



**Силабус**  
Інтерактивні методи навчання англійської мови  
2023-2024 навчальний рік

Освітня програма	«Середня освіта (англійська мова і література)»
Спеціальність	014 Середня освіта
Спеціалізація	014.02 Середня освіта. Мова та література (із зазначенням мови) 014.021 англійська мова і література
Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	вибіркова
Викладач	Оксана ХАЛАБУЗАР
Кафедра	іноземних мов і методики викладання, ауд. 203, корпус БДПУ 56
Посилання на сайт	<a href="https://bdpu.org.ua/faculties/ffsk/structure-ffsk/kaf-in-mov/composition-kaf-in-mov/halabuzar/">https://bdpu.org.ua/faculties/ffsk/structure-ffsk/kaf-in-mov/composition-kaf-in-mov/halabuzar/</a>
Контактний телефон	+380 50 617 36 35
Е-mail викладача	<a href="mailto:oxa-khalabuzar@ukr.net">oxa-khalabuzar@ukr.net</a>
Графік консультацій	понеділок, 13.00-14.00, ауд. 203, корпус БДПУ 56

**Обсяг курсу на поточний навчальний рік:**

Кількість кредитів / годин	Форма навчання	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Звітність
6 / 180 год.					залік
	заочна (дистанційна)		16 год.	164 год.	

**Семестр:** осінній

**Мова навчання:** англійська

**Ключові слова:** англійська мова, граматики англійської мови, аудіювання, читання, письмо, говоріння

**Основними завданнями** вивчення дисципліни є: формування у здобувачів освіти загальні та професійно зорієнтовані комунікативні мовленнєві компетентності за допомогою сучасних цифрових технологій та інтерактивних методів навчання для забезпечення їхнього ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі; формування у здобувачів освіти розуміння можливостей сучасних цифрових технологій у формуванні іншомовної компетенції; зміцнення впевненості здобувачів освіти як користувачів мови, а також їхнє позитивне ставлення до вивчення мови; сприяти становленню критичного самоусвідомлення та вмінь спілкуватися; інтенсифікація користування англійською мовою під час роботи з автентичними мультимедійними матеріалами з мережі Інтернет; формування та удосконалення логічне мислення здобувачів освіти за допомогою виконання завдань з логічним навантаженням.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі освіти будуть знати: відповідний теоретичний матеріал щодо інтерактивних форм та методів оволодіння англійською мовою; принципи застосування лексико-граматичних трансформацій;

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі освіти будуть вміти: працювати з англomовним веб-контентом з метою удосконалення навичок аудіювання, читання, письма та говоріння учнів в умовах НУШ; застосовувати інтерактивні методи навчання для ефективного формування англomовної комунікації учнів; працювати з автентичними джерелами, створювати власний веб-контент англійською мовою.

### **Зміст курсу:**

**Тема 1. Тема 1. Historical Outline of the Interactive Methods of Teaching English Language.** Modern Interactive Technologies and Personal Identification. Modern Goals of the Education. Interactive Technologies and Teaching Foreign Language. Technology-integrated English for Specific Purposes Lessons

**Тема 2. Brain Storm. Mind Maps as the Methods of Teaching English** Computer-Friendly Ways to Upgrade EL at Home. Unbelievable Houses. Get Smart with Your Phone: Leveraging the Tech You Have. Enlist Computers as Writing Assistants.

**Тема 3. Workshops and Training as the Methods of Teaching English.** Innovative Pedagogical Technologies: Workshops and Education around the World. The interactive training as a factor of students' motivation to successful studying at university. Basic Methodological Principles of the Workshop.

**Тема 4. Skype/online Conferencing Tools and Services as the Methods of Teaching English.** Language Learning Via the Web. Skype/online Conferencing Tools and Head-hunting. Interview. Usability and constraints of the technology. The internet: a source for authentic materials. Video conferencing. Movies

**Тема 5. Video-blogging as the Method of ELT .**Video-blogs as the Way of Promotion. Let's Make a Deal. What is a blog? Types of blogs used in language teaching. Types of blogs used in language teaching. Some ideas for activities. Blogging and International Business

**Тема 6. Method of Project as the Way of Forming of the Softs Skills at English Lessons.** Ways to Use Method of Projects. Soft Skills Formation of Soft Skills during the English Lesson. Team Building and Time Management. Hobbies.

**Тема 7. Teaching English with the help of Multi-media. Video-resources.** EL Learning with the help of Movies Dubbing Movies. (Trailer-Film-Review). How Does Watching a Movie Help ESL Students? ESL Movie Comprehension Activities. Practice work. Dubbing of the Favourite Film.

**Тема 8. Methods of Work with the Audio Material.** Work with the Audio Material. Grammar with Songs. Discussing Composers. Increasing of the Cultural Understanding with Music. Genres of Music. Classical music. Popular music. Dubbing of the Music video.

**Тема 9. E-Books as the Way of Developing of the Reading Skills.** Developing of the Reading Skills. Book-Trailer. The interdependence of reading and writing. Discovering Mythological Traditions Talking texts. Creating talking books. Useful tips for the Active Reading. Developing Student Writing Skills with Tablet and Smartphone Apps.

**Тема 10. Formation of Logical Thinking at English Lessons.** Psychological-Pedagogical Conditions of Forming of Logical Thinking. You, State and Society. Role-Playing. Role-playing in foreign-language classes. The role-playing (Advertising company).

**Тема 11. Case Study. Role-playing at English Lessons.** What is the case study method? Some tips on organization of case-studies. Practice section. Case-Study (Stereotypes within the modern society. Gender aspect and its Definition. Discrimination and ways of avoiding discrimination within the modern society. Human Rights and Freedoms. Moral Values. Bulling. Mobbing.).

**Тема 12. Ready-to-Use-Games. Cards. Questionnaires, Psychological Tests.** Type of tests, online tests questionnaires, crosswords and their strategies. Some tips on tests' implementation. Practice

section. Ready-to-Use-Games. Funny tests (What Ice-Cream are you? Colour and Character. Who is your inner animal?)

**Тема 13. Presentations at English Lessons.** Why is it useful to make presentations? Planning a presentation. Practice section. Presentations as the Way of Development of the Cognitive Activity.

**Тема 14. Discussion at English Lessons.** What is the Discussion? Some tips on organization of discussion. Practice section. Discussion (Surveillance. For and Against. Science and Technology Mobile Learning. AI: For and Against. Application of my Dream. ).

**Тема 15. English via Social Networks. Digital News-based, Game-based Learning as the Method of ELT.** The 10 Best Online Games to Practice English. Workshops. Travelling via Smartphone. (Changes of Climate-Natural Disaster-Environment-Protection).

**Тема 16. Methods of Interactive Writing.** A typical interactive writing session. The teacher's role in interactive writing. The students' role in interactive writing. Writing Stories. Writing Poems.

**Політика курсу (особливості проведення навчальних занять):** від здобувача освіти очікується здатність працювати над проектами, працювати з англomовним веб-контентом, створювати власний мультимедійний контент за допомогою цифрових технологій, реалізовувати роботу в групах, діадах, тріадах, відповідати на питання за вивченим матеріалом, брати участь у дискусіях, тренінгах, виконувати поточні та підсумкові практичні завдання, виконувати самостійну роботу.

**Технічне й програмне забезпечення/обладнання, наочність:** персональні комп'ютери, телефони, проектор, екран/інтерактивна дошка, мультимедійний онлайн контент, додаток Zoom та ін.

**Система оцінювання та вимоги:**

Оцінювання знань студентів здійснюється на основі результатів поточного контролю. Підсумкова оцінка є сумою балів набраних під час поточного контролю і вираховується за 100-бальною шкалою.

Поточний контроль здійснюється під час практичних занять. При оцінюванні на практичних заняттях враховується активна участь студентів у занятті, здатність відповідати на питання за вивченим матеріалом, обговорення дискусійних питань, виконання практичних завдань, самостійної роботи.

**Таблиця 1. Розподіл набраних студентом балів під час поточного контролю**

Види робіт	Кількість набраних балів						
	1-34	35-49	50-57	58-64	65-77	78-89	90-100
	F	FX	E	D	C	B	A
Практичне заняття 1	2,8	4	4,8	5,3	6,4	7,4	8,3
Практичне заняття 2	2,8	4	4,8	5,3	6,4	7,4	8,3
Практичне заняття 3	2,8	4	4,8	5,3	6,4	7,4	8,3
Практичне заняття 4	2,8	4	4,8	5,3	6,4	7,4	8,3
Практичне заняття 5	2,8	4	4,8	5,3	6,4	7,4	8,3
Практичне заняття 6	2,8	4	4,8	5,3	6,4	7,4	8,3
Практичне заняття 7	2,8	4	4,8	5,3	6,4	7,4	8,3
Практичне заняття 8	2,8	4	4,8	5,3	6,4	7,4	8,3
Практичне заняття 9	2,8	4	4,8	5,3	6,4	7,4	8,3
Практичне заняття 10	2,8	4	4,8	5,3	6,4	7,4	8,3

Практичне заняття 11	2,8	4	4,8	5,3	6,4	7,4	8,3
Практичне заняття 12	2,8	4	4,8	5,3	6,4	7,4	8,3
Разом максимальна кількість набраних балів	34	49	57	64	77	89	100

**Таблиця 2. Внутрішня університетська шкала оцінювання**

Шкала оцінювання, що використовується в університеті	Шкала оцінювання ЄКТС
90-100	A
78-89	B
65-77	C
58-64	D
50-57	E
35-49	FX (з можливістю повторного складання)
1-34	F (з обов'язковим повторним вивченням ОК)

**Список рекомендованих джерел:**

**Основні**

1. Antonia Clare, J.J. Wilson. Speak Out Intermediate. Students' Book. N.Y: Pearson. 2015. 175 p.
2. Antonia Clare, J. J.Wilson. Speak Out Intermediate. Students' Workbook. N.Y: Pearson. 20015. 175 p.
3. Murphy Raymond grammar in use: a self-study reference and practice book for intermediate students, with answers. New York: Cambridge University Press. 1998. 328 p.
4. Khalabuzar O. A. Formation of the students' logical skills: manuscript. Riga, Latvia, KS Omni Scriptorum, Lap Lambert Publishing, 2019. 56 p.
5. Khalabuzar O.A. Formation of the Students' Logical Thinking. Interactive Technologies. Мелітополь: Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2020. 254 с.

**Додаткові**

1. Jayne Wildman. Insight. Intermediate. Students' Book. Oxford Publishing. 2017. 166 p.
2. Jayne Wildman. Insight. Upper-Intermediate. Students' Book. Oxford Publishing. 2017. 166 p.

**Інформаційні ресурси**

1. <https://studio.youtube.com/channel/UCPJ3zmosmOmP5ETLDqBn3Xg/videos/upload?filter=%5B%5D&sort=%7B%22columnType%22%3A%22date%22%2C%22sortOrder%22%3A%22DESCENDING%22%7D>
2. <https://virtualvacation.us/guess>
3. <https://www.youtube.com/channel/UC2SUoo36iHgVLEK7EEVPIFQ>
4. <https://www.youtube.com/watch?v=y9mRTos12Sw>