

**Міністерство освіти і науки України
Бердянський державний педагогічний
університет**

Слово про вченого:

Омеляненко

Алла

Володимирівна

(до 50-річчя з дня народження)

УДК 37.01 (06)

ББК 74я5

**С 48 Слово про вченого: Омеляненко Алла Володимирівна. –
Бердянськ : БДПУ, 2017. –28 с.**

Друкується за рішенням вченої ради Бердянського державного педагогічного університету. Протокол № 13 від 25.05.2017.

У брошурі подано нариси життя й діяльності кандидата педагогічних наук, доцента кафедри дошкільної освіти факультету дошкільної, спеціальної та соціальної освіти Бердянського державного педагогічного університету Омеляненко Алли Володимирівни.

Відповідальний за випуск: Ліпич В. М. – проректор з науково-педагогічної роботи
БДПУ

Упорядкування та комп'ютерний набір: Назімова К. А.

© Бердянський державний
педагогічний університет, 2017



Омеляненко Алла Володимирівна

Народилася Алла Володимирівна Омеляненко (Горб) 6 червня 1967 р. у м. Дніпро (Дніпропетровськ). Після закінчення десяти класів загальноосвітньої середньої школи вступила до Дніпропетровського педагогічного училища на спеціальність “Дошкільне виховання”. У 1986 р. вона з відзнакою закінчила училище і продовжила навчання в Бердянському державному педагогічному інституті ім. П. Д. Осипенко на факультеті дошкільного виховання. Алла Володимирівна була однією з кращих студентів свого курсу, писала наукові студентські роботи, брала активну участь у громадському житті факультету. У 1991 р. А. В. Омеляненко, після блискучого захисту дипломної роботи, залишили для науково-викладацької діяльності на кафедрі теорії та методики навчання дітей дошкільного віку БДПУ. Під впливом наукового керівника дипломної роботи А. Я. Зрожевської, Алла Володимирівна відразу визначилася зі сферою свого наукового й викладацького інтересу – це методика розвитку мовлення дітей дошкільного віку. Вона ґрунтовно опрацьовувала теоретико-методичні засади дошкільної лінгводидактики, проводила активну дослідницьку й експериментальну діяльність.

У 2008 р. Алла Володимирівна успішно захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук “Навчання дітей старшого дошкільного віку складати розповіді-роздуми” за спеціальністю 13.00.02 – теорія і методика навчання. Захист відбувся у спеціалізованій вченій раді Південноукраїнського державного педагогічного університету ім. К. Д. Ушинського (м. Одеса). Науковим керівником її дисертаційного дослідження була кандидат педагогічних наук, доцент А. Я. Зрожевська. Дисертантка отримала дуже схвальні відгуки від членів спеціалізованої вченої ради, а особливо її голови – доктора педагогічних наук, академіка НАПН України, засновника української дошкільної лінгводидактики А. М. Богущ.

У наступні роки А. В. Омеляненко продовжила роботу над своєю улюбленою темою. За матеріалами дисертаційного дослідження вона підготувала монографію “Навчання дітей старшого дошкільного віку складати розповіді-роздуми” (2009). Алла Володимирівна є авторкою численних публікацій з проблеми розвитку мовлення дітей дошкільного віку. Вона бере активну участь у науково-практичних конференціях різного рівня.

Алла Володимирівна багато років викладає дисципліни “Дошкільна лінгводидактика”, “Методика викладання курсу “Дошкільна лінгводидактика””, “Управління в системі дошкільної освіти”. На її лекціях завжди цікаво. Вона не тільки прекрасно володіє матеріалом, а й демонструє студентам закоханість у свою справу, високу ерудованість, інтелігентність.

Алла Володимирівна успішно керує студентськими науковими роботами. Під її керівництвом студенти готують наукові статті, виступають на конференціях. У 2017 р. студентка В. Лупир, яку готувала А. В. Омелянєнко, отримала II місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності “Дошкільна освіта”. Значною мірою завдяки А. В. Омелянєнко студенти факультету посідають високі місця на Всеукраїнських олімпіадах зі спеціальності “Дошкільна освіта”.

А. В. Омелянєнко є відповідальною за зв'язки кафедри дошкільної освіти з дитячими садками м. Бердянська та Бердянського району, а нещодавно вона очолила регіональний осередок всеукраїнської Асоціації працівників дошкільної освіти. Алла Володимирівна із великим задоволенням виступає з доповідями перед практичними працівниками-педагогами системи дошкільної освіти. Вона чудовий оратор. Її доповіді характеризуються не тільки ґрунтовністю, а й особливим, притаманним тільки їй, шармом, емоційністю.

Багато років вона була заступником декана Інституту соціально-педагогічної та корекційної освіти й опікувалась студентами заочної форми навчання. Студенти-заочники – це особливий контингент. Серед них багато керівників дошкільних навчальних закладів та інших “відповідальних” осіб. Кожен зі своїм характером, виробничими та сімейними проблемами. Одночасно під опікою Алли Володимирівни знаходилося до 1000 студентів, і до кожного вона знаходила свій підхід. Студенти дуже цінували й цінують її за людяність, небайдужість.

За багаторічну плідну науково-педагогічну діяльність Алла Володимирівна нагороджена нагрудними знаками “Відмінник освіти” та “Василь Сухомлинський”.

Алла Володимирівна – викладач





А. В. Омелянєнко – науковець







А. В. Омелянєнко – заступник декана ФДССО



**Алла Володимирівна Омелянєнко –
з педагогами ДНЗ м. Бердянська**



Алла Володимирівна – патріотка



Алла Володимирівна – жартівниця





Алла Володимирівна – мандрівниця









***Кафедра дошкільної освіти
вітає
Аллу Володимирівну
Омелянєнко
з ювілеєм!***

ПРИВІТАННЯ ВІД КОЛЕГ

Шановна Алло Володимирівно!

У день Вашого 50-річного ювілею прийміть щирі й теплі вітання та найкращі побажання від колективу кафедри дошкільної освіти!

Ми знаємо Вас як неординарну, талановиту особистість, висококваліфікованого науковця та викладача, який по праву може пишатися набутим досвідом, духовним та інтелектуальним потенціалом, успіхами та досягненнями.

Завдяки наполегливій, творчій праці, компетентності, високому професіоналізму, відповідальному відношенню до роботи Ви здобули шану та повагу серед колег, представників вищої школи та науковців як рідної кафедри, університету, так і в Україні. Притаманні Вам енергія, людяність, відданість справі є гідним прикладом для тих, хто працює поруч з Вами.

Ми раді вітати Вас із гідно прожитими літами та хочемо побажати невпинного руху вперед. Нехай у всіх починаннях Вас супроводжують розуміння і підтримка з боку колег та однодумців, а професійна діяльність буде сповнена задоволення і творчих перемог. Бажаємо також, щоб Ваше життя було світлим і радісним, як цей святковий день, а дружні вітання додали життєвої наснаги у скарбничку Вашої душі. Бажаємо, щоб підґрунтям щасливого життя та плідної професійної діяльності були міцне здоров'я, серце сповнене любові та добра, натхненна думка й щирі почуття. Нових щасливих, успішних і захоплюючих життєвих доріг!!!

Кафедра дошкільної освіти

БІБЛІОГРАФІЯ

2000 рік

1. До проблеми використання української народної казки як засобу мовленнєвої творчості дошкільників / А. В. Омеляненко // Зб. наук. пр. Бердянського державного педагогічного інституту імені П. Д. Осипенко : матеріали наук.-пр. конф. «Актуальні проблеми дошкільної освіти та підготовки фахівців на сучасному етапі». – Бердянськ : БДПІ, 2000. – Вип. 2. – С. 37–44. – (Педагогічні науки).

2002 рік

2. Наступність та перспективи у навчанні дітей дошкільного і шкільного віку складати розповідь-роздум / А. В. Омеляненко // Збірник наукових праць Бердянського державного педагогічного університету. – Бердянськ : БГПІ. – 2002. – Вип. 2. – С. 315–322. – (Педагогічні науки).

3. Навчання дошкільників створювати розповіді-роздуми – основа формування зв'язного мовлення. Актуальні проблеми слов'янської філології / А. В. Омеляненко // Міжвузівський збірник наукових статей. – К. : Лінгвістика і літературознавство. – 2002. – Вип. 7. – С. 199–203.

4. Роль творчого мислення у процесі навчання дошкільників складати розповіді-роздуми / А. В. Омеляненко // Педагогіка і психологія формування творчої особистості: проблеми і пошуки : Зб. наук.-пр. конф. – Запоріжжя, 2002. – Вип. 23. – С. 251–254.

2004 рік

5. Лінгводидактичний аспект навчання старших дошкільників / А. В. Омеляненко // Збірник наукових праць Бердянського державного педагогічного університету. – Бердянськ : БДПУ, 2004. – Вип. 4. – С. 164–171. – (Педагогічні науки).

6. Вчимо складати розповідь-роздум / А. В. Омеляненко // Палітра педагога. – 2004. – № 3. – С. 14–17.

7. Розповіді-роздуми / А. В. Омеляненко // Дошкільне виховання. – 2004. – № 9. – С. 10–13.

8. До питання про навчання старших дошкільників розповіді-роздуму / А. В. Омеляненко // Зб. наук. пр. Бердянського державного педагогічного університету. – Бердянськ : БДПУ, 2004. – Вип. 4. – С. 164–171. – (Педагогічні науки).

2005 рік

9. Формування мислительно-мовленнєвих умінь у процесі навчання старших дошкільників складати розповідь-роздум / А. В. Омеляненко // Зб. наук. праць БДПУ. – Бердянськ : БДПУ, 2005. – Вип. 2. – С. 96–104. – (Педагогічні науки).

10. Психологічні основи навчання старших дошкільників складання розповіді-роздуму / А. В. Омеляненко // Вісник Київського міжнародного університету. – К., 2005. – Вип. 7. – С. 83–91. – (Серія «Психологічні науки»).

11. Навчання дошкільників складати розповідь-роздум на інтегрованих заняттях як інноваційна технологія у підготовці майбутніх вихователів / А. В. Омеляненко // Матеріали VIII Міжнародної наук.-прак. конф. «Наука і освіта 2005», 2005. – Т. 34. – С. 14–17.

12. Взаимосвязь логического мышления и связной речи в процессе обучения старших дошкольников составлению рассуждения / А. В. Омеляненко // Наука о детстве и современное образование: Материалы юбилейной научной конференции, посвященной 100-летию со дня рождения А. В. Запорожца (18 апреля 2005 г.). – М. : Центр «Школьная книга», 2005. – С. 65–66.

2006 рік

13. Від тези до висновку / А. В. Омеляненко // Дошкільне виховання. – 2006. – № 1. – С. 10–11.

2007 рік

14. Педагогические условия обучения старших дошкольников составлению рассуждения / А. В. Омеляненко // Гармонизация психо-физического и социального развития детей: Материалы второй Республиканской научно-практической конференции студентов и молодых ученых БГПУ имени Танка. – Минск : БГПУ, 2007. – С. 99–101.

15. Складання розповідей-роздумів дітьми дошкільного й молодшого шкільного віку / А. В. Омеляненко // Гуманізація навчально-виховного процесу: Збірник наукових праць (спецвипуск): Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Слов'янськ : Видавничий центр СДПУ, 2007. – С. 188–191.

16. Використання моделей у навчанні старших дошкільників складання розповідей-роздумів / А. В. Омеляненко // Збірник наукових праць БДПУ. – Бердянськ : БДПУ, 2007. – Вип. 3. – С. 27–32. – (Педагогічні науки).

2008 рік

17. Усвідомлення старшими дошкільниками причинно-наслідкових зв'язків у процесі навчання складати розповіді-роздуми / А. В. Омелянєнко // Науковий збірник «Проблеми сучасної педагогічної освіти». – Ялта, 2008. – Вип. 20. – Ч. 1. – С. 119–132.

18. Основные компоненты профессионально-коммуникативной компетенции специалиста дошкольного образования / А. В. Омелянєнко // Материалы научно-практической конференции «Интеграция профессионального образования и Болонский процесс: плюсы и минусы». – Невинномысск : НГГТИ, 2008. – С. 229–232.

2009 рік

19. Методичне керівництво роботою з формування мовленнєвої компетентності дошкільників / А. В. Омелянєнко // Комплект програм з фахових дисциплін за кредитно-модульною системою зі спеціальності 7.010101 «Дошкільна освіта»; [за ред. Л. П. Гайдаржийської]. – Бердянськ, 2009. – С. 35

20. Навчання дітей старшого дошкільного віку складати розповіді-роздуми / А. В. Омелянєнко // Навчально-виховна діяльність у дошкільному закладі: проблеми, пошуки, знахідки : Колективна монографія; [за ред. І. Г. Улюкаєвої]. – Донецьк : ТОВ «Юго-Восток, Лтд», 2009. – С. 192.

21. Використання мовленнєвого жанру «роздум» у спілкуванні з дошкільниками як показник сформованості професійної комунікативної культури майбутнього вихователя / А. В. Омелянєнко // Професіоналізм педагога в контексті європейського вибору України : Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції : Зб. статей. – Ялта : РВВ КГУ, 2009. – Ч. 2. – С. 45–49.

22. Комунікативна культура мовлення як професійна якість майбутнього фахівця дошкільної освіти / А. В. Омелянєнко // Наука і освіта. – № 7. – 2009. – С. 159–162.

23. Навчання дітей старшого дошкільного віку складати розповіді-роздуми / А. В. Омелянєнко // Восточно-славянская филология. – Горловка : Изд-во ГГПИИЯ, 2009. – Вип.16. – С. 249–257. – (Языкознание).

24. Навчання дітей старшого дошкільного віку складати розповіді-роздуми : монографія / А. В. Омелянєнко. – Донецьк : Юго-Восток, 2009. – 196 с.

2010 рік

25. Лінгводидактичні засади навчання старших дошкільників складати розповіді-роздуми / А. В. Омеляненко // Теорія та практика оновлення сучасної дошкільної освіти : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої 50-ти річному ювілею соціально-педагогічного факультету БДПУ. – Бердянськ : Видавництво «Ноулідж», 2010. – С. 177–180.

26. Гендерні особливості навчання старших дошкільників складати розповіді-роздуми / А. В. Омеляненко // Гуманізація навчально-виховного процесу: Збірник наукових праць. – Слов'янськ : СДПУ, 2010. – Спецвип. 4. – Ч. 2. – С. 181–189.

27. Гендерний аспект у навчанні дошкільників складати розповіді-роздуми / А. В. Омеляненко // Збірник наукових праць та доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції; [За заг. ред. докт. політ. н., проф. К. В. Балабанова]. – Маріуполь, 2010. – С. 75–79.

28. Формування професійної комунікативної культури майбутнього вихователя дошкільного навчального закладу / А. В. Омеляненко // Збірник наукових праць Бердянського державного педагогічного університету. – Бердянськ : БДПУ, 2010. – Вип. 1. – С. 248–253. – (Педагогічні науки).

29. Розповіді-роздуми за моделями / А. В. Омеляненко // Дошкільне виховання. – 2010. – № 6. – С. 8–11.

30. Активізація емоційної виразності педагогічного дискурсу в майбутніх фахівців дошкільної освіти / А. В. Омеляненко // Вісник Інституту розвитку дитини : збірник наукових праць. – К. : Видавництво Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, 2010. – Вип. 6. – С. 138–142.

31. Використання моделей у навчанні старших дошкільників складати розповіді-роздуми / А. В. Омеляненко // Вісник Глухівського Національного педагогічного університету імені О. Довженка. – Глухів : Видавництво ГНПУ, 2010. – Вип. 16. – С. 25–32.

32. Лінгводидактичні засади навчання старших дошкільників складати розповіді-роздуми / А. В. Омеляненко // Дитячий садок. – № 42. – 2010. – С. 17–18.

2011 рік

33. Використання лінгводидактичних ідей С. Русової в процесі навчання старших дошкільників складати розповіді-роздуми / А. В. Омеляненко // Наукові записки; [за заг. ред. проф.

Є. І. Коваленко]. – Ніжин : Вид-тво НДУ імені Миколи Гоголя, 2011. – № 8. – С. 156–160. – (Психолого-педагогічні науки).

2012 рік

34. Засоби активізації інтелектуальних емоцій студентів у процесі вивчення курсу «Дошкільна лінгводидактика» / А. В. Омелянєнко // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Науковий потенціал 2012». – К., 2012. – Ч. 3. – С. 33–35.

35. Активізація емоційно-інтелектуальних стимулів у педагогічному дискурсі / А. В. Омелянєнко // Науковий збірник «Проблеми сучасної педагогічної освіти». – Ялта, 2012. – Вип. 36. – Ч. 1. – С. 143–149.

2013 рік

36. Лингво-дидактические основы обучения старших дошкольников составлению рассказов-размышлений / А. В. Омелянєнко / Мат-лы II Международной научно-практ. конференции «Фундаментальная науки и технологии – перспективы разработки». – М., 2013. – С. 72–75.

37. Реализация принципа преемственности в обучении детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста составлению рассказов-размышлений / А. В. Омелянєнко // Мат-лы Международной научно-практической конференции «Преемственность между дошкольным и начальным общим образованием в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта»; [отв. ред. М. А. Пуйлова]. – Таганрог : Изд-тво Таганрог. гос. пед. ин-та имени А. П. Чехова, 2013. – С. 144–147.

2014 рік

38. Лінгводидактичні засади навчання старших дошкільників складати розповіді-роздуми / А. В. Омелянєнко // Мат-ли Всеукраїнської наук.-практ. конф. «Стандарти дошкільної освіти: дискурс науки і практики»; [Ред. кол. В. О. Огнєв'юк, Л. Л. Хоружа, В. І. Юрченко, Г. В. Беленька]. – К. : ун-т імені Б. Грінченка, 2014. – С. 210–218.

39. Навчання складати розповіді-роздуми на інтегрованих заняттях / А. В. Омелянєнко // Основні орієнтири розвитку системи освіти Запорізької області у 2014-2015 навчальному році : метод. рекомендації : у 4-х ч. / упоряд. Л. В. Батліна. – Ч. III. – Запоріжжя : Акцент Інвест-трейд, 2014. – С. 86–96.

40. Навчання дітей старшого дошкільного віку складати розповіді-роздуми / А. В. Омеляненко // Науково-практичний журнал Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К.Д. Ушинського / за наук. ред. академіка О. Чебикіна. – Одеса, 2014. – С.149–153.

2015 рік

41. Засоби активізації інтелектуальних емоцій студентів у процесі вивчення курсу «Дошкільна лінгводидактика» / А. В. Омеляненко / Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Підготовка конкурентноздатного фахівця дошкільної та початкової освіти : реалії та перспективи»; [за заг. ред. проф. Пріми Р. М.]. – Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2015. – С. 96–99.

42. Удосконалення емоційно-мовленнєвої культури майбутніх фахівців дошкільної освіти / А. В. Омеляненко // Забезпечення якісної підготовки майбутніх бакалаврів дошкільної освіти в процесі використання сучасних технологій : збірник матеріалів Міжнародної (заочної) науково-практичної конференції. – Хмельницький : ХГПА, 2015. – С. 204–206.

43. Усвідомлення старшими дошкільниками причинно-наслідкових зв'язків у процесі навчання складати розповіді-роздуми / А. В. Омеляненко // Теорія та практика дошкільної освіти в сучасних експериментальних дослідженнях : монографія / Л. І. Зайцева, Л. І. Казанцева ; [за ред. І. Г. Улюкаєвої]. – Х. : Діса плюс, 2015. – С.197–229.

44. Виховання культури мовленнєвого спілкування у дітей старшого дошкільного віку / А. В. Омеляненко // Багатоманітність культур як педагогічна проблема: зб. наук. статей / Бердянський державний педагогічний університет; Укл. Гуренко О. І. – Бердянськ : Видавець: Ткачук О. В., 2015. – С. 185–189.

45. Формування комунікативно-мовленнєвих умінь дошкільників складати розповідь-роздум у навчально-мовленнєвій діяльності / А. В. Омеляненко // Матеріали XVII Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку»: зб. наук. праць. – Переяслав-Хмельницький, 2015. – Вип. 17. – С. 172–175.

46. Виховання культури мовленнєвого спілкування у дітей старшого дошкільного віку / А. В. Омеляненко // Україно-польські педагогічні студії: актуальні проблеми педагогічної

теорії та практики: збірник наукових статей. – Бердянськ: БДПУ, 2015. – С. 25–30.

2016 рік

47. Особливості формування монологічної компетенції в контексті ідей лінгводидактичної концепції С. Русової / А. В. Омеляненко // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету ім. Т. Г. Шевченка. Вип.135. – Чернігів : ЧНПУ, 2016. – С. 26–28.

48. Використання мовленнєвої дидактичної гри у процесі навчання дітей старшого дошкільного віку складати розповіді-роздуми / А. В. Омеляненко // Освіта і суспільство: міжнародний збірник наукових праць. – Бердянський державний педагогічний університет, 2016; ISBN 978-617-7291-80-9 (електронне видання); С. 114–118, іл., табл., бібл.

49. Роль мовленнєвої дидактичної гри у процесі навчання дітей старшого дошкільного віку складати розповіді-роздуми / А. В. Омеляненко // Освіта і суспільство: міжнародний збірник наукових праць. – Бердянський державний педагогічний університет, 2016; ISBN 978-617-7291-80-9 (електронне видання); С. 114–118, іл., табл., бібл.

Слово про вченого:

Омеляненко

Алла

Володимирівна

(до 50-річчя з дня народження)