

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Методичною радою  
університету  
від 26.02.2020  
(протокол №5)



**Силабус**  
навчальної дисципліни  
**Психологія сім'ї**  
2025-2026 навчальний рік

Освітньо-професійна програма: Психологія.  
Спеціальність: 053 Психологія  
Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки  
Рівень вищої освіти: I рівень

<b>Викладач (і)</b>	Полуляхов Артем Сергійович
<b>Посилання на сайт</b>	<a href="https://bdpu.org.ua/wp-content/uploads/2025/05/opp-053-psykholohiia-bdpu.pdf">https://bdpu.org.ua/wp-content/uploads/2025/05/opp-053-psykholohiia-bdpu.pdf</a>
<b>Контактний тел.</b>	+380956172371
<b>E-mail викладача:</b>	<a href="mailto:gattoukrainesony@gmail.com">gattoukrainesony@gmail.com</a>
<b>Графік консультацій</b>	Індивідуальний

**Обсяг курсу на поточний навчальний рік:**

Кількість кредитів/ годин	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	звітність
4/120	20	18	82	Екзамен

**Семестр:** осінній

**Мова навчання:** українська

**Ключові слова:** сім'я, психологія сімейних взаємин, дитячо-батьківські стосунки, психологічна допомога родині

**Мета та предмет курсу:** формування цілісного підходу до дослідження сучасної родини, розкриття психологічних особливостей сучасної сім'ї, об'єктивних і суб'єктивних чинників її розвитку, ролі сім'ї в соціалізації індивіда; засвоєння здобувачами вищої освіти основних знань про психологію сім'ї та формування навичок надання їй психологічної допомоги.

**Компетентності та програмні результати навчання:**

№	Програмні компетентності	Компетенції	Результати навчання
1.	<b>Загальні</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	Здатність аналізувати та визначати можливі причини психологічних проблем сім'ї, особливості внутрішньої сімейної взаємодії.	<i>Знати:</i> можливі причини психологічних проблем сім'ї, особливості внутрішньої сімейної взаємодії. <i>Вміти:</i> аналізувати та визначати можливі причини проблем сім'ї психологічної природи, особливості внутрішньої сімейної взаємодії.

	Здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях професійної діяльності	Здатність використовувати теоретичні знання з психології сім'ї з метою надання кваліфікованої психологічної допомоги родині.	<i>Знати:</i> основні напрями, форми психологічної допомоги родини. <i>Вміти:</i> проектувати зміст, напрями, форми психологічної допомоги всім членам родини.
2.	<b>Фахові</b> Знання категоріально-понятійного апарату психології.	Володіння основними поняттями й категоріями психології сім'ї, знаннями соціально-психологічних процесів та явищ в сім'ї, досягненнями сучасної психології у сфері надання психологічної допомоги родині	<i>Знати:</i> основні поняття й категорії психології сім'ї, соціально-психологічні процеси та явища в сім'ї, досягнення сучасної психології у сфері надання психологічної допомоги родині. <i>Вміти:</i> визначати психологічну структуру сім'ї та її функції, психологічні проблеми етапів життєдіяльності сім'ї, фактори стабільності шлюбу та сім'ї, психологічні механізми соціалізації дитини в сім'ї, особливості дитячо-батьківських взаємин, шляхи й специфіку надання психологічної допомоги сім'ї залежно від її психологічних проблем.
	Здатність проводити психологічне обстеження та моніторинг змісту й умов індивідуального розвитку клієнта та визначати причини, що його ускладнюють.	Здатність здійснювати психодіагностичне обстеження родини, специфіки сімейних та подружніх взаємин.	<i>Знати:</i> особливості застосування психодіагностичних процедур у вивченні специфіки родинних, подружніх, дитячо-батьківських відносин. <i>Вміти:</i> застосовувати психодіагностичний інструментарій з метою визначення особливостей сімейних та подружніх взаємин.
	Уміння організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).	Здатність знаходити ефективні форми та шляхи надання родині відповідної психологічної допомоги.	<i>Знати:</i> основні форми та шляхи надання родині відповідної психологічної допомоги. <i>Вміти:</i> володіти технікою психологічного консультування родини відповідно до її запиту, використовувати в роботі з сім'єю різні види й форми психологічної корекції сімейних проблем.
	Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу	Здатність здійснювати просвітницько-профілактичну роботу з підвищення психологічної культури населення;	<i>Знати:</i> основні форми та шляхи здійснення просвітницько-профілактичної роботи з підвищення психологічної культури населення з питань етики подружніх, сімейних відносин.

	відповідно до запиту.	надавати консультативно-методичну допомогу клієнтам та органам державного управління на замовлення.	<i>Вміти:</i> проектувати зміст та форми просвітницько-профілактичної роботи з сім'єю, консультативно-методичної допомоги клієнтам та органам державного управління на замовлення з питань сім'ї.
	Здатність до ефективного міжособистісного спілкування у процесі професійної діяльності.	Здатність до ефективного міжособистісного спілкування.	<i>Знати:</i> основні шляхи організації ефективного міжособистісного спілкування <i>Вміти:</i> вислуховувати, сприймати та розуміти інформацію; здійснювати зворотній зв'язок із співрозмовниками; користуватися навичками невербальної та невербальної комунікації; спостерігати та оцінювати співрозмовників і себе у процесі спілкування.

### Зміст курсу:

#### Змістовий модуль 1. Психологічна характеристика сучасної сім'ї

- Тема 1. Вступ до психології сім'ї
- Тема 2. Поняття шлюбу і сім'ї
- Тема 3. Життєвий цикл сім'ї
- Тема 4. Конфлікти в сім'ї, зрада, розлучення

#### Змістовий модуль 2. Психологічна допомога родині

- Тема 1. Основні напрями роботи практичного психолога із сім'єю
- Тема 2. Психологічна корекція сімейних стосунків

**Методи навчання:** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематична/проблемна), практичні, пояснення, опитування, ілюстрування, проблемна бесіда, тестування, метод ситуацій, дискусія, «мозковий штурм», написання есе, проведення психологічного дослідження, робота в малих групах та ін.

#### **Політика курсу (особливості проведення навчальних занять):**

*Політика щодо дедлайнів та перескладання.* Своєчасне виконання самостійної роботи є обов'язковим. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Відпрацювання занять, що були пропущені або не підготовлені (незадовільні оцінки) відбуваються на консультаціях згідно графіку.

*Політика щодо академічної доброчесності.* Здобувачі вищої освіти дотримуються правил академічної доброчесності згідно Положення про академічну доброчесність у БДПУ. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем.

*Політика щодо відвідування.* Очікується, що всі здобувачі вищої освіти відвідають лекції і практичні заняття курсу. У будь-якому випадку здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.

**Технічне й програмне забезпечення/обладнання, наочність:** Вивчення курсу потребує використання проектору, екрану, офісних програм призначені для основної маси користувачів.

#### **Система оцінювання та вимоги:**

При оцінюванні кожного змістового модуля враховуються такі основні елементи навчальної діяльності студента:

*Відповідь на практичному занятті до 2 балів.*

*Виконання практичних завдань до 2 балів*

*Виконання самостійної роботи до 3 балів.*

*Написання тестового контролю за темою до 2 балів.*

*1. Бали за участь та відповіді на практичному занятті:*

**2 бали** отримує студент, який виявив всебічні, систематичні і глибокі знання навчально-програмового матеріалу теми, послідовно та логічно, у повному обсязі розкрив зміст питання, вільно володіє термінологією, орієнтується у попередньому матеріалі, правильно відповідає на додаткові питання, робить висновки.

**1.5 бали** отримує студент, який виявив повне знання навчального матеріалу теми, послідовно та логічно, розкрив зміст питання, вільно володіє термінологією, правильно відповідає на додаткові питання, робить висновки.

**1 бал** отримує студент, який виявив певні знання навчального матеріалу теми, розкрив зміст питання, але не послідовно й не в повному обсязі, володіє термінологією, не завжди правильно відповідає на додаткові питання, має труднощі у формулюванні висновків.

**0.5 балів** отримує студент, який виявив прогалини у знаннях навчально-програмного матеріалу теми, припускає помилки у розкритті змісту питання, має труднощі у розкритті змісту термінів, формулюванні висновків, не орієнтується у попередньому матеріалі.

*2. Виконання практичних завдань (максимально 2 бали):*

**0,5 балів** – виконання всіх запропонованих практичних завдань.

**0,5 балів** – лаконічність викладу та вміння визначати сутність питання.

**1 бали** – правильність розкриття змісту завдання.

*2. Бали за виконання самостійної роботи з теми (максимально 3 бали):*

**2 бали** – повне, правильне, логічне розкриття теми самостійної роботи.

**0,5 бал** – формулювання висновків.

**0.5 балів** – дотримання форми звітності та плану самостійної роботи.

*3. Написання тестового контролю з теми: від 0 до 2 балів.*

Кожна правильна відповідь оцінюється у 0.2 бали.

Максимально набрана сума за виконання усіх видів роботи у процесі вивчення дисципліни складає 50 балів.

Форма звітності: тестовий іспит – 50 балів.

Максимальна кількість балів – 100.

*Здобувач вищої освіти, який має сертифікат неформальної освіти, що підтверджує його здобутки з проблематики психології сім'ї, має можливість отримати додаткові 10 балів, якщо у сертифікаті зазначені години не менш ніж 15.*

#### Шкала оцінювання

Оцінка за університетською шкалою	Оцінка за шкалою ЄКТС
<b>90-100</b>	<b>A</b>
<b>78-89</b>	<b>B</b>
<b>65-77</b>	<b>C</b>
<b>58-64</b>	<b>D</b>
<b>50-57</b>	<b>E</b>

<b>35-49</b>	<b>FX</b> (з можливістю повторного складання)
<b>1-34</b>	<b>X</b> (з обов'язковим повторним вивченням ОК)

### Список рекомендованих джерел

#### Основні

1. Горещька О.В. Психологія сім'ї : навчальний посібник для студентів спеціальності «Практична психологія», «Початкова освіта» / Олена Горещька, Наталя Сердюк. Бердянськ : Видавець Ткачук О.В., 2015. 216 с.
2. Кісарчук З.Г. Психологічна допомога сім'ї. Книга 1. : Навчальний посібник (у 3 книгах). К. : Главник, 2006. 128 с. (серія «Психол. інструментарій»).
3. Психологія сімейних взаємин : нав. посіб. / [М.С. Корольчук, П.П. Криворучко, В.І. Осьодло та ін.] ; за заг. ред. М.С. Корольчука. К. : Ніка-Центр. 2010. 296 с.

#### Додаткові

1. Бондаренко О.Ф. Психологічна допомога особистості: Навчальний посібник. Х. : Фолю. 1996. 237 с.
2. Бондарчук О.І. Психологія сім'ї: Курс лекцій. К.: МАУП. 2001. 96 с.

#### Інформаційні ресурси

1. <https://library.bdpu.org.ua/> Бібліотека БДПУ
2. <http://www.nbuv.gov.ua/> Національна бібліотека імені В. І. Вернадського
3. <http://nplu.org/> Національна бібліотека України імені Ярослава Мудрого
4. <http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/ua/elib.exe> C21COM=F&I21DBN=UKRLIB&P21DBN=UKRLIB  
Електронна бібліотека "УКРАЇНКА"
5. <https://zounb.zp.ua/> Запорізька обласна універсальна наукова бібліотека
6. <https://kdket.lcloud.in.ua/ebook/224> Навчальна хмара. Електронні підручники.