



Силабус
навчальної дисципліни
ГЛОБАЛЬНА ЕКОНОМІКА
2025-2026 навчальний рік

Освітня програма **Фінанси, банківська справа та страхування**
Спеціальність **D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок**
Галузь знань **D Бізнес, адміністрування та право**
Рівень вищої освіти **другий (магістр)**

Викладач (і)	СИДОРЧЕНКО Тетяна Федорівна
Посилання на сайт	https://bdpu.org.ua/teachers/sydorchenko-tetyana-fedorivna/
Контактний тел.	+380993550796
Е-mail викладача:	tf_sidorchenko@bdpu.org.ua
Графік консультацій	Консультації відбуваються за допомогою дистанційних технологій у вільний від занять час

Обсяг курсу на поточний навчальний рік:

Кількість кредитів/ годин	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Звітність
3/90	12/4	12/2	66/84	Екзамен

Семестр: осінній

Мова навчання: українська

Ключові слова: Глобалізація, Транснаціоналізація, Інтернаціоналізація, Глобальна конкурентоспроможність, Сталий розвиток.

Мета та предмет курсу: Метою навчальної дисципліни є формування у студентів системи сучасних знань про механізми функціонування світового господарства, закономірності розвитку глобального економічного середовища та здатність аналізувати вплив глобалізаційних процесів на національні економіки в умовах динамічної міжнародної конкуренції. Предметом навчальної дисципліни є економічні відносини, що виникають між суб'єктами глобального ринку (державами, транснаціональними корпораціями, міжнародними організаціями) у процесі виробництва, розподілу, обміну та споживання благ і послуг у планетарному масштабі.

Компетентності та програмні результати навчання: Загальні: ЗК2. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті.

Спеціальні: СК5. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. СК8. Здатність застосовувати інноваційні підходи в сфері фінансів, банківської справи та страхування.

Програмні результати навчання: ПР05. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово з професійних та наукових питань, презентувати і обговорювати результати досліджень. ПР08. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи та страхування та управляти ними. ПР09. Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування. ПР13. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.

Зміст курсу: Становлення глобальної економіки. Часові межі феномену глобалізації. Сучасна методологія глобалістики. Суперечності і дуалізм сучасного етапу глобалізації. Парадоксальна природа глобальних трансформацій. Суперечності і дуалізм сучасного етапу глобалізації. Альтерглобалізм та його форми. Регулятивні механізми глобальної економіки. . Глобальна економіка як прогностична реальність. Конкурентна стратегія розвитку України в умовах глобалізації

Методи навчання: лекція, демонстрування, практичні роботи, метод усного контролю.

Політика курсу (особливості проведення навчальних занять): Політика курсу (особливості проведення навчальних занять): обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами («Кодекс доброчесності університетської спільноти Бердянського державного педагогічного університету»https://bdpu.org.ua/wpcontent/uploads/2025/11/kodeks_dobrochesnosti_universytets_kouy_spilnoty_bdpu1.pdf)), а саме: самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни; посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Політика використання штучного інтелекту визначається положенням БДПУ (https://bdpu.org.ua/wpcontent/uploads/2025/09/polityka_vykorystannya_shtuchnogo_intelektu_v_0_svitnom_u_proczeni_berdyanskogo.pdf), зокрема при підготовці до практичних занять дозволено часткове використання ШІ для структурування матеріалу, підготовки презентацій, перекладання джерел з інших мов, забороняється копіювання та генерація неправдивих фактів, забороняється використовувати в контрольованому середовищі під час проведення екзамену.

Здобувачі освіти, які отримали незадовільну підсумкову оцінку мають право на перескладання у встановлені терміни.

Технічне й програмне забезпечення/обладнання, наочність: Мультимедійне обладнання

Система оцінювання та вимоги: внутрішня університетська 100-бальна шкала. Після вивчення навчальної дисципліни їх результати конвертуються в шкалу ECTS шляхом ранжування навчальних досягнень.

Оцінка за університетською шкалою	Оцінка шкалою ЄКТС
90-100	A
78-89	B
65-77	C
58-64	D
50-57	E
35-49	FX (з можливістю повторного складання)
1-34	F (з обов'язковим повторним вивченням ОК)

Узагальнені критерії оцінювання:

- «А», 90–100 балів – здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, уміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, уміє використовувати набуті компетентності для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування й нахили;
- «В», 78–89 балів – здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом

матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи й задачі в стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна;

- «С», 65–77 балів – здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, у цілому самостійно застосовувати її на практиці, контролювати власну діяльність, виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок;
- «D», 58–64 бали – здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання й розуміння основних положень; із допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих;
- «E», 50–57 бали – здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні (обсяг набутих компетентностей здобувача відповідає мінімальним критеріям);
- «FX», 35–49 балів – здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу (до 20 %);
- «F», 1–34 бали – здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання й відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.

Підсумкова оцінка є сумою балів, набраних за весь курс навчання під час поточного контролю та підсумкового семестрового контролю (екзамен) (50+50=100) та вираховується за національною шкалою та шкалою ЄКТС.

Поточне тестування та самостійна робота								залік	Сума		
ЗМ1		ЗМ2		ЗМ3		ЗМ4		ЗМ5		ЗМ6	
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	50	100		
6	6	7	7	6	6	6	6				

T1, T2 ... – теми змістових модулів.

	Кількість балів					
	Лекція	Практ. робота	Лаб. робота	Сам. робота	Інд. робота	Разом
1	2	3	4	5	6	7
Змістовий модуль 1.						
Тема 1.		0-8		0-4		0-12
Разом за змістовим модулем 1		0-8		0-4		0-12
Змістовий модуль 2.						
Тема 2		0-5		0-2		0-7
Разом за змістовим модулем 2		0-5		0-2		0-7
Змістовий модуль 3.						
Тема 3.		0-5		0-2		0-7
Разом за змістовим модулем 3		0-5		0-2		0-7
Змістовий модуль 4.						
Тема 4.		0-4		0-2		0-6
Разом за змістовим модулем 4		0-4		0-2		0-6

Змістовий модуль 5.						
Тема 5.		0-4		0-2		0-6
Разом за змістовим модулем 5		0-4		0-2		0-6
Змістовий модуль 6.						
Тема 6.		0-8		0-4		0-12
Разом за змістовим модулем 6		0-8		0-4		0-12
Разом за змістовні модулі		34		16		50
Екзамен						50
Всього						100

За підсумками навчання за семестр здобувач вищої освіти може отримати 100 балів із розрахунку: 50 балів за поточне оцінювання, 50 – підсумковий контроль.

Підсумкова кількість балів визначається за формулою:

$$K = T1 + T2 + T3 + T4 + T5 + \dots + T8 + ПК = 100,$$

де К – загальна кількість балів,

T1, T2, T3, T4, T5, T6 – кількість балів за темами,

ПК – кількість балів за підсумковий контроль.

Список рекомендованих джерел (наскрізна нумерація)

Основні

1. С.І. Белей, С.В. Бойда, М.І. Колосінська. Глобальна економіка: навч. посібник для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня усіх спеціальностей. Чернівці: ЧНУ ім. Ю. Федьковича, 2020. 227 с.
2. Гузенко І. Ю. Глобальна економіка. навч. посіб. ; М-во освіти і науки Г 54 України, Нац. техн. ун-т. Дніпровська політехніка». Дніпро : НТУ «ДП», 2023. 168 с.
- 3.Кулішов В.В. Глобальна економіка. Львів.Магнолія 2006, 2021.208с.
4. Володимир Липов Глобальна економіка. Навчальний посібник.К.: Центр учбової літератури, 2024, 438с.
- 5.Глобальна економіка [Електронний ресурс] : Практикум / За заг. ред. Д. Г. Лук'яненка. К.: КНЕУ, 2024. 168 с.

Додаткові

- 6.К. С. Нестерова, С. І. Рассадникова, Л. І. Райчева. Глобальна економіка : навчально-методичний посібник. Одеса : Астропринт, 2025. 80 с.
- 7.І. І. Вініченко, О. В. Гончаренко, С. В. Васильєв, К. М. Дідур. Глобальна економіка: навчальний посібник. К. : ТОВ «ДКС центр», 2019. 234 с.
- 8.В. П. Решетило. Глобальна економіка : навч. посібник. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. 167 с.

Інтернет-ресурси

11. Державна служба статистики України: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
12. Міжнародний інститут прикладного системного аналізу (International Institute for Applied System Analysis): <http://www.iiasa.ac.at/web/home/research/Economic-growth.en.html>