



ЗАТВЕРДЖЕНО
Методичною радою
університету
від 26.02.2020
(протокол №5)

Силабус
Вибіркової освітньої компоненти
“**Планування та проведення спортивних змагань**”
2025-2026 навчальний рік

Освітня програма: **Фізична культура і спорт; Фізична культура**

Спеціальність: **017 Фізична культура і спорт,
014 Середня освіта (Фізична культура)**

Галузь знань: **01 Освіта/Педагогіка**

Рівень вищої освіти: **перший (бакалаврський)**

Викладач (і)	Людмила Коновальська, кан. пед.наук., доцент кафедри фізичної культури, спорту та методики викладання
Посилання на сайт	https://bdpu.org.ua/teachers/konovalska-lyudmyla-oleksandrivna/ https://edu.bdpu.org/course/view.php?id=4132
Е-mail викладача:	konoval7s7ka@gmail.com
Контакти викладача	Коновальська Людмила Олександрівна +380669070101
Графік консультацій	понеділок, четвер –14.35

Обсяг курсу на поточний навчальний рік:

Форма навчання	Кількість кредитів/годин	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	звітність
денна	5/150	26	24	100	Залік,
заочна	5/150	2	4	144	Залік

Семестр: 3, 4 курс II семестр.

Мова навчання: українська.

Ключові слова: спортивні змагання, планування, проведення документація.

Мета та предмет курсу: формування у студентів цілісної системи знань та умінь щодо організації та проведення спортивних змагань різного рівня змагань. Оволодіння майбутнім фахівцем прогресивними технологіями та майстерністю управління спортивно-масовим та фізкультурно-оздоровчим

процесом, розуміння специфіки проведення змагань та їх соціальної значущості.

Предмет вивчення навчальної дисципліни – є ознайомлення студентів з процесом проведення спортивного змагання та формування навичок застосування теоретичних знань у практичній діяльності

Основними завданнями є вивчення теоретичних основ проведення спортивних змагань;

формування практичних навичок проведення спортивних змагань та здатність приймати стратегічні і тактичні рішення у ході проведення спортивного змагання.

. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні :

знати

- місце та значення спортивних змагань у системі фізичного виховання;

- загальні питання проведення різноманітних форм і видів спортивних змагань;

- історію виникнення та розвитку видів спорту;

- основи теорії фізичних якостей і спортивної техніки;

- медико-біологічні характеристики дітей різного віку;

- методика розробки основних документів змагань;

- зміст програмного матеріалу зі спортивних ігор для шкіл.

вміти:

- використовувати види спорту, як засіб загальної фізичної підготовки школярів;

- скласти самостійно основні документи змагань;

- організовувати та проводити змагання в спортивному залі та на спортивних майданчиках.

Зміст курсу:

ЗМ 1 Теоретичні аспекти організації змагань.

Тема 1. Основні положення проведення спортивних заходів.

Тема 2 Класифікація видів спорту та спортивних заходів

ЗМ 2 Сутність і види змагальної діяльності.

Тема 3. Визначення та характеристика змагальної діяльності.

Тема 4 Види змагальної діяльності

ЗМ 3 Методичні аспекти організація, планування та системи проведення спортивних змагань.

Тема 5. Організаційно-методичні засади проведення спортивних заходів

Тема 6. Схеми проведення спортивних змагань , Планування календаря ігор, Система проведення змагань

ЗМ 4 Документаційне забезпечення змагань та методика розробки

Положення.

Тема 7. Основні документи змагання

Тема 8 Алгоритм складання Положення

ЗМ 5 Теоретичні основи та види змагальної діяльності.

Тема 9. Проведення спортивного змагання. Алгоритм забезпечення спортивного змагання. Забезпечення проведення обов'язкових церемоній та робота з глядачами .Порядок проведення змагань.

Тема 10. Інформаційно-технічне обслуговування спортивних заходів.

Робота персоналу організації під час проведення спортивних змагань

ЗМ6 Теоретичні та практичні аспекти проведення спортивних змагань з баскетболу та футболу

Тема 11 Особливості організації та проведення змагань з баскетболу. Загальна характеристика правил гри у баскетбол. Обов'язки судів, жести судів Звітна документація о проведенні змагань.

Тема 12 Особливості проведення змагань з футболу Загальна характеристика правил гри у футбол. Обов'язки судів, жести судів. Звітна документація о проведенні змагань.

ЗМ7 Теоретичні та практичні аспекти проведення спортивних змагань з гандболу на волейболу

Тема 13 :Особливості організації та проведення змагань з гандболу. Загальна характеристика правил гри у гандбол. Обов'язки судів, жести судів Звітна документація о проведенні змагань.

Тема 14: Особливості проведення змагань з волейболу Звітна документація о проведенні змагань. Обов'язки судів, жести судів Звітна документація о проведенні змагань.

ЗМ 8 Теоретичні та практичні аспекти проведення спортивних змагань з легкої атлетики та плавання

Тема 15 :Особливості організації та проведення змагань з легкої атлетики. Суддівська колегія. Загальна характеристика правил з легкої атлетики.

Тема 16: Особливості організації та проведення змагань з плавання. Суддівська колегія. Загальна характеристика правил з плавання.

ЗМ 9 Теоретичні та практичні аспекти проведення спортивних змагань з пауерліфтингу та важкої атлетики

Тема 17 Особливості організації та проведення змагань з пауерліфтингу Суддівська колегія. Загальна характеристика правил з пауерліфтингу

Тема 18 Особливості організації та проведення змагань з важкої атлетики Суддівська колегія. Загальна характеристика правил з важкої атлетики

ЗМ 10 Безпечний простір спортивних заходів .

Тема 19. Безпека та підготовка місць проведення заходу. Регламенти спортивних заходів.

Тема 20 Основи безпеки проведення спортивних заходів під час дії воєнного стану.

Методи навчання:

Лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктування, вправа тощо. Крім цього, для забезпечення якості формування вмінь та навичок, необхідних майбутньому вчителю та тренеру, використовується ділова гра, в процесі якої студенти виконують роль вчителя та тренера при проведенні занять. Проведення семінарських занять передбачає більшу частку самостійного

роботи студентів, яка складається із самопідготовки до занять; самостійне виконання завдань, що здійснюється під постійним контролем викладача, груповий аналіз виконання. Це все сприяє більш якісному формуванню вмінь та навичок, необхідних майбутньому професіоналу. У процесі онлайн-навчання застосовуються сучасні інтерактивні підходи: скрайбінг, відеоаналіз інтерактивні платформи, онлайн-обговорення, кейс-метод, моделювання ігрових ситуацій, цифрові тести та самоконтроль. Методи контролю і самоконтролю (метод усного контролю (метод письмового контролю, метод тестового контролю).

Політика курсу (особливості проведення навчальних занять):

Особливості проведення навчальних занять: заняття організуються у формі лекційних і практичних (семінарських) занять, під час яких застосовуються пояснення, демонстрація відеоматеріалів, обговорення, аналіз, діагностика, а також індивідуальна та групова робота. Заохочується активна участь здобувачів, висловлення власної думки та включення в обговорення.

Лекційні заняття спрямовані на формування теоретичних знань із методики викладання спортивних ігор, ознайомлення з основними поняттями, принципами та підходами до організації навчально-тренувального процесу. Використовуються відеоматеріали, скрайбінг та інші сучасні цифрові інструменти для кращого засвоєння матеріалу.

Практичні (семінарські) заняття передбачають закріплення теоретичних знань через аналіз, діагностику, виконання практичних завдань, моделювання фрагментів занять та обговорення.

Самостійна робота здобувачів є важливою складовою курсу та передбачає опрацювання навчальних матеріалів, перегляд відео, виконання завдань у системі Moodle, підготовку до занять.

Оцінювання результатів навчання здійснюється на основі поточного контролю, активності під час занять, виконання практичних завдань та тестування.

Політика дотримання академічної доброчесності

Дотримання принципів академічної доброчесності є основою для успішного виконання практичних та самостійних завдань. Це означає, що студент має самостійно виконувати завдання, забезпечуючи унікальність тексту на рівні не менше 50%. Будь-які форми плагіату чи обману заборонені.

Політика використання штучного інтелекту

Інструменти штучного інтелекту (ШІ), такі як ChatGPT, Grammarly, Claude, Gemini та інші подібні платформи, можуть бути використані здобувачами освіти для підтримки практичної та самостійної роботи. Це включає написання чернеток, перевірку граматики, генерацію ідей або обробку даних тощо. Використання має бути етичним і усвідомленим та не замінює особистий аналіз і висновки здобувача. Для ознайомлення - політика використання штучного інтелекту в освітньому процесі БДПУ висвітлені тут – <https://doi.org/10.5281/zenodo.17184253>.

Політика щодо дедлайнів та перескладання Регулярне відвідування лекцій є важливим для успішного засвоєння матеріалу курсу. У разі пропуску лекційних занять, студент має можливість опрацювати матеріали в Moodle. Відпрацювання пропущених семінарських занять є обов'язковим, здійснюється у форматі очного або дистанційного (на платформі Zoom) спілкування викладача зі здобувачем (не пізніше, ніж через тиждень з моменту проведення заняття та згідно графіку консультацій) Графік зустрічей для складання пропущених семінарських занять обговорюється зі здобувачем та викладачем для узгодження часу. Виконанні завдання самостійної роботи мають бути підвантажені у Moodle до початку заняття з відповідної теми. Роботи, які виконано не в повному обсязі або оформлено без дотримання вимог, повертаються здобувачеві на доопрацювання. Повторно здати роботу на перевірку необхідно не пізніше, ніж через тиждень.

Політика допуску до складання заліку Семестровий контроль з дисципліни здійснюється у формі заліку за результатами накопичених балів під час поточного оцінювання. Сума набраних балів оприлюднюється в журналі академічної групи в системі Moodle.

Мінімальна кількість балів для отримання заліку 50, які здобувач набирає за виконання поточних видів робіт (практичні та семінарські заняття).

Політика щодо перезарахування результатів неформального/інформального навчання Для студентів, які пройшли додаткові навчальні курси чи програми, можливе перезарахування результатів неформального та/або інформального навчання згідно з процедурою визначеною факультетом фізичної культури, спорту та здоров'я людини на основі п. 8.3. «Положення про організацію освітнього процесу в Бердянському державному педагогічному університеті» від 27.03.2025 року № 9/3.7.

Політика щодо дистанційного навчання та безпеки В умовах дистанційного навчання лекційні та семінарські заняття проводитимуться в онлайн режимі у визначений розкладом час. Самостійні завдання надсилаються на оцінювання через систему Moodle у визначений політикою курсу термін. Консультації здобувачів проводитимуться згідно визначеного вище графіку. За умови оповіщення про повітряну тривогу, здобувач має право вийти з пари за попередженням викладача. Пропущену пару необхідно опрацювати асинхронно.

Технічне й програмне забезпечення/обладнання, наочність: *технічне* (ноутбук); *програмне* (Microsoft Office: Power Point, Word, Moodle, репозитарій); **наочність** (презентації у форматі Power Point, Canva).

Система оцінювання та вимоги:

Оцінювання результатів навчання

1. Поточний контроль.

Передбачає виконання практичних завдань, усні виступи або короткі відповіді на запитання (письмові/усні), створення нотаток (ментальні карти,

таблиці, схеми), розробку навчальних матеріалів, аналіз і моделювання організації спортивних змагань, а також виконання завдань у системі Moodle.

Критерії оцінювання:

Під час оцінювання робіт і відповідей враховується:

- рівень розуміння теми та здатність обґрунтовувати власні рішення;
- уміння систематизувати інформацію та застосовувати її на практиці;
- якість розроблених документів і матеріалів щодо організації змагань;
- здатність аналізувати та моделювати процес проведення спортивних заходів;
- самостійність виконання завдань і відповідальність у роботі.

2. Підсумковий контроль

Формою підсумкового семестрового контролю є **залік**, який виставляється за результатами поточного оцінювання та контрольного завдання

Структура поточного контролю:

- практичні завдання (10 модулів × 3 бали) — **30 балів**
- самостійна робота — **20 балів**
- контрольне завдання **50 балів**

◆ **Контрольне завдання** передбачає підготовку пакету документів та захист організації і проведення спортивних змагань з обраного виду спорту.

✦ **Методичні рекомендації до заліку розміщені в системі Moodle**

Загальна максимальна кількість балів — 100.

До виконання контрольного завдання добувач допускається, якщо набрав за поточний контроль 35 балів.

Оцінка за університетською шкалою	Оцінка за шкалою ЄКТС
90-100	A
78-89	B
65-77	C
58-64	D
50-57	E
35-49	FX (з можливістю повторного складання)
1-34	F (з обов'язковим повторним вивченням ОК)

Критерії оцінювання:

«А», 90 - 100 балів – здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті компетентності для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили;

«В», 78 - 89 балів - здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна;

«С», 65 - 77 балів – здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок;

«D», 58 - 64 бали – здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих;

«E», 50 - 57 бали – здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні (обсяг набутих компетентностей здобувача відповідає мінімальним критеріям); -

«FX», 35 - 49 балів – здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу (до 20 %);

«незадовільно/F», 1 - 34 бали – здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів і потребує повторного вивчення курсу навчальної дисципліни.

Список рекомендованих джерел

Основні :

1. Організація та суддівство змагань з видів спорту. Навчально методичний посібник. / Укладачі Н.О. Лапочук, Л.А. Удачина. Маріуполь, ММК, МММК, 2014. 52с.
2. Організація і методика проведення занять з баскетболу. Навчально методичний посібник /Укладачі О.І. Мілаєв, В.Н. Газаєв, О.С. Нестеров. Мелітополь, 2020. 25с.
3. Організація та проведення змагань з волейболу: Навчально-методичні матеріали. Житомир: Житомирський державний університет імені Івана Франка, 2010. 32с.
4. Ахметов Р. Ф., Максименко Г. М., Кутек Т. Б. Легка атлетика: Підручник. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2013. 340с.

Додаткові:

1. Волков Л.В. Теорія і методика дитячого та юнацького спорту. Підручник /Л.В. Волков. Вид. 2-е, пер. і доп. К.: Освіта України. 2016. 464 с
2. Кисельов В. О., Бермудес Д. В. Аналіз сучасного стану впровадження спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи у закладах загальної середньої освіти. Педагогічні науки: теорія, історія,

інноваційні технології. Суми. СумДПУ імені А. С. Макаренка. 2022, No 1 (115). С.220-229.

3. Синіговець І. В. Організація та методика проведення змагань зі спортивних ігор: методичний посібник для студентів ВНЗ факультету фізичного виховання, вчителів з фізичної культури ЗОШ та тренерів ДЮСШ. Чернігів: Чернігівський національний педагогічний університет імені Т. Г. Шевченка, 2011. 80с.

Інтернет ресурси

1. Навчально-методичний комплекс знаходиться в електронному вигляді на платформі MOODLE кафедри фізичної культури, спорту та методики викладання Бердянського державного педагогічного університету: <https://bdpu.org.ua>

2. Міністерство освіти і науки України
<http://www.mon.gov.ua/index.php/ua/>

3. Навчальні програми з видів спорту для сфери фізичної культури і спорту
<https://mms.gov.ua/sport/dityacho-yunackij-ta-rezervnij-sport/navchalni-programi-dlya-zakladiv-fizichnoyi-kulturi-i-sportu-z-vidiv-sportu>

4. Правило проведення змагань з баскетболу [pravila-basketbol.pdf](#)

5. Правила гри в футбол [правила-гри-25-26.pdf](#)

6. Правила гри в гандбол [Гандбольні правила: 18 офіційних правил гри | спортмагазин Azteca](#)

7. Правила проведення змагань з плавання [rules 11.05.2023.pdf](#)

8. Правила змагань з важкої атлетики [Документи – uwf](#)

9. Правила змагань з пауерліфтингу [Правила змагань | ФПУ – Федерація пауерліфтингу України. ІРФ пауерліфтинг в Україні. Змагання, нормативи, правила.](#)