



Силабус
навчальної дисципліни
Англійська мова (V, VI)
2025–2026 навчальний рік

Освітньо-професійна програма	Середня освіта (українська мова і література, англійська мова)
Спеціальність	014 Середня освіта
Предметна спеціальність	014.01 українська мова і література
Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	обов'язкова
Викладач	Валерій БОГДАН
Кафедра	іноземних мов і методики викладання
Посилання на сайт	http://bdpu.org/faculties/ffsk/structure-ffsk/kaf-in-mov/composition-kaf-in-mov/bogdan/
Контактний телефон	+380 50 644 04 55
Email викладача	valeriy.bogdan@gmail.com
Графік консультацій	понеділок, 11.10-12.25 (Zoom)

Обсяг курсу на поточний навчальний рік

Кількість кредитів / годин	Форма навчання	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Звітність
V – 5 / 150 год. VI – 5 / 150 год.	очна (денна)		V – 50 год. VI – 50 год.	V – 100 год. VI – 100 год.	V – екзамен VI – екзамен
	заочна (дистанційна)		V – 12 год. VI – 12 год.	V – 138 год. VI – 138 год.	

Семестр: осінній, весняний.

Мова навчання: англійська.

Ключові слова: англійська мова, граматики англійської мови, аудіювання, читання, письмо, говоріння.

Метою курсу «Англійська мова» є формування у здобувачів комунікативної компетентності, що передбачає оволодіння англійською мовою як засобом комунікації в усній і писемній формах у соціально-побутовій, соціально-культурній та професійній сферах на основі здобутих знань про систему англійської мови, особливості функціонування мовних конструкцій, моделей та структур, сформованих мовленнєвих, навчальних, когнітивних умінь і навичок та комунікативних стратегій.

Предметом навчальної дисципліни є сукупність мовних та мовленнєвих знань, навичок та умінь, необхідних для формування іншомовної комунікативної компетентності у професійній та соціально-побутовій сферах.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни є: вдосконалення вмінь і навичок практичного володіння англійською мовою; завершення оволодіння граматичним аспектом усної та писемної форм, фонетичним аспектом і подальше розширення словникового запасу відповідно до тематики, передбаченої програмою, що допомагає вдосконалити навички і вміння практичного володіння мовою в її усній і писемній формах; навчання більш глибокому розумінню оригінального тексту та розширення загального кругозору здобувачів, отримання ними глибоких знань в галузі культурної спадщини мови, що вивчається.

Компетентності та програмні результати навчання

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач:

ПК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з української мови та літератури, англійської мови, педагогіки, психології, теорії та методики навчання й характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в ЗЗСО.

ЗК 03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, до комунікації іноземною мовою за предметною спеціальністю.

ЗК 10. Здатність поважати різноманітність і мультикультурність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу.

ПК 02. Здатність адекватно використовувати мовні ресурси, демонструвати сформовану мовленнєву компетентність у процесі фахової та міжособистісної комунікації, володіти різними засобами мовленнєвої поведінки в різних комунікативних контекстах.

ПК 07. Здатність взаємодіяти зі спільнотами (на місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному рівнях) для розвитку професійних знань і фахових компетентностей, використання практичного досвіду й мовно-літературного контексту для реалізації цілей освітнього процесу в ЗЗСО.

ПК 08. Здатність використовувати ефективні шляхи формування мовної, мовленнєвої та соціокультурної компетентностей школярів у процесі навчання англійської мови.

ПК 09. Здатність визначати комунікативну, пізнавальну, номінативну, емоційно-експресивну та інші функції англійської мови, характеризувати мовні та мовленнєві одиниці в порівнянні з одиницями рідної мови.

ПК 10. Здатність дотримуватися сучасних норм англійської мови в усній і писемній професійній і міжособистісній комунікації з урахуванням комунікативної ситуації та комунікативного завдання відповідно до етичних і моральних норм поведінки, прийнятих в іншомовному середовищі.

Програмні результати навчання:

РН 02. Демонструє вміння навчати учнів державною мовою; формувати та розвивати їхні мовно-комунікативні уміння й навички засобами української мови, української літератури, англійської мови, інтегрованого навчання.

РН 03. Називає й аналізує методи цілевизначення, планування та проєктування процесів навчання української й англійської мов, викладання української літератури й виховання учнів на основі компетентнісного підходу з урахуванням їхніх освітніх потреб; класифікує форми, методи й засоби навчання української мови, англійської мови, викладання української літератури в ЗЗСО.

РН 05. Демонструє знання основ фундаментальних і прикладних наук (української мови та літератури, англійської мови), оперує базовими категоріями та поняттями.

ПРН 01. Знає сучасні філологічні засади навчання української мови та літератури, англійської мови, мовні норми, соціокультурну ситуацію розвитку української та англійської мов, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс художньої літератури й сучасності, провідні тенденції розвитку літературного процесу в Україні.

ПРН 02. Пояснює особливості розвитку англійської мови; порівнює мовні факти, явища, визначає їхні подібності й відмінності.

ПРН 03. Володіє комунікативною компетентністю з англійської мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти).

ПРН 04. Володіє навичками аудіювання й створення текстів різних стилів і жанрів та застосовує ці вміння в процесі формування здобувачів освіти – компетентних мовців.

ПРН 09. Використовує закони аналізу лінгвістичних одиниць для моделювання подібних у стандартних і нестандартних мовленевих ситуаціях.

ПРН 11. Уміє здійснювати міжкультурну комунікацію й долати міжкультурні бар'єри на основі знання особливостей, цінностей, властивих культурам країн мов, що вивчаються, а також знання світоглядних засад, ментальних особливостей та онтологічних характеристик української культури.

ПРН 12. Аналізує, коментує, реферує й перекладає тексти різних стилів і тематики, демонструючи лексичну, граматичну й стилістичну вправність.

Зміст курсу

Модуль 1 (змістові модулі 1, 2).

Тема 1. The World. Тема 2. The Oceans. Тема 3. Mountains. Тема 4. Islands.

Модуль 2 (змістові модулі 3, 4).

Тема 5. Environment biodiversity. Тема 6. Environment protection. Тема 7. World Wildlife Fund: WWF.
Тема 8. Forecasts for the planet.

Модуль 3 (змістові модулі 5, 6).

Тема 9. Great Britain. Тема 10. History of the state. Тема 11. Outstanding British people. Тема 12. Royal family.

Модуль 4 (змістові модулі 7, 8).

Тема 13. London. Тема 14. The sights of London. Тема 15. London lifestyle. Тема 16. London slang.

Модуль 5 (змістові модулі 9, 10).

Тема 17. Ukraine. Тема 18. Kyiv. Тема 19. Outstanding Ukrainians. Тема 20. Russia-Ukraine war.

Модуль 6 (змістові модулі 11, 12).

Тема 21. Travelling. Тема 22. Sustainable tourism and the environment. Тема 23. Resorts. Тема 24. Eco-tourism.

Модуль 7 (змістові модулі 13, 14).

Тема 25. Appearance. Тема 26. Character. Тема 27. Make-up. Тема 28. Fashion.

Модуль 8 (змістові модулі 15, 16).

Тема 29. Feelings and Emotions. Тема 30. Understanding and overcoming stereotypes. Тема 31. Understanding people. Тема 32. Arguing.

Модуль 9 (змістові модулі 17, 18).

Тема 33. Traditions. Тема 34. Festivals and Celebrations. Тема 35. British holidays. Тема 36. Ukrainian holidays.

Модуль 10 (змістові модулі 19, 20).

Тема 37. Education system in GB. Тема 38. Education system in Ukraine. Тема 39. Modern ways of studying.
Тема 40. Online courses.

Методи навчання:

- методи організації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів: словесні (розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія), наочні (ілюстрації, презентації), практичні (виконання вправ) з використанням засобів дистанційного навчання (інтерактивні комп'ютерні відеоконференції, online-консультації на базі освітньої платформи Zoom та месенджерів (Viber, WhatsApp);
- пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий (евристичний); індуктивні, дедуктивні, метод аналогій, самостійна робота з електронним навчально-методичним комплексом.

Політика курсу (особливості проведення навчальних занять): від здобувача очікується здатність відповідати на питання за вивченим матеріалом, обговорення дискусійних питань, активна участь у практичних заняттях і виконання самостійної роботи.

Політика освітньої компоненти ґрунтується на засадах академічної доброчесності, прийнятої в Університеті (<https://bdpu.org.ua/wp-content/uploads/2020/03/akademdobrochesnist-sayt.pdf>). Не допускається академічний плагіат, фальсифікація і фабрикація даних, списування; забороняється використання здобувачами освіти додаткових джерел інформації під час оцінювання навчальних результатів (у тому числі засобами електронного зв'язку). Якщо у ході освітньої діяльності здобувач використовує інтернет-ресурси, штучний інтелект або інші джерела інформації, він має про це обов'язково вказувати (наводити відповідні посилання).

Технічне та програмне забезпечення/обладнання, наочність: персональний комп'ютер, мультиплатформове програмне забезпечення для відеоконференцій *Zoom*, презентаційний мультимедійний матеріал, НМКД.

Система оцінювання та вимоги: оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється відповідно до «Положення про порядок оцінювання знань здобувачів» у Бердянському державному педагогічному університеті.

Підсумковий рейтинг з навчальної дисципліни – це сума рейтингової оцінки за результатами поточної успішності здобувачів вищої освіти (сума балів за поточну роботу на практичних заняттях і балів за самостійну роботу) і рейтингової оцінки за результатами семестрового екзамену.

За весь курс здобувач отримує максимум 100 балів (підсумкова оцінка). До їх складу входять:

60 балів – поточний контроль успішності (включно з рубіжним контролем і контролем самостійної роботи);

40 балів – підсумковий контроль (екзамен).

Таблиця 1. Максимальна вага поточного та підсумкового контролю у балах

Вид контролю	Максимальна вага поточного та підсумкового контролю в балах	Підсумкова оцінка
Поточний контроль		100
Практичні заняття	40	
Самостійна робота	20	
Підсумковий контроль		
Екзамен	40	

Розподіл набраних здобувачем балів під час практичних занять

Оцінювання здобувачів відбувається за шкалою 1-7 балів за всі види роботи:

1 = F (критично низький рівень), 2 = FX (незадовільно з можливістю перескладання), 3 = E (задовільно), 4 = D (задовільно+), 5 = C (добре), 6 = B (добре+), 7 = A (відмінно).

Здобувач отримує оцінки за роботу на кожному практичному занятті плюс за виконання завдань з самостійної роботи.

Формула переведення балів за практичні заняття:

$N_{\text{практ}} = (A \div B) \times 40$, де:

$N_{\text{практ}}$ = остаточні бали за практичні заняття (максимум 40),

A = сума всіх балів, отриманих здобувачем на практичних заняттях,

B = максимально можлива сума балів на практичних заняттях (105 балів),

40 = максимальна кількість балів, що зараховується за практичні заняття згідно з таблицею розподілу.

Формула переведення балів за самостійну роботу:

$N_{\text{сам}} = (C \div D) \times 20$, де:

$N_{\text{сам}}$ = остаточні бали за самостійну роботу (максимум 20),

C = сума всіх балів, отриманих здобувачем за самостійну роботу,

D = максимально можлива сума балів за самостійну роботу (105 балів),

20 = максимальна кількість балів, що зараховується за самостійну роботу згідно таблиці розподілу.

Таблиця 2. Розподіл набраних здобувачем балів під час підсумкового контролю

Види робіт	Кількість набраних балів			
	F – FX	E – D	C – B	A
Екзамен:				
Комунікативна ситуація, читання, аудіювання	5	10	15	20
Практичне завдання	5	10	15	20
Максимальна кількість набраних балів	10	20	30	40

Підсумкова оцінка є сумою балів, набраних за весь курс навчання та під час екзамену (20+40+40=100), вираховується за національною шкалою та шкалою ЄКТС.

Таблиця 3. Внутрішня університетська шкала оцінювання

Шкала оцінювання, що використовується в університеті	Шкала оцінювання ЄКТС
90-100	A
78-89	B
65-77	C
58-64	D
50-57	E
35-49	FX (з можливістю повторного складання)
1-34	F (з обов'язковим повторним вивченням ОК)

Список рекомендованих джерел

Основні

1. Возна М. О., Гапонів А. Б., Антонович Н. М. та ін. Англійська мова для перекладачів і філологів: підручник. Вінниця: Нова Книга, 2008. 344 с.
2. Янсон В. В., Свистун Л. В., Богатирьова С. Т., Лежньов С. М. Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів: навч. посібник. Кн. III. Київ: ТОВ «ВП Логос», 2015. 368 с.

Додаткові

3. Богдан В. В. Практикум з домашнього читання за романом Дж. Грішема «Справа про пеліканів». Бердянськ: ФО-П Ткачук О. В., 2014. 158 с.
4. Богдан В. В. Практикум з домашнього читання за романом Дж. Грішема «Справа про пеліканів». Книга для вчителя: навч. посібник. Бердянськ: БДПУ, 2019. 150 с.
5. Богдан В. В., Шиманович І. В. Практикум з домашнього читання за романом Лимана Френка Баума «Чарівник Країни Оз»: навч. посібник. Бердянськ: БДПУ, 2023. 100 с.
6. Богдан В. Приєднувальні конструкції: проблема їх розрізнення та доцільність вивчення у загальноосвітній школі. *Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки*: зб. наук. пр. Вип. 2. Бердянськ: БДПУ, 2023. С. 238–252.
7. Bohdan V. Outside Reading: Problems and Solutions. *Слово та суспільство: Міжнародний філологічний колегіум*: зб. наук. ст. Шумен: Шуменський університет «Єпископ Константин Преславський», 2021. С. 237–244.
8. Falla T., Davies P. Solutions. Pre-Intermediate: Student's book. Oxford. Oxford University Press, 2011. 133 p.
9. Sopina O. A., Bogdan V. V. Peculiarities of Using Testing E-Platforms for Assessment of Knowledge and Skills of Degree-Seeking Students at Educational Institutions of Ukraine. *The formation and Evolution of the digital society in the XXI Century*: [monograph]. Katowice, 2023. S. 125–137.

Інтернет-ресурси

10. Бібліотека БДПУ. URL: www.bdpu.org/library (дата звернення: 25.08.2025).
11. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. URL: www.nbuv.gov.ua (дата звернення: 25.08.2025).
12. Oxford Advanced Learner's Dictionary. URL: www.oxfordlearnersdictionaries.com/ (Last assessed: 25.08.2025).
13. URL: www.futurelearn.com/courses/learn-english-through-tv-drama-series (Last assessed: 25.08.2025).
14. URL: www.futurelearn.com/courses/communicating-with-diverse-audiences2 (Last assessed: 25.08.2025).