

Ваубакова І., Хіміяк Н., Казымура З. THE CALLAN METHOD OF TEACHING FOREIGN LANGUAGE: STRENGTHS AND WEAKNESSES	23
Баланюк С.С. ПОНЯТТЯ "ОСОБЛИВИЙ" І КОГНІТИВНО-КОМУНІКАТИВНИЙ ПРОЦЕС	25
Балацька Л.П., Гілета О.П., Олексів Г.Д. ТЕСТУВАННЯ ЯК ОДИН ІЗ ЕФЕКТИВНИХ ЗАСОБІВ КОНТРОЛЮ У НАВЧАННІ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ	26
Балашова С.С. ФУНКЦІЇ КОНЦЕПТУАЛЬНОЇ МЕТАФОРИ У СУЧАСНОМУ ПОЛІТИЧНОМУ ДИСКУРСІ	28
Безуглая Л.Р. ДИСКУРСИВНИЙ ПОДХОД К АНАЛІЗУ ІМПЛІЦИТНИХ СМЫСЛОВ	30
Белозьорова О.М. КОНСТРУЮВАННЯ НАТЯКУ В НІМЕЦЬКОМОВНОМУ ДИСКУРСІ	32
Беніна Г.Є. ТИПОЛОГІЯ МОВНОЇ ГРИ В ТЕКСТАХ КІНОРЕЦЕНЗІЙ	33
Біжко І.А. ОСОБЛИВОСТІ ЕКСПЛІКАЦІЇ КОНЦЕПТУ <i>ХВОРОБА</i> В АНГЛОМОВНОМУ МЕДИЧНОМУ ДИСКУРСІ	35
Бишук Г.В. ЗУМОВЛЕНІСТЬ ПРОСОДИЧНОЇ ФОРМИ РИТМУ СМИСЛОПРИЙНЯТТЯМ ТЕКСТУ	37
Благодарна О.М. КОМПЛЕКСНА МОДЕЛЬ ОБ'ЄДНАННЯ СЕМАНТИЧНИХ ОЗНАК СУБСТАНТИВНОЇ НОМІНАЦІЇ <i>WORK</i>	38
Богдан В.В. ЩОДО ОСОБЛИВОЇ ЗНАЧУЩОСТІ ВІДОКРЕМЛЕНОГО ПРИЄДНУВАЛЬНОГО СПОЛУЧНИКОВОГО ЗАСОБУ	40
Вокун І.А. IMPLICATURES	42
Бондаренко Е.В. КОНЦЕПТ <i>ВРЕМЯ</i> В ДРЕВНЕАНГЛІЙСЬКОМУ ПОЕТИЧЕСЬКОМУ ДИСКУРСІ (7-10 в.в.)	43