



Силабус
навчальної дисципліни
Олімпійський та професійний спорт
2025-2026 навчальний рік

Освітня програма- «Фізична культура і спорт»

Спеціальність - 017 Фізична культура і спорт

Галузь знань - 01 Освіта/Педагогіка

Рівень вищої освіти – перший бакалаврський

Викладач (і)	Волощук Катерина Вікторівна ст. викладач кафедри ФКСМВ
Посилання на сайт	https://edu.bdpu.org
Контактний тел.	0683326535
Е-mail викладача:	katayvoloschuk24@gmail.com
Графік консультацій	Середа 12.50-13.30 год.

Обсяг курсу на поточний навчальний рік:

Форма навчання	Кількість кредитів/ годин	Лекції	Практичні/семінарські/лабораторні заняття	Самостійна робота	звітність
денна	4/120	20	20	78	екзамен
заочна	4/120	8	6	106	екзамен

Семестр: осінній

Мова навчання: українська

Ключові слова: олімпійський спорт, професійний спорт, Міжнародний олімпійський комітет, олімпійський рух, спорт вищих досягнень, підготовка спортсменів, спортивні змагання, олімпійські ігри, професійні ліги, спортивна кар'єра, тренувальний процес, спортивний менеджмент, допінг-контроль, чесна гра (fair play), спортивне право, комерціалізація спорту

Мета та предмет курсу: метою викладання навчальної дисципліни «Олімпійський та професійний спорт» є вивчення історії і розвитку олімпійського руху, його ідеалів і принципів, місця в системі явищ, сучасного громадського життя, організаційно-правових і економічних основ олімпійського спорту, розуміння його гуманістичної та соціальної значущості, надання майбутнім спеціалістам необхідних знань, умінь і навичок в сфері олімпійського та професійного спорту для їх застосування в подальшій професійній діяльності.

Предмет вивчення навчальної дисципліни – теоретичні та практичні аспекти становлення і розвитку олімпійського та професійного спорту, діяльність міжнародних спортивних організацій, система підготовки спортсменів, організація та проведення змагань, а також соціально-економічні та правові основи функціонування спорту вищих досягнень.

Компетентності та програмні результати навчання:

ЗК 1- Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями .

ЗК 4- Здатність працювати в команді .

ЗК 5- Здатність планувати та управляти часом .

ЗК 8- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 9- Навички міжособистісної взаємодії.

ФК1 - Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.

ФК 4 -Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.

ФК 5-Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя .

ФК6 - Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту .

ФК7 - Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини .

ФК 8-Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини .

ФК9-Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.

ПР1 -Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.

ПР2 -Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

ПР3- Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.

ПР4 -Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

Зміст курсу:

Змістовний модуль №1. Історичні і організаційні основи олімпійського спорту

Тема 1. Олімпійський спорт як наукова та навчальна дисципліна.

Тема 2. Олімпійські ігри Стародавньої Греції. Відродження олімпійського руху.

Тема 3. Міжнародна олімпійська система: принципи, структура, діяльність.

Тема 4. Президенти Міжнародного олімпійського комітету і їх роль у розвитку олімпійського руху.

Тема 5. Організація, проведення і програма олімпійських ігор.

Змістовний модуль № 2. Соціально-політичні, правові і економічні основи олімпійського спорту

Тема 1. Аматорство в олімпійському спорті.

Тема 2. Соціально-політичні і організаційно правові основи олімпійського спорту.

Тема 3. Економічні основи олімпійського спорту.

Змістовний модуль №3. Професійний спорт як соціальне явище. Історія розвитку та становлення професійного спорту

Тема 1. Професійний спорт як соціальне явище.

Тема 2. Історія розвитку професійного спорту.

Тема 3. Формування та розвиток професійного спорту на Північно-американському континенті.

Змістовний модуль №4. Організаційно-правові та економічні засади професійного спорту

Тема 1. Організаційна структура професійних ліг.

Тема 2. Основи правового регулювання відносин у професійному спорті.

Тема 3. Економічні засади професійного спорту.

Методи навчання: У процесі викладання навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: словесні методи (пояснення, розповідь, бесіда); наочні методи (демонстрація, показ, спостереження); практичні методи (практична робота, вправи); робота з книгою (читання, конспектування, реферування).

Політика курсу (особливості проведення навчальних занять): основними видами навчальних занять є: практичні заняття і консультації. Підсумкові оцінки, отримані здобувачами за виконання всіх видів навчальних занять, можуть враховуватись при виставленні семестрової оцінки з даного освітнього компоненту. Здобувач повинен знати, що викладання освітнього компоненту ґрунтується на засадах академічної доброчесності – сукупності етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання з метою забезпечення довіри до результатів навчання. Вивчення курсу передбачає: проведення цілеспрямованої, системної роботи протягом всього терміну навчання;

оптимізацію форм організації навчання, орієнтування змісту навчального матеріалу від модулів дисципліни на майбутню професійну діяльність фахівця, на розвиток професійної мотивації; забезпечення взаємозв'язку теоретичної і практичної підготовки здобувачів; системне формування мотиваційних установок щодо самостійної роботи в оволодінні здобувачами майбутнім фахом.

Технічне й програмне забезпечення/обладнання, наочність: мультимедійне обладнання, інтерактивні дошки, ноутбук, система електронного забезпечення навчання – MOODLE, в якій розміщуються навчальні матеріали дисципліни. Здобувачі вищої освіти можуть використовувати ШІ відповідально для підтримки навчального процесу. При цьому здобувачі вищої освіти: критично перевіряють отримані від ШІ результати; розкривають внесок ШІ у роботах відповідно до таксономії GAIDeT (GAIDeT - таксономія, яка дозволяє студенту вказати, що саме у роботі було створено або оброблено за допомогою ШІ, забезпечуючи прозорість і чесність оцінювання); дотримуються правил оцінювання та вимог конфіденційності; уникають повної заміни власної роботи ШІ та дотримуються обмежень завдань.

Система оцінювання та вимоги: накопичувальна бально-рейтингова

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою		Оцінка шкалою ЄКТС
	Для підсумкового семестрового контролю, що включає екзамен, курсову роботу, практику	Для підсумкового семестрового контролю, що включає залік	Для всіх видів підсумкового контролю
90-100	відмінно	зараховано	A (відмінно)
65-89	добре		BC (добре)
50-64	задовільно		DE (задовільно)
35-49	незадовільно	не зараховано	FX (незадовільно) з можливістю повторного складання
			F (незадовільно)

1-34	незадовільно	з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
------	--------------	---

Список рекомендованих джерел (наскрізна нумерація)

Основні:

1. Михайло Сорока. В олімпійській сім'ї – Україна. К.: ПП «Перша друкарня», 2020.- 480 с.

2. Основи оздоровчого фітнесу: Навчальний посібник: посібник [Електронний ресурс] / [упоряд. О.В. Онопрієнко, О.М. Онопрієнко]; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. Черкаси: ЧДТУ, 2020. 194 с.

3. Нестеренко Н.А., Крюковська О.С. Спеціальна фізична підготовка баскетболістів з урахуванням ігрового амплуа: / Н.А. Нестеренко, О.С. Крюковська Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2021. 26 с.

4. Фізичне виховання: Техніка та тактика гри в баскетбол: «Навчання техніці та тактиці гри у баскетбол для студентів»: навч. посіб. для студ. / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: Анікеєнко Л. В., Єфременко В. М., Яременко О. М., Кузенков О. В., Устименко Г. О. Електронні текстові данні (1 файл: 7,1 Мбайт). Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 127с.

5. Олійник Н.А., Дуржинська О.О., Рудницький В.Б. Фізичне виховання. Атлетичні види спорту. Навчальний посібник з фізичного виховання для вищих навчальних закладів / Н.А.Олійник, О.О. Дуржинська, В.Б. Рудницький – Вінниця: ВНАУ. 2020. 283 с.

Додаткові:

1. Фізичне виховання здобувачів вищої освіти засобами позааудиторної спортивно-масової роботи: [монографія] / Н. Ю. Довгань. Ірпінь: Університет ДФС України, 2020. 328 с.

2. Слобожанінов П.А., Кожокар М.В. Інноваційні онлайн-технології як інструмент забезпечення фізичного розвитку студентської молоді. Особистість, сім'я і суспільство: питання педагогіки та психології: Збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науковопрактичної конференції (м. Львів, 27–28 листопада 2020 року). Львів: ГО «Львівська педагогічна спільнота», 2020. С. 40-42.

3. Фізичне виховання: проблеми та перспективи: монографія за загальною редакцією проф. Г. П. Грибана. Житомир: Рута, 2020. 384 с.

4. Pedagogical conditions for the formation of physical culture in first grade school students by means of olympic education in the New Ukrainian:[Collective monograph]. Edited by Ya. Galan, A. Ohnystyi, O.Andrieiva, Ya. Zoriy, Yu. Moseychuk, O. Yarmak, K. Ohnysta, M. Kozhokar. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2020.118 p.

5. Vaskan I. & Kozhokar M. The organizational basics and methodical provision of motion activity development of teenagers in the extracurricular activity: monograph. Dallas, USA: Primedia e-Launch LLC. 2021. 144 p.

6. Фізична реабілітація спортсменів з інвалідністю : монографія / Романна Руденко. – Львів : ЛДУФК ім. Івана Боберського, 2021. 336 с.

7. Теоретична підготовка спортсменів у циклічних видах спорту: монографія / Вікторія Богуславська, Юрій Бріскін, Мар'ян Пітин. – Львів : ЛДУФК ім. Івана Боберського, 2021. 340 с.

Інтернет-ресурси:

1. Бібліотека БДПУ <http://edu.bdpu.org>
2. Сайт БДПУ <http://bdpu.org>
3. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського <http://www.nbuv.gov.ua/>