



**Силабус**  
навчальної дисципліни  
**БЮДЖЕТНА СИСТЕМА**  
2025-2026 навчальний рік

Освітня програма **Фінанси, банківська справа та страхування**  
Спеціальність **072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок**  
Галузь знань **07 Управління та адміністрування**  
Рівень вищої освіти **перший (бакалавр)**

<b>Викладач (і)</b>	СИДОРЧЕНКО Тетяна Федорівна
<b>Посилання на сайт</b>	<a href="https://bdpu.org.ua/teachers/sydorchenko-tetyana-fedorivna/">https://bdpu.org.ua/teachers/sydorchenko-tetyana-fedorivna/</a>
<b>Контактний тел.</b>	+380993550796
<b>Е-mail викладача:</b>	<a href="mailto:tf_sidorchenko@bdpu.org.ua">tf_sidorchenko@bdpu.org.ua</a>
<b>Графік консультацій</b>	Консультації відбуваються за допомогою дистанційних технологій у вільний від занять час

**Обсяг курсу на поточний навчальний рік:**

Кількість кредитів/ годин	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Звітність
3/90	16/4	14/2	60/54	залік

**Семестр:** весняний

**Мова навчання:** українська

**Ключові слова:** бюджетний процес, бюджетна політика, бюджетний дефіцит, міжбюджетні відносини, доходи бюджету, видатки бюджету, бюджетна система

**Мета та предмет курсу:** Метою навчальної дисципліни є формування у студентів цілісної системи знань про теоретичні основи функціонування бюджетної системи, опанування механізмів бюджетної політики, вивчення методів управління бюджетним дефіцитом, доходною та видатковою частинами бюджету, а також розуміння принципів міжбюджетних відносин і регламенту бюджетного процесу. **Предметом** навчальної дисципліни є сукупність економічних відносин, що виникають у процесі формування, розподілу та використання бюджетних коштів, а також правові та організаційні засади побудови бюджетної системи та здійснення бюджетного процесу в державі.

**Зміст курсу:** Сутність, призначення та роль бюджету держави. Бюджетна політика держави. Бюджетний дефіцит і джерела його фінансування. Бюджетна система та засади її побудови. Міжбюджетні відносини та система бюджетного вирівнювання. Бюджетний процес: теоретичні та організаційні засади. Система доходів бюджету. Система видатків бюджету.

**Методи навчання:** лекція, демонстрування, практичні роботи, метод усного контролю.

**Компетентності та програмні результати навчання:** **Загальні:** ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. **Спеціальні:** СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування). СК08. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК12. Здатність здійснювати поточне та перспективне фінансове планування (у т.ч. діяльності курортно-рекреаційних закладів, курортно-рекреаційних територій). **Програмні результати навчання:** ПР02. Знати і розуміти

теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем. ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування. ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування. ПР24. Аналізувати та оцінювати макроекономічні показники, показники ефективності грошово-кредитної, бюджетної, податкової політики (у т.ч. стосовно розвитку курортно-рекреаційних територій).

**Зміст курсу:** Розвиток інформаційної економіки в умовах побудови інформаційного суспільства, основні поняття електронного бізнесу. Переваги і недоліки функціонування електронного бізнесу та електронної комерції. Системи електронного бізнесу у корпоративному секторі. Системи електронного бізнесу у споживчому секторі: торгові ряди, інтернет (в2с). Електронні платіжні системи. Інтернет-маркетинг. Перспективи розвитку електронного бізнесу.

**Політика курсу (особливості проведення навчальних занять):** Політика курсу (особливості проведення навчальних занять): обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами («Кодекс доброчесності університетської спільноти Бердянського державного педагогічного університету» [https://bdpu.org.ua/wpcontent/uploads/2025/11/kodeks\\_dobrochesnosti\\_universytets\\_kouy\\_spilnoty\\_bdpu1.pdf](https://bdpu.org.ua/wpcontent/uploads/2025/11/kodeks_dobrochesnosti_universytets_kouy_spilnoty_bdpu1.pdf))), а саме: самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни; посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Політика використання штучного інтелекту визначається положенням БДПУ ([https://bdpu.org.ua/wpcontent/uploads/2025/09/polityka\\_vykorystannya\\_shtuchnogo\\_intelektu\\_v\\_0\\_svitnom\\_u\\_proczeni\\_berdyanskogo.pdf](https://bdpu.org.ua/wpcontent/uploads/2025/09/polityka_vykorystannya_shtuchnogo_intelektu_v_0_svitnom_u_proczeni_berdyanskogo.pdf)), зокрема при підготовці до практичних занять дозволено часткове використання ШІ для структурування матеріалу, підготовки презентацій, перекладання джерел з інших мов, забороняється копіювання та генерація неправдивих фактів, забороняється використовувати в контрольованому середовищі під час проведення екзамену.

Здобувачі освіти, які отримали незадовільну підсумкову оцінку мають право на перескладання у встановлені терміни.

**Технічне й програмне забезпечення/обладнання, наочність:** Мультимедійне обладнання  
**Система оцінювання та вимоги:** внутрішня університетська 100-бальна шкала. Після вивчення навчальної дисципліни їх результати конвертуються в шкалу ECTS шляхом ранжування навчальних досягнень.

Оцінка за університетською шкалою	Оцінка шкалою ECTS
90-100	A
78-89	B
65-77	C
58-64	D
50-57	E
35-49	FX (з можливістю повторного складання)
1-34	F (з обов'язковим повторним вивченням ОК)

### Узагальнені критерії оцінювання:

- «А», 90–100 балів – здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, уміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, уміє використовувати набуті компетентності для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування й нахили;
- «В», 78–89 балів – здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв’язує вправи й задачі в стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна;
- «С», 65–77 балів – здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, у цілому самостійно застосовувати її на практиці, контролювати власну діяльність, виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок;
- «D», 58–64 бали – здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання й розуміння основних положень; із допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих;
- «E», 50–57 бали – здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні (обсяг набутих компетентностей здобувача відповідає мінімальним критеріям);
- «FX», 35–49 балів – здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу (до 20 %);
- «F», 1–34 бали – здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання й відтворення окремих фактів, елементів, об’єктів.

Підсумкова оцінка є сумою балів, набраних за весь курс навчання під час поточного контролю та підсумкового семестрового контролю (залік) (50+50=100) та вираховується за національною шкалою та шкалою ЄКТС.

### Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Поточне тестування та самостійна робота								залік	Сума		
ЗМ1		ЗМ2		ЗМ3		ЗМ4		ЗМ5		ЗМ6	
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	50	100		
6	6	7	7	6	6	6	6				

T1, T2 ... – теми змістових модулів.

	Кількість балів					
	Лекція	Практ. робота	Лаб. робота	Сам. робота	Інд. робота	Разом
<i>1</i>	2	3	4	5	6	7
Змістовий модуль 1.						
Тема 1.		0-4		0-2		<b>0-6</b>
Тема 2.		0-4		0-2		<b>0-6</b>

0-4		0-8		0-4		<b>0-12</b>
<b>Змістовий модуль 2.</b>						
Тема 3.		0-5		0-2		<b>0-7</b>
Разом за змістовим модулем 2		0-5		0-2		<b>0-7</b>
<b>Змістовий модуль 3.</b>						
Тема 4.		0-5		0-2		<b>0-7</b>
Разом за змістовим модулем 3		0-5		0-2		<b>0-7</b>
<b>Змістовий модуль 4.</b>						
Тема 5.		0-4		0-2		<b>0-6</b>
Разом за змістовим модулем 4		0-4		0-2		<b>0-6</b>
<b>Змістовий модуль 5.</b>						
Тема 6.		0-4		0-2		<b>0-6</b>
Разом за змістовим модулем 5		0-4		0-2		<b>0-6</b>
<b>Змістовий модуль 6.</b>						
Тема 7.		0-4		0-2		<b>0-6</b>
Тема 8.		0-4		0-2		<b>0-6</b>
Разом за змістовим модулем 6		0-8		<b>0-4</b>		<b>0-12</b>
<b>Разом за змістовні модулі</b>		34		16		<b>50</b>
<b>Екзамен</b>						<b>50</b>
<b>Всього</b>						<b>100</b>

За підсумками навчання за семестр здобувач вищої освіти може отримати 100 балів із розрахунку: 50 балів за поточне оцінювання, 50 – підсумковий контроль.

Підсумкова кількість балів визначається за формулою:

$$K = T1 + T2 + T3 + T4 + T5 + \dots + T8 + ПК = 100,$$

де К – загальна кількість балів,

T1, T2, T3, T4, T5, T6 – кількість балів за темами,

ПК – кількість балів за підсумковий контроль.

### Список рекомендованих джерел (наскрізна нумерація)

#### Основні

1. Конспект лекцій з дисципліни «БЮДЖЕТНА СИСТЕМА» для підготовки до єдиного фахового вступного випробування за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2023. 104 с.
2. І. В. Алексєєв, Н. Б. Ярошевич, І. Ю. Кондрат, М. В. Ливдар. Бюджетна система: підручник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2019. 400 с.
3. Бюджетна система: навчальний посібник / О. М. Піхоцька, Л. Є Фурдичко., Н. Г. Синютка - Львів: ТНЕУ, 2019. 318 с.
4. Бюджетна система: підручник / за ред. д. е. н. професора Ф. Г. Дем'янишина, д. е. н. професора О. П. Кириленка та д. е. н. професора З. М. Лободіної. Тернопіль: ЗУНУ, 2020. 624 с.
5. Луніна І. О., Бондарчук Т. Г. Публічні фінанси та міжбюджетні відносини: навчальний посібник. Київ: ДП «Інформ.-аналіт. агентство», 2019. 304 с.
6. Миськів Г. Бюджетна система: теоретичні та практичні аспекти (у схемах і таблицях): навчальний посібник. Львів : Растр-7, 2020. 272 с.

## Додаткові

7. У. З. Ватаманюк-Зелінська, Н. С. Ситник, А. В. Стасишин, В. В. Круглякова. Бюджетний менеджмент: навчальний посібник. Л.: Видавництво «Магнолія», 2021. 511 с.
8. С. В. Качула, Л. В. Лисяк, О. В. Добровольська. Бюджетний менеджмент: навчальний посібник в схемах і таблицях. Дніпро: Монолит, 2022. 200 с.
9. Бюджетна система: тенденції розвитку. URL: [https://feao.org.ua/wp-content/uploads/2019/07/2019-07-08-budget\\_book.pdf](https://feao.org.ua/wp-content/uploads/2019/07/2019-07-08-budget_book.pdf)

## Інтернет-ресурси

10. Бюджетний кодекс України. Кодекс від 08.07.2010 №2456-VI.  
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2456-17#Text>
11. Податковий кодекс України. Кодекс від 02.12.2010 № 2755-VI. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/2755-17>
12. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <http://www.rada.gov.ua>
13. Офіційний сайт Державної казначейської служби України. URL: <http://www.treasury.gov.ua>
14. Офіційний сайт Державної фіскальної служби України. URL: <http://www.sfs.gov.ua>
15. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua>
16. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: <http://www.minfin.gov.ua>
17. Офіційний сайт Рахункової палати. URL: <http://www.rp.gov.ua>