



Силабус
навчальної дисципліни
Комунікативний курс англійської мови
2025-2026 навчальний рік

Освітня програма	«Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська, друга – німецька)»
Спеціальність	035 Філологія
Спеціалізація	035.041 германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	вибіркова
Викладач	Богдана САЛЮК
Кафедра	іноземних мов і методики викладання
Посилання на сайт	https://bdpu.org.ua/teachers/salyuk-bogdana-anatoliyivna/
Е-mail викладача	ba_saliuk@bdpu.org.ua
Графік консультацій	вівторок, 14.30-15.50

Обсяг курсу на поточний навчальний рік:

Кількість кредитів / годин	Форма навчання	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Звітність
5 / 150 год.	очна (денна)		50 год.	100 год.	залік
	заочна (дистанційна)		12 год.	138 год.	

Семестр: осінній

Мова навчання: англійська

Ключові слова: communication, speaking, listening, critical thinking.

Метою викладання навчальної дисципліни «Комунікативний курс англійської мови» є вдосконалення комунікативної компетентності через аудіювання та говоріння, а також формування критичного мислення, що необхідно для досягнення здобувачами вищої освіти академічних та індивідуальних цілей.

Предметом навчальної дисципліни є навчальної дисципліни є комунікаційні та презентаційні стратегії, що базуються на аналізі та обговоренні дискусійних тем, зокрема представлених на платформі TED Talks.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент буде **знати**:

- стратегії реценції та презентації інформації, критичного мислення та візуальної грамотності;
- приблизно 500 лексичних одиниць;
- можливості використання пауз, образності, гумору, причинно-наслідкових зв'язків тощо під час дискусій, дебатів та презентацій.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент буде **вміти**:

- інтерпретувати, персоналізувати, оцінювати, синтезувати, відображати та аналізувати інформацію, робити висновки;
- відрізняти факти від думок, наводити докази, увиразнювати кілька точок зору, підкреслити ключові деталі під час прослуховування та обговорення лекцій, інтерв'ю, подкастів, дискусій тощо;
- ефективно використовувати паузи, образність, гумор, причинно-наслідкові зв'язки, підкреслювати важливу інформацію, розпізнавати та уникати повторів, висловлювати свою думку рішуче і т.д. під час дискусій, дебатів та презентацій;

- співпрацювати під час роботи в парах і групах.

Основні *результати навчання і компетентності* згідно з вимогами освітньо-професійної програми.

ЗК 09. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

СК 06. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

ПРН 01. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною мовою усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПРН 14. Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

Зміст курсу:

Theme 1. Unexpected discoveries: listening to a podcast; expanding vocabulary; listening to infer meaning; predicting the information.

Theme 2. Happy maps: make a timeline; watch TED Talks and discuss; expand vocabulary; infer and synthesize the information.

Theme 3. Divergent thinking: interpret an infographic; check understanding; apply, evaluate, and reflect the information; pair presentation.

Theme 4. The business of style: listening to a conversation; expanding vocabulary; making predictions and suggestions; interpreting an infographic; inferring, and interpreting information.

Theme 5. Forget shopping: watching TED Talks and discussing; expanding vocabulary; preparing for an interview; interviewing a partner; analyzing and synthesizing information.

Theme 6. Fashion trends: interpret an infographic; interview a partner; reflect, analyze, and synthesize information.

Theme 7. Engineered by nature: listening to a documentary; expanding vocabulary; recognizing references to key terms; interpreting an infographic; using signal words to mark transitions; predicting, reflecting, apply information.

Theme 8. Why I make robots: watching TED Talks and discussing; expanding vocabulary; inferring, evaluating, and synthesizing information.

Theme 9. Applications: having a strong ending; apply, evaluate and reflect the information; group presentation.

Theme 10. Would-Be-Entrepreneurs: listening to a podcast; expand vocabulary; listening for supporting evidence; interpret the information.

Theme 11. 5 ways to kill your dreams: interpret quiz results; emphasize key details; use pauses effectively; expand vocabulary; watching TED Talks and discussing.

Theme 12. Emoji and Emoticons: interpret an infographics; interview and interpret results; group presentation; synthesize and evaluate the information.

Theme 13. Go ahead, make up new words: listening an academic lecture; expand vocabulary; listening for multiple viewpoints; evaluate the information; interviewing.

Theme 14. Animal heroes: use figurative language; stress important information; expand vocabulary; watching TED Talks and discussing.

Theme 15. These robots come to the rescue after a disaster: interpret an infographics; categorize, reflect and synthesize the information; team debate.

Theme 16. Different brains, different ways of learning: listening to a radio interview; expand vocabulary; listen to draw conclusions; evaluate, interpret and reflect the information.

Theme 17. Embrace the shake: watching TED Talks and discussing; expand vocabulary; analyze and evaluate the information.

Theme 18. How stress affects the body: interpret an infographics; evaluate, identify and synthesize the information.

Theme 19. How to make stress your friend: listening to an academic lecture, expand vocabulary; listen to distinguish facts from opinions; evaluate the information; pair presentation.

Theme 20. A precious resource: watching TED Talks and discussing; expand vocabulary; causal relationships; analyze, predict and the information

Theme 21. An underwater art museum, teeming with life: interpret an infographics; categorize, interpret and synthesize the information; individual presentation.

Theme 22. Is the internet making us bad readers? listening an academic lecture; expand vocabulary; listen to distinguish facts from opinions; evaluate the information

Theme 23. Build a school in the cloud: watching TED Talks and discussing; expand vocabulary; causal relationships; analyze, predict and the information.

Theme 24. The psychology behind DIY: listening an academic lecture; expand vocabulary; listen to distinguish facts from opinions; evaluate the information

Theme 25. Open-sourced blueprints for civilization: watching TED Talks and discussing; expand vocabulary; analyze, predict and the information.

Політика курсу: від студента очікується активна участь у практичних заняттях, зокрема в обговоренні дискусійних питань, критичність мислення та креативний підхід у виконанні завдань, реалізація самостійної роботи, підготовка промов і презентацій в міні-групах, парах та індивідуально.

Технічне й програмне забезпечення/обладнання, наочність: персональний комп'ютер, проектор, екран/інтерактивна дошка, навчальні та аутентичні відео та аудіо матеріали.

Система оцінювання та вимоги: оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється відповідно до «Положення про порядок оцінювання знань здобувачів» у Бердянському державному педагогічному університеті.

Підсумковий рейтинг з навчальної дисципліни – це сума рейтингової оцінки за результатами поточної успішності здобувачів вищої освіти (сума балів за поточну роботу на практичних заняттях і балів за самостійну роботу).

За весь курс здобувач отримує максимум 100 балів (підсумкова оцінка). До їх складу входять: 60 балів – поточний контроль успішності на практичних заняттях, 40 балів – контроль самостійної роботи.

Таблиця 1. Максимальна вага поточного та підсумкового контролю у балах

Вид контролю	Максимальна вага поточного та підсумкового контролю в балах	Підсумкова оцінка
Поточний контроль		100
Практичні заняття	60	
Самостійна робота	40	

Розподіл набраних здобувачем балів під час практичних занять

Оцінювання здобувачів відбувається за шкалою 1-7 балів за всі види роботи:

1 = F (критично низький рівень),

2 = FX (незадовільно з можливістю перескладання),

3 = E (задовільно),

4 = D (задовільно+),

5 = C (добре),

6 = B (добре+),

7 = A (відмінно).

Здобувач отримує оцінки за роботу на кожному практичному занятті плюс за виконання завдань з самостійної роботи.

Формула переведення балів за практичні заняття

$$N_{\text{практик}} = (A \div B) \times 60$$

Де:

$N_{\text{практик}}$ = остаточні бали за практичні заняття (максимум 40),

A = сума всіх балів, отриманих здобувачем на практичних заняттях,
 B = максимально можлива сума балів на практичних заняттях (105 балів),
 40 = максимальна кількість балів, що зараховується за практичні заняття згідно таблиці розподілу.
 Формула переведення балів за самостійну роботу

$$N_{\text{сам}} = (C \div D) \times 40$$

Де:

$N_{\text{сам}}$ = остаточні бали за самостійну роботу (максимум 40),

C = сума всіх балів, отриманих здобувачем за самостійну роботу,

D = максимально можлива сума балів за самостійну роботу,

20 = максимальна кількість балів, що зараховується за самостійну роботу згідно таблиці розподілу.

Таблиця 2. Внутрішня університетська шкала оцінювання

Шкала оцінювання, що використовується в університеті	Шкала оцінювання ЄКТС
90-100	A
78-89	B
65-77	C
58-64	D
50-57	E
35-49	FX (з можливістю повторного складання)
1-34	F (з обов'язковим повторним вивченням ОК)

Рекомендована література

Основна

1. Lee C. 21st Century Communication 3: Listening, Speaking, and Critical Thinking. Boston: National Geographic Learning, 2016. 185 p.
2. Williams J. 21st Century Communication 2: Listening, Speaking, and Critical Thinking. Boston: National Geographic Learning, 2016. 184 p.

Додаткова

3. Craven M. Real Listening and Speaking 3. Cambridge: Cambridge University Press, 2008. 111 p.
4. Gairns R., Redman S. Oxford Word Skills: Intermediate. Oxford: Oxford University Press, 2009. 256 p.
5. McCartney M. English Vocabulary in Use: Upper-Intermediate. Cambridge: Cambridge University Press, 2001. 292 p.
6. Kovacs K. Speaking for IELTS. London: Harper Collins Publishers, 2011. 144 p.
7. Stephenson H., Lansford L., Dummett P. Keynote: Upper-Intermediate. Student's Book. Boston: National Geographic Learning, 2015. 183 p.
8. Saliuk Bohdana, Shkola Iryna. Enhancing Students' Speaking Skills by Using Digital Storytelling in Teaching English Language at the University. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки. Вип.3. Бердянськ : БДПУ, 2022. С.370-375.
9. Saliuk Bohdana. Messengers in providing debates within a remote online learning of university students / Natalia Dmitrenko, Iryna Shkola, Bohdana Saliuk, Oleksandr Shkola, Natalia Zakharova. *International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)* Vol. 13, No. 5, October 2024, pp. 3456-3465. DOI: [10.11591/ijere.v13i5.28060](https://doi.org/10.11591/ijere.v13i5.28060)
10. Школа І., Салюк Б. Інтерактивні лекції як засіб підвищення ефективності навчання у закладах вищої освіти. *Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету*. Серія: Педагогічні науки : зб. наук. пр. Вип. 1. Бердянськ : БДПУ, 2022. С. 436–444.
11. Салюк Б., Школа І. Цифровий сторітеллінг у навчанні англійської мови здобувачів вищої освіти. *Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету*. Серія: Педагогічні науки : зб. наук. пр. Вип. 2. Бердянськ : БДПУ, 2022. С. 375–384. Digital Storytelling In Teaching English Language To Higher Education Applicants
12. Салюк Б., Школа І. Цифровий сторітеллінг як інструмент для розвитку соціо-емоційних компетентностей на уроках англійської мови. *Наукові записки Бердянського державного*

педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки : зб. наук. пр. Вип. 2. Бердянськ : БДПУ, 2023. С. 298-305.

Інформаційні ресурси

- <https://eltngl.com/sites/21st-century-communication/teacher/>
- <https://eltngl.com/sites/21st-century-communication/student/>
- <https://dictionary.cambridge.org>
- <https://learningenglish.voanews.com>
- <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/>
- <https://www.theguardian.com/international>
- <https://learnenglish.britishcouncil.org>