



**Силабус**  
навчальної дисципліни  
Психологія спортивного колективу  
2023-2024 навчальний рік

Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт

Освітньо-професійна програма Фізична культура і спорт.  
Тренерська діяльність з виду спорту

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка  
Рівень вищої освіти: I рівень

<b>Викладач</b>	Сердюк Наталія Іванівна
<b>Посилання на сайт</b>	<a href="http://bdpu.org/faculties/fppom/structure-fppom/kaf-psiologiya/composition-kaf-psiologiya/serduk/">http://bdpu.org/faculties/fppom/structure-fppom/kaf-psiologiya/composition-kaf-psiologiya/serduk/</a>
<b>Контактний тел.</b>	0668336830
<b>Е-mail викладача:</b>	Serdyuknata85@gmail.com
<b>Графік консультацій</b>	Консультації проводяться через тиждень: вівторок (13:00 - 14:00), субота (13:00 - 14:00), за допомогою месенджера Telegram

**Обсяг курсу на поточний навчальний рік:**

Кількість кредитів/ годин	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	звітність
390	8	6	76	залік

**Семестр:** весняний

**Мова навчання:** українська

**Ключові слова:** група, колектив, психологія спорту, групові рішення, групова динаміка, тренер, лідерство, міжособистісні стосунки.

**Метою навчальної дисципліни** є ознайомлення з системою основних понять психології спортивного колективу, з психологічною характеристикою спортивного колективу, з процесом становлення спортивного колективу, з роллю тренера в формуванні спортивного колективу, сформуванню уявлення про

місце і роль відповідних методик в системі психологічного вивчення спортивного колективу.

**Основними завданнями вивчення дисципліни психологія спортивного колективу є:**

- вивчити психологічні особливості спортивного колективу, роль лідера в спортивному колективі;
- розкрити психологічні особливості міжособистісних стосунків спортсменів в спортивному колективі;
- схарактеризувати роль тренера в формуванні спортивного колективу
- оволодіти навичками впливу на спортивний колектив та особистість юного спортсмена.

**Основні результати навчання і компетентності згідно з вимогами освітньо-професійної програми:**

№ з/п	Програмні компетентності	Компетенції*	Результати навчання
1.	<b>Загальні:</b> знання специфіки і основних напрямів освітнього та наукового співробітництва і взаємовпливу у глобалізованому світі	Розуміння змісту, психологічної структури, специфіки та особливостей психології особистості спортсмена та тренера, соціально-психологічні особливості спортивного колективу, як малої групи:	Знати основних понять, категорій та методів теоретичного та емпіричного вивчення закономірностей функціонування і розвитку спортивного колективу. <b>Вміти:</b> здійснювати попередній аналіз, синтез, узагальнення та інтерпретацію.
2.	<b>Фахові:</b> здатність використовувати професійно профільовані знання в галузі соціології, психології, педагогіки, права, менеджменту та ін. наук для діагностики, прогнозування, проектування і моделювання соціальних та психологічних процесів і явищ у контексті психологічного здоров'я населення, формування, відновлення або розвитку життєвих ресурсів і благополуччя клієнтів	Здатність аналізувати і оцінювати взаємодію спортивного колективу, особистості спортсмена та тренера, опрацьовувати та інтерпретувати результати дослідження в спорті, розпізнавати емоційні стани, що виникають у спортсменів на різних етапах розвитку колективу.	<b>Знати:</b> соціально-психологічні проблеми спортивного колективу та теоретичні та емпіричні методи їх розв'язання. <b>Вміти:</b> збирати та інтерпретувати інформацію та обирати методи та інструментальні засоби для вирішення професійних завдань; - проводити експериментальне дослідження психіки спортсмена та користуватися методами обробки та інтерпретації даних психологічного дослідження.

## **2. Програма навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1.** Предмет, завдання і методи психології спортивного колективу. Місце психології спортивного колективу у психології спорту. Предмет і завдання та методи психології спортивного колективу. Зв'язок психології спортивного колективу з іншими галузями психології.

**Змістовий модуль 2.** Психологічна характеристика спортивного колективу. Спортивний колектив – основні категорії. Структура спортивного колективу. Етапи розвитку спортивного колективу. Виховна функція колективу. Феномен групового рішення та його ознаки. Структура особистості тренера. Рольові позиції тренера. Характеристика діяльності тренера. Вимоги до тренерської діяльності. Роль лідера у прийнятті рішення

**Змістовий модуль 3.** Психологія міжособистісних стосунків спортсменів. Поняття статусу, лідерства, згуртованості. Стили лідерства. Функції лідера у спортивному колективі. Вплив згуртованості колективу ефективність спортивної діяльності.

**Методи навчання:** розповідь, бесіда, дискусія, тестування, робота з кейсами, вирішення психологічних задач, робота з діагностичним матеріалом та ін.

**Засоби оцінювання:** усне опитування, тестове опитування на платформі Всеосвіта, перевірка завдань до самостійної роботи, залік (тестова контрольна робота).

### **Політика курсу (особливості проведення навчальних занять):**

**Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

**Політика щодо академічної доброчесності:** Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань під час заняття.

**Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба,

працевлаштування, заява) навчання може відбуватись в он-лайн формі на платформі Moodle за погодженням із викладачем.

**Технічне й програмне забезпечення/обладнання, наочність:** потребує використання платформи ZOOM та Moodle.

**Система оцінювання та вимоги:**

Поточне тестування та самостійна робота				Бали
ЗМ 1	ЗМ 2		ЗМ 3	
T1	T2	T3	T4	100
10	10		10	30 за практичні
5	5	5	5	20 за самостійні
Залік				50

Вчасне оригінальне виконання самостійної роботи – 5 балів (загалом – 20):

«5» балів – самостійна робота повністю виконана та оформлена відповідно до вимог;

«4» балів – самостійна робота повністю виконана та з деякими неточностями в оформленні відповідно до вимог;

«3» бали – самостійна робота виконана повністю з мінімальними помилками в її оформленні;

«2» бали – самостійна робота виконано частково;

«1» бал – виконано поверхнево з допущенням суттєвих помилок;

Участь в обговоренні питань на практичному занятті – 10 балів (загалом – 30).

«10/9» балів – отримують студенти, які повно та ґрунтовно розкрили теоретичне питання, використавши при цьому не лише обов'язкову, а й додаткову літературу;

«8/7» бали – отримують студенти, які в цілому розкрили теоретичне питання, однак не повно і допустивши деякі неточності. При цьому не використав на достатньому рівні обов'язкову літературу;

«6/5» бали – отримують студенти, які правильно визначили сутність питання, недостатньо або поверхово розкривши більшість його окремих положень і допустивши при цьому окремі помилки, які частково вплинули на загальне розуміння проблеми;

«4/3» бали – отримують студенти, які правильно визначили сутність питання, недостатньо або поверхово розкривши більшість його окремих положень і допустивши при цьому окремі помилки, які частково вплинули на загальне розуміння проблеми;

«2/1» бал – отримують студенти, які розкрили лише окремі положення питання і допустили при цьому певні суттєві помилки, котрі значно вплинули на загальне розуміння питання.

### **Основна література**

1. Навчальний методичний комплекс дисципліни.
2. Сердюк Н.І. Психологія спорту: навч. посіб. Бердянськ : БДПУ, 2015. 220 с.

#### **Базова**

1. Акімова Л.Н. Психологія спорту: Курс лекцій. Одеса: Студія «Негоціант», 2004. 127 с.
2. Бочелюк В.Й. Психологія спорту. Навчальний посібник К.: Центр учбової літератури, 2007. 224 с.
3. Вейнберг Роберт. Психологія спорту. К.: Олімпійська література, 2002. 320 с.
4. Клименко В. В. Психологія спорту: Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. К.: МАУП, 2006. 432 с.
5. Сергієнко Л.П. Практикум з психології спорту. Харків: «ОВС», 2008. 256 с.

#### **Допоміжна**

1. Онищенко І.М. Психологія фізичного виховання і спорту. К.: Вища школа, 1975. 186 с.

#### **Інформаційні ресурси**

1. Бібліотека Бердянського державного педагогічного університету  
<http://edu.bdpu.org>