

THE COMPANY "DEL c.z." (CZECH REPUBLIC)  
NES NOVA DUBNICA sro (SLOVAK REPUBLIC)  
UNIVERSITY OF MALAYSIA PAHANG (MALAYSIA)  
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO (MÉXICO)

---



## INNOVATION PROCESSES IN SCIENCE AND EDUCATION

**MATERIALS**  
OF THE V INTERNATIONAL RESEARCH  
AND PRACTICAL INTERNET CONFERENCE

November, 21, 2023

Zdar nad Sazavou, 2023

**DEL c.z.**

**DEL c.z. Strojírenská 38, 591 01 Žďár nad Sázavou, CZECH REPUBLIC**

**Materials of the V International research and practical internet conference "Innovation processes in science and education", – 2023.**

**ISBN 978-966-8796-21-9**

**Innovation processes in science and education** : Materials of the V International research and practical internet conference (November, 21, 2023) : collection of abstracts // for the general ed. Ph.D Serhii Onyshchenko. – Zdar nad Sazavou : "DEL c.z.", 2023. – 59 p.

The collection includes materials of the V International Research and Practical Internet Conference "Innovation Processes in Science and Education". The materials of the collection will be useful for researchers, scientists, graduate students, researchers, teachers, students

*The author is responsible for the content of the articles and the correctness of the citation.*

© Authors, 2023

© DEL c.z., 2023

## CONTENT

### BIOLOGICAL SCIENCES. ECOLOGY

**Караванський Ю.В., Заморів В.В.**

Оцінка внутрішньовидової агресії бичка Пінчука *Ponticola cephalargoides* (Pinchuk, 1976) в лабораторних умовах ..... 5

### PUBLIC ADMINISTRATION AND ECONOMY

**Olena Baieva, Olha Kovalenko**

Analysis of Sources of Funding for Compulsory Health Insurance ..... 8

**Лазор О.Д., Лазор О.Я.**

Інститут безпекової служби в Україні як важлива компонента державної служби ..... 10

### HISTORICAL AND LEGAL SCIENCES

**Бедренко Я.С., Зінько Ю.А.**

Російський колабораціонізм в роки Другої світової війни ..... 13

### PEDAGOGY AND PSYCHOLOGY

**Гомонова Н.М., Онищенко С.В.**

Методика навчання учнів 10 класів основам підприємницької діяльності засобами проєктної технології ..... 15

**Коваль О.С.**

Ресурси дистанційного навчання для вивчення історії: загальний огляд ..... 17

**Курок В.П., Химан Г.П.**

Досвід професійної підготовки психологів у США ..... 20

**Мельник О.С., Онищенко С.В.**

Методика навчання учнів 10 класів технології виготовлення виробів з деревини оздоблених різьбленням засобами інформаційно-комунікаційних технологій ..... 23

**Проценко А.В., Коваль О.С.**

Ігрова форма навчання в початковій школі ..... 25

**Селезньова І.В., Онищенко С.В.**

Методика навчання учнів 10 класів технології писанкарству засобами проєктної технології ..... 28

**Уласкін Є.О., Онищенко С.В.**

Методика навчання учнів 10 класів основам автоматики і робототехніки засобами комп'ютерних технологій ..... 30

**Шевченко І.Д., Дрожик Л.В.**

Дидактична гра «Чотири пори року – дванадцять місяців» як засіб розвитку

**МЕТОДИКА НАВЧАННЯ УЧНІВ 10 КЛАСІВ ТЕХНОЛОГІЇ ПИСАНКАРСТВУ  
ЗАСОБАМИ ПРОЄКТНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ**

**Селезньова Ірина Валеріївна**

Магістрантка 2 курсу

(Бердянський державний педагогічний університет)

**Онищенко Сергій Вікторович**

Кандидат педагогічних наук, доцент

(Бердянський державний педагогічний університет)

Метод проєктів не є принципово новим у світовій педагогіці. Він виник ще в 20-ті роки минулого століття в США. Американський філософ і педагог Дж. Дьюї, а також його учень В. Кілпатрик пропонували будувати навчання на активній основі, через доцільну діяльність учня, власну зацікавленість у знаннях, що здобуваються, які можуть і повинні знадобитися їм у житті. Саме за таких умов можна розглядати ту проблему, яка взята із реального життя, знайома і значима для дитини, для вирішення якої їй необхідно прикласти як і ті знання, що вона має, так і нові, які ще треба здобути.

Впровадження проєктної технології на уроках технологій в основній і старшій школі зумовлює перегляд основних положень методики технологій.

З досвіду навчання учнів проєктуванню відомо, що крім традиційних існують і специфічні принципи, на які мусить спиратися педагог, залучаючи учнів до проєктно-технологічної діяльності. Вони впливають з логіки проєктної технології. До таких специфічних принципів ми відносимо: проблемності, інтегрованості навчального процесу, суспільно-історичної еволюції, професійно-компетентнісної спрямованості, орієнтації на зону найближчого розвитку, спільної діяльності.

Основою творчого проєкту є проблема чи проблемне завдання, якщо йдеться про навчальний проєкт. Власне розв'язання проблеми полягає в подоланні певної суперечності за допомогою створення відповідного плану дій – проєкту, який реалізується в конкретному результаті – виробі чи послугі.

Проєктна діяльність учнів діаметрально протилежна традиційній моделі, в якій провідними лініями були засвоєння знань і вмінь, тимчасом як загальний розвиток і виховання особистості відходили на другий план. У проєктній технології розвиток висувається на перше місце, а засвоєння знань і формування вмінь підпорядковуються інтересам і особистісним здібностям школярів. Саме тому вчитель повинен змінити своє ставлення до учнів – відмовитися від всеосяжного контролювання їхньої навчальної діяльності, їхнього мислення, власне, їхньої поведінки на уроці, оскільки це не дає належної якості розвитку. Однак відмовляючись від певного підходу в навчанні, необхідно натомість запропонувати щось нове. І цим «новим» є перехід педагога від авторитарного до діалогічного, дискусійного стилю спілкування, за якого учень стає автором ідеї, а вчитель допомагає йому навчитися цю ідею розвивати. По суті змістом спільної діяльності є гуманізація навчального процесу, оскільки вчитель не порушує

суверенітету особистості, дає змогу вільно висловлювати власну думку, обирати способи й засоби діяльності або брати участь у цьому процесі.

#### Література

1. Боринець Н. Метод проектів у викладанні трудового навчання. *Трудове навчання*, 2011. №9 (45). С. 8–15.
2. Матяш Н.В. Психология проектной деятельности школьников в условиях технологического образования. Мозырь, 2000. 284 с.
3. Терещук А. Диференційоване навчання як провідний шлях модернізації сучасної освіти. *Трудова підготовка в закладах освіти*, 2010. №4. С. 26–29.
4. Терещук А. Загальні принципи проектної діяльності учнів старшої школи у процесі вивчення курсу «Технології». *Витоки педагогічної майстерності*, 2013. Вип.11. С. 332–337.
5. Тхоржевський Д. О., Гетта В.Г. Проблемне навчання на уроках праці. Київ : Рад. шк., 1980 150 с.