



# SCIENCE OF THE 3RD MILLENNIUM: *SEARCHES, PROBLEMS, PROSPECTS OF DEVELOPMENT*

*Proceedings of the VII International  
research and practice Internet conference*

April 24-25, 2024

Zaporizhzhia (temporarily relocated), Ukraine





# Наука III тисячоліття: пошуки, проблеми, перспективи розвитку

## Матеріали

VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції  
(24-25 квітня 2024 року)



**Рада молодих учених**  
Бердянського державного педагогічного університету

м. Запоріжжя  
(університет тимчасово переміщений)  
2024

**Друкується за рішенням вченої ради  
Бердянського державного педагогічного університету  
(Протокол № 10 від 25.04.2024 р.)**

**ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ**

**Богданов Ігор Тимофійович**, доктор педагогічних наук, професор, ректор Бердянського державного педагогічного університету;

**Сичікова Яна Олександрівна**, докторка технічних наук, професорка, проректорка з наукової роботи Бердянського державного педагогічного університету;

**Попова Анастасія Сергіївна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри соціальної роботи та інклюзивної освіти, заступниця декана з наукової та міжнародної діяльності факультету дошкільної, спеціальної та соціальної освіти, голова Ради молодих учених Бердянського державного педагогічного університету;

**Мицик Ганна Михайлівна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри прикладної психології та логопедії, голова Ради молодих учених факультету дошкільної, спеціальної та соціальної освіти Бердянського державного педагогічного університету;

**Бабіченко Альона Денисівна**, асистентка кафедри прикладної психології та логопедії, заступниця голови Ради молодих учених факультету дошкільної, спеціальної та соціальної освіти Бердянського державного педагогічного університету;

**Курило Ольга Юрійвна**, докторка філософії зі спеціальності Професійна освіта, старша викладачка кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій Бердянського державного педагогічного університету;

**Козлова Анастасія Олександрівна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, голова Ради молодих учених факультету філології та соціальних комунікацій Бердянського державного педагогічного університету;

**Самойленко Вадим Леонідович**, старший викладач кафедри теорії та методики фізичного виховання, голова Ради молодих учених факультету фізичної культури, спорту та здоров'я людини Бердянського державного педагогічного університету;

**Петрик Крістіна Юрійвна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти; заступниця декана з соціально-виховної роботи, голова Ради молодих учених факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв Бердянського державного педагогічного університету;

**Федорик Вікторія Володимирівна**, старша викладачка кафедри психології, секретарка Ради молодих учених факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв Бердянського державного педагогічного університету;

**Нестеренко Марина Миколаївна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти, заступниця декана з наукової та міжнародної діяльності факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв Бердянського державного педагогічного університету;

**Самойленко Інна Олександрівна**, асистентка кафедри прикладної психології та логопедії, секретар Ради молодих учених факультету дошкільної, спеціальної та соціальної освіти Бердянського державного педагогічного університету;

**Бондаренко Вікторія Володимирівна**, асистентка кафедри фізики та методики навчання фізики, голова Ради молодих учених факультету фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти Бердянського державного педагогічного університету;

**Дудукалова Олександра Сергіївна**, кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри економіки, підприємництва та фінансів, голова Ради молодих учених гуманітарно-економічного факультету Бердянського державного педагогічного університету.

**Н-34 Наука III тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку :**  
матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (24-  
25 квітня 2024 року) : збірник тез. – Запоріжжя : БДПУ, 2024. – 430 с.

До збірника увійшли матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції “Наука III тисячоліття: пошуки, проблеми, перспективи розвитку”. Матеріали збірника будуть корисними для дослідників, науковців, аспірантів, пошукувачів, викладачів, студентів

*За зміст статей і правильність цитування відповідальність несе автор.*

## ЗМІСТ

<b>БІОЛОГІЧНІ НАУКИ. ЕКОЛОГІЯ.....</b>	<b>16</b>
<b>Kovaleva Varvara Vitaliivna</b> <i>BIOLOGICAL MECHANISMS OF NEURODEGENERATIVE DISEASES: AN INDIVIDUALIZED APPROACH TO PREVENTION .....</i>	16
<b>Калюжна Надія Ігорівна, Радомська Маргарита Мирославівна</b> <i>ПРОЄКТУВАННЯ АЛЬТЕРНАТИВНОГО ОЗЕЛЕНЕННЯ МІСТ .....</i>	19
<b>ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ ТА ЕКОНОМІКА.....</b>	<b>21</b>
<b>Вакуленко Артур Євгенійович, Костенко Ганна Петрівна</b> <i>ФОРМУВАННЯ ФІНАНСІВ ДОМОГОСПОДАРСТВ В СУЧАСНИХ УМОВАХ.....</i>	21
<b>Гогунська Олена Андріївна, Захарченко Павло Васильович</b> <i>ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ РОЗВИТКУ ПРИМОРСЬКИХ ДЕСТАНАЦІЙ .....</i>	23
<b>Дудкіна Марія Володимирівна, Костенко Ганна Петрівна</b> <i>ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ УПРАВЛІННЯ ЗОВНІШНІМИ ДЕРЖАВНИМИ ЗАПОЗИЧЕННЯМИ .....</i>	27
<b>Дудукалова Олександра Сергіївна</b> <i>МЕХАНІЗМИ ПІДВИЩЕННЯ ФІНАНСОВОЇ СТІЙКОСТІ БАНКІВСЬКИХ УСТАНОВ.....</i>	31
<b>Кодан Аліна Дмитрівна, Дудукалова Олександра Сергіївна</b> <i>ФІНАНСОВА СТІЙКІСТЬ БАНКІВ УКРАЇНИ.....</i>	33
<b>Лазор Олег Ярославович, Івашківська Альона Олександрівна</b> <i>ПРИНЦИПИ ЗДІЙСНЕННЯ РЕЄСТРАЦІЙНИХ ДІЙ ПУБЛІЧНОЮ АДМІНІСТРАЦІЄЮ .....</i>	37
<b>Макаренко Дмитро Сергійович, Костенко Ганна Петрівна</b> <i>ВПЛИВ ПОДАТКОВОЇ ПОЛІТИКИ НА СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ РОЗВИТОК КРАЇНИ .....</i>	40
<b>Теличко Богдан Олегович</b> <i>ЕКОНОМІЧНІ АСПЕКТИ ІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНИ ДО ЄС.....</i>	42
<b>ІСТОРИЧНІ ТА ЮРИДИЧНІ НАУКИ .....</b>	<b>44</b>
<b>Бойко Віта Федорівна, Романовський Ростислав Володимирович</b> <i>НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ НАДАННЯ АРХІВНИХ ПОСЛУГ (СЕРВІСІВ) .....</i>	44
<b>Гаврилук Юлія Анатоліївна, Грушецький Богдан Павлович</b> <i>ПЕРСПЕКТИВИ ЗЕРНОВОГО КОРДОНУ УКРАЇНИ ЧЕРЕЗ РУМУНІЮ .....</i>	50
<b>Золотар Людмила Миколаївна</b> <i>ІСТОРИЧНІ МІТИ У ВИВЧЕННІ ІСТОРІЇ: ШЛЯХИ ПОДОЛАННЯ.....</i>	52
<b>Мамренко Максим Аркадійович</b> <i>«ВУДРО ВІЛЬСОН (1856-1924) – ПРЕЗИДЕНТ МИРУ» .....</i>	54
<b>Харламов Михайло Іванович</b> <i>ДО ПИТАННЯ ПРО ДІЯЛЬНІСТЬ НАРОДНОГО КОМІСАРІАТУ ЗЕМЛЕРОБСТВА УКРАЇНИ У СПРАВІ БОРОТЬБИ З ВОГНЕМ У ПЕРШІЙ ПОЛОВИНІ 1930-Х РОКІВ .....</i>	58

<b>Яковець Ольга Євгеніївна, Антощак Марина Миколаївна</b>	
<i>КАТАСТРОФА ФРЕГАТА «ЕРТУГРУЛ» - СИМВОЛ ВСТАНОВЛЕННЯ ДИПЛОМАТИЧНИХ ВІДНОСИН МІЖ ЯПОНСЬКОЮ ТА ОСМАНСЬКОЮ ІМПЕРІЯМИ НАПРИКІНЦІ ХІХ СТОЛІТТЯ</i>	61
<b>Яковець Ольга Євгеніївна, Мирошниченко Володимир Олександрович</b>	
<i>РЕФОРМИ МУСТАФИ КЕМАЛЯ АТАТЮРКА: ПРАВА ТА СТАНОВИЩЕ ЖІНОК</i>	65
<b>МИСТЕЦТВОЗНАВСТВО</b>	<b>69</b>
<b>Кошель Ганна Володимирівна, Поповіченко Сергій Анатолійович</b>	
<i>ДИЗАЙН МАЛОГАБАРИТНИХ ТРАНСПОРТНИХ ЗАСОБІВ</i>	69
<b>Панченко Світлана Миколаївна, Хавхун Галина Миколаївна</b>	
<i>ОСОБЛИВОСТІ ДИЗАЙНУ КНИЖКОВИХ ВИДАНЬ ЖАНРУ «ГОРОП» НА ПРИКЛАДІ ТВОРІВ Г. Ф. ЛАВКРАФТА</i>	72
<b>ПЕДАГОГІКА І ПСИХОЛОГІЯ</b>	<b>74</b>
<b>Ding Junbo</b>	
<i>RESEARCH ON THE CULTIVATION OF FUTURE TEACHERS' DIGITAL LITERACY IN THE CONTEXT OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE</i>	74
<b>Mytsyk Hanna Mykhailivna, Popova Anastasiia Serhiivna, Nechai Tatiana Volodymyrivna</b>	
<i>IMPLEMENTING UNIVERSAL DESIGN FOR LEARNING IN UKRAINIAN HIGHER EDUCATION AMIDST WAR: CHALLENGES AND OPPORTUNITIES</i>	77
<b>Popova Anastasiia Serhiivna, Mytsyk Hanna Mykhailivna, Puzyna Anastasiia Oleksandrivna</b>	
<i>DIRECTIONS FOR THE HARMONIZATION OF THE LEGAL FRAMEWORK OF UKRAINE IN THE CONTEXT OF THE DEVELOPMENT OF INCLUSIVE HIGHER EDUCATION</i>	81
<b>Spivak Liubov Mykolaivna</b>	
<i>PSYCHOLOGICAL WELL-BEING AND LIFE PLANS OF UNIVERSITY STUDENTS: GENDER FEATURES</i>	85
<b>Бабіченко Альона Денисівна</b>	
<i>ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В РОБОТІ З ДІТЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В ІНКЛЮЗИВНОМУ ПРОСТОРІ</i>	87
<b>Белова Наталя Євгенівна, Коваль Карина Валентинівна</b>	
<i>ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ІГРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА ЗАНЯТТЯХ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ</i>	90
<b>Буділов Кирило Андрійович, Самсутіна Наталя Михайлівна</b>	
<i>СУЧАСНИЙ СТАН ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ДО ВПРОВАДЖЕННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ</i>	92
<b>Венцева Надія Олександрівна, Коробова Ольга Олександрівна</b>	
<i>ФАСИЛІТАЦІЯ ЯК ІНСТРУМЕНТ ДІЯЛЬНОСТІ КЕРІВНИКІВ ЗЗСО ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗУСТРІЧЕЙ І УХВАЛЕННЯ СПІЛЬНИХ РІШЕНЬ</i>	95

<b>Галушкова Марія Михайлівна, Лесик Анжеліка Сергіївна</b>	
<i>ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ МОРАЛЬНО-ЕТИЧНИХ ЦІННОСТЕЙ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ</i> .....	98
<b>Горецька Олена Віталіївна</b>	
<i>ПСИХІЧНІ СТАНИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ – ВИМУШЕНО ПЕРЕМІЩЕНИХ ОСІБ</i> .....	100
<b>Григор'єв Ігор Юрійович, Григор'єва Вікторія Вікторівна</b>	
<i>МЕТОДИ ТА ПРИНЦИПИ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ УЧНІВ З ОБМЕЖЕНИМИ ФІЗИЧНИМИ МОЖЛИВОСТЯМИ</i> .....	104
<b>Д'яченко Катерина Олександрівна, Омеляненко Алла Володимирівна</b>	
<i>РОЗВИТОК ДІАЛОГІЧНОГО МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В ПРОЦЕСІ ІНТЕГРАЦІЇ ТРАДИЦІЙНИХ</i> .....	107
<b>Давиденко Христина Сергіївна, Прядко Наталія Олександрівна,</b>	
<i>РОЛЬ ГЕНДЕРНИХ СТЕРЕОТИПІВ У ПРОФЕСІЙНОМУ САМОВИЗНАЧЕННІ</i> .....	110
<b>Дмитренко Дмитро Миколайович</b>	
<i>АВТОМАТИЧНІ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ (АСУ): ІННОВАЦІЇ ТА ВИКЛИКИ В СУЧАСНІЙ ОСВІТІ</i> .....	112
<b>Єгоркіна Карина Вадимівна, Омеляненко Алла Володимирівна</b>	
<i>ФОРМУВАННЯ ВПЛИВОВОСТІ МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В ПРОЦЕСІ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ХУДОЖНЬОЮ ЛІТЕРАТУРОЮ</i> .....	114
<b>Желобницька Вікторія Віталіївна, Григор'єва Вікторія Вікторівна</b>	
<i>ВИКОРИСТАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРІГАЮЧИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА МУЗИЧНИХ ЗАНЯТТЯ У ЗАКЛАДАХ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ</i> .....	117
<b>Жижема Анастасія Андріївна, Чемоніна Лада В'ячеславівна</b>	
<i>КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА: ЛІНГВОДИДАКТИЧНИЙ АНАЛІЗ ПОНЯТТЯ</i> .....	120
<b>Забеліна Анна Олегівна, Омеляненко Алла Володимирівна</b>	
<i>УРІЗНОМАНІТНЕННЯ МОТИВІВ МОВЛЕНЬСВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ НА ЗАНЯТТЯХ З РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ</i> .....	122
<b>Загурська Інна Станіславівна, Ткачук Марія Сергіївна</b>	
<i>ОСОБЛИВОСТІ ПЛАНУВАННЯ ДОСЛІДЖЕННЯ ВПЛИВУ БУЛІНГУ НА ВИНИКНЕННЯ ТРИВОЖНОСТІ В ПІДЛІТКОВОМУ ВІЦІ</i> .....	124
<b>Іншаков Артур Євгенович</b>	
<i>КУЛЬТУРА МОВЛЕННЯ ПЕДАГОГА ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ</i> .....	126
<b>Іншакова Інна Євгенівна</b>	
<i>ПРОЄКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ У ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ</i> .....	128
<b>Клочек Лілія Валентинівна, Козін Євгеній Сергійович</b>	
<i>РОЗВИТОК В ОСОБИСТОСТІ УЯВЛЕНЬ ПРО СПРАВЕДЛИВІСТЬ НА РІЗНИХ ЕТАПАХ ОНТОГЕНЕЗУ</i> .....	130
<b>Князєв Владислав Михайлович</b>	
<i>МЕТОДИ РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНО-ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ В КОНТЕКСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ ПСИХОЛОГІЧНОГО СУПРОВОДУ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ З РДУГ</i> .....	133

<b>Коваленко Олеся Василівна, Попова Анастасія Сергіївна</b>	
<i>ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ СТУДЕНТСЬКОЇ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ: KEYС БЕРДЯНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ</i> .....	136
<b>Коваль Карина Валентинівна</b>	
<i>ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ: НОРМАТИВНО-ПРАВОВИЙ АСПЕКТ</i> .....	142
<b>Кокарева Анастасія Віталіївна, Петренко Леся Миколаївна</b>	
<i>РЕАЛІЗАЦІЯ РОЗВИТКУ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ОБДАРОВАНОСТІ ОСОБИСТОСТІ ЧЕРЕЗ STEM-ТЕХНОЛОГІЇ</i> .....	144
<b>Коломоєць Ганна Геннадіївна, Іотов Ярослав Володимирович</b>	
<i>ВПРОВАДЖЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ПРОЦЕС ВИВЧЕННЯ ФІЗИКИ</i> .....	148
<b>Кот Надія Андріївна, Мригіль Поліна Михайлівна</b>	
<i>ПЕДАГОГІКА ЗАБАВИ KLANZA ЯК ЗАСІБ ПОКРАЩЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНОГО ЗДОРОВ'Я ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ</i> .....	151
<b>Кот Надія Андріївна, Яновська Анастасія Андріївна</b>	
<b>Кочнева Єва Євгенівна, Астремська Ірина Володимирівна</b>	
<i>ЗНАЧЕННЯ САМОПІЗНАННЯ ДЛЯ ПІДЛІТКІВ</i> .....	157
<b>Красножон Олексій Борисович, Мацюк Василь Васильович</b>	
<b>Курило Ольга Юріївна</b>	
<i>ПОСИЛЕННЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦІАЛУ ХАРЧОВОЇ ГАЛУЗІ НА ОСНОВІ ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ-ПЕДАГОГІВ ДО ТВОРЧОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ</i> .....	161
<b>Лесик Ажеліка Сергіївна, Сапранкова Катерина Володимирівна</b>	
<i>РОЗВИТОК ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ ЗА ДОПОМОГОЮ ІНТЕГРАЦІЇ МЕТОДІВ АРТ-ТЕРАПІЇ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС</i> .....	163
<b>Литовко Людмила Олександрівна, Гордієнко Тетяна Володимирівна</b>	
<i>НАРОДНІ ТРАДИЦІЇ У ВИХОВАННІ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ</i> .....	166
<b>Ліончук Русана Анатоліївна</b>	
<i>МІЖКУЛЬТУРНА ТА БАГАТОКУЛЬТУРНА ОСВІТА В СУЧАСНОМУ СВІТІ</i> .....	168
<b>Логінова Аліна Олексіївна, Муніч Нелла Володимирівна</b>	
<i>АЛГОРИТМ ВИКОРИСТАННЯ НАУКОВОЇ СПАДЩИНИ ВЧЕНИХ У НАВЧАННІ ГЕОГРАФІЇ В ШКОЛІ</i> .....	170
<b>Лопатіна Ганна Олександрівна, Братту Юлія Олександрівна</b>	
<i>ФОРМУВАННЯ ЗВ'ЯЗНОГО МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗАГАЛЬНИМ НЕДОРОЗВИТКОМ МОВЛЕННЯ ЗАСОБАМИ МУЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ</i> .....	174
<b>Лопатіна Ганна Олександрівна, Данканич Зоряна Ростиславівна</b>	
<i>РОЛЬ КОНСУЛЬТУВАННЯ БАТЬКІВ У АДАПТАЦІЇ ТА ІНТЕГРАЦІЇ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ</i> .....	177
<b>Лопатіна Ганна Олександрівна, Кайдашова Людмила Вікторівна</b>	
<i>ВПЛИВ ІГРОВИХ МЕТОДИК НА КОРЕКЦІЙНУ РОБОТУ З ДІТЬМИ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ З МОВЛЕННЄВИМИ ПОРУШЕННЯМИ</i> .....	180

<b>Лопатіна Ганна Олександрівна, Кренть Вікторія Петрівна</b> <i>СЕНСОРНІ ІГРИ ЯК КЛЮЧ ДО МОВЛЕННЄВОЇ АКТИВНОСТІ .....</i>	183
<b>Лопатіна Ганна Олександрівна, Попович Людмила Євгеніївна</b> <i>РОЛЬ СЕНСОРНО-ІНТЕГРАТИВНОЇ ГІМНАСТИКИ У РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ .....</i>	187
<b>Лопатіна Ганна Олександрівна, Редько Дар'я Олегівна</b> <i>КОМПЛЕКСНИЙ ПІДХІД ДО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ</i>	191
<b>Лопатіна Ганна Олександрівна, Решевських Ганна Леонідівна</b> <i>ПОДОЛАННЯ БАР'ЄРІВ НА ШЛЯХУ ДО ІНКЛЮЗИВНОСТІ.....</i>	195
<b>Лопатіна Ганна Олександрівна, Савранова Віолетта Вікторівна</b> <i>ДИДАКТИЧНІ ІГРИ ЯК ЗАСІБ ПОДОЛАННЯ ЗАГАЛЬНОГО НЕДОРОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ СЕРЕДНЬОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В УМОВАХ РОДИНИ .....</i>	198
<b>Лопатіна Ганна Олександрівна, Усольцева Ірина Владиславівна</b> <i>ІНТЕГРОВАННИЙ ПІДХІД ДО РОЗВИТКУ КОМУНІКАТИВНИХ НАВИЧОК У ДІТЕЙ З РОЗЛАДАМИ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРА ПІД ЧАС ВІЙНИ.....</i>	201
<b>Лопатіна Ганна Олександрівна, Цвіток Віта Борисівна</b> <i>АРТ ПЕДАГОГІКА У ФОРМУВАННІ ДРІБНОЇ МОТОРИКИ ТА МОВЛЕННЄВОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ РАННЬОГО ВІКУ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ .....</i>	204
<b>Лопатіна Ганна Олександрівна, Янкевич Олена В'ячеславівна</b> <i>ІНТЕГРАЦІЯ ФІЗІОТЕРАПІЇ ТА МАСАЖУ В ТЕРАПІЮ МОВЛЕННЯ ДЛЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ .....</i>	207
<b>Маджарова Софія Євгенівна, Нестеренко Марина Миколаївна</b> <i>ТВОРЧИСТЬ ЯК КЛЮЧОВИЙ ЕЛЕМЕНТ ОСОБИСТІСНОГО РОЗВИТКУ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ.....</i>	210
<b>Матвійчук Антон Васильович, Гудзевич Людмила Сергіївна</b> <i>ОЦІНКА ВИНИКНЕННЯ ТА РОЗВИТКУ ПОСТТРАВМАТИНОГО СТРЕСОВОГО РОЗЛАДУ В УМОВАХ ВІЙНИ .....</i>	213
<b>Мирошниченко Володимир Олександрович</b> <i>МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ВИКЛАДАННЯ ПРАВА ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ПЕДАГОГІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ.....</i>	216
<b>Мороз Юлія Михайлівна</b> <i>ОСВІТА ПІД ЧАС ВІЙНИ: ЯК НАШІ ДІТИ В ШКОЛУ (НЕ) ХОДИЛИ .....</i>	218
<b>Мухіна Тетяна Євгенівна, Беженарь Лілія Сергіївна</b> <i>ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ІЛЮСТРАТИВНОГО МАТЕРІАЛУ ПІДРУЧНИКІВ З ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ» ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ СВІДОМОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ .....</i>	221
<b>Мухіна Тетяна Євгеніївна, Швед Ольга Юріївна</b> <i>ФОРМУВАННЯ В МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ УМІННЯ ПРАЦЮВАТИ З ПІДРУЧНИКОМ МАТЕМАТИКИ.....</i>	224
<b>Обискалов Іван Сергійович</b> <i>ТЕОРЕТИЧНИЙ АНАЛІЗ ПОНЯТТЯ «РЕФЛЕКСІЯ» .....</i>	227

<b>Ощепкова Рената Миколаївна, Коваль Карина Валентинівна</b> <i>ІНТЕГРОВАНІЙ ПІДХІД ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ</i> .....	229
<b>Перегудова Валентина Іванівна</b> <i>ВІЗУАЛІЗАЦІЯ: ІНСТРУМЕНТИ ТА ПРАКТИКИ В ПІДГОТОВЦІ ВЧИТЕЛЯ</i> .....	231
<b>Петрик Крістіна Юріївна, Малиш Яна Вікторівна</b> <i>ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ ТА НІМЕЧЧИНІ</i> .....	233
<b>Петровська Катерина Володимирівна, Щекуріна Анна Олександрівна</b> <i>МУЗИКОТЕРАПІЯ ЯК ЗАСІБ СОЦІАЛЬНОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ООП</i> .....	237
<b>Попова Анастасія Сергіївна</b> <i>ДИСТАНЦІЙНА ТА ЗМІШАНА ОСВІТА В УКРАЇНІ: ВИКЛИКИ ДЛЯ ВИКЛАДАЧІВ ТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ</i> .....	240
<b>Рихтер Максим Олександрович, Кузнєцова Олена Яківна</b> <i>ПЕДАГОГІЧНІ ЗНАННЯ МИНУЛОГО – СКАРБНИЦЯ ТА ОСНОВА ПЕДАГОГІКИ ХХІ СТОЛІТТЯ</i> .....	245
<b>Рула Наталія Володимирівна</b> <i>РОЛЬ МЕДІАГРАМОТНОСТІ В ПОДОЛАННІ ІНФОРМАЦІЙНИХ БАР'ЄРІВ: ОСВІТНІЙ АСПЕКТ</i> .....	248
<b>Самойленко Інна Олександрівна</b> <i>ФОРМУВАННЯ МІРКУВАНЬ У ЗВ'ЯЗНОМУ МОВЛЕННІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗАГАЛЬНИМ НЕДОРОЗВИТКОМ МОВЛЕННЯ: ТЕОРЕТИЧНИЙ АНАЛІЗ</i> .....	250
<b>Северин Ксенія Володимирівна, Омеляненко Алла Володимирівна</b> <i>МОВЛЕННЄВЕ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ДІАЛОГІЧНОГО СПІЛКУВАННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ</i> .....	253
<b>Сизко Ганна Іванівна</b> <i>СТИГМАТИЗАЦІЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ</i> .....	256
<b>Старинська Олена Віталіївна</b> <i>ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНОГО ІНТЕЛЕКТУ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В ІНКЛЮЗИВНОМУ ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ</i> .....	259
<b>Суржук Ганна Володимирівна, Шепотіленко Галина Георгіївна</b> <i>ПРОЄКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ОДИН ІЗ ПРИКЛАДІВ ЕФЕКТИВНОЇ РЕАЛІЗАЦІЇ ДІЯЛЬНІСНОГО ПІДХОДУ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ</i> .....	262
<b>Татарін Володимир Петрович</b> <i>РОЗВИТОК ЕМОЦІЙНОЇ ПАМ'ЯТІ ЗАСОБАМИ ПІСЕННОГО МАТЕРІАЛУ НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ</i> .....	265
<b>Точоний Олег Володимирович, Павлюк Марія Михайлівна</b> <i>РУШІЙНА СИЛА ЗМІН: РОЛЬ ПСИХОЛОГА У ВИРІШЕННІ ПРОБЛЕМИ КОМ'ЮТЕРНОЇ ЗАЛЕЖНОСТІ У ДІТЕЙ</i> .....	270

<b>Фатянова Тетяна Олександрівна</b>	
<i>ЕМОЦІЙНИЙ ІНТЕЛЕКТ ЯК ОСНОВА ПРОФЕСІЙНОЇ УСПІШНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ.....</i>	<i>273</i>
<b>Федоренко Дарина Олександрівна, Лобода Вікторія Євгеніївна, Білоусова Надія Валентинівна</b>	
<i>ВИКОРИСТАННЯ ПРОЄКТНОЇ МЕТОДИКИ З УЧНЯМИ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В ПОЗАУРОЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ.....</i>	<i>275</i>
<b>Федорик Вікторія Володимирівна</b>	
<i>ХОЛІСТИЧНИЙ ПІДХІД ДО ЗДОРОВ'Я УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ БЕРДЯНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ НА ТРЕТЬОМУ РОЦІ ПОВНОМАСШТАБНОГО ВТОРГНЕННЯ.....</i>	<i>278</i>
<b>Хаджинова Наталя Валентинівна</b>	
<i>ІНТЕГРОВАНІ УРОКИ ЯК ЕФЕКТИВНА ФОРМА НАВЧАННЯ ШКОЛЯРІВ.....</i>	<i>281</i>
<b>Халабузар Оксана Анатоліївна, Халабузар Еліна Володимирівна</b>	
<i>РЕЛЕВАНТНІСТЬ ІНТЕРАКТИВНОГО НАВЧАННЯ В УМОВАХ ВІЙНИ.....</i>	<i>283</i>
<b>Хатунцева Світлана Миколаївна, Глазкова Ірина Яківна</b>	
<i>ОСОБЛИВОСТІ ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ ЯК ФАКТОРУ ФОРМУВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНИХ ОСВІТНІХ ТРАЄКТОРІЙ ТА СТРАТЕГІЙ ПОДОЛАННЯ ОСВІТНІХ БАР'ЄРІВ.....</i>	<i>285</i>
<b>Чемоніна Лада Вячеславівна</b>	
<i>ДІЯЛЬНІСНИЙ ПІДХІД ЯК ІННОВАЦІЙНИЙ ІНСТРУМЕНТ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В СУЧАСНІЙ ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ.....</i>	<i>289</i>
<b>Черезова Ірина Олександрівна</b>	
<i>ЖИТТЄСТІЙКІСТЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЯК ЗДАТНІСТЬ ПОДОЛАННЯ ТРАВМУВАЛЬНИХ СИТУАЦІЙ.....</i>	<i>291</i>
<b>Шевчук Анастасія Анатоліївна, Старинська Олена Віталіївна</b>	
<i>ПРОБЛЕМА СОЦІАЛІЗАЦІЇ ДІТЕЙ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ.....</i>	<i>294</i>
<b>Шульженко Анжеліка Сергіївна, Шульженко Сергій Володимирович</b>	
<i>ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА В ПЕРІОД ПОВНОМАСШТАБНОЇ ВІЙНИ В УКРАЇНІ: ПЕРЕВАГИ І НЕДОЛІКИ.....</i>	<i>297</i>
<b>Якимець Марія Іванівна</b>	
<i>ІНТЕГРАЦІЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ.....</i>	<i>299</i>
<b>СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ.....</b>	<b>302</b>
<b>Горулько Дар'я Вячеславівна, Алексеєва Ганна Миколаївна, Кравченко Наталія Валодимирівна, Горбатюк Лариса Василівна</b>	
<i>ІЗ ДОСВІДУ: МОЖЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ПРОГРАМИ BANDICAM ДЛЯ СТВОРЕННЯ ВІДЕО МАТЕРІАЛІВ.....</i>	<i>302</i>
<b>Губар Валерія Володимирівна, Даннік Людмила Анатоліївна</b>	
<i>ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ ЯК ЗАСІБ АКТИВІЗАЦІЇ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГІЙ.....</i>	<i>304</i>

<b>Меснянкін Владислав Германович, Алексеева Ганна Миколаївна, Кравченко Наталія Володимирівна, Горбатюк Лариса Василівна</b>	
<i>ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ МАГІСТРІВ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК ДО ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНЬОМУ МЕНЕДЖМЕНТІ.....</i>	<i>306</i>
<b>Павленко Лілія Василівна, Павленко Євген Максимович</b>	
<i>ВПЛИВ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ НА СИСТЕМУ ШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ .....</i>	<i>309</i>
<b>Погребняк Маргарита Геннадіївна</b>	
<i>ДИДАКТИЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ІМЕРСИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В УМОВАХ ЦИФРОВІЗАЦІЇ ОСВІТИ .....</i>	<i>311</i>
<b>Самсутін Денис Олександрович, Алексеева Ганна Миколаївна, Хатько Алла Вікторівна, Смоліна Ірина Сергіївна</b>	
<i>РОЗВИТОК ВІРТУАЛЬНИХ РЕАЛЬНОСТЕЙ ТА ЇХ ВПЛИВ НА МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ.....</i>	<i>314</i>
<b>Собко Вікторія Олександрівна, Шліхта Ганна Олександрівна</b>	
<i>СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ ШІ В РОЗВ'ЯЗУВАННІ МАТЕМАТИЧНИХ ЗАВДАНЬ.....</i>	<i>318</i>
<b>Терзі Максим Володимирович, Алексеева Ганна Миколаївна, Антоненко Олександр Володимирович, Овсянніков Олександр Сергійович</b>	
<i>ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ - ХМАРНІ РІШЕННЯ ТА ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ.....</i>	<i>319</i>
<b>ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНІ НАУКИ .....</b>	<b>323</b>
<b>Камуля Світлана Євгенівна, Школа Олександр Васильович</b>	
<i>МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА НЕСТАНДАРТНОГО УРОКУ ФІЗИКИ В УМОВАХ ІНТЕРАКТИВНОГО НАВЧАННЯ.....</i>	<i>323</i>
<b>Медведенко Олександр Миколайович, Школа Олександр Васильович</b>	
<i>ФОРМУВАННЯ УЗАГАЛЬНЕНИХ ЕКСПЕРИМЕНТАТОРСЬКИХ УМІНЬ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИКИ .....</i>	<i>327</i>
<b>Рихтер Максим Олександрович, Школа Олександр Васильович</b>	
<i>ПРО ВІЗУАЛІЗАЦІЮ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ НА УРОКАХ ФІЗИКИ В ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ ШКОЛІ .....</i>	<i>329</i>
<b>Трубчаніна Олена Михайлівна, Школа Олександр Васильович</b>	
<i>ПЕРІОДИЧНА СИСТЕМА ЯК ЗАСІБ РЕАЛІЗАЦІЇ МІЖПРЕДМЕТНИХ ЗВ'ЯЗКІВ КУРСІВ ФІЗИКИ ТА ХІМІЇ.....</i>	<i>331</i>
<b>Черкез Анастасія Павлівна, Кузнєцова Олена Яківна</b>	
<i>ВЛАСТИВОСТІ ВІРУСУ ТЮТЮНОВОЇ МОЗАЇКИ ТА ВИКОРИСТАННЯ В НАНОЕЛЕКТРОНІЦІ .....</i>	<i>335</i>
<b>Чунтук Олена Сергіївна, Школа Олександр Васильович</b>	
<i>ВИВЧЕННЯ ОСНОВ НАНОТЕХНОЛОГІЙ У ШКІЛЬНОМУ КУРСІ ФІЗИКИ.....</i>	<i>338</i>
<b>ОСНОВИ ЗДОРОВ'Я. ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ .....</b>	<b>341</b>
<b>Голуб Дмитро Олександрович</b>	
<i>ВПЛИВ ВИКОРИСТАННЯ МОБІЛЬНИХ ДОДАТКІВ НА ЗАСВОЄННЯ ЗНАНЬ ТА НАВИЧОК З ФУТБОЛУ В УЧНІВ 15-16 РОКІВ .....</i>	<i>341</i>

<b>Овчаренко Сергій Валентинович, Пономаренко Кирило Сергійович</b>	
<i>ОСОБЛИВОСТІ ТЕХНІКО-ТАКТИЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ВОЛЕЙБОЛІСТІВ</i> .....	343
<b>Ольшанська Валентина Ігорівна, Потапова Олена Володимирівна</b>	
<i>ДОСВІД НІДЕРЛАНДІВ У РЕАБІЛІТАЦІЇ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ ПІСЛЯ АМПУТАЦІЇ НИЖНІХ КІНЦІВОК НА РІЗНИХ ЕТАПАХ ВІДНОВЛЕННЯ</i> .....	346
<b>Самойленко Вадим Леонідович, Балусьва Єлізавета Юрїївна</b>	
<i>ЛЕГКА АТЛЕТИКА В ДИСТАНЦІЙНИЙ ОСВІТІ: ІНТЕГРАЦІЯ НОВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ</i> .....	348
<b>Самойленко Вадим Леонідович, Горбачов Артем Володимирович</b>	
<i>ЗВ'ЯЗОК МІЖ ПСИХОЛОГІЧНИМИ ФАКТОРАМИ ТА УСПІХОМ У ФУТБОЛІ: АНАЛІЗ ВПЛИВУ ПСИХІЧНОЇ СТІЙКОСТІ, МОТИВАЦІЇ ТА ЕМОЦІЙНОГО КОНТРОЛЮ НА РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЬ ГРАВЦІВ</i> .....	351
<b>ФІЛОЛОГІЯ І ЖУРНАЛІСТИКА</b> .....	<b>353</b>
<b>Shymanovych Iryna</b>	
<i>FUNCTIONING OF EXPRESSIVE SYNTAX IN THE NOVEL "PRIDE AND PREJUDICE" BY JANE AUSTEN</i> .....	353
<b>Беценко Тетяна Петрівна</b>	
<i>ДИДАКТИЧНІ МОДУСИ ПРИ ВИВЧЕННІ КУРСУ «ЛІНГВОПОЕТИКА ХУДОЖНЬОГО ТЕКСТУ: ІНТЕРПРЕТАЦІЙНІ ПІДХОДИ» У ЗВО (з досвіду викладання дисципліни для магістрантів-філологів)</i> .....	355
<b>Богданова Марія Ігорівна</b>	
<i>ХУДОЖНІЙ ОБРАЗ ГОЛОВНОЇ ГЕРОЇНИ В ОДНОЙМЕННОМУ РОМАНІ ШАРЛОТТИ БРОНТЕ "ДЖЕЙН ЕЙР"</i> .....	357
<b>Горурько Дар'я Вячеславівна, Богдан Валерій Володимирович</b>	
<i>ОСОБЛИВОСТІ СЕМАНТИЧНИХ ВІДНОШЕНЬ МІЖ ЧАСТИНАМИ ПРИЄДНУВАЛЬНИХ КОНСТРУКЦІЙ (НА МАТЕРІАЛІ РОМАНУ ДЖ. ГРІШЕМА «ХЛОПЦІ З БІЛОКСІ»)</i> .....	359
<b>Дуброва Оксана Володимирівна</b>	
<i>ВДОСКОНАЛЕННЯ НАВИЧОК ЧИТАННЯ АНГЛІЙСЬКОЮ МОВОЮ ЗА ДОПОМОГОЮ ОНЛАЙН ІНСТРУМЕНТІВ: ПОШУК, АНАЛІЗ, ПІДБІРКА</i> .....	362
<b>Кізілова Дар'я Олександрівна, Рула Наталія Володимирівна</b>	
<i>ФОТОГРАФІЯ ЯК ОДИНИЦЯ ІНФОРМУВАННЯ</i> .....	364
<b>Костромицький Роман Іванович</b>	
<i>СПЕЦИФІКА ВІЗУАЛЬНОЇ НАРРАЦІЇ КІНЕМАТОГРАФА ДЕНІ ВІЛЬНЕВА</i> .....	366
<b>Кравченко Дмитро Олегович, Рула Наталія Володимирівна</b>	
<i>ВІЗУАЛЬНЕ НАПОВНЕННЯ ВЛАСНОГО ФУТБОЛЬНОГО ЖУРНАЛЬНОГО ВИДАННЯ</i> .....	370
<b>Ліпич Вікторія Миколаївна</b>	
<i>ІННОВАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ В ГРАМАТИЧНІЙ СИСТЕМІ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ</i> .....	372
<b>Макар Ліана Олександрівна, Рула Наталія Володимирівна</b>	
<i>ВІДЕО REELS ЯК МЕТОД ПРОСУВАННЯ І МАРКЕТИНГУ НА ПЛАТФОРМІ INSTAGRAM</i> .....	374

<b>Мокляк Анна Юріївна, Глазова Світлана Миколаївна</b>	
<i>ЗНИЖЕНА ЛЕКСИКА В МОВОТВОРЧОСТІ ПОСТМОДЕРНІСТІВ</i> .....	376
<b>Напрягло Вікторія Олександрівна, Шульженко Анжеліка Сергіївна</b>	
<i>ЯВИЩЕ УКРАЇНСЬКОГО БУКТЮБУ: МОТИВИ ВИНИКНЕННЯ ТА ТРУДНОЩІ, З ЯКИМИ СТИКАЮТЬСЯ БУКТЮБЕРИ</i> .....	378
<b>Павлик Неля Віленівна, Губа Вікторія Олександрівна</b>	
<i>СОЦІАЛЬНИЙ ДЕЙКСИС В ЕПІСТОЛЯРНМУ ДИСКУРСІ</i> .....	381
<b>Пугач Єлизавета Сергіївна, Рула Наталія Володимирівна</b>	
<i>ОСОБЛИВОСТІ ЛІДЕРСЬКОЇ РИТОРИКИ ПРОМОВ МАРТИНА ЛЮТЕРА КІНГА І ВОЛОДИМИРА ЗЕЛЕНСЬКОГО: ПОРІВНЯЛЬНИЙ АСПЕКТ</i> .....	384
<b>Свіца Тятяна Володимирівна</b>	
<i>ПСИХОЛОГІЗМ ЗОБРАЖЕННЯ ЛЮДСЬКОЇ ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ ВІЙНИ (НА ПРИКЛАДІ РОМАНУ ІВАНА БІЛИКА «ЯР»)</i> .....	387
<b>Юносова Валентина Олександрівна</b>	
<i>ДРУГА ФОРМА ЗНАХІДНОГО ВІДМІНКА ІМЕННИКІВ ЧОЛОВІЧОГО РОДУ В СУЧАСНІЙ УКРАЇНСЬКІЙ МОВІ</i> .....	390
<b>ТЕХНІЧНІ НАУКИ</b> .....	<b>393</b>
<b>Іваненко Руслан Олександрович, Діордіца Ірина Миколаївна</b>	
<i>КОМПЛЕКС ДЛЯ ЗДІЙСНЕННЯ МІКРОПЕРЕМІЩЕНЬ</i> .....	393
<b>СОЦІАЛЬНА РОБОТА ТА СОЦІАЛЬНА ПОЛІТИКА</b> .....	<b>395</b>
<b>Ванжа Анастасія Олегівна, Тургенєва Анастасія Олександрівна</b>	
<i>СОЦІАЛЬНА АДАПТАЦІЯ ТА РЕАБІЛІТАЦІЯ ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИХ ОСІБ</i> .....	395
<b>Клюй Катерина Сергіївна, Тургенєва Анастасія Олександрівна</b>	
<i>АКТИВНА ГРОМАДЯНСЬКА ПОЗИЦІЯ: АКТУАЛЬНІСТЬ ФОРМУВАННЯ В СУЧАСНІЙ УКРАЇНІ</i> .....	398
<b>Малярчук Наталя Григорівна</b>	
<i>РАДИ ЛІТНІХ ЛЮДЕЙ ЯК СУБ'ЄКТ ФОРМУВАННЯ ПОЛІТИКИ ЩОДО ЛЮДЕЙ ПОХИЛОГО ВІКУ НА РІВНІ ГРОМАДИ (ДОСВІД РЕСПУБЛІКИ ПОЛЬЩА)</i> .....	402
<b>Мацейко Наталія Водолимирівна</b>	
<i>ПРОГРАМА "FIRST AID ARTS": ПІДТРИМКА МЕНТАЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я ВРАЗЛИВИХ ГРУП НАСЕЛЕННЯ ЗА ДОПОМОГОЮ МИСТЕЦЬКИХ РЕСУРСІВ</i> .....	406
<b>Николаєва Валентина Іванівна</b>	
<i>КОМПЛЕКСНІ ПІДХОДИ У СОЦІАЛЬНІЙ РОБОТІ В УМОВАХ НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ</i> .	409
<b>Петровська Катерина Володимирівна, Орлов Олександр Олександрович</b>	
<i>СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА РОБОТА З НЕПОВНИМИ СІМ'ЯМИ В СИСТЕМІ ЦЕНТРІВ СОЦІАЛЬНИХ СЛУЖБ</i> .....	412
<b>Пірус Катерина В'ячеславівна, Тургенєва Анастасія Олександрівна</b>	
<i>ПРОФОРІЄНТАЦІЯ ЯК ЗАСІБ ПІДГОТОВКИ ДІТЕЙ-СИРІТ ТА ДІТЕЙ, ПОЗБАВЛЕНИХ БАТЬКІВСЬКОГО ПІКЛУВАННЯ ДО САМОСТІЙНОГО ЖИТТЯ</i> .....	416

**Пономарьова Віра Миколаївна**

*СОЦІАЛЬНА ПІДТРИМКА ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИХ ОСІБ У СКЛАДНИХ ЖИТТЄВИХ ОБСТАВИНАХ.....* 420

**Рубль Наталя Сергіївна, Попова Анастасія Сергіївна**

*НЕДОЛІКИ У СИСТЕМІ СОЦІАЛЬНОГО ЗАХИСТУ ДІТЕЙ, ЯКІ ПЕРЕБУВАЮТЬ У СКЛАДНИХ ЖИТТЄВИХ ОБСТАВИНАХ ЧЕРЕЗ АЛКО/НАРКО ЗАЛЕЖНІСТЬ БАТЬКІВ: ЗАКОНОДАВЧИЙ АСПЕКТ.....* 422

**Служава Наталія Олександрівна, Попова Анастасія Сергіївна**

*ПРОБЛЕМА СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ УКРАЇНЦІВ, ЯКІ ПОВЕРТАЮТЬСЯ В УКРАЇНУ З-ЗА КОРДОНУ.....* 426

## **DIRECTIONS FOR THE HARMONIZATION OF THE LEGAL FRAMEWORK OF UKRAINE IN THE CONTEXT OF THE DEVELOPMENT OF INCLUSIVE HIGHER EDUCATION**

**(Popova A. S., Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor,  
Mytsyk G. M., Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor,  
Puzyna A. O., First Level (Bachelor's) Higher Education Student)  
Berdyansk State Pedagogical University, Zaporizhzhia, Ukraine**

In the era of globalization and intensive Eurointegration processes, the world must ensure sustainable development, which facilitates the harmonious progress of society in all its aspects [8]. One of the key conditions for achieving this is the implementation of the UN Sustainable Development Goals, particularly Goal 4 «Quality Education», which entails ensuring inclusive, equitable, and quality education for all and promoting lifelong learning opportunities [3; 10]. In this context, the formation of an inclusive society, where every citizen, regardless of their characteristics, has equal opportunities for education and self-realization, becomes especially relevant. The higher education sector plays a decisive role in this process, as it is the foundation for training qualified professionals capable of contributing to sustainable development and innovations in all areas of life [4; 9]. The importance of creating an inclusive educational environment in Ukrainian higher education institutions is determined not only by the internal needs of society to ensure equal educational opportunities for all its members but also by international commitments undertaken by Ukraine by joining global initiatives in the field of education and inclusion [1; 5; 6; 7].

The development and harmonization of national legislation with international standards are critically important steps towards creating such an educational environment. This process involves a comprehensive study and analysis of the existing legal framework in the field of inclusive higher education, identifying gaps, and determining key directions for its improvement and enhancement to align education in higher education institutions with both global sustainable development goals and the specific needs of Ukrainian society in the context of Eurointegration processes and the ongoing full-scale war, requiring a systematic approach and active efforts from the state, educational institutions, and the entire community.

In the context of analyzing the current legal framework that regulates inclusive education in the system of higher education institutions, 14 international documents were identified (Universal Declaration of Human Rights (1948), Declaration of the Rights of the Child (1959), Convention against Discrimination in Education (1960), Declaration on the Rights of Mentally Retarded Persons (1971), Declaration on the Rights of Disabled Persons (1975), Convention on the Rights of the Child (1989), World Declaration on Education for All and Framework for Action to Meet Basic Learning Needs (1990), Standard Rules on the Equalization of Opportunities for Persons with Disabilities (1993), Salamanca Statement and Framework for Action on Special Needs Education (1994), Dakar Framework for Action (2000), UN Convention on the Rights of Persons with Disabilities and its Optional Protocol (2006), Incheon Declaration «Education 2030» (2015), Rome Ministerial Communiqué (2020); and 12 national documents regulating various aspects of organizing an inclusive educational environment in higher education institutions (Constitution of Ukraine of 28.06.1996 254к/96-BP, Laws of Ukraine «On Education» of 05.09.2017 № 2145-VIII, «On Higher Education» of 01.07.2014 № 1556-VII, Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine «Procedure for organizing inclusive

education in higher education institutions» of 10.07.2019 № 635, Order of the Cabinet of Ministers «On approval of the Strategy for the Development of Higher Education in Ukraine for 2022-2032» of 23.02.2022 № 286-2022-p, «On approval of the National Strategy for Creating a Barrier-Free Space in Ukraine for the period up to 2030 year 2021» of 14.04.2021 № 366-2021-p), Draft of the Ministry of Education and Science of Ukraine «National Strategy for the Development of Inclusive Education for 2023-2030» (2023), Draft of the Ministry of Education and Science of Ukraine «Methodical Recommendations for the Creation of an Inclusive Educational Environment in a Higher Education Institution» (2023); and the legal status of persons with disabilities and those in difficult life circumstances (Laws of Ukraine «On State Social Standards and State Social Guarantees» of 05.10.2000 № 2017-III, «On the Rehabilitation of Persons with Disabilities in Ukraine» of 06.10.2005 № 2961-IV, «On the Fundamentals of Social Protection of Disabled Persons» of 21.03.1991 № 875-XII, «On Social Services» of 17 January 2019 № 2671-VIII) [2].

The methodology for processing regulatory documents involved documentary analysis, comparative analysis, and content analysis using a system of unified criteria, which included evaluating general principles and philosophy, access, and availability, teaching methods, the role of teaching staff, monitoring and accountability, resource support, social integration, and participation. The analysis revealed several discrepancies in the national legislation system compared to international norms. Among the main identified discrepancies were:

- The inconsistency with international standards regarding inclusive education's general principles and philosophy. Although Ukrainian legislation reflects the fundamental principles of inclusiveness, equality, and protection against discrimination, it insufficiently considers some specific international requirements and recommendations, especially concerning the accessibility and individualization of the educational process, taking into account the diversity of participants in the educational process and their specific needs.
- The lack of detailed regulatory acts regulating teaching methods and approaches. Existing national documents do not provide clear guidance on adapting the educational process and materials for people with special educational needs, which is a significant discrepancy with international standards of inclusive education.
- Shortcomings in regulating the role and duties of teaching staff. Ukrainian legislation does not specify the duties and role of the teaching staff in the context of inclusive education, not defining clear requirements for training and qualification improvement for working in an inclusive educational environment;
- Insufficient resource support for inclusive education. Despite certain initiatives, the national legislation system does not provide an adequate level of funding and material-technical support for implementing inclusive practices, limiting the possibilities for creating a full-fledged inclusive educational environment and, in some aspects, creating situations of inequality in providing accessible learning conditions, negatively affecting the right of persons with special educational needs to receive quality education.

Considering the main discrepancies in the Ukrainian national legislation system compared to international norms of inclusive education, we have developed and defined a list of recommendations for its improvement and harmonization. The recommendations are aimed at ensuring quality education for all, by international standards and requirements. The recommendations include:

- Development of detailed methodological guidelines, as it is necessary to create comprehensive methodological recommendations for higher education institutions regarding the implementation of inclusive approaches and teaching methods, ensuring the adaptation of the educational process to the needs of individuals with special educational needs.
- Strengthening the legal framework regarding inclusive education, particularly requiring a review and amendments to existing legislative acts, including the Laws of Ukraine «On Education» and «On Higher Education», to include clear norms and provisions regulating the issues of inclusive education.
- Improving the training system for teaching staff, which involves introducing mandatory qualification enhancement programs for teachers and the administration of higher education institutions on issues of inclusive education, ensuring their preparation for working in an inclusive educational environment.
- Ensuring adequate funding and increasing state support and financing for inclusive education programs, including by allocating special subsidies for higher education institutions that actively implement inclusive initiatives and practices.
- Developing a national strategy for the development of inclusive higher education, which would be comprehensive and define key directions for the development of inclusive education in the long term, including mechanisms for monitoring and evaluating its effectiveness.
- Implementing effective monitoring and evaluation mechanisms, which involve developing and implementing effective methodologies and approaches in higher education institutions, allowing the assessment of progress and determining directions for further improvement.

These recommendations are aimed at creating conditions for the realization of everyone's right to quality higher education, regardless of their physical or social characteristics, and at ensuring the compliance of Ukrainian legislation with international norms in the field of inclusive education.

Thus, Ukrainian legislation already has a fundamental basis that corresponds to international standards of inclusive education in terms of general principles and philosophy, as well as accessibility and access to higher education. However, a detailed analysis indicates the need for further development and refinement of regulatory regulation of inclusive higher education in areas such as teaching methods, resource support, monitoring and accountability, the role and duties of teaching staff, social integration, and participation. It is recommended to revise and improve existing documents and develop additional regulatory acts aimed at detailing and specifying the mechanisms for implementing inclusive education, to ensure equal opportunities for all learners and their active participation in social life.

**Acknowledgements.** The article has been prepared for publication with the grant support of the National Research Foundation of Ukraine within the framework of the project 2022.01/0010 “Design of inclusive educational environment of higher education institution”.

## REFERENCES

1. Гуренко О. І., Мицик Г. М., Попова А. С., Лопатіна Г. О. Використання цифрових технологій для реалізації інклюзивної вищої освіти: перспективи та обмеження. *Інклюзія і суспільство : науковий журнал* / редкол.: М. М. Трішак (гол. ред.), Петруха Н. М. (заст. гол. ред.), Топорівська Я. В. (заст. гол. ред.) та ін. Кам'янець-Подільський : Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-

Подільський державний інститут», Вип. 2. 2023. 96 с. С. 28–36. URL: <https://doi.org/10.32782/2787-5137-2023-2-4>. (дата звернення: 26.03.2024).

2. Попова А., Линдіна Є. Нормативно-правове регулювання інклюзивної освіти в Україні: періодизація та особливості. *Соціально-освітні домінанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції: збірник наукових праць*; укладач Петровська К. В. 2023. 371 с. С. 100–108.

3. Цілі сталого розвитку. UNDP. URL: <https://www.undp.org/uk/ukraine/tsili-staloho-rozvytku>. (дата звернення: 26.03.2024).

4. Golub T. P. The role of education in sustainable development. *Advanced Education*. 2015. No. 4. P. 13–17. URL: <https://doi.org/10.20535/2410-8286.56636>. (date of access: 26.03.2024).

5. Hurenko O., Bohdanov I., Tsybuliak N., Lopatina H., Suchikova Y., & Popova A. Development of an Inclusive Educational Environment in Higher Education Institutions: A Project Approach Using IDEF0. In *2023 IEEE 18th International Conference on Computer Science and Information Technologies (CSIT)*. IEEE, 2023. URL: <https://doi.org/10.1109/csit61576.2023.10324022>. (date of access: 23.03.2024).

6. Mytsyk H., Popova A., Tsybuliak N., & Lyndina Y. Implementation of European Standards and Recommendations for Inclusive Higher Education in Ukraine: challenges and opportunities. *UNESCO Chair Journal Lifelong Professional Education in the XXI Century*. 2023. 2(8), 7-20. URL: [https://doi.org/10.35387/ucj.2\(8\).2023.7-20](https://doi.org/10.35387/ucj.2(8).2023.7-20). (date of access: 23.03.2024).

7. Lopatina H., Tsybuliak N., Popova A., Hurenko O., & Suchikova Y. Inclusive education in higher education institution: Are Ukrainian faculty members' ready for it? *Research in Education*. 2023. URL: <https://doi.org/10.1177/00345237231207721>. (date of access: 23.03.2024).

8. Sterling S. A Commentary on Education and Sustainable Development Goals. *Journal of Education for Sustainable Development*. 2016. Vol. 10, no. 2. P. 208–213. URL: <https://doi.org/10.1177/0973408216661886>. (date of access: 26.03.2024).

9. Thakran S. Education for Sustainable Development. *Educational Quest- An International Journal of Education and Applied Social Sciences*. 2015. Vol. 6, no. 1. P. 55. URL: <https://doi.org/10.5958/2230-7311.2015.00009.4>. (date of access: 26.03.2024).

10. UNESCO. Incheon Declaration and Framework for Action for the implementation of Sustainable Development Goal 4: Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all. ED-2016/WS/28. 2015. URL: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000245656>. (date of access: 23.03.2024).