

Міністерство освіти і науки України



ЗБІРНИК ТЕЗ

Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти
і молодих вчених

«АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ СУЧАСНОЇ НАУКИ:
ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ»

(29 квітня 2025 року)

м. Запоріжжя

2025

УДК 001.1(062)

A437

Організатори конференції:

Рада молодих вчених Запорізького національного університету

Наукове товариство студентів, аспірантів і докторантів ЗНУ

Рада молодих вчених при МОН України

Рада молодих учених Бердянського державного педагогічного університету

Координаційна рада з наукової роботи студентів, молодих вчених, аспірантів та докторантів Запорізького державного медико-фармацевтичного університету

Рада молодих учених Криворізького державного педагогічного університету

Рада молодих вчених Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

Рада молодих вчених Інституту біології тварин

Рада молодих учених та здобувачів вищої освіти Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного

Рада молодих учених Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького

Masarykova Univerzita

Uczelnia Jana Wyżykowskiego w Polkowicach

University of Ljubljana

University of Michigan Weiser Centre for Europe and Eurasia

Збірник укладено за результатами I Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих вчених «Актуальні проблеми розвитку сучасної науки: виклики та перспективи», що проходила 29 квітня 2025 року.

Автори публікацій несуть відповідальність за достовірність фактичних даних, чіткість викладу тексту, цитування, а також мовно-стилістичний рівень написання матеріалів.

Збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих вчених “Актуальні проблеми розвитку сучасної науки: виклики та перспективи”. Запоріжжя : ЗНУ, 2025. 604 с.

Рекомендовано Вченою радою Запорізького національного університету. Протокол № 11 від 27 травня 2025 року.

УДК 001.1(062)

A437

©Запорізький національний університет, 2025

©Автори публікацій, 2025

3. Рогожина О. Сексуальна освіта школярів як наукова проблема. *Acta paedagogica volynienses*. 2021. Вип. 3. С. 241-247. DOI : <https://doi.org/10.32782/apv/2021.3.35>
4. Статистика ВІЛ/СНІД в Україні. *Центр громадського здоров'я України*. 2025. URL : <https://surl.li/rgojtq>
5. Comprehensive Sexuality Education. *UNESCO*. URL : <https://www.unesco.org/en/health-education/cse>

ФЕДОРЧЕНКО А. О.,

МУХІНА Т. Є.

(Бердянський державний педагогічний університет)

МЕХАНІЗМИ ФОРМУВАННЯ ПОЗИТИВНИХ МОРАЛЬНИХ ЯКОСТЕЙ ОСОБИСТОСТІ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА В КОНТЕКСТІ СІМЕЙНОГО ВИХОВАННЯ

Формування позитивних моральних якостей особистості молодшого школяра в контексті сімейного виховання є надзвичайно важливим в умовах сучасних соціальних перетворень. Зростання рольових трансформацій у суспільстві, динамічний розвиток технологій, а також зміни у структурі сім'ї спричиняють необхідність удосконалення підходів до виховання моральних норм у здобувачів початкової освіти. Особливо важливо, щоб у цей період розвитку, коли моральна свідомість тільки формується, батьки й вчителі вміли створити сприятливі умови для розвитку етичних якостей молодшого школяра. Це дозволяє зберегти традиційні моральні цінності та сприяє соціалізації учнів початкових класів у суспільстві.

Ґрунтуючись на результатах системного аналізу наукових праць В. Короленко, В. Кривди, І. Беха, Н. Дудник, Т. Демиденко та ін., можна зробити висновок, що визначальними чинниками морального становлення особистості молодшого школяра у контексті сімейного виховання є певні механізми, які активно функціонують у сімейному середовищі. Саме через них здійснюється не лише засвоєння моральних цінностей, норм і уявлень, запропонованих батьками, а й їхнє емоційне прийняття, внутрішнє осмислення та перетворення на власні переконання дитини, що безпосередньо впливають на її поведінку та взаємодію з навколишнім світом.

Мета дослідження – визначити та охарактеризувати механізми формування позитивних моральних якостей особистості молодшого школяра в контексті сімейного виховання.

Механізми формування моральних якостей особистості молодшого школяра в контексті сімейного виховання являють собою складну систему взаємопов'язаних способів, методів та внутрішніх процесів, які цілеспрямовано застосовуються батьками для розвитку в дітей стійких моральних уявлень, ціннісних орієнтацій та моделей поведінки. Ці механізми не обмежуються лише зовнішніми педагогічними впливами, а глибоко проникають у сферу емоційно-ціннісних відносин у сім'ї, створюючи підґрунтя для засвоєння етичних норм і принципів. До ключових елементів цих механізмів належать: *позитивний особистий приклад батьків* як взірець моральної поведінки; *вербальні настанови та бесіди*, що сприяють усвідомленню моральних норм і їхнього значення; *емоційні взаємодії*, які формують емпатію та чуйність; створення *ситуацій морального вибору*, що стимулюють самостійне прийняття рішень на основі моральних цінностей; а також *спільна діяльність родини*, яка забезпечує практичне застосування моральних принципів у повсякденному житті та сприяє формуванню почуття спільності й відповідальності.

Аналіз механізмів формування позитивних моральних якостей особистості молодшого школяра в контексті сімейного виховання дозволив встановити, що *емоційна взаємодія між членами родини* є важливою умовою формування позитивних моральних орієнтирів у здобувача початкової освіти. Як підкреслює І. Бех, діти молодшого шкільного віку, які отримують стабільну підтримку та любов від батьків, легше переймають такі риси, як чуйність, співпереживання та готовність брати на себе відповідальність. Емоційний комфорт допомагає їм уникати стресів, сприяє формуванню довірливих стосунків і забезпечує основу для засвоєння моральних цінностей. Це також створює передумови для розвитку самоповаги та внутрішньої гармонії, що позитивно впливає на їхню поведінку у соціальному середовищі. Крім того, ефективне виховання моральних якостей можливе лише за умови інтеграції моральних принципів у повсякденне життя родини. Це включає спільні традиції, обговорення етичних норм у побутових ситуаціях і застосування моральних уроків на практиці. Наприклад, участь у благодійних заходах, допомога іншим членам родини чи сусідам сприяють формуванню у здобувачів початкової освіти позитивних моральних якостей, альтруїстичних і соціально орієнтованих переконань [Бех 2003, с. 211].

Механізм *моделювання поведінки* є провідним у формуванні моральних якостей особистості молодшого школяра. Як зазначає Т. Демиденко, учні 1-4 класів наслідують поведінку своїх батьків, сприймаючи їх як основний моральний орієнтир. Наприклад, формування поваги до інших і дотримання соціальних норм відбувається ефективніше, коли здобувач початкової освіти щоденно спостерігає за толерантною, ввічливою та етичною поведінкою дорослих. Діти молодшого шкільного віку не лише засвоюють ці цінності, але й прагнуть до їх реалізації у своїй власній поведінці. Водночас суперечливі або негативні моделі поведінки

батьків можуть викликати у них моральну дезорієнтацію [Демиденко 2017, с. 83].

Обговорення моральних дилем і практичних життєвих ситуацій також сприяє формуванню позитивних моральних якостей особистості молодшого школяра. Як зазначає В. Короленко, активна комунікація між батьками та дітьми дозволяє формувати внутрішню мотивацію до етичної поведінки та позитивних моральних якостей. Це включає такі практики, як обговорення наслідків вчинків, аналіз поведінки персонажів у книгах чи фільмах, а також розв'язання моральних завдань. Такі бесіди сприяють формуванню здатності самостійно приймати рішення та оцінювати їх моральний аспект. Моральна атмосфера родини визначає основи етичної позитивної поведінки здобувача початкової освіти. Гармонійні відносини в сім'ї сприяють розвитку у молодших школярів таких якостей, як толерантність, співчуття та здатність розуміти інших. Взаємоповага, відкритість у стосунках і дотримання спільних цінностей у родині формують відчуття справедливості та відповідальності. Ці аспекти взаємодії забезпечують емоційну стабільність і створюють сприятливе середовище для розвитку моральних якостей. Однак, коли в сім'ї переважає конфліктний моральний клімат, це може призвести до емоційного напруження, що негативно впливає на здатність учнів початкових класів адаптуватися до соціальних викликів і розвивати необхідні етичні орієнтири [Короленко 2014, с.138].

Похвала, підтримка та нагороди за морально правильні вчинки відіграють важливу роль у формуванні позитивних якостей особистості молодшого школяра. Вчені В. Кривда та Н. Дудник наголошують, що таке позитивне підкріплення допомагає закріпити у свідомості зв'язок між етичними нормами і соціальним схваленням. Зокрема, заохочення за прояви емпатії, відповідальності або чесності може мотивувати здобувачів початкової освіти на повторення таких вчинків. Однак важливо, щоб

система заохочень була збалансованою і не формувала у дітей матеріалістичних очікувань. Дослідники вважають, що *сучасні технології* також мають значний вплив на формування позитивних моральних якостей молодших школярів. Вони переконані, що в умовах зростаючого впливу цифрових медіа важливо контролювати інформаційний контент, який сприймають здобувачі початкової освіти. Водночас використання технологій може бути корисним для морального виховання через освітні програми, мультфільми або ігри, що розвивають емпатію та вчать співпраці [Дудник, Кривда 2021, с. 34].

Отже, окреслені механізми формування позитивних моральних якостей особистості молодшого школяра в контексті сімейного виховання є критично важливими для її емоційного та морального розвитку. Взаємодія підтримки, прикладу батьків і створення морального клімату в родині формує міцне підґрунтя для розвитку соціальних орієнтирів, а також таких моральних якостей, як відповідальність, чесність, емпатія, самоконтроль і здатність до морального самовизначення. Моральне навчання, що здійснюється через бесіди, аналіз вчинків і позитивне підкріплення, сприяє засвоєнню етичних норм і формуванню внутрішньої мотивації до добрих дій. У цьому контексті особливо важливо, щоб батьки усвідомлювали свою провідну роль у становленні моральності дитини та забезпечували умови, в яких формування моральних якостей відбувається природно і послідовно. Адже саме сім'я є першим і найбільш значущим середовищем для цього процесу.

Література

1. Бех І. Д. Виховання особистості : у 2 кн. Київ: Либідь, 2003. Кн. 1 : Особистісно орієнтований підхід: теоретико-технологічні засади. 280 с.

2. Демиденко Т. М. Педагогіка родинного виховання: навч. посіб. Черкаси: Видавець Гордієнко Є. І., 2017. 272 с.
3. Короленко В. Л. Формування моральних цінностей підлітків у процесі взаємодії сім'ї і школи: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.07. Миколаїв, 2014. 250 с.
4. Сімейна педагогіка: навч.-метод. посіб. 2-ге вид., доп. та перероб. / уклад. Н. А. Дудник, В. С. Кривда. Умань, 2021. 148 с.

КОВАЛЬЧУК А.М.

(Волинський інститут МАУП імені В'ячеслава Липинського)

ВПЛИВ СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖ НА ФОРМУВАННЯ САМООЦІНКИ У ПІДЛІТКІВ

На сьогодні соціальні мережі займають важливе місце в житті більшості людей, зокрема підлітків. У період активного формування особистості соціальні мережі стають середовищем для спілкування, самовираження, пошуку визнання та підтримки. У цих тезах коротко розглядається вплив активного користування соціальними мережами на формування самооцінки підлітків.

Самооцінка формується у процесі міжособистісної взаємодії та діяльності, яка може відбуватись як у реальному житті, так і в онлайн-просторі. Соціальні мережі мають значний вплив на цей процес, і він може бути як позитивним, так і негативним.

Позитивний вплив проявляється тоді, коли підліток отримує підтримку та схвалення з боку однолітків, має можливість реалізувати свій творчий потенціал, ділитися досягненнями та отримувати конструктивні відгуки. Це сприяє підвищенню впевненості у собі,

ЗМІСТ

СЕКЦІЯ “ПЕДАГОГІКА”

**МАКСЮТЕНКО Д.О.,
ФАТЬЯНОВА Т.О.**

STEM-ОСВІТА В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО ТА ЗМІШАНОГО
НАВЧАННЯ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ.....4

ТКАЧИШИН Н.В.

РОЛЬ АКСІОЛОГІЧНОГО ПІДХОДУ В ПРОФЕСІЙНІЙ
ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ
В ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ ЗАГАЛЬНОЛЮДСЬКИХ ЦІННОСТЕЙ...7

ФЕДЮНІНА О.І.

ЦІННІСНІ ОРІЄНТАЦІЇ ЯК ЧИННИК РОЗВИТКУ ЕМОЦІЙНОГО
ІНТЕЛЕКТУ В КОНТЕКСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
ВЧИТЕЛЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ.....11

ПАНЧЕНКО О. О.

ІЛЬЧЕНКО В. О.

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У РОБОТІ ВИХОВАТЕЛЯ ЗАКЛАДУ
ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ.....14

SURELO K. Y.

МУТСУК Н. М.

RETHINKING THE NECESSITY OF EARLY STEM EDUCATION.....18

ПОЛЩУК К.В.,

ФАТЬЯНОВА Т.О

РОЗВ’ЯЗУВАННЯ ЗАДАЧ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО
МИСЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.....24

ДЕМ’ЯНЧУК К.С.

СОЦІАЛЬНО-ЕМОЦІЙНИЙ КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОГО
СЕРЕДОВИЩА В КОНТЕКСТІ САМОРЕАЛІЗАЦІЇ ПЕДАГОГА.....28

МІСА У.С.,

ЧЕМОНІНА Л. В.

ЧИННИКИ ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ
КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВІ З
ПОРУШЕННЯМИ МОВЛЕННЯ.....32

ОЛЕНДЕР К.П.

НАВЧАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ЗА ПРОФЕСІЙНИМ
СПРЯМУВАННЯМ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ У СФЕРІ
ЛОГІСТИКИ З ВИКОРИСТАННЯМ КЕЙС-МЕТОДУ 37

ЗАЛЕВСЬКА А. Є.

ЗНАЧЕННЯ НОВІТНІХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ
У НАВЧАННІ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ..... 42

ГРИГОРЕНКО А. М.

СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У МУЗИЧНІЙ ОСВІТІ.... 47

БУТ А. О.,**МУХІНА Т. Є.**

АРТТЕРАПІЯ ЯК ЕФЕКТИВНИЙ МЕТОД РОЗВИТКУ МОЛОДШИХ
ШКОЛЯРІВ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ..... 52

МУХІНА Т. Є.

КЕЙС-МЕТОД ЯК ЕФЕКТИВНИЙ ІНСТРУМЕНТ
УПРОВАДЖЕННЯ STEM-ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОФЕСІЙНУ
ПІДГОТОВКУ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ.... 57

НІКОЛЕНКО М.С.

ЧИТАННЯ І ПОЧУТТЯ: ІНТЕГРАЦІЯ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ
В УРОКИ ЛІТЕРАТУРНОГО ЧИТАННЯ..... 62

КОРОБОВА О.О.

ФАСИЛІТАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ КЕРІВНИКА ЗЗСУ 64

АПУХТІНА В. В.

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ ЯК ЧИННИК ТРАНСФОРМАЦІЇ
ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ЛОГОПЕДІВ В УМОВАХ
СУЧАСНОЇ ОСВІТИ..... 68

КУЗНЕЦОВ М. О.,**ЧЕМОНИНА Л.В.**

ВАЖЛИВІСТЬ ПЕДАГОГІКИ СПІВРОБІТНИЦТВА В
ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ.... 72

ЗАБАРА Б.О.

ВИЗНАЧЕНІ В УКРАЇНІ САНІТАРНО-ГІГІЄНІЧНІ
РЕГЛАМЕНТИ ЩОДО ВИКОРИСТАННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ
ЗАСОБІВ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ШКІЛ ЗЗСО..... 78

ДОРОШЕНКО В. Р.,**МАНЬКО Н. І.-В.**

ФОРМУВАННЯ МІЖПРЕДМЕТНИХ ЗВ'ЯЗКІВ МАТЕМАТИКИ
З ПРИРОДНИЧИМИ ДИСЦИПЛІНАМИ ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ
ЇЇ ЕФЕКТИВНОСТІ ВИКЛАДАННЯ..... 83

ГРЕБЕНЮК Д. І.

РЕАЛІЗАЦІЯ ГЕНДЕРНОГО ПІДХОДУ НА ФІЗКУЛЬТУРНИХ
 ЗАНЯТТЯХ В ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ..... 88

БЄЛОКОНЬ О.О.

ФОРМУВАННЯ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ
 ЗАСОБАМИ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ ФІЗИКИ..... 91

ІВАНІСОВА В.О.

ВИКОРИСТАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНОГО СЕРЕДОВИЩА
 ЯК ЧИННИК МОТИВАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ
 НА УРОКАХ ФРАНЦУЗЬКОЇ МОВИ..... 93

КОВАЛЬ К. В.

ТОЛЕРАНТНЕ СЕРЕДОВИЩЕ ЯК ЧИННИК АДАПТАЦІЇ
 МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ДО НАВЧАННЯ У ЗАКЛАДІ
 ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ..... 97

ЯКОВЛЕВА А.В.,**ЧЕМОНИНА Л.В.**

ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ
 ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ
 ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ..... 101

КОРНІЄНКО С. С.

ТРАНСФОРМАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ТА ОСВІТИ
 В ЕПОХУ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ: МОЖЛИВОСТІ,
 ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ..... 106

САМОЙЛЕНКО І.О.

ПСИХОЛІНГВІСТИЧНИЙ ПІДХІД ДО ФОРМУВАННЯ
 МІРКУВАНЬ У ЗВ'ЯЗНОМУ МОВЛЕННІ ДІТЕЙ СТАРШОГО
 ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗАГАЛЬНИМ НЕДОРОЗВИТКОМ
 МОВЛЕННЯ ТРЕТЬОГО РІВНЯ..... 113

САРАКА Г.М.

ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕКТРОННИХ ЗАСОБІВ НАОЧНОСТІ В
 КЛАСАХ ІЗ ПОГЛИБЛЕНИМ НАВЧАННЯМ МАТЕМАТИКИ..... 118

ПАВЛЕНКО Л. В.,**НЕДІЛЬКО В. С.**

ЗНАЧЕННЯ ЕРГОНОМІЧНОГО ПІДХОДУ У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ
 ЕФЕКТИВНОСТІ ТА БЕЗПЕКИ ДИСТАНЦІЙНОГО
 НАВЧАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА..... 122

**КОСТЕНКО А.В.,
СОЛОВЕЙ Ю.О.**

ВПЛИВ МАС-МЕДІА НА РОЗВИТОК ДУХОВНО-МОРАЛЬНИХ ЦІННОСТЕЙ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ В СУЧАСНОМУ СВІТІ..... 127

ШАНДУРА А. М.

РУХЛИВІ ІГРИ ЯК ЗАСІБ ФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ СЕРЕДНЬОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ..... 133

ФЕДОРОВ О. В.

ПРИНЦИП СПРИЯННЯ ДИСЦИПЛІН, ДОПОМІЖНІ ДИСЦИПЛІНИ..... 138

РІПНА А. А.

РОЛЬ ПЕДАГОГА СОЦІАЛЬНОГО У ПІДТРИМЦІ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В ІНКЛЮЗИВНОМУ СЕРЕДОВИЩІ ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ..... 143

ГАЛАГАН К. І.,

БОЛЬШАНИНА О. В.

ДЕКОРАТИВНА ГРАФІКА В УКРАЇНСЬКОМУ ОБРАЗОТВОРЧОМУ МИСТЕЦТВІ ДРУГОЇ ПОЛ. ХХ – ПОЧ. ХХІ СТОЛІТТЯ..... 149

ГАЛАГАН К. І.,

КРАСЮК І. О.

РОЗВИТОК ГРАФІЧНИХ ТЕХНІК В УКРАЇНСЬКОМУ ОБРАЗОТВОРЧОМУ МИСТЕЦТВІ ТА ОСВІТІ ДРУГОЇ ПОЛ. ХХ – ПОЧ. ХХІ СТОЛІТТЯ..... 152

ДЕМ'ЯНЧУК Ю. В.

ВИКОРИСТАННЯ STEM-ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ З ПРИРОДНИЧИХ НАУК..... 159

ЧОРНА Г. В.

ПЕТРЕНКО Т. В.

ЗНАЧЕННЯ СУЧАСНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ФОРМУВАННІ ПРОЄКТНО-ТЕХНОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ..... 162

СЕКЦІЯ “ПСИХОЛОГІЯ”

НАЗАРЕНКО А.М.

ОСОБЛИВОСТІ ПЕРЕЖИВАННЯ ВІКАРНОЇ ТРАВМИ ДЕРЖАВНИМИ СЛУЖБОВЦЯМИ..... 165

ПОЛЮШКО А. С.

ОЦІНЮВАННЯ ЯК ДЕТЕРМІНАНТА ЗНИЖЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ
МОТИВАЦІЇ ТА СОЦІАЛЬНОЇ НАПРУЖЕНОСТІ В УЧНІВСЬКОМУ
СЕРЕДОВИЩІ..... 167

ЛАЗАРУК А. Ф.

СОЦІОГУМАНІТАРНОЇ СФЕРИ В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ..... 171

УСОВІЧ А.О.

ВПЛИВ ВІЗУАЛЬНОГО КОНТЕНТУ НА СПРИЙНЯТТЯ ТА
ПОШИРЕННЯ ПРОПАГАНДИ В СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖАХ..... 176

СЕРДЮК К. В.**ПОПОВА А. С.**

СОЦІАЛЬНА ПІДТРИМКА ВЕТЕРАНІВ ВІЙНИ З ПТСР:
РОЛЬ СОЦІАЛЬНОГО ПРАЦІВНИКА В УМОВАХ ВІЙНИ..... 181

НЕМАНЕЖИНА А. О.,**ОЧЕРЕТЬКО Е. В.**

СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ НАСЛІДКИ ВІДСУТНОСТІ
СЕКСУАЛЬНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ..... 186

ФЕДОРЧЕНКО А. О.,**МУХІНА Т. Є.**

МЕХАНІЗМИ ФОРМУВАННЯ ПОЗИТИВНИХ МОРАЛЬНИХ
ЯКОСТЕЙ ОСОБИСТОСТІ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА В КОНТЕКСТІ
СІМЕЙНОГО ВИХОВАННЯ..... 190

КОВАЛЬЧУК А.М.

ВПЛИВ СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖ НА ФОРМУВАННЯ САМООЦІНКИ
У ПІДЛІТКІВ..... 195

СТАДНІЧЕНКО О. М.,**СИЗКО Г.І.**

ПРОБЛЕМИ ГОТОВНОСТІ ПЕДАГОГІВ ДО РОБОТИ В УМОВАХ
ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ..... 198

КЛИМЕНКО О.П.,**СИЗКО Г.І.**

ОСОБЛИВОСТІ ЕМОЦІЙНОЇ СФЕРИ У ДІТЕЙ ІЗ РОЗЛАДАМИ
АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРУ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ .. 202

ПОЛЮШКО А. С.

ОЦІНЮВАННЯ ЯК ДЕТЕРМІНАНТА ЗНИЖЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ
МОТИВАЦІЇ ТА СОЦІАЛЬНОЇ НАПРУЖЕНОСТІ В УЧНІВСЬКОМУ
СЕРЕДОВИЩІ..... 207

ПАВЛОВ В.Г.

ДОТРИМАННЯ ДУХОВНО-МОРАЛЬНИХ ЗАСАД
В КОНТЕКСТІ ПСИХОЛОГІЇ ОПОРУ І ВІДНОВЛЕННЯ.....211

РАЙКОВ Р. В.,**ПОПОВА А. С.**

МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ З
ВETERАНАМИ: МОДЕЛЬ США ЯК ОРІЄНТИР ДЛЯ УКРАЇНИ..... 216

КОВАЛЬЧУК Г. Є.

СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ЧИННИКИ УСПІШНОЇ
ІНТЕГРАЦІЇ ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИХ ОСІБ У
ПРОФЕСІЙНЕ СЕРЕДОВИЩЕ..... 220

БОРИСОВА І.Є.

ПСИХОЛОГІЧНІ ЧИННИКИ РОБОТИ МЕДИЧНОГО ПЕРСОНАЛУ
З ВАЖКОХВОРИМИ ДІТЬМИ ПІД ЧАС ВІЙНИ: ВИКЛИКИ,
СТРАТЕГІЇ АДАПТАЦІЇ ТА ПРОФІЛАКТИКА ЕМОЦІЙНОГО
ВИГОРАННЯ.....223

КОРЗУН С.А.

ТЕРАПЕВТИЧНЕ САДІВНИЦТВО: НОВІ ПІДХОДИ
ДО ПІДТРИМКИ ПСИХОЕМОЦІЙНОГО ЗДОРОВ'Я
В УМОВАХ НЕВИЗНАЧЕНОСТІ.....226

КОРОГОД І.В.,**ЛОКАРЄВА Г.В.**

СТРЕСОСТІЙКІСТЬ ЯК ПРОФЕСІЙНА ЯКІСТЬ КЕРІВНИКІВ
ОРГАНІЗАЦІЙ..... 230

ХАНОВ О.О.

ОСОБИСТІЙ ПОРТРЕТ МОЛОДОГО ІТ-ФАХІВЦЯ В УКРАЇНІ.....233

ДРОБІЛКО В. О.

ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК КОГНІТИВНОГО СТИЛЮ ОСОБИСТОСТІ
ТА ПРОЦЕСУ УХВАЛЕННЯ ЖИТТЄВИХ РІШЕНЬ..... 235

БІЛЕЦЬКА А.К.

ВПЛИВ СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖ НА СТАНОВЛЕННЯ
СЕКСУАЛЬНИХ УСТАНОВОК У МОЛОДІ..... 237

ГЕДА.К.С.

ОСОБЛИВОСТІ МІЖОСОБИСТІНИХ СТОСУНКІВ
ПОДРУЖНИХ ПАР В УМОВАХ ВІЙНИ.....240

СИНИЦЯ А.,**ПАРХОМЕНКО О.**

СЕНСОРНА ІНТЕГРАЦІЯ У КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИТКОВІЙ
РОБОТІ З ДІТЬМИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ДИЗАРТРІЄЮ.....243

СЕКЦІЯ “ЮРИСПРУДЕНЦІЯ”

ПІДГІРНА Т. В.

ПРАВО ДИТИНИ НА БІОЛОГІЧНУ ІДЕНТИФІКАЦІЮ СВОГО
ПОХОДЖЕННЯ – АНАЛІЗ ПРАКТИКИ ЄСПЛ.....247

ДЕЙНЕКО А. В.

ОСОБЛИВОСТІ МІЖНАРОДНО-ПРАВОВОЇ
ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ ФІЗИЧНИХ ОСІБ..... 252

СТЕПАНЧУК К.С.

ДОМАШНЄ НАСИЛЬСТВО У ПРАВОВИХ СИСТЕМАХ КРАЇН
РЕЛІГІЙНО-ТРАДИЦІЙНОГО ТИПУ: ПОШУК БАЛАНСУ МІЖ
ТРАДИЦІЄЮ ТА МІЖНАРОДНИМИ СТАНДАРТАМИ..... 258

МАЛОМУЖ П. Ю.,

ЧОРНА А.Г.

ОСОБЛИВОСТІ ПРИТЯГНЕННЯ ДО КРИМІНАЛЬНОЇ
ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ МАТЕРІ ОДИНАЧКИ.....263

ГУК І-М.М.

ПУБЛІЧНО-ПРИВАТНЕ ПАРТНЕРСТВО ЯК ІНСТРУМЕНТ
ПРАВОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВІДНОВЛЕННЯ СПОРТИВНОЇ
ІНФРАСТРУКТУРИ В УКРАЇНІ..... 266

ТОЛМАЧОВА Ю. М.,

ВАРАВА В. В.

МІСЦЕ ОПЕРАТИВНО-РОЗШУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В СИСТЕМІ
ПРОТИДІЇ ЗЛОЧИННОСТІ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ..... 270

ТОЛМАЧОВА Ю. М.,

ЧОРНА А. Г.,

ВИКОРИСТАННЯ ДРОНІВ ТА ІНШИХ ТЕХНОЛОГІЙ: НОВІ
ВИКЛИКИ ДЛЯ КРИМІНАЛЬНОГО ПРАВА.....274

КІСІЛЕВИЧ В.Ю.

АВСІЄВИЧ А.В.

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ БЕЗПЕКИ ПРИ ВИРІШЕННІ
СПРАВ МІЖНАРОДНИМ КОМЕРЦІЙНИМ АРБІТРАЖЕМ.....280

СЕКЦІЯ “ТЕХНІЧНІ НАУКИ”**ПЕНЧУК Є.Є.****КОТ А.А.**

АВТОМАТИЗОВАНИЙ РОЗРАХУНОК ХАРАКТЕРИСТИК
ГЕТЕРОСТРУКТУРНИХ СОНЯЧНИХ ЕЛЕМЕНТІВ У МАТЛАВ..... 284

**КРЄСТОВ В. Г.,
ЛОМЕЙКО О.П.**

ПОДОВЖЕННЯ ТЕРМІНУ ЗБЕРІГАННЯ РОСЛИННОЇ
ПРОДУКЦІЇ: ПОРІВНЯННЯ МЕТОДІВ..... 289

КРЄСТОВ В. Г.

ВАКУУМНЕ ОХОЛОДЖЕННЯ В СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЯХ
ТА ЙОГО ПЕРСПЕКТИВИ..... 293

ПАЛАМАРЕНКО А.Ю.,**ВОЛЯР Р.М.**

ДОСЛІДЖЕННЯ ТЕХНОЛОГІЧНИХ ВЛАСТИВОСТЕЙ
ПРОТИПРИГАРНИХ ПОКРИТТІВ ДЛЯ ЗАХИСТУ ПОВЕРХНІ
ЧУГУННИХ ВИЛИВНИЦЬ ПРИ РОЗЛИВЦІ СТАЛІ НА
ПАТ «ЗАПОРІЖСТАЛЬ»..... 297

СЕКЦІЯ “ПРИРОДНИЧІ НАУКИ”**AMINOV R. F.**

HIRUDO VERBANA BIOLOGICALLY ACTIVE SUBSTANCES
EFFECTS ON EXCISIONAL WOUND MORPHOLOGY..... 302

ГРИНЕЧКО Є. С.**ПРИТУЛА Н. М.**

ШЛЯХИ ПОМ’ЯКШЕННЯ ВПЛИВУ ТРАНСПОРТНИХ
ВИКИДІВ НА МІСЬКЕ СЕРЕДОВИЩЕ..... 305

**ІЛЬЧЕНКО В.М.,
ДОМБРОВСЬКИЙ К.О.**

ЯКІСТЬ ВОДИ ЗАПОРІЗЬКОГО РЕГІОНУ: ЕКОЛОГІЧНІ
ВИКЛИКИ СЬОГОДЕННЯ..... 309

КОТИК Б. І.**ІСКРА Р. Я.**

АКТИВНІСТЬ СУПЕРОКСИДДИСМУТАЗИ ТА РІВЕНЬ
ТБК-АКТИВНИХ ПРОДУКТІВ У МОЗКУ ЩУРІВ ЗА ВПЛИВУ
ЕТС ТА 14-ТИ ДОБОВОЇ Cr(VI)-ІНДУКОВАНОЇ ТОКСИЧНОСТІ... 313

**МИХАЙЛИЧЕНКО В. В.,
ПРИТУЛА Н. М.**

ВПЛИВ ВІЙСЬКОВИХ ДІЙ НА ҐРУНТОВІ МІКРООРГАНІЗМИ..... 316

**КУЗИК І. Р.,
КРАВЧУК М.**

КОРЕЛЯЦІЙНИЙ АНАЛІЗ КЛІМАТИЧНИХ ТА ГІДРОЛОГІЧНИХ
ПАРАМЕТРІВ В БАСЕЙНІ РІЧКИ СТРИПА..... 320

**POSTOIENKO I.O.,
HORVAN V.V.**

REVITALISATION OF INDUSTRIAL AREAS AS A FACTOR IN
RESTORING URBAN BIODIVERSITY..... 327

**POTOTSKA S. O.,
HORVAN V.V.**

LICHEN INDICATION OF ATMOSPHERIC AIR QUALITY IN
RECREATIONAL AREAS OF ZAPORIZHZHIA..... 330

ОМЕЛЬЧЕНКО Ю.Ю.

ГАЛЮЦИНОГЕННІ ГРИБИ: ПОХОДЖЕННЯ, ПОШИРЕННЯ,
БІОЛОГІЧНЕ ТА СОЦІОКУЛЬТУРНЕ ЗНАЧЕННЯ..... 335

**ПЕТРОВ С. М.,
РИЛЬСЬКИЙ О. Ф.**

СТАН ВОДНОЇ ЕКОСИСТЕМИ РІЧКИ ВІЛЬНЯНКА..... 341

ЧЕРНЕВИЧ В. В.

ЕКОЛОГІЧНІ ЧИННИКИ РИЗИКУ ДЛЯ ЗДОРОВ'Я
НАСЕЛЕННЯ: СУЧАСНИЙ СТАН ТА ПРОГНОЗИ..... 345

**КУЩ О.Г.,
ПАЙДАРКІНА А.П.**

ЛЕКТИНГІСТОХІМІЧНА ХАРАКТЕРИСТИКА ФІБРИНОЇДУ
БРИЖИ ТОНКОГО КИШКІВНИКА ПРИ МОДЕЛЮВАННІ
СПАЙКОВОГО ПРОЦЕСУ..... 350

ПОСТОЄНКО К.О.

МЕТОДИКА АНАЛІЗУ RNA-SEQ ДАНИХ НА ПРИКЛАДІ
СОНЯШНИКА (HELIANTHUS ANNUUS) ТА ЙОГО МУТАНТІВ.... 353

SKOROVONATOVA K.

CREATION OF PRIMER DESIGNS USING BIOINFORMATICS
METHODS FOR THE STUDY OF MUTATIONS IN FLAX..... 356

ТРИНЧУК А. С.

ВІРТУАЛЬНА БІОЛОГІЧНА ЕКСКУРСІЯ ЯК ІННОВАЦІЙНА
ФОРМА НАВЧАННЯ У ДИСТАНЦІЙНОМУ ОСВІТНЬОМУ
ПРОЦЕСІ..... 361

МАКУЄЄВА L.V.

NEUROIMMUNE SKIN REMODELING IN RESPONSE TO CHRONIC SOCIAL STRESS IN RATS.....	364
---	-----

СЕКЦІЯ “ФІЛОЛОГІЯ”**ЗАЛЕВСЬКА А. Є.**

ЗНАЧЕННЯ НОВІТНІХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАННІ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ.....	368
---	-----

БОРИСОВ М. Б.

ВИКОРИСТАННЯ ГРАФІЧНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ АНГЛОМОВНОЇ ГРАМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ.....	372
---	-----

НОВИЧЕНКО М. В.

ЖАНРОВО-СТИЛЬОВИЙ КАНОН ФЕНТЕЗИ.....	376
--------------------------------------	-----

АНПЛОГОВА Є. Д.

ПРО МОДЕЛЬ КОМПЛЕКСНОГО АНАЛІЗУ НАУКОВО-ТЕХНІЧНОГО ДИСКУРСУ.....	381
--	-----

НЕЧЕТ К. Ю.

МОВЛЕНЕВІ ЗАСОБИ ВПЛИВУ.....	384
------------------------------	-----

РУДЮК Д. В.

АНГЛОМОВНИЙ ФУТБОЛЬНИЙ МЕДІА-ДИСКУРС.....	388
---	-----

ЛЕВОНЕНКО О. В.

КОГНІТИВНО-ДИСКУРСИВНІ ОСОБЛИВОСТІ КОНЦЕПТУ “DEFENCE” В АНГЛОМОВНИХ ЮРИДИЧНИХ ТЕКСТАХ.....	392
--	-----

ВАСИЛИНА Р. С.

ІНТЕРТЕКСТУАЛЬНИЙ ВИМІР РОМАНУ А. КРІСТІ “FIVE LITTLE PIGS”.....	396
--	-----

СОБОЛЬ О. В.

ТЕКСТ МІСТА У ФОКУСІ УКРАЇНСЬКИХ ЛІТЕРАТУРОЗНАВЧИХ РОЗВІДОК.....	401
--	-----

МАМАЙ Ю. Ю.

СЕМАНТИЧНІ ЗАСОБИ АКТУАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПТУ TRAUMA НА МАТЕРІАЛІ РОМАНУ ЕЛІЗАБЕТ СТРАУТ «ОЛІВІЯ КІТТЕРІДЖ».....	406
--	-----

БОЛКАРЬОВА О. В.

НАЦІОНАЛЬНА ІДЕНТИЧНІСТЬ У ПОЛІТИЧНОМУ ДИСКУРСІ
БРИТАНСЬКИХ МОНАРХІВ: МОВНЕ ТА КУЛЬТУРНЕ
ВІДТВОРЕННЯ ТРАДИЦІЇ..... 410

СТОВБУР О. В.

ВЕСЕЛИЙ БОГ Г. К. ЧЕСТЕРТОНА (НА МАТЕРІАЛІ
ІНТЕРПРЕТАЦІЙНОЇ ОЗНАКИ РАДІСТЬ КОНЦЕПТУ GOD)..... 412

ГУДЗОВАТА С. В.

МЕТОДИКА ПОБУДОВИ МОДЕЛІ ФРЕЙМУ TRADE..... 416

ПИСАЧЕНКО Д. Л.

ВТІЛЕННЯ ЕСТЕТИЗМУ О.ВАЙЛЬДА В ЕКРАНІЗАЦІЯХ
РОМАНУ "ПОРТРЕТ ДОРІАНА ГРЕЯ" 419

ВЕРЕМЧУК Е. О.

СОЦІАЛЬНЕ СПРИЙНЯТТЯ ДЕКОЛОНІЗАЦІЙНОЇ
ТОПОНІМІЇ В УКРАЇНІ..... 423

СЕКЦІЯ “МЕНЕДЖМЕНТ”**ЗАПОЛЬСЬКИХ А. Ю.**

СТРАТЕГІЇ ПІДГОТОВКИ ТА РОЗВИТКУ ВІЙСЬКОВОГО
ПЕРСОНАЛУ В УМОВАХ ЗМІН..... 428

КУЛІНІЧ Є. С.

ТИПОЛОГІЯ ТА ЕТАПИ РОЗВИТКУ КРИЗОВИХ ЯВИЩ НА
ПІДПРИЄМСТВІ..... 432

ВУ Хоанг Ань

ФОРМУВАННЯ ЕФЕКТИВНОЇ СИСТЕМИ КОМУНІКАЦІЙ
ПІДПРИЄМСТВА В УМОВАХ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ..... 438

ЛИСАК П. М.

ІННОВАЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ У ЦИФРОВУ ЕПОХУ..... 441

СУКАЧ Г. І.

РОЗВИТОК КОМПЕТЕНЦІЙ ПЕРСОНАЛУ ЯК ІНВЕСТИЦІЯ В
МАЙБУТНЄ ПІДПРИЄМСТВА..... 444

СЕКЦІЯ “ПОЛІТОЛОГІЯ”

КУЛИК В. О.

ПЕРСПЕКТИВИ “ПАРТІЇ ТІКТОКУ” В УМОВАХ
ПОСТПОЛІТИКИ В УКРАЇНІ.....449

КАЗЮК А. В.

УСВІДОМЛЕННЯ СЕБЕ ЯК ПОЛІТИЧНОЇ НАЦІЇ: УКРАЇНА
XIX – XX СТ.....454

ПУСТОВІТ А. М.,

ПРОНОЗА І. І.

ВПЛИВ СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖ ТА ІНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГІЙ
НА ПОЛІТИЧНИЙ ІМІДЖ.....458

АФНАСЬЄВА А. В.,

ПРОНОЗА І. І.

СПІВПРАЦЯ УКРАЇНИ ТА ЄС У БЕЗПЕКОВІЙ СФЕРІ:
СУЧАСНИЙ СТАН ТА МАЙБУТНІ ПЕРСПЕКТИВИ..... 461

СЕКЦІЯ “КОМП’ЮТЕРНІ НАУКИ”

BONDAR VITALII ,

BAVENKO VIRA

A STUDY ON NOVEL APPROACHES TO MITIGATING MODE
COLLAPSE AND ENHANCING TRAINING STABILITY IN
GENERATIVE ADVERSARIAL NETWORKS..... 464

ДЗЮБА В. А.,

РЯБОКОНЬ І. Ю.

РОЗПІЗНАВАННЯ ОБЛИЧЧЯ В РЕАЛЬНОМУ ЧАСІ: ТЕХНІЧНІ
АСПЕКТИ ТА ПРАКТИЧНЕ ЗАСТОСУВАННЯ..... 468

КОРОТКИЙ Т.К.,

КОВТЮХ В.А.

МОДЕЛЮВАННЯ І ДОСЛІДЖЕННЯ ГЕНЕРАТОРІВ
ДВОХОПЕРАНДНИХ СЕТ-ОПЕРАЦІЙ ДЛЯ МАЛОРЕСУРСНОЇ
КРИПТОГРАФІЇ.....472

ОСТРОВЕЦЬКИЙ С. В.

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ ТА ЦИФРОВІ ДВІЙНИКИ В ТРАНСПОРТНІЙ
ЛОГІСТИЦІ.....477

СЕКЦІЯ “ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНІ НАУКИ”**ЗУЙЧЕНКО В. В.**

МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ВИКОРИСТАННЯ КООРДИНАТНОГО
І ВЕКТОРНОГО МЕТОДІВ РОЗВ’ЯЗУВАННЯ
СТЕРЕОМЕТРИЧНИХ ЗАДАЧ.....482

**ПАВЛЮК О. О.,
МАНЬКО Н. І.-В.**

ВИКОРИСТАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ
ДЛЯ ПІДГОТОВКИ УЧНІВ СТАРШОЇ ШКОЛИ ДО ОЛІМПІАД
ТА КОНКУРСІВ З МАТЕМАТИКИ.....486

**КОЛОМІЄЦЬ Д. І.,
МАНЖАРА В.В.,
ПАСІЧНИЙ М.О.**

АВТОМАТИЗОВАНА СИСТЕМА ДЛЯ ДОСЛІДЖЕННЯ
ПРОЦЕСІВ СИНТЕЗУ НАНОПОЯСІВ ПЕНТАОКСИДУ
ВАНАДІЮ ТА ОКСИДНИХ НАНОСТРУКТУР.....491

МОРОЗОВИЧ В. В.

ВПЛИВ МЕХАНІЧНОЇ УЛЬТРАЗВУКОВОЇ ОБРОБКИ ПОВЕРХНІ
СТАЛІ SMAT ТЕХНОЛОГІЄЮ НА ПРОЦЕС КАРБОНІЗАЦІЇ..... 495

НІКІТЕНКО О. О.

ПІДВИЩЕННЯ ЕНЕРГОЕФЕКТИВНОСТІ ЖИТЛОВИХ БУДІВЕЛЬ
ЗА РАХУНОК ВПРОВАДЖЕННЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ СИСТЕМ
КЕРУВАННЯ ОПАЛЕННЯМ.....498

СЕКЦІЯ “АРХІТЕКТУРА, БУДІВНИЦТВО, ДИЗАЙН”**ТВОРОНОВИЧ І. О.**

РОЛЬ НЕАДАПТИВНОСТІ У ГРОМАДСЬКОМУ ПРОСТОРИ..... 504

БАБІН В. І.

УДОСКОНАЛЕННЯ МЕТОДІВ ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ В
БУДІВЕЛЬНИХ ПРОЄКТАХ.....507

СЕКЦІЯ “КУЛЬТУРОЛОГІЯ ТА МИСТЕЦТВОЗНАВСТВО”**СУПРУН–ЖИВОДРОВА А.С.**

СТРУКТУРНІ ЕЛЕМЕНТИ АУДІОВІЗУАЛЬНОГО НАРАТИВУ..... 511

ЖИВОДРОВ М.С.

- ОПЕРАТОРСЬКЕ НОВАТОРСТВО ЮРІЯ ІЛЛЕНКА У ФІЛЬМІ
«ТІНІ ЗАБУТИХ ПРЕДКІВ»: ВІЗУАЛЬНИЙ КОД
НАЦІОНАЛЬНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ..... 515

НІКОНЕНКО В. Ю.

- МИСТЕЦТВО ЯК ІНСТРУМЕНТ ВИКРИТТЯ МАНІПУЛЯЦІЙ
У СУЧАСНОМУ ІНФОРМАЦІЙНОМУ ПРОСТОРИ..... 518

СЕКЦІЯ “ГЕОГРАФІЯ”**РАДЧЕНКО Л. В.,****ГРУШКА В.В.**

- ВПЛИВ ПАНДЕМІЇ COVID-19 НА ТРАНСПОРТНУ
ІНФРАСТРУКТУРУ ДНІПРОПЕТРОВЩИНИ ЯК ОСНОВУ
РОЗВИТКУ ТУРИЗМУ..... 522

ПРИЛУЦЬКА Т. Д.

- СОЦІАЛЬНИЙ ТУРИЗМ ТА ЙОГО СКЛАДОВІ.....526

СЕКЦІЯ “ЖУРНАЛІСТИКА”**ВОДЯНИЦЬКИЙ І. В.,****ДЕРЕЗА О.О.**

- СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ АНАЛІЗУ РАКЕТНИХ УДАРІВ ЯК
ІНСТРУМЕНТ ЗБЕРЕЖЕННЯ ЖИТТІВ ТА
ДОКУМЕНТУВАННЯ ВОЄННИХ ЗЛОЧИНІВ..... 531

БЛІНОВ Є. М.

- ПРЕСТУР ЯК ВИД МЕДІАРИЛЕЙШНЗ: НОВІТНІЙ
ДОСВІД ОДЕСИ.....535

КОВПАК В.А.,**ГОМОРОВА Д.С.**

- ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ
УКРАЇНСЬКОГО ІНСТИТУТУ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПАМ’ЯТІ В
КОНТЕКСТІ ДЕКОЛОНІЗАЦІЇ: ОСНОВНІ АСПЕКТИ..... 539

РОГОВА М. С.**УСМАНОВА О. В.**

- ЛЮДИНА ЯК ДЖЕРЕЛО ІНФОРМАЦІЇ ПРОФЕСІЙНОГО
ЖУРНАЛІСТА..... 545

СЕКЦІЯ “ОХОРОНА ЗДОРОВ’Я”

**СОГУЙКО Ю. Р.,
ГОЛОВАЧ Т. А.**

ВПЛИВ УКУСІВ ЗМІЙ НА ЗДОРОВ’Я ПАЦІЄНТІВ: КЛІНІЧНІ
ТА СОЦІАЛЬНІ АСПЕКТИ.....548

ПОПРАВКО А. Є.

ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ
ЗАСТОСУНКІВ ДЛЯ МОНИТОРИНГУ ЗДОРОВ’Я ЛЮДИНИ..... 551

СЕКЦІЯ “СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКІ НАУКИ”

ЛАТОША В. В.

СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ КУЛЬТИВАТОРІВ ТА ЇХ ПОТЕНЦІЙНЕ
ЗАСТОСУВАННЯ У СІЛЬСЬКОМУ ГОСПОДАРСТВІ
ВОЄННОГО ЧАСУ555

ЛАТОША В. В.

АДАПТАЦІЯ ВИКОРИСТАННЯ ТА КОНСТРУКЦІЇ
КУЛЬТИВАТОРІВ ДЛЯ ЗАДОВОЛЕННЯ СПЕЦИФІЧНИХ
ПОТРЕБ УКРАЇНСЬКИХ ФЕРМЕРІВ ПІД ЧАС ТА ПІСЛЯ ВІЙНИ...558

СЕКЦІЯ “ІСТОРІЯ”

МАЛЮШКО Б. О.

«ПЕРШИЙ КИЇВСЬКИЙ МАШИНОБУДІВНИЙ ЗАВОД»
ЯК ЦЕНТР НАУКОВО-ДОСЛІДНИХ ТА КОНСТРУКТОРСЬКИХ
РОЗРОБОК В УКРАЇНІ.....562

**ПЕТРОВА К. А.,
ОСАДЕЦЬ Д. В.**

ВІДЕОІГРИ ЯК ІНСТРУМЕНТ SOFT POWER В УМОВАХ
НОВІТНЬОЇ РОСІЙСЬКО-УКРАЇНСЬКОЇ ВІЙНИ..... 565

СЕКЦІЯ “ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА”

**ФЕДОРИШИН С. І., КОТИК Б. І.,
ПОНКАЛО Л. І., ОЛІЙНИК І. Я.,
САЛИГА Н. О. ПРИЙМИЧ В. І.**

РИЗИКИ ВИНИКНЕННЯ ТЕПЛОВОГО СТРЕСУ У
СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ ТВАРИН ТА ЗАСТОСУВАННЯ
АНТИОКСИДАНТНИХ СПЛУК ЯК ОПТИМАЛЬНИХ
ПРОТЕКТОРІВ..... 571

СЕКЦІЯ “ЕКОНОМІКА”

ПЕТРЯКОВ В. М.

ПРОГНОЗУВАННЯ ТА ОЦІНКА СТІЙКОСТІ ПІДПРИЄМСТВА В
СИСТЕМІ АНТИКРИЗОВОГО УПРАВЛІННЯ.....577

СЕКЦІЯ “СОЦІОЛОГІЯ”

ЮРЧЕНКО Є. В.

ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ
ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИХ ОСІБ У ПРОЦЕСІ ІНТЕГРАЦІЇ ДО
ПРИЙМАЮЧИХ ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАД.....580

СЕКЦІЯ “ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА ТА СПОРТ”

САМОЙЛЕНКО В. Л.

МУЛЬТИМЕДІЙНІ ІНСТРУМЕНТИ НОВОГО ПОКОЛІННЯ У
ПІДГОТОВЦІ ВЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ДО РОБОТИ В
СТАРШІЙ ШКОЛІ.....584