



Силабус
навчальної дисципліни
Комунікативний курс англійської мови
2025-2026 навчальний рік

Освітня програма	«Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська, друга – німецька)»
Спеціальність	035 Філологія
Спеціалізація	035.041 германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Викладач	Віолетта ПАНЧЕНКО
Посилання на сайт	
E-mail викладача	panchenkovv.bdpu@gmail.com
Графік консультацій	четвер, 14.00-15.00, ZOOM платформа

Обсяг курсу на поточний навчальний рік:

Кількість кредитів / годин	Форма навчання	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Звітність
5 / 150 год.	очна (денна)		50 год.	100 год.	залік
	заочна (дистанційна)		12	138	

Семестр: осінній

Мова навчання: англійська

Ключові слова: communication, speaking, listening, critical thinking.

Метою викладання навчальної дисципліни «Комунікативний курс англійської мови» є розвиток навичок комунікації, презентації та критичного мислення здобувачів вищої освіти через обговорення дискусійних тем і підготовку та виголошення промов.

Предметом навчальної дисципліни є навчальної дисципліни є комунікаційні та презентаційні стратегії, що базуються на аналізі та обговоренні дискусійних тем, зокрема представлених на платформі TED Talks.

Компетентності та програмні результати навчання:

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

ЗК 09. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 14. Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності.

СК 06. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в

усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

СК 11. Здатність до надання консультацій з дотриманням норм літературної мови та культури мовлення.

ПРН 01. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною мовою усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

ПРН 14. Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

Зміст курсу:

Theme 1. Reality check: listening a podcast; expand vocabulary; listening for supporting evidence; interpret the information.

Theme 2. The hidden power of smiling: interpret quiz results; emphasize key details; use pauses effectively; expand vocabulary; watching TED Talks and discussing.

Theme 3. Upgrade your life: interpret an infographics; interview and interpret results; group presentation; synthesize and evaluate the information.

Theme 4. Moving society forward: listening an academic lecture; expand vocabulary; listening for multiple viewpoints; evaluate the information; interviewing.

Theme 5. What your doctor won't disclose: use figurative language; stress important information; expand vocabulary; watching TED Talks and discussing.

Theme 6. The right to know: interpret an infographics; categorize, reflect and synthesize the information; team debate.

Theme 7. Listen up: listening a radio interview; expand vocabulary; listen to draw conclusions; evaluate, interpret and reflect the information.

Theme 8. The business of listening: use humor; watching TED Talks and discussing; expand vocabulary; analyze and evaluate the information.

Theme 9. Global goals for sustainable development: interpret an infographics; evaluate, identify and synthesize the information; pair presentation.

Theme 10. Datatainment: listening an academic lecture; expand vocabulary; listen to distinguish facts from opinions; evaluate the information

Theme 11. Big data is better data: watching TED Talks and discussing; expand vocabulary; causal relationships; analyze, predict and the information

Theme 12. Big Data: interpret an infographics; categorize, interpret and synthesize the information; individual presentation.

Методи навчання: комунікативний метод, особистісно-орієнтоване навчання, «перевернутий» клас, проблемне навчання, метод проєктів, соціально-емоційне навчання, навчання через дослідження (inquiry-based learning), колаборативне навчання.

Політика курсу: від студента очікується активна участь у практичних заняттях, зокрема в обговоренні дискусійних питань, критичність мислення та креативний підхід у виконанні завдань, реалізація самостійної роботи, підготовка промов і презентацій в міні-групах, парах та індивідуально.

Технічне й програмне забезпечення/обладнання, наочність: персональний комп'ютер,

навчальні та аутентичні відео і аудіо матеріали, платформа Zoom, Moodle

Система оцінювання та вимоги: оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється відповідно до Положення про порядок оцінювання знань здобувачів у Бердянському державному педагогічному університеті.

Підсумковий рейтинг з навчальної дисципліни – це сума рейтингової оцінки за результатами поточної успішності здобувачів вищої освіти (сума балів за поточну роботу на практичних заняттях та балів за самостійну роботу) і самостійної роботи.

За **весь курс** здобувач отримує **максимум 100 балів (підсумкова оцінка)**. До їх складу входять:

60 балів – поточний контроль успішності на практичних заняттях;

40 балів – контроль самостійної роботи.

Таблиця 1. Максимальна вага поточного та підсумкового контролю у балах

Вид контролю	Максимальна вага поточного та підсумкового контролю в балах	Підсумкова оцінка
Поточний контроль		100
Практичні заняття	60	
Самостійна робота	40	

Розподіл набраних здобувачем балів під час практичних занять

Оцінювання здобувачів відбувається за шкалою 1-7 балів за всі види роботи:

1 = F (критично низький рівень)

2 = FX (незадовільно з можливістю перескладання)

3 = E (задовільно)

4 = D (задовільно+)

5 = C (добре)

6 = B (добре+)

7 = A (відмінно)

Здобувач отримує оцінки за роботу на кожному практичному занятті плюс за виконання завдань з самостійної роботи.

Формула переведення балів за практичні заняття

$$N_{\text{практ}} = (A \div B) \times 60$$

Де:

N_{практ} = остаточні бали за практичні заняття

A = сума всіх балів, отриманих здобувачем на практичних заняттях

B = максимально можлива сума балів на практичних заняттях (7 множиться на кількість практичних)

40 = максимальна кількість балів, що зараховується за практичні заняття згідно таблиці розподілу

Формула переведення балів за самостійну роботу

$$N_{\text{сам}} = (C \div D) \times 40$$

Де:

N_{сам} = остаточні бали за самостійну роботу (7 множиться на кількість завдань з самостійної роботи)

C = сума всіх балів, отриманих здобувачем за самостійну роботу

D = максимально можлива сума балів за самостійну роботу

20 = максимальна кількість балів, що зараховується за самостійну роботу згідно таблиці

розподілу

Таблиця 2. Внутрішня університетська шкала оцінювання

Шкала оцінювання, що використовується в університеті	Шкала оцінювання ЄКТС
90-100	A
78-89	B
65-77	C
58-64	D
50-57	E
35-49	FX (з можливістю повторного складання)
1-34	F (з обов'язковим повторним вивченням ОК)

Рекомендована література

Основна

1. Lee C. 21st Century Communication 4: Listening, Speaking, and Critical Thinking. Boston: National Geographic Learning, 2016. 185 p.

Додаткова

2. Craven M. Real Listening and Speaking 4. Cambridge: Cambridge University Press, 2008. 111 p.

3. Gairns R., Redman S. Oxford Word Skills: Advanced. Oxford: Oxford University Press, 2009. 256 p.

4. McCartney M. English Vocabulary in Use: Advanced. Cambridge: Cambridge University Press, 2001. 292 p.

5. McCartney M., O'Dell F. English Phrasal Verbs in Use: Advanced. Cambridge: Cambridge University Press, 2007. 185 p.

6. Kovacs K. Speaking for IELTS. London: Harper Collins Publishers, 2011. 144 p.

7. Stephenson H., Lansford L., Dummett P. Keynote: Upper-Intermediate. Student's Book. Boston: National Geographic Learning, 2015. 183 p.

8. Lansford L., Dummett P., Stephenson H. Keynote: Advanced. Student's Book. Boston: National Geographic Learning, 2016. 184 p.

Інформаційні ресурси

<https://eltngl.com/sites/21st-century-communication/teacher/>

<https://eltngl.com/sites/21st-century-communication/student/>

<https://dictionary.cambridge.org>

<https://learningenglish.voanews.com>

<https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/>

<https://www.theguardian.com/international>

<https://learnenglish.britishcouncil.org>

Онлайн-курси

<https://www.futurelearn.com/courses/become-a-better-presenter>

<https://www.futurelearn.com/courses/logical-and-critical-thinking>