



**International Science Group**

**ISG-KONF.COM**

**VII**

**INTERNATIONAL SCIENTIFIC  
AND PRACTICAL CONFERENCE**

**"WORLD EDUCATIONAL TRENDS: LIFELONG LEARNING  
IN THE INFORMATION SOCIETY"**

**Athens, Greece**

**October 15-18, 2024**

**ISBN 979-8-89504-811-5**

**DOI 10.46299/ISG.2024.2.7**

# **WORLD EDUCATIONAL TRENDS: LIFELONG LEARNING IN THE INFORMATION SOCIETY**

Proceedings of the VII International Scientific and Practical Conference

Athens, Greece  
October 15 – 18, 2024

**UDC 01.1**

The 7th International scientific and practical conference “World educational trends: lifelong learning in the information society” (October 15 – 18, 2024) Athens, Greece. International Science Group. 2024. 341 p.

**ISBN – 979-8-89504-811-5**

**DOI – 10.46299/ISG.2024.2.7**

EDITORIAL BOARD

<u>Pluzhnik Elena</u>	Professor of the Department of Criminal Law and Criminology Odessa State University of Internal Affairs Candidate of Law, Associate Professor
<u>Liudmyla Polyvana</u>	Department of accounting, Audit and Taxation, State Biotechnological University, Kharkiv, Ukraine
<u>Mushenyk Iryna</u>	Candidate of Economic Sciences, Associate Professor of Mathematical Disciplines, Informatics and Modeling. Podolsk State Agrarian Technical University
<u>Prudka Liudmyla</u>	Odessa State University of Internal Affairs, Associate Professor of Criminology and Psychology Department
<u>Marchenko Dmytro</u>	PhD, Associate Professor, Lecturer, Deputy Dean on Academic Affairs Faculty of Engineering and Energy
<u>Harchenko Roman</u>	Candidate of Technical Sciences, specialty 05.22.20 - operation and repair of vehicles.
<u>Belei Svitlana</u>	Ph.D., Associate Professor, Department of Economics and Security of Enterprise
<u>Lidiya Parashchuk</u>	PhD in specialty 05.17.11 "Technology of refractory non-metallic materials"
<u>Levon Mariia</u>	Candidate of Medical Sciences, Associate Professor, Scientific direction - morphology of the human digestive system
<u>Hubal Halyna Mykolaiivna</u>	Ph.D. in Physical and Mathematical Sciences, Associate Professor

TABLE OF CONTENTS

AGRICULTURAL SCIENCES		
1.	Hajiyev E., Mammadova A., Shikhaliyeva K., Hasanova S., Hajiyeva S.  EVALUATION OF RESISTANCE OF CHICKPEA (CICER ARIETINUM L.) GENOTYPES TO FUSARIUM OXYSPOURUM IN NATURAL BACKGROUND	10
2.	Hajiyev E., Mammadova A.D., Karimova A., Hajiyeva S., Aliyev R.  STUDY OF AGROBIOLOGICAL CHARACTERISTICS OF POTATO GENOTYPES (SOLANUM TUBEROSUM L.)	15
3.	Nazarov N., Mansurova M., Shahmurad M.B., Hajiyeva S., Hajiyev E.  EVALUATION OF RESISTANCE OF EGGPLANT GENOTYPES TO ANTHRACNOSE (COLLETOTRICHUM GLOEOSPORIODES) DISEASE IN NATURAL BACKGROUND	18
4.	Любич В.В., Яровий Я.О.  ВМІСТ ПРОТЕЇНУ В НАСІННЯ СОЇ ЗАЛЕЖНО ВІД УДОБРЕННЯ ТА ІНОКУЛЯЦІЇ	22
ARCHITECTURE, CONSTRUCTION		
5.	Соколовська О., Тининика А.  СУЧАСНІ ПРИНЦИПИ ПРОЄКТУВАННЯ ІНТЕР'ЄРУ ЖИТЛОВОГО ПРОСТОРУ	26
ART HISTORY		
6.	Гаврилюк В.Д.  ТИПОГРАФІКА В ЛОГОТИПАХ. ЯК ШРИФТИ ФОРМУЮТЬ ІДЕНТИЧНІСТЬ БРЕНДУ	33
7.	Сафонік А.  АКТУАЛЬНІСТЬ ТРАДИЦІЙНОЇ ВИШИВКИ У ЕЛЕМЕНТАХ ДЕКОРУ ТА АКЦЕСУАРАХ	39
BIOLOGY		
8.	Asgarova N., Abasova K., Aliyeva G.  APPLICATION OF NANOTECHNOLOGIES IN MEDICINE	42

CHEMISTRY		
9.	Azizova G.H., Amirli F.A. EFFECT OF DIFFERENT INGREDIENTS OF ELASTOMER MIXTURES ON VULCANIZATION WITH CHLORINATED AROMATIC COMPOUNDS	44
10.	Karpova S., Kolisnyk S., Tsapko Y., Antonenko O., Koval A. DEVELOPMENT AND VALIDATION OF THE KINETIC-SPECTROPHOTOMETRIC METHOD FOR THE QUANTITATIVE DETERMINATION OF MEZLOCILLIN IN PURE SUBSTANCE AND MEDICAL PREPARATION	46
COMPUTER SCIENCE		
11.	Кузьмічова І.Ю., Гулак Н.К. ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ У СИСТЕМІ МОНІТОРИНГУ ПОДІЙ КІБЕРБЕЗПЕКИ	50
12.	Кіріченко Н.І., Гулак Н.К. ПРОГРАМНИЙ МОДУЛЬ ДЛЯ АНАЛІЗУ ВПЛИВУ КРИПТОГРАФІЧНИХ МЕТОДІВ ЗАХИСТУ БАЗ ДАНИХ	55
13.	Редчич М.Ю., Гулак Н.К. ПРОГРАМНИЙ ЗАСТОСУНОК БЕЗПЕЧНОГО ОБМІНУ ПОВІДОМЛЕНЬ	59
14.	Рожок С.М., Гулак Н.К. ПРОГРАМНИЙ МОДУЛЬ ПЕРЕВІРКИ САЙТІВ НА АВТЕНТИЧНІСТЬ	64
15.	Рущак А.М., Гулак Н.К. КРИПТОГРАФІЧНИЙ МОДУЛЬ ДЛЯ ЗАХИСТУ ВІД НЕСАНКЦІОНОВАНОГО ДОСТУПУ	67
ECONOMY		
16.	Deineka O., Kotik V., Pozdniakova L. METHODOLOGY OF SIMULATION OF WAYS TO INCREASE THE LEVEL OF EDUCATION IN MODERN CONDITIONS	70
17.	Miahkykh I. КЛАСТЕРИ ЯК СТРАТЕГІЧНИЙ ІНСТРУМЕНТ РОЗВИТКУ В УМОВАХ НЕВИЗНАЧЕНОСТІ	79

18.	Yasinetska I., Kushniruk T., Kharchenko O. LAND RESOURCE MANAGEMENT OF UNITED TERRITORIAL COMMUNITIES	81
19.	Дейнека О.Г., Котик В.В. ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СТРАТЕГІЧНОГО ПЛАНУВАННЯ ВИТРАТ ЗАЛІЗНИЦ	84
20.	Колодійчук А.В., Важинський Ф.А. СИСТЕМА МАКРОЕКОНОМІЧНОГО МОНІТОРИНГУ РИЗИКІВ ВПРОВАДЖЕННЯ ІКТ В УМОВАХ РОЗВИТКУ НАЦІОНАЛЬНОЇ ЕКОНОМІКИ	88
21.	Мельникова О.В., Олійник Ю.О. НАЦІОНАЛЬНИЙ РИНОК ПРАЦІ В УМОВАХ ВІЙНИ: СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ	98
GEOLOGY		
22.	Ішков В.В., Дрешпак О.С., Козар М.А., Березняк О.О., Чечель П.О. ПРО ЗВ'ЯЗОК МІЖ ВМІСТАМИ МЕРКУРІЮ ТА ЗНАЧЕННЯМИ ЗОЛЬНОСТІ У ВУГІЛЬНОМУ ПЛАСТІ С5 ШАХТИ "ПАВЛОГРАДСЬКА" (УКРАЇНА)	103
JURISPRUDENCE		
23.	Vechorka Y. ОКРЕМІ ПИТАННЯ ЗВІЛЬНЕННЯ ПРАЦІВНИКІВ У ПЕРІОД ВОЄННОГО СТАНУ В УКРАЇНІ	141
MANAGEMENT, MARKETING		
24.	Бреус С.В., Венгерук І.Ю. КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ ОРГАНІЗАЦІЇ МАРКЕТИНГОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ КОМПАНІЙ АПК	143
MEDICINE		
25.	Vasylyeva K., Bezeha O., Yemchenko Y., Kameniev V. SECOND-GENERATION FLUOROQUINOLONES IN THE TREATMENT OF UROGENITAL CHLAMYDIAL INFECTION	147
26.	Алієв Р.Б., Шаповалова А.С., Постернак С.С. ВІРУСНИЙ АРТРИТ: ПРИЧИНИ І ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ ЛІКУВАННЯ	152

27.	Алієв Р.Б., Шаповалова А.С., Бойко В.С. ДОСЛІДЖЕННЯ НОВИХ МЕТОДІВ ЛІКУВАННЯ ТА ПОТЕНЦІЙНИХ ПРЕПАРАТІВ ДЛЯ БОРОТЬБИ З ГЕПАТИТАМИ В ТА С	156
28.	Свірський Д.М., Норейко С.Б., Симонян В.А., Гончарова Я.А., Аснес С.В. ВИКОРИСТАННЯ УЗД ПРИ МІНІФЛЕБЕКТОМІЇ: ПЕРЕВАГИ ТА РОЛЬ У СУЧАСНОМУ ЛІКУВАННІ ВАРИКОЗНОЇ ХВОРОБИ	159
29.	Цимбал Д.О., Нартова А.В., Діденко К.А. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В СІМЕЙНІЙ МЕДИЦИНІ. ТЕЛЕМЕДИЦИНА ЯК ІНСТРУМЕНТ У РОБОТІ СІМЕЙНОГО ЛІКАРЯ. ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕКТРОННИХ МЕДИЧНИХ ЗАПИСІВ ДЛЯ ПОКРАЩЕННЯ ЯКОСТІ МЕДИЧНИХ ПОСЛУГ. ДИСТАНЦІЙНИЙ МОНІТОРИНГ ПАЦІЄНТІВ ІЗ ХРОНІЧНИМИ ЗАХВОРЮВАННЯМИ	162
PEDAGOGY		
30.	Bryk T., Grygorova I., Rebrii I., Savchenko O. USING HUMOUR AS A WAY OF INCREASING MOTIVATION TO LEARN ENGLISH WITHIN THE MILITARY UNIVERSITY	164
31.	Hashimov K.K. IMPROVING THE METHODOLOGY OF TEACHING THE SUBJECT CALLED SEMICONDUCTORS AND THE NATURE OF THEIR ELECTRICAL CONDUCTIVITY IN THE PHYSICS COURSE	169
32.	Shevchenko I., Moskalenko I. DUAL EDUCATION AS A PROSPECTIVE DIRECTION FOR THE DEVELOPMENT OF PERSONNEL POTENTIAL OF THE ROAD TRANSPORT ENTERPRISES	176
33.	Аристова Л.С. ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ НА УРОКАХ МИСТЕЦТВА В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ	178
34.	Гавриш І.В., Холтобіна О.У. ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПІДХІД ДО ДИТИНИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	183

35.	Дзигаленко Л.М. ІНДИВІДУАЛЬНІ ОСВІТНІ ТРАЄКТОРІЇ ДЛЯ ВЧИТЕЛІВ У СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ	185
36.	Дужак А.О., Шахіна І.Ю. КОНТРОЛЮЮЧІ ПРОГРАМИ ЯК ІНСТРУМЕНТ ПІДВИЩЕННЯ ОБ'ЄКТИВНОСТІ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ	188
37.	Мудрик О.В. МЕТОД ВИЛУЧЕННЯ ЗНАНЬ У НАВЧАННІ ВІЙСЬКОВОЇ ЛЕКСИКИ: ЯК ПІДВИЩИТИ МОТИВАЦІЮ ВІЙСЬКОВИХ ЧЕРЕЗ АКТИВНЕ ЗАЛУЧЕННЯ	195
38.	Олефір Н.В. СПІВПРАЦЯ ПЕДАГОГІВ ТА БАТЬКІВ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В ІНКЛЮЗИВНОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ	198
39.	Сидоренко Н.І., Кушніренко Ю.Ю. ДО ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК САМОКОНТРОЛЮ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ	201
40.	Фат'янова Т.О. ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ У СУЧАСНОМУ ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ	204
PHARMACOLOGY		
41.	Назаренко А.А., Нікітіна С.Ю., Кисельов В.В., Охтіна О.В. МОНО- ТА КОМБІНОВАНІ ПРЕПАРАТИ ПІРАЦЕТАМУ НА ФАРМАЦЕВТИЧНОМУ РИНКУ УКРАЇНИ	207
PHILOLOGY		
42.	Verbytska T., Denchyk M. METHODEN ZUR ENTWICKLUNG DER GESPROCHENEN SPRACHE IM DEUTSCHUNTERRICHT	212
43.	Yelyzaveta D. HISTORY OF CRIMINAL NICKNAMES IN MEDIA	218
PHILOSOPHY		
44.	Крилова В.О. СПЕЦИФІКА ВПЛИВУ СІМ'Ї НА АКТУАЛІЗАЦІЮ ХАРИЗМИ ОСОБИСТОСТІ	221

POLITICS		
45.	Чубіна Т.Д. ПРОГРАМА ПОЛЬСЬКА ДОПОМОГА: СТРАТЕГІЯ ВТІЛЕННЯ ТА ПРІОРИТЕТИ ДІЯЛЬНОСТІ	225
46.	Шиманова-Стефанишин О.В., Гаєвська А. ПОЛІТИЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ: ІСТОРИЧНИЙ КОНТЕКСТ ТА РЕАЛІЇ СЬОГОДЕННЯ	228
PSYCHOLOGY		
47.	Morhunova T. CYBERSECURITY IN REMOTE PSYCHOLOGICAL ASSISTANCE: RISKS AND DATA PROTECTION	231
48.	Борисова Д.Є., Омельченко В.В. РОЛЬ МЕТОДІВ КІБЕРПСИХОЛОГІЇ В ПІДТРИМЦІ ПСИХОЛОГІЧНОГО ЗДОРОВ'Я ПРАЦІВНИКІВ ІТ-СФЕРИ	236
49.	Білоусова С.В. ОСОБЛИВОСТІ ПРОЯВУ МІЖОСОБИСТІСНИХ КОНФЛІКТІВ У ПОДРУЖНЬОЇ ПАРИ	241
50.	Веремчук Т.В. ОСОБЛИВОСТІ КОПІНГ-ПОВЕДІНКИ У ПСИХІЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ЛЮДИНИ	247
51.	Риковцев А.О. ПОРІВНЯЛЬНИЙ ПСИХОЛОГІЧНИЙ АНАЛІЗ СТИЛІВ ВЗАЄМОДІЇ В СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖАХ ТА ЇХНІЙ ДИФЕРЕНЦІЙОВАНИЙ ВПЛИВ НА САМООЦІНКУ	256
52.	Тищенко Ю.А. ТРАНСКУЛЬТУРНИЙ КОГНІТИВНИЙ ДИСОНАНС І ФРАГМЕНТАЦІЯ ІДЕНТИЧНОСТІ: АНАЛІЗ ПСИХОСОЦІАЛЬНИХ СТРЕСОВИХ ФАКТОРІВ У ВІРТУАЛЬНИХ І МУЛЬТИКУЛЬТУРНИХ ВЗАЄМОДІЯХ	263
SOCIOLOGY		
53.	Aliyar A.O.O. GLOBALIZING WORLD: THE PROBLEM OF NATIONAL SECURITY IN AZERBAIJAN	271

54.	Shevchenko O., Shevchenko A. РОЗВИТОК МОЛОДІЖНОЇ СУБКУЛЬТУРИ В УКРАЇНІ	279
TECHNICAL SCIENCES		
55.	Andrushchak I. TECHNICAL FEATURES OF USING MODERN OPERATING SYSTEMS	281
56.	Changlin Yang AUTONOMOUS DRIVING ANOMALY DETECTION IN COMPLEX ENVIRONMENTS: LONG-TAIL LEARNING AND MULTIMODAL CASE MINING	286
57.	Корчак М.М. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ ДОСЛІДЖЕНЬ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЇ УСТАНОВКИ ПОДРІБНЮВАЧА ЗАЛИШКІВ КУКУРУДЗИ	301
58.	Потапенко М.В., Шаршонь В.Л. ОЦІНКА ТЕХНІЧНОГО СТАНУ ОБЛАДНАННЯ ПІДСТАНЦІЇ НА ОСНОВІ ДАНИХ ТЕПЛОВІЗІЙНОГО ОБСТЕЖЕННЯ	310
59.	Щукін О.В., Орел О.В. ВИЗНАЧЕННЯ РАЦІОНАЛЬНИХ ПАРАМЕТРІВ ІОННО-ПЛАЗМОВОГО ПОКРИТТЯ, ЩО НАНОСИТЬСЯ НА ПОВЕРХНЮ РОБОЧОГО ОРГАНУ СКРЕПЕРА	313
TRANSPORT		
60.	Бичок Д.А., Петрійчук М.Ю. ПРОГНОЗИ ДЛЯ ВАНТАЖНИХ ПЕРЕВЕЗЕНЬ У ВОЄНИЙ ЧАС	315
61.	Доля К.В. КЛАСИФІКАЦІЯ ГІС МОДЕЛЕЙ	318
62.	Доля О.Є. МОДЕЛІ ПОВЕРХОНЬ	324
63.	Кобріна Н. ГЕОБАЗА ДАНИХ	332
LINGUISTICS		
64.	Orlychenko O., Tsyrukunova I. SPECIFICITY OF THE STRUCTURE OF PORTUGUESE RIDDLES	336

## **ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ У СУЧАСНОМУ ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

**Фатьянова Тетяна Олександрівна,**  
асистентка кафедри початкової освіти,  
Бердянський державний педагогічний університет

Актуальною проблемою сьогодення в Україні залишається збереження та зміцнення здоров'я молодого покоління. Водночас попри велику увагу з боку суспільства, доводиться констатувати, що стан здоров'я здобувачів початкової освіти суттєво погіршується. Згідно зі статистичними даними, до 80% дітей страждають на одне або декілька захворювань і лише 15–20% народжуються повністю здоровими [6]. Станом на сьогодні, 36% учнів закладів загальної середньої освіти мають низький рівень фізичного здоров'я, нижче середнього – 34%, середній – 23%, вище середнього – 7%, високий – 1%. Протягом останніх років спостерігається негативна тенденція до зниження стану здоров'я учнів усіх вікових категорій [3]. З огляду на це, дедалі актуальним залишається завдання впровадження інноваційних технологій, що будуть спрямовані на збереження здоров'я здобувачів освіти в освітньому процесі початкової школи.

Проблема формування звички до здорового способу життя молодших школярів, збереження та зміцнення здоров'я особистості є об'єктом наукових досліджень у галузях педагогіки, психології, медицини, соціології та валеології. Основам здоров'язбережувального виховання присвятили свої роботи такі вчені: В. Горащук, О. Дубогай, В. Оржеховська, М. Таланчук та ін. Ключові принципи оздоровчої освіти учнів викладені в працях Ю. Науменко, М. Смірнова, О. Шияна, С. Кириленка, О. Волощенко, О. Козак, А. Седоченко та ін. Проблема застосування у сучасній освіті здоров'язбережувальних технологій розглядалась науковцями: В. Лозинським, В. Цигановою, Т. Белковою, С. Гуменюком та ін.

Поняття «здоров'язбережувальна технологія» трактується багатьма вченими по-різному. Так, В. Єфімова визначає наступні напрямки тлумачення даного терміну:

- маркер якісної характеристики освітніх технологій, спрямований на здоров'язбереження;
- сукупність методів, принципів, прийомів педагогічної роботи, що наділені ознакою здоров'язбереження;
- технологія навчання здоров'ю;
- сукупність оздоровчо-фізкультурних заходів [4].

О. Ващенко зазначає, що здоров'язбережувальні технології – це ті, що створюють безпечні умови для перебування, навчання та праці в школі та ті, що вирішують завдання раціональної організації освітнього процесу, відповідність навчального та фізичного навантажень можливостям дитини [2, с. 7]. Узагальнюючи досвід вчених, робимо висновок, що під

здоров'язбережувальними технологіями слід розуміти комплекс підходів, методик та засобів, спрямованих на зміцнення та збереження здоров'я здобувачів освіти у процесі навчання. Їх впровадження в освітньому середовищі початкової школи є особливо важливим, адже саме в молодшому шкільному віці закладаються основи здорового способу життя.

Враховуючи це, можна стверджувати, що саме перед вчителем початкової школи стоїть надзавдання – організувати здорове освітнє середовище. Педагогу необхідно планувати діяльність так, щоб навчання дітей не завдавало шкоди здоров'ю здобувачів освіти. В. Сухомлинський у своїх працях зазначав, що «досвід переконав нас у тому, що приблизно у 85% усіх неуспішних учнів головна причина відставання у навчанні – поганий стан здоров'я, якесь нездужання або захворювання, найчастіше зовсім непомітне і таке, що можна вилікувати тільки спільними зусиллями матері, батька, лікаря та вчителя». На думку видатного педагога, задля збереження здоров'я учнів, школа та батьки мають брати активну участь у даному процесі. Вчителі, плануючи та організовуючи свою діяльність, мають урахувувати пріоритети збереження та зміцнення здоров'я усіх представників освітнього процесу. Враховуючи це, розглянемо основні напрями використання здоров'язбережувальних технологій у початковій школі:

1. Фізична та рухова активність. Регулярне проведення фізкультхвилинок, пальчикової гімнастики та фізичних вправ під час уроків, сприяє розвитку координації, покращенню кровообігу та загальному тону учнів. Досить важливим є дотримання «режиму руху», щоб уникнути сидячого способу життя, який негативно впливає на розвиток дитячого організму.

2. Комфортні умови навчання. Освітнє середовище має бути адаптоване під потреби здобувачів початкової освіти: правильне освітлення, зручні меблі, відповідні розміри робочих місць, регулярні провітрювання класу тощо. Дотримання даних вимог допоможе знизити ризик порушень зору, проблем із поставою, а також сприяє концентрації учнів під час уроків.

3. Раціональний режим дня. Оптимальний режим навчальної діяльності здобувачів освіти має бути побудований з урахуванням вікових особливостей учнів. Перерви між уроками, чергування видів діяльності (фізична, інтелектуальна, творча) допомагають уникнути перевтоми та забезпечити емоційну стійкість.

4. Психологічний комфорт у класі. Одним із неодмінних аспектів впровадження здоров'язбережувальних технологій є створення сприятливого психологічного клімату. Підтримка позитивної атмосфери, відсутність страху перед помилками, заохочення взаємодопомоги та співпраці сприяють зниженню стресу, підвищенню мотивації до навчання та розвитку емоційного інтелекту.

5. Формування навичок здорового способу життя. Важливим є не тільки навчати дітей предметним знанням, але й формувати у них здорові звички. Проведення інтегрованих уроків з елементами валеології допомагає здобувачам початкової освіти усвідомлювати важливість здоров'я у їхньому повсякденному житті.

6. Запобігання емоційному вигоранню та стресу. Уроки та виховні заходи повинні включати елементи релаксації та саморегуляції, що знижують рівень тривожності та напруженості. Це можуть бути вправи на дихання, ігри на розвиток емоційної стійкості, медитації тощо.

Застосування здоров'язбережувальних технологій у сучасному освітньому середовищі є важливою соціально-педагогічною проблемою, розв'язання якої має низку важливих переваг, а саме:

- зниження рівня захворюваності серед здобувачів початкової освіти;
- покращення навчальних досягнень;
- формування позитивного ставлення до власного здоров'я;
- розвиток життєвих навичок для підтримки фізичного та психічного добробуту [1].

Здоров'язбережувальні технології в початковій школі сприяють не лише фізичному розвитку дитини, але й комплексному формуванню її особистості, а також підготовці до активного, здорового та успішного життя в сучасному світі.

**Висновки.** Застосування здоров'язбережувальних технологій у сучасному освітньому середовищі початкової школи є важливим етапом розвитку освіти. Дані технології допомагають не лише покращити здоров'я дітей, але й підвищити навчальні досягнення, сформувати усвідомлене ставлення до власного здоров'я та сприяти розвитку ключових соціальних і життєвих навичок. Таким чином, інтеграція здоров'язбережувальних підходів в освітній процес є одним із пріоритетних напрямів розвитку сучасної початкової освіти, що забезпечує гармонійний та всебічний розвиток молодого покоління.

#### Список використаних джерел:

1. Белкова Т. Здоров'язберігаючі технології в контексті освітнього середовища. *Health and Education*. № 4. 2023. С. 235–239.
2. Ващенко О., Свириденко С. Здоров'язберігаючі технології: сутнісна характеристика. *Здоров'язберігаючі технології у навчальному закладі*. 2019. С. 5–12.
3. Гуменюк С. Здоров'язберігаючі технології в системі освіти. *Науковий вісник Ужгородського національного університету*. № 26. С.55–57.
4. Єфімова В. Здоров'язбережувальні технології у контексті педагогічних досліджень. *Проблеми фізичного виховання і спорту*. 2010. С. 57–60.
5. Кирилович О. Здоров'язбережувальні технології в освітньому процесі початкової школи. *Вісник науки та освіти*. № 8(14). 2023. С. 542–550.
6. Показники стану здоров'я сучасних підлітків, як одна із складових здоров'я населення держави. URL : <https://umj.com.ua/uk/publikatsia-209478-pokazniki-stanu-zdorov-ya-suchasnih-pidlitkiv-yak-odna-iz-skladovih-zdorov-ya-naselennya-derzhavi> (дата звернення : 12.10.2024).