



Силабус
навчальної дисципліни
АНАЛІЗ ГОСПОДАРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВ
ГОТЕЛЬНОГО, КУРОРТНОГО ТА ТУРИСТИЧНОГО СЕРВІСУ
2023-2024 навчальний рік

Освітньо-професійна програма «Менеджмент»

Спеціальність освіти спеціальності 073 «Менеджмент»

Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»

Спеціалізація «Менеджмент курортного, готельного та туристичного сервісу»

Рівень вищої освіти перший (бакалавр)

Викладач (і)	Несторенко Тетяна Петрівна
Посилання на сайт	http://bdpu.org/faculties/gef/structure-gef/kaf-fin/composition-kaf-fin/nestorenko/
Контактний тел.	-
Е-mail викладача:	tp_nestorenko@bdpu.org.ua
Графік консультацій	Субота 14:00-14:45 та індивідуально із застосуванням дистанційних технологій

Обсяг курсу на поточний навчальний рік:

Кількість кредитів/ годин	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Звітність
3 (90 год.)	16/6 год.	14/4 год.	60/80 год.	Екзамен

Семестр: осінній (7 семестр)

Мова навчання: українська

Ключові слова: (до 10 слів) – аналіз, підприємство, послуга, путівка, тур, ефективність, оцінка, метод.

Метою є надання студентам ґрунтовних теоретичних знань та практичних навичок з питань аналізу результатів діяльності підприємства в умовах функціонування ринкових відносин, озброєння майбутніх фахівців сучасною науковою методологією, передбачення економічних наслідків управлінських рішень та їх обґрунтування на підставі використання принципів і методів аналізу та пошуку резервів з метою забезпечення ефективності господарювання на рівні підприємства як первинної ланки виробництва.

Основними завданнями є придбання студентами теоретичних знань та практичних навичок, необхідних для кваліфікованого вирішення практичних задач при проведенні аналізу діяльності підприємства, при плануванні та контролі, а також подальшого вдосконалення процесу контролю на підприємствах, яке передбачає опанування сучасних прийомів та методів економічного аналізу в сучасних умовах.

Компетентності та програмні результати навчання: Загальні компетентності навчання:

Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між соціально-економічними явищами та процесами. Здатність до компетентного сприйняття й аналізу професійно важливої економічної інформації. Фахові компетентності: Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища, визначати перспективи розвитку організації. Здатність вибирати методи та інструменти для аналізу, оцінки, планування й організації діяльності суб'єкту господарювання на поточний і перспективний період за результатами досліджень середовища підприємства. Результати навчання: Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації. Виявляти навички пошуку,

збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень. Виконувати аналіз ефективності здійснення зовнішньо-економічної діяльності підприємством.

Зміст курсу: Вступ в аналіз господарської діяльності. Способи обробки економічної інформації. Типологія видів аналізу господарської діяльності. Методика факторного аналізу. Методи визначення впливу факторів на показник. Система комплексного аналізу і пошуку резервів підвищення ефективності підприємства. Методика функціонально-вартісного аналізу. Методика аналізу основних показників виробничо-фінансової діяльності

Методи навчання: Під час вивчення дисципліни використовуються такі методи навчання як: лекція, демонстрування, практичні роботи. Методи контролю і самоконтролю у навчанні: метод усного контролю та метод тестового контролю.

Політика курсу (особливості проведення навчальних занять): студентоцентроване навчання з наданням пріоритету інтерактивній освітній взаємодії, самостійній проектній діяльності здобувачів, їх активній роботі в інформаційному освітньому просторі; очне/дистанційне проведення групових та індивідуальних консультацій. Викладачі та всі здобувачі, що вивчають цей курс, зобов'язуються дотримуватись таких положень: [Про організацію освітнього процесу в БДПУ](#), [Про використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі Бердянського державного педагогічного університету](#), [Про академічну доброчесність у Бердянському державному педагогічному університеті](#), [Про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у Бердянському державному педагогічному університеті](#), [Про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності Бердянського державного педагогічного університету](#), [Про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями та дискримінацією у Бердянському державному педагогічному університеті](#) та розуміють, що за їх порушення несуть особисту відповідальність.

Навчальний курс складається з лекцій, практичних занять та самостійної роботи. Відвідування занять з курсу є особистим вибором здобувача освіти. Підготовка до семінарських занять передбачає усне опрацювання теоретичних питань та виконання практичних завдань, оприлюднених заздалегідь. Право на перескладання поточних оцінок можуть отримати лише ті здобувачі, які пропустили заняття з поважних причин (лікарняний чи відрадження). Перескладання відбувається у формі усної співбесіди. Здобувачі освіти, які отримали незадовільну підсумкову оцінку (FX), мають право на перескладання у встановлені терміни.

Технічне й програмне забезпечення/обладнання, наочність: технічне (ПК, PowerPoint, Word, Moodle, Zoom, репозитарій), наочність (презентації у форматі PowerPoint, Canva).

Система оцінювання та вимоги: форма підсумкового контролю успішності навчання екзамен. Для оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти застосовується внутрішня університетська 100-бальна шкала. Результати оцінювання навчальної дисципліни переводяться у національну 4-бальну шкалу та окремо конвертуються в шкалу ECTS шляхом ранжування навчальних досягнень. Об'єктами поточного контролю є: систематичність, активність та результативність роботи протягом семестру щодо вивчення та засвоєння програмного матеріалу дисципліни; рівень виконання здобувачем завдань для самостійного опрацювання, які завантажуються на платформу MOODLE у встановлені терміни. Системою нарахування балів передбачена максимальна кількість балів: до 1 балу – за усні відповіді під час практичних занять, до 3 балів – за розв'язання задач. За виконання завдань за результатами самостійної роботи здобувачі отримують до 1 балу за конспектування, до 2 балів – за тестування, в залежності від рівня складності завдання та обсягу, до 1 балу – за виконання індивідуальних завдань. Оцінювання проводиться за такими критеріями: 1) розуміння, ступінь засвоєння теорії та методології проблем, що розглядаються; 2) уміння поєднувати теорію з практикою при розв'язанні практичних завдань; 3) логіка, структура, стиль викладу матеріалу в письмових роботах і при виступах в аудиторії, вміння обґрунтовувати свою позицію, здійснювати узагальнення інформації та робити висновки. Максимальний бал ставиться за умови

відповідності виконаного завдання здобувачем або його усної відповіді всім трьом зазначеним критеріям. Оцінювання здійснюється з позицій дотримання академічної доброчесності, ґрунтоване на чинних нормативних документах. За підсумками навчання за семестр здобувач вищої освіти може отримати 50 балів та 50 балів під час складання екзамену.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Поточне тестування та самостійна робота								Підсумковий тест (екзамен)	Сума
ЗМ1	ЗМ2	ЗМ3	ЗМ4		ЗМ5		ЗМ6		
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	50	100
6	6	6	6	6	6	6	8		

T1, T2 ... – теми змістових модулів.

	Кількість балів					Разом
	Практичні заняття		Самостійна робота			
	відповіді (усні, письмові)	розв'язання задач	конспектування	тестування	інд. завдання	
Змістовий модуль 1.						
Тема 1.	0-1	0-1	0-1	0-2	0-1	0-6
Разом за змістовим модулем 1	0-1	0-1	0-1	0-2	0-1	0-6
Змістовий модуль 2.						
Тема 2.	0-1	0-1	0-1	0-2	0-1	0-6
Разом за змістовим модулем 2	0-1	0-1	0-1	0-2	0-1	0-6
Змістовий модуль 3.						
Тема 3.	0-1	0-1	0-1	0-2	0-1	0-6
Разом за змістовим модулем 3	0-1	0-1	0-1	0-2	0-1	0-6
Змістовий модуль 4.						
Тема 4.	0-1	0-1	0-1	0-2	0-1	0-6
Тема 5.	0-1	0-1	0-1	0-2	0-1	0-6
Разом за змістовим модулем 4	0-2	0-2	0-2	0-4	0-2	0-12
Змістовий модуль 5.						
Тема 6	0-1	0-1	0-1	0-2	0-1	0-6
Тема 7	0-1	0-1	0-1	0-2	0-1	0-6
Разом за змістовим модулем 5	0-2	0-2	0-2	0-4	0-2	0-12
Змістовий модуль 6.						
Тема 8.	0-1	0-3	0-1	0-2	0-1	0-8
Разом за змістовим модулем 6	0-1	0-3	0-1	0-2	0-1	0-8
Разом за змістові модулі	0-8	0-10	0-8	0-16	0-8	0-50
Екзамен						0-50
Всього						0-100

За підсумками навчання за семестр здобувач вищої освіти може отримати 50 балів та 50 балів під час складання екзамену.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою

90-100	A	відмінно
78-89	B	добре
65-77	C	
58-64	D	задовільно
50-57	E	
35-49	F	незадовільно з можливістю повторного складання
1-34	FX	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Список рекомендованих джерел

Основні

1. Бутинець Ф.Ф., Мних Є.В., Олійник О.В. (2017). *Економічний аналіз*. Практикум. Навчальний посібник для студентів вузів. Житомир: ЖГП.
2. *Економічний аналіз* (2017). За ред. М.Г.Чумаченка. К.: КНЕУ.
3. Івахненко В.М., Горбатов М.І., Львовчкін В.С. (2016). *Економічний аналіз*. К.: КНЕУ.
4. Мних Є.В. (2015). *Економічний аналіз*. К.: Центр навч. літератури.
5. Положення (стандарт) бухгалтерського обліку. 3. «Звіт про фінансові результати» від 31.03.99 р., № 87.
6. Савицька Г.В. (2014). *Економічний аналіз діяльності підприємства*. К.: Знання.
7. Чигиринська О.С., Власик Т.М. (2016). *Теорія економічного аналізу: навч. посіб.* К.: Центр навчальної літератури.

Додаткові

1. Алексєєва, Г. М., Кравченко, Н.В., Антоненко, А.В., Горбатьок, Л.В. (2017). Використання ігрових технологій в процесі професійної підготовки студентів педагогічних закладів вищої освіти. *Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К.Д.Ушинського* : зб. наук. пр., 6, 7-13.
2. Глазова Я.В., Костенко Г.П. (2024). Управління фінансовими ресурсами міської територіальної громади. *Ефективна економіка*, 4. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/3526> . DOI: 10.32702/2307-2105.2024.4.45
3. Глазова Я.В., Костенко Г.П. (2023). Застосування інструментарію прогнозування фінансових показників розвитку діяльності підприємств логістичної сфери. *Вчені записки Університету «КРОК»*, 1(69), 94–100. DOI: 10.31732/2663-2209-2022-69-94-100
4. Коробов М.Я. (2017). *Фінансово-економічний аналіз діяльності підприємств*. К.: Знання.
5. Несторенко Т.П., Сердюк О.В. (2010). Методи оцінки ризику при прийнятті інвестиційних рішень у рекреаційній сфері. *Вісник Сумського національного аграрного університету, серія “Фінанси і кредит”*, 2. URL: <https://cutt.ly/GOISAL7>.
6. Несторенко Т.П. (2008). Принципи формування цін на послуги закладів санаторно-курортної сфери. *Вісник Національного університету "Львівська політехніка". Логістика*. Львів: НУ „Львівська політехніка”, 633, 506-512.
7. Положення (стандарт) бухгалтерського обліку. 1. «Загальні вимоги до фінансової звітності» від 31.03.99 р., № 87.
8. Положення (стандарт) бухгалтерського обліку. 2. «Баланс» від 31.03.99 р., №87.
9. Nestorenko T., Morkunas M., Peliova J., Volkov A., Balezentis T., Streimkiene D. (2020). A New Model for Determining the EOQ under Changing Price Parameters and Reordering Time. *Symmetry*, 12, 1512. URL: <https://www.mdpi.com/2073-8994/12/9/1512>.
10. Nestorenko T., Budnyk V., Dubrovina N., Tokarenko O., Ursakii Yu. (2019). Economic Impact of Health Resort Enterprises for the Host City: Case Study from Ukraine. *Empowering Actions*

to Achieve Global Goals: Implications for Economics, Business, Management and Related Disciplines. EDAMBA-2019. Conference Proceedings of International Scientific Conference for Doctoral Students and Post-Doctoral Scholars. 23-24 October 2019, 568, 366-372, the University of Economics in Bratislava, Bratislava. URL: <https://shorter.me/z0fHO>.

11. Shchetynina O., Gorbatyuk L., Aliexsieieva H., Kravchenko N. (2019). Project Management Systems as Means of Development Students Time Management Skills, Using Software Tools: (ICTERI 2019: 15th International conference on ict in education, research, and industrial applications) (Kherson, Ukraine, June 12-15, 2019). *CEUR Workshop Proceedings*, 1, 370-384. URL : <http://ceur-ws.org/Vol-2387/20190370.pdf>.

Інформаційні ресурси

1. Адреси Web-серверів національних і українських бібліотек. URL: <http://nbuv.gov.ua/internet/libweb.html>
2. Офіційний сайт Державного агентства розвитку туризму України. URL: <https://www.tourism.gov.ua/>
3. Офіційний сайт Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України. URL: <http://www.me.gov.ua/?lang=uk-UA>
4. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: <https://www.mof.gov.ua/uk>
5. Офіційний сайт Державної служби статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>