

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БЕРДЯНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою університету
“18” січня 2018 р.
протокол № 6

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Ректор _____ **І.Т. Богданов**
“18” січня 2018 р.

ІНФОРМАЦІЯ
про наукову та науково-технічну діяльність
Бердянського державного педагогічного університету
за 2017 рік

ЗМІСТ

1. Додаток 1. Інформація про наукову та науково-технічну діяльність Бердянського державного педагогічного університету за 2017 рік	3
1.1. Узагальнена інформація щодо наукової та науково-технічної діяльності у 2017 році	3
1.2. Результати наукової та науково-технічної діяльності за науковими напрямками	5
1.3. Розробки, які впроваджено у 2017 році за межами закладу вищої освіти	9
1.4. Список наукових праць, опублікованих та прийнятих редакцією до друку у 2017 році в зарубіжних виданнях, які мають імпакт-фактор	14
1.5. Відомості про науково-дослідну роботу та інноваційну діяльність студентів, молодих учених	21
1.6. Наукові підрозділи, їх напрями діяльності, робота з замовниками	23
1.7. Наукове та науково-технічне співробітництво із закордонними організаціями	25
1.8. Відомості щодо поліпшення рівня інформаційного забезпечення наукової діяльності, доступу до електронних колекцій наукової періодики та баз даних провідних наукових видавництв світу про патентно-ліцензійну діяльність	38
1.9. Інформація про науково-дослідні роботи, що виконуються на кафедрах у межах робочого часу викладачів Бердянського державного педагогічного університету	39
1.10. Розвиток матеріально-технічної бази досліджень	50
1.11. Заключна частина	51
2. Додаток 2. Показники наукової та науково-технічної діяльності Бердянського державного педагогічного університету за 2014-2017 роки	52
3. Додаток 3. Інформація щодо трансферу (передачі) та/або комерціалізації (впровадження) прикладних наукових досліджень, науково-технічних (експериментальних) розробок.	
4. Додаток 12. Фінансове забезпечення і стан реалізації пріоритетних напрямів розвитку науки і техніки.	

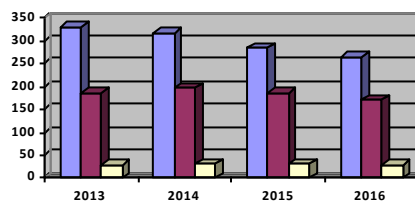
І. УЗАГАЛЬНЕНА ІНФОРМАЦІЯ ЩОДО НАУКОВОЇ ТА НАУКОВО-ТЕХНІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У 2017 РОЦІ

Бердянський державний педагогічний університет – сучасний вищий навчальний заклад, центр освіти, науки й культури Північного Приазов'я, багатогалузевий навчально-науковий комплекс, у структурі якого – 6 факультетів та економіко-гуманітарний коледж, де за різними формами навчання здобувають освіту понад 5 тисяч студентів.

В університеті успішно функціонують відомі в Україні та за її межами наукові школи, які очолюють провідні вчені, зокрема: “Типологічні сходження в українській та зарубіжній літературах” (керівник – д.філол.н., професор В. А. Зарва), “Історія Півдня України другої половини XVIII ст.” (керівник – д.іст.н., професор І. І. Лиман), “Трансформація сучасної шкільної історичної освіти” (керівник – д.пед.н., професор К. О. Баханов), “Фізичні властивості нанопоруватих структур на основі сполук A^3B^5 ” (керівник – д.фіз.-мат.н., професор В. В. Кідалов), “Школа розвитку особистості” (керівник – д.психол.н., професор В. К. Демиденко), “Естетичне виховання дітей дошкільного та молодшого шкільного віку” (керівник – к.пед.н., професор В. П. Котляр), “Аксіологічна парадигма управління освітою” (керівник – к.пед.н., професор В. В. Крижко).

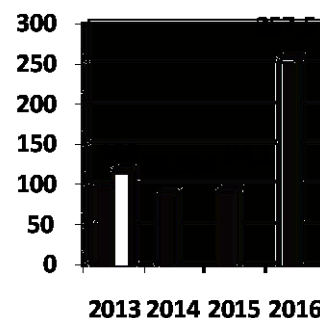
Упродовж 2014-2017 років відбулися зміни в кадровому забезпеченні навчального процесу.

Кадровий склад	2014	2015	2016	2017
Всього	316	284	264	253
Кандидати наук	197	185	171	175
Доктори наук	31	31	28	34



Протягом останніх чотирьох років у БДПУ виконано дві роботи, що фінансувалися за рахунок загального фонду державного бюджету, зокрема, у 2014 – фундаментальне дослідження *“Компаративні студії в літературознавстві: імагологічний аспект”* (науковий керівник – д.філол.н., професор О.Д. Харлан; загальний обсяг фінансування – 190 тис.грн.), у 2017 – фундаментальне дослідження *“Розробка технології отримання квантоворозмірних структур і наноструктурованих матеріалів та дослідження їх властивостей”* (науковий керівник – д.фіз.-мат.н., професор В.В. Кідалов; загальний обсяг фінансування – 289, 399 тис.грн.). Загальна сума фінансування виконаних робіт склала 479,4 тис.грн.

Категорії робіт	2014		2015		2016		2017	
	к-сть од.	тис. грн.	к-сть од.	тис. грн.	к-сть од.	тис. грн.	к-сть од.	тис. грн.
Фундаментальні	1	89,954	1	94,1	-	-	1	100,8
Прикладні	-	-	-	-	-	-	-	-
Господогвірні	-	-	-	-	-	-	-	-



У Бердянському державному педагогічному університеті успішно функціонує аспірантура, у якій здійснюється підготовка з 16 спеціальностей 6 наукових галузей. Згідно з наказом МОН України №389 від 08 квітня 2016 року розпочато набір за такими спеціальностями: 014 Середня освіта (за предметними спеціалізаціями); 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями); 032 Історія та археологія; 035 Філологія; 051 Економіка.

З 2011 року функціонує докторантура, у якій готують фахівців вищої кваліфікації з наукових спеціальностей: 014 Середня освіта (за предметними спеціалізаціями); 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями); 035 Філологія.

В аспірантурі БДПУ навчаються 29 аспірантів, із них денної форми навчання – 17, заочної – 12 (7 – на контрактній основі), у докторантурі – 7 докторантів.

У 2017 р. захищені 5 докторських дисертацій (доценти: І.Ф. Шумілова, О.В. Школа,

Н.Ю. Панова, Н.О. Венцева, М.М. Греб) та 8 кандидатських, у тому числі 5 – у спецрадах БДПУ. Упродовж звітнього року перший проректор університету, д. пед. н. О.І. Гуренко підтвердила вчене звання професора.

В університеті успішно функціонують дві спеціалізовані вчені ради: К. 18.092.01 – із захисту кандидатських дисертацій за спеціальностями: 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізика); 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти (голова ради – ректор, професор Ігор Богданов, заступник голови – професор Людмила Коваль, секретар – Вікторія Жигірь); К.18.092.02 – із захисту кандидатських дисертацій за спеціальностями: 10.01.01 – українська література; 10.01.05 – порівняльне літературознавство (голова ради – професор Вікторія Зарва, заступник – професор Софія Філоненко, учений секретар – доцент Ганна Александрова). Упродовж звітнього року в спеціалізованій вчній раді К. 18.092.01 захищено три дисертації, у К.18.092.02 – дев'ять дисертацій.

У 2017 році в Бердянському державному педагогічному університеті за рахунок видатків державного бюджету виконувалися фундаментальні дослідження: *“Розробка технології отримання квантоворозмірних структур і наноструктурованих матеріалів та дослідження їх властивостей”* (керівник – д.фіз.-мат.н., професор В.В. Кідалов), *“Композити на основі халькогенідних стекол та полімерів як матеріали для створення елементів фотоніки”* (керівник – канд. фіз.-мат. н., доц. І.В. Рогозін), проект молодих учених *“Наноструктуровані напівпровідники для енергоефективних екологічно безпечних технологій, що підвищують рівень енергозбереження та екологічної безпеки урбосистеми”* (керівник – канд. фіз.-мат. н., доц. Я.О. Сичікова). У 2017 році пройшов конкурсний відбір і фінасується за рахунок держбюджету проект молодих учених *“Розробка технології оцінювання показників якості та безпеки продуктів нанотехнологій протягом життєвого циклу”* (керівник – канд. пед. н., доц. Ю.О. Єфименко). Троє молодих учених БДПУ, зокрема, доценти Я.О. Сичікова, В.В. Гнатюк, В.В. Ачкан, є експертами МОН з експертизи держбюджетних проектів.

У 2017 році на базі університету проведені 8 конференцій міжнародного та всеукраїнського рівнів, зокрема, Міжнародна наукова конференція *«Від смішного до великого: феномен комічного в літературі та культурі»*, *IV Міжнародний науково-методичний семінар з болгарської мови, літератури, культури та історії*; всеукраїнські конференції: *«Азовські правові читання – 2017»*, *«Актуальні питання впливу довкілля, фізичного виховання та спорту на здоров'я студентської молоді»*; *«Підготовка майбутніх педагогів у контексті стандартизації вищої освіти»*; *«Наукові засади підготовки фахівців природничого, інженерно-педагогічного та технологічного напрямів»*; *«Наука III тисячоліття: пошуки, проблеми, перспективи розвитку»*; *II Всеукраїнська заочна науково-практична студентська конференція «Українська мова на порубіжжі XX-XXI сторіччя: мовознавчий та лінгводидактичний аспекти»*.

У звітньому році Бердянський державний педагогічний університет отримав доступ до бази даних Scopus, пройшовши конкурсний відбір серед вишів України. Періодичне фахове видання *«Наукові записки БДПУ»* увійшло до наукометричної БД Index Copernicus.

БДПУ в статусі партнера ввійшов до проекту Еразмус+ *«Система забезпечення якості освіти в Україні: розвиток на основі європейських стандартів та рекомендацій»*.

Упродовж звітнього року викладачі університету видали: монографій – 30, навчально-методичних посібників – 65, статей – 892, із них – 319 у закордонних наукових виданнях (19 – у Scopus).

Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України № 1364 від 10.10.2017 р. *“Про проведення Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2017/2018 навчальному році»* Бердянський державний педагогічний університет визначено базовим вищим навчальним закладом з проведення **II туру та підсумкової науково-практичної конференції Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук** у галузі *«Дошкільна освіта»*.

II. РЕЗУЛЬТАТИ НАУКОВОЇ ТА НАУКОВО-ТЕХНІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗА НАУКОВИМИ НАПРЯМАМИ, ПЕРЕЛІК ЯКИХ ДОДАЄТЬСЯ

У 2017 році в Бердянському державному педагогічному університеті за рахунок видатків державного бюджету виконувалися чотири **фундаментальні** дослідження, два з яких – проекти молодих учених.

За звітний період у межах завершеного держбюджетного дослідження **“Розробка технології отримання квантоворозмірних структур і наноструктурованих матеріалів та дослідження їх властивостей”** (керівник – д.фіз.-мат.н., професор В.В. Кідалов; фактичний обсяг фінансування за повний період: 289,399 тис. грн.; фактичний обсяг фінансування на 2017 рік: 100,800 тис. грн.; науковий напрям 10: **Наукові проблеми матеріалознавства**) уперше отримані плівки SiC на макропоруватій та нанопоруватій поверхні Si методом твердофазної епітаксії, досліджені властивості плівок SiC методом люмінесценції та комбінаційного розсіювання; отримані та досліджені властивості прозорих провідних оксидних плівок ZnO, ZnO:Al, SnO₂:Sb, SnO₂:F методом спрій-піролізу на поруватих підкладках Si; отримані золь-гель-методом з наступним центрифугуванням та досліджені властивості плівок CdS на поруватих підкладках CdTe. Методом самопоширюваного високотемпературного синтезу **отримано** порошкообразний ZnS, легований домішкою Mn, з різним стехіометричним співвідношенням цинку та сірки. Уперше на основі розв’язання одномірного рівняння неперервності для нерівноважних носіїв заряду з використанням одержаних у роботі експериментальних значень довжини хвиль фотолюмінесценції встановлено аналітичну залежність ширини забороненої зони наноструктурованого кремнію від технологічних режимів анодування, що дало змогу забезпечити контрольованість процесу одержання пористого кремнію. Уперше проведено модифікування нанорозмірних плівок оксидів SiO₂, SnO₂, ZnO шляхом інкорпорування в їхню структуру провідних та ізоляційних, плівок і контрольованого легування елементами III–V групи під час вирощування з газової фази методом спрей-піролізу та іонного легування підкладки. Виявлена біполярна генерація нерівноважних електронних збуджень (у вигляді електронно-діркових (e-h) пар) за рахунок енергії, що звільняється в реакційних атомних зіткненнях за участю атомів H у твердих тілах: фосфід індію (InP), селен (Se), карбід кремнію (SiC), телурид кадмію (CdTe), кремній (Si). Встановлено, що випромінювальний центр, відповідальний за синю смугу ФЛ в ZnS:Cu, являє собою близьку ДА-пару CuZn-Cu_i. Оцінена відстань між донором і акцептором у цій парі ($r \leq 6E$). Показано, що змінюючи швидкість розігріву ZnS:Cu до температури, при якій проводиться відпал, можна керувати співвідношенням концентрацій центрів, відповідальних за синю та зелену смуги люмінесценції, унаслідок зміни локалізації домішки міді в ZnS. Встановлено, що мікрористалічний ZnS, отриманий методом СВС, являє собою суміш гексагональної й кубічної фаз матеріалу зі вмістом гексагональної фази ~80% для ZnS:Mn і ~15% для ZnS:Cu, а також містить домішку у вигляді металевої фази.

Практичне значення одержаних результатів полягає в тому, що **розроблено** принципи побудови та технології виготовлення низькорозмірних приладових структур на основі модифікованого пористого кремнію, які мають задовільні якісні та експлуатаційні характеристики при подальшому їх використанні в нано- та оптоелектронних пристроях; визначено технологічні режими отримання плівок тонких провідних оксидів SnO₂, SnO₂:Sb та SnO₂:F, які забезпечують їхню високу прозорість та електропровідність; розроблено та виготовлено устаткування для проведення процесу спрей-піролізу, яке в умовах серійного виробництва дає змогу покращити однорідність і відтворюваність параметрів тонких плівок SnO₂:Sb та SnO₂:F, SnO₂ на підкладках діаметром 100 мм, а також зменшити ефект охолодження підкладки під час осадження. Використання поруватих шарів кремнію відкриває шлях до зростання товстих шарів GaN на Si.

Упродовж періоду виконання теми опубліковано 4 монографії, 2 навчальних посібники, 13 статей у виданнях, що входять до баз даних SCOPUS, WEB OF SCIENCE; отримано 5 патентів на

корисну модель (3 – у 2017 році: 1) Пат. 116768 Україна, МПК (2006): H01L 21/00, H01L 31/00, C30B 29/06(2006.01). **Спосіб отримання сонячних елементів на монокристалічному кремнії з використанням нанорозмірного поруватого кремнію** / Хрипко С.Л., Кідалов В.В., Дяденчук А.Ф. – № u201610841; заявл. 28.10.2016; опубл. 12.06.2017, бюл. № 11/2017; 2) Пат. 120280 Україна, МПК: H01L 31/073 (2012.01), C23C 14/02(2006.01), G02B 1/10 (2015.01). **Спосіб отримання плівок ZnO:Al на поруватих підкладках CdTe** / Кідалов В.В., Дяденчук А.Ф. – № u201704685; заявл. 15.05.2017; опубл. 25.10.2017, бюл. № 20/2017; 3) Пат. 118645 Україна, МПК (2006): H01L 21/00, H01L 31/00. **Спосіб отримання прозорої плівки ZnO, легованої алюмінієм** / Хрипко С.Л.; Кідалов В.В.; Дяденчук А.Ф. – № u201609697; заявл. 20.09.2016; опубл. 28.08.2017, бюл. № 16/2017); захищено 1 докторську та 2 кандидатські дисертації. Результати дослідження комерціалізовано на суму 7000 грн.

Вагомі результати фундаментального держбюджетного дослідження **“Композити на основі халькогенідних стекол та полімерів як матеріали для створення елементів фотоніки”** (керівник – канд. фіз.-мат. н., доц. І.В. Рогозін) з **обсягом фінансування за повний період: 1191,000 тис. грн. і фактичним обсягом фінансування на 2017 рік: 396,965 тис. грн.**; науковий напрям 10: **Наукові проблеми матеріалознавства**) полягають у тому, що створені композитні системи на основі халькогенідних стекол та полімерів. Досліджені композиційні залежності в Раманівських спектрах аморфних халькогенідів Ge-As-Se та Ge-Sb-Te з систематичним збільшенням вмісту Ge, які є перспективними для застосування у фотоніці, оптичних та електронних сховищах даних. Гаусіани, що використовувались для опису отриманих Раманівських спектрів, були пов'язані з коливаннями структурних одиниць у зразках Ge-Sb-Te та Ge-As-Se. Раманівські спектри показали наноструктурованість халькогенідних стекол, присутність різних структурних одиниць. Систематичні композиційні залежності інтенсивностей характеристичних комбінаційних смуг співвідносяться з еволюцією концентрації різних структурних одиниць у сплавах Ge-Sb-Te та Ge-As-Se уздовж вивчених композиційних ліній. Отримані композиційні тенденції інтенсивностей комбінаційних смуг можуть дозволити прогнозувати коливальні властивості інших аморфних халькогенідів Ge-Sb-Te та Ge-As-Se. Дані по еволюції відносного зміста молекулярних структурних одиниць у поєднанні з даними по властивостям композитних систем (світлочутливість, особливості процесів формування поверхневого рельєфу і т.п.) дозволять краще зрозуміти механізми формування поверхневого рельєфу в композитних наносистемах.

Вивчені оптичні властивості багатошарових наноструктур $As_2S_3:Mn,Se$ та $As_2S_3:Mn-Se$. та процеси голографічного запису рельєфних структур поверхні з використанням багатошарових наноструктур $As_2S_3:Mn-Se$ як реєстраційних середовищ. Була зареєстрована рельєфна поверхня дифракційної решітки.

У 2017 році опубліковано 2 монографії, 8 статей у виданнях, що входять до баз даних SCOPUS, WEB OF SCIENCE; узято участь в 11 конференціях; подано 2 заявки на отримання патентів.

Практична цінність отриманих результатів полягає в підтвердженні ідей, концепцій, покладених в основу досліджень проекту. Отримані результати та подальші дослідження дозволять зрозуміти механізми формування поверхневих рельєфних зображень при використанні багатошарових нанокompозитних структур на основі халькогенідних стекол як реєструвальних середовищ, а також отримати оптичні елементи з новими унікальними властивостями.

Упродовж звітнього року в межах держбюджетного проекту молодих учених **“Наноструктуровані напівпровідники для енергоефективних екологічно безпечних технологій, що підвищують рівень енергозбереження та екологічної безпеки урбосистеми”** (керівник – канд. фіз.-мат. н., доц. Я.О. Сичікова, **обсяг фінансування за повний період: 822,380 тис. грн., фактичний обсяг фінансування на 2017 рік: 312,835 тис. грн.**; науковий напрям 12: **Енергетика та енергоефективність, технології видобутку та**

переробки корисних копалин, машинобудування та приладобудування) отримано такі наукові результати.

1. Розроблено схему забезпечення екологічної безпеки шляхом використання інноваційних технологій для сонячної енергетики. Розбиття на рівні дає змогу комплексно та раціонально вирішити проблему забезпечення заданого рівня екологічної безпеки й отримання продукції цільового призначення.

2. Установлено, що традиційний сектор енергетики приносить значно більше шкоди навколишньому середовищу, ніж альтернативні джерела енергії. Зокрема, призводить до теплового ефекту, викиду пилу та газів, створює електромагнітні поля тощо. Знизити цей вплив можна за рахунок поступової заміни традиційної енергетики на нетрадиційну.

3. Досліджено основні закономірності формування поруватого шару на поверхні напівпровідників групи АЗВ5 та кремнію. Показано, що для отримання наноструктур доцільно використовувати метод електрохімічного травлення в розчині плавикової кислоти. Досліджено умови і критерії, при яких стає можливим виготовлення стандартних зразків наноматеріалів. Розглянуто шляхи вдосконалення структурного контролю поруватих матеріалів для використання їх як шаблонів, життєздатних для зберігання електрохімічної енергії.

4. Представлено технологічні етапи виготовлення сонячних елементів на основі поруватих структур. Представлені інновації дозволяють зменшити кількість технологічних процесів. Показано, що використання наноструктур для сонячних елементів здатно значно підвищити їх ККД за рахунок збільшення ефективної площі приймаючої поверхні. Запропоновані ФЕП мають значно меншу чутливість до забруднення поверхні завдяки пасивуючому шару, що утворюється під час травлення напівпровідника.

5. Запропоновано методи фінансової оцінки ефективності інноваційних проектів з альтернативної енергетики. З урахуванням запропонованої методики проведено оцінку інноваційного проекту з відновлювальної енергетики *«Організація виробництва сонячних елементів на основі нанокристалічного кремнію»*.

6. Для застосування поруватих шарів у суперконденсаторах як пасивуючого покриття було застосовано плівку графіту, яку наносили методом відпалу при температурі 350⁰С. Показано, що графітова плівка забезпечує поверхні поруватої структури хімічну інертність та значно знижує опір зразка. Такі структури можуть служити електродами для електрохімічних суперконденсаторів та значно підвищувати їх ефективність.

Практична цінність отриманих результатів полягає в розробці методичних основ оцінки контролю якості, які наведені у вигляді результатів, пропозицій та висновків і можуть бути використані в процесі вдосконалення параметрів наноструктур для виготовлення на їх основі сонячних елементів, суперконденсаторів, гібридних пристроїв накопичення та зберігання енергії тощо.

За результатами виконання роботи опубліковано 26 статей, що входять до переліку фахових видань України (13 з них індексуються наукометричною БД Scopus), 2 монографії (1 монографія видана за кордоном англійською мовою), 1 розділ у колективній закордонній монографії, 1 розділ у довіднику з електрохімії (індексується БД Scopus), 5 навчальних посібників, подано 3 заявки для отримання деклараційного патенту України на корисну модель, опубліковано 43 публікації в матеріалах конференцій.

Розроблено та впроваджено в освітній процес педагогічну інновацію «моніторингу поточного рівня знань з дисципліни «Альтернативна енергетика» за допомогою комп'ютерної програми OPENTEST 2.02» (автори розробки: Дейнеко Н.В., Сичікова Я.О., Кондратенко О.М).

Результати роботи було комерціалізовано на суму **8500** грн згідно з договором між Бердянським державним педагогічним університетом та ФОП Дем'яненко І.В. (договір про надання послуг: проведення аудиту з енергоефективності у приміщеннях, що використовуються під пральню; розробка рекомендацій щодо проведення заходів з енергоефективності). Рекомендації впроваджено в промисловий процес, підтвердженням

чого є Акт про впровадження результатів наукової роботи «Наноструктуровані напівпровідники для енергоефективних екологічно безпечних технологій, що підвищують рівень енергозбереження та екологічної безпеки урбосистеми».

У 2017 році пройшов конкурсний відбір і фінансується за рахунок держбюджету проект молодих учених **“Розробка технологій оцінювання показників якості та безпеки продуктів нанотехнологій протягом життєвого циклу”** (керівник – канд. пед. н., доц. Ю.О. Єфименко; **обсяг фінансування за повний період:** 1785,932 тис. грн.; **фактичний обсяг фінансування на 2017 рік:** 132,624 тис. грн.; науковий напрям 6: **Охорона навколишнього середовища, науки про Землю**).

Упродовж звітного періоду розроблено схему життєвого циклу наноматеріалів, яку треба розглядати як багатостадійний процес від підготовки вихідного матеріалу до утилізації. Систематизовані питання управління ЖЦ нанопродуктів, пов'язані з особливостями наноструктурованих матеріалів. Обґрунтовано необхідність регулювання життєвого циклу НМ на ранніх етапах їх розвитку. Показано, що основне призначення експертизи нанотехнологічної продукції полягає в безпечному та продуктивному використанні нанотехнологій для забезпечення екологічної безпеки. Розроблено методику проведення контролю якості та безпечності наноматеріалу та продукції на його основі. Розроблено систему управління процесом електрохімічного розчинення кристалу, яка включає в себе підсистему «напівпровідник-електроліт» та зовнішні впливи, що зумовлюють властивості отримуваних наноструктур. Досліджено процеси, які лежать в основі пороутворення при електрохімічній обробці напівпровідників. Встановлено, що в результаті протікання термоокислювальних процесів під дією тиску маси відходів спостерігається потоншення волокон синтетичних матеріалів, що дає підставу класифікувати їх як нановолокна. Експериментальними дослідженнями на прикладі нитрона встановлені газоподібні речовини та їхня концентрація залежно від температури протікання процесу. Виділено речовини-індикатори прихованих процесів горіння (тління) матеріалів у тілі полігону.

Практична цінність результатів дослідження полягає в тому, що на підставі одержаних результатів можливо буде розробити національні стандарти зі зберігання, експлуатації та утилізації наноматеріалів; розробити методики проведення екологічної експертизи продуктів нанотехнологій та приладів на їх основі.

За результатами виконання проекту опубліковано 8 статей, що входять до переліку фахових видань України (4 з них індексуються наукометричною БД Scopus), 3 навчальних посібники, 2 тез у матеріалах конференцій.

**III. РОЗРОБКИ, ЯКІ ВПРОВАДЖЕНО У 2017 РОЦІ ЗА МЕЖАМИ
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

№ з/п	Назва та автори розробки	Важливі показники, які характеризують рівень отриманого наукового результату; переваги над аналогами, економічний, соціальний ефект	Місце впровадження (назва організації, відомча належність, адреса)	Дата акту впровадження	Практичні результати, які отримано закладом вищої освіти /науковою установою від впровадження (обладнання, обсяг отриманих коштів, налагоджено співпрацю для подальшої роботи тощо)
1	2	3	4	5	6
1.	Наноструктуровані напівпровідники для енергоефективних екологічно безпечних технологій, що підвищують рівень енергозбереження та екологічної безпеки урбосистеми, автори: голов.наук. співр. Я.О. Сичікова, пров. наук. спів. О.М. Кондратенко	Отримано результати по оптимізації умов травлення кремнію для формування на його поверхні поруватих шарів, а також визначення залежності параметрів por-Si від режимів анодування. Використання запропонованих отриманих залежностей дозволить оптимізувати процес електрохімічного травлення кристалів та виготовляти шари поруватого кремнію зі строго контрольованими властивостями.	Автотракторний парк ПрАт «Зміївська овочева фабрика», Харківська область, Зміївський район, селище міського типу Слобожанське, Балаклійське шосе, 17-А	20.11.2017	Розроблено систему управління екологічною безпекою життєвого циклу елементів обладнання і пристроїв на основі наноструктурованих напівпровідників, запропоновані переліки рекомендацій і заходів щодо забезпечення нормативного рівня екологічної безпеки монтажних-ремонтних робіт, робіт з планового обслуговування електрообладнання й електромереж автотранспортних засобів і робіт з діагностики об'єктів підвищеної небезпеки техногенно-екологічного характеру, використано у практиці виробничої діяльності АТП.
2.	Розробка рекомендацій щодо проведення заходів з енергоефективності, автори: голов.наук. співр. Я.О. Сичікова, пров. фах. С.С. Ковачов	Розроблено схему забезпечення екологічної безпеки шляхом використання інноваційних технологій для сонячної енергетики. Розбиття на рівні дає змогу комплексно та раціонально вирішити проблему забезпечення заданого рівня екологічної безпеки і отримання продукції цільового призначення.	Фізична особа-підприємець І.В. Дем'яненко, м. Бердянськ	31.10.2017	Практичне значення отриманих результатів полягає в розробці методичних основ оцінки контролю якості, які наведені у вигляді результатів, пропозицій та висновків і можуть бути використані в процесі вдосконалення параметрів наноструктур для виготовлення на їх основі сонячних елементів, суперконденсаторів, гібридних пристроїв накопичення та зберігання енергії тощо. Розроблено рекомендації щодо проведення заходів з

					енергоефективності на малих підприємствах. Результати впроваджено в промисловий процес підприємства пральні. Замовлення виконано на основі госпдоговора з ФОП Дем'яненко Ігор Валерійович.
3.	«Аналітичні моделі попиту та розширеного виробництва інноваційних курортно-рекреаційних продуктів», автори: Захарченко П.В., Жваненко С.А.	В Україні аналогів немає. Їх застосування є підґрунтям для переходу на інноваційно-інвестиційний шлях розвитку	ПрАТ «Приазов-курорт»	№ 03/2310 від 23.5.2017	Налагоджено співпрацю з санаторно-курортними закладами м. Бердянська для проведення досліджень з формування комплексного системного механізму економічного розвитку курортно-рекреаційних утворень в умовах високого рівня невизначеності та стохастичності ринкового середовища держави
4.	«Методика управління позиковими коштами для забезпечення інноваційної діяльності на основі моделей інвестиційного забезпечення інноваційних процесів», автори: Захарченко П.В., Жваненко С.А.	В Україні аналогів не має. Їх застосування є підґрунтям для переходу на інноваційно-інвестиційний шлях розвитку	ТОВ «Санаторій «Нива»	№ 54 від 12.04.2017	Налагоджено співпрацю з санаторно-курортними закладами м. Бердянськ для проведення досліджень з формування комплексного системного механізму економічного розвитку курортно-рекреаційних утворень в умовах високого рівня невизначеності та стохастичності ринкового середовища держави
5.	«Анархістська соціальна утопія на Півдні України як компонент європейських утопій 20-го століття», автор: Лиман І.І.	Зроблено кроки на шляху введення історіографії історії Південної України в загальноєвропейський контекст	GWZO (Leibniz-Institut für Geschichte und Kultur des östlichen Europa), Лейпциг, Німеччина	13 грудня 2017 р	Налагоджено співпрацю із німецькими науковцями, зроблено кроки на шляху введення історіографії історії Південної України у загальноєвропейський контекст
6.	«Розробка Концепції регіону, що навчається, як підґрунтя ефективної регіональної освітньої політики (на прикладі Запорізької області)», автор: Буянов П.Г.	Важливість соціально-економічної, наукової, технологічної проблеми галузевого та регіонального значення. Повнота використання світового та вітчизняного досвіду. Повнота і конкретність представлення	Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, вул. Гетьманська, 20, м. Мелітополь, Запорізької області, 72312	2016 – 2017	Розповсюджується відеоролик «Запорізька область – регіон, що навчається!». Проведення прес-конференцій. Публікації у ЗМІ, які висвітлюють етапи реалізації проекту. Створення та адміністрування платформи неформальної освіти в Україні. Участь у розробці проекту Програми розвитку освіти Запорізької області на 2018-2022 рр.

		результатів проекту. Новизна та оригінальність отриманих результатів. Методологічна цінність, наявність, повнота розкриття та обґрунтованість новостворюваних підходів, методів і засобів, можливість їх застосування.			Робота над Концепцією регіону, що навчається, як підгрунтя ефективної регіональної освітньої політики (на прикладі Запорізької області).
7.	«Україна: Комплексне реагування», автор: Буянов П.Г.	Відновлені джерела прибутку внутрішньопереміщених осіб та місцевого населення.	Запорізька обласна організація Товариства Червоного Хреста України, вул. Поштова, 4А, м. Запоріжжя, Запорізька, 69000	2017	Відновлені джерела прибутку внутрішньопереміщених осіб та місцевого населення.
8.	«Єдина громада», автор: Буянов П.Г.	Рівень спроможності активних громадян в організації та фасилітації заходів, спрямованих на вирішення конфліктів і підвищення згуртованості громад у Східній Україні. Якість конструктивного діалогу для зміцнення довіри, толерантності та взаєморозуміння між членами громади. Рівень згуртованості місцевого населення через реалізацію спільних проектів, спрямованих на вирішення актуальних потреб громади.	IREX та ГУРТ за підтримки Агентства США з міжнародного розвитку (USAID)	2017 – 2018	Організація діалогу між мешканцями громад, внутрішньо-переміщеними особами, представниками місцевої влади, громадських організацій та іншими зацікавленими особами. Надання міні-грантів для реалізації спільних, громадських проектів, які будуть спрямовані на зміцнення довіри, вирішення нагальних потреб, а також допоможуть громадам протистояти роз'єднувальним факторам.
9.	Проект «Активні громадяни», автор: Буянов П.Г.	Сприяння соціальним змінам і забезпеченню сталого розвитку шляхом створення і розбудови мережі молодих лідерів із залученням молодіжних організацій, які є	За сприянням Британської Ради в Україні	Вересень 2017 р.	Проект розрахований на розвиток серед молоді знань і навичок, які б сприяли міжкультурному діалогу та вирішенню конфліктів у масштабі всієї України, насамперед на Сході України

		рушіями реформ у своїх громадах та надання їм знань і навичок, що сприятимуть побудові відносин між людьми на засадах рівності та рівних можливостей, поваги до різноманіття, уміння вести безконфліктний діалог			
10.	Оснащення кабінету інтерактивного вивчення іноземних мов 11-ма комп'ютерними комплексами, інтерактивною дошкою, проектором та іншими технічними та програмними додатками. Олена Ованезова-Слатинська (Посольство Болгарії в Україні), Світлана Корнієнко (БДПУ)	Оснащення інтерактивного навчального кабінету для вивчення мов є необхідною передумовою для здійснення якісного та сучасного вивчення іноземної мови в Бердянському державному педагогічному університеті. Цільова група, на яку спрямований проект, – це студенти-філологи БДПУ. Успіхи у вивченні мов прямо впливають та є передумовою для їх майбутнього вибору спеціальності та ВНЗ, а також для їх майбутнього працевлаштування. Покращення матеріальних умов та підвищення рівня якості вивчення мов здійснюється відповідно до державної політики України в галузі освіти та є передумовою для поглиблення співпраці між Республікою Болгарія та Україною в галузі освіти.	Бердянський державний педагогічний університет	Договір між Посольством Республіки Болгарії та Бердянським державним педагогічним університетом від 5.12.2016 р.	Проект сприяв удосконаленню освітнього процесу шляхом використання інноваційних інформаційних технологій, покращенню засвоєння іноземної мови; використанню мультимедійних технологій; підвищенню ефективності навчальних занять; мовної та технічної грамотності студентів.
11.	Отримання плівок ZnO:Al на поруватих	Плівки ZnO, леговані алюмінієм, із забороненою	ФОП Зотов Леонід Андрійович,	20.09.2017.	Обсяг отриманих коштів - 7000,00 грн. Налагоджено співпрацю з отримання

	<p>підкладках CdTe, автори: Кідалов В.В., Дяденчук А.Ф.</p>	<p>зоною завширшки 3,32 еВ, мають найменше значення питомого опору $1,7 \cdot 10^{-2} \text{ Ом} \cdot \text{см}$, рухливість носіїв $1,8 \text{ см}^2/(\text{В} \cdot \text{с})$ при концентрації алюмінію 1 ваг. % та температурі осадження 550°C. Оптичне пропускання в межах 90–96% у видимій та інфрачервоній ділянці забезпечує застосування плівок як прозорих і буферних шарів у тонкоплівкових сонячних елементах. Плівки ZnO методом спреї-піролізу з водно-спиртового розчину 0,15М ацетату цинку, що має полікристалічну природу з гексагональною кристалічною ґраткою типу вюрциту, стала ґратка вздовж кристалографічної осі становить 0,5173 нм, середній розмір діаметра зерен – 42 нм.</p>	<p>71100, Запорізька обл., м. Бердянськ, вул. Петровського, буд. 14, кв. 6</p>		<p>експериментальних зразків сонячних елементів</p>
--	---	--	--	--	---

**IV. СПИСОК НАУКОВИХ ПРАЦЬ, ОПУБЛІКОВАНИХ ТА ПРИЙНЯТИХ
РЕДАКЦІЮ ДО ДРУКУ У 2017 РОЦІ У ЗАРУБІЖНИХ ВИДАННЯХ, ЯКІ МАЮТЬ
ІМПАКТ-ФАКТОР, ЗА ФОРМОЮ** (окремо SCOPUS, WEB OF SCIENCE)

№ з/п	Автори	Назва роботи	Назва видання, де опубліковано роботу	Том, номер (випуск), перша-остання сторінки роботи
Scopus				
1	Julia E. Sullivan, D. Kamensky	How cyber-attacks in Ukraine show the vulnerability of the U.S. power grid	The Electricity Journal	Vol. 30, 2017. p. 30–35.
2	Bacherikov Y.Y., Okhrimenko O.B., Zhuk A.G., Kurichka R.V., Stronski A.V., Gilchuk A.V., Herkalyuk M.V., Kidalov V.V.	Selective introduction of Cu impurity into fine-dispersed ZnS obtained during the process of one-stage synthesis	Nanoscale Research Letters	Vol.12, 2017, № 511
3	Ray N.J., Styrov V.V., Karpov E.G.	Interfacial contributions of H ₂ O ₂ decomposition-induced reaction current on mesoporous Pt/TiO ₂ systems	Chemical Physics Letters	Vol. 689, 2017, p. 111–115
4	Soolshenko V., Beloshapka V.	Modes and twinning stresses of martensite variants rearrangements in near-stoichiometric Ni ₂ MnGa single crystal	Metallofizika i Noveishie Tekhnologii	Vol. 39, Is. 5, 2017, p. 567–578
5	Grankin, D.V. Styrov, V.V. Simchenko, S.V. Grankin, V.P. Gural'nik, O.A.	Oxidation of hydrogen on palladium: Chemicurrents in the Schottky nanodiode	Russian Journal of Physical Chemistry A	Vol. 91, Is. 2, 2017, p. 295–300
6	Diadenchuk, A.F., Kidalov, V.V.	N-ZnO:Al/porous-CdTe/p-CdTe heterostructures as photoelectric converters	Nanosistemi, Nanomateriali, Nanotehnologii	Vol. 15, Is. 3, 2017, p.487–494
7	S. Vambol, I. Bogdanov, V. Vambol, Y. Suchikova, O. Kondratenko, O. Hurenko, S. Onishchenko	Research into regularities of pore formation on the surface of semiconductors	EasternEuropean Journal of Eenterprise Technologies	№ 3/5 (87), 2017, p. 37–44.
8	Y. Suchikova, I. Bogdanov, S. Onishchenko, S. Vambol, V. Vambol, O. Kondratenko	Morphologies and Photoluminescence Properties of Porous n-InP	Proceedings of the 2017 IEEE 7th International Conference on Nanomaterials : Applications and Properties (NAP-2017) (10–15 Sept. 2015)	2017. pp. 80–84 (01PCSI17-1)
9	Y. Suchikova, I. Bogdanov,	Photoluminescence of Porous Indium	Proceedings of the 2017 IEEE 7th International Conference on Nanomaterials: Applications	2017, pp. 138–141 (01PCSI30-4)

	S. Onishchenko, S. Vambol, V. Vambol, O. Kondratenko	Phosphide: Evolution of Spectra During Air Storage	and Properties (NAP-2017) (10–15 Sept. 2015).	
10	Y. Suchikova, S. Onishchenko, V. Vambol, O. Kondratenko	Porous Nanostructured InP: Preparation and Properties	2017 IEEE International Young Scientists Forum on Applied Physics and Engineering (YSF-2017) : Book of Papers (October 17–20, 2017)	2017, pp. 331–335.
11	S.O. Vambol, I.T. Bohdanov, V.V. Vambol, Y.O. Suchikova, O.M. Kondratenko, T.P. Nestorenko, S.V. Onyschenko	Formation of Filamentary Structures of Oxide on the Surface of Monocrystalline Gallium Arsenide	Journal Of Nano- And Electronic Physics	Vol. 9, № 6, 2017, pp. 06016–06020
12	Suchikova, Y.O.	Preparation of block nanostructures on the surface of indium phosphide	Journal of Nano- and Electronic Physics	Vol. 9, Is. 3, 2017, p. 03005
13	Suchikova, Y.O.	Sulfide passivation of indium phosphide porous surfaces	Journal of Nano- and Electronic Physics	Vol. 9, Is. 1, 2017, p. 01006
14	Vambol, S., Vambol, V., Suchikova, Y., Deyneko, N.	Analysis of the ways to provide ecological safety for the products of nanotechnologies throughout their life cycle	EasternEuropean Journal of Enterprise Technologies	Vol. 1, Is. 10–85, 2017p. 27–36
15	Vambol, S., Vambol, V., Kondratenko, O., Suchikova, Y., Hurenko, O.	Assessment of improvement of ecological safety of power plants by arranging the system of pollutant neutralization	EasternEuropean Journal of Enterprise Technologies	Vol. 3, Is. 10–87, 2017, p. 63–73
16	Vambol S., Vambol V., Bogdanov I., Suchikova Y., Rashkevich N.	Research of the influence of decomposition of wastes of polymers with nano inclusions on the atmosphere	EasternEuropean Journal of Enterprise Technologies	Vol. 6, Is. 10–90, 2017, p. 57–65
17	Vambol S., Bogdanov I., Vambol V., Suchikova Y., Lopatina H., Tsybuliak N.	Research into effect of electrochemical etching conditions on the morphology of porous gallium arsenide	EasternEuropean Journal of Enterprise Technologies	Vol. 6, Is. 5–90, 2017, p. 22–31
18	Nemchenko Sergiy, Starokogko Olga	The mechanism of using the principle of polyparadigmality in the reflexive management of an educational institution	American Journal of Education	Подано до друку
19	Ventseva N.	Lecture as the form of education in the pedagogical level	Children & Schools	December, 2017

		of Ukraine at the beginning of the 20th century		
Web of Science				
1	Tetyana Nestorenko, Nadiya Dubrovina, Jana Péliová	Local Economic Impact of Domestic and International Students: Case of University of Economics in Bratislava	European Financial Systems 2016. Proceedings of the 13th International Scientific Conference	2017, p. 496-501.
2	Ventseva N.	National Policy Of The Central Council In The Conditions Of Independence Winning (March-April, 1917)	Kyiv-Mohyla Humanities Journal	Vol. 5, 2017
3	Olga I. Hurenko, Hanna M. Alekseeva, Hanna O. Lopatina, Nataliia V. Kravchenko	Використання комп'ютерних тифлотехнологій та тифлозасобів у інклюзивному освітньому просторі університету	Information Technologies and Learning Tools / Інформаційні технології і засоби навчання	T. 61, № 5 (2017). – С. 61–75.
4	Olga Hurenko, Natalia Zakharova	Methodological aspects of exclusion and inclusion at the stage of entry into the issue of diversity	Interdisciplinary Studies of Complex Systems / Міждисциплінарні дослідження складних систем	№ 10-11 (2017) – p. 72–88.
5	Hanna Lopatina, Olga Serbova, Natalia Tsybuliak	Psychological support of special education teachers	Science and Education	2017, Is. 11
6	S.O. Vambol, I.T. Bohdanov, V.V. Vambol, Y.O. Suchikova, O.M. Kondratenko, T.P. Nestorenko, S.V. Onyschenko	Formation of Filamentary Structures of Oxide on the Surface of Monocrystalline Gallium Arsenide	Journal Of Nano- And Electronic Physics	Vol. 9. – № 6. – pp. 06016–06020
7	Suchikova, Y.O.	Preparation of block nanostructures on the surface of indium phosphide	Journal of Nano- and Electronic Physics	Vol. 9, Is. 3, 2017, p. 03005
8	Suchikova, Y.O.	Sulfide passivation of indium phosphide porous surfaces	Journal of Nano- and Electronic Physics	Vol. 9, Is. 1, 2017, p. 01006
9	Bacherikov Y.Y., Okhrimenko O.B., Zhuk A.G., Kurichka R.V., Stronski A.V., Gilchuk A.V., Herkalyuk M.V., Kidalov V.V.	Selective introduction of Cu impurity into fine-dispersed ZnS obtained during the process of one-stage synthesis	Nanoscale Research Letters	Vol. 12, 2017, № 511
10	Ray N.J., Styrov V.V.,	Interfacial contributions of	Chemical Physics Letters	Vol. 689, 2017, Pages

	Karpov E.G.	H2O2 decomposition-induced reaction current on mesoporous Pt/TiO2 systems		111-115
11	Soolshenko V., Beloshapka V.	Modes and twinning stresses of martensite variants rearrangements in near-stoichiometric Ni2MnGa single crystal	Metallofizika i Noveishie Tekhnologii	Vol. 39, Is. 5, 2017, p. 567–578
Index Copernicus				
1.	Zakharchenko P. Zhvanenko S.	Innovation and Chaos in Economic Systems	International Journal of Nonlinear Science «Chaotic Modeling and Simulation».	Vol. 2, Is. 4, 2017, p. 24.
2.	Nemchenko Sergiy, Golik O.	"Scribing" as a method of training of a general educational institution's future leader to reflexive management	Journal Association 1901 "SEPIKE", Edition 16, Poitiers (France), Frankfurt (Germany), Los Angeles (U.S.) den 31.03.2017, p.- 51-59	Ed.16, 2017, p.- 51-59
3.	Starokogko Olga	Sinergetic paradigm in the educational space of Ukraine	Virtus: ScientificJournal	2017, Vol. 17
4.	Papanova V.	Rare designs of graves in the necropolis of Olbia Pontica	NESSEBAR. Veliko Tarnovo, 2017	Vol. 4, P.101-109
5.	Tetyana Nestorenko	The Future Salary of Alumni as a Factor of Youth Migration	Open Science and Open Innovation: Opportunities for Economics, Business, Management and Related Disciplines. EDAMBA-2016. Conference Proceedings of International Scientific	10-12 April 2017, 280-287,
6.	Сидорченко Т. Ф.	Особливості формування земельно-майнового комплексу держави	Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету, Одеса	22/2017 с. 39-43
7.	Сидорченко Т.Ф., Светенко Д.Г.	Шляхи підвищення прибутковості підприємств в умовах кризи	Електронне наукове фахове видання Мукачівського державного університету «Економіка та суспільство»	№ 9, 2017, с.632-635
8.	Kucher S.F.	Suburban business seaside town	The scientific heritage Budapest.- Hungary. – 2017.	№ 9 (9). P. 2, pp.42-47
9.	Кучер С.Ф.	Компаративістика методології економічного районування	Conference Proceeding of 6 th International Scientific Conference. Problems and Prospects of Territories 'Socio-Economic Development; (April 20 – 23, 2017, Opole, Poland). The Academy of Management and Administration in Opole, 2017	pp. 58-60
10	Малицька О.В.	Культуротворча діяльність як пріоритет сучасної вищої освіти	Молодий вчений	2017. – №1. – С. 117–120.

11	Барбашова І. А.	Форми навчання молодших школярів перцепції	Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology. Budapest, 2017	V 51, Is. 112, pp. 3–7
12	Барбашова І. А.	Обґрунтування структурно-функціональної моделі дидактичної системи сенсорного розвитку молодших школярів	Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology. Budapest, 2017	V 53, Is. 114, pp. 11–14
13	Барбашова І. А.	Навчально-перцептивне завдання як форма організації сенсорного розвитку молодших школярів	Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology. Budapest, 2017	V 54, Is. 126, pp. 10–13
14	Барбашова І. А.	Застосування статистичних методів у вимірюванні якості сенсорного розвитку молодших школярів	Scientific Journal Virtus. Montreal, 2017	April, Is. 13, pp. 44–51
15	Oleksandr Golik	«Scribing» as a method of training of a general educational institution's future leader to reflexive management	Social Educational Project of Improving Knowledge in Economics. – Edition 16. – Frankfurt, Deutschland; Poitiers, France; Los Angeles, USA,	2017, pp. 51-58
16	Malykhin A.O.	Psychological-pedagogical conditions of providing effectiveness of the process of methodical training of future teachers of labour education and technologies	L'Association 1901 «SEPIKE».	2017. –№16. – pp.23-28.
17	Малихін А.О.	Система навчально-методичних завдань як засіб формування методичної компетентності майбутнього вчителя трудового навчання та технологій	Scientific Journal Virtus	Is. 14, May, 2017. – pp.83-86.
18	Філоненко С.О.	Драугр, вовкулака, летючий змії: дискурс	Книжевна історія. – Белград, Сербія.	2016-2017. – №160. – С.123-138.

		монструозного в сучасному українському детективі		
19	Колінько О.П.	Діалог культур / літератур в умовах світової глобалізації	Conference Proceedings of the 6th International Scientific Conference Problems and Territories Socio-Economic Development (April 20-23, 2017, Opole, Poland). The Academy of Management and Administration in Opole.	2017. – С. 188-190.
20	Давиденко І. О.	Код Античності в онтології літературного універсуму	International research and practice conference “Contemporary issues in philological sciences : experience of scholars and educationalists of Poland and Ukraine” (April 28–29, 2017) : Conference Proceedings. – Lublin : Lublin Science and Technology Park S.A.	2017. – pp. 153–157.
21	Онищенко С.В.	Використання сучасного спектру віртуальних освітніх технологій у підготовці фахівців інженерних спеціальностей	Новітні комп’ютерні технології	Т. III: спецвипуск «Хмарні технології в освіті». – С. 145–157.
22	Alexander V. Sosnitsky	The Chaotic Universe’s Cosmogony: the Universe’s Perpetuum Mobile, Multivariance of the Universe and the “Boiling” Universe Hypothesis	Abstracts of 10th Conference Chaotic Modeling and Simulation International Conference	Barcelona, Spain, 30 May – 2 June 2017,
23	Vladimir Malykhin	Professionally important qualities as the basis for the professional competence of the engineer-pedagogue.	L’Association 1901 «SEPIKE»	2017. –№16. – pp. 29-34.
24	Anna Alekseeva, Jose Italo Cortez, Vitaliy Mezhujev, Gregorio Trinidad Garcia, Liliana Cortez, Jose Miguel Hurtado Madrid, Carlos A. Rios Acevedo, Monserrat Huerta Chiqu	Development and Application of Interactive Virtual Tour to Berdyansk State Pedagogical University	International Journal of Engineering Research and Applications (IJERA)	Vol. 7, Is. 7 (4) 2017, pp.62-69.
25	Третьяк О.В.	Психофізіологічний механізм виникнення стресу як наслідок дії екстремальних впливів	Науковий журнал «Молодий Вчений» (РИНЦ, ScholarGoogle, ОАІ, CiteFactor, Research Bible, Index Copernicus)	№ 5 (45), 2017. – С. 122-126.
26	Літус Р. І.	Навчальна	Науковий журнал «Молодий Вчений»	№ 5 (45), 2017. –

		програма з фізичної культури профільного рівня для 10-11 класів, вид фізкультурної діяльності модуль «пауерліфтинг»	(РИНЦ, ScholarGoogle, ОАІ, CiteFactor, Research Bible, Index Copernicus)	С. 109-116.
27	Шаповалова Т.Г.	Биоэнергетическая здоровьесберегающая образовательная технология	Proceedings of the III International Scientific and Practical Conference "New Opportunities in the World science" (August 31, 2017, Abu-Dhabi, UAE) (Index Copernicus)	№ 9(25), Vol.3, 2017, P. 42-45.
28	Revutskaya Elena, Bredun Tatyana	Issues of upbringing and teaching in the context of modern conditions of objective complication of the person's social adaptation processes	International Academy of Science and Higher Education; Organizing Committee: T. Morgan (Chairman), B. Zhytnigor, S. Godvint, A. Tim, S. Serdechny, L. Streiker, H. Osad, I. Snellman, K. Odros, M. Stojkovic, P. Kishinevsky, H. Blagoev Peer-reviewed materials digest (collective monograph) published following the results of the CXXXVIII International Research and Practice Conference and I stage of the Championship in Psychology and Educational sciences	2017. – 23-25 p.
29	Гуренко О.І., Чумак Т.О.	Дейзі-бібліотека як засіб навчання дітей з вадами зору в інклюзивному дошкільному навчальному закладі	Актуальні проблеми педагогіки, психології та професійної освіти : [рецензований інтернет-журнал] http://journals.uran.ua/apppfo/article/view/95084/91004	№ 1. – 2017. – С. 64–69.

V. ВІДОМОСТІ ПРО НАУКОВО-ДОСЛІДНУ РОБОТУ ТА ІННОВАЦІЙНУ ДІЯЛЬНІСТЬ СТУДЕНТІВ, МОЛОДИХ УЧЕНИХ

У Бердянському державному педагогічному університеті створені належні умови для підтримки талановитої молоді, розвитку її наукового потенціалу. Успішно функціонує Рада молодих учених, яку очолює доцент Яна Сичікова. Рада молодих учених БДПУ координує роботу структурних підрозділів університету щодо організації наукових досліджень молодих учених. У 2017 році молодими вченими БДПУ організовано і проведено низку наукових конференцій: I Всеукраїнську науково-практичну конференцію «Наука III тисячоліття: пошуки, проблеми, перспективи розвитку»; I Всеукраїнську науково-практичну інтернет-конференцію «Наукові засади підготовки фахівців природничого, інженерно-педагогічного та технологічного напрямків»; Міжнародна науково-практична конференція «Азовські правові читання – 2017» тощо.

В університеті працюють 90 викладачів віком до 35 років, 40 із них уже здобули ступінь кандидата наук, 23 навчаються в аспірантурі БДПУ, 3 – у докторантурі. Упродовж 2017 року молодими вченими було захищено 6 кандидатських дисертацій, видано 11 монографій, 14 навчальних посібників, 401 статтю, із них 153 – у закордонних виданнях.

В університеті виконуються 2 наукових проекти молодих учених, що фінансуються за рахунок коштів загального фонду державного бюджету: «Наноструктуровані напівпровідники для енергоефективних екологічно безпечних технологій, що підвищують рівень енергозбереження та екологічної безпеки урбосистеми» (керівник – доцент Яна Сичікова); «Розробка технології оцінювання показників якості та безпеки продуктів нанотехнологій протягом життєвого циклу» (керівник – доцент Юрій Єфименко).

Молоді науковці університету: доц. Яна Сичікова, доц. Віталій Ачкан та Віталій Гнатюк є експертами МОН з розгляду проектів наукових робіт молодих учених, які фінансуються за рахунок коштів державного бюджету.

У 2017 р. понад 600 студентів Бердянського державного педагогічного університету взяли участь у роботі конференцій міжнародного, всеукраїнського та регіонального рівнів. У 2017 році в університеті діяли 40 наукових гуртків, 62 проблемні групи, 3 науково-дослідні лабораторії, психологічна служба, соціально-педагогічна служба, Компетентнісний центр інклюзивної освіти, консультпункт з актуальних проблем навчання та виховання дітей дошкільного віку, методичний семінар, факультативи.

Молоді науковці університету у 2017 році стали переможцями обласного конкурсу для обдарованої молоді в галузі науки, зокрема, доцент Ірина Сизоненко – у секції «Педагогіка», кандидат філологічних наук Тетяна Хорольська – у секції «Філологія». Співробітник держбюджетного наукового дослідження «Розробка технології отримання квантоворозмірних структур і наноструктурованих матеріалів та дослідження їх властивостей» Альона Дяденчук та студент факультету фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної Віталій Кідалов посіли перше місце в III Всеукраїнському конкурсі **“Молодь і прогрес у раціональному природокористуванні”**.

Студентка факультету дошкільної, спеціальної та соціальної освіти Вікторія Лупир посіла 3 місце у **II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук** з галузі «Дошкільна освіта». Студентка цього ж факультету Жанна Субботіна – 1 місце в галузі «Корекційна та соціальна педагогіка» (керівник – доцент Н.М. Захарова). Студентка 3 курсу факультету філології та соціальних комунікацій Наталя Гречко виборола 1 місце в галузі «Гендерні дослідження» (керівник – професор О.Д. Харлан).

Студентка факультету дошкільної, спеціальної та соціальної освіти Ірина Шершень посіла II місце в **II турі Всеукраїнської студентської олімпіади** зі спеціальності «Дошкільна освіта». Магістрантка факультету фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти Діана Сичова виборола 4 місце зі спеціальності «Технологічна освіта».

В обласному етапі XVIII Міжнародного конкурсу знавців української мови імені

Петра Яцика магістрантка факультету філології та соціальних комунікацій Ольга Таран посіла 1 місце серед студентів гуманітарного профілю (науковий керівник – кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови та славістики О.А. Крижко), Вікторія Кириченко, студентка гуманітарно-економічного факультету, – 1 місце серед студентів негуманітарного профілю (науковий керівник – кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови та славістики Н.В. Павлик). В обласному етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка магістрантка факультету філології та соціальних комунікацій Ольга Таран посіла 2 місце.

Ректорат університету всіляко підтримує наукову діяльність молодих учених. Щороку молоді науковці мають змогу впродовж місяця працювати в бібліотеках м. Києва та оздоровлюватися в санаторії-профілакторії Києва на пільгових умовах, кращі науковці нагороджуються почесними грамотами та подяками ректора БДПУ, департаменту освіти і науки Запорізької облдержадміністрації, відомчими відзнаками, грошовими винагородами.

Роки	Кількість студентів, які беруть участь у наукових дослідженнях та відсоток від загальної кількості студентів	Кількість молодих учених, які працюють у закладі вищої освіти або науковій установі	Відсоток молодих учених, які залишаються у закладі вищої освіти або науковій установі після закінчення аспірантури
2014	79%	110	100%
2015	70%	100	50%
2016	81%	99	50%
2017	83%	90	51%

VI. НАУКОВІ ПІДРОЗДІЛИ, ЇХ НАПРЯМИ ДІЯЛЬНОСТІ, РОБОТА З ЗАМОВНИКАМИ

З 1 листопада 2012 року на громадських засадах у Бердянському державному педагогічному університеті функціонують три науково-дослідні інститути: Інститут нанотехнологій (директор – доктор фіз.-мат. наук, професор В.В. Кідалов), Інститут слов'янознавства та компаративістики (директор – доктор філол. наук, професор С.О. Філоненко), Інститут історичної урбаністики (директор – доктор іст. наук, професор В.М. Константінова).

В Інституті нанотехнологій за рахунок коштів державного бюджету виконуються фундаментальні дослідження: **“Розробка технології отримання квантоворозмірних структур і наноструктурованих матеріалів та дослідження їх властивостей”** (керівник: доктор фіз.-мат. наук, проф. Кідалов В.В.). **“Композити на основі халькогенідних стекел та полімерів як матеріали для створення елементів фотоніки”** (керівник: канд. фіз.-мат. н., доц. І.В. Рогозін).

Значимість та практичне застосування одержаних результатів держбюджетного дослідження **“Розробка технології отримання квантоворозмірних структур і наноструктурованих матеріалів та дослідження їх властивостей”** полягає в тому, що розроблено принципи побудови та технології виготовлення низькорозмірних приладових структур на основі модифікованого пористого кремнію, які мають задовільні якісні та експлуатаційні характеристики при подальшому їх використанні в нано- та оптоелектронних пристроях; визначено технологічні режими отримання плівок тонких провідних оксидів SnO_2 , $\text{SnO}_2\text{:Sb}$ та $\text{SnO}_2\text{:F}$, які забезпечують їхню високу прозорість та електропровідність; розроблено та виготовлено устаткування для проведення процесу спреї-піролізу, яке в умовах серійного виробництва дає змогу покращити однорідність і відтворюваність параметрів тонких плівок $\text{SnO}_2\text{:Sb}$ та $\text{SnO}_2\text{:F}$, SnO_2 на підкладках діаметром 100 мм, а також зменшити ефект охолодження підкладки під час осадження. Встановлено, що метод само поширюваного високотемпературного синтезу дозволяє одержувати порошки ZnS , легованого Cu або Mn у процесі синтезу, з розмірами часток від мікро- до нанорозмірів.

На базі Придніпровського наукового центру НАН України і МОН України розміщений інноваційний проект **“Організація виробництва потужних світлодіодів для використання в системах освітлення для вулиць і приміщень”** (<http://www.pir.dp.ua/>).

Вагомі результати держбюджетного дослідження **“Композити на основі халькогенідних стекел та полімерів як матеріали для створення елементів фотоніки”** полягають у тому, що створені композитні системи на основі халькогенідних стекел та полімерів, досліджені композиційні залежності в Раманівських спектрах аморфних халькогенідів Ge-As-Se та Ge-Sb-Te із систематичним збільшенням вмісту Ge , які є перспективними для застосування у фотоніці, оптичних та електронних сховищах даних. Отримані композиційні тенденції інтенсивностей комбінаційних смуг можуть дозволити прогнозувати коливальні властивості інших аморфних халькогенідів Ge-Sb-Te та Ge-As-Se . Дані щодо еволюції відносного змісту молекулярних структурних одиниць у поєднанні з даними щодо властивостей композитних систем (світлочутливість, особливості процесів формування поверхневого рельєфу і т.п.) дозволять краще зрозуміти механізми формування поверхневого рельєфу в композитних наносистемах. Вивчені процеси голографічного запису рельєфних структур поверхні з використанням багаточарових наноструктур $\text{As}_2\text{S}_3\text{:Mn-Se}$ як реєстраційних середовищ.

В **Інституті слов'янознавства та компаративістики** у 2017 році в межах комплексних тем «Поетика української літератури в контексті художньо-естетичних епох», «Класика, белетристика, актуальна література: питання теорії та історії» опубліковано 3 навчальні посібники (Зарва В. А. История русской литературы 70–90-х годов XIX века. М. Салтыков-Щедрин. – Бердянск : БГПУ, 2017. – 152 с.; Новик О.П. Український романтизм. – Бердянськ : БДПУ, 2017. – 150 с.; Харлан О.Д. Історія української літератури (1910–1930-і

роки) Бердянськ : БДПУ, 2017. – 152 с.); 47 наукових статей, з них 16 – у закордонних виданнях, 9 – у виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз, і 19 тез наукових повідомлень.

Інститут слов'язознавства та компаративістики виступив організатором Міжнародної наукової конференції «Від смішного до великого: поетика комічного в літературі та культурі» (28–29 вересня 2017 р., м. Бердянськ), П'ятого науково-практичного семінару «Актуальні тенденції викладання української літератури» і Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Гендерні студії в сучасній Україні». За результатами цих наукових заходів опубліковано збірники наукових матеріалів.

Доктори філол. наук, професори Анісімова Н.П., Новик О.П., Харлан О.Д., В.А. Зарва, С.О. Філоненко і канд. філол. наук, доц. Школа В.М. виступили опонентами на захистах кандидатських дисертацій. Кандидати філол. наук, доценти Школа В.М. і Журавльова С.С. працюють над докторськими дисертаціями.

НДІ тісно співпрацює з Інститутом літератури ім. Т.Г. Шевченка НАН України, Київським національним університетом імені Тараса Шевченка, відділом освіти виконавчого комітету Бердянської міської ради Запорізької області, Миколаївським національним університетом імені В.О. Сухомлинського, ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди», ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» та іншими ВНЗ.

Науково-дослідний інститут *історичної урбаністики* створений спільно з Інститутом української археографії та джерелознавства ім. М.С. Грушевського НАН України.

Працює тримовний (українська, англійська та російська версії) сайт Науково-дослідного інституту історичної урбаністики, який задуманий як «трибуна» НДІ, платформа для спілкування науковців та громадськості, що займаються та цікавляться історичною урбаністикою, а також для розміщення публікацій та архівних колекцій науково-дослідного інституту. Серед міжнародних проєктів, до яких залучені співробітники інституту, на особливу увагу заслуговують «Чорне море і його міста-порти. 1774-1914. Розвиток, зближення і зв'язки зі світовою економікою» («The Black Sea and its port-cities, 1774-1914. Development, convergence and linkages with the global economy»), «“Urban Peripheries?” Emerging Cities in Europe’s South and East, 1850-1945» («“Міські периферії?” Зростаючі міста Півдня і Сходу Європи, 1850-1945»).

Проводиться робота в складі редколегії та авторів історико-культурологічного альманаху «Фронтири міста». Автором концепції і редактором альманаху є співробітник НДІ Владислав Грибовський, членами редколегії — Вікторія Константінова та Ігор Лиман. На сьогодні побачили світ вже 5 випусків «Фронтирів міста».

У 2017 р. Науково-дослідний Інститут історичної урбаністики організував круглий стіл «Українсько-російське пограниччя: можливості вивчення колективних ідентичностей населення Донбасу в умовах гібридної війни методами усної історії» і виступив співорганізатором шостого Міжнародного Симпозіуму з Мультидисциплінарного Вивчення Пам'яті (SIMEM6) «Дискурси пам'яті в часи забуття» (Мексика).

Під егідою НДІ Історичної урбаністики у 2017 р. видано книги «Британський консул і промисловець Джон Грієвз» і «Місцями пам'яті повстанських перемог у Запорозькому краї: Азовська операція Нестора Махна».

Презентації видань НДІ Історичної урбаністики у 2017 р. відбулись у Марбурзі, Ессені, Лейпцизі, Львові та Бердянську.

При інституті функціонує створена в університеті п'ять років тому археологічна лабораторія (завідувач – доцен В.А. Папанова), яка бере участь в охоронних розкопках у національному історико-археологічному заповіднику «Ольвія», а також у науково-рятивних розкопках курганного могильника № 2701 у с. Дмитрівці Бердянського району.

VII. НАУКОВЕ ТА НАУКОВО-ТЕХНІЧНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО ІЗ ЗАКОРДОННИМИ ОРГАНІЗАЦІЯМИ

Поглиблення міжнародного співробітництва є одним із пріоритетних напрямків розвитку БДПУ. У 2017 році БДПУ продовжив плідну міжнародну співпрацю в рамках договорів, підписаних з освітніми та академічними інституціями США, Мексики, Франції, Бельгії, Німеччини, Італії, Польщі, Болгарії, Туреччини, Латвії, Малайзії, Білорусі, Грузії, Румунії, Казахстану, Словаччини та Чехії. Загалом університет має 124 договори про співробітництво із закордонними вищими навчальними закладами, науковими установами, організаціями та їхніми структурними підрозділами з 25 країнами світу. У 2017 р. БДПУ в статусі партнера продовжив роботу над проектом Еразмус+ «QUALITY ASSURANCE SYSTEM IN UKRAINE: DEVELOPMENT ON THE BASE OF ENQA STANDARDS AND GUIDELINE». БДПУ є членом Міжнародної Асоціації Університетських Ректорів (International Association of University Presidents), Мережі членів Інституту Міжнародної Освіти (Institute of International Education Network Membership) та Асоціації університетів Карпатського регіону (The Association of the Carpathian Region Universities).

Країна партнер	Установа - партнер	Тема співробітництва	Документ, в рамках якого здійснюється співробітництво, термін його дії	Практичні результати та публікації
Бельгія	Open License Society	Науково-дослідна діяльність	Договір про співробітництво між Open License Society та БДПУ від 2007 р.	Обмін інформацією про наукові заходи
Білорусь	Вітебський державний університет ім. П.М.Машерова	Науково-дослідна діяльність	Договір про співробітництво між Вітебським державним університетом ім. П.М.Машерова та БДПУ від 2014 р.	Обмін інформацією про наукові заходи, проведення спільних наукових заходів
Білорусь	Гомельський державний університет імені Франциска Скорини	Науково-дослідна діяльність	Прийом іноземних фахівців	Участь Штейнера Івана Федоровича, Нікольського Євгена Володимировича у Міжнародній науковій конференції «Від смішного до великого: феномен комічного в літературі та культурі» (27-29 вересня 2017 року)
Білорусь	Белорусский институт правоведения	II Міжнародна науково-практична конференція	Лист-запрошення до співробітництва	Організація і проведення II Міжнародної науково-практичної

		«Людина в мовному просторі: історична спадщина, проблеми, перспективи розвитку»		конференції «Людина в мовному просторі: історична спадщина, проблеми, перспективи розвитку»
Білорусь	Мінський університет управління	Науково-дослідна діяльність, публікація студентських тез	Договір про співробітництво між Мінським університетом управління та БДПУ від 2008 р.	Опубліковано тези студентів та викладачів Мінського університету управління в «Збірнику тез наукових доповідей студентів БДПУ»
Болгарія	Посольство Республіки Болгарії в Україні	реалізація проекту «Оснащення кабінету інтерактивного вивчення іноземних мов 11-ма комп'ютерними комплексами, інтерактивною дошкою, проектором та іншими технічними та програмними додатками»	Договір між Посольством Республіки Болгарії та Бердянським державним педагогічним університетом від 5.12.2016 р.	Відкриття на базі факультету філології та соціальних комунікацій Центру вивчення мов
Білорусь	Поліський державний університет	Науково-дослідна діяльність	Договір про співробітництво між Поліським державним університетом та БДПУ від 2013 р.	Обмін інформацією про наукові заходи
Болгарія	Варненський університет менеджменту, м. Добрич	Науково-дослідна діяльність	–	Участь Лесик А.С., Щербакової Н.М., Пашенко І.М., Сергієнко С.М. у конференції «XIII International scientific conference «The modern science, business and education» (3-4 липня 2017 р.)
Болгарія	Великотирновський університет імені Св. Кирила та Мефдія	Науково-дослідна діяльність	Договір про співробітництво між Великотирновським	Обмін інформацією про наукові заходи. Співпраця в рамках створення

			університетом імені Св. Кирила та Мефодія та БДПУ від 2008 р.	Культурно-інформаційного центру болгаристики «Кирилиця» на базі факультету філології та соціальних комунікацій БДПУ
Болгарія	Інститут етнології та фольклористики з етнографічним музеєм БАН	Науково-дослідна діяльність	Договір про співробітництво між Інститутом етнології та фольклористики з етнографічним музеєм БАН та БДПУ від 2012 р.	Отримання Червенко О.Б. післядипломної спеціалізації (липень – серпень 2017 р.)
Болгарія	Міжнародна компанія «Interobmen»	Організація студентської літньої практики	Договір про співпрацю між БДПУ та компанією «Interobmen»	Організація літньої практики студентів БДПУ на курортах Болгарії (Албена, Приморско, Сонячний берег) (07.06.2017-30.08.2017)
Болгарія	МОН Республіки Болгарії	Прийом іноземних фахівців	–	1. Участь Красимира Колева, Лалки Денчевої, Валентина Василева, Димитра Цанкова у VI-й Міжнародний науково-методичний семінар з болгарської мови, літератури, культури та історії. Бердянськ, 18-19 травня 2017 (БДПУ). 2. Читання лекцій В.Д.Василевим, Д.І.Деміровим із популяризації болгарської музичної та хореографічної культури за межами країни (Вересень 2016 р. – червень 2019 р.)
Болгарія	Софійський університет ім. Св. Климента Охридського	Науково-дослідна діяльність	–	Викладання Корнієнко С. І. в Софійському університеті ім. Св. Климента

				Охридського. Мовна практика студентів БДПУ в Софійському університеті (02.08.2017 – 20.08.2017)
Болгарія	Технічний університет Варна	Науково-дослідна діяльність	Договір про співробітництво між Технічним університетом Варна та БДПУ від 2006 року	Обмін інформацією про наукові заходи. Співпраця в рамках створення Культурно-інформаційного центру болгаристики «Кирилиця» на базі факультету філології та соціальних комунікацій БДПУ
Болгарія	Технічний університет, м. Габрово	Науково-дослідна діяльність	Договір про співробітництво між Технічним університетом м. Габрово та БДПУ від 2008 року	Обмін інформацією про наукові заходи
Болгарія	Тракійський університет	Науково-дослідна діяльність	Договір про співробітництво між Тракійським університетом та БДПУ від 2001 р.	Співпраця в рамках програми Еразмус+ щодо подання проектних заявок за напрямком КА1. Навчальна мобільність
Болгарія	Південно-західний університет імені Неофіта Рильського	Науково-дослідна діяльність	Договір про співробітництво між Південно-західним університетом імені Неофіта Рильського та БДПУ від 2003 р.	Обмін інформацією про наукові заходи. Співпраця в рамках створення Культурно-інформаційного центру болгаристики «Кирилиця» на базі факультету філології та соціальних комунікацій БДПУ
Болгарія	Пловдивський університет "Паїсій Хілендарський"	Науково-дослідна діяльність. Прийом іноземних фахівців	Договір про співробітництво між Пловдивським університетом "Паїсій Хілендарський" та БДПУ від 2003 р.	Співпраця в рамках створення Культурно-інформаційного центру болгаристики «Кирилиця» на базі факультету філології та соціальних комунікацій БДПУ

Болгарія	Шуменський університет імені Єпископа Костянтина Преславського	Науково-дослідна діяльність	Договір про співробітництво між Шуменським університетом імені Єпископа Костянтина Преславського та БДПУ від 2011 року	Участь Барбашової І.А. у конференції «Personality, family and society: is sue of pedagogy, psychology, politology and sociology» (17.06.2017)
Велика Британія	Британська Рада	Development of the 21-st Century Teaching and Learning Skills	Угода про співпрацю	Підвищення кваліфікації викладачів, внесення змін до навчальних дисциплін і планів
Греція	Університет Патри	Науково-дослідна діяльність	Грантова угода про діяльність з кількома бенефіціарами в рамках Еразмус+ проекту QUAERE	Участь Гуренко О.І., Лимана І.І., Константінової В.М. в семінарах з реалізації міжнародного грантового проекту ERASMUS+ “Quality Assurance System in Ukraine: Development on the Base of ENQA Standards and Guidelines” (20.05-28.05.2017)
Грузія	Горійський державний педагогічний університет	Науково-дослідна діяльність	Договір про співробітництво між Горійським державним педагогічним університетом та БДПУ від 2009 р.	Обмін інформацією про наукові заходи, публікації викладачів із Горі в наукових виданнях БДПУ
Грузія	Гуманітарний факультет Сулхан-Саба Орбеліані Університету	Науково-дослідна діяльність	–	Участь Петровської К.В., Сизоненко І.Г., Тургенєвої А.О., Попової А. С. у конференції «Forming of modern educational environment: benefits, risks, implementation mechanisms» (29.09.2017 р.)
Грузія	New Vision University	Налагодження нових партнерських	Договір про співробітництво між New Vision	Обмін інформацією про наукові заходи

		зв'язків	University та БДПУ від 2016 р.	
Італія	Університет для іноземців "Данте Алігьєрі"	Науково-дослідна діяльність	Договір про співробітництво між Університетом для іноземців "Данте Алігьєрі" та БДПУ від 2010 р.	Обмін інформацією про наукові заходи
Казахстан	Рудненський індустріальний інститут	Науково-дослідна діяльність	Договір про співробітництво між Рудненським індустріальним інститутом та БДПУ від 2011 р.	Обмін інформацією про наукові заходи
Латвія	Ліепайський університет	Налагодження нових партнерських зв'язків	–	Співпраця в рамках програми Еразмус+ щодо подання проектних заявок за напрямком КА1. Навчальна мобільність
Латвія	Шяуляйський університет	Науково-дослідна діяльність	Договір про співробітництво між Шяуляйським університетом та БДПУ від 2015 р.	Співпраця в рамках програми Еразмус+ щодо подання проектних заявок за напрямком КА1. Навчальна мобільність
Латвія	Riga Teacher Training and Educational Management Academy	Налагодження нових партнерських зв'язків	–	Співпраця в рамках програми Еразмус+ щодо подання проектних заявок за напрямком КА1. Навчальна мобільність
Литва	Литовський університет спорту	Налагодження нових партнерських зв'язків	Договір про співробітництво між Литовським університетом спорту та БДПУ від 2016 р.	Співпраця в рамках програми Еразмус+ щодо подання проектних заявок за напрямком КА1. Навчальна мобільність
Малайзія	Університет Малайзії Паханг	Науково-дослідна діяльність	Договір про співробітництво між Університетом Малайзії Паханг та БДПУ від 2014 р.	Викладання професором В.Межуєвим впродовж 2017 року
Мексика	Заслужений автономний університет м. Пуебла	Науково-дослідна діяльність	Договір про співробітництво між БДПУ та Заслуженим автономним	1. Співорганізація VI Міжнародного симпозиуму «SIMEM» . 2. Публікації

			<p>університетом м. Пуебла від 2008 року</p>	<p>наукових праць у закордонних виданнях WEB of SCIENCE: Development and Application of Interactive Virtual Tour to Berdyansk State Pedagogical University / Anna Alekseeva, Jose Italo Cortez, Vitaliy Mezhujev, Gregorio Trinidad Garcia, Liliana Cortez, Jose Miguel Hurtado Madrid, Carlos A. Rios Acevedo, Monserrat Huerta Chiqu // International Journal of Engineering Research and Applications (IJERA), –Vol. 7, Issue 7, (Part –4) July 2017, pp.62-69. Участь у проектах: 2.1. Автоматизована система керування трактором за допомогою електрокерованого гидрораспределителя в польових умовах. 2.2«Полупортативний газоаналізатор метану в побутових і опціональних умовах», «Модель позиціонування електронною палички в 3D просторі» 2.3«Навігація в координатному просторі», 2.4«Розробка симулятора для складання комп'ютера архітектури X64 за допомогою Unity 3D». 3. Прийом</p>
--	--	--	--	---

				іноземного викладача Хосе Італо Кортеса для читання лекцій, проведення спільних заходів із гімназією №2 м. Бердянська.
Молдова	Державний педагогічний університет ім. Іона Крянге	Науково-дослідна діяльність	Договір про співробітництво між Державним педагогічним університетом ім. Іона Крянге та БДПУ від 2015 р.	Обмін інформацією про наукові заходи
Молдова	Придністровський державний університет ім. Т.Г.Шевченка	Науково-дослідна діяльність	Договір про співробітництво між Придністровським державним університетом ім. Т.Г.Шевченка та БДПУ від 2014 р.	Обмін інформацією про наукові заходи
Німеччина	Університет ім. Фрідріха-Александра	Науково-дослідна діяльність	Договір про співробітництво між Університетом ім. Фрідріха-Александра та БДПУ від 2002 р.	Обмін інформацією про наукові заходи
Німеччина	Університет Бремен	Науково-дослідна діяльність	Грантова угода про діяльність з кількома бенефіціарами в рамках проекту TEMPUS IV	Обмін інформацією про наукові заходи
Німеччина	Фондовий університет м. Хільдесхайм	Науково-дослідна діяльність. Стажування викладачів. Прийом іноземних фахівців	Грантова угода про діяльність з кількома бенефіціарами в рамках проекту TEMPUS IV	Обмін інформацією про наукові заходи
Польща	Вармінсько-Мазурський університет	Науково-дослідна діяльність	Договір про співробітництво між Вармінсько-Мазурським університетом та БДПУ від 2004 р.	Обмін інформацією про наукові заходи

Польща	Вища лінгвістична школа м. Ченстохова	Науково-дослідна діяльність	Договір про співробітництво між Вищою лінгвістичною школою та БДПУ від 2012 р.	Обмін інформацією про наукові заходи
Польща	Вища технічна школа в Катовіцах	Науково-дослідна діяльність	Договір про співробітництво між Вищою технічною школою в Катовіцах та БДПУ від 2013 р.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участь у проєкті «Українці в Польщі: правові, економічні і соціальні аспекти (приклад Сілезького воєводства)» (кафедра економіки підприємства та економічної теорії). 2. Участь Несторенко Т.П. у конференції «The impact of the higher education on the development of the information society» (14-15 вересня 2017 р.) 3. Участь Несторенко Т.П. у воркшопі «Ukrainians in Poland: legal, economic and social aspects» (2, 10, 17, 25 листопада 2017 р.) 4. Співпраця в рамках програми Еразмус+ щодо подання проєктних заявок за напрямком КА1.Навчальна мобільність
Польща	Вища школа агробізнесу в Ломжі	Науково-дослідна діяльність	Договір про співробітництво між Вищою школою агробізнесу та БДПУ від 2011 р.	Обмін інформацією про наукові заходи
Польща	Вища школа управління і адміністрації, м. Ополе	Науково-дослідна діяльність	Договір про співробітництво між Вищою школою управління і адміністрації, м. Ополе та БДПУ від 2017 р.	1. Співорганізація II Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Сучасні проблеми забезпечення якості життя в

				<p>глобалізованому світі», 08.12.2017.</p> <p>2. Співорганізація конференцій, що проводилися ВШУіА в Ополі:</p> <p>2.1. VI Міжнародна наукова конференція «Проблеми та перспективи соціально-економічного розвитку територій», 20-23.04.2017;</p> <p>2.2. V Міжнародна наукова конференція «Сучасні проблеми управління: економіка, освіта, охорона здоров'я і фармація», 26-29.10.2017;</p> <p>2.3. Міжнародна наукова конференція «Економіка і освіта: сучасні тенденції», 2-5.11.2017.</p> <p>3. Видання колективних монографій у видавництві ВШУіА в Ополі:</p> <p>3.1. Transformations in contemporary society: social aspects</p> <p>3.2. Social and economic conversions of contemporary society.</p> <p>4. Стажування Несторенко Т.П. «Прикладна мікроекономіка: ринки та інститути» (очна частина).</p> <p>5. Організація поїздки та супроводження студентів (Несторенко Т.П.) для участі в 6th International</p>
--	--	--	--	--

				Scientific Conference Problems and Prospects of Territories' Socio-Economic Development (18-27 квітня 2017 р.)
Польща	Вроцлавський університет науки і технології	Науково-дослідна діяльність	Грантова угода про діяльність з кількома бенефіціарами в рамках Еразмус+ проекту QUAERE	Співпраця в рамках проекту "QUAERE": Quality Assurance System in Ukraine: Development on the Base of ENQA Standards and Guidelines
Польща	Жешувський університет	Науково-дослідна діяльність	Договір про співробітництво між Жешувським університетом та БДПУ від 2007 р.	Обмін інформацією про наукові заходи
Польща	Опольський університет	Науково-дослідна діяльність	Договір про співробітництво між Опольським університетом та БДПУ від 2015 р.	Обмін інформацією про наукові заходи
Польща	Педагогічний інститут м. Бельсько-Бяла	Науково-дослідна діяльність	Договір про співробітництво між Педагогічним інститутом м. Бельсько-Бяла та БДПУ від 2012 р.	Обмін інформацією про наукові заходи
Польща	Техніко-гуманітарна академія м. Бельсько-Бяла	Науково-дослідна діяльність	Договір про співробітництво між Техніко-гуманітарною академією м. Бельсько-Бяла та БДПУ від 2012 р.	Обмін інформацією про наукові заходи
Польща	Університет Humanitas, м. Сосновець	Науково-дослідна діяльність	Договір про співробітництво між університетом Humanitas та БДПУ від 2013 р.	Обмін інформацією про наукові заходи
Польща	Університет інформатики та мистецтв	Науково-дослідна діяльність	Договір про співробітництво між університетом інформатики та мистецтв є та БДПУ від 2013 р.	Обмін інформацією про наукові заходи

Румунія	Західний університет ім. Васіле Голдіш	Науково-дослідна діяльність	Договір про співробітництво між Західним університетом ім. Васіле Голдіш та БДПУ від 2012 р.	Обмін інформацією про наукові заходи
Словаччина	Економічний університет у Братиславі	Налагодження нових партнерських зв'язків. Науково-дослідна діяльність	Договір про співробітництво від 2016 р.	1. Співпраця в рамках програми Еразмус+ щодо подання проектних заявок за напрямком КА1. Навчальна мобільність 2. Участь Несторенко Т.П. у конференції «Sustainable Development Goals: The 2030 Agenda & Does environmental diplomacy reflect new challenges regarding climate change? Workshop» (8 листопада 2017 р.) 3. Участь Несторенко Т.П. у конференції «18 medzinárodna vedecka konferencia Medzinárodné vzťahy 2017: Aktuálne otázky svetovej ekonomiky a politiky» (30 листопада – 1 грудня 2017 р.) 4. Участь Несторенко Т.П. у конференції «Knowledge and skills for sustainable development: The role of Economics, Business, Management and Related Disciplines. EDAMBA-2017» (4-6 квітня 2017 р.)
США	ProjectHarmonyInternational, RELO	Міжнародний проект «Access»	Угода і меморандум про співпрацю	Оволодіння знаннями з країнознавства США 3

				та підвищення рівня володіння англійської мови дітьми 13-15 років м. Бердянська
США	Фонд розвитку ЗМІ Посольства Сполучених Штатів Америки в Україні	Реалізація на базі кафедри соціальних комунікацій факультету філології та соціальних комунікацій грантового проекту SUP30017GR0101 «Навчальна телестудія медіацентру Бердянського державного педагогічного університету»	Угода між Фондом розвитку ЗМІ Посольства Сполучених Штатів Америки в Україні та Бердянським державним педагогічним університетом від 3.08. 2017 року	Створення студентської навчальної телестудії, яка слугуватиме базою для якісної підготовки тележурналістів
Чехія	Вища школа Карла Енгліше	Налагодження нових партнерських зв'язків	Договір про співробітництво між Вищою школою Карла Енгліше та БДПУ від 2016 р.	Обмін інформацією про заходи

**VIII. ВІДОМОСТІ ЩОДО ПОЛІПШЕННЯ РІВНЯ ІНФОРМАЦІЙНОГО
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ, ДОСТУПУ ДО ЕЛЕКТРОННИХ
КОЛЕКЦІЙ НАУКОВОЇ ПЕРІОДИКИ ТА БАЗ ДАНИХ ПРОВІДНИХ НАУКОВИХ
ВИДАВНИЦТВ СВІТУ ПРО ПАТЕНТНО-ЛІЦЕНЗІЙНУ ДІЯЛЬНІСТЬ**

У Бердянському державному педагогічному університеті створені необхідні умови для широкого використання сучасних інформаційних технологій і комп'ютерної техніки на всіх рівнях навчально-виховної, наукової та адміністративно-господарської діяльності.

Поліпшення рівня інформаційно-бібліографічного забезпечення наукової діяльності бібліотеки БДПУ відбувається із залученням сучасних інформаційних засобів: 2 принтери, 1 БФП, 1 сканер, 20 ПК, 13 з яких підключені до Інтернету та об'єднані локальною мережею. Це дає можливість студентам, аспірантам і викладачам мати доступ до фондів, електронних колекцій наукової періодики провідних наукових бібліотек України й зарубіжжя, а також баз даних наукових видавництв світу про патентно-ліцензійну діяльність.

Сьогодні користувачі бібліотеки можуть здійснювати пошук інформації, використовуючи як традиційний довідково-бібліографічний апарат, так і е-каталог бази даних бібліотеки БДПУ та інших бібліотек в режимі ОН-ЛАЙН. З 2006 року працює програма «Бібліограф» ПП «Політек-Софт», що реалізує такі завдання як «Пошук» та «Каталог».

В університеті створена та постійно поповнюється база даних фонду бібліотеки, її е-каталог складається з поточних надходжень, основного фонду та картотек періодичних видань, формується фонд електронних підручників. У читальному залі університету та методичних кабінетах факультетів встановлено комп'ютери з виходом у мережу Інтернет. Найвний електронно-довідковий каталог містить бібліографічні описи книжок (176 420), періодичних видань (журналів, газет) (6354) і статей (14 677). Цього року університет отримав доступ до БД Scopus.

Фонд електронної бібліотеки складається з 1289 найменувань. До цієї кількості входять наукові та навчальні видання викладачів БДПУ (308), статті (553), які розміщені на бібліотечному сайті та на CD-дисках.

У 2014 році був створений сайт бібліотеки, на якому представлені різноманітні рубрики, які висвітлюють роботу колективу. У 2015 та 2016 роках сайт бібліотеки Бердянського державного педагогічного університету ставав переможцем Всеукраїнського конкурсу бібліотечних Інтернет-сайтів, за що отримав Грамоти Міністерства культури України та Української бібліотечної асоціації.

На сайті бібліотеки є можливість переглянути зміст е-каталогу з мережі Інтернет. Пошук здійснюється за назвою або автором, за ключовим словом, розділами ББК і УДК.

Відділ комплектування й наукової обробки документів надає допомогу у визначенні індексів УДК та авторського знака. За 2017 рік надано 390 індексів УДК.

У головному корпусі університету працює Фонд рідкісної та цінної книги, своєрідний фонд цікавих видань старовинного минулого. На сьогодні експозиція нараховує 947 примірників раритетних видань. На особливу увагу заслуговують книги, які збереглися в єдиному примірнику й несуть дуже важливу інформацію про історію народної освіти Таврійської губернії.

**ІХ. ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАУКОВО-ДОСЛІДНІ РОБОТИ, ЩО ВИКОНУЮТЬСЯ
НА КАФЕДРАХ У МЕЖАХ РОБОЧОГО ЧАСУ ВИКЛАДАЧІВ
БЕРДЯНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
(ЗАРЕЄСТРОВАНІ В УКРІНТЕІ)**

№ з/п	Кафедра	Назва теми, державний реєстраційний номер, керівник, науковий результат, його значимість
1.	Кафедра психології	Трансформація життєвих перспектив особистості: онтогенетичний аспект (державний реєстраційний номер 0117U003115) (науковий керівник – к.психол.н., доц. О. В. Горецька) Розкрито теоретичні підходи до проблеми трансформації життєвих перспектив особистості та визначено шляхи їх оптимізації в онтогенезі людини.
2.	Кафедра педагогіки	Формування особистості в навчально-виховному процесі освітніх закладів у контексті нової української школи (державний реєстраційний номер 0117U003116) (науковий керівник – д.пед.н., проф. Л.О. Лісіна) Виявлено та обґрунтовано теоретико-методологічні засади процесу формування особистості в навчально-виховному процесі освітніх закладів, розроблено та експериментально перевірено на цій основі моделі формування особистості учня нової української школи і випускника педагогічного університету з високим рівнем готовності до інноваційної діяльності.
3.	Кафедра початкової освіти	Підвищення якості професійної підготовки майбутніх фахівців початкової освіти (державний реєстраційний номер 0116U008834) (науковий керівник – д.пед.н., проф. Л. В. Коваль) Визначено організаційно-педагогічні умови підвищення якості професійної підготовки майбутніх фахівців початкової освіти та експериментально перевірено їх ефективність на практиці.
4.	Кафедра прикладної психології та логопедії	Науково-практичні засади професійної діяльності спеціальних педагогів та практичних психологів у контексті сучасної освітньої парадигми (державний реєстраційний номер 0116U008841) (науковий керівник – к.психол.н., доц. О. В. Старинська) Вивчено теоретичні, методологічні та практичні основи побудови нових стратегій професійної діяльності фахівців психологічної та корекційно-реабілітаційної сфери в контексті сучасної освітньої парадигми пошук шляхів її оптимізації.
5.	Кафедра основ здоров'я, фізичної реабілітації та екології	Формування професійної компетентності майбутнього фахівця з фізичної реабілітації (державний реєстраційний номер 0116U008839) (науковий керівник – к.пед.н., доц. С. М. Хатунцева) Обґрунтовано сутність та структурні компоненти означеної компетентності, розроблено та впроваджено методичне забезпечення її формування.
6.	Кафедра теорії та методики фізичного виховання	Наукові та методичні основи педагогічних технологій у фізичному вихованні (державний реєстраційний номер 0116U008832) (науковий керівник – к.пед.н., доц. Н. М. Самутіна) Визначено сучасні наукові та методичні підходи до організації і методики проведення основних форм фізкультурно-оздоровчої роботи з різними групами населення.
7.	Кафедра фізичного виховання	Теоретико-методичні засади застосування фітнес-технологій у фізичному вихованні студентської молоді (державний реєстраційний номер 0116U008831) (науковий керівник – к.пед.н., доц. О. В. Третяк) Визначено сучасні теоретичні та методичні засади організації і методики проведення фітнес-технологій зі студентською молоддю.
8.	Кафедра правознавства	Наукове забезпечення розвитку законодавства України за умов функціонування ринкової економіки (державний реєстраційний номер 0116U008838) (науковий керівник – к.юрид.н., доц. Д. В. Каменський) Розроблено та реалізовано сучасні наукові та методичні підходи до вивчення проблем українського законодавства, а також запропоновано шляхи їх розв'язання в контексті розвитку ринкових відносин.
9.	Кафедра економіки підприємства та економічної теорії	Розвиток підприємництва в умовах децентралізації економічних відносин в Україні (державний реєстраційний номер 0116U008840) (науковий керівник – д.екон.н., проф. А. А. Жигір) Усебічно, достовірно вивчено розвиток підприємництва в умовах децентралізації економічних відносин, отримані результати дослідження

		впроваджуються у практику.
10.	Кафедра математики та методики навчання математики	Теоретичні та методичні аспекти впровадження інноваційних технологій у процес навчання математики в системах загальної середньої та педагогічної вищої освіти (державний реєстраційний номер 0116U008837) (наукові керівники – к.пед.н., доц. Н. С. Вагіна) Модернізовано процеси навчання математики школярів і майбутніх педагогів, комплексно розроблено, науково обґрунтовано та практично перевіряються матеріали, що стосуються теорії і методики впровадження інноваційних технологій.
11.	Кафедра іноземних мов і методики викладання	Комунікативна спрямованість формування іншомовної мовленнєвої компетентності студентів (державний реєстраційний номер 0116U008835) (науковий керівник – д.пед.н., проф. І. Я. Глазкова) Розроблено предметні компетентності та система моніторингу результативності процесу навчання іноземних мов за сформованістю компетенцій, створено сучасні навчально-методичні комплекси, розроблено та упроваджуються адекватні технології навчання іноземних мов з метою збагачення мовної і культурної спадщини різних народів, для інтенсивного обміну науково-технічною інформацією
12.	Кафедра української мови та славістики	Мовні одиниці та методика їх вивчення в загальноосвітніх навчальних закладах (державний реєстраційний номер 0116U008836) (науковий керівник – д.філол.н., проф. Р. О. Христіанінова) Досліджено функціонування мовних одиниць української мови в синхронії й діахронії та методику їх вивчення в загальноосвітніх навчальних закладах.
13.	Кафедра української літератури та компаративістики	Поетика української літератури в контексті художньо-естетичних епох (державний реєстраційний номер 0116U008833) (науковий керівник – д.філол.н., проф. О. П. Новик) Поглиблено наукові уявлення про поетику художнього твору українського письменства в контексті художньо-естетичних епох світової літератури та розробляються методологічні підходи до репрезентації літератури в курсах літератури в загальноосвітній та вищій школах.

**ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАУКОВО-ДОСЛІДНІ РОБОТИ, ЩО ВИКОНУЮТЬСЯ
НА КАФЕДРАХ У МЕЖАХ РОБОЧОГО ЧАСУ ВИКЛАДАЧІВ
БЕРДЯНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**

Кафедри	Назви	Виконавці
Факультет психолого-педагогічної освіти та мистецтв		
Кафедра музичного виховання	Професійна підготовка майбутнього вчителя музичного мистецтва в умовах багаторівневої системи освіти (науковий керівник – к.пед.н., доц. І. В. Дубінець)	
	Формування професійної суб'єктності майбутніх учителів музичного мистецтва у процесі фахової підготовки. Проаналізовано і узагальнено матеріали щодо формування професійної суб'єктності майбутніх учителів музичного мистецтва у процесі фахової підготовки. Вивчено методичні розробки щодо обраного напрямку дослідження.	к.пед.н., доц. В. В. Григор'єва
	Багаторівнева професійно-педагогічна підготовка майбутніх учителів музичного мистецтва як наукова проблема. Проаналізовано і узагальнено матеріали щодо поняття багаторівневої професійно-педагогічної підготовки майбутніх учителів музичного мистецтва. Вивчено методичні розробки щодо обраного напрямку дослідження.	к.пед.н., доц. І. М. Пащенко
	Теоретичні і методичні основи підготовки майбутніх учителів музичного мистецтва до професійної діяльності. Проаналізовано і узагальнено матеріали щодо теоретичних і методичних основ підготовки майбутніх учителів музичного мистецтва до професійної діяльності. Вивчено методичні розробки щодо обраного напрямку дослідження.	к.пед.н., доц. І. В. Дубінець
	Теоретико-методологічні засади формування професійно-ціннісних орієнтацій майбутніх учителів мистецької освіти. Проаналізовано і узагальнено матеріали щодо формування	к.пед.н., доц. А. І. Омельченко

	<p>професійно-ціннісних орієнтацій майбутніх учителів мистецької освіти у процесі фахової підготовки. Вивчено методичні розробки щодо професійно-ціннісних орієнтацій майбутніх учителів мистецької освіти.</p>	
	<p>Розвиток музично-педагогічного самоменеджменту у виконавській діяльності майбутніх учителів музичного мистецтва. Проаналізовано і узагальнено матеріали щодо поняття музично-педагогічного самоменеджменту у виконавській діяльності майбутніх учителів музичного мистецтва. Вивчено методичні розробки щодо обраного напрямку дослідження.</p>	к.пед.н., доц. О. В. Матвеева
	<p>Інноваційні процеси виконавської підготовки майбутніх учителів музичного мистецтва в умовах багаторівневої системи освіти. Проаналізовано і узагальнено матеріали щодо інновацій у процесі виконавської підготовки майбутніх учителів музичного мистецтва в умовах багаторівневої системи освіти. Вивчено методичні розробки щодо обраного напрямку дослідження.</p>	к.пед.н., доц. В. В. Бурназова
	<p>Розвиток професійної майстерності майбутнього вчителя музики. Проаналізовано і узагальнено матеріали щодо розвитку професійної майстерності майбутнього вчителя музики. Вивчено методичні розробки щодо обраного напрямку дослідження.</p>	к.пед.н., доц. С. М. Сергієнко
	<p>Теоретичні і методичні засади вивчення сучасної музики. Проаналізовано літературу щодо теоретичних і методичних засад вивчення сучасної музики. Вивчено методичні розробки щодо обраного напрямку дослідження.</p>	к.пед.н., доц. О. Д. Бузова
	<p>Актуальні питання інструментально-виконавської підготовки майбутнього вчителя музики. Проведено дослідження сучасних тенденцій розвитку інструментально-виконавської підготовки майбутніх учителів музики. Упроваджено актуальні методи і педагогічні технології в навчально-виховний процес. Висвітлено результати викладацької і пошукової діяльності у навчальних, методичних і наукових матеріалах.</p>	к.пед.н., доц. П. Б. Косенко
	<p>Інноваційний процес багаторівневої професійної підготовки майбутніх учителів музичного мистецтва. Проаналізовано і узагальнено матеріали щодо інновацій у процесі багаторівневої професійної підготовки. Вивчено методичні розробки щодо обраного напрямку дослідження.</p>	ст. викл. Ю. В. Смаковський
	<p>Формування проєктувальних умінь у майбутнього вчителя музики в процесі фахової підготовки. Проаналізовано і узагальнено матеріали щодо формування проєктувальних умінь у майбутнього вчителя музики в процесі фахової підготовки. Вивчено методичні розробки щодо обраного напрямку дослідження.</p>	концертмейстер М. І. Лук'яничков
Кафедра хореографії	<p>Інноваційні технології професійної підготовки майбутнього вчителя хореографії у вищому навчальному педагогічному закладі (науковий керівник – к.пед.н., доц. О. В. Мартиненко)</p>	
	<p>Інноваційні підходи до теоретико-методичної підготовки майбутнього вчителя хореографії в системі вищої педагогічної освіти. Здійснено аналіз науково-методичної літератури з теми дослідження, проведена дослідно-експериментальна робота.</p>	к.пед.н., доц. О. В. Мартиненко
	<p>Інноваційні підходи до професійної підготовки майбутніх учителів хореографії на засадах українознавчого матеріалу. Здійснено аналіз науково-методичної літератури з проблеми дослідження, проведена дослідно-експериментальна робота.</p>	к.пед.н., доц. Т. І. Сердюк
	<p>Інноваційні підходи до організації самостійної роботи майбутніх учителів хореографії. Проведена дослідно-експериментальна робота.</p>	ст. викл. Т. І. Фурманова
	<p>Використання сучасних технологій у процесі навчання</p>	викл. Р. В. Павленко

	<i>народно-сценічному танцю.</i> Здійснено аналіз науково-методичної літератури з проблеми дослідження; проведена дослідно-експериментальна робота.	
	<i>Сучасні підходи до музичного оформлення уроку класичного танцю.</i> Проаналізовано й узагальнено науково-методичні матеріали щодо традиційних і сучасних підходів до музичного оформлення уроків класичного танцю, підібрано музичний матеріал, створено аудіозапис до уроку класичного танцю, вивчено практичний досвід з проблеми.	викл. О. Ю. Ємельянова
	<i>Підготовка майбутніх учителів хореографії до розвитку художньо-творчих здібностей молодших школярів.</i> Написано кандидатську дисертацію з теми дослідження.	ст. викл. Ю. П. Тараненко
Факультет дошкільної, спеціальної та соціальної освіти		
Кафедра дошкільної освіти	Стратегія підготовки компетентнісного фахівця дошкільної освіти (науковий керівник – к.пед.н., доц. І. Г. Улюкаєва)	
	<i>Оптимізація підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти до здійснення екологічного виховання дітей.</i>	д.пед.н., проф. Л. І. Казанцева
	<i>Формування рефлексивних умінь у майбутнього вихователя дошкільного навчального закладу.</i>	д.пед.н., проф. Л. І. Зайцева
	<i>Міжпредметні зв'язки між фаховими дисциплінами.</i>	к.пед.н., доц. І. Г. Улюкаєва
	<i>Підготовка майбутніх вихователів до організації творчих ігор дітей різного віку.</i>	ст. викл. О. П. Тельчарова
	<i>Організація практичної підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти.</i>	к.пед.н., доц. Т. Л. Єськова
	<i>Формування організаційно-методичної функції майбутніх фахівців дошкільної освіти.</i>	к.пед.н., доц. А. В. Омеляненко
	<i>Підготовка майбутніх фахівців дошкільної освіти до впровадження оздоровчих технологій в освітній процес ДНЗ.</i>	к.пед.н., доц. Н. А. Кот
	<i>Педагогічні умови організації зворотного зв'язку зі студентами фахової підготовки.</i>	к.пед.н., доц. Л. В. Макаренко
	<i>Розвиток аналітичних умінь у процесі підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти.</i>	асист. А. І. Луб'янова
	<i>Формування професійно-комунікативної культури мовлення в майбутніх вихователів ДНЗ.</i>	ст. викл. Л. В. Мороз-Рекотова
	<i>Підготовка майбутнього фахівця дошкільної освіти до використання інформаційно-комунікаційних технологій у професійній діяльності.</i>	асист. Ю. Б. Семеняко
Кафедра соціальної роботи та інклюзивної освіти	Професійна підготовка фахівців соціальної сфери в контексті засад компетентнісно-зорієнтованої парадигми (науковий керівник – д.пед.н., проф. О. І. Гуренко)	
	<i>Концептуальні засади формування полікультурної компетентності фахівців соціальної сфери в сучасних соціокультурних умовах.</i>	д.пед.н., проф. О. І. Гуренко
	<i>Теоретичне обґрунтування концептуально-образної моделі фахівця соціальної сфери та упровадження компетентнісного підходу до його професійної підготовки.</i>	к.пед.н., проф. В. П. Котляр
	<i>Формування основ професійної компетентності фахівця соціальної сфери в умовах вищого навчального закладу.</i>	к.пед.н., доц. Н. М. Захарова
	<i>Компетентнісний підхід як основа професійної спрямованості майбутньої діяльності фахівця соціальної сфери.</i>	к.пед.н., доц. С. Г. Улюкаєв
	<i>Підготовка майбутніх фахівців соціальної сфери до роботи з неформальними молодіжними об'єднаннями на засадах компетентнісного підходу.</i>	к.пед.н., доц. К. В. Петровська
	<i>Формування правової компетентності фахівця соціальної сфери в умовах ВНЗ.</i>	к.пед.н., доц. І. Г. Сизоненко
	<i>Формування соціально-особистісних компетенцій у процесі професійної підготовки фахівця соціальної сфери.</i>	к.пед.н., ст. викл. А. О. Тургенєва
	<i>Виховання культури міжетнічних стосунків фахівця соціальної сфери на засадах компетентнісного підходу.</i>	к.пед.н., асист. О. М. Ілішова

Гуманітарно-економічний факультет		
Кафедра педагогіки вищої школи, управління навчальним закладом та методики викладання суспільствознавчих дисциплін	Управління освітою: рефлексивний підхід (науковий керівник – к.пед.н., проф. В. В. Крижко)	
	Методичні засади шкільного курсу історії України. Досліджено процес становлення історії України як навчального предмету в школі; визначено теоретичні засади шкільного курсу.	д.пед.н., проф. К. О. Баханов
	Розвиток вищої історичної педагогічної освіти України в першій половині ХХ ст. Визначено особливості розвитку вищої історичної педагогічної освіти України.	д.пед.н., доц. Н. О. Венцева
	Провідництво в освіті. Досліджено рефлексію теорії “проводу” та “провідництва”.	к.пед.н., проф. В. В. Крижко
	Формування загальнокультурної компетентності майбутніх учителів гуманітарних спеціальностей.	д.пед.н., доц. І. Ф. Шумілова
	Теоретичні та методичні засади підготовки керівника загальноосвітнього навчального закладу до рефлексивного управління в педагогічних університетах. Визначено теоретичні та методичні засади підготовки керівника загальноосвітнього навчального закладу до рефлексивного управління в педагогічних університетах.	к.пед.н., доц. С. Г. Немченко
	Теоретико-методологічні основи становлення поліпарадигмального підходу управління освітою (ХХ ст. – поч. ХХІ ст.). Здійснено теоретичний аналіз проблеми становлення поліпарадигмального підходу управління освітою (ХХ ст. – поч. ХХІ ст.).	к.пед.н., доц. О. М. Старокожко
Кафедра історії та філософії	Комплексне дослідження історії Північного Приазов'я останньої чверті ХVІІІ – першої половини ХХ ст. (науковий керівник – д.іст.н., проф. І. І. Лиман)	
	Гендерний аспект урбанізації на півдні України (друга половина ХІХ – початок ХХ ст.)	д.іст.н., проф. В. М. Константинова, Ю. Ю. Королевська
	Історико-філософські аспекти глобалістики (науковий керівник – к.філос.н., доц. І. І. Ліпич)	
	Школа універсального еволюціонізму. Досліджено основні тенденції та закономірності розвитку школи універсального еволюціонізму.	к.філос.н., доц. В. І. Дуденюк
	Актуальні проблеми сучасної глобалістики. Підготовлено аналітичні наукові праці з теми.	к.філос.н., доц. І. І. Ліпич
	Наслідки глобалізації для європейських країн. Досліджено наслідки глобалізації для європейських країн.	к.істор.н., доц. Т. К. Захарченко
	Історіографічний аспект історичної персоналістики у сучасній українській навчальній літературі на матеріалі східноєвропейської історії ХХ століття. Досліджено історіографічний аспект історичної персоналістики у сучасній українській навчальній літературі на матеріалі східноєвропейської історії ХХ століття.	к.істор.н., доц. С. С. Баханова
Розвиток професійної освіти на теренах Катеринославської губернії. Досліджено процес створення системи професійної освіти на території Олександрійського, Бердянського та Маріупольського земств.	к.істор.н., доц. М. М. Антошак	
Кафедра менеджменту	Методологічні аспекти дослідження розвитку економіки курортно-туристичних територій (науковий керівник – д.екон.н., проф. П. В. Захарченко)	
	Методологічні засади управління іміджем курортно-туристичних територій. Визначено підходи, прийоми, методи управління іміджем курортно-туристичних територій.	к.екон.н., доц. Г. В. Казачковська
	Регіональний менеджмент у системі регіонального розвитку. Досліджено наукові та методичні прийоми регіонального менеджменту на основі маркетингу.	к.екон.н., доц. Т. В. Черемісіна
	Управління розвитком готельної сфери курортного міста.	ст. викл. Н. І. Бабіна

	Проведено роботу над формуванням погляду на подальше вирішення проблем, які виникають у процесі розвитку вітчизняної готельної сфери курортного міста.	
	Інноваційний розвиток курортно-туристичних територій. Досліджено науково-методичні засади забезпечення інноваційного розвитку курортно-туристичних територій.	к.екон.н., доц. О. І. Токаренко
	Теоретичні основи формування концепції маркетингового управління підприємствами туристичної сфери. Досліджено особливості та виявлено специфіку формування концепції маркетингового управління підприємствами туристичної сфери.	ст. викл. В. А. Швачко
	Сучасні управлінські технології забезпечення розвитку об'єктів інфраструктури курортно-туристичних територій. Розвиток просторових курортно-туристичних територій: теорія і практика активізації. Досліджено та визначено методичні засади застосування сучасних управлінських технологій забезпечення розвитку об'єктів інфраструктури курортно-туристичних територій	к.екон.н., доц. К. М. Леміш
Кафедра фінансів і кредиту	Методологічні аспекти дослідження розвитку економіки курортно-туристичних територій (науковий керівник – д.екон.н., проф. П. В. Захарченко)	
	Методологічні засади моделювання інноваційної складової економіки соціально-економічних систем. Розроблено концепцію та інструментарій моделювання інноваційних процесів.	д.екон.н., проф. П. В. Захарченко; к.екон.н., доц. Н. П. Кіркова
	Обґрунтування методологічних засад фінансового забезпечення розвитку соціально-економічних систем. Обґрунтовано наукові засади фінансового забезпечення сталого розвитку соціально-економічних систем.	к.екон.н., доц. М. П. Грищенко; к.екон.н., доц. Г. П. Костенко
	Формування стратегії розвитку рекреаційного комплексу країни та підвищення його капіталізації. Визначено особливості розвитку рекреаційного комплексу та стратегії його капіталізації.	доц. Т. М. Кардашова; к.екон.н., ст. викл. Я. В. Глазова
	Розвиток підприємницької діяльності в АПК. Узагальнено теоретичні та методичні засади підвищення ефективності підприємницької діяльності.	д.пед.н., проф. А. А. Жигірський; аспірант І. О. Горбачова
Факультет фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти		
Кафедра комп'ютерних технологій в управлінні та навчанні й інформатики	Теорія та методика використання комп'ютерно-орієнтованих технологій у професійній підготовці майбутніх інженерів-педагогів (науковий керівник – д.пед.н., проф. В. Г. Хоменко)	
	Теоретико-інформаційні засади моделювання змісту навчання застосування комп'ютерних технологій в управлінні виробництвом майбутніх інженерів-педагогів комп'ютерного профілю. Розроблено теоретико-інформаційні засади моделювання змісту навчання застосування комп'ютерних технологій в управлінні виробництвом майбутніх інженерів-педагогів комп'ютерного профілю.	к.пед.н., ст. викл. І. С. Смоліна
	Методика розробки дуального змісту професійної підготовки майбутніх інженерів-педагогів комп'ютерного профілю. Розроблено і теоретично обґрунтовано методику розробки дуального змісту професійної підготовки майбутніх інженерів-педагогів комп'ютерного профілю.	д.пед.н., проф. В. Г. Хоменко
	Використання комп'ютерних та комунікаційних технологій в організації самостійної роботи студентів інженерно-педагогічних спеціальностей. Розроблено та використано електронні навчально-методичні матеріали для самостійної роботи майбутніх інженерів педагогів.	к.пед.н., ст. викл. Л. В. Горбатюк

	<p>Комп'ютерно-орієнтовані технології моделювання в системі управління навчальним процесом при підготовці майбутніх інженерів-педагогів. Теоретично обґрунтовано та розроблено методику використання моделювання для навчання студентів інженерно-педагогічних спеціальностей засобами комп'ютерно-орієнтованих технологій.</p>	к.фіз.-мат.н., доц. Н. В. Кравченко
	<p>Моделювання змісту професійної підготовки фахівців подвійних спеціальностей на основі використання комп'ютерно-орієнтованих технологій. Теоретично обґрунтовано основи моделювання змісту професійної підготовки фахівців подвійних спеціальностей на основі використання комп'ютерно-орієнтованих технологій.</p>	д.пед.н., проф. М. І. Лазарев
	<p>Теоретичні засади підготовки студентів інженерно-педагогічних спеціальностей в умовах універсализації системи національної освіти. Обґрунтовано теоретичні засади підготовки студентів інженерно-педагогічних спеціальностей в умовах універсализації системи національної освіти.</p>	к.техн.н., доц. О. В. Сосницький
	<p>Методика навчання статистичного опрацювання експериментальних даних майбутніх інженерів-педагогів засобами комп'ютерно-орієнтованих технологій. Теоретично обґрунтовано методику навчання статистичного опрацювання експериментальних даних майбутніх інженерів-педагогів засобами комп'ютерно-орієнтованих технологій.</p>	к.пед.н., доц. Л. В. Павленко
	<p>Методика використання комп'ютерно-орієнтованих технологій для навчання студентів інженерно-педагогічних спеціальностей мережевих технологій. Теоретично обґрунтовано засади методики використання комп'ютерно-орієнтованих технологій для навчання студентів інженерно-педагогічних спеціальностей мережевих технологій.</p>	к.пед.н., доц. М. П. Павленко
	<p>Методика організації науково-дослідної роботи студентів інженерно-педагогічних спеціальностей засобами комп'ютерно-орієнтованих технологій. Теоретично обґрунтовано засади методики організації науково-дослідної роботи студентів інженерно-педагогічних спеціальностей засобами комп'ютерно-орієнтованих технологій.</p>	к.пед.н., доц. О. С. Овсянніков
	<p>Інноваційні засоби навчання фахівців комп'ютерної галузі. Проаналізовано сучасні інноваційні засоби навчання фахівців комп'ютерної галузі; виявлено інноваційні засоби навчання фахівців комп'ютерної галузі.</p>	к.техн.н., доц. О.В. Антоненко
	<p>Практичні аспекти професійної підготовки майбутніх інженерів-педагогів засобами ІКТ. Розроблено та впроваджено інформаційно-комунікаційні технології при професійній підготовці майбутніх інженерів-педагогів з фундаментальних та інженерно-педагогічних дисциплін.</p>	к.пед.н., ст. викл. Г. М. Алексеєва
	<p>Теоретичні та методичні засади фундаменталізації професійної підготовки майбутніх інженерів-педагогів комп'ютерного профілю. Теоретично обґрунтовано, розроблено та експериментально перевірено методичну систему фундаменталізованої професійної підготовки студентів інженерно-педагогічних спеціальностей комп'ютерного профілю.</p>	к.пед.н., доц. І. О. Бардус
	<p>Методика навчання електродинаміці майбутніх інженерів-педагогів засобами дистанційного навчання. Розроблено та впроваджено методику навчання електродинаміці майбутніх інженерів-педагогів комп'ютерного профілю засобами дистанційних технологій.</p>	асист. А. В. Генів-Стешенко
	<p>Підвищення рівня загальнопрофесійної підготовки студентів інженерно-педагогічних спеціальностей засобами комп'ютерного моделювання. Практично впроваджено технології імітаційного комп'ютерного</p>	асист. А. І. Засядько

	<p>моделювання при підготовці інженерно-педагогічних кадрів з фундаментальних та інженерно-педагогічних дисциплін.</p> <p>Проектні технології формування цінностей у підготовці інженерів-педагогів для викладання у середньо-спеціальних навчальних закладах. Розроблено та практично впроваджено проектні технології формування цінностей у підготовці інженерів-педагогів для викладання у середньо-спеціальних навчальних закладах.</p> <p>Методика навчання проектування Баз даних майбутніх інженерів-педагогів. Теоретично обґрунтовано і експериментально перевірено методику навчання проектування Баз даних майбутніх інженерів-педагогів</p> <p>Формування професійної компетентності майбутніх інженерів-педагогів комп'ютерного профілю у галузі безпеки інформаційних систем. Проаналізовано наукову літературу з теми; визначено основні шляхи професійної компетентності майбутніх інженерів-педагогів комп'ютерного профілю у галузі безпеки інформаційних систем.</p> <p>Сучасні підходи до навчання майбутніх інженерів-педагогів комп'ютерного профілю. Проаналізовано сучасні підходи навчання майбутніх інженерів-педагогів комп'ютерної галузі; адаптовано їх під підготовку інженерів-педагогів та використано в навчальній діяльності.</p>	
		асист. В. В. Лаврик
		к.пед.н., ст. викл. М. М. Скурська
		асист. В. А. Малихін
		к.пед.н., доц. Г. П. Чуприна
Кафедра професійної освіти	Підготовка майбутніх фахівців у ракурсі інноваційних тенденцій розвитку сучасної професійної освіти (науковий керівник – к.пед.н., доц. О. А. Чернега)	
	Формування професійної компетентності майбутнього менеджера освіти. Визначено організаційно-педагогічні умови формування професійно-педагогічних компетентностей майбутніх менеджерів освіти; експериментально перевірено модель формування професійно-педагогічних компетентностей майбутніх менеджерів освіти.	д.пед.н., проф. В. І. Жигір
	Професійна підготовка інженерів-педагогів засобами комп'ютерних технологій. Розроблено методичні рекомендації для самостійних та практичних робіт студентів з дисципліни “Комп'ютерне документознавство”.	к.пед.н., доц. С. В. Хоменко
	Формування професійної компетентності майбутнього інженера-педагога. Розроблено та впровадження в навчальний процес підготовки майбутніх інженерів-педагогів рекомендації щодо формування в них професійної компетентності.	к.пед.н., ст. викл. О. А. Чернега
	Навчання комп'ютерних технологій управління проектами майбутніх фахівців комп'ютерного профілю з використанням соціальних сервісів та хмарних технологій. Розроблено та впроваджено в навчальний процес підготовки майбутніх фахівців комп'ютерного профілю інноваційні технології навчання на основі соціальних сервісів та хмарних технологій.	к.пед.н., ст. викл. О. С. Щетиніна
	Формування інформатичної компетентності майбутніх інженерів-педагогів комп'ютерного профілю. Впроваджено модель формування інформатичної компетентності у процес професійної підготовки майбутніх інженерів-педагогів засобами концептуального моделювання змісту інформатичних дисциплін та хмарних технологій навчання.	к.пед.н., ст. викл. А. В. Хатько
	Психолого-педагогічна підготовка майбутніх викладачів ПТНЗ. Впроваджено авторські спецкурси “Професійна діяльність викладачів ПТНЗ” та “Педагогічна акмеологія”; дослідження пройшло апробацію на міжнародних конференціях.	к.пед.н., доц. О. А. Кривильова
	Впровадження інновацій у процес викладання охорони праці.	к.фіз.-мат.н., доц. Я. О. Сичікова

	Визначено педагогічні і психологічні аспекти впровадження інновацій у процес викладання охорони праці, досліджено концептуальні засади формування професійної компетентності фахівця.	
	Професійна підготовка майбутніх інженерів-педагогів. Розглянуто концептуальні засади професійної підготовки майбутніх інженерів-педагогів.	к. пед.н., доц. Ю. О. Єфименко; ст.викл. О. М. Маляров
	Професійна підготовка майбутніх учителів технологій. Впроваджено авторський спецкурс “Проектування складових одиниць механізмів машинобудування”.	асист. С. В. Онищенко
Кафедра трудового навчання та технологій	Теоретико-методичні засади підготовки фахівців-педагогів фізико-математичного та технологічного профілю в умовах освітнього інформаційного середовища (науковий керівник – д.пед.н., проф. І. Т. Богданов)	
	Підготовка вчителів технологій до формування фізико-технічних компетенцій. Розроблено наукові засади фізико-технічної підготовки майбутніх учителів-предметників.	д.пед.н., проф. І. Т. Богданов
	Удосконалення процесу підготовки вчителів технологій. Досліджено використання інформаційних технологій у процесі викладання технічних дисциплін.	к.пед.н., доц. В. І. Перегудова
	Підготовка вчителів технологій у педагогічному ВНЗ. Досліджено специфіку використання мультимедійних технологій при вивченні технічних дисциплін.	к.пед.н., доц. О. М. Христіанінов
	Теорія і методика професійної освіти. Досліджено проблему професійної освіти дорослих у сучасній педагогічній думці.	к.пед.н., доц. П. Г. Буянов
	Теоретичні та методичні засади об’єктно-орієнтованої інтеграції технічних знань у процесі професійної підготовки майбутніх учителів трудового навчання та технологій. Розроблено шляхи удосконалення підготовки майбутніх учителів технологій до вивчення технічних дисциплін.	к.пед.н., доц. Ю. Ю. Белова
	Підготовка вчителя технологій до навчання учнів 10-11 класів автосправи. Здійснено удосконалення методики підготовки вчителів технологій за профілем “Автосправа”.	к.пед.н., ст. викл. Д. Я. Вертипорох
	Підготовка майбутніх учителів до організації науково-дослідної роботи учнів. Розроблено модель підготовки майбутніх учителів технологій до організації та управління дослідницькою діяльністю учнів.	к.пед.н., доц. О. В. Рогозіна
	Підготовка майбутніх учителів до створення інформаційних проектів. Розроблено методичну організацію інформаційних проектів.	к.пед.н., доц. М. Л. Пелагейченко
	Підготовка майбутніх учителів технологій до інноваційної діяльності. Здійснено роботу над удосконаленням підготовки майбутніх учителів технологій до інноваційної діяльності.	к.пед.н., доц. Л. А. Даннік
	Підготовка майбутніх учителів технологій до роботи в профільних класах з обробки тканини. Удосконалено методику індивідуалізованого навчання студентів обробці тканини.	к.пед.н., доц. Т. О. Черемісіна
	Підготовка майбутніх учителів технологій до роботи в профільних класах. Розроблено методичні рекомендації щодо підготовки майбутніх учителів до роботи в профільних класах.	асист. О. С. Савицька
Кафедра фізики та методики навчання фізики	Проектування та розробка фізичного обладнання для навчальних закладів (науковий керівник – д.пед.н., проф. Г. О. Шишкін)	
	Досліджено стан матеріально-технічного забезпечення кабінетів фізики навчальних закладів.	д.пед.н., проф. Г. О. Шишкін, к.фіз.-мат.н., доц. А. С. Лазаренко, к.фіз.-мат.н., доц. І. В. Рогозін
	Розроблено приладу для вивчення властивостей електромагнітних хвиль.	Косошов І.Г., Барканов А.О., Бандуров С., Савранский П.
	Виготовлено прилад для випромінювання електромагнітних	Косошов І.Г., Бандуров С.

	хвиль. Виготовлення приладу для виготовлення приладу для прийому електромагнітних хвиль	Барканов А.О., Савранский П.
Інститут філології та соціальних комунікацій		
Кафедра соціальних комунікацій	Медіакартини світу: структура, семіотика, канали трансляції (науковий керівник – к.н. з соц. комун., доц. А. М. Носко)	
	<i>Медіатекст як елемент структури та репрезентант медіакартини світу.</i>	к.н.із соц. комунікацій, ст. викл. А. М. Носко
	<i>Медіакартини світу як інтерпретаційна система. Роль журналіста у формуванні медіакартини світу. Історично обумовлений характер медіакартини світу.</i>	к.н.із соц. комунікацій, ст. викл. Р. М. Вербовий
	<i>Візуальна інтерпретація соціальної інформації в медіа.</i>	ст. викл. К. В. Лукач
	<i>Інформаційна грамотність.</i>	к.філол.н., доц. Л. О. Кондакова
	<i>Медіаосвіта та медіакомпетентність в контексті світових тенденцій.</i>	асист. В. А. Бабак
Кафедра загального мовознавства та слов'янської філології	Мова, культура і соціум у гуманітарній парадигмі (науковий керівник – д.філол.н., проф. О. П. Колінько)	
	<i>Вербалізація та функціонування концептів слов'янських і неслов'янських мов.</i> Описано структуру, способи вербалізації та функціонування ключових концептів слов'янської культури у зіставному аспекті.	к.філол.н., доц. А. М. Сердюк
	<i>Актуальні проблеми русистики.</i> Проведено аналіз функціонування російської мови у художніх, публіцистичних текстах та ЗМІ.	к.філол.н., доц. О. А. Сопіна
	<i>Актуальні проблеми методики викладання російської мови.</i> Вивчено сучасні технології викладання дисциплін циклу “Русистика”.	к.пед.н., доц. Л. О. Алексеева
	<i>Соціолінгвістичні тенденції у сучасних дослідженнях.</i> Описано проблеми мовної політики у соціолінгвістичному аспекті.	к.філол.н., доц. Г. Л. Вусик, к.філол.н., доц. Т. І. Нікішина
	<i>Актуальні питання болгаристики та методики викладання болгарської мови у загальноосвітніх навчальних закладах.</i> Вивчено сучасні технології викладання дисциплін циклу “Болгаристика”.	к.філол.н., доц. С. І. Корнієнко
	<i>Актуальні питання болгаристики.</i> Описана структура і функціонування болгарської мови метрополії у зіставленні із болгарськими діалектами України	к.філол.н., доц. О. Б. Червенко
	<i>Актуальні питання історії російської мови.</i> Вивчено проблеми історії російської мови.	к.філол.н., доц. М. Ю. Чикіль
	<i>Література і соціум.</i> Досліджено роль і функції художньої літератури в системі соціальної комунікації.	д.філол.н., проф. О. П. Колінько
Кафедра зарубіжної літератури та теорії літератури	Класика, белетристика, актуальна література: питання теорії та історії (науковий керівник – д.філол.н., проф. В. А. Зарва)	
	<i>Традиції роману виховання у творчості російських та українських письменників XIX ст.</i> Досліджено традицію роману виховання у прозі російських та українських письменників XIX ст.	д.філол.н., проф. В. А. Зарва
	<i>Трансформація традиційних моделей у західноєвропейській літературі доби Середньовіччя.</i> Простежено особливості понять “модель”, “традиційна модель” як засобів інтерпретації художнього тексту, дослідити модифікації традиційних образів середньовіччя у літературі XIX ст.	к.філол.н., доц. О. В. Боговін
	<i>Література російського зарубіжжя в сучасному літературному процесі.</i> Досліджено прозу письменників третьої хвилі еміграції в контексті сучасного літературного процесу (традиції та новаторство).	к.філол.н., доц. І. Е. Співак
	<i>Жанрові модифікації сучасної української детективної прози.</i> Висвітлено особливості жанрових модифікацій детективу в сучасній українській літературі.	д.філол.н., проф. С. О. Філоненко

	<p><i>Неоміфологізм сучасної російської літератури.</i> Проаналізовано специфіку трансформацій художньої парадигми постмодернізму в контексті неоміфологічної школи.</p>	к.філол.н., доц. Р. І. Костромицький
	<p><i>Сучасний західноєвропейський літературний процес.</i> Вивчено особливості сучасного західно-європейського літературного процесу.</p>	к.філол.н., доц. Г. О. Александрова
	<p><i>Лірична проза як метажанр літератури.</i> Досліджено особливості ліричної прози як метажанру.</p>	к.філол.н., доц. Г. І. Табакова
	<p><i>Інтерпретація образу Публія Овідія Назона в польській, австрійській та українській літературах другої половини ХХ століття.</i> Висвітлено особливості інтерпретації образу Публія Овідія Назона в польській, австрійській та українській літературах другої половини ХХ століття.</p>	к.філол.н., ст. викл. І. О. Давиденко

Х. РОЗВИТОК МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ ДОСЛІДЖЕНЬ

№ з/п	Назва приладу (українською мовою та мовою оригіналу) і його марка, фірма-виробник, країна походження	Науковий(і) напрям (и) та структурний(і) підрозділ(и), для якого (яких) здійснено закупівлю	Вартість, тис. гривень
1.	Відеокамера Sony-2шт Виготовляються на "SONY CORPORATION", 1-7-1 Konan Minato-ku Токуо, Японія на підприємствах: 1. «Shanghai Suoguang Electronics Co., Ltd.», Китай 2. Sony Global Manufacturing Operations Corporation Kohda Site", Японія	грантовий проект SUP30017GR0101 <i>«Навчальна телестудія медіацентру Бердянського державного педагогічного університету»</i> , кафедра соціальних комунікацій	76
2.	Світлодіодні панелі Mlux LED 2280PB-3шт Виробник: Mlux (Китай) Торгова марка зареєстрована в Україні		38
3.	Світлодіодний освітлювач MENIK LED Bi-Color Виробник: MENIK Китай		12
4.	Телесуфлер Videosolutions Group VSS-19L Виробник: Videosolutions Україна		26
5.	Трансформатор трьохфазний ТСЗМІ -1,6 Виробник: ТОВ «НВП Кривбаспроматоматика» Україна		25
6.	Частотомер ГЗШ-1 Виробник: ФОП Шелест М.В. Україна	7	
7.	Проектор Panasonic PT –VW350 Виробник: Panasonic Китай	грантовий проект <i>«Оснащення кабінету інтерактивного вивчення іноземних мов ІІ-ма комп'ютерними комплексами, інтерактивною дошкою, проектором та іншими технічними та програмними додатками»</i> , факультет філології та соціальних комунікацій	29
8.	Комп'ютер INTELL i3 Виробник: ТОВ «УКРАЇНСЬКІ ІНФОСИСТЕМИ» Україна		17
9.	Дошка інтерактивна Turning Technologies, TouchBoard 88 Виробник: Turning Technologies Китай		26

XI. ЗАКЛЮЧНА ЧАСТИНА

Науково-дослідна та інноваційна робота в Бердянському державному педагогічному університеті є важливим аспектом формування особистості майбутнього кваліфікованого фахівця в контексті інтеграції освітньої системи України до Європейського науково-освітнього простору. Наукова робота студентів університету ґрунтується на багаторічній практиці та науковому досвіді, накопиченому за період існування вишу й розглядається як невід’ємна складова підготовки висококваліфікованих спеціалістів упродовж усього періоду навчання. Найбільш поширеними формами наукової роботи студентів є індивідуальна робота на кафедрах і в лабораторіях факультетів, участь у наукових гуртках, проблемних групах, «круглих» столах, семінарах, підготовка наукових публікацій, участь у всеукраїнських і міжнародних олімпіадах та конкурсах наукових робіт, конференціях.

Активізація науково-дослідної роботи у вищих навчальних закладах потребує оновлення та постійного поповнення матеріально-технічної бази. Скорочення обсягів фінансування ВНЗ суттєво обмежує можливості перспективи науково-дослідної діяльності, у тому числі – щодо розвитку її матеріального забезпечення. Важливим також є підвищення статусу професії науковця в суспільстві, що може бути досягнуто шляхом збільшення рівня оплати праці науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів. Стимулювання потребує залучення молоді до дослідницької діяльності, у тому числі й у вищих навчальних закладах. Фінансової підтримки потребує розвиток міжнародного науково-технічного співробітництва, зокрема, щодо покриття витрат на участь у закордонних науково-практичних конференціях, симпозіумах і семінарах, сприяння збільшенню кількості іноземних студентів, підготовки та публікації спільних наукових видань (монографій та інших наукових праці), у яких би висвітлювались результати кількарічної дослідницької діяльності ВНЗ різних країн.

У Бердянському державному педагогічному університеті є певні організаційні, фінансові й кадрові проблеми організації науково-дослідної роботи, зокрема, відсутність спеціального дослідного обладнання та устаткування для проведення наукових досліджень; велике аудиторне навантаження науково-педагогічних працівників; відсутність централізованої бази даних потреб підприємств регіону та держави в цілому щодо проблем, які виникають у виробництві, та запитів на їх вирішення; спрямованість більшості досліджень і розробок на написання дисертацій, статей, монографій, за якими власне й оцінюється робота, а не створення нових товарів, технологій та послуг. Для подолання цих недоліків в університеті: розроблено Стратегію розвитку БДПУ на період до 2021 року; активізовано роботу з міською та обласною владою, спрямовану на створення при університеті інноваційних осередків, фінансування НДР відповідно до галузевих програм тощо.

Лише своїми зусиллями університет не в змозі вирішити нагальні проблеми науково-технічної діяльності. Тому задля їх розв’язання необхідно: підняти рівень бюджетного фінансування університету, зосередивши основну його частину на виконанні 3–4 наукових держбюджетних проектів; збільшити кількість прикладних досліджень та їх упровадження до виробництва за рахунок укладання госпдоговірних НДР; залучати представників підприємств регіону для участі у виставках, конференціях, круглих столах, на яких би висвітлювались проблеми підприємств та пропонувались шляхи їх вирішення науковцями університету; створити систему матеріальних заохочень для науковців університету (викладачів, докторантів, аспірантів, студентів) та залучати міську владу до створення привабливих умов для підприємств і організацій, які б інвестували наукову діяльність університету.