

THE COMPANY "DEL c.z." (CZECH REPUBLIC)
NES NOVA DUBNICA sro (SLOVAK REPUBLIC)
UNIVERSITY OF MALAYSIA PAHANG (MALAYSIA)
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO (MÉXICO)



INNOVATION PROCESSES IN SCIENCE AND EDUCATION

MATERIALS
OF THE VI INTERNATIONAL RESEARCH
AND PRACTICAL INTERNET CONFERENCE

November 20, 2024

Zdar nad Sazavou, 2024

DEL c.z.

DEL c.z. Strojírenská 38, 591 01 Žďár nad Sázavou, CZECH REPUBLIC

Materials of the VI International Research and Practical Internet Conference "Innovation Processes in Science and Education", - 2024.

ISBN 978-966-8796-21-9

Innovation Processes in Science and Education: Materials of the VI International Research and Practical Internet Conference (November 20, 2024) : collection of abstracts [for the general ed. Ph.D Serhii Onyshchenko]. Zdar nad Sazavou : "DEL c.z.", 2024. 32 p.

The collection includes materials of the VI International research and practical internet conference "Innovation processes in science and education". The materials of the collection will be useful for researchers, scientists, graduate students, researchers, teachers, students

The author is responsible for the content of the articles and the correctness of the citation.

© Authors, 2024

© DEL c.z., 2024

CONTENT

BIOLOGICAL SCIENCES. ECOLOGY

Кравченко А.О., Божко К.М. Еколого-економічні аспекти ракопромислу Дніпровського району	5
Пасс О.В., Бучацький Л.П. Вплив водорозчинних В-глюканів на гидробіонтів з групи протистів	7
Скоробогатова К.А., Лях В.О. Вміст та співвідношення жирних кислот у олії насіння сортів льону запорізької селекції	9

PUBLIC ADMINISTRATION AND ECONOMY

Лозинська Т.М. Організація архівної справи в умовах війни	12
---	----

HISTORICAL AND LEGAL SCIENCES

Бахмач А.О. Стадії запобіжної діяльності у протидії кримінальним правопорушенням . . .	15
--	----

PEDAGOGY AND PSYCHOLOGY

Головатенко А.О., Онищенко С.В. Сутність проектної технології на уроках технологій у ЗЗСО	18
Калайда О.М., Онищенко С.В. Методика застосування комп'ютерних технологій на уроках технології	20
Мегем О.М., Сухіх Л.І., Кириченко М.М. Формування конфліктологічної компетентності підлітків	22
Шикіта А.В., Бацман О.С. Гендерна культура серед студентства: аналіз ставлення та перспективи розвитку	25

PHILOLOGY AND JOURNALISM

Бак О.Д. Ідеї національної свідомості та ідентичності у творчій спадщині Григорія Сковороди	29
--	----

PEDAGOGY AND PSYCHOLOGY

СУТНІСТЬ ПРОЄКТНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ НА
УРОКАХ ТЕХНОЛОГІЙ У ЗЗСО

Головатенко Анастасія Олексіївна,
здобувачка другого рівня вищої освіти
(Бердянський державний педагогічний університет)

Онищенко Сергій Вікторович,
кандидат педагогічних наук, доцент
(Бердянський державний педагогічний університет)

Під час реалізації програми «Технології» учитель має звернути особливу увагу на міжпредметні зв'язки, які набувають особливого значення для проектно-технологічної діяльності учнів, оскільки сприяють формуванню в них цілісних знань, системного практичного досвіду як сукупності технологічних компетенцій.

Проектно-технологічна діяльність передбачає виготовлення конструкції, технології і реалізації об'єкта проектування, яка спрямована на формування в учнів неповторної системи творчих, інтелектуальних, перетворювальних знань, умінь і навичок.

Успішність та ефективність проектування забезпечується за умови правильної та послідовної, організаційно-спланованої роботи викладача та учня, в основі якої лежить логічна послідовність дотримання етапів виконання проєктів: організаційно-підготовчий, конструкторський, технологічний, заключний.

Проектно-технологічна діяльність – це комплексний процес, який формує в учнів загальнонавчальні вміння, основи технологічної грамоти, культуру праці і спрямований на оволодіння ними способами перетворення матеріалів, енергії, інформації, технологіями їх обробки.

Проект – це спеціально організований вчителем і самостійно виконаний учнями комплекс дій, що завершується результатом, створенням творчого продукту. Щоб домогтися такого результату, необхідно навчити учнів самостійно мислити, знаходити і вирішувати проблеми, залучаючи з цією метою знання з різних галузей, уміння прогнозувати результати і можливі наслідки різних варіантів рішення, здатність встановлювати причинно-наслідкові зв'язки.

Проектна технологія – практичне спрямування особистісно орієнтованого технології в процесі конкретної навчально-трудової діяльності учня, на основі його вільного вибору та з урахуванням його особистих інтересів. У свідомості учня суть проектної технології відображається так: «Я знаю, для чого мені потрібно все, що я пізнаю, і де я можу ці знання застосувати».

Метод проєктів дає змогу активно розвивати в учнів творче мислення, творчі здібності, прагнення самому створити, усвідомити себе творцем. В учнів має виробитись і закріпитись звичка до аналізу споживчих, економічних, екологічних і технологічних ситуацій, здатність оцінювати ідеї, виходячи з реальних матеріальних можливостей, уміння вибирати найбільш технологічний,

економічний спосіб виготовлення об'єкта проектної діяльності, який би відповідав вимогам дизайну.

Використовуючи проектний метод навчання, учні засвоюють всю технологію розв'язання завдань – від постановки питання до результату.

Література

1. Боринець Н. Метод проектів у викладанні трудового навчання. *Трудове навчання*, 2011. №9 (45). С. 8–15.

2. Волощук І.С. Концептуальні засади розвитку творчих здібностей школярів. *Трудова підготовка в закладах освіти*. 2003. №2. С. 15–21.

3. Селезньова Ірина, Онищенко Сергій. Методика навчання учнів 10 класів технології писанкарству засобами проектної технології. *Innovation processes in science and education : Materials of the V International research and practical internet conference (November, 21, 2023) : collection of abstracts // for the general ed. Ph.D Serhii Onyshchenko. Zdar nad Sazavou: "DEL s.z.", 2023. P. 28–29. URL : <https://dspace.bdpi.org.ua/handle/123456789/2207>*