



**Силабус**  
навчальної дисципліни  
**Основи культури і техніки мовлення вчителя початкової**  
**школи**  
2025-2026 навчальний рік

Освітньо-професійна програма «Початкова освіта»  
Спеціальність **013 Початкова освіта**

Галузь знань **01 Освіта / Педагогіка**

Рівень вищої освіти **бакалавр**

<b>Викладач (і)</b>	ПОПОВА Ольга, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти
<b>Посилання на сайт</b>	
<b>Контактний тел.</b>	066-140-23-56
<b>Е-mail викладача:</b>	poi2009bam@ukr.net
<b>Графік консультацій</b>	П'ятниця, 14.00 – 16.00

**Обсяг курсу на поточний навчальний рік:**

Кількість кредитів/ годин	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	звітність
3/90	16	14	60	залік

**Семестр:** четвертий

**Мова навчання:** українська

**Ключові слова:** культура української мови, техніка мовлення, мовленнєвий етикет, культура спілкування, засоби логіко-емоційної виразності мовлення вчителя початкових класів.

**Мета та предмет курсу:** поглибити знання здобувачів першого бакалаврського рівня вищої освіти про українську мову, сформувати вміння та навички досконалого володіння виражальними засобами для ефективної комунікації з усіма учасниками освітнього процесу з дотриманням норм сучасної української мови та мовленнєвого етикету; будувати й удосконалювати тексти різних стилів в усному й писемному мовленні, що в результаті забезпечить високий рівень культури мовлення майбутніх учителів початкових класів.

### **Завдання курсу:**

- зацікавити здобувачів нормативно спілкуватися, розвивати навички впливу за допомогою мовних засобів;
- ґрунтовно та системно засвоїти норми сучасної української літературної мови;
- цілісно теоретично та практично вивчити рідну мову, що сприятиме виробленню орфографічних і пунктуаційних навичок;
- оволодіти нормами мовленнєвого етикету;
- підвищити рівень культури мовлення майбутніх педагогів;
- виробити навички техніки мовлення.

### **Компетентності та програмні результати навчання:**

**ФК 1.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

**ФК 12.** Здатність доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументувати їх на засадах партнерської взаємодії в умовах початкової школи.

**ПРН 1.** Організовувати монологічну, діалогічну та полілогічну форми спілкування з молодшими школярами, іншими учасниками освітнього процесу, представниками громади, поважаючи права людини та суспільні цінності; формувати судження, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти.

**ПРН 4.** Спілкуватися із професійних питань засобами державної та іноземної мов в усній та письмовій формах, застосовувати в освітньому процесі прийоми збагачення усного й писемного мовлення молодших школярів.

**ПРН 16.** Використовувати основні техніки спілкування з дорослими людьми, різні форми та засоби комунікації з батьками, колегами, іншими фахівцями з метою підтримки здобувачів у освітньому процесі початкової школи, керувати педагогічним і професійним розвитком осіб та груп.

### **Зміст курсу**

**Модуль 1. Основи культури мовлення вчителя початкової школи**

**Змістовий модуль 1. Мовленнєва комунікація вчителя початкової школи**

**Тема 1.** Культура мовлення вчителя початкової школи як елемент його загальної культури

**Тема 2.** Мовні норми та стильова диференціація сучасної української літературної мови.

**Змістовий модуль 2. Основні комунікативні ознаки культури мовлення**

**Тема 3.** Основні комунікативні ознаки культури мовлення вчителя початкової школи

**Тема 4.** Мовний етикет як необхідна одиниця культури мовлення вчителя початкової школи

**Модуль 2. Техніка мовлення вчителя початкової школи**

**Змістовий модуль 3. Техніка мовлення вчителя початкової школи, її складники**

**Тема 5-6.** Техніка мовлення. Складники техніки мовлення

**Змістовий модуль 4. Засоби логіко-емоційної виразності мовлення вчителя початкової школи**

**Тема 7.** Засоби логіко-емоційної виразності мовлення

**Тема 8.** Екстралінгвістичні засоби комунікації

**Модуль 3. Особливості читання творів, рекомендованих для учнів початкової школи**

**Змістовий модуль 5. Твір і текст у початковій школі**

**Тема 9-10.** Розуміння твору молодшими школярами через читання тексту

**Змістовий модуль 6. Мистецтво читання тексту молодшими школярами**

**Тема 11-12.** Читацький досвід молодших школярів. Культура мовлення, читання, декламування

#### **Методи навчання:**

Практичні заняття; презентації, навчальні дискусії; інтерактивні бесіди; інформаційно-комунікаційні технології. Під час підготовки до занять студенти розвиватимуть навички самостійного навчання, швидкого критичного читання, синтезу та аналітичного мислення

**Політика курсу (особливості проведення навчальних занять):** дотримання норм законодавства України щодо академічної доброчесності, активна участь на заняттях, своєчасне виконання завдань аудиторних занять та самостійної роботи.

#### **Система оцінювання та вимоги:**

Оцінка здобувача формується таким чином:

– виконання практичних ситуативних завдань та завдань для самостійної роботи – 50 балів;

– тестування – 50 балів.

#### **Рекомендована література**

##### **Базова**

1. Кисіль Г. Г., Кубинський М. В. Культура сучасної української літературної мови : навч. посіб. Київ : Міленіум, 2015.

2. Климова К. Я. Основи культури і техніки мовлення : навч. посібник. 2-е вид., випр. і доп. Київ: Ліра-К, 2006. 240с.
3. Коваленко С. Сучасна риторика: навч.-практ. посіб. Тернопіль, 2017. 180 с.
4. Пасинок В. Г. Основи культури мовлення: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2019. 184 с.
5. Пентилюк М. І., Маруніч І. І., Гайдаєнко І. В. Ділове спілкування та культура мовлення: навч. посіб. Київ: Центр навчальної літератури, 2012. 224 с.

### **Допоміжна**

1. Бикова Г. Народні традиції мовного етикету та їх реалізації в сучасних умовах. *Директор школи, ліцею, гімназії*. 2019. №2. С. 94–99.
2. Блажко М. Чи вміємо ми спілкуватися : урок-практикум. *Українська мова й література в середніх школах, гімназіях, ліцеях та колегіумах*. 2019. №2. С. 31–36.
3. Бондаренко А. І. Культура ділового мовлення вчителя : навч.-метод. посіб. Ніжин : НДПУ, 2020. 73 с.
4. Волощак М. Мовностилістичні поради : [культура української мови]. *Українська культура і життя*. 2019. 16–25 жовтня. С. 28.
5. Гриценко Т. Б. Українська мова та культура мовлення: навч. посіб. для студ. ВНЗ. Київ : Центр навчальної літератури, 2019. 536 с.
6. Єрмоленко С. Дбаймо про точність і розрізняймо відтінки : із консультації мовознавця : [правильність вживання деяких слів]. *Урок української*. 2019. №7. С. 27–28.
7. Захаркін О. Найголовніші поради з культури українського мовлення. *Педагогічна думка*. 2019. №1. С. 53–60.
8. Зорівчак Р. На все впливає мови чистота ... : [культура мови]. *Урок української*. 2017. № 2–3. С. 22–23.
9. Качкан Ю., Корнієнко І. «Фільтруй базар», або ще раз про культуру мовлення школярів : мова та мовлення в школі очима учнів, батьків та вчителів. *Українська мова та література*. 2021. №14. С. 11–12.
10. Кизилова В. Теорія і практика мовленнєвої комунікації : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Київ, 2021. 184 с.
11. Коваль Г.П., Захарчук З.О. Виразне читання в структурі уроку : навч. посіб. Тернопіль : Астон, 2018. 174 с
12. Корж А. В. Українська мова професійного спрямування : навч. посібник. 2-ге вид. Київ : КНТ : Центр учбової літератури, 2019. 293 с.
13. Кухаренко В.А. Інтерпретація тексту. Вінниця : Нова книга, 2019. 272 с.
14. Кучеренко І. А., Мамчур Л. І. Українська мова : шляхи розвитку професійної мовнокомунікативної компетентності : навч. посіб. для студ. Умань : Софія, 2020. 139 с.

15. Кучерук О. Дидактичні технології : стратегія лінгвокультурологічного розвитку школярів. *Дивослово*. 2018. №5. С. 2–7.
16. Мацько Л.І., Мацько О.М. Риторика : навч. посіб. Київ : Вища школа, 2021. 311 с.
17. Олійник О. Б., Шинкарук В. Д. Культура мовлення : навч. посіб. Київ : Кондор, 2018. 295 с.
18. Онуфрієнко Г. С. Науковий стиль української мови : навч. посіб. з алгоритмічними приписами. 2-ге вид. перероб. та допов. Київ : Центр навчальної літератури, 2019. 391 с.
19. Підгурська В. Аналіз типових мовних помилок у мовленні майбутніх учителів початкових класів. *Українська мова і література в школі*. 2019. №3. С. 39–43.
20. Радевич-Винницький Я. Етикет і культура спілкування. Львів : СПОЛОМ, 2021. 223 с.
21. Ревуцький Д. Живе слово: Теорія виразного читання для школи. Львів, 2020. 200 с.
22. Сагач Г. М. Риторика : навч. посіб. для студ. 2-ге вид. : перероб. і доп. Київ: Вид. дім «Ін Юре», 2019. 567 с.
23. Семеног О. Лексикографічна компетенція як показник мовної культури особистості. *Українська література в загальноосвітній школі*. 2018. №2. С. 41–44.
24. Семеног О. М. Культура наукової української мови : навч. посіб. Київ : Академія, 2019. 213 с.
25. Сербенська О., Волощак М. Про можливості мови і культуру слова. Урок української. 2020. №1. С. 17–19.
23. Черемська О. Формування мовної і комунікативної компетенцій мовної особистості у вищій школі. *Вища школа*. 2020. №12. С. 63–72.
24. Шевчук С. В. Українське ділове мовлення : навч. посіб. Вид. 7-ме, випр. і допов. Київ : Алерта, 2019. 305 с.
25. Шуляк С. Формування культури мовлення вчителя. *Психолого-педагогічні проблеми сільської школи* : науковий збірник. Умань : [Софія], 2018. Вип. 24. С. 24–29.

#### **Словники, довідники, енциклопедії, довідкові джерела**

1. Великий тлумачний словник української мови / уклад. і гол. ред. В.Т. Бусел. Ірпінь : Перун, 2010. 1440 с.
2. Волощак М. Неправильно – правильно : довідник з українського слововживання : за матеріалами засобів масової інформації. Київ : ВЦ «Просвіта», 2000. 128 с.

3. Головащук С.І. Словник-довідник з українського літературного слововживання. Київ : Наукова думка, 2004. 448 с.
4. Горпинич В.О. Словник географічних назв України : Топоніми та від топонімічні прикметники : Близько 25 000 слів. Київ : Довіра, 2001. 526 с.
5. Довідник з культури мови / за ред. С. Я. Єрмоленко. Київ : Вища школа, 2005. 399 с.
6. Електронний словник української мови. RTF: <https://www.m-translate.com.ua/slovník/electronic#>
7. Єрмоленко С.Я., Бибик С.П., Тодор О.Г. Українська мова : короткий тлумачний словник лінгвістичних термінів / за ред. С.Я. Єрмоленко. Київ: Либідь, 2001. 224 с.
8. Жайворонок В. В. Велика чи мала літера? : словник-довідник. Київ : Наукова думка, 2004. 202 с.
9. Культура мови на щодень / Н. Я. Дзюбишина-Мельник, Н. С. Дужик, С.Я. Єрмоленко та ін. Київ : Довіра, 2002. 170 с.
10. Орфоепічний словник української мови : у 2-х т. / за ред. М.М. Пещак. Київ : Довіра, 2001.
11. Пономарів О. Культура слова : Мовностилістичні поради : навч. посіб., 2-ге вид., стереотип. Київ : Либідь, 2001. 240 с.
12. Сербенська О., Білоус М. Екологія українського слова : практичний словничок-довідник. Львів : компанія «Манускрипт», 2003. 68 с.
13. Словник іншомовних слів / за заг. ред. Л.О. Пустовіт. Київ : Довіра, 2000. 1018 с.
14. Словник синонімів української мови : у 2-х т. / А.А. Бурячок, Г.М. Гнатюк, С.І. Головащук та ін. Київ : Наукова думка, 1999 – 2000.
15. Словник-довідник з культури української мови / Д. Гринчишин, А.Капелюшний, О. Сербенська, З. Терлак. Київ : Знання, 2004. 367 с.
16. Український лінгвістичний портал https. RTF: <https://lcorp.ulif.org.ua/dictua/>

## Інтернет-ресурси

1. <http://ua-referat.com>
2. <http://www.ukr-in-school.edu-ua.net>
3. Мова.info: про українську мову, лінгвістику і не тільки: [www.mova.info](http://www.mova.info)
4. Нова мова: проект розвитку української мови: [www.novamova.com.ua](http://www.novamova.com.ua)
5. Український правопис. RTF: [www.pravopys.net](http://www.pravopys.net)
6. Українська публічна бібліотека. RTF: <https://goroh.pp.ua/>
7. Словники он-лайн: [www.rozum.org.ua](http://www.rozum.org.ua)
8. <http://textbooks.net.ua>
9. <http://litmisto.org.ua>
10. Ящур В. М. Бібліографічний покажчик літератури. *Бібліографічний покажчик*. 2009. №3. С.37. RTF: [http:// www /ua. catalog. 2009. Literature/](http://www.ua.catalog.2009.Literature/)
11. <http://www.chl.kiev.ua/> - веб-сайт Національної бібліотеки України