



**Силабус**  
навчальної дисципліни  
**“Методика викладання фізичного виховання у ЗВО”**  
**2025-2026 навчальний рік**

Освітня програма: «Фізична культура і спорт»

Спеціальність: А7 Фізична культура та спорт

Галузь знань: А Освіта

Рівень вищої освіти: магістерський

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>Викладач (і)</b>        | Наталя САМСУТІНА, доцентка кафедри фізичної культури, спорту та методики викладання |
| <b>Посилання на сайт</b>   | <a href="https://bdpu.org.ua">https://bdpu.org.ua</a>                               |
| <b>Е-mail викладача:</b>   | nmsam@ukr.net   |
| <b>Графік консультацій</b> | понеділок, вівторок –14.35  |

**Обсяг курсу на поточний навчальний рік:**

| Форма навчання | Кількість кредитів/годин | Лекції | Практичні заняття | Самостійна робота | звітність |
|----------------|--------------------------|--------|-------------------|-------------------|-----------|
| денна          | 4/120                    | 16     | 16                | 88                | екзамен   |
| заочна         | 4/120                    | 8      | 8                 | 104               | екзамен   |

**Семестр:** осінній.

**Мова навчання:** українська.

**Ключові слова:** фізичне виховання у ЗВО, теоретичні основи фізичного виховання у ЗВО, методичні основи, характеристика навчальних позаурочних форм занять, організаційне забезпечення.

**Мета та предмет курсу:**

Метою викладання навчальної дисципліни “Методика фізичного виховання у ЗВО” – дати студентам глибокі теоретичні основи фізичного виховання студентської молоді, а також навчити їх практично реалізовувати його основні положення у ЗВО та містах майбутньої професійної діяльності.

**Предмет вивчення навчальної дисципліни** – методика фізичного виховання у ЗВО.

**Компетентності та програмні результати навчання :**

ІК. Здатність розв’язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту.

ЗК3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

- СК2. Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту.
- СК3. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.
- СК4. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.
- СК5. Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.
- СК7. Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту.
- СК8. Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту.
- ПРН 2. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури і спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.
- ПРН 5. Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.
- ПРН 6. Відшукувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.
- ПРН 8. Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів.

#### **Зміст курсу:**

### **Змістовий модуль 1. Соціально-педагогічне значення фізичного виховання студентської молоді.**

**Тема 1.** Фізичне виховання у ЗВО.

**Тема 2.** Мета і завдання фізичного виховання у ЗВО.

### **Змістовий модуль 2. Методичні і дидактичні інновації систем організації та викладання фізичного виховання у закладах вищої освіти.**

**Тема 1.** Методичні і дидактичні інновації систем організації та викладання фізичного виховання у ЗВО.

**Тема 2.** Особистісно-орієнтована професійна підготовка викладача фізичного виховання для ЗВО.

### **Змістовий модуль 3. Нормативно-правові та програмно-методичні засади фізичного виховання у закладах вищої освіти.**

**Тема 1.** Програмно-нормативні засади розвитку галузі фізичної культури.

**Тема 2.** Зміст і структура програм з предмету «Фізичне виховання» у ЗВО.

#### **Змістовий модуль 4. Основи методики фізичного виховання студентів.**

**Тема 1.** Теоретичні основи фізичного виховання у ЗВО.

**Тема 2.** Методичні основи фізичного виховання у ЗВО.

#### **Змістовий модуль 5. Вікові особливості контингенту, який навчається у ЗВО.**

**Тема 1.** Морфо-функціональні особливості студентської молоді.

**Тема 2.** Основні види медико-педагогічного контролю.

#### **Змістовий модуль 6. Організаційно-методичні основи фізичного виховання студентів та контроль їхніх навчальних досягнень.**

**Тема 1.** Основні методи та засоби фізичного виховання студентів.

**Тема 2.** Контроль досягнень студентів у процесі занять з фізичного виховання.

#### **Змістовий модуль 7. Форми організації фізичного виховання студентів.**

**Тема 1.** Характеристика навчальних форм занять.

**Тема 2.** Характеристика позаурочних форм занять з фізичного виховання.

#### **Змістовий модуль 8. Спеціальні напрями фізичного виховання студентів**

**Тема 1.** Фізичне виховання у спеціальних медичних групах.

**Тема 2.** Професійно-прикладна фізична підготовка студентів.

##### **Методи навчання:**

1. Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда (вступна, бесіда-повідомлення, бесіда-повторення, репродуктивна).
2. Наочні: ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження.
3. Практичні: вправи, практичні роботи.
4. Методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок.
5. Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові.
6. Метод навчальної дискусії – суперечка, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу;
7. Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу;
8. Метод опори на життєвий досвід здобувачів.
9. Метод усного контролю: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване;
10. Метод письмового контролю;
11. Метод тестового контролю.

##### **Політика курсу (особливості проведення навчальних занять):**

Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). Списування під час контрольних робіт заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних

завдань під час заняття. Відвідування занять є обов'язковим. Спілкування між викладачем і здобувачами вищої освіти відбувається в аудиторії, у системі електронного забезпечення навчання Moodle, а також в рамках контролю самостійної роботи.

Здобувачі вищої освіти можуть використовувати ШІ відповідально для підтримки навчального процесу. При цьому здобувачі вищої освіти: критично перевіряють отримані від ШІ результати; розкривають внесок ШІ у роботах відповідно до таксономії GAIDeT (GAIDeT - таксономія, яка дозволяє студенту вказати, що саме у роботі було створено або оброблено за допомогою ШІ, забезпечуючи прозорість і чесність оцінювання); дотримуються правил оцінювання та вимог конфіденційності; уникають повної заміни власної роботи ШІ та дотримуються обмежень завдань.

#### **Технічне й програмне забезпечення/обладнання, наочність:**

Система електронного забезпечення навчання – Moodle, в якій розміщуються навчальні матеріали дисципліни.

#### **Система оцінювання та вимоги:**

### **9. Розподіл балів, які отримують студенти**

| Поточне тестування та самостійна робота |    |                     |    |                     |    |                     |    |                     |     |                     |     |                     |     |                     |     |
|---|----|---------------------|----|---------------------|----|---------------------|----|---------------------|-----|---------------------|-----|---------------------|-----|---------------------|-----|
| Змістовий модуль №1                     |    | Змістовий модуль №2 |    | Змістовий модуль №3 |    | Змістовий модуль №4 |    | Змістовий модуль №5 |     | Змістовий модуль №6 |     | Змістовий модуль №7 |     | Змістовий модуль №8 |     |
| T1                                      | T2 | T3                  | T4 | T5                  | T6 | T7                  | T8 | T9                  | T10 | T11                 | T12 | T13                 | T14 | T15                 | T16 |
| 3                                       | 3  | 3                   | 3  | 3                   | 3  | 3                   | 3  | 3                   | 3   | 3                   | 3   | 3                   | 3   | 3                   | 5   |
| Підсумковий тест (екзамен)              |    |                     |    |                     |    |                     |    | Сума                |     |                     |     |                     |     |                     |     |
| 50                                      |    |                     |    |                     |    |                     |    | 100                 |     |                     |     |                     |     |                     |     |

T1, T2 ... T12 – теми змістових модулів.

| Оцінка за університетською шкалою | Оцінка за шкалою ЄКТС                     |
|-----------------------------------|---|
| 90-100                            | A   |
| 78-89                             | B   |
| 65-77                             | C   |
| 58-64                             | D   |
| 50-57                             | E   |
| 35-49                             | FX (з можливістю повторного складання)    |
| 1-34                              | F (з обов'язковим повторним вивченням ОК) |

#### **Критерії оцінювання:**

«А», 90 - 100 балів – здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті компетентності для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях,

переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили;

«В», 78 - 89 балів - здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна;

«С», 65 - 77 балів – здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок;

«D», 58 - 64 бали – здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих; -

«E», 50 - 57 бали – здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні (обсяг набутих компетентностей здобувача відповідає мінімальним критеріям); -

«FX», 35 - 49 балів – здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу (до 20 %);

«незадовільно/F», 1 - 34 бали – здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів і потребує повторного вивчення курсу навчальної дисципліни.

### **Список рекомендованих джерел**

#### **Основні :**

1. «Фізичне виховання» : методичні вказівки для студентів I-II курсів основної медичної групи всіх спеціальностей денної форми навчання / О. В. Адєєва, О. М. Казанова. Одеса: ОНУ імені І. І. Мечникова, 2022. 36с.

2. Інноваційні технології фізичного виховання студентів / за заг. ред. Вихляєва Ю. М.; КПІ ім. Ігоря Сікорського. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2018. 543 с.

3. Кошелева О.О., Скрипченко І.Т. Інноваційні технології в системі фізичного виховання студентів ЗВО: методичні рекомендації. Дніпро: Журфонд, 2021. 46 с.

4. Лекційний курс з дисципліни “ Фізичне виховання у закладах вищої освіти ”/ Укл. О.І. Булгаков, Є.І. Жуковський. Житомир: Вид-во ЖДУ ім.І.Франка, 2022. 50 с.

5. Методика проведення занять з фізичного виховання у закладах вищої освіти засобами сучасних фітнес-технологій для студентів фізичного виховання вищих. навч. закладів / укл. : Донець О. В. Полтава : Сімон, 2022. 49 с.

6. Теорія і методика фізичного виховання : методичні вказівки для

студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» освітнього рівня бакалавр / Київ. нац. ун-т буд-ва і архіт. ; укладачі : О. А. Войтенко, Є. О. Наумець, С. Ф. Гасанова. Київ : КНУБА : Талком, 2022. 49 с.

#### **Додаткові:**

1. Ковтун А., Степанова І., Решетілова В., Amr Saber Hamza. Вплив секційних занять на психоемоційний стан студентів з інвалідністю. Спортивний вісник Придніпров'я. 2020. № 1. С.248-255.

2. Кошелева О., Татарченко Л., Рузанов В. Особливості теоретичної підготовки студентів різних груп спеціальностей в системі фізичного виховання. Спортивний вісник Придніпров'я. 2019. № 4. С.129-140.

3. Круцевич Т., Малахова Ж. Проблеми реформувань у системі фізичного виховання закладів вищої освіти. Спортивний вісник Придніпров'я . 2020. № 1. С. 268-277.

4. Дехтяр В. Д. Фізичне виховання студентів вищих навчальних закладів: [навчальний посібник] / В.Д. Дехтяр, Л.П. Сущенко. – К.: «Екмо», 2015. – 214 с.

5. Путров С. Ю. Фізична культура в освітньому просторі вищого технічного навчального закладу: [навчальний посібник] / Г. М. Путров, Л. Г. Соловійова. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2019. – 116 с.

6. Теорія та методика фізичного виховання. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання. Том 1. / Под. ред. Т.Ю.Круцевич, Н.Є. Пангелова, О.Д. Кривчикова . – К.,; Олимпийская литература 2017. – 384 с.

7. Теорія та методика фізичного виховання. Методика фізичного виховання різних груп населення. Том 2. / Под. ред. Т. Ю. Круцевич, Н. Є. Пангелова, О. Д. Кривчикова – К.: Олимпийская литература, 2017. – 448 с.

8. Шиян Б.М. Теорія фізичного виховання: Навчальний посібник для студентів факультетів фізичного виховання / Б.М. Шиян, В.Г. Папуша. – Тернопіль: Збруч, 2018. – 183 с.

9. Шиян Б.М. Теорія фізичного виховання: Навчальний посібник для студентів факультетів фізичного виховання / Б.М. Шиян, В.Г. Папуша. – Тернопіль: Збруч, 2018. – 183 с.

#### **Інтернет ресурси**

1. Навчально-методичний комплекс знаходиться в електронному вигляді на платформі MOODLE кафедри фізичної культури, спорту та методики викладання Бердянського державного педагогічного університету: <https://bdpu.org.ua>

2. Міністерство освіти і науки України  
<http://www.mon.gov.ua/index.php/ua/>