під час уроків математики в початковій школі доцільно використовувати такі типи вправ, що сприяють розвитку логічного мислення:

- *Логічні завдання без числових обчислень.* Це вправи, які вимагають встановлення причинно-наслідкових зв'язків, виявлення логічних закономірностей, пошуку нестандартних рішень. Наприклад: завдання на класифікацію предметів за певною ознакою, встановлення послідовностей, виключення «зайвого» елемента.
- *Графічні логічні вправи.* Завдання, які передбачають роботу з малюнками, схемами, таблицями. Це можуть бути вправи на впорядкування об'єктів, орієнтування у просторі, побудову логічних ланцюгів.
- *Логіко-математичні задачі з умовами,* що потребують аналізу ситуації. До прикладу, задачі на знаходження послідовностей, встановлення відповідностей, вибір правильного варіанту на основі декількох умов.
- *Розв'язання головоломок та ребусів.* Такі вправи активізують мислення, формують вміння концентрувати увагу, знаходити нестандартні підходи до вирішення проблеми, сприяють формуванню пізнавального інтересу до математики.
- *Моделювання життєвих ситуацій.* Створення та розв'язання навчальних задач, що імітують реальні ситуації (наприклад,

планування покупок, визначення маршруту, розподіл часу), дозволяє учням застосовувати логічні операції в практичному контексті.

- *Використання цифрових технологій.* Сучасні онлайн-платформи (наприклад, LearningApps, Wordwall, Matific та ін.) пропонують інтерактивні завдання на розвиток логічного та алгоритмічного мислення. Завдяки ігровим елементам молодші школярі виявляють більшу зацікавленість та мотивацію до навчання.

Вищезазначені вправи мають бути адаптовані до вікових особливостей здобувачів початкової освіти, поступово ускладнюватися, враховувати рівень сформованості логічних умінь, а також передбачати різні форми організації навчальної діяльності: індивідуальну, парну, групову та фронтальну. Оптимальне поєднання таких вправ забезпечує різнобічний розвиток логічного мислення та сприяє формуванню в учнів умінь, необхідних для успішного навчання не лише математики, а й інших освітніх компонент (Зайцева 2019).

Розвиток логічного мислення молодших школярів у процесі вивчення математики є необхідною умовою формування в учнів ключових компетентностей, визначених Концепцією Нової української школи. Логічне мислення виступає універсальним інструментом пізнавальної діяльності, що забезпечує успішне засвоєння не лише математичних знань, а й сприяє формуванню аналітичного підходу до розв'язання проблем, розвитку критичного мислення, здатності до обґрунтованих суджень і прийняття рішень.

На основі аналізу наукової літератури та практичних підходів до організації освітнього процесу в початковій школі можемо стверджувати, що ефективне формування логічного мислення досягається шляхом системного впровадження до процесу навчання різних типів дидактичних завдань: логічних задач, графічних вправ, головоломок, ситуаційних моделей, завдань з використанням цифрових інструментів тощо. Особливу роль відіграє варіативність методів навчання, їх адаптація до вікових та індивідуальних особливостей молодших школярів, а також створення освітнього середовища, що стимулює інтелектуальну активність і самостійне мислення.

Отже, розвиток логічного мислення на уроках математики в початковій школі є не лише дидактично доцільним, а й педагогічно обґрунтованим напрямом, що забезпечує глибше розуміння навчального матеріалу, підвищення рівня загальної навчальної успішності та формування особистості, здатної до самореалізації в умовах сучасного інформаційного суспільства.

Список використаних джерел

1. Васильченко І. Сучасна математика та її викладання. *Вища школа*. 2021. № 6. С. 33–37.
2. Зайцева С. А. Активізація математичної діяльності молодших школярів. *Початкова освіта*. 2019. № 1. С. 12–19.
3. *Нова українська школа: концептуальні засади реформування середньої школи*. Київ: Міністерство освіти і науки України, 2016. 34 с.
4. Трофімова Ю. Л. *Психологія: підруч.* Київ: Либідь, 2021. 560 с.

НАШІ АВТОРИ

Bunetska Iryna, postgraduate student of the Department of Pedagogical Skills and Management named after I.A. Ziaziun of Poltava V.G. Korolenko National Pedagogical University, 6178113@ukr.net

Kostenko Viktoriia Hennadiivna, Candidate of Philological Sciences, Associate Professor, Associate Professor at the Department of Foreign Languages with Latin and Medical Terminology, Poltava State Medical University, viktoriiakostenko@ukr.net

Kovylina Veronika, PHD, Associate Professor, associate professor of the family and special department pedagogy and psychology, State institution «South Ukrainian National Pedagogical University named after K. D. Ushinsky», Odesa, Ukraine; veronikaapnea@gmail.com

Lanvers Ursula, PhD in Bilingual First Language Acquisition, Professor, Professor of the Department of Education, the University of York, ursula.lanvers@york.ac.uk

Lunyova Tetyana, Candidate of Philological Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of English and German Philology, Poltava V.G. Korolenko National Pedagogical University, lunyovat@gmail.com

Shkolyar Sergiy, Candidate of Technical Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Pedagogical Mastery and Management named after I. A. Zyazyun Poltava V.G. Korolenko National Pedagogical University, nti-poltava@meta.ua

Акімов Олег Євгенович, доктор філософії, доцент кафедри патофізіології, Полтавський державний медичний університет, o.akimov@pdmu.edu.ua

Акуленко Ірина Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри математики та методики навчання математики, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького akulenkoira@ukr.net

Алексєєв Ігор Анатолійович, аспірант кафедри культурології, філософії та музеєзнавства, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, 6178113@ukr.net

Андрієнко Ганна Володимирівна, аспірантка, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, ГО «Інклюзія без обмежень, м.Кременчук, a.krygina@gmail.com

Антонюк Надія Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, спеціаліст вищої категорії, старший викладач, КЗ вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради

Анушкевич Володимир Ігорович, кандидат психологічних наук, асистент, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, Avi0635981234@gmail.com

Астраханцева Дар'яна Борисівна, студентка Навчально-наукового інституту спеціальної та інклюзивної освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, darok2341@gmail.com

Атаманчук Ніна Михайлівна, кандидат психологічних наук, доцент, завідувач кафедри кризової психології, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, nina.atamanchuk@gmail.com

Ачкан Віталій Валентинович, доктор пед. наук, професор кафедри математики та методики її навчання, Тернопільський національний педагогічний університет ім. Володимира Гнатюка, achkan_vitaliy@tnpu.edu.ua

Бабенко Віктор Савелійович, старший викладач кафедри образотворчого мистецтва, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, polkafom@gsuite.pnpu.edu.ua

Бабенко Ірина Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогічної майстерності та менеджменту імені І.А. Зязюна Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, irinkakimi817@gmail.com

Бабич Ольга Олександрівна, викладач фізики і астрономії, Мирогощанський аграрний фаховий коледж, mak_metod_kab@ukr.net

Бабовал Сергій Володимирович, аспірант 1 курсу, Ізмаїльський державний гуманітарний університет sss770505@gmail.com

Бажан Олександра Сергіївна, студентка II курсу освітньої програми «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини. Фізична реабілітація)», Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, sasha.bazhan44@gmail.com

Баннікова Ірина Сергіївна, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, Ліцей № 32 «Європейський» Полтавської міської ради irinabannikova.21@gmail.com

Барбарош Ірина Вікторівна, викладачка, Державний навчальний заклад «Полтавський політехнічний ліцей», barbarosh.irina@gmail.com

Барболіна Тетяна Миколаївна, доктор фізико-математичних наук, декан факультету комп'ютерних наук, математики, фізики та економіки, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, tm-b@gsuite.pnpu.edu.ua

Батієвська Тетяна Вікторівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри образотворчого мистецтва, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, batievskatv@gsuite.pnpu.edu.ua

Безденсжних Марина Ігорівна, викладач, Лисичанський гірничо-індустріальний фаховий коледж, marina_bezdenezhnyh@ukr.net

Березан Валентина Ігорівна, доктор педагогічних наук, професор, доцент кафедри соціальної роботи, реабілітації та повосної адаптації Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, berezanvi@gsuite.pnpu.edu.ua,

Березка Софія Вікторівна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри практичної психології, ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», berezka.sonya@gmail.com

Березко Альна Михайлівна, здобувач вищої освіти II курсу, ОП Середня освіта (Біологія та здоров'я людини. Фізична реабілітація), Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, berezkoalona@gmail.com

Биковець Олег Володимирович, аспірант кафедри Педагогічної майстерності та менеджменту імені І. А. Зязюна, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, 6178113@ukr.net

Білаковський Олександр Ігорович, здобувач третього освітньо-наукового рівня вищої освіти, спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки, ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», olexandrki@ukr.net

Білик Галина Миколаївна, старший викладач кафедри української літератури, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, halynabilyk@ukr.net

Біліченко Олександр Степанович, кандидат економічних наук, доцент, декан обліково-фінансового факультету, Миколаївський національний аграрний університет, bilichenko77@ukr.net, orcid.org/0000-0002-5241-3195

Білоусова Надія Валентинівна, доцент кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту, Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя

Благова Тетяна Олександрівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри хореографії, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, tatablagova@gmail.com;

Близнюк Микола Миколайович доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри професійної освіти та дизайну, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, Blyzniuk@gmail.com

Бобилев Микола Миколайович, аспірант кафедри теорії і практики технологічної та професійної освіти, Донбаський державний педагогічний університет, Слов'янськ-Дніпро, nikoluz82@gmail.com

Бобилева Яна В'ячеславівна, кандидат педагогічних наук, доцент, Комунальний заклад вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради, bobileva@khnnra.edu.ua

Божинський Назар Іванович, кандидат архітектури, доцент кафедри дизайну, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», м. Полтава, Україна, nazarbozinskij@gmail.com

Бойко Іван Олександрович, аспірант кафедри загальної педагогіки та андрагогіки, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, boyko261915@gmail.com

Большая Оксана Вікторівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри педагогічної майстерності та менеджменту імені І. А. Зязюна Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, bolshaya@gsuite.pnpu.edu.ua

Бондаренко Валентина Володимирівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри теорії й методики фізичного виховання, адаптивної та масової фізичної культури, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, val.vl.bond@gmail.com

Борисенко Володимир Васильович, кандидат медичних наук, доцент кафедри психіатрії, наркології та медичної психології, Полтавський державний медичний університет, bogysenko.vladym@gmail.com

Борисова Тетяна Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної освіти та дизайну, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, borisova.tanya@ukr.net

Боровик Андрій Сергійович, викладач професійно-теоретичної підготовки, Державний професійно-технічний навчальний заклад «Криворізький навчально-виробничий центр», andreuborovuk1999@gmail.com

Боярський Дмитро Едуардович, директор, Рокитненська гімназія з дошкільним структурним підрозділом виконавчого комітету Омельницької сільської ради Кременчуцького району Полтавської області, boyarskidm86@gmail.com

Букрєєва Галина Василівна, викладач економічних дисциплін, Лисичанський гірничо-індустріальний фаховий коледж, galabuka51@gmail.com

Бурсова Світлана Сергіївна, старший викладач кафедри дошкільної освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, svetlanabursova83@gmail.com

Бут Анастасія Олександрівна, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта, Бердянський державний педагогічний університет, but1nastya13@gmail.com

Бутенко Володимир Григорович, член-кореспондент НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, директор Українського науково-дослідного інституту естетичної освіти, butenkoVG@online.ua

Бутенко Наталія Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, психології та освітнього менеджменту ім. проф. Є.Петухова, Херсонський державний університет, butenkoni@online.ua

Бутиріна Марина Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і практики технологічної та професійної освіти, Донбаський державний педагогічний університет, Слов'янськ - Дніпро, butyrina_mv@ukr.net

Бутрій Лариса Миколаївна, викладач-методист, Мирогощанський аграрний фаховий коледж, butrij.larisa@gmail.com

Важеніна Інна Леонідівна старший викладач кафедри педагогічної майстерності та менеджменту імені І. А. Зязюна, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Варванський Павло Андрійович, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, Комунальний заклад «Запорізький медичний фаховий коледж» Запорізької обласної ради, vinceslav@ukr.net

Вареницький Володимир Миколайович, аспірант кафедри теорії й методики фізичного виховання, адаптивної та масової фізичної культури, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, varenickijv@gmail.com

Вашак Оксана Олексіївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, vashak1971.0a@gmail.com

Великжаніна Дар'я Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри психології та соціальної роботи, Комунальний заклад вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія»

Величко Руслана Миколаївна, аспірантка кафедри педагогічної майстерності та менеджменту імені І. А. Зязюна, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, rvelicko98@gmail.com

Веремєєнко Олена Василівна, ГО «Інклюзія без обмежень, м. Кременчук, eva-azalia@ukr.net

Венєвцева Євгенія Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри англійської та німецької філології, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, 0105kirusya@gmail.com

Винник Софія Віталіївна, студентка I курсу, освітньо-професійної програми «Кризова психологія», факультет психології і соціальної роботи, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, sofivynnyk08@gmail.com

Вільхова Оксана Григорівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, oksana.vilhovadinec@gmail.com

Волощук Михайло Іванович, магістрант, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка,

Воробйов Максим Вікторович, аспірант кафедри загальної педагогіки та андрагогіки, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, pl120680vmv1@gmail.com

Воскобойник Валентина Іванівна, кандидатка філологічних наук, доцентка, завідувачка кафедри романо-германської філології, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, suc7us@ukr.net

В'юшкова Тамара Іванівна, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, Комунальний заклад «Запорізький медичний фаховий коледж» Запорізької обласної ради, tamaravyushkova@gmail.com

Гажа Людмила Володимирівна, викладач основ педагогічної майстерності, педагогіки Берестинського педагогічного фахового коледжу Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія», luda2581@ukr.net

Гайдаров Дмитро Олександрович, студент I курсу освітньої програми “Фізична культура та спорт”, факультет фізичного виховання та спорту, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Галькевич Марина Владиславівна, студентка 2 курсу педагогічного факультету, Ізмаїльський державний гуманітарний університет, marinichik.vladi@gmail.com

Ганнущенко Владислав Олегович, магістр, Навчально-науковий інститут іноземних мов, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, vladhannushchenko@gmail.com

Гарасим Ігор Богданович, здобувач другого року навчання, спеціальності Освітні, педагогічні науки, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, harasym.i@tnpu.edu.ua

Гелей Дарина Олександрівна, студентка спеціальності 053 «Психологія» факультету психології і соціальної роботи, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, geleyd@gsuite.pnpu.edu.ua

Герасименко Лариса Олександрівна, доктор медичних наук, професор, професор кафедри психіатрії, наркології та медичної психології, Полтавський державний медичний університет, larysaherasymenko@gmail.com

Гетало Андрій Миколайович, кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри загальної фізики і математики, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, hetalo1975@gmail.com

Гібалова Наталія Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, gibalowa@gmail.com

Гнізділова Олена Анатоліївна доктор педагогічних наук, професор кафедри дошкільної освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, <https://orcid.org/0000-0001-7706-2427>

Гогоць Василь Дмитрович – старший викладач кафедри медико-біологічних дисциплін і фізичного виховання, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, gogoc1968@gmail.com

Головань Марія Олександрівна, студентка факультету історії та географії, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, m.holovan.ua@gmail.com

Головіна Наталя Ігорівна, кандидат філософських наук, доцент кафедри образотворчого мистецтва, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, nataligolovina18@gmail.com

Гололобова Олександра Дмитрівна, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Гончарова Наталія Олексіївна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, goncharova.poltava@gmail.com

Гребінюк Наталія Миколаївна, старший викладач, кафедри фізичного виховання та психолого-педагогічних дисциплін, Уманський національний університет, natashagrebinyuk@gmail.com

Гречка Вікторія Володимирівна, учитель англійської мови Ліцею №17 «Інтелект» Полтавської міської ради, victoriagrechka1@gmail.com

Гриньов Роман Станіславович, доктор педагогічних наук, кандидат фізико-математичних наук, факультет фізики, Аріельський університет, Ізраїль (Ariel, Israel)

Гриньова Марина Вікторівна, докторка педагогічних наук, професорка, членкиня-кореспондентка НАПН України, ректорка Полтавського національного педагогічного

університету імені В.Г. Короленка, почесна професорка, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Губарь Ольга Григорівна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри технологій корекційної та інклюзивної освіти, логопедії та реабілітології, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, olgagubar82@gmail.com

Гугало Поліна Олегівна, студентка I курсу, освітньої програми «Кризова психологія», факультет психології і соціальної роботи, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, bitsilin59@gmail.com

Гуданич Наталія Миколаївна, викладач кафедри дошкільної педагогіки, Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», hudanuch.NM@pdpu.edu.ua

Гура Марія Вікторівна, заступник директора бібліотеки імені М.А. Жовтобрюха, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, antiplag_pnpri@ukr.net

Гура Олексій Анатолійович, кандидат історичних наук, перший проректор, доцент, доцент кафедри історії України, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, fhg.gura@gsuite.pnpri.edu.ua

Гуржій Едуард Григорович, аспірант спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

Гусак Владислав Анатолійович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри музикознавства та вокально-хорового мистецтва, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, v.m.husak@udpu.edu.ua

Данилишин Володимир Іванович, викладач вищої категорії, викладач-методист, голова циклової комісії енергоефективних інженерних мереж, ВСП «Техніко-економічний фаховий коледж Національного університету «Львівська політехніка», dvi1104@ukr.net

Даниско Оксана Володимирівна, доктор педагогічних наук, доцент кафедри теорії й методики фізичного виховання адаптивної та масової фізичної культури, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, oksana.danisko76@gmail.com

Даннінг Жао (Danning Zhao), сертифікований психолог, доцент, консультант іноземних студентів у Saitama University (Японія), член Японської асоціації психологів і психотерапевтів, член Японського товариства Моріта терапії, danningzhao12@gmail.com

Дацун Валентина Вікторівна, викладач-методист, викладач вищої категорії циклової комісії викладачів культурологічних та режисерських дисциплін Житомирського фахового коледжу культури і мистецтв імені Івана Огієнка, dbb720517@gmail.com

Дейна Людмила Володимирівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, dlv2014@ukr.net

Дем'яно Наталія Юрївна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, завідувачка кафедри музики імені Григорія Левченка, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, natadem2205@ukr.net

Деменко Надія Михайлівна, викладач -методист, Комунальний заклад Сумської обласної ради «Лебединський педагогічний фаховий коледж», nadiademenko50@gmail.com

Демус Яна Володимирівна, асистент кафедри теорії й методики фізичного виховання, адаптивної та масової фізичної культури, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, yanasobrosol1992@gmail.com

Денисенко Софія Валеріївна, кандидат медичних наук, доцент кафедри патофізіології, Полтавський державний медичний університет, rphysiology@pdmu.edu.ua

Денисовець Тамара Михайлівна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри медико-біологічних дисциплін і фізичного виховання, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, denysovetsm@gmail.com

Дзекун Юрій Олексійович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри романо-германської філології, Полтавський національний педагогічний університет, імені В. Г. Короленка, yuriydzekun@ukr.net

Дідюк Ірина Леонідівна, кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри правознавства, Центральноукраїнський інститут «ПрАТ «ВНЗ»МАУП», didiuk_irina@ukr.net

Дмитренко Віта Іванівна, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри культурології, філософії та музезнавства, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, vitalapoltava79@gmail.com

Дмитренко Віталій Анатолійович, доктор історичних наук, доцент, доцент кафедри культурології, філософії та музезнавства, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, [vitodmitrenko1972@gmail.com](mailto:vitolodmitrenko1972@gmail.com)

Дмитренко Лілія Миколаївна, викладач, Полтавський базовий медичний фаховий коледж, nat.efimenko09@gmail.com

Дмитрієнко Оксана Олексіївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри математичного аналізу та інформатики, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка okdm@gsuite.pnpu.edu.ua

Добрідень Алла Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри виховних технологій та педагогічної творчості, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, alladobruden@gmail.com

Довга Тетяна Яківна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка t_dovga@ukr.net

Долгов Владислав Андрійович, здобувач освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальність 051 Економіка, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, dolgovv189@gmail.com

Донець Олександр Володимирович, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри медико-біологічних дисциплін і фізичного виховання, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, donec84@ukr.net

Донченко Ілона Олександрівна, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету технологій та дизайну, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, doncenkoilona@gmail.com

Дрозд Лариса Василівна, старший викладач кафедри технологій корекційної та інклюзивної освіти, логопедії та реабілітології, Навчально-наукового інституту спеціальної та інклюзивної освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, larusa.drozd@gmasl.com

Дубова Наталія Вячеславівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри професійної освіти та технологій за профілями, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, n.v.dubova@udpu.edu.ua

Дубовик Юлія Олександрівна доктор філософії, старший викладач кафедри дошкільної освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, <https://orcid.org/0000-0001-8540-9531>

Дуванська Катерина Олександрівна, асистентка кафедри соціальної педагогіки, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», ekaterina.duvanskay@gmail.com

Дудник Євген Ілліч, директор Полтавської дитячої музичної школи № 1 ім. П.І. Майбороди, доцент кафедри музики Луганського національного університету імені Тараса Шевченка, заслужений працівник культури України, заслужений артист естрадного мистецтва України, аспірант Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, dudikduda@ukr.net

Ємець Світлана Анатоліївна, старший науковий співробітник Полтавського літературно-меморіального музею В.Г. Короленка, магістр культурології, korolenko.bukh.2@gmail.com

Єріна Віолетта Віталіївна, аспірантка кафедри психології, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, violetta19t28@gmail.com

Єфименко Артем Русланович, голова студентської ради факультету психології і соціальної роботи, студент П-211 групи кафедри психології, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Єфименко Наталія Романівна, методист, Полтавський базовий медичний фаховий коледж, nat.efimenko09@gmail.com

Єфименко Наталія Романівна, студентка Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, nat.efimenko09@gmail.com

Жданова-Неділько Олена Григорівна, доктор педагогічних наук, професор, зав. кафедри педагогічної майстерності та менеджменту імені І.А. Зязюна, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, neonylla2015@ukr.net

Жиров Олександр Анатолійович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри хореографії, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, zhyrov76@gmail.com

Жуковська Світлана Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, методист лабораторії цифрових та медіатехнологій в освіті Науково-методичного центру вищої та фахової передвищої освіти Міністерства освіти і науки України, головний редактор навчально-методичного журналу «Фахова передвища освіта», svitlana.zhukovska@gmail.com

Задорожня Катерина Михайлівна, студентка, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Зазуляк Тетяна Костянтинівна, викладач фахових дисциплін Вижницького фахового коледжу мистецтв та дизайну імені Василя Шкрябляка, nyusha-kviten@ukr.net

Зайцева Юлія Вікторівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теоретико-методичних основ викладання спортивних дисциплін, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, zaicevayuliya1@gmail.com

Заїка Віталій Миколайович, доцент кафедри соціальної роботи та спеціальної освіти, кандидат психологічних наук, доцент, Полтавський інститут економіки і права ЗВО «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна», zaika_vitaliy@ukr.net

Закоłodна Олена Едуардівна, викладач кафедри патології, Полтавський державний медичний університет, rphysiology@pdmu.edu.ua

Захватко Поліна Вікторівна, студентка 1 курсу, освітньо-професійної програми «Кризова психологія», факультету психології і соціальної роботи, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, polinazahvatko@gmail.com

Звєкова Вікторія Корніївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної педагогіки і спеціальної освіти, Ізмаїльський державний гуманітарний університет, vikazvekova19@gmail.com

Зелік Оксана Андріївна, старший викладач кафедри журналістики, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, ffggzelikoxana@gsuite.pnpu.edu.ua

Зімакова Лілія Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, liliyazimakova1976@gmail.com

Зінченко Наталя Олександрівна, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри філософії та суспільних наук, Полтавський державний медичний університет, nataliazinchenko81@gmail.com

Золотарьова-Пасюта Наталія Михайлівна, провідний концертмейстер кафедри хореографії, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка
zolotarevapasyuta@ukr.net

Зуєнко Марина Олексіївна, доктор філологічних наук, доцент, директор навчально-наукового інституту іноземних мов, професор кафедри англійської та німецької філології, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка,
marinazuenko1406@gmail.com

Івашенько Юрій Юрійович, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Середня освіта (Географія)», Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, lutickurik@gmail.com

Ільченко Олена Юріївна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри загальної педагогіки та андрагогіки, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, ilchenko.olena@gmail.com

Іноземцев Сергій Анатолійович, аспірант 3 року навчання, спеціальність 013 "Початкова освіта" ННІ Педагогіки та психології, кафедра педагогіки та психології, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Ірклієнко Вікторія Степанівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри музики імені Григорія Левченка, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, vita.irka2@gmail.com

Ісаков Рустам Ісроілович, доктор медичних наук, професор, професор кафедри психіатрії, наркології та медичної психології, Полтавський державний медичний університет, drrust@ukr.net

Іщенко Інна Сергіївна, кандидатка економічних наук, асистентка кафедри педагогічної майстерності та менеджменту імені І.А.Зязюна, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Кабанова Дар'я, здобувач освіти Південноукраїнського інституту психології, психотерапії та управління за спеціальністю «Психотерапевт в методі «Позитивна та транскультуральна психотерапія», практичний психолог, Комунальний заклад «Покровський педагогічний фаховий коледж», м.Дніпро, Дніпропетровська обл., Україна,
kabanovadasha89@ukr.net

Казаків Олексій Анатолійович - кандидат медичних наук, асистент кафедри психіатрії, наркології та медичної психології, Полтавський державний медичний університет, okazakov7440@gmail.com

Казанцев Юрій Вікторович, викладач кафедра іноземних мов, Сумський національний аграрний університет, kazantsevyuriy@yahoo.com/

Каленіченко Інна Миколаївна, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, «учитель-методист» учитель української мови та літератури Великобагачанського опорного ліцею Великобагачанської селищної ради Миргородського району Полтавської області,
inna.kalenichenko78@gmail.com

Калініченко Ірина, студентка групи УІД-4 факультету природничих наук та менеджменту, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Калюжна Юлія Іванівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка,
ukaluzna154@gmail.com

Калюжний Владислав Валерійович, аспірант кафедри теорії і методики технологічної освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, vk03.09@ukr.net

Капустян Інга, кандидат педагогічних наук, пост докторант університету Південної Данії

Карапузова Ірина Валеріївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, weriti479@gmail.com

Карапузова Наталія Дмитрівна, кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, karapuzova53@gmail.com

Карнаухова Ганна Василівна, старший викладач кафедри економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем, Полтавський університет економіки і торгівлі

Каун Катерина, асистент кафедри початкової освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, katerinamironenko22@gmail.com

Качур Артем Дмитрович, аспірант кафедри інформатики і кібернетики, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, artem.kachur015@gmail.com

Квак Ольга Вікторівна, кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри медико-біологічних дисциплін і фізичного виховання, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, kvakolga30@gmail.com

Керімлі Гюльяз, магістрантка кафедри кризової психології, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, gkerimli84@gmail.com

Кидонь Павло Володимирович – кандидат медичних наук, доцент кафедри психіатрії, наркології та медичної психології, Полтавський державний медичний університет, ravlokydon@gmail.com

Кіріллова Анна Олександрівна, викладач кафедри спеціальної освіти, КЗВО «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» ЗОР, annaoleksandrivna22@gmail.com

Ковалевська Наталія Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка kovalevska_natala@ukr.net

Коваленко Віктор Вікторович, Кандидат медичних наук, доцент, Доцент кафедри технологій корекційної та інклюзивної освіти, логопедії та реабілітології, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, makorinn0404@gmail.com

Коваленко Олена Володимирівна, старший викладач кафедри загальної фізики і математики, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, k_elena_82@ukr.net

Коваленко Світлана Василівна, викладач циклової комісії гуманітарної підготовки, спеціаліст вищої категорії, ВСП «Полтавський фаховий коледж нафти і газу Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», kovalenko.svitlana@ukr.net

Коваль Віта Миколаївна, кафедри дошкільної освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Коваль Катерина Олександрівна, здобувачка першого (бакалаврського рівня вищої освіти, факультет технологій та дизайну, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, pnpu174@gmail.com

Коваль Марія Орестівна, старший викладач, викладач вищої кваліфікаційної категорії, ВСП «Техніко-економічний фаховий коледж Національного університету «Львівська політехніка», mari4ka_koval@ukr.net

Ковальчук Анна Русланівна, студентка факультету природничих наук та менеджменту ПБ-43, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, kovalchuk@gsuit.pnpu.edu.ua

Ковальчук Василь Орестович, здобувач третього освітньо-наукового рівня, кафедри теорії і методики технологічної освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, vezkovalchuk@gmail.com

Ковальчук-Жук Ірина Олександрівна, студентка магістратури, факультету комп'ютерних наук, математики, фізики та економіки, кафедра загальної педагогіки та андрагогіки, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, irina.alexandrovna.kovalchuk@gmail.com

Ковтонюк Мар'яна Михайлівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедру математики та інформатики, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, kovtonyukmm@vsru.edu.ua

Козиренко Марина Олексіївна, магістрантка групи КП(з) – 513, факультету кризової психології, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, kozir.marina88@gmail.com

Козирод Ольга Геннадіївна, доктор філософії, старший викладач кафедри мистецтвознавства та позашкільної освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, olgakozirod1@gmail.com

Козіна Ірина Олексіївна, учитель англійської мови Ліцею №17 «Інтелект» Полтавської міської ради, irynakoz17@gmail.com

Козіна Наталія Миколаївна, викладач, Полтавський базовий медичний фаховий коледж, nat.efimenko09@gmail.com

Козороз Наталія Іванівна, учителька української мови та літератури Великобудищанського ліцею Великобудищанської сільської ради Полтавської області, v-budithansjka-shkol@meta.ua

Кокарева Анастасія Віталіївна, аспірантка кафедри загальної педагогіки та андрагогіки, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, anastasiakokareva653@gmail.com

Колесниченко Діана Ігорівна, завідувачка відділення Інфраструктури, Фаховий коледж нафтогазових технологій, інженерії та інфраструктури сервісу, Одеський національний технологічний університет, dianakol1982@gmail.com

Коліса Олена Миколаївна, викладач-методист, Полтавський фаховий коледж транспортного будівництва, pbttb211@gmail.com

Колісник-Гуменюк Юлія Ігорівна, доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри технологічної освіти, Український державний університет імені Михайла Драгоманова, yuliya.kolisnyk@gmail.com

Колодяжний Андрій Володимирович, здобувач третього (освітнього наукового) рівня вищої освіти кафедри теорії і методики технологічної освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, rpru22@gmail.com

Коломієць Дмитро Сергійович, аспірант кафедри психології, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, kolomiietsdm@gmail.com

Колоша Інна Володимирівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти кафедри теорії і методики технологічної освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, rpru22@gmail.com

Комашко Андрій Володимирович – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету технологій та дизайну, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка,

Конєва Тетяна Михайлівна, к. філол. н., доцент, доцент кафедри світової літератури, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, tmixalov@ukr.net

Конкіна Тетяна Миколаївна, заступник директора з навчальної роботи, ВСП «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету», konkina_t@ukr.net

Кононенко Володимир Володимирович, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри романо-германської філології, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, v.v.kononenko@ukr.net;

Кононенко Жанна Андріївна, кандидат економічних наук, доцент, в.о.завідувача кафедри економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем, Полтавський університет економіки і торгівлі, konon_ukr@ukr.net

Кононенко Лілія Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи, реабілітації та повоєнної адаптації, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, kononenkolv@gsuite.pnpu.edu.ua

Кононенко Наталія Олексіївна, викладач, ВСП «Аграрно-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету»

Кононенко Сергій Володимирович, доктор філософії зі спеціальності Медицина, доцент кафедри хірургії №3, Полтавський державний медичний університет

Кононец Наталія Василівна, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогічної майстерності та менеджменту імені І. А. Зязюна, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-4384-1198>

Кононова Марина Миколаївна, доктор педагогічних наук, кандидат психологічних наук, професор, завідувач кафедри, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, meershaum@ukr.net

Кононович Тетяна Олександрівна, кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри математичного аналізу та інформатики, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, rtkm@ukr.net

Коритько Андрій Станіславович, аспірант кафедри педагогічної майстерності та менеджменту імені І. А. Зязюна, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, andrekorotko96@gmail.com

Корносенко Оксана Костянтинівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії й методики фізичного виховання, адаптивної та масової фізичної культури, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка, kornosenko@gsuite.pnpu.edu.ua

Король Лариса Леонідівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри англійської та німецької філології, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, larys.l.korol@gmail.com

Косенко Анастасія Олегівна, студентка 4 курсу, група Ін (а/н) - 48, першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Навчально-науковий інститут іноземних мов, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, akosenko928@gmail.com

Косімова Заріна Голібджонівна, студентка 3 курсу, Навчально-наукового інституту іноземних мов, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, zarinakosimova121@gmail.com

Косовець Олена Павлівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри математики та інформатики, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, kosovets.op@vspu.edu.ua

Костенко Вікторія Геннадіївна, доцент кафедри іноземних мов з латинською мовою та медичною термінологією, Полтавський державний медичний університет, vik.kostenko@pdmu.edu.ua

Костенко Віталій Олександрович, доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри патофізіології, Полтавський державний медичний університет, v.kostenko@pdmu.edu.ua

Костюк Ольга Петрівна, кандидат філософських наук, доцент, завідувач кафедри дизайну, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», м. Полтава, Україна, olgakostuck@gmail.com

Котломанітова Галина Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи, реабілітації та повоєнної адаптації, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, kotlomanitovago@gsuite.pnpu.edu.ua

Кошляк Михайло Анатолійович, кандидат педагогічних наук, Президент Федерації дзюдо України

Кравченко Валерія Олександрівна, студентка I курсу другого (магістерського) рівня освіти освітньої програми «Фізична культура і спорт» факультету фізичного виховання та спорту, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Кравченко Вікторія Леонідівна, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри англійської та німецької філології, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, iflanfdr.kravchenkoviki@gsuite.pnpu.edu.ua

Кравченко Іван Віталійович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри загальної педагогіки та андрагогіки, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, ivanvitalievichkravchenko@gmail.com

Кравченко Ольга Данилівна, старший викладач кафедри психології, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, steps58@ukr.net

Красовська Катерина Андріївна, здобувач вищої освіти другого рівня, спеціальності 016 «Спеціальна освіта» (Логопедія), Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д.Ушинського», katekrasovska01@gmail.com

Кривонос Діана Валентинівна, магістрантка кафедри загальної педагогіки та андрагогіки, факультет комп'ютерних наук, математики, фізики та економіки, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, dianakrivos.2020@gmail.com

Криворучко Аліна Валеріївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри хімії та методики викладання хімії, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, kryvoruchko@gsuite.pnpu.edu.ua

Кривошеїн Юрій Олександрович, аспірант кафедри загальної педагогіки та андрагогіки, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, kr_u@ukr.net

Кудінов Микола Валерійович, кандидат пед. наук, старший викладач кафедри фізики, математики та методики навчання, Бердянський державний педагогічний університет м. Запоріжжя, Україна, nickbestforever@gmail.com,

Кудря Оксана Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики технологічної освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, pnpu174@gmail.com

Кузьменко Григорій Михайлович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри загальної фізики і математики, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, kzgm@gsuite.pnpu.edu.ua

Куленко Олена Анатоліївна, старший викладач кафедри хімії та методики викладання хімії, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, chemikulenکو@gmail.com

Куленко Роман Анатолійович, учитель хімії та інформатики Гряківська загальноосвітня школа I-III ступенів, Чутівської селищної ради, Полтавського району, Полтавської області, chemikulenکو@gmail.com

Кулик Євген Володимирович, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри професійної освіти та дизайну, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, e-kyluk@ukr.net

Кулімова Юлія Григорівна, кандидат педагогічних наук, доцент, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, stepurochka@gmail.com

Куратнік Тетяна Вікторівна, учитель технологій та трудового навчання, Ліцей №14 “Здоров’я” Полтавської міської ради, tatyanakuratnk@gmail.com

Курінна Алла Феліксівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти, Запорізький національний університет, Felixsovna@i.ua

Куторжевська Любов Іванівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри соціальної роботи, реабілітації і повоєнної адаптації Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, kutorzhevaska2020@ukr.net

Куценко Тетяна Іванівна, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, Комунальний заклад «Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка Черкаської обласної ради», kytsenkoa@ukr.net

Лазарєв Олександр Михайлович, аспірант за спеціальністю 053 «Психологія», Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, lazareff@ukr.net

Лебедик Леся Вікторівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри мистецтвознавства та позашкільної освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, lebedyk_lesya@ukr.net

Лендюк Валентин Васильович, магістрант, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Лесик Анастасія Ігорівна, студентка першого(бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності А6 Спеціальна освіта, Навчально-наукового інституту спеціальної та інклюзивної освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Лимаренко Тетяна Василівна, викладач, Мирогощанський аграрний фаховий коледж, tetanalimarenko1@gmail.com

Лисенко Леся Іванівна, кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент кафедри журналістики, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка, ffgglesia.lys@gsuite.pnpu.edu.ua

Листопад Наталя Леонідівна, кандидат педагогічних наук, викладач дошкільних дисциплін, Комунальний заклад «Одеський педагогічний фаховий коледж», natasha.listopad@gmail.com

Листопад Олексій Анатолійович, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної педагогіки, Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», lystopad.oa@pdpu.edu.ua

Литвин Андрій Вікторович, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри практичної психології та педагогіки, Львівський державний університет безпеки життєдіяльності, avlytvyn@gmail.com

Литвин Лариса Миколаївна, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри української літератури, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, chapel2012@ukr.net

Лиходій Єлизавета Богданівна, студентка 4-го курсу, Навчально – науковий інститут іноземних мов, кафедра англійської та німецької філології, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, lizalykhodiy@gmail.com

Лобач Микола Миколайович, провідний концертмейстер кафедри естрадного вокалу, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, lobacholena58@gmail.com

Логвиновська Аліна Володимирівна, учитель української мови та літератури опорного закладу «Хорольська гімназія Хорольської міської ради Лубенського району Полтавської області», logvinovska_alina2002@ukr.net

Лопушняк Віталіна Сергіївна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету технологій та дизайну, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Лук'яненко Олександр Вікторович, доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри культурології, філософії та музеєзнавства, професор, Полтавський національний педагогічний університету імені В. Г. Короленка, lukyanenko.ov@gmail.com

Лукаш Наталія Миколаївна, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри української мови, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, n_lukash@ukr.net

Луценко Олена Володимирівна - спеціаліст вищої категорії, вчитель - методист, вчитель початкових класів Лицею №10 ім В. Г. Короленка Полтавської міської ради

Луценко Ольга Анатоліївна, Ph.D., викладач закладу вищої освіти, Полтавський державний медичний університет, farmaluol@gmail.com

Луцай Оксана Володимирівна, студентка першого курсу магістратури факультету фізичного виховання, Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка, м. Чернігів, e-mail: malaia71901@gmail.com

Магула Анна Миколаївна, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти кафедри педагогічної майстерності та менеджменту імені І.А.Зязюна, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, magula220403@gmail.com

Майструк Назар Михайлович, доктор філософії у галузі освіти за спеціальністю 015 Професійна освіта, викладач кафедри образотворчого та декоративно-прикладного мистецтва, Луганський національний університет імені Тараса Шевченка, nazarcc1996@gmail.com

Макаренко Надія Сергіївна, студентка III курсу освітньої програми «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини.)», Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г.Короленка

Макаренко Петро Миколайович, доктор економічних наук, професор, член-кореспондент Національної академії аграрних наук, завідувач кафедрою економіки та міжнародних економічних відносин, Полтавський державний аграрний університет, prpm0907_1949@ukr.net

Манжелій Наталія Михайлівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, manzheliinata@gmail.com

Маник Валерій Петрович, аспірант кафедри теорії й методики фізичного виховання, адаптивної та масової фізичної культури, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, mvpowercfc@gmail.com

Манушина Єлизавета Валентинівна, здобувачка вищої освіти 1 курсу магістратури факультету соціальної педагогіки та психології, Запорізький національний університет, beloshenko341@gmail.com

Мардарова Ірина Костянтинівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної педагогіки, Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», mardarova.ik@pdpu.edu.ua

Маркосян Анастасія, студентка, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Маслівець Георгій Андрійович, студент 4 курсу, спеціальності 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Маслова Алла Віталіївна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти кафедри теорії і методики технологічної освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, rpru22@gmail.com

Матюха Віта Валеріївна, студентка факультету технологій та дизайну, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Мацібора Андрій Миколайович, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Луцький національний технічний університет, maciboraandriy@gmail.com

Мелешко Віра Анатоліївна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української літератури, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка. mele48@ukr.net

Мельник Василь Володимирович, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Луцький національний технічний університет, melvomas@gmail.com

Мельничук Майя Михайлівна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, igopol@ukr.net

Метельська Наталія Йосипівна, старший викладач кафедри психології, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, natametelska2@gmail.com

Миколайчук Віктор Миколайович, магістрант ОПП Менеджмент (Управління проєктами), Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Минич Юлія Василівна, викладач вищої категорії, Лозівська філія Харківського автомобільно-дорожнього фахового коледжу, uliya.minich@gmail.com

Мироненко Микола Вікторович, студент 2 курсу, факультету природничих наук та менеджменту, спеціальності 101 Екологія, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, kolamironenko6@gmail.com

Мироненко Світлана Георгіївна, кандидат біологічних наук, доцент кафедри медико-біологічних дисциплін і фізичного виховання, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, myronenko@gsuite.pnpu.ua

Мироснік Олена Георгіївна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, elenamirosha@ukr.net

Михнюк Олександра Олександрівна, здобувач вищої освіти, спеціальність 073 Менеджмент, sashenkamixhnuik@gmail.com

Мишко Надія Мирославівна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, mushko_nadin@ukr.net

Міншен Чжен, аспірант, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, oll123@ukr.net

Мірошніченко Тетяна Віталіївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, miron15031982@gmail.com

Міщенко Артур Володимирович, кандидат медичних наук, доцент кафедри патофізіології, Полтавський державний медичний університет, rptphysiology@pdmu.edu.ua

Мозгальов Андрій, аспірант кафедри інноваційних та інформаційних технологій в освіті, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, mozgaliovan@gmail.com

Мокляк Володимир Миколайович, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри загальної педагогіки та андрагогіки, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, vovchik01071981@gmail.com

Молчанов Петро Олександрович, кандидат технічних наук, доцент кафедри професійної освіти та дизайну, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, molchanov@gsuite.pnpu.edu.ua

Монастирська Олена Вікторівна, завідувач навчально-методичного кабінету, Берестинський педагогічний фаховий коледж Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, kkproforg@gmail.com

Мороз Іванна Юріївна, студентка Білостоцького технологічного університету, факультет інженерного менеджменту, спеціальність: Туризм і рекреація, 3 курс, м. Білосток, Польща, ivannamoroz.17@gmail.com

Мороз Юрій Миколайович, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри фізичного виховання і психолого-педагогічних дисциплін, Уманський національний університет, morzev1978@gmail.com

Москаленко Оксана Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри загальної фізики і математики, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, oхana.wk@ukr.net

Москаленко Юрій Дмитрович, кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри загальної фізики і математики, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, math.pnpu@ukr.net

Московка Євген Микитович, асистент кафедри естрадного вокалу, заслужений діяч мистецтв, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка,

Мохірєва Юлія, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри образотворчого мистецтва факультету педагогічної і мистецької освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, polkafom@gmail.com

Мухіна Тетяна Євгеніївна, старша викладачка кафедри початкової освіти, Бердянський державний педагогічний університет, tanamuhina2@gmail.com

Нагорна Наталія Олександрівна, кандидат педагогічних наук, асистентка кафедри теорії і методики технологічної освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, tala.nagorna@gmail.com

Назаренко Світлана Миколаївна, доктор філософії, викладач кафедри патофізіології, Полтавський державний медичний університет, ptphysiology@pdmu.edu.ua

Непокупна Тетяна Андріївна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри політекономії, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, tnerokupna@gmail.com

Нескоромна Карина Олександрівна, студентка II курсу, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, neskoromnak@gmail.com

Нестуля Олексій Олексійович, доктор історичних наук, професор, ректор, Полтавський університет економіки і торгівлі, rector.puet@gmail.com

Нестуля Світлана Іванівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки та суспільних наук, Полтавський університет економіки і торгівлі, snestulya@gmail.com

Нечепоренко Світлана Петрівна, аспірантка кафедри кризової психології, факультету психології і соціальної роботи, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, volg789gmail.com

Нещеретька Ольга Євгенівна, учитель фізики та математики Оболонського ліцею, Оболонської сільської ради, Кременчуцького району, Полтавської області, neshcheretskaya30@ukr.net

Нємцева Наталія, кандидат педагогічних наук, доцент, заступник директора з навчальної роботи, КЗ «Покровський педагогічний фаховий коледж», м. Дніпро, niemtsevanatali@gmail.com

Нізоміддінова Руслана Русланівна, асистент вихователя Educational Opportunities for Children and Families (м. Ванкувер, США), rrslana@gmail.com

Нікітіна Олена, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка

Ніколашина Тетяна Іванівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, t.nikolashina@ukr.net

Ніколенко Ольга, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри світової літератури, Почесний професор, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, omnicolenko@gmail.com

Новік Сергій Миколайович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теоретико-методичних основ викладання спортивних дисциплін, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, novik.s1983@gmail.com

Новописьменний Анатолій Миколайович, аспірант кафедри педагогічної майстерності та менеджменту імені І. А. Зязюна, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Новописьменний Сергій Анатолійович, кандидат педагогічних наук, доцент, декан факультету природничих наук та менеджменту, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, povoruspymennyu@gsuite.pnpu.edu.ua

Огуй Євген Віталійович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри професійної освіти та дизайну, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка,

Огуй Світлана Володимирівна, доктор філософії, асистент кафедри професійної освіти та дизайну, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, svetlana.oguj@gmail.com

Олексієнко Анна Вікторівна, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП Початкова освіта, Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя, annaoleksiienko@gmail.com

Олефір Ольга Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри технологій корекційної та інклюзивної освіти, логопедії та реабілітології Навчально-наукового інституту спеціальної та інклюзивної освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, olga.olefir@ukr.net

Олешко Іванна Андріївна, студентка I курсу освітньої-професійної програми «Кризова психологія», факультет психології і соціальної роботи, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, oleshkoivanna@gmail.com

Олійник Олена, канд. пед. наук., викладач українознавчих дисциплін, Комунальний заклад «Покровський педагогічний фаховий коледж», м. Дніпро, kzppk@ukr.net

Омельчак Еліна Юріївна, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, Комунальний заклад «Запорізький медичний фаховий коледж» Запорізької обласної ради, elina.omelchak1@gmail.com

Омельченко Павло Сергійович, кандидат фармацевтичних наук, докторант кафедри початкової і професійної освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди, e-mail: pavlusha85sergeevich@gmail.com

Орлов Олексій Петрович, кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської та німецької філології, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, olexsiyorlov@gmail.com

Орлова Наталія Станіславівна, кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри професійної освіти та дизайну Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, orlovanatstan@gmail.com

Орлова Ольга Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри світової літератури, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, olgigles@gmail.com

Острецова Тетяна Олександрівна, провідний концертмейстер кафедри музичного мистецтва та хореографії навчально-наукового інституту мистецтв, Луганський національний університет імені Тараса Шевченка, t.achenova@gmail.com

Павленко Ірина Григорівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, Луганський національний університет імені Тараса Шевченка, igr7733@gmail.com

Павленко Олександр Сергійович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Павленко Юлія Григорівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, iuliiia.pa77@gmail.com

Панасенко Елліна Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри практичної психології, ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», ellinapanasenko@ukr.net;

Панасенко Тетяна Володимирівна, аспірантка кафедри загальної педагогіки та андрагогіки, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, tranasenko80@gmail.com

Пасічніченко Анжела Василівна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка pasichnichenkoan@gmail.com

Пахомова Наталія Георгіївна, доктор педагогічних наук, професор, директор Навчально-наукового інституту спеціальної та інклюзивної освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, nataliypng24@ukr.net

Пащенко Наталія Юріївна, викладач, Полтавський фаховий коледж транспортного будівництва, paschenkonatali1707@gmail.com

Пащенко Олександр Володимирович, к.е.н. викладач Полтавський фаховий коледж транспортного будівництва, pashchenkoaleksandr869@gmail.com

Педченко Світлана Олександрівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, svpedchenko@gmail.com

Перетяцько Лариса Георгіївна, кандидат психологічних наук, доцент, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, lara.bilin19@gmail.com

Петренко Леся Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри загальної педагогіки та андрагогіки, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, petrenko13333@gmail.com

Петренко Руслан Юрійович, аспірант кафедри культурології, філософії та музеєзнавства, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, petrenkoruslan72@gmail.com

Петрушова Наталія Вікторівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської та німецької філології навчально-наукового інституту іноземних мов, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, iflanfnata_petrushova@gsuite.pnpu.edu.ua

Пивовар Ніна Михайлівна, доцент кафедри педагогічної майстерності та менеджменту ім. І. А. Зязюна, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, pivovarnm965@ukr.net

Пилипчук Ніна, спеціаліст вищої категорії, старший викладач, КЗ ЛОР «Бродівський фаховий педагогічний коледж імені Маркіяна Шашкевича»

Писаренко Іван Васильович, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Підлісна Світлана Олексіївна, викладач-методист, Приватний фаховий навчальний заклад «Медичний коледж», svitlana76@gmail.com

Підплетній Олександр Олександрович, аспірант спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка

Пінтійська Анастасія Олегівна, студентка 3 курсу спеціальності 016 Спеціальна освіта (Логопедія), Ізмаїльський державний гуманітарний університет, pinyiskayaanastasia@gmail.com

Пінчук Ірина Олександрівна, д-р філософії, старший викладач, Глухівський НПУ ім. О. Довженка

Плахота Анастасія Романівна, студентка спеціальності 015.16 Професійна освіта (Сфера обслуговування), Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, plahotanastya2005@gmail.com

Плужнікова Тетяна Владиславівна, кандидат медичних наук, старший викладач кафедри біології основ здоров'я людини, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, pluznikovat197@gmail.com

Погрібняк Анастасія Едуардівна, студентка I курсу, групи ПХ-51, спеціальності 014.06 Середня освіта (Хімія), Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, anastasiapohribniak2018@gmail.com

Подзігун Кирило Ігорович, Здобувач ступеня доктора філософії, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, Mcgarrett155@gmail.com

Подкур Ірина Анатоліївна, викладач, Лисичанський гірничо-індустріальний фаховий коледж, marina_bezdenezhnyh@ukr.net

Подуфалов Павло Петрович, викладач суспільних дисциплін, ВСП «Могилів-Подільський технолого-економічний фаховий коледж Вінницького НАУ» podufaliv@ukr.net

Полупан Сергій Миколайович, викладач автомеханічних дисциплін, Лисичанський гірничо-індустріальний фаховий коледж, marina_bezdenezhnyh@ukr.net

Пономаренко Катерина Олександрівна, магістрантка 1-го курсу спеціальності А6 Спеціальна освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, katerinaponomarenko12@gmail.com

Пономарьов Володимир Віталійович, аспірант кафедри теоретико-методичних основ викладання спортивних дисциплін, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, vovan26@meta.ua

Потапюк Лілія Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціогуманітарних технологій, Луцький національний технічний університет, rotariuk2020@gmail.com

Починок Євгенія Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, zimmica@ukr.net

Пригода Лілія Борисівна, доцент, доцент кафедри хореографії, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, lprigoda2017@gmail.com

Присяч Наталя Дмитрівна, викладач вищої категорії, викладач циклової комісії суспільно-гуманітарних дисциплін, Кропивницький фаховий коледж харчування та торгівлі, prisjatch@ukr.net

Прійдан Надія Іванівна, вчитель географії, ОЗ "Кобеляцький ліцей № 2 імені Олеся Гончара Кобеляцької міської ради Полтавської області" Pridannadia@gmail.com

Радосва Наталія Іванівна, студентка, м. Ізмаїл, nataradoeva17@gmail.com

Радько Ганна Іванівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української літератури імені, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, radkohanna@gmail.com

Радько Ярослав Олегович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (доктор філософії) освітньо-наукової програми «Професійна освіта», Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, yarik.radko@gmail.com

Рахно Михайло Юрійович, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри англійської та німецької філології, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, mrakhno@gmail.com,

Рева Марина Митрофанівна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, mrevera@ukr.net

Рева Яніна Григорівна старша викладачка кафедри хореографії, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, gannichenko2711@gmail.com

Ремига Анастасія, студентка групи М-34, факультет комп'ютерних наук, математики, фізики та економіки, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Рзасва Айнур Гадір гизи, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти кафедри теорії і методики технологічної освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, rpnu22@gmail.com

Рибалко Олена Яківна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри кризової психології, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, rybalkae94@gmail.com

Рибченко Юлія Ігорівна, студентка IV курсу спеціальність 053 Психологія, освітня програма «Практична психологія», факультет психології і соціальної роботи, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, j.rybchenko2703@gmail.com

Рогатін Сергій Володимирович, аспірант I курсу, Ізмаїльський державний гуманітарний університет, RogatynSergiy@gmail.com

Рогізна Світлана Андріївна, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності А6 Спеціальна освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, svetikrogizna@gmail.com

Роїк Ольга Богданівна, викладач, ВСП «Техніко-економічний фаховий коледж Національного університету «Львівська політехніка», roikolha@lteknuip.ukr.education

Роменська Єлизавета Андріївна, студентка I курсу, факультету природничих наук та менеджменту, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, elizavetaromenskaa2@gmail.com

Руденко Лариса Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри практичної психології та педагогіки, Львівський державний університет безпеки життєдіяльності, lararudenko@gmail.com

Рудич Оксана Олексіївна, к. пед.н., доцент, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Рудь Вадим Олексійович, кандидат медичних наук, доцент, доцент кафедри психіатрії, наркології та медичної психології, Полтавський державний медичний університет, vdhood@ukr.net

Рябокін Сергій Сергійович, директор, Берестинський педагогічний фаховий коледж Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, metod_kk@ukr.net

Сагайдак Віталіна Романівна, асистент кафедри ботаніки, екології та методики навчання біології, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Сасенко Олег Васильович, кандидат фізико-математичних наук, доцент, завідувач кафедри загальної фізики і математики, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, saenkooleg1966@gmail.com

Сасенко Тетяна Валентинівна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри образотворчого мистецтва, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, tetanasaenko14@gmail.com

Сайко Наталія Олександрівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної роботи, реабілітації та повоєнної адаптації, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, saiko@gsuite.pnpu.edu.ua

Сакало Олександр Євгенійович, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри політекономії, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, asakalo79@gmail.com

Самофалов Леонід Віталійович, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Середня освіта (Географія)», Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, samof20211@gmail.com

Сапітон Ігор Юрійович, аспірант кафедри загальної педагогіки та андрагогіки, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, igor.sapiton1995@gmail.com

Семенко Світлана Василівна, кандидат філологічних наук, професор, завідувач кафедри журналістики, Полтавський національний педагогічний університету імені В. Г. Короленка, Svitlanasem@ukr.net

Семеновська Лариса Аполлінаріївна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри загальної педагогіки та андрагогіки, Полтавський національний педагогічний університет, larysasemenovskaya@gmail.com

Сердюк Юлія Анатоліївна, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності А6 Спеціальна освіта, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, juliyserdyuk.04@gmail.com

Сєдаков Олексій Володимирович, здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії кафедри педагогічної майстерності та менеджменту імені І. А. Зязюна, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, calor.sveet@gmail.com

Сліпченко Максим Олександрович, аспірант кафедри педагогічної майстерності та менеджменту імені І. А. Зязюна, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, maksim.slipchenko@gmail.com

Соболев Денис Олександрович, аспірант кафедри інформатики і кібернетики, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, daserdd8@gmail.com

Соболь Віктор Сергійович, викладач математики та інформатики, Лисичанський гірничо-індустріальний фаховий коледж, marina_bezdenezhnyh@ukr.net

Соگونь Олена Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри медико-біологічних дисциплін і фізичного виховання Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, elena.sogokon@gmail.com

Сокіл Анна Андріївна, аспірантка, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Соколенко Валентина Миколаївна, кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри фізіології, Полтавський державний медичний університет, sokolenko.valentyana@gmail.com

Соловійова Наталія Веніамінівна, кандидат медичних наук, доцент кафедри патофізіології, Полтавський державний медичний університет, ptphysiology@pdmu.edu.ua

Солончук Ірина Василівна, учитель української мови та літератури Полтавського ліцею № 9 Полтавської міської ради, директор Центру професійного розвитку педагогічних працівників Полтавської міської ради, solonchuk_irina@ukr.net

Сопільняк Альбіна Олександрівна, студентка факультету педагогічної і мистецької освіти, спеціальності «Середня освіта (Музичне мистецтво)», Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, albinasopilnak@gmail.com

Сосої Галина Станіславівна, старший викладач кафедри англійської та німецької філології, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, galinasosoj@gmail.com

Соє Олена Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри математики та інформатики, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, soia.om@vspu.edu.ua

Срібна Юлія Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент, декан факультету технологій та дизайну, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, usribna75@gmail.com

Стальмаков Олександр Дмитрович, студент групи ПН(т)-16, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, stalmakovsaha@gmail.com

Стамат Вікторія Михайлівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту та маркетингу, Миколаївський національний аграрний університет, vmkolesnyk@ukr.net

Степаненко Сергій Володимирович, кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри політекономії, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, sv_stepanenko@ukr.net

Стиркіна Юлія Сергіївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, juliastyrkina@gmail.com

Стрельников Віктор Юрійович, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри філософії і економіки освіти, Полтавська академія неперервної освіти ім. М.В. Остроградського, strelnikov.poltava@gmail.com

Стрижак Діана Олександрівна, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, dianastr2014@gmail.com

Стрижак Світлана Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри хімії та методики викладання хімії, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, sstrijak.sv@gmail.com

Сулаєва Наталія Вікторівна, доктор педагогічних наук, професор, декан факультету педагогічної і мистецької освіти, професор кафедри музики імені Григорія Левченка, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, sula_polt@ukr.net

Сумик Мар'яна, студентка 3 курсу спеціальності 013 Початкова освіта, КЗ ЛОР «Бродівський фаховий педагогічний коледж імені Маркіяна Шашкевича», sumyk.m@brodyk.ukr.education

Сумцов Дмитро Віталійович, аспірант кафедри загальної педагогіки та андрагогіки, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, khmlali1102@gmail.com

Сурков Максим Іванович, здобувач третього (освітнього наукового) рівня вищої освіти кафедри теорії і методики технологічної освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, maximuskovsur@gmail.com

Сусуму Нонака (Susumu Nonaka), віце-президент, професор Сайтама Університету (Японія), Почесний професор Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, nonakasusumu1967@gmail.com

Тараненко Ірина Вадимівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теоретико-методичних основ викладання спортивних дисциплін, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, irinavad.tar.ko@gmail.com

Тарасенко Дар'я Юріївна, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014.03 «Середня освіта (історія)», Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, dashatarasenko60@gmail.com

Тарасенкова Ніна Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри математики та методики навчання математики, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, ntaras7@ukr.net

Тарасов Ігор Вініаминович, викладач, Криворізький професійний гірничо-технологічний ліцей, tarasova olenav@gmail.com

Тарасова Олена Володимирівна, кандидатка психологічних наук, доцентка, доцентка кафедри професійної та соціально-гуманітарної освіти, керівниця Центру забезпечення якості вищої освіти, Криворізький національний університет, tarasova1509@ukr.net

Телятник Анжела Сергіївна, студентка групи УП(з)-5 факультету природничих наук та менеджменту, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Тернієвська Євгенія Йосипівна, викладач кафедри літературознавства, східної філології і перекладу, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», yevgenia.ter@gmail.com

Тернієвський Юрій Іванович, аспірант спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», ternievskijj-jura@ukr.net

Тимчук Лариса, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, професор кафедри образотворчого мистецтва факультету педагогічної і мистецької освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, lucky.clio2017@gmail.com

Титаренко Валентина Петрівна, доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії і методики технологічної освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Тихоненко Марина Миколаївна, вчитель української мови та літератури, ОЗ "Кобеляцький ліцей № 2 імені Олеся Гончара Кобеляцької міської ради Полтавської області", marinatihonenko27@gmail.com

Тітов Іван Геннадійович, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, titovpsy@gmail.com

Тітова Любов Олександрівна, викладач кафедри інформатики і інформаційно-комунікаційних технологій, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, l.o.titova@udpu.edu.ua

Тітова Тетяна Євгенівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, titovapsy@gmail.com

Ткаченко Андрій Володимирович, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогічної майстерності та менеджменту імені І. А. Зязюна, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, tkachenk.av@ukr.net

Ткаченко Артем Євгенович, магістрант групи ПН(лп)-52 факультету технологій та дизайну, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Товкайло Олександр Олександрович, магістрант навчально-наукового інституту іноземних мов, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, tov4ik@gmail.com

Томишинець Яна Романівна, студентка Навчально-наукового інституту спеціальної та інклюзивної освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, anatomisinec42@gmail.com

Топчанюк Ірина Михайлівна, магістрантка, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Торкіна Катерина Максимівна, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», torkinakaterina@gmail.com

Турбарова Анастасія Володимирівна, доктор психологічних наук, доцент, декан факультету спеціальної освіти та соціально-гуманітарних наук, КЗВО «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради, turubarovaan@gmail.com

Фазан Тетяна Павлівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, fazantp7@gmail.com

Федій Ольга Андріївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри початкової освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, olgafedij@gmail.com

Федоренко Андрій Андрійович, аспірант 3 року навчання спеціальності 013 Початкова освіта ННІ педагогіки та психології кафедри педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Федорченко Анастасія Олександрівна, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта, Бердянський державний педагогічний університет, nastenks.127@gmail.com

Федоряка Людмила Діамарівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри англійської філології, Криворізький державний педагогічний університет, fedoryaka.lyudmila@gmail.com

Фень Юлія Вікторія, студентка 4 курсу спеціальності 013 Початкова освіта, КЗ вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, yufenj@lpc.ukr.education

Харченко Анжела Станіславівна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, anzhelaohara@gmail.com

Харченко Наталія Вікторівна, доктор економічних наук, доцент, професор кафедри педагогічної майстерності та менеджменту імені І. А. Зязюна, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, nvkharchenko1963@gmail.com

Хижа Мілена Сергіївна, студентка 3 курсу факультету української філології та журналістики, голова СР факультету УФЖ, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, milenakhyzha10@gmail.com

Хімчик Наталія Григорівна, старший викладач, викладач вищої категорії циклової комісії викладачів культурологічних та режисерських дисциплін, Житомирський фаховий коледж культури і мистецтв імені Івана Огієнка, natahimchik@gmail.com

Хоменко Алла Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри загальної педагогіки та андрагогіки, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, allakhomenko@gmail.com

Хоменко Павло Віталійович, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії й методики фізичного виховання, адаптивної та масової фізичної культури, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, homenko1402@ukr.net

Хорольський Олексій Вікторович, кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри загальної фізики і математики, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, khorolskiy.alexey@gmail.com

Худолій Іван Іванович, викладач фізики, астрономії і інформаційних систем, викладач-методист, викладач вищої кваліфікаційної категорії, ВСП "Фахового коледжу управління, економіки і права Полтавської державної аграрної академії", hudoliy.ivan@gmail.com

Царюк Ніна Володимирівна, викладач загальнотехнічних дисциплін, Лисичанський гірничо-індустріальний фаховий коледж, nina-tsar@i.ua

Цигура Галина Олексіївна, кандидат сільськогосподарських наук, доцент, доцент кафедри біологічних основ фізичного виховання, здоров'я і спорту, Національний університет

«Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка, м. Чернігів, zygura.g@ukr.net ORCID: 0000-0002-2998-7537

Цимбал Едуарда Анатоліївна, магістрантка 1-го курсу спеціальності А6 Спеціальна освіта навчально-наукового інституту спеціальної та інклюзивної освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, tsmbleda@gmail.com

Цина Андрій Юрійович, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії і методики технологічної освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, ajut1959@gmail.com

Цина Валентина Іванівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри загальної педагогіки та андрагогіки, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, ajut1959@gmail.com

Цись Павло Сергійович, здобувач третього, освітньо-наукового рівня вищої освіти, ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», Tsys.pavel@gmail.com

Чайка Вікторія Володимирівна, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя, viktorial705chauka@gmail.com

Черевань Павло Юрійович, аспірант кафедри загальної педагогіки та андрагогіки, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, cherevan.pavlo@gmail.com

Череп Владислав Вадимович, студент II курсу освітньої програми «Середня освіта(Хімія)», Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, cherep@gsuite.pnpu.edu.ua

Черкаська Любов Петрівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри загальної фізики і математики, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, chelp9@ukr.net

Чернов Артем Анатолійович, інструктор ЗСУ з першої психологічної допомоги та відновлення, асистент кафедри кризової психології, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, chernovpsychologist@gmail.com

Черчата Лідія Михайлівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри англійської та німецької філології, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, lcherchata@gmail.com

Чорнусь Оксана Вадимівна, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Середня освіта (Географія)», Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, chornus.o@gsuite.pnpu.edu.ua

Чуженкова Діана Сергіївна, студентка 2 курсу факультету природничих наук та менеджменту, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, dianaaa2406@gmail.com

Чумак Олександр Сергійович, викладач дисципліни «Інфектологія з основами епідеміології», спеціаліст другої категорії, Кременчуцький медичний фаховий коледж імені В. І. Литвиненка, cumak319@gmail.com

Чуприна Степан Леонідович, аспірант, ПК ДСЗУ, chupryna.stepan@ukr.net

Шамрай Марія Ігорівна, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (доктор філософії) освітньо-наукової програми «Історія та археологія», Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, mshamray8@gmail.com

Шапаренко Інна Євгенівна, кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри медико-біологічних дисциплін і фізичного виховання, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, inna.schaparenko@gmail.com

Шаповал Алла Вікторівна, методист коледжу, викладач дисциплін «Хімія», «Основи медичної біології з генетикою», «Медична хімія», спеціаліст вищої категорії, педагогічне

звання «викладач-методист» Кременчуцький медичний фаховий коледж імені В.І. Литвиненка, shapovalalla1809@gmail.com

Шапоренко Лариса Володимирівна, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, КЗ «Запорізький медичний фаховий коледж» Запорізької обласної ради, shaporenkozmk@gmail.com

Шарлай Наталія Миколаївна, кандидат педагогічних наук, викладач кафедри фізіології, Полтавський державний медичний університет, natasharlay38@gmail.com

Шевченко Борис Олексійович, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри політекономії, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, shevchenkob68@gmail.com

Шевченко Лариса Володимирівна, завідувачка навчально-методичним кабінетом, Фаховий коледж нафтогазових технологій, інженерії та інфраструктури сервісу Одеського національного технологічного університету, м. Одеса, llara.scheva@gmail.com

Шевченко Марія Вікторівна, студентка III курсу факультету комп'ютерних наук, математики, фізики та економіки, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, masha2005shevchenko@gmail.com

Шевчук Павло Вікторович, вчитель інформатики, Городківський лицей № 2, Городківська сільська рада, Тульчинський район, Вінницька область, pavlo.shevchuk@school-2.ukr.education

Шеремет Віталіна Вікторівна, асистент кафедри кризової психології, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, star-ascella@ukr.net

Шинкевич Юлія Олегівна, здобувачка III (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності 013 Початкова освіта, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, juliafediji@gmail.com

Шиян Надія Іванівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри хімії та методики викладання хімії, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка, chemisnada@gmail.com

Шкаріна Алла Володимирівна, студентка факультету історії та географії, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, schkarinaaalla21@gmail.com

Шманов Юрій Іванович, викладач фізичного виховання, Лисичанський гірничо-індустріальний фаховий коледж, mailto:yura.shmanov@gmail.com

Шостак Євгенія Юрївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теоретико-методичних основ викладання спортивних дисциплін, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, yevheniia@gsuite.pnpu.edu.ua

Шпак Максим Володимирович, кандидат юридичних наук, адвокат, асистент кафедри цивільної юстиції та адвокатури Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого, студент групи ГФ-51 1 курсу магістратури заочної форми навчання зі спеціальності 035 Філологія за спеціалізацією 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, maximshpak93@gmail.com

Шрамко Руслана Григорівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри англійської та німецької філології, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, shramen1atk02006@gmail.com

Штепа Олексій Олександрович, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри культурології, філософії та музезнавства, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, aleksej83@ukr.net

Шуліка Олександр Сергійович, аспірант, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, Ale.Shulya@gmail.com

Шумська Ольга Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фортепіано, Харківська гуманітарно-педагогічна академія, o1123@ukr.net

Яковенко Дар'я Євгеніївна, студентка групи ГФ-27 навчально-наукового інституту іноземних мов, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Яковенко Лариса Іванівна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри політекономії, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, yakovenkolarisa@gmail.com

Яковенко Світлана Леонідівна, викладач вищої категорії, викладач-методист, Лозівська філія Харківського автомобільно-дорожнього фахового коледжу, sveta_jasha@ukr.net

Яланська Світлана Павлівна, доктор психологічних наук, професор, декан факультету психології і соціальної роботи, професор кафедри кризової психології, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, yalanskasvetlana@gmail.com

Ямковенко Владислав Олександрович, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, vladyslav.yamkovenko@udpu.edu.ua

Яновська Тамара Анатоліївна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, yanovska71@gmail.com

Ярита Ірина Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент, викладач-методист, ВСП «Кадіївський педагогічний фаховий коледж ДЗ «Луганський національний університет» імені Тараса Шевченка»

Ярич Ігор Ярославович, методист, викладач інформатики та комп'ютерних дисциплін, Державний навчальний заклад «Вище професійне училище №34 м. Стрий», ihor.yarith@gmail.com, ORCID: 0009-0004-7624-2775

НАШІ ПАРТНЕРИ

Міністерство освіти і науки України

Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка (Україна)

Національна академія педагогічних наук України (Україна)

Полтавська обласна рада (Україна)

Полтавська міська рада (Україна)

Мала академія наук України (Україна)

Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського (Україна)

Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди (Україна)

Академія Пьотрковська (м. Пьотрков-Трибунальський, Польща)

Краківська Академія імені Анджея Фрич Моджевського (Польща)

Аріельський університет (Ізраїль)

Білостоцький університет (Польща)

Університет Яна Євангелісти Пуркинє (Чехія)

Університет імені Адама Міцкевича, Познань (Польща)

Vilniaus kolegija / Вищий навчальний заклад (Литва)

Інститут литовської літератури та фольклору (Литва)

Університет Віка - Центральний університет Каталонії (Іспанія)

Університетський коледж Копенгагена (Данія)

Педагогічна майстерність майбутнього вчителя: поступ, становлення, удосконалення і зростання : матеріали Міжнар. наук.-практ. форуму (м. Полтава, 5 червня 2025 р.) / за ред. проф. М. В. Гриньової. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2025. 1112 с.

УДК 378.011.3-051:005.336.5(062)

П 24

**ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ:
ПОСТУП, СТАНОВЛЕННЯ, УДОСКОНАЛЕННЯ І ЗРОСТАННЯ**

Матеріали Міжнародного науково-практичного форуму

5 червня 2025 року

За редакцією проф. М. В. Гриньової

Дизайн обкладинки: проф. Н. В. Кононець