

SCI-CONF.COM.UA

**SCIENTIFIC ACHIEVEMENTS
OF CONTEMPORARY SOCIETY**



**PROCEEDINGS OF VI INTERNATIONAL
SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE
JANUARY 10-12, 2025**

**LONDON
2025**

SCIENTIFIC ACHIEVEMENTS OF CONTEMPORARY SOCIETY

Proceedings of VI International Scientific and Practical Conference

London, United Kingdom

10-12 January 2025

London, United Kingdom

2025

UDC 001.1

The 6th International scientific and practical conference “Scientific achievements of contemporary society” (January 10-12, 2025) Cognum Publishing House, London, United Kingdom. 2025. 898 p.

ISBN 978-92-9472-192-1

The recommended citation for this publication is:

Ivanov I. Analysis of the phaunistic composition of Ukraine // Scientific achievements of contemporary society. Proceedings of the 6th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. London, United Kingdom. 2025. Pp. 21-27. URL: <https://sci-conf.com.ua/vi-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-scientific-achievements-of-contemporary-society-10-12-01-2025-london-velikobritaniya-arhiv/>.

Editor

Komarytskyy M.L.

Ph.D. in Economics, Associate Professor

Collection of scientific articles published is the scientific and practical publication, which contains scientific articles of students, graduate students, Candidates and Doctors of Sciences, research workers and practitioners from Europe, Ukraine and from neighbouring countries and beyond. The articles contain the study, reflecting the processes and changes in the structure of modern science. The collection of scientific articles is for students, postgraduate students, doctoral candidates, teachers, researchers, practitioners and people interested in the trends of modern science development.

e-mail: london@sci-conf.com.ua

homepage: <https://sci-conf.com.ua>

©2025 Scientific Publishing Center “Sci-conf.com.ua” ®

©2025 Cognum Publishing House ®

©2025 Authors of the articles

62.	<i>Bakbergen A., Yergazina A.</i>	326
	SPECIFICS OF TEACHING ENGLISH GRAMMAR TO HIGH SCHOOL STUDENTS IN A DISTANCE LEARNING FORMAT	
63.	<i>Batsula N. V.</i>	335
	METHODOLOGICAL WORK AS A COMPONENT OF THE COMPETENCE MODEL OF PRIMARY SCHOOL TEACHER	
64.	<i>Tereshchenko S. O.</i>	340
	CHALLENGES OF OF TEACHING ESL TECHNICAL DOCUMENTATION CREATION FOR FUTURE ENGINEERS	
65.	<i>Алексеева Г. М., Горбатюк Л. В., Антоненко О. В., Півень А. В.</i>	345
	ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ДРАЙВЕР ТРАНСФОРМАЦІЇ СУЧАСНОГО СУСПІЛЬСТВА	
66.	<i>Алексеева Г. М., Горбатюк Л. В., Овсянніков О. С., Ягодкін Д. О.</i>	349
	ВИКОРИСТАННЯ BLENDER 3D У ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ	
67.	<i>Бурлака Н. І., Біда О. О.</i>	353
	ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА ЯК ФАКТОР СОЦІАЛЬНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ	
68.	<i>Гейдел А. М., Аржанухіна С. В., Перцова О. В., Дрожженко В. В.</i>	356
	QR-КОД У КОНТЕКСТІ ЗАНЯТЬ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ	
69.	<i>Гордієнко І. А.</i>	360
	ЦІННІСНІ ОРІЄНТАЦІЇ ТА СТАВЛЕННЯ СУЧАСНИХ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ДО ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ	
70.	<i>Дев'ятка Н. В.</i>	369
	МОТИВАЦІЙНІ ФІЗИЧНІ ВПРАВИ ТА ПЕДАГОГІЧНІ ПРИЙОМИ ДЛЯ УЧНІВ Z-ПОКОЛІННЯ	
71.	<i>Коренева І. В.</i>	379
	ОСОБЛИВОСТІ ЗДІЙСНЕННЯ РЕФЛЕКСІЇ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ	
72.	<i>Кравченко М. І.</i>	385
	ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПІДХІД У ВИКЛАДАННІ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ЯК ІНСТРУМЕНТ МОТИВАЦІЇ УЧНІВ	
73.	<i>Крикливий С. О.</i>	393
	ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛІКИ ОНЛАЙН-НАВЧАННЯ БАЛЬНИМ ТАНЦЯМ: ДОСВІД УКРАЇНИ В УМОВАХ ВІЙНИ	
74.	<i>Товканець Г.</i>	396
	ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ БЕЗПЕЧНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА СУЧАСНОГО ЗАКЛАДУ ОСВІТИ	
75.	<i>Янченко І. М., Дубіль В. А.</i>	403
	ЗБІРНА КОМАНДА УКРАЇНИ З ЛЕГКОЇ АТЛЕТИКИ НА ЧЕМПІОНАТІ ЄВРОПИ В ІТАЛІЇ	
76.	<i>Ярославцева М. І., Мелашенко А. О., Ніколая І. А.</i>	407
	ТЕХНОЛОГІЯ «ОСВІТНЯ ПОДОРОЖ» В РОБОТІ З ДІТЬМИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	

ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ДРАЙВЕР ТРАНСФОРМАЦІЇ СУЧАСНОГО СУСПІЛЬСТВА

Алексеева Ганна Миколаївна,

к.пед.н., доцент,

Горбатюк Лариса Василівна,

к.пед.н., доцент,

Антоненко Олександр Володимирович,

к.тех.н., доцент,

Півень Артем Віталійович

здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти ФФМКТО,
Бердянський державний педагогічний університет

Анотація: У статті досліджено роль цифрових технологій як драйвера трансформації сучасного суспільства. Визначено ключові тенденції їх розвитку, вплив на економіку, освіту, медицину, культуру та політику, а також окреслено виклики цифровізації.

Ключові слова: цифрові технології, цифровізація, трансформація суспільства, Індустрія 4.0, штучний інтелект.

Актуальність. Цифрові технології є основою сучасної глобальної трансформації, проникаючи у всі аспекти життя суспільства. Штучний інтелект, великі дані (Big Data), Інтернет речей (IoT), блокчейн та квантові обчислення створюють нові можливості для розвитку економіки, освіти, науки, медицини, культури та політики. Водночас вони породжують нові виклики, такі як цифрова нерівність, загрози конфіденційності, кібербезпека та необхідність адаптації до швидких технологічних змін. Актуальність цієї теми підтверджується зростаючою роллю цифровізації у глобальних трендах, зокрема у впровадженні концепції Індустрії 4.0 та побудові сталого суспільства.

Мета дослідження. Проаналізувати вплив цифрових технологій на ключові аспекти суспільного життя, визначити основні тенденції їх розвитку,

окреслити як переваги, так і виклики, а також надати рекомендації щодо їх ефективного впровадження.

Методи дослідження. Для досягнення мети дослідження були використані методи аналізу, порівняння, узагальнення науково-технічної літератури, а також дослідження практичних кейсів впровадження цифрових технологій у різних галузях.

Сутність дослідження. Цифрові технології стали одним із головних рушіїв інновацій у сучасному світі, що значно впливають на різні аспекти суспільного життя [1]. В економіці вони дозволяють автоматизувати процеси, оптимізувати управління ресурсами та створювати нові бізнес-моделі. Використання великих даних та штучного інтелекту сприяє прийняттю обґрунтованих рішень, які базуються на аналізі великих обсягів інформації. У системі освіти цифрові технології сприяють впровадженню дистанційного навчання, адаптивних систем, що враховують індивідуальні потреби учнів, а також поширенню концепції lifelong learning (навчання протягом усього життя). У медицині технології допомагають проводити діагностику за допомогою ШІ, розробляти нові препарати та здійснювати дистанційний моніторинг стану пацієнтів [2].

Соціальна сфера також зазнає значних змін завдяки цифровізації. Соціальні мережі та платформи стали ключовими інструментами комунікації, громадської активності та обговорення соціальних проблем. Технології розумних міст (smart city) сприяють підвищенню якості життя через ефективне управління транспортом, енергоресурсами та комунальними послугами [3, 4]. Водночас, цифровізація створює нові виклики: цифрову нерівність, ризики втрати конфіденційності, а також питання етичності використання даних.

Цифрові технології справляють багатогранний вплив на різні аспекти життя суспільства [5]. У сфері економіки автоматизація, впровадження блокчейну та використання великих даних відкривають нові можливості для бізнесу, проте загрожують скороченням робочих місць у традиційних секторах, що вимагає перекваліфікації працівників. Освітній процес значно змінився

завдяки впровадженню онлайн-навчання та інтерактивних платформ, однак проблема доступу до цифрових технологій у деяких регіонах залишається актуальною. У соціальній сфері цифровізація забезпечує більшу прозорість державного управління, сприяє громадському контролю та участі, проте водночас сприяє поширенню дезінформації [6].

Етичні питання стають дедалі важливішими в умовах цифровізації. Алгоритми штучного інтелекту та великі дані потребують контролю за їх використанням, аби уникнути дискримінації, порушення прав на приватність та маніпуляцій. Цифрова нерівність між країнами та регіонами залишається суттєвим бар'єром для глобального прогресу [7].

Основні висновки. Дослідження підтверджує, що цифрові технології є потужним інструментом трансформації суспільства, який сприяє інноваціям та підвищенню ефективності в багатьох сферах. Проте їх впровадження вимагає ретельного аналізу, етичного регулювання та створення умов для рівного доступу до технологій. Для цього необхідно розвивати цифрову грамотність населення, забезпечувати прозорість використання даних і створювати платформи для глобальної співпраці. Цифрові технології – це не лише інструмент для покращення життя, але й джерело нових викликів. Ефективне та етичне використання цих технологій стане ключем до сталого розвитку суспільства у XXI столітті.

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. Алексеева Г.М., ін. Досвід використання засобів електронного навчання у інклюзивному освітньому ВНЗ. Фізико-математичне освіта. 2018. №4 (18). С. 17-24.
2. Castells M. The Rise of the Network Society. Wiley-Blackwell, 2010.
3. Schwab K. The Fourth Industrial Revolution. World Economic Forum, 2016.
4. Алексеева Г.М., Бабич П.М. Використання платформи Arduino для професійної підготовки майбутніх інженерів-педагогів. Фізико-математичне

освіта. 2018. №4 (18). С. 12-16.

5. Brynjolfsson E., McAfee A. The Second Machine Age: Work, Progress, and Prosperity in a Time of Brilliant Technologies. W.W. Norton & Company, 2014.

6. McKinsey Global Institute. Digital Globalization: The New Era of Global Flows. McKinsey & Company, 2016.

7. Український інститут майбутнього. Цифрова економіка України: виклики та можливості. Київ, 2021.