

WayScience

The background of the entire page is a bokeh effect of warm, golden-yellow and blue light spots. In the center, a hand wearing a blue glove holds a magnifying glass. The lens of the magnifying glass is focused on a glowing, textured surface that appears to be a microscopic view of a material or a complex network of fibers, with bright yellow and orange highlights. The overall aesthetic is scientific and futuristic.

15th International Scientific
and Practical Internet Conference

«Modern Movement of Science»
ISBN 978-617-8293-09-3

WayScience

15th International Scientific
and Practical Internet Conference

«Modern Movement of Science»

ISBN 978-617-8293-09-3

Editorial board of International Electronic Scientific and Practical Journal «WayScience»
(ISSN 2664-4819 (Online))

The editorial board of the Journal is not responsible for the content of the papers and may not share the author's opinion.

Modern Movement of Science: Proceedings of the 15th International Scientific and Practical Internet Conference, October 19-20, 2023. FOP Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine, 626 p.

ISBN 978-617-8293-09-3

15th International Scientific and Practical Internet Conference "Modern Movement of Science" devoted to the main mission of the International Electronic Scientific and Practical Journal "WayScience" - to pave the way for development of modern science from idea to result.

Topics cover all sections of the International Electronic Scientific and Practical Journal "WayScience", namely:

- public administration sciences;
- philosophical sciences;
- economic sciences;
- historical sciences;
- legal sciences;
- agricultural sciences;
- geographic sciences;
- pedagogical sciences;
- psychological sciences;
- sociological sciences;
- political sciences;
- philological sciences;
- technical sciences;
- medical sciences;
- chemical sciences;
- biological sciences;
- physical and mathematical sciences;
- other professional sciences.

Dnipro, Ukraine – 2023

ЕЛЕКТРОННІ ОСВІТНІ РЕСУРСИ ЯК ЗАСІБ ВПРОВАДЖЕННЯ ЕЛЕМЕНТІВ СОЦІАЛЬНО-ЕМОЦІЙНОГО НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Мухіна Т.Є.

старша викладачка

Бердянський державний педагогічний університет

<https://orcid.org/0000-0002-1758-882X>

Сучасна освіта зазнає значних змін, враховуючи обставини, в яких наразі перебуває наша держава, та охоплюючи нові тенденції й вимоги до підготовки майбутніх вчителів початкової школи. Нині перед закладами вищої освіти гостро постають питання щодо збереження людських життів, безпеки усіх учасників освітнього процесу, а також професійної підготовки конкурентоспроможного компетентного фахівця, який креативно і критично мислить, володіє навичками ефективної комунікації, постійно навчається, легко адаптується, уміє долати різні випробування та стреси, ставиться позитивно до життя, продуктивно працює у команді, застосовує тайм-менеджмент, а також здатний до самоорганізації, саморефлексії, педагогічної творчості і партнерства тощо [4].

Набуття цих м'яких навичок тісно пов'язане з соціально-емоційним навчанням (СЕН) і залежить від рівня розвитку соціально-емоційного інтелекту як складової СЕН в тих, хто обирає професію вчителя, яка вимагає значних психоемоційних затрат, вирішення непростих, неочікуваних педагогічних ситуацій. Тому однією з важливих складових теперішнього освітнього процесу стає соціально-емоційне навчання, яке спрямоване на розвиток ключових соціальних навичок та емоційної грамотності у здобувачів [2].

Соціально-емоційне навчання, як необхідна компонента в підготовці фахівців, сприяє розкриттю потенціалу здобувачів, розвитку їх соціальної компетентності та вміння ефективно взаємодіяти в сучасному суспільстві. У цьому контексті використання електронних освітніх ресурсів (ЕОР) набуває важливого значення, оскільки є потужним інструментом для впровадження елементів соціально-емоційного навчання у процесі підготовки майбутніх учителів початкової школи, який нині здійснюється дистанційно майже по всій Україні через вторгнення РФ на територію нашої держави [1].

Питання стосовно соціально-емоційного навчання різноаспектно вивчали Ю. Бреус, Л. Вахрушева, С. Дерев'янка, В. Зарицька, Л. Ляховець, О. Матеюк, С. Руденко, Т. Шиян та ін. Проблема впровадження соціально-емоційного навчання у професійній підготовці майбутніх учителів початкової школи за допомогою різноманітних ЕОР є малодослідженою та пріоритетною у педагогічній науці і практиці.

Мета – розкрити особливості використання електронних освітніх ресурсів як засіб впровадження елементів соціально-емоційного навчання майбутніх учителів початкової школи.

Соціально-емоційне навчання (СЕН) – це процес, через який усі молоді та дорослі люди набувають та застосовують знання, погляди й навички, щоб розвивати здорову ідентичність, керувати емоціями, досягати особистих і колективних цілей, відчувати та виявляти співчуття іншим (емпатія), встановлювати та підтримувати позитивні стосунки, приймати відповідальні й зважені рішення [3].

СЕН здійснюється через оволодіння такими компетентностями, як самоусвідомлення (здатність розуміти власні емоції, думки, цінності та те, як вони впливають на поведінку в різних контекстах); саморегуляція (управління емоціями і поведінкою для досягнення своїх цілей); побудова стосунків (набір навичок, який дозволяє нам мати позитивні стосунки, розуміючи почуття та поведінку інших, і відповідати таким чином, щоб зменшити конфлікт і сприяти позитивній соціальній взаємодії); прийняття відповідальних рішень (набір навичок,

який допомагає нам вирішувати будь-які проблеми і конфлікти в позитивному ключі, коли вони виникають); соціальна свідомість (здатність розуміти точку зору інших і співпереживати іншим, у тому числі людям з різного походження, культури та контексту) [3].

Для впровадження елементів соціального-емоційного навчання у процесі підготовки майбутніх учителів початкової школи існує досить багато різноманітних електронних освітніх інструментів. Пропонуємо розглянути деякі з них.

1. Генератор історій (eltbuzz.com) та Story Dice креативні сюжетні ідеї Дейва Бірсса - спікера, автора, режисера (davebirss.com) – електронні освітні ресурси для цифрового сторітелінгу. Сторітелінг є потужним інструментом соціально-емоційного навчання, особливо для розвитку соціальних навичок і емоційної грамотності у здобувачів вищої освіти. Сприяючи розвитку емпатії, співпереживанню та аналізу моральних виборів, він надає можливість студентам навчатися ефективній спільній взаємодії, розв'язанню конфліктів та розвитку навичок, які є важливими не лише в навчанні, а й загалом у житті.

2. Емоційний інтелект - лабораторія персонажів (characterlab.org). CharacterLab.org – це веб-сайт, який спрямований на підтримку розвитку характеру та соціальних навичок у молоді. На платформі є різноманітні ресурси та інструменти для підтримки розвитку різних рис характеру та навичок, таких як відданість, люб'язність, самоконтроль та інші.

3. <https://empatico.org/> Empatico – це освітня платформа, створена The KIND Foundation, яка зосереджена на об'єднанні класів у всьому світі для виховання співпереживання, доброзичливості та культурного розуміння серед здобувачів освіти. Платформа дозволяє вчителям/викладачам об'єднувати свої класи з іншими класами в усьому світі, сприяючи змістовній взаємодії та спільній діяльності. Через Empatico студенти можуть брати участь у віртуальному обміні з однолітками з різних частин світу, сприяючи міжкультурному спілкуванню та навчанню. Платформа пропонує різноманітні заходи та ресурси, розроблені для того, щоб допомогти викладачам інтегрувати глобальні зв'язки та досвід формування емпатії в освітній процес.

4. <https://www.brightenlearning.com/> програма Social Express дозволяє користувачам інтерактивно опрацьовувати реальні життєві ситуації, щоб отримати фундаментальні соціальні навички. Завдяки 81 веб-історії здобувачі можуть допомогти головним героям Заку, Еммі, Сему та Кеті вирішити соціальні проблеми, одночасно навчаючись таким важливим навичкам, як уважне слухання, вирішення конфліктів, участь у групі та багато іншого. Програма також пропонує як онлайн, так і офлайн діяльність, допомагаючи студентам розвивати та застосовувати свої соціально-емоційні навички вдома та в освітньому середовищі.

5. <https://superbetter.com/> SuperBetter – це програма, яка робить самовдосконалення подібним до гри у відеогру. Це дозволяє користувачам досягати особистих цілей, перетворюючи щоденні справи та обов'язки на квести та місії. Користувачі отримують бали, рівні та досягнення за такі дії, як пиття більше води, опір гризти нігті або навіть менше перегляду телевізора. Це допомагає розвинути такі навички та риси, як стійкість, самосвідомість і самоконтроль.

Отже, використання електронних освітніх ресурсів може ефективно підтримувати інтеграцію соціально-емоційного навчання в освітній процес. За допомогою цифрових інструментів та онлайн-платформ здобувачі вищої освіти можуть активно розвивати навички у сфері соціальної компетентності та емоційного інтелекту, які важливі для їхньої подальшої професійної діяльності в початковій школі. Використання таких ресурсів дозволяє створити сприятливе освітнє середовище, в якому студенти можуть вдосконалювати навички співпраці, комунікації та розв'язання конфліктів.

Поєднання традиційних методів навчання з наведеними електронними освітніми ресурсами дозволить досягти кращих результатів у процесі підготовки майбутніх учителів початкової школи. Такий підхід може сприяти створенню більш гармонійного і розуміючого суспільства у майбутньому.

Список літератури:

1. Аналітичний огляд «Можливості для реалізації соціально-емоційного навчання в рамках реформи «Нова українська школа» (Feasibility Study on Opportunities for SEL within New Ukrainian School Reform) / Гриневич Л., Дрожжина Т., Глоба О. та інші; за заг. ред. Л. Гриневич, С. Калашнікової. Київ: «Видавнича група «Шкільний світ», 2021. 312 с.
2. Дужик Н. Соціально-емоційне навчання в системі сучасних педагогічних знань. Актуальні питання гуманітарних наук. Вип 27, том 2, 2020. С. 186-192. URL: <https://dspace.nuft.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/31468/1/duzhyk.pdf> (дата звернення: 29.09.2023).
3. CASEL. URL: <https://casel.org/about-us/> (дата звернення: 29.09.2023).
4. Цюняк О., Довбенко С. Проблема розвитку соціально-емоційного інтелекту майбутніх учителів початкових класів у період війни. Освітні обрії. №2(55). 2022. С. 94-97. URL: <https://journals.pnu.edu.ua/index.php/obrii/article/view/6682/6987> (дата звернення: 29.09.2023).

Content

Chobanyuk M.M. THE LITERARY TRADITION OF VARGAS LYOS IN THE MODERN LITERARY CONTEXT	4
Fomins A., Spilbergs A., Krastiņš M. IMPACT OF LEVEL OF EDUCATION ON INDIVIDUAL CREDIT RISK OF A BORROWER IN LATVIA	6
Ihnatenko E.A. THE IMPACT OF INTERNATIONAL TRADE ON THE ECONOMIC DEVELOPMENT OF A COUNTRY	10
Jankevičienė J., Kanapickas A. WIND POWER GENERATION EFFICIENCY IN LITHUANIA AND ITS SUSCEPTIBILITY TO THE EFFECTS OF CLIMATE CHANGE AND URBAN DEVELOPMENT	12
Khaniukov O.O., Krotova V. Yu., Panina S.S., Khramtsova V.V. EXPERIENCE OF THE APPLICATION OF THE PSYCHO-CORRECTIVE METHOD OF TRUST-BUILDING EXERCISES INVOLVING PHYSICAL CONTACT AMONG THE STUDENTS OF THE MEDICAL UNIVERSITY	15
Moroz I.V. RESEARCH LEARNING OF HISTORY: ROLE AND FUNCTIONS OF THE SCHOOL TEXTBOOK	17
Moroz P.V. FORMATION OF RESEARCH COMPETENCE IN SENIOR SCHOOL STUDENTS AS A PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL PROBLEM	19
Morozov B. BIOCHEMISTRY OF FOOD PRODUCTS	21
Morozov B., Kovalenko N.E., Grek A.S. BIOCHEMISTRY AS A SCIENCE OF HUMANITY DEVELOPMENT	23
Omarkhanova A. О ВОПРОСАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СЛУЖАЩИХ ПРИ УПРАВЛЕНИИ РИСКАМИ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН	25
Onyshchenko M., Tonkonoh I. THE MAGIC OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE: HOW TECHNOLOGY IS CHANGING OUR LIVES	28
Pešková A. BRIEFLY ON TWO MODELS OF SCIENCE: WHAT CAN AN ESSAY OFFER TO (NOT ONLY SLOVAK) LITERARY SCIENCE?	30
Reshetnyk M., Starokadomsky D., Grytsenko V. BENEFITS OF INTRODUCING GEOLOGY INTO SCHOOL EDUCATION	34
Roik O. ASSESSMENT OF THE INNOVATIVE AND RESOURCE POTENTIAL OF TOURIST ENTERPRISES IN THE CONDITIONS OF POST-WAR RECONSTRUCTION	38
Šapkauskaitė E.I. CRYPTO CRIMES IN A DECENTRALIZED MARKET	41
Sisetskiy A.P. MODERN REHABILITATION OF CORONARY ARTERY DISEASE PATIENTS WITH ARTERIAL HYPERTENSION AND ANXIETY-DEPRESSIVE DISORDERS	44
Sosnytskyi I.O. EFFECTIVE STRATEGIES AND TIPS FOR TEACHING ENGLISH TO UNIVERSITY STUDENTS STUDYING INTERNATIONAL ECONOMICS	46
Stec A. ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ПОДАТКОВОЮ АДМІНІСТРАЦІЄЮ В ПОЛЬЩІ	47
Zhubatkanov K. HOW THEY TRIED TO FASHION «SOVIET PEOPLE» IN THE USSR OR HOW THE NATIONAL QUESTION WAS RESOLVED IN THE USSR UNDER KHRUSHCHEV	50
Абрамова І.О., Богомолова М.Ю. ШКОЛА ЯК ГОЛОВНИЙ ІНСТИТУТ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ДИТИНИ	52
Авер'янов Є.В., Семеняка В.І., Лановенко І.І. ФУНКЦІОНАЛЬНА АКТИВНІСТЬ ТРОМБОЦИТІВ ПРИ ЗАСТОСУВАННІ ПРЕПАРАТІВ ІНГІБІТОРІВ ЦИКЛООКСИГЕНАЗИ У ХВОРИХ НА ГЕМОФІЛІУ А	54

Авраменко Н.В., Семененко І.В. ВПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ АКУШЕРСТВА ТА ГІНЕКОЛОГІЇ В РАМКАХ ОНЛАЙН-ОСВІТИ	56
Акімочкіна Ю. ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДІВ КОНТРОЛІНГУ ПРИ ОПТИМІЗАЦІЇ ОБСЯГУ ЗАМОВЛЕНЬ	59
Акулов А.А. СВІТОВИЙ РИНОК БАНКІВСЬКИХ ПОСЛУГ: ДИНАМІКА ТА НАПРЯМИ ТРАНСФОРМАЦІЇ	61
Алексеева О.А. ПСИХОЛОГІЧНЕ ЗДОРОВ'Я НАЦІЇ ЯК ЗАПОРУКА ОБОРОНОЗДАТНОСТІ ДЕРЖАВИ НА ТЛІ ВІЙНИ З РОСІЄЮ	64
Антоненко А.І. ПРОБЛЕМНІ ПІДХОДИ ЩОДО ВДОСКОНАЛЕННЯ ТА ОПТИМІЗАЦІЇ ОБЛІКУ І КОНТРОЛЮ ОСНОВНИХ ЗАСОБІВ В СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ ПІДПРИЄМСТВАХ	67
Антошкін О.А., Пономарьов К.А. АДАПТАЦІЯ РОЗМІРІВ ЗОН КОНТРОЛЮ ПОЖЕЖНИМИ СПОВІЩУВАЧАМИ В ПРОЦЕСІ ОПТИМІЗАЦІЇ СКЛАДУ АВТОМАТИЧНИХ СИСТЕМ ПОЖЕЖНОЇ СИГНАЛІЗАЦІЇ	69
Артюшенко В.І. ФОРМУВАННЯ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ З ВІДНОВЛЮВАЛЬНОЇ ЕНЕРГЕТИКИ ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕНЕРГЕТИЧНОЇ СТАБІЛЬНОСТІ НА ДЕОКУПОВАНИХ ТЕРИТОРІЯХ У ПОВОЄННИЙ ЧАС	71
Бабковська К.С., Храпко Т.А. ОСОБЛИВОСТІ ЕМОЦІЙНОЇ СФЕРИ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА	74
Бадзюх С., Петренко О., Тихомиров А. ОСОБЛИВОСТІ БАЛАНСУ ОСНОВНИХ РЕГУЛЯТОРІВ АНГІОГЕНЕЗУ ТА АКТИВНІСТЬ МАТРИКСНИХ МЕТАЛОПРОТЕЇНАЗ -2 -9 У ХРОНІЧНИХ ВИРАЗКАХ ПАЦІЄНТІВ З ЦУКРОВИМ ДІАБЕТОМ	76
Бажора Ю.І., Степанов Г.Ф., Шевеленкова А.В., Чеснокова М.М., Комлевой О.М., Левицька Н.А., Пашалок С.П. ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ЗНАТЬ ОСНОВ МОЛЕКУЛЯРНОЇ БІОЛОГІЇ В ПІДГОТОВЦІ ЛІКАРЯ ІНТЕРНА	78
Баталова А.Б. ВИКОРИСТАННЯ СЕРВІСУ TRELLO В НАВЧАЛЬНІЙ РОБОТІ ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ	79
Безрук М.В. У СЕМАНТИКА НАЗВИ ПОВІСТІ ВАЛЕРІЯ ШЕВЧУКА «ДВОЄ НА БЕРЕЗІ»	81
Бєлова О.Б. ДИНАМІКА РОЗВИТКУ МОВЛЕННЄВОЇ ГОТОВНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ЛОГОПАТОЛОГІЄЮ ДО УМОВ ІНТЕГРОВАНОГО НАВЧАННЯ	83
Бєлова О.Б. ОБҐРУНТУВАННЯ ЗМІСТУ СИСТЕМИ КОРЕКЦІЙНО-НАВЧАЛЬНО-РОЗВИТКОВОЇ РОБОТИ З ФОРМУВАННЯ КОМПОНЕНТІВ МОВЛЕННЄВОЇ ГОТОВНОСТІ ДЛЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ЛОГОПАТОЛОГІЄЮ	86
Білогорцева О.І., Суханова Л.А., Шехтер І.Є. ОСОБЛИВОСТІ КЛІНІЧНОГО ПЕРЕБІГУ ВПЕРШЕ ДІАГНОСТОВАНОГО ТУБЕРКУЛЬОЗУ У ДІТЕЙ З КОНТАКТУ З ХВОРИМ НА ЛІКАРСЬКО-СТІЙКИЙ ТУБЕРКУЛЬОЗ	89
Білоусько Т.М. АСПЕКТИ ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ	91
Бовсуновська А.О., Бровко О.Ф., Бровко Ф.М. ЩОДО АКТИВНОСТІ КАТАЛАЗИ У МІСЬКИХ ҐРУНТАХ РИЗОСФЕРИ ЯЛІВЦЯ КОЗАЧОГО З РІЗНИМ УМІСТОМ СВИНЦЮ	94
Богомолова М.Ю., Зіменс Ю.В. РОЗВИТОК ВОЛЬОВИХ ЯКОСТЕЙ У ПІДЛІТКОВОМУ ВІСІ	97
Бойко О.Г., Самотіс В.Л. СТІЙКІСТЬ СОРТІВ ОЗИМОЇ ПШЕНИЦІ ДО УРАЖЕННЯ БОРОШНИСТОЮ РОСОЮ	100
Болдарєва О.М., Бурлаченко О.Д. ЗАСТОСУВАННЯ КОМПЛЕКСНИХ ЧИСЕЛ ДО РОЗВ'ЯЗКУ ЗАДАЧ ГЕОМЕТРІЇ, ТРИГОНОМЕТРІЇ	102

Болдарєва О.М., Копильченко Г.В. ВИКОРИСТАННЯ ТЕОРІЇ МНОЖИН В КУРСІ АЛГЕБРИ І ПОЧАТКІВ АНАЛІЗУ 10-11 КЛАСІВ НА ПРОФІЛЬНОМУ РІВНІ НАВЧАННЯ	105
Бондаренко Л.Г. ВИКОРИСТАННЯ СЕРВІСУ JAMBOARD У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ЛІТЕРАТУРОЗНАВЧИХ КУРСІВ У ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ	107
Бондаренко І.Г., Бучек А.В. ОСОБЛИВОСТІ РЕГУЛЮВАННЯ НАВАНТАЖЕННЯ В АКАДЕМІЧНОМУ ВЕСЛУВАННІ ЗА ДОПОМОГОЮ ЕРГОМЕТРИЧНИХ ПАРАМЕТРІВ	109
Бондаренко І.Г., Калюжа В.С. СИЛОВА ПІДГОТОВКА В АКАДЕМІЧНОМУ ВЕСЛУВАННІ	111
Бондаренко І.Г., Шестерик В.С. ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ КВАЛІФІКОВАНИХ СПОРТСМЕНІВ ДО ЗМАГАНЬ З АКАДЕМІЧНОГО ВЕСЛУВАННЯ	113
Бояр Є.І. ПРОМИСЛОВИЙ ІНТЕРНЕТ РЕЧЕЙ В СУЧАСНОМУ ВИРОБНИЦТВІ	115
Буйвол О.В., Мирошниченко В.М. ЩОДО ТРАНСФОРМАЦІЇ ПРИ ПЕРЕКЛАДІ АНГЛОМОВНИХ ХІМІЧНИХ ТЕРМІНІВ УКРАЇНСЬКОЮ МОВОЮ	117
Булигін О.О. АНАЛІЗ ВИБОРУ ТРАНСПОРТНОГО ЗАСОБУ ДЛЯ ПЕРЕВЕЗЕННЯ РІДКИХ ВАНТАЖІВ	119
Васьківська С.О., Мельник В.В. ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІАГНОСТИКИ КРИЗОВИХ ЯВИЩ ПІДПРИЄМСТВА	122
Васько Н.І., Козаченко М.Р., Солонечний П.М., Наумов О.Г., Зимогляд О.В. ПЕРСПЕКТИВИ СТВОРЕННЯ ТА ВПРОВАДЖЕННЯ СОРТІВ БЕЗОСТОГО ЯЧМЕНЮ	124
Велічко В.В. ЕФЕКТИВНІСТЬ РЕАБІЛІТАЦІЇ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНО-РЕСУРСНОГО ЦЕНТРУ	126
Вербовий А.О., Кондрашкін В.В., Нікітін Ю.В. ЛЮСТРАЦІЯ ТА ЇЇ ЕФЕКТИВНІСТЬ В ОРГАНАХ КРИМІНАЛЬНОЇ ЮСТИЦІЇ В ПЕРІОД ВІЙСЬКОГО СТАНУ В УКРАЇНІ	129
Верстяк О.М. РОЛЬ ТЕХНОЛОГІЙ У СПРИЯННІ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ЕКОНОМІКИ	132
Висоцька З.І. ОБРАЗ ВІЙНИ В СУЧАСНІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ПІСНІ	133
Візірякіна О.М. АНАЛІЗ ДОСВІДУ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ПОЛЬСЬКИХ ЗАКЛАДІВ (ПРОФЕСІЙНОЇ) ОСВІТИ	135
Вовк О.В. УКРАЇНСЬКІ НАЦІОНАЛЬНІ ВАРТОСТІ У ДИТЯЧИХ ТВОРАХ БОРИСА ГРІНЧЕНКА	139
Войтенко Ю.В. РЕВІЗІОНІЗМ КРАЇН СХІДНОЇ ЄВРОПИ 1950-Х – 1960-Х РОКІВ	141
Волік О.В. ВОЛОДІННЯ ІНОЗЕМНИМИ МОВАМИ В СУЧАСНІЙ ОСВІТІ МАЙБУТНІХ ПРАВООХОРОНЦІВ	143
Вороніжський Я.В. ПЕРСПЕКТИВИ ЗАСТОСУВАННЯ ОБШУКУ У МЕЖАХ ІНСТИТУТУ ВИЗНАННЯ НЕОБҐРУНТОВАНИМИ АКТИВІВ	144
Вороняк О.Р., Бойко Г.О. ЧИННИКИ, ЩО ВПЛИВАЮТЬ НА РОЗВИТОК ТВОРЧОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	146
Востротін О.В., Літовченко Т.А. ПСИХОПАТОЛОГІЧНІ ПОРУШЕННЯ ПРИ ПРАВОГЕМІСФЕРНОМУ ІНСУЛЬТІ	149
Гнедаш Є.І., Дивак В.В. ВПЛИВ ІНФОРМАЦІЙНОЇ СИСТЕМИ ПРОЄКТ ЕХPERT НА ФІНАНСОВУ ЕФЕКТИВНІСТЬ ФІРМИ	151
Годлюк А.М. ПИТАННЯ УКРАЇНСЬКИХ БІЖЕНЦІВ В ІНФОРМАЦІЙНОМУ ПРОСТОРІ ПРЕСИ	153

Голік К. РЕКЛАМА ПІД ЧАС ВІЙНИ: МОРАЛЬНІ, ЕТИЧНІ ТА СТРАТЕГІЧНІ ВИМІРИ	156
Головненьов В.І. ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ ЛЮДСЬКОГО КАПІТАЛУ В УКРАЇНІ В УМОВАХ ВІЙНИ	158
Головченко Г.С. ДОСЛІДЖЕННЯ ЗАКОНОМІРНОСТЕЙ РОЗМІРНИХ ХАРАКТЕРИСТИК ЗЕРНА ТА ПОБУДОВА ВАРІАЦІЙНОЇ КРИВОЇ РОЗПОДІЛУ НАСІННЯ ПШЕНИЦІ	160
Голодник Ю.А. ПРАВООХОРОННІ ВІДНОСИНИ В ДІЯЛЬНОСТІ ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНІВ	162
Гончарова І.І. СПАДКОВІ НЕДОЛІКИ ПРИ РОЗВЕДЕННІ СОБАК	165
Горак В.П., Бойко Г.О. СУЧАСНІ ПРИНЦИПИ ОРГАНІЗАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ СПІВПРАЦІ ПЕДАГОГА ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ З СІМ'ЄЮ	167
Гордієнко А.І., Горяїнова Н.В., Третяк Н.М., Стародуб Г.С., Бортнік Г.А. ЗМІНИ ПОКАЗНИКІВ ПРОТИПУХЛИННОГО ІМУНІТЕТУ У ХВОРИХ НА ГОСТРУ МІЄЛОЇДНУ ЛЕЙКЕМІЮ	169
Горобець І.А. МОТИВАЦІЯ ПРАЦІ, ЯК СКЛАДОВА ЕФЕКТИВНОЇ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ	171
Горохова В.М. З ДОСВІДУ ФОРМУВАННЯ ФІНАНСОВОЇ ГРАМОТНОСТІ СТУДЕНТІВ	174
Грідасов О.І. МУЛЬТИМЕДІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ТЕАТРІ: СТАНОВЛЕННЯ І РОЗВИТОК У ПЕРШІЙ ЧВЕРТІ ХХ СТОЛІТТЯ	177
Гук Л.В., Буяльська Н.П. ВИКОРИСТАННЯ ДОБАВОК СЕЛЕНУ У ВИРОБНИЦТВІ ХЛІБОБУЛОЧНИХ ВИРОБІВ	179
Данильченко Ю.Б. ОСОБЛИВОСТІ СУБ'ЄКТИВНИХ ФАКТОРІВ КРИМІНАЛЬНИХ ПОРУШЕНЬ ПРАВИЛ ДОРОЖНЬОГО РУХУ В УМОВАХ ВІЙНИ	181
Дем'янчук О.Г. ОРГАНІЗАЦІЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ З ТУРИЗМУ	183
Дергалюк М.О. ТРАНСФОРМАЦІЯ ПОТЕНЦІАЛОФОРМУЮЧОГО ПРОСТОРУ У НАПРЯМІ ПІДВИЩЕННЯ САМОДОСТАТНОСТІ РОЗВИТКУ РЕГІОНІВ	186
Дзевіцька Л.С. ВПЛИВ РОЗВИТКУ СУЧАСНОГО СВІТУ НА ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ	188
Дмитрук М.А., Ткач Т.Б. ПРОГРАМНА СИСТЕМА ДЛЯ ПІДТРИМКИ HR-МЕНЕДЖЕРА	190
Добровольська В.В. ЩОДО ЕЛЕКТРОННОЇ КОМЕРЦІЇ ЯК РІЗНОВИДУ ГОСПОДАРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	193
Долга Г.В. ОСОБЛИВОСТІ СТРАТЕГІЧНОГО УПРАВЛІННЯ ПІДПРИЄМСТВОМ	195
Доценко Я.І., Панасюкова О.Р., Кирилова Т.В., Мотрич І.В. ОСОБЛИВОСТІ ІМУНОЛОГІЧНОЇ РЕАКТИВНОСТІ У ХВОРИХ НА ТУБЕРКУЛЬОЗ ДІТЕЙ ІЗ КОНТАКТУ З ХВОРИМ НА ТУБЕРКУЛЬОЗ	197
Дубініна Т.В. РОМАН ІРИНИ ВЛАСЕНКО «ЧУЖІ СКАРБИ» В КОНТЕКСТІ УРОКІВ ЛІТЕРАТУРИ РІДНОГО КРАЮ	200
Дубровська Є.А. ПРОЧИТАННЯ РОЛІ ОНИ ПРИ ПІДГОТОВЦІ МОНОВИСТАВИ ЗА П'ЄССОЮ О. ІРВАНЦЯ «МАЛЕНЬКА П'ЄССА ПРО ЗРАДУ ДЛЯ ОДНІЄЇ АКТРИСИ»	203
Єкатеринін І.В. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ЗДІЙСНЕННЯ ФІНАНСОВОГО ПЛАНУВАННЯ ТА ПРОГНОЗУВАННЯ: СПІЛЬНЕ ТА ВІДМІННЕ	205
Єлізарова В.В. 3D МОДЕЛЮВАННЯ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ	208
Ємець Н.О. СОЦІО-КУЛЬТУРНА КОМПОНЕНТА ЕГОЦЕНТРИЧНОСТІ ПОЕЗІЇ ЛУЇЗИ ГЛІК	210

Житов І.А. ДО ПИТАННЯ ФОРМУВАННЯ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ ЯКОСТІ НАДАННЯ МЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ В УКРАЇНІ	212
Жінчин М.В. ІНТЕГРАЦІЯ В ГРОМАДУ ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИХ ОСІБ НА ПРИКЛАДІ БІБРСЬКОЇ ТГ	214
Заєць І.В. СУЧАСНІ МОЖЛИВОСТІ ВИЗНАЧЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНИХ ВЛАСТИВОСТЕЙ ОСОБИСТОСТІ ЗА ДОПОМОГОЮ МЕТОДУ МОРФОЛОГІЧНОГО АНАЛІЗУ ОБЛИЧЧЯ	217
Зайцев Д.В., Василюк-Зайцева С.В. ДИНАМІКА СТРУКТУРИ ОСНОВНИХ ДІАГНОЗІВ УЧАСНИКІВ БОЙОВИХ ДІЙ НА ЕТАПІ РЕАБІЛІТАЦІЇ (2014-2023)	219
Замицький О.В., Ільченко О.В., Сербіна А.О. ЕФЕКТИВНІСТЬ РОБОТИ ШАХТНИХ ТУРБОКОМПРЕСОРІВ	222
Замицький О.В., Ільченко О.В., Сербіна А.О. КОНСТРУКЦІЯ КОНТАКТНИХ ПОВІТРООХОЛОДЖУВАЧІВ ТУРБОКОМПРЕСОРА З РЕГУЛЬОВАНОЮ ГОРЛОВИНОЮ	224
Захаров А.В. ДОСЛІДЖЕННЯ ВИНИКНЕННЯ ХОЛОДНИХ ТРІЩИН В НАПЛАВЛЕНОМУ МЕТАЛІ ПІД ЧАС ПРОЦЕСУ ЕЛЕКТРОШЛАКОВОЇ НАПЛАВКИ (ЕШН)	226
Иниятова К.С., Жетес А.А., Бағытжанов Ә.А., Мулдағалиев И.Б. НЕЙРОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ У ПОДРОСТКОВ ПОД ВЛИЯНИЕМ БУЛЛИНГА	229
Іконніков В.Л., Лисенко О.В. ВИРОБНИЦТВО ПОНОВЛЮВАЛЬНОГО ПАЛИВА (ВОДНЮ) МЕТОДОМ ЕЛЕКТРОЛІЗУ З ЛУЖНИМ ЕЛЕКТРОЛІТОМ	233
Калита П.Я. НАЦІОНАЛЬНА МЕРЕЖА СУЧАСНИХ СИСТЕМ МЕНЕДЖМЕНТУ ЗІ СПІЛЬНИМИ ЦІННОСТЯМИ – ОСНОВА РОЗБУДОВИ УСПІШНОЇ УКРАЇНИ	235
Калюжна Є., Дивак В.В. АВТОМАТИЗАЦІЯ ВЕДЕННЯ ЗВІТНОСТІ ПО ТОРГОВИМ ОПЕРАЦІЯМ НА ПРИКЛАДІ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ОБЛІКОВОЇ СИСТЕМИ «ПАРУС - ТОРГІВЛЯ ТА СКЛАД»	237
Катаєв Д.С., Калмиков А.В. НОВІ ШЛЯХИ ОПТИМІЗАЦІЇ ВИКОРИСТАННЯ РЕСУРСІВ В ПРОЄКТНО-ОРІЄНТОВАНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА	240
Качмар Г.Я., Скорик Г.І. ЕФЕКТИВНІСТЬ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ В УМОВАХ ВІЙНИ ТА ПІСЛЯ ЇЇ ЗАВЕРШЕННЯ	241
Келіогло О.М., Богомоллова М.Ю. ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ГОТОВНОСТІ ДИТИНИ ДО ШКОЛИ	244
Келіогло І.С., Богомоллова М.Ю. ПСИХОФІЗИЧНИЙ РОЗВИТОК ДИТИНИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ПОРУШЕННЯМИ ЗОРУ	246
Кисла Н.І. РОЛЬ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ У ФОРМУВАННІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПАРАДИГМИ ЗДОБУВАЧІВ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ	248
Кіяновська Н.М., Бела Л.П. ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ	250
Клевака Л.П., Гришко О.І., Хоменко Є.Г., Шевчук В.В. ДІЯЛЬНІСТЬ «ЦЕНТРУ ОСВІТИ ТА ШКЛУВАННЯ ПРО ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ» ПОЛТАВСЬКОЇ ПОЛІТЕХНІКИ	252
Клецька О.В., Крашневська О.Є. ВПРОВАДЖЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ОБСЛУГОВУВАННІ ВАНТАЖОПОТОКІВ ЕЛЕКТРОННИХ ВІДХОДІВ	255
Клімук В.Г., Олексенко В.П. ЛІНГВОКУЛЬТУРНІ КОДИ ХУДОЖНЬОГО ДИСКУРСУ (НА ПРИКЛАДІ ЕКСПРЕСИВНО-ОЦІННОЇ ЛЕКСИКИ СУЧАСНИХ УКРАЇНСЬКИХ ПОЕТІВ)	258

Клімчук О.С. СТРАТЕГІЯ ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЇ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНО-АДМІНІСТРАТИВНОГО МЕХАНІЗМУ В ПІДПРИЄМСТВАХ ДЕРЖАВНОЇ ФОРМИ ВЛАСНОСТІ	261
Ключник О.А. ЩОДО ПОТЕНЦІЙНОЇ НЕБЕЗПЕКИ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ	263
Кобетяк А.Р. СУЧАСНЕ ЄВРОПЕЙСЬКЕ РОЗУМІННЯ СТРУКТУРИ ВСЕЛЕНСЬКОЇ ЦЕРКВИ	265
Ковалевська В. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЕКОНОМІЦІ	268
Ковалик Д.В., Доцюк Л.Г. СФЕРИ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ФАХІВЦЯ З ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ТА ЕРГОТЕРАПІЇ	270
Ковальова О.М., Дегтярь Н.В., Рахматоль О.О. ВИРОБНИЧИЙ ПОТЕНЦІАЛ ПРОМИСЛОВОГО ПІДПРИЄМСТВА: СУТНІСТЬ ТА НАПРЯМИ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ВИКОРИСТАННЯ	273
Ковальчук І.В. НАЙАКТИВНІШІ ТУРИСТИЧНІ НАПРЯМКИ СВІТУ ЯК ІНДИКАТОР ВІДНОВЛЕННЯ ТУРИСТИЧНОЇ ІНДУСТРІЇ ПІСЛЯ ПАНДЕМІЇ COVID-19	277
Козьмук Н.І., Байдецький І.В. ЕФЕКТИВНЕ ВИКОРИСТАННЯ ФІНАНСОВИХ РЕСУРСІВ ЯК ПЕРЕДУМОВА УСПІШНОГО ФУНКЦІОНУВАННЯ ПІДПРИЄМСТВА	279
Козьмук Н.І., Ткачук В.М. ВПРОВАДЖЕННЯ КОНЦЕПЦІЇ КОРПОРАТИВНОЇ СОЦІАЛЬНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ БІЗНЕСУ В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ	281
Колодненко В. МОДЕЛЮВАННЯ РОБОТИ ВАНТАЖНОГО АВТОМОБІЛЯ ЗА УМОВИ ЗМІННОЇ МАСИ ВАНТАЖУ	283
Коломієць Д., Дивак В.В. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В РІТЕЙЛІ	285
Колонюк С.М. ІНТЕРПРЕТАЦІЯ СВОЄРІДНОСТІ КОНЦЕПТУ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ <i>TRAVEL (JOURNEY)</i> : СУБКОНЦЕПТИ <i>ROAD I WAY</i> (на матеріалі тлумачних словників)	287
Комлева Н.О., Чабанюк В.Р. МОБІЛЬНИЙ ЗАСТОСУНОК ДЛЯ РОБОТИ З ПОЛІСАМИ СТРАХУВАННЯ	289
Компанович М.С. ВИКЛИКИ В СУПЕРВІЗІЙНОМУ СТОСУНКУ	292
Конаржевська В.І. КОГНІТИВНІ ЕВРИСТИКИ ТА ПРОЦЕС ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ МАЙБУТНІМИ ОФІЦЕРАМИ У НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЯХ	294
Коновалова М.В., Масло О.В. ВІЗІЯ УКРАЇНИ У ТВОРЧОСТІ УКРАЇНСЬКИХ І ПОЛЬСЬКИХ ПИСЬМЕННИКІВ-РОМАНТИКІВ	296
Корецька І. ОСОБИСТІСТЬ АВТОРА У СУЧАСНІЙ РОМАНІСТИЦІ ПАВЛА ВОЛЬВАЧА	300
Корзаченко М.М., Кузьменко В.І., Кудін А.В. ПІДСИЛЕННЯ ТА ВІДНОВЛЕННЯ СТАЛЕВИХ КОНСТРУКЦІЙ	304
Корзаченко М.М., Ляшко І.С. СПОРУДИ УКРАЇНСЬКОГО МОДЕРНУ	308
Костюк С.А., Задоя В.О. ОСНОВНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ І РОЗВИТКУ ЦИФРОВОГО ПОТЕНЦІАЛУ ЗАЛІЗНИЧНИХ ВАНТАЖНИХ ПЕРЕВЕЗЕНЬ УКРАЇНИ	311
Костюк А.В., Полішко Т.В. ОСНОВНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ІННОВАЦІЙНОЇ СИСТЕМИ ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ	314
Кравченко М.О., Балабанова В.О. МЕТОДИКА ОЦІНКИ КОНКУРЕНТО-СПРОМОЖНОСТІ ПІДПРИЄМСТВ	316
Кравченко М.О., Балабанова В.О. ЧИННИКИ КОНКУРЕНТО-СПРОМОЖНОСТІ ПІДПРИЄМСТВ НА ЗОВНІШНІХ РИНКАХ	318
Крадожон С.О. ГІДРОДИНАМІКА ТА ТЕПЛОМАСООБМІН У СУШИЛЬНІЙ УСТАНОВЦІ З ЦЕНТРОБІЖНИМ КИПЛЯЧИМ ШАРОМ	321

Кулешов С.О. ІТ СПЕЦІАЛЬНОСТІ ТА СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ В РАМКАХ НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ УНІВЕРСИТЕТІВ США	323
Кулик О.М., Запісоцький А.І. АНАЛІЗ ПОЗИТИВНИХ ТА НЕГАТИВНИХ ФАКТОРІВ ВПЛИВУ ДІДЖИТАЛІЗАЦІЇ НА РОЗВИТОК ПРОМИСЛОВОГО ТУРИЗМУ В УКРАЇНІ	327
Куницька С.Ю., Задорожний О.В. АСПЕКТИ БЕЗПЕКИ У SPRING FRAMEWORK	329
Курінна А.Ф., Сиваш С.В., Трипольська Н.В. РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА: РИТОРИЧНИЙ АСПЕКТ	331
Кушнір Ю.А. КЛІНІКО-ПСИХОПАТОЛОГІЧНА ОЦІНКА СТРУКТУРИ ТА ВИРАЖЕНОСТІ НЕГАТИВНИХ СИМПТОМІВ У ПАЦІЄНТІВ З ШИЗОФРЕНІЄЮ	333
Лахматова О.В. ФОРМУВАННЯ ФІНАНСОВО-ІНВЕСТИЦІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВІДТВОРЕННЯ БІОРИЗНОМАНІТТЯ В УМОВАХ ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЇ	335
Ломенко В.О., Костенко І.В. ПРИРОДНЕ ПРАВО ЯК МЕТОДОЛОГІЧНИЙ ПРИНЦИП ФІЛОСОФСЬКОГО ВИСВІТЛЕННЯ ПРАВОВИХ ПРОБЛЕМ	338
Максимов О.Л. АРХІТЕКТУРНІ РІШЕННЯ ДЛЯ ПІДПРИЄМСТВ ГОТЕЛЬНОГО ГОСПОДАРСТВА ЯК МИСТЕЦТВО ЇХ ПРОЄКТУВАННЯ	340
Мальцева О.Б., Стряпко Я.І., Ляховець Л.О., Вогар В.В. ОСОБЛИВІСТЬ КОМПЛЕКСУ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ПРИ ХОЗЛ	342
Манойло В.Г., Кушнір А.І. СУЧАСНІ ПІДХОДИ ОБЛАШТУВАННЯ ЛАНДШАФТНИХ ПРОСТОРІВ У СКВЕРІ БЛЯ ТАРАЩАНСЬКОГО БУДИНКУ КУЛЬТУРИ КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ ПРИ ЙОГО РЕКОНСТРУКЦІЇ	344
Манухіна О.М. КСЕРОСТОМІЯ ПОРОЖНИНИ РОТА У ПАЦІЄНТІВ МОЛОДОГО ВІКУ - ЖИТЕЛІВ ПРИФРОНТОВИХ ТЕРИТОРІЙ	348
Маріуца А.Е., Борисенко Н.О. ГЕНЕТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ КОРОПІВ ЗА ВИКОРИСТАННЯ БІЛКОВИХ МАРКЕРІВ	350
Мартін А.М. СОЦІАЛЬНО-ОСОБИСТІСНА ЗУМОВЛЕНІСТЬ СЕРЕДОВИЩНОГО ПІДХОДУ ТА ЙОГО ВПЛИВ НА ПРОЦЕС ФОРМУВАННЯ ОСНОВ ПРИРОДОЗНАВСТВА	352
Марчук С.В. ПРОБЛЕМА ПЕРФЕКЦІОНІЗМУ В КОНТЕКСТІ ПСИХОЛОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ	354
Медведєва В.М. ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНІ ЗАХОДИ З ПРОТИДІЇ МАНІПУЛЯЦІЇ В ІНФОРМАЦІЙНІЙ СФЕРІ	357
Мельничук Д.П., Прокоф'єв М.Ю. ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНІ ОСОБИ: ПСИХОКОРЕКЦІЯ СТРАХІВ АРТ-ТЕРАПЕВТИЧНИМИ ЗАСОБАМИ	358
Милятинська С.-Л.Б. ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ДИХАЛЬНОЇ СИСТЕМИ В ДИТЯЧОМУ РЕАНІМАЦІЙНОМУ ВІДДІЛЕННІ	360
Міронов А.А. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ СПОРТИВНОЇ ТУРИСТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ	363
Міронова Н.В. ХУДОЖНІЙ ТЕКСТ ЯК СИСТЕМА КОДІВ, ЗНАКІВ, СИМВОЛІВ, СМИСЛІВ І ЗНАЧЕНЬ	366
Михайлишин В.В. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ФОРМУВАННЯ СТЕЙКХОЛДЕРНО-ОРІЄНТОВАНОЇ СТРАТЕГІЇ УПРАВЛІННЯ ТУРИСТИЧНИМИ ПІДПРИЄМСТВАМИ	369
Міненко Р.В., Щигрінцова О.В. ВИКЛАДАННЯ АЛГОРИТМІВ ПРОГРАМУВАННЯ З ВИКОРИСТАННЯМ ТЕОРІЇ ЙМОВІРНОСТЕЙ	372
Моїсєєва Н.М., Щенявський І.Й., Ахатова Ю.С., Горіна О.Л. ВПЛИВ НИЗЬКИХ ТЕМПЕРАТУР НА ВИВІЛЬНЕННЯ ЕСТРОГЕНІВ З ТКАНИНИ ПЛАЦЕНТИ	375

Моложон К.О. ВПЛИВ РЕКОНСТРУКЦІЇ МІСЬКОГО ПАРКУ НА АГРЕГАТНИЙ СКЛАД ҐРУНТУ	378
Моргун Я.О., Богомолова М.Ю. АРТ-ТЕРАПІЯ ЯК СПЕЦІАЛІЗОВАНА ФОРМА ПСИХОТЕРАПІЇ	380
Морозова Л.П. АНАЛІТИЧНА ОЦІНКА ХАРЧОВОЇ, БІОЛОГІЧНОЇ ТА ФІЗІОЛОГІЧНОЇ ЦІННОСТІ ПЛОДІВ АЙВИ	382
Мудроха В.О. ІННОВАЦІЙНИЙ ПРОЄКТ «КНИЖКОВА СПАДЩИНА НАУКОВОГО ТОВАРИСТВА ІМЕНІ ШЕВЧЕНКА (1873–1913): ЦИФРОВА КОЛЕКЦІЯ» (ДОСВІД ЛННБ УКРАЇНИ ім. В. СТЕФАНИКА)	387
Мухіна Т.Є. ЕЛЕКТРОННІ ОСВІТНІ РЕСУРСИ ЯК ЗАСІБ ВПРОВАДЖЕННЯ ЕЛЕМЕНТІВ СОЦІАЛЬНО-ЕМОЦІЙНОГО НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ	389
Недуха О.М. ВПЛИВ ҐРУНТОВОГО ЗТОПЛЕННЯ НА ПРОРОСТКИ ОЗИМОГО ЖИТА	392
Немченко І.В. ГЕРОЇКА ДАВНИНИ В НОВЕЛІСТИЦІ МИКОЛИ ЛАЗОРСЬКОГО	393
Новак М.В. ТЕОРІЇ ТА МОДЕЛІ СТРЕСУ	396
Ободович О.М., Степанова О.Є., Данько І.О. МОДЕЛЮВАННЯ ПРОЦЕСІВ НАГРІВАННЯ ТА ПЛАВЛЕННЯ ВУГЛЕВОДНЕВИХ СУМІШЕЙ	399
Орлов О.В., Буяльська Н.П. ВИКОРИСТАННЯ НЕТРАДИЦІЙНИХ ВИДІВ БОРОШНА У ВИРОБНИЦТВІ БІСКВІТНИХ НАПІВФАБРИКАТІВ	402
Паладійчук Ю.Б., Телятник І.А. ОСНОВИ ГІДРОІМПУЛЬСНОГО ПРИВОДА В ВІБРАЦІЙНОМУ ОБЛАДНАННІ: ШВИДКІСТЬ ПЕРЕДАЧІ ІМПУЛЬСУ НАВАНТАЖЕННЯ В СЕРЕДОВИЩІ ЗАГОТОВКИ	404
Палапа Н.В., Нагорнюк О.М., Устименко О.В., Гончар С.М. ДЕГРАДАЦІЯ ҐРУНТІВ УКРАЇНИ У МИРНИЙ ТА ВОЄННИЙ ЧАС	408
Панчук Н.М. КОЛЕКТИВНЕ ІНСТРУМЕНТАЛЬНЕ МУЗИКУВАННЯ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ПІЗНАВАЛЬНОЇ САМОСТІЙНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ	411
Петров В.О., Воронкова Т.В., Бойченко А.О. ПЕДАГОГІЧНА ТЕХНОЛОГІЯ ШВИДКІСНО-СИЛОВОЇ ПІДГОТОВКИ ФУТБОЛІСТІВ	413
Пєфтиц В.М. КОРЕЙСЬКА ВІЙНА (1950-1953 РР) ТА ЇЇ НАСЛІДКИ: ІДЕОЛОГІЯ ЯК НАРІЖНИЙ КАМІНЬ СОЦІАЛЬНО-ПОЛІТИЧНОГО ЖИТТЯ	415
Пікалова Ю.Ю. ЗВІЛЬНЕННЯ ЕФЕКТИВНИХ ЕКОНОМІЧНИХ ЗАСОБІВ ПІДТРИМКИ ЕКОНОМІКИ У ВОЄННИЙ ЧАС: АНАЛІЗ, СТРАТЕГІЇ ТА ВПЛИВ	419
Пінжакова Г.М. НАВЧАЛЬНО-ДОСЛІДНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ПІЗНАВАЛЬНОЇ МОТИВАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ	421
Пішун С.Г., Барко М.Ю. ДО ПИТАННЯ МУЗИЧНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ	424
Поліщук В.Б., Жарінов С.С., Нєстеренко О.В. ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ПРОЦЕСІВ ОЦІНЮВАННЯ НАУКОВИХ УСТАНОВ В УПРАВЛІННІ НАУКОВО-ТЕХНІЧНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ	426
Пономаренко А.Г. ВИЗНАЧЕННЯ РІВНІВ РОЗУМІННЯ СТАТЕЙ ПІЗНАВАЛЬНОГО ХАРАКТЕРУ МОЛОДШИМИ ШКОЛЯРАМИ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ	429
Пристаєя М.М. НОРМАТИВНЕ ВИЗНАЧЕННЯ ОЗНАК ЗАКЛАДУ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я	431
Приходько Д.Ю., Пешук Л.В., Штик І.І. ОГЛЯД ЗАКОРДОННОГО РИНКУ ФУНКЦІОНАЛЬНИХ ПРОДУКТІВ З ВОДОРОСТЕЙ	434

Приходько Ю.Г., Дивак В.В. АВТОМАТИЗАЦІЯ ОБЛІКУ ТОРГОВИХ ОПЕРАЦІЙ НА ПРИКЛАДІ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ОБЛІКОВОЇ СИСТЕМИ «ПАРУС. ТОРГІВЛЯ ТА СКЛАД»	437
Прогонна А.В. ОСНОВИ ТА ВАЖЛИВІСТЬ ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТУ	439
Прокуда М.В. НЕЛІНІЙНА ДРАМАТУРГІЯ: ОСОБЛИВОСТІ І МОЖЛИВОСТІ	441
Проскуріна Н.М., Добровольський Е.В. ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНІ ПИТАННЯ АУДИТУ ДЕБІТОРСЬКОЇ ЗАБОРГОВАНОСТІ	443
Пухир С.Т. АКТУАЛІЗАЦІЯ МЕТОДИКИ РОЗРАХУНКУ РІВНЯ МАКРОЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ УКРАЇНИ ДО СУЧАСНИХ УМОВ	445
Пшик-Ковальська О.О., Бруцяк Р.І. АКТУАЛЬНІСТЬ БІЗНЕС-АНАЛІТИКИ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ БІЗНЕС-ПРОЦЕСІВ	448
Рогач С.М., Шкоронида Н.М. ЕКОЛОГО-ЕКОНОМІЧНІ ПРОБЛЕМИ ВИКОРИСТАННЯ ЗЕМЕЛЬНИХ РЕСУРСІВ В УКРАЇНІ	450
Роздобудько М.М. ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ МАРКЕТИНГУ «ЗЕЛЕНИХ» ІНВЕСТИЦІЙ	453
Романчук В.І. ПРАВОСУБ'ЄКТНІСТЬ МІЖНАРОДНИХ ОРГАНІЗАЦІЙ ЯК УЧАСНИКІВ ПРАВОТВОРЧОГО ПРОЦЕСУ В УКРАЇНІ	455
Романюк О.В. ІНФОРМАЦІЙНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОЦЕСІВ УПРАВЛІННЯ ПІДПРИЄМСТВА І ШЛЯХИ ЇХ УДОСКОНАЛЕННЯ	458
Садовський Р.Л. МОЖЛИВОСТІ ДОКУМЕНТАЛЬНОГО ТЕАТРУ ПРИ СТВОРЕННІ СУЧАСНОГО АРТ-ПРОЄКТУ	460
Самойлов О. ФЕНОМЕН ДИКТАТОРСЬКИХ РЕЖИМІВ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗОВАНОГО СВІТУ	462
Санін О.Ю., Маковейчук Т.І., Михальська Л.М., Третьяков В.О. ВПЛИВ рН КОМПОЗИЦІЙ ФУНГІЦИДІВ ІЗ ЕЛЕМЕНТАМИ ЖИВЛЕННЯ НА ПРОДУКТИВНІСТЬ ПШЕНИЦІ ОЗИМОЇ	465
Сасов О.О., Шматко З.Д. ВПЛИВ ШКІДЛИВИХ ЧИННИКІВ НА НАВКОЛИШНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ПРОДУКТІВ ЗНОШУВАННЯ АВТОТРАНСПОРТНИХ ЗАСОБІВ	468
Сафонов Д.М. ДО ПИТАНЬ КОГНІТИВНИХ ПОРУШЕНЬ У ПАЦІЄНТІВ З РЕЗИДУАЛЬНОЮ ШИЗОФРЕНІЄЮ У ПОЄДНАННІ З ШЕМІЧНИМ ІНСУЛЬТОМ І БЕЗ	470
Свасьєв А.В., Пономарьов В.О., Воронков Є.О. ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ПІДГОТОВЦІ СПОРТСМЕНІВ В ОДНОБОРСТВАХ	471
Семьонов Я.С. РОЛЬ ПОТОКОВОГО МУЛЬТИМЕДІА В СУЧАСНОМУ АРТ-ПРОЄКТІ (НА МАТЕРІАЛІ ВИСТАВИ-ГРИ «ТОРКАТИСЯ ДОЗВОЛЕНО»)	473
Середа Г.Ю. ПРОБЛЕМА МІЖКУЛЬТУРНОЇ КОМУНІКАЦІЇ У ВИВЧЕННІ ІНОЗЕМНИХ МОВ	475
Сидоренко О.Б., Ханецька Т.І. ВПЛИВ АДАПТАЦІЙНОГО ПОТЕНЦІАЛУ НА ПСИХОЛОГІЧНЕ БЛАГОПОЛУЧЧЯ ОСОБИСТОСТІ	477
Симонік А.В., Царенко К.В., Коза А.М. ДЕЯКІ ОСОБЛИВОСТІ ПОБУДОВИ ТРЕНУВАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ В АТЛЕТИЧНІЙ ГІМНАСТИЦІ	480
Симонян Е.Н. РІВЕНЬ ВИРОБНИЦТВА ТА СПОЖИВАННЯ ЯЄЦЬ У КІРОВОГРАДСЬКІЙ ОБЛАСТІ	482
Сипченко В.В. ПІДВИЩЕННЯ СПОРТИВНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ СПОРТСМЕНІВ НА ЕТАПІ ПОЧАТКОВОЇ (БАЗОВОЇ) ПІДГОТОВКИ ЧЕРЕЗ ЗАЛУЧЕННЯ БАТЬКІВ ДО КОНТРОЛЮ ТРЕНУВАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ	485
Сілевич М.Ю. ЗАСТОСУВАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ТРЕНУВАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ СКЕЛЕЛАЗІВ В УМОВАХ ОБМЕЖЕНОГО ПРОСТОРУ	489

Сімонов М.О. ЗБЕРІГАННЯ ВИТВОРІВ МИСТЕЦТВА В РОЗПОДІЛЕНИХ МЕРЕЖАХ	492
Скидан М.С. АГРОХІМІЧНІ ЗАХОДИ ЗМЕНШЕННЯ НАДХОДЖЕННЯ РАДІОНУКЛІДІВ В РОСЛИНИ	494
Скрипник Н.В. ЗАХІДНИЙ КУКУРУДЗЯНИЙ ЖУК <i>DIABROTICA VIRGIFERA VIRGIFERA</i> LE CONTE	496
Слинько Д.В. ІНТЕРПРЕТАЦІЙНИЙ ПРОЦЕС ЯК РІЗНОВИД НЕЮРИСДИКЦІЙНОГО ЮРИДИЧНОГО ПРОЦЕСУ	498
Сметана Я.І., Скорик Г.І. ЕФЕКТИВНІСТЬ ІНСТРУМЕНТІВ ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ	500
Смолінська О.Є. АКРЕДИТАЦІЙНИЙ ПРОЦЕС ЯК ЧИННИК ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ	503
Соловей Д.В. СОЦІАЛЬНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЯК ЕФЕКТИВНИЙ АНТИКРИЗОВИЙ ІНСТРУМЕНТ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ НА АТ «УКРЗАЛІЗНИЦЯ»	505
Співачук В.О., Бривінська О.Л., Левчук Н.О. ФОРМУВАННЯ ЕТАЛОННОЇ МОДЕЛІ КОМПЕТЕНТНОГО ВЧИТЕЛЯ	508
Стешенко О.Д., Тіщенко Г.С. ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛІКИ КОШТОРИСНОГО ФІНАНСУВАННЯ В УКРАЇНІ	511
Струк В.М. ІНВЕСТИЦІЇ ТА ІНВЕСТИЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПІДПРИЄМСТВА: ПОНЯТІЙНИЙ АПАРАТ	513
Сук П. ВИЗНАЧЕННЯ АМОРТИЗАЦІЇ НЕОБОРОТНИХ АКТИВІВ ЗА МЕТОДОМ НА ОСНОВІ ПОДАТКУ НА ПРИБУТОК, ПОВ'ЯЗАНОГО З ІНШИМ СУКУПНИМ ДОХОДОМ	516
Таможанська Д.О. ІНТЕРПРЕТАЦІЯ РОЛІ ЖІНКИ В П'ЄСІ НЕДИ НЕЖДАНІ «КИЦЬКА НА СПОГАД ПРО ТЕМІНЬ. ПРОЩАЛЬНИЙ МОНОЛОГ ДОНБАСУ»	519
Татарнікова Т. ПЕРЕВАГИ АКРЕДИТАЦІЇ ОРГАНІВ З ОЦІНКИ ВІДПОВІДНОСТІ	520
Тендітна П.М., Тендітна Н.М. ФІЗИЧНЕ ЗНУЩАННЯ – ЯК РЕАКЦІЯ НА «ІНАКШІСТЬ» У РОМАНІ М. КІДРУКА «НЕ ОЗИРАЙСЯ І МОВЧИ»	523
Тимкович О.І., Галицький Д.В. ХАРАКТЕРНІ ОЗНАКИ ТА ОСОБЛИВОСТІ КОРПОРАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ, ЯК СИСТЕМИ КОЛЕКТИВНИХ ЦІННОСТЕЙ	526
Титаренко Р.Ю., Хміль Р.Є. АНАЛІЗ ВПЛИВУ НАЙПОШИРЕНІШИХ ДЕФЕКТІВ ТА ПОШКОДЖЕНЬ НА ДОВГОВІЧНІСТЬ ЗАЛІЗОБЕТОННИХ ЕЛЕМЕНТІВ: ОГЛЯД	528
Ткаченко Т.П. ЕКОНОМІЧНА БЕЗПЕКА ПРОМИСЛОВИХ ПІДПРИЄМСТВ В КОНКУРЕНТНИХ УМОВАХ	531
Ткаченко Т.П., Куш А.В. БІОЕНЕРГЕТИКА В УКРАЇНІ: ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ТА СТРАТЕГІЧНІ ВИКЛИКИ	532
Трут Б.Г. ОЦІНКА ЕФЕКТИВНОСТІ МЕНЕДЖМЕНТУ ПІДПРИЄМСТВА	535
Тузін Л.М., Грицик А.Р. ПОШИРЕННЯ ТА ПРИРОДООХОРОННИЙ СТАТУС РОСЛИН РОДУ <i>ANEMONE L.</i> НА ТЕРИТОРІЇ УКРАЇНИ	538
Умеренко В.Л. ДИНАМІКА ФУНКЦІОНАЛЬНОГО СТАНУ СТУДЕНТІВ УДУНТ У ПРОЦЕСІ ЗАНЯТЬ ПАУЕРЛІФТИНГОМ	540
Упатова І.П., Дехтярєва О.О. МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ВПРОВАДЖЕННЯ ДИДАКТИЧНИХ КОМПЛЕКСІВ ЯК ЗАСІБ ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРІВ З БІОЛОГІЇ	542
Фаньо Ю.О. СТАНОВЛЕННЯ ТА РОЗВИТОК ЖІНОЧОГО ФУТБОЛУ В УКРАЇНІ	545

Філінюк О.М. ВИКЛИКИ ВПРОВАДЖЕННЯ ГОСПІТАЛЬНОЇ ОЦІНКИ МЕДИЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ	547
Фрідман О.А. ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ДЕРЖАВНО-ПРИВАТНОГО ПАРТНЕРСТВА В УКРАЇНІ	549
Фролова О.Г. ПРАВОВА ОХОРОНА «ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ПРОДУКЦІЇ» ТА «ФАРМАЦЕВТИЧНОГО ПРОДУКТУ» ЗА УГОДОЮ TRIPS	551
Ханяк К.В. ПРОФЕСІЙНА МОТИВАЦІЯ ПРАЦІВНИКА ТА ЇЇ МЕТА	553
Хачко Є.В. МЕТОДИКА ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРНЕТ ЗАСТОСУНКІВ У ФОРМУВАННІ МОВЛЕННЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ	555
Хачко Є.В. ОНЛАЙН-РЕСУРСИ ЯК ЗАСОБИ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ	558
Хачко Є.В. ЗАГАЛЬНІ ЗАСАДИ ВИКОРИСТАННЯ ЗОРОВОЇ НАОЧНОСТІ НА УРОКАХ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ	560
Хохлова В.В., Багашова Н.В. СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ БІРЖОВОЇ ТОРГІВЛІ В УКРАЇНІ	562
Хохлова В.В., Соловійова В.В. СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСІ ОБҐРУНТУВАННЯ ГОСПОДАРСЬКИХ РІШЕНЬ	565
Цвілій Є.О. УПРАВЛІННЯ ЕКОНОМІЧНОЮ БЕЗПЕКОЮ ПІДПРИЄМСТВА	567
Черпаха Д.О., Зворська Н.А. ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ	570
Черкашин І.І. СТАЛИЙ РОЗВИТОК УКРАЇНИ В КОНТЕКСТІ ГЛОБАЛЬНИХ ВИКЛИКІВ І МОЖЛИВОСТЕЙ	572
Шафоростов О.О. РОЗВИТОК МЕТОДИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙСТРІВ ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ АВТОМОБІЛЬНОЇ ГАЛУЗІ	574
Шевченко С.М. ІДЕЇ ТРУДОВОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ В ОСНОВІ КОНЦЕПЦІЇ «НОВОЇ» ШКОЛИ У ДОБУ УКРАЇНСЬКОЇ РЕВОЛЮЦІЇ (1917–1921)	578
Шевченко Т.О. ПОРУШЕННЯ МІНЕРАЛЬНОГО ОБМІНУ КІСТКОВОЇ ТКАНИНИ У ПАЦІЄНТІВ З ДОБРОЯКІСНИМ ПОЗИЦІЙНИМ ПАРОКСИЗМАЛЬНИМ ЗАПАМОРОЧЕННЯМ	580
Шевчук Л.В., Москалик Т.М. МЕДІАЦІЯ ЧИ ТРАДИЦІЙНІСТЬ СУДОВОГО ФОРМАТУ В УКРАЇНІ?	581
Шевчук Л.В., Муқан В.В. МЕДІАЦІЯ В УКРАЇНІ: ШЛЯХ ДО ПОРОЗУМІННЯ	583
Шевчук-Будз У.І., Чорний М.О. ВИЗНАЧЕННЯ ІЛ-4 В БРОНХОАЛЬВЕОЛЯРНУ ВМІСТІ У ХВОРИХ НА ХРОНІЧНЕ ОБСТРУКТИВНЕ ЗАХВОРЮВАННЯ ЛЕГЕНЬ У ПОЄДНАННІ ІЗ СУПУТНЬОЮ ГАСТРОЕЗОФАГЕАЛЬНОЮ РЕФЛЮКСНОЮ ХВОРОБОЮ	585
Шелест Р.В. СУЧАСНІ ЗАСАДИ ЛОГІСТИЧНИХ ПРОЦЕСІВ ЯК ОБ'ЄКТУ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ	586
Шепель А.В. ОСОБЛИВОСТІ ОБРОБІТКУ ҐРУНТУ ПІД ОВОЧЕВІ КУЛЬТУРИ	589
Шепель І.В. ВИЗНАЧЕННЯ МОЖЛИВИХ ПЕРЕВАГ АВТОМАТИЗАЦІЇ ФІНАНСОВОГО ОБЛІКУ	591
Шматко Д.З., Шостак Р.В. ВПЛИВ ВІБРАЦІЙ І ЕЛЕКТРОМАГНІТНОГО ВИПРОМІНЮВАННЯ НА НАВКОЛИШНЄ СЕРЕДОВИЩЕ АВТОТРАНСПОРТНИХ ЗАСОБІВ	595
Шпільчак О.І., Крихівська Н.О. ДО АНАЛІЗУ ПОКАЗНИКІВ ФІНАНСОВОЇ СТІЙКОСТІ СТРАХОВОЇ КОМПАНІЇ	597
Шуванов А.Р. РЕГІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ РОЗВИТОК ЯК РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛІЗАЦІЇ ДЕРЖАВНОЇ СТРУКТУРНОЇ ПОЛІТИКИ	600

Юрченко О.Ю., Склабінський В.І., Гусак О.Г. ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ КОРЕГУВАННЯ ПРОЦЕСІВ У ОБЕРТОВОМУ ВІБРАЦІЙНОМУ ГРАНУЛЯТОРІ МІНЕРАЛЬНИХ ДОБРИВ	602
Юхименко В.О. ПСИХОЛОГІЧНІ ТА ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОГО СПІЛКУВАННЯ ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ У МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ	604
Якубчак А.В. ПІДГОТОВКА ВЧИТЕЛІВ ДО ВПРОВАДЖЕННЯ STEAM-ТЕХНОЛОГІЇ НА ЗАНЯТТЯХ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ	606
Ялова А.М., Бондар Н.В. ЗАСТОСУВАННЯ ТЕПЛОВИХ НАСОСНИХ УСТАНОВОК ДЛЯ ЗБІЛЬШЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ТЕПЛОФІКАЦІЇ	608
Янішен І.В., Андрієнко К.Ю. RELATIONSHIP OF PHYSICAL-MECHANICAL INDEX COMPRESSIVE STRENGTHS WITH THE OPTIMUM COMPOSITION OF MODIFIERS OF THE GYPSUM MIXTURE OF THE PACKAGING MATERIAL IN THE MANUFACTURE OF REMOVABLE DENTURE STRUCTURES	610
Ярославський М.В. ЕТНІЧНИЙ БІЗНЕС: КЛЮЧОВІ АКЦЕНТИ КОНЦЕПТУАЛІЗАЦІЇ ПОНЯТТЯ	612