



**Силабус**  
навчальної дисципліни  
**Англійська мова**  
2025-2026 навчальний рік

Освітня програма	«Середня освіта (Мова і література (англійська))»
Спеціальність	A4 Середня освіта
Предметна спеціальність	A4.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська))
Спеціалізація	A4.021 Англійська мова та зарубіжна література
Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова

Викладач	Оксана ДУБРОВА
Кафедра	іноземних мов і методики викладання
Контактний телефон	+380 66)358 10 18
E-mail викладача	<a href="mailto:oksadubrova@gmail.com">oksadubrova@gmail.com</a>
Графік консультацій	середа, 11.00-12.00

**Обсяг курсу на поточний навчальний рік:**

Кількість кредитів / годин	Форма навчання	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Звітність
12 / 360 год. I – 6 / 180 год. II – 6 / 180 год.	очна (денна)		96 год. I – 48 год. II – 48 год.	264 год. I – 132 год. II – 132 год.	I – екзамен II – екзамен
	заочна (дистанційна)		28 год. I – 14 год. II – 14 год.	332 год. I – 166 год. II – 166 год.	

**Семестр:** осінній, весняний

**Мова навчання:** англійська

**Ключові слова:** англійська мова, граматики англійської мови, аудіювання, читання, письмо, говоріння

**Метою курсу** є подальше удосконалення мовленнєвих навичок (аудіювання, читання, письмо, говоріння), розвинених упродовж вивчення англійської мови на 1, 2, 3 та 4 курсах першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

**Предметом** навчальної дисципліни є фонетичні, лексичні, граматичні та синтаксичні особливості англійської мови, знання яких забезпечує можливість ефективно застосовувати навички сприйняття іноземної мови на слух, читання, письма, говоріння у повсякденних ситуаціях та в професійному середовищі.

**Основні результати навчання і компетентності** згідно з вимогами освітньо-професійної програми:

**Інтегральна компетентність (ІК)**

Здатність вирішувати складні завдання або проблеми в галузі освіти, що передбачає впровадження інновацій та/або проведення педагогічних досліджень і характеризується невизначеністю умов.

**Загальні компетентності (ЗК)**

**ЗК 1** Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та застосування знань у практичних ситуаціях.

**ЗК 2** Здатність комунікувати з учасниками освітнього процесу державною та іноземною мовами у ході навчально-пізнавальної і професійної діяльності як усно, так і письмово.

**ЗК 6** Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

**ЗК 7** Здатність зберігати і примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу, значення у розвитку суспільства, техніки і технологій.

**ЗК 8** Здатність забезпечувати функціонування безпечного та інклюзивного освітнього середовища, працювати на постконфліктних/деокупованих територіях; керувати власним психоемоційним станом у ході освітньої і професійної діяльності; формувати у здобувачів освіти культуру здорового й безпечного способу життя та дотримуватись самому.

**ЗК 9** Здатність поважати різноманітність і мультикультурність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу.

**ЗК 11** Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

#### **Професійні компетентності (ПК)**

**ПК3** Здатність володіти всіма складниками комунікативної компетентності на рівні С1 і використовувати їх у процесі професійної і міжособистісної комунікації у сферах усного і писемного мовлення.

**ПК4** Здатність застосовувати при продукуванні текстів в усній та письмовій формах різностильові та різножанрові одиниці з урахуванням комунікативної ситуації та комунікативного завдання відповідно до етичних і моральних норм поведінки, прийнятих в іншомовному середовищі.

#### **Фахові компетентності (ФК)**

**ФК 1** Здатність до поглиблення знань і розуміння предметної області та професійної діяльності.

**ФК5** Здатність використовувати ефективні шляхи мотивації учнів до саморозвитку, спрямовувати їх на прогрес і формувати у них обґрунтовану позитивну самооцінку.

#### **Програмні результати навчання (РН)**

**РН2** Демонструє вміння використовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології для пошуку, обробки та обміну інформацією у професійній діяльності, презентації власних та спільних результатів, реалізації дистанційного та змішаного навчання тощо.

**РН12** Знає та дотримується умов функціонування безпечного та інклюзивного освітнього середовища.

**РН13** Демонструє здатність діяти автономно і в команді.

#### **Програмні результати навчання за спеціалізацією (ПРН)**

**ПРН1** Демонструє граматичну правильність, лексичний діапазон і соціолінгвістичну відповідність власного мовлення, вільно володіє сучасними лексико-граматичними, орфоепічними, орфографічними та пунктуаційними нормами англійської мови для здійснення професійної комунікації і міжособистісного спілкування в усному і писемному мовленні; конструє стилістично довершений текст певного стилю.

**ПРН4** Здійснює міжкультурну комунікацію і долає міжкультурні бар'єри на основі знання особливостей, цінностей, властивих культурам країн мов, що вивчаються; знання основних відмінностей концептуальної і мовної картини світу носіїв англійської мови; знання світоглядних засад, ментальних особливостей та онтологічних характеристик української культури.

**ПРН5** Використовує гуманістичний потенціал іноземної мови і культури для формування духовного світу громадян України, забезпечує організацію діалогу мов і культур на заняттях з іноземної мови і зарубіжної літератури.

## Зміст курсу:

### Модуль 1

**Theme 1. The uniqueness of the human experience and the everyday emotions that it entails.** Language focus: tense review, simple and/or continuous, perfect and non-perfect, active and passive, reflexive pronouns. Vocabulary: synonyms, The stages of life. Spoken English: expressions with reflexives. Reading: What makes us human? Listening: The reunion, The Seven Ages of a Man, What age are they? Speaking: talking about what makes us human, human versus animal intelligence, talking about the seven ages. The last word: we all get emotional. Writing: writing a personal profile (introducing yourself).

**Theme 2. Literature: literary genres, literary characters, and the art of storytelling.** Language focus: adverbs and adjectives, adverb collocations, adverbs with two forms, adjective order. Vocabulary: phrasal verbs, Just say that word! Spoken English: expressions with *word*. Reading: A famous play. Listening: George Bernard Show, A famous play: Pygmalion. Speaking: speculating about how Pygmalion ends, creating a horror story. The last word: breaking the rules of English. Writing: narrative writing (different genres).

**Theme 3. Global issues: the economy and the question of how much consumption is morally and practically sustainable.** Language focus: verb patterns, infinitive or *-ing*, verbs that can take both infinitive and *-ing*. Vocabulary: describing trends, phrasal verbs with *up* and *down*. Spoken English: *up* and *down*. Reading: The secret billionaire. A profile of Chuck Feeney, a philanthropist who has given away billions of dollars anonymously. Listening: a radio programme about economic growth, short presentation describing different trends, a business presentation containing workplace jargon. Speaking: discussion: global problems quiz, discussing economic growth, talking about personal finance. The last word: workplace jargon. Writing: writing a report based on graphical data.

**Theme 4. Appearance can be deceptive.** Language focus: modal auxiliary verbs, modal verbs for speculation – present, modal verbs for speculation – past, modal verbs: other meanings (ability, permission, obligation, habit, refusal, advice). Vocabulary: check the meaning, idiomatic collocations, synonyms. Spoken English: modal auxiliaries. Reading: The mystic and the sceptic. Sir Arthur Conan Doyle, Harry Houdini. Listening: In the Jeweller's, Professor Elizabeth Loftus' work on eyewitness statements, An unlikely friendship, The Unbelievable Truth. Speaking: asking and answering witness statement questions, giving a short lecture based on the radio show, the relationship between Conan Doyle and Houdini, explaining idiomatic collocations. The last word: softening the message. Writing: writing a formal email (an apology).

**Theme 5. Cultural differences, and the way that cultures can meet and exchange ideas.** Language focus: ways to avoid repetition, missing words out, reduced infinitives, synonyms. Vocabulary: vocabulary from context, nationalities and stereotypes. Spoken English: finding things in common. Reading: Worlds of difference. The ultimate culture clash. Listening: Found in translation, Living in another country. Speaking: summarizing article, talking about an article, sharing opinions on a true story, nationality stereotypes, quiz (How good a language learner are you?). The last word: British and American English. Writing: describing similarities and differences (comparing two countries).

**Theme 6. War and peace – ranging from global conflicts to family disagreements.** Language focus: ways of adding emphasis, structures which add emphasis, negative inversion, emphatic *do*, *does*, *did*. Vocabulary: nouns formed from phrasal verbs. Spoken English: pronunciation: using stress to emphasize. Reading: When good comes for bad. Lasting legacies. Listening: Quotations about war. Peace and goodwill. Speaking: giving an overview of key information in a text, summarizing a listening text, talking about the impact of World War I,

discussing reaction to a listening text. The last word: keeping the peace. Writing: writing for talking (researching a period in history).

## Модуль 2

**Theme 7. Happiness and how we reflect on hopes, regrets, ambitions, and past experiences.** Language focus: real and unreal tense usage, mixed conditionals, would. Vocabulary: phrasal verbs with *on* and *off*. Spoken English: if. Reading: How to be happier. Seven ways to make yourself happier. Listening: The history of the smile. Speaking: summarizing article, summarizing sections of a listening text, talking about things that make people happy. The last word: look on the bright side. Writing: informal writing (a letter to my younger self).

**Theme 8. Gender and how it is reflected in typical behaviour, career choices, and approaches to parenting.** Language focus: relatives and participles, defining and non-defining clauses, participles. Vocabulary: homonyms, homophones, homographs. Spoken English: just. Reading: Jobs for the boys ... or girls? Desperate husbands. Listening: Are you a typical male or female? Gender-neutral parenting. Dr Eugene Beresin. Speaking: exchanging information about two articles, sharing opinions about gender roles, talking about gender neutral parenting. The last word: talking in clichés. Writing: adding style and cohesion (a folk tale).

**Theme 9. The power of music in terms of how it can help create a narrative, impact on emotional and psychological development, and give people a sense of purpose.** Language focus: discourse markers, attitude adverbs, connectors. Vocabulary: verb phrases, guess the meaning, song, rhyme, and rhythm. Spoken English: rhyming expressions. Reading: H el ene Grimaud. Listening: You are the music. Song. Speaking: summarizing the key topics in a listening text, talking about the music that would be the soundtrack to your life, sharing reactions to a song, discussing reactions to a reading. The last word: the music of English and intonation. Writing: giving an informal opinion (a post on a comment thread).

**Theme 10. Relationship between the body and mind, and how one can influence the other.** Language focus: distancing the facts, passive constructions, *seem* and *appear*. Vocabulary: nouns to do with the body, verbs to do with the body, compound nouns – health. Spoken English: quite. Reading: The power of placebo. Listening: How well do you know your body? Down to earth with a bump. Speaking: talking about the relationship between the mind and physical health, preparing and presenting a news bulletin, a radio interview based on a listening text. The last word: He does, does he? – tags and replies. Writing: debating an issue (an opinion piece).

**Theme 11. How our world is changing in the face of technological development.** Language focus: the future, future forms, future in the past. Vocabulary: synonyms and antonyms. Spoken English: stuff. Reading: Too much science? Listening: Me and my tech, The Internet of Things, Margie’s diary 2157. Speaking: a questionnaire about our relationship with technology, talking about the function inflation of household appliances. The last word: Ten really bad predictions. Writing: describing and evaluating (an online product review).

**Theme 12. Significant events – historical events which have shaped the way we live, and more personal life-changing events that have made participants reconsider their lives.** Language focus: linking devices. Vocabulary: metaphorical language, check the meaning. Spoken English: emphatic expressions with *do/does/did*. Reading: Life-changing experiences. Listening: The fall of the twin towers. When man first saw the Earth. Speaking: talking about space explorations, talking about life-changing events and their effects, exchanging information about reading text. The last word: word linking – the potato clock, intrusive sounds. Writing: connecting ideas (writing a biography).

### Методи навчання:

інформаційно-рецептивні (розповідь, пояснення, бесіда, демонстрація); наочні методи (робота з таблицями, схемами, словниками тощо); практичні

методи (вправи на розвиток навичок аудіювання, письма, говоріння); індивідуальні завдання (підготовка презентації); інтерактивні методи (рольові ігри, дискусії).

**Політика курсу (особливості проведення навчальних занять):**

від студента очікується здатність відповідати на питання за вивченим матеріалом, обговорення дискусійних питань, виконання практичних завдань, самостійної роботи; наявність підручника з дисципліни в паперовому форматі

**Технічне й програмне забезпечення/обладнання, наочність:**

персональний комп'ютер, проектор, екран/інтерактивна дошка

**Система оцінювання та вимоги:** оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється відповідно до Положення про порядок оцінювання знань здобувачів у Бердянському державному педагогічному університеті.

Підсумковий рейтинг з навчальної дисципліни – це сума рейтингової оцінки за результатами поточної успішності здобувачів вищої освіти (сума балів за поточну роботу на практичних заняттях та балів за самостійну роботу) і самостійної роботи.

За весь курс здобувач отримує максимум 100 балів (підсумкова оцінка). До їх складу входять:

**60 балів** – поточний контроль успішності на практичних заняттях;

**40 балів** – контроль самостійної роботи.

**Таблиця 1. Максимальна вага поточного та підсумкового контролю у балах**

Вид контролю	Максимальна вага поточного та підсумкового контролю в балах	Підсумкова оцінка
Поточний контроль		<b>100</b>
Практичні заняття	60	
Самостійна робота	40	

**Розподіл набраних здобувачем балів під час практичних занять**

**Оцінювання здобувачів відбувається за шкалою 1-7 балів за всі види роботи:**

1 = F (критично низький рівень)

2 = FX (незадовільно з можливістю перескладання)

3 = E (задовільно)

4 = D (задовільно+)

5 = C (добре)

6 = B (добре+)

7 = A (відмінно)

Здобувач отримує оцінки за роботу на кожному практичному занятті плюс за виконання завдань з самостійної роботи.

**Формула переведення балів за практичні заняття**

$$N_{\text{практ}} = (A \div B) \times 60$$

**Де:**

**N<sub>практ</sub>** = остаточні бали за практичні заняття (максимум 40)

**A** = сума всіх балів, отриманих здобувачем на практичних заняттях

**B** = максимально можлива сума балів на практичних заняттях (105 балів)

**40** = максимальна кількість балів, що зараховується за практичні заняття згідно таблиці розподілу

**Формула переведення балів за самостійну роботу**

$$N_{\text{сам}} = (C \div D) \times 40$$

**Де:**

**N<sub>сам</sub>** = остаточні бали за самостійну роботу (максимум 40)

**C** = сума всіх балів, отриманих здобувачем за самостійну роботу

**D** = максимально можлива сума балів за самостійну роботу

**40** = максимальна кількість балів, що зараховується за самостійну роботу згідно таблиці

розподілу

**Таблиця 3. Внутрішня університетська шкала оцінювання**

<b>Шкала оцінювання, що використовується в університеті</b>	<b>Шкала оцінювання ЄКТС</b>
90-100	A
78-89	B
65-77	C
58-64	D
50-57	E
35-49	FX (з можливістю повторного складання)
1-34	F (з обов'язковим повторним вивченням ОК)

**Список рекомендованих джерел:**

**Основні**

**Рекомендована література**

**Основна**

1. Возна М. О. Англійська мова для старших курсів: підручник. За заг. ред. В. І. Карабана. Вінниця: Нова Книга, 2017. 256 с.
2. Evans V., Dooley J. Upstream C1: Student's Book. Express Publishing, 2010. 212 p.
3. Evans V., Dooley J. Upstream C1: Workbook. Express Publishing, 2010. 130 p.
4. Soars L., Soars J., Hancock P. New Headway Advanced: Student's Book. Fourth edition. Oxford University Press, 2014. 176 p.
5. Soars L., Soars J., Hancock P., Wheelton S. New Headway Advanced: Workbook. Fourth edition. Oxford University Press, 2014. 112 p.

**Аудіо- та відеоматеріали**

6. New Headway Advanced. Student's Book Audio CD.
7. New Headway Advanced. Student's Book Video CD.
8. New Headway Advanced. Workbook Audio CD.

**Додаткова**

9. Возна М. О., Гапонів А. Б., Акулова О. О. Англійська мова. I курс: підруч. для студ. та виклад. вищ. навч. закл. За заг. ред. В. І. Карабана. 2-ге вид., випр. та доп. Вінниця : Нова Книга, 2012. 568 с.
10. Возна М. О., Гапонів А. Б., Васильченко О. Ю., Хоменко Н. С. Англійська мова. II курс: підруч. для студ. та виклад. вищ. навч. закл. За заг. ред. В. І. Карабана. Вінниця : Нова Книга, 2006. 344 с.
11. Возна М. О., Гапонів А. Б., Васильченко О. Ю., Хоменко Н. С., Паровознюк Р. В. Англійська мова. III курс: підруч. для студ. та виклад. вищ. навч. закл. За заг. ред. В. І. Карабана. Вінниця: Нова Книга, 2007. 496 с.
12. Возна М. О., Гапонів А. Б., Антонюк Н. М., Хоменко Н. С., Пермінова А. В. Англійська мова. IV курс: підруч. для студ. та виклад. вищ. навч. закл. За заг. ред. В. І. Карабана. Вінниця: Нова Книга, 2008. 440 с.
13. Oksana Dubrova. Hackathon technology as an integral part of distance learning in time of war // Scientific papers of Berdiansk State Pedagogical University. Series: Pedagogical sciences. Issue 1. 2024. 340 p. С. 47 – 55.
14. Oksana DUBROVA, Olena KONDRATIEVA, Artem POLULYAKHOV. Using modern online resources for the formation and improvement of speaking competence while reading in English language classes during distance learning // Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки : зб. наук. пр.

- Бердянськ : БДПУ, 2024. Вип. 3. 356. (С. 323-333). (ICV 2023: 74.57 331 DOI 10.32782/2412-9208-2024-3) <https://journals.bdpu.in.ua/index.php/ped/issue/view/55>
15. Кондратьєва О. М., Дуброва О. В., Пономаренко О. В. Застосування ігрових методів навчання на заняттях з англійської мови в умовах соціально-емоційного середовища. Наукові записки. Серія «Психолого-педагогічні науки» (Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя) / за заг. ред. В. В. Бурназової. – Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2025. – № 1. – 253 с. (С. 170-178). doi: <https://doi.org/10.31654/2663-4902-2025-PP-1-170-177> <https://lkp.ndu.edu.ua/index.php/nz/article/view/1257>
16. Dubrova O.V., Khalabuzar O.A., Shkola I.V. DIGITAL TOOLS FOR IMPROVING PHONETIC SKILLS IN ENGLISH: CRITICAL ANALYSIS AND METHODOLOGY OF USE // «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2025. № 4(34) 2025. С. 2223 (С. 78-92).
17. Panchenko V., Shkola I., Dubrova O. Innovative approaches to listening: regional accents as a means of developing phonetic skills. Інноваційна педагогіка, 2025. № 83(1). С. 51–55. <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2025/83.1.9>
18. Side R., Wellman G. Grammar and vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency. Longman, 2004. 288 p.

#### Інтернет-ресурси

19. Бібліотека БДПУ. URL: [www.bdpu.org/library](http://www.bdpu.org/library)
20. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>
21. Лінгвістичний портал з української мови. URL: <http://www.mova.info>
22. A topically organized list of resources elsewhere on the Internet that may be of interest to the linguist. URL: <https://www.sil.org/linguistics/topical-links>
23. Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment. URL: <https://www.coe.int/en/web/common-european-framework-reference-languages>
24. Google Академія. URL: <https://scholar.google.com>
25. International linguistic community online. URL: <https://linguistlist.org>
26. European Centre for Modern Languages of the Council of Europe. URL: <https://www.ecml.at>
27. Lexico.com is a new collaboration between Dictionary.com and Oxford University Press (OUP) to help users worldwide with everyday language challenges. URL: <https://www.lexico.com>
28. Slang dictionary. URL: <https://www.urbandictionary.com>
29. The world's leading online source for definitions, word origins, and a whole lot more. URL: <https://www.dictionary.com>
30. The world's largest and most trusted free online thesaurus. URL: <https://www.thesaurus.com>

#### Онлайн курси з вивчення англійської мови

31. Британська платформа цифрової освіти FutureLearn. URL: <https://www.futurelearn.com/subjects/language-courses/learn-english>
32. Проект в галузі масової онлайн-освіти Coursera. URL: <https://www.coursera.org/browse/language-learning/learning-english>
33. Free Online English Language Courses with Certificate ALISON. URL: <https://alison.com/courses/english>
34. British Council Learn English Online courses. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/online-courses>
35. Інтернет платформа масових відкритих інтерактивних курсів EdX. English Courses. URL: <https://www.edx.org/learn/english>
36. Український громадський портал масових відкритих онлайн курсів Prometheus. URL: <https://prometheus.org.ua/courses-catalog/english>