



**Силабус**  
навчальної дисципліни  
**Основи лінгвістичних досліджень**  
2023-2024 навчальний рік

Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (українська мова і література). Англійська мова»
Спеціальність	014 Середня освіта
Предметна спеціальність	014.01 Українська мова і література
Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	факультатив
Викладач	кандидатка філологічних наук, доцентка Ольга СОПІНА
Кафедра	української мови та славістики
Посилання на курс на сайті університету	<a href="https://edu.bdpu.org/course/view.php?id=3690">https://edu.bdpu.org/course/view.php?id=3690</a>
Контактний телефон	+38 050 640 40 05
E-mail викладача:	senichevaolga76@gmail.com

**Обсяг курсу на поточний навчальний рік:**

Кількість кредитів / годин	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Звітність
3/ 90 год.	12 год.	12 год.	66 год.	-

**Семестр: 3.**

**Мова навчання:** українська.

**Ключові слова:** парадигма дослідження, методологія, методи та прийоми лінгвістичного аналізу.

**Метою** викладання навчальної дисципліни “Основи лінгвістичних досліджень” є надати знання про сучасний стан лінгвістичної думки, зокрема теоретичні ідеї й положення, які перебувають у центрі зацікавлень сучасних лінгвістів й отримують неоднозначні розв’язання; формування знань про методологічну основу сучасної лінгвістики та вироблення у здобувачів вищої освіти навичок наукового дослідження в області філології із застосуванням сучасних методів.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни “Основи лінгвістичних досліджень” є: 1) надання здобувачам вищої освіти знань про основні поняття методології лінгвістичних досліджень; 2) актуалізація і конкретизація знань студентів про основні методи сучасних досліджень в області лінгвістики: загальнонаукових, загальнолінгвістичних та часткових; 3) демонстрація окремих методик лінгвістичних досліджень із метою застосування їх при написанні кваліфікаційних робіт; 4) вироблення навичок науково-дослідницької роботи в області лінгвістики.

Обов’язковою складовою частиною навчального процесу є самостійне опрацювання відповідної наукової та спеціальної літератури, спрямованої на розвиток навичок науково-дослідницької роботи в області лінгвістики. Передбачено самостійну роботу з підручниками, посібниками, термінологічними та іншими видами словників, навчальною та довідковою літературою.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти буде **знати**:

- 1) основні поняття методології та методик лінгвістичного дослідження;
- 2) лінгвістичні основи аналізу мовних одиниць;
- 3) особливості історичних змін певних методів лінгвістичних досліджень.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти буде **вміти**:

- 1) вільно володіти лінгвістичною терміносистемою з основ лінгвістичних досліджень;
- 2) здійснювати на наукових засадах лінгвістичний аналіз мовних одиниць в подальшій самостійній роботі;
- 3) на конкретних прикладах дати загальне поняття про лінгвістичний метод.

## ЗМІСТ КУРСУ: МОДУЛЬ 1

### Змістовий модуль 1. Методологія, методи та прийоми лінгвістичного аналізу.

#### Тема 1. Поняття методу, методології, методики лінгвістичних досліджень.

Предмет і завдання курсу.

Методологія лінгвістичного аналізу.

Методологічні принципи лінгвістичного аналізу.

Методи лінгвістичного аналізу.

Методика лінгвістичного аналізу.

#### Тема 2. Основні та часткові методи лінгвістичного дослідження.

Основні методи лінгвістичного дослідження.

Часткові методи лінгвістичного дослідження.

Конкретно-практичні методи лінгвістичного дослідження.

Методи аналізу художнього тексту.

### Змістовий модуль 2. Парадигми дослідження в сучасній лінгвістиці.

#### Тема 3. Лінгвістичні парадигми дослідження.

Порівняльно-історична (контрактивна, зіставна) парадигма, яка ґрунтується на порівняльно-історичному методі і властива лінгвістичним дослідженням XIX ст.

Системно-структурна парадигма, основою якої стає слово з усіма його аспектами у межах мовної системи. Антропоцентрична парадигма.

#### Тема 4. Основні напрями досліджень у сучасній лінгвістиці.

Внутрішня та зовнішня лінгвістика.

Ономасіологія або теорія номінації.

Соціолінгвістика.

Гендерна лінгвістика.

Прагматика.

Когнітивна лінгвістика.

Функціональна лінгвістика.

Психолінгвістика.

Лінгвокультурологія.

Дискурс-аналіз.

## МОДУЛЬ 2

### Змістовий модуль 3. Методи дослідження тексту в сучасній лінгвістиці (за О. Селівановою).

#### Тема 5. Функціональні парадигмальні методи лінгвістики.

Лінгвометодологія як нова галузь у сучасній лінгвістиці.

Функціональні парадигмальні методи лінгвістики.

Контекстуально-інтерпретаційний метод дослідження тексту.

Методика діалогічної інтерпретації тексту.

#### Тема 6. Міжпарадигмальні чи комбіновані методи лінгвістики.

Міжпарадигмальні чи комбіновані методи лінгвістики.

Наративний аналіз як метод дослідження тексту як маргінальний метод.

Метод когнітивного картування.

### Змістовий модуль 4. Основні методи лінгвістичного аналізу.

#### Тема 7. Універсальні методи лінгвістичного дослідження.

Методи лінгвістичного аналізу: універсальні, традиційні та дискурсивні.

Гіпотетико-дедуктивний метод як універсальний.

#### Тема 8. Традиційні методи лінгвістичного дослідження.

Методи аналізу *синтагматичних відносин* (дистрибутивний метод, аналіз безпосередніх складників, валентнісний аналіз).

Методи аналізу *парадигматичних відносин* (метод опозицій, компонентний аналіз).

**Тема 9. Метод опозицій.**

**Тема 10. Компонентний аналіз.**

**Тема 11. Дискурсивні методи лінгвістичного дослідження.**

Прагматичний аналіз.

Конвент-аналіз.

Трансакційний аналіз.

Дискурс-аналіз.

### **МОДУЛЬ 3**

**Змістовий модуль 5. Новітні напрями дослідження когнітивної лінгвістики та лінгвокультурологічного концепту в сучасній лінгвістиці.**

**Тема 12. Напрями дослідження когнітивної лінгвістики.**

Когнітивна лінгвістика: здобутки і перспективи.

Категорії комунікативної лінгвістики.

Напрями дослідження когнітивної лінгвістики.

Теорія когнітивних моделей (фреймова семантика).

Концептуальна метафора та концептуальна метонімія.

Теорія семантичних прототипів.

Когнітивна теорія літератури (когнітивна поетика).

**Тема 13. Напрями дослідження лінгвокультурологічного концепту.**

Лінгвокультурологічний підхід до мови.

Лінгвокультурологія як галузь мовознавства.

Напрями дослідження лінгвокультурологічного концепту.

**Змістовий модуль 6. Новітні напрями дослідження у площині зіставного мовознавства та гендерного аналізу в сучасній лінгвістиці.**

**Тема 14. Основи гендерного аналізу.**

Мова і гендер. Гендерна лінгвістика. Мовний сексизм.

**Тема 15. Напрями дослідження у площині зіставного мовознавства.**

Сучасна зіставна лексикологія: здобутки і перспективи. Становлення зіставної лексикології.

Напрями дослідження у площині зіставного мовознавства.

**Методи навчання:** словесні (лекція, бесіда, навчальна дискусія), наочні (спостереження, ілюстрування, відеометоди), практичні (вправи різних типів, комплексні контрольні завдання), домашні завдання, самостійна робота, диспут, постерна робота.

**Політика курсу (особливості проведення навчальних занять):** курс „Основи лінгвістичних досліджень” на філологічних факультетах педагогічних університетів належить до числа дисциплін, що мають важливе теоретичне і практичне значення, оскільки вміння робити лінгвоаналіз мовних одиниць, текстів полягає не лише у виробленні навичок наукового дослідження, а й у демонстрації окремих методик лінгвістичних досліджень із метою застосування їх при написанні кваліфікаційних робіт.

**Відвідування курсу:** конспекти лекцій, розпис тем та завдань з кожної теми (домашнє завдання, проект, постер) для практичних занять (або семінарів), слайди будуть завантажені в електронну систему Moodle та скриньку групи. Зауважте, що конспекти лекцій дають лише загальний контур тем, що обговорюються на занятті. Вони не містять усіх важливих деталей. Відвідування занять – обов’язковий компонент вашої навчальної діяльності. Вам потрібно бути присутнім на заняттях, бути готовим до виконання тестів і завдань. Якщо ви пропускаєте поточні заняття, вам слід самостійно прочитати (вивчити) слайди та уточнити інформацію, що обговорювалася на занятті, у своїх одногрупників.

**Технічне і програмне забезпечення/обладнання, наочність:**

- робоча програма курсу;
- тексти лекцій;
- мультимедійні презентації лекцій;
- плани практичних занять та завдань до самостійної роботи;

- доступ до дистанційного курсу на сайті університету.

#### **Список рекомендованих джерел:**

##### **Основний**

1. Бацевич Ф.С. Основи комунікативної лінгвістики. Київ: Академія, 2004. 343 с.
2. Дащенко Н. Лінгвістика тексту й основи лінгвоаналізу : методичні рекомендації. Тернопіль: Підручники і посібники, 2002. 63 с.
3. Єрмоленко С. Нариси з української словесності : стилістика та культура мови. Київ: Довіра, 1999. 431 с.
4. Ковалик І. І., Мацько Л. І., Плющ М. Я. Методика лінгвістичного аналізу тексту. Київ: Вища школа, 1984. 120 с.
5. Косенко Ю.В. Основи теорії мовної комунікації: навч. посіб. Суми: Сумський державний університет, 2011. 187 с.
6. Миронюк Н. П. Лінгвістичний аналіз художнього тексту : збірник вправ і завдань. Київ: Вища школа, 1993. 159 с.
7. Почепцов Г.Г. Теорія комунікації. Київ: ВЦ Київський університет, 1999. 308с.
8. Рудик І.М. Культурна специфіка невербального коду в міжкультурній комунікації. Вісн. Житомир. держ. ун-ту ім. І. Франка. 2005. N 23. С. 101-103.

##### **Допоміжний**

1. Дистрибутивний аналіз. Методика безпосередніх складників. Трансформаційний аналіз – методи лінгвістичних досліджень [Електронний ресурс]. Режим доступу : <http://www.bestreferat.ru/referat-163373.html>.
2. Кайдалова Л. Г., Пляка Л. В. Психологія спілкування: навч. посіб. Харків: НФаУ, 2011. 132 с.
3. Кизилова В. В. Риторика з основами культури й техніки мовлення: навч. посіб. для студ. закл. вищої освіти. Старобільськ: Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка», 2018. 114 с.
4. Літературна норма і мовна практика: монографія / за ред. С. Я. Єрмоленко та ін. Ніжин: Вид-во «Аспект-Поліграф», 2013. 320 с.
5. Методи лінгвістичних досліджень [Електронний ресурс]. Режим доступу: [http://knowledge.allbest.ru/languages/2c0a65625b3ac68a5c53b88521216c27\\_0.html](http://knowledge.allbest.ru/languages/2c0a65625b3ac68a5c53b88521216c27_0.html).
6. Труб В. М. Явище «суржику» як форма просторіччя в ситуації двомовності. *Мовознавство*. 2000. № 1. С. 46-58.
7. Хміль Ф.І. Ділове спілкування: навч. посіб. Київ: «Академвидав», 2004. 280 с.

##### **Інформаційні ресурси**

1. [bdpu.org](http://bdpu.org) : сайт Бердянського державного педагогічного університету .
2. <http://www.slovnyk.net>.
3. <http://www.wikipedia.org>.
4. <http://www.ostriv.in.ua>.
5. <http://www.ukrlit.vn.ua>.
6. <http://www.ukr-in-school.edu.ua.net>.
7. <http://www.nsu.ru/education/virtual/discourse.htm>.
8. <http://www.mova.dn.ua>.
9. [http://ruthenia.info/text/lang/index\\_all.htm](http://ruthenia.info/text/lang/index_all.htm).
10. <http://litopys.org.ua/links/inmovozn.htm>.
11. <http://www.novamova.com.ua>.
12. <http://www.mova.info>.
13. <http://ulif.org.ua>.
14. <http://lingvoforum.net>.