

THE COMPANY "DEL c.z." (CZECH REPUBLIC)
NES NOVA DUBNICA sro (SLOVAK REPUBLIC)
UNIVERSITY OF MALAYSIA PAHANG (MALAYSIA)
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO (MÉXICO)



MODERN SCIENTIFIC POTENTIAL

MATERIALS OF THE VI INTERNATIONAL RESEARCH AND PRACTICAL INTERNET CONFERENCE

May 23–25, 2025

Zdar nad Sazavou, 2025

DEL c.z.

DEL c.z. Strojírenská 38, 591 01 Žďár nad Sázavou, CZECH REPUBLIC

Materials of the VI International Research and Practical Internet Conference "Modern Scientific Potential", – 2025.

ISBN 978-966-9652-30-5

Modern Scientific Potential : Materials of the VI International Research and Practical Internet Conference (May 23–25, 2025) : collection of abstracts [for the general ed. Ph.D Serhii Onyshchenko]. Zdar nad Sazavou : "DEL c.z.", 2025. 18 p.

The collection includes materials of the VI International research and practical internet conference "Modern scientific potential". The materials of the collection will be useful for researchers, scientists, graduate students, researchers, teachers, students

The author is responsible for the content of the articles and the correctness of the citation.

© Authors, 2025

© DEL c.z., 2025

CONTENT

BIOLOGICAL SCIENCES. ECOLOGY

Шеховцева О.Г.

Роль компетентнісно орієнтованих завдань на заняттях біології і екології у процесі професійної підготовки фахівців медичної галузі 4

PEDAGOGY AND PSYCHOLOGY

Mykola Tyshchenko

Digital Technologies in Education 7

Онищенко С.В., Вовнянко В.О.

Візуалізація навчальної інформації як форма організації навчання у ЗПТО . 10

Онищенко С.В., Градусов М.І.

Розвиток цифрового освітнього середовища у ЗПТО 12

Онищенко С.В., Олексенко О.О.

Інтерактивні технології в освітньому середовищі ЗПТО 14

TECHNICAL SCIENCES

Зав'ялов В.Л., Мисюра Т.Г., Запорожець Ю.В., Попова Н.В.

Розроблення екстракційної апаратури з протитечієм розділенням фаз на основі коливальних ефектів 16

ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ ЗПТО

Онищенко Сергій Вікторович,

кандидат педагогічних наук, доцент

(Бердянський державний педагогічний університет)

Олексенко Олександр Олександрович,

здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

(Бердянський державний педагогічний університет)

Професійна (професійно-технічна) освіта в Україні сьогодні переживає етап реформування, спрямований на оновлення змісту, форм і методів навчання з метою забезпечення якісної підготовки конкурентоспроможних фахівців. Особливої уваги набуває проблема активізації навчального процесу, адже традиційні підходи, що домінували в ЗПТО у попередні десятиліття, все менше відповідають сучасним вимогам суспільства, економіки та інформаційної доби. Водночас технологічний розвиток, цифровізація освіти та трансформація трудового ринку вимагають від майбутніх фахівців здатності до самостійного мислення, критичного аналізу, прийняття рішень у змінних виробничих умовах.

Інтерактивні технології – це не просто набір методичних прийомів чи інноваційна «обгортка» традиційного уроку. Це філософія навчання, в центрі якої – активний учасник освітнього процесу, здатний до самостійного мислення, співпраці з іншими, прийняття рішень та відповідальності за результат своєї діяльності. У контексті професійної підготовки в ЗПТО це особливо важливо, адже від рівня сформованості цих якостей значною мірою залежить готовність випускника до успішної адаптації у професійному середовищі.

Тому, під поняттям інтерактивного навчання розуміється така організація освітнього процесу, за якої взаємодія учасників (учнів і викладача) є основою засвоєння навчального матеріалу. Ця взаємодія може набувати різних форм – від діалогу і дискусії до спільного розв’язання проблемних виробничих ситуацій або виконання групових практичних завдань. Згідно з дослідженнями сучасних педагогів [1–3], інтерактивне навчання значно підвищує рівень засвоєння інформації, розвиває критичне мислення, навички комунікації та здатність до співпраці.

У системі професійної освіти інтерактивні технології спрямовані на створення навчального середовища, максимально наближеного до реальних умов майбутньої професійної діяльності. Це досягається завдяки таким методам, як виробниче моделювання, кейс-методи, рольові ігри, використання цифрових симуляторів, навчальні проекти та інші засоби, що дозволяють учням не просто вивчати, а практично застосовувати здобуті знання й уміння.

Для результативного використання інтерактивних методів у професійному навчанні необхідно створити певні педагогічні умови, що сприятимуть активному навчанню, а саме:

- сприятливе навчальне середовище – атмосфера довіри, партнерства та взаємоповаги між викладачем і учнями. Інтерактивність можлива лише за умов, коли учень не боїться помилитися, ставити запитання, обговорювати думки;
- психолого-педагогічна готовність учнів – не всі учні мають досвід групової роботи чи участі в рольових іграх, тому доцільно проводити підготовчі заняття, які знайомлять їх з новими формами активної участі;
- методична підготовка педагогів – викладач має бути не лише джерелом знань, а й фасилітатором процесу – організатором взаємодії, мотиватором, рефлексивним співрозмовником. Це вимагає знання різних технік роботи з групами, методик активного слухання, володіння засобами мультимедійної візуалізації;
- матеріально-технічна база – наявність мультимедійного обладнання, стабільного інтернету, цифрових пристроїв, доступу до навчальних платформ – обов'язкова умова для реалізації інтерактивного підходу. У разі нестачі ресурсів важливо адаптувати методи до наявних умов;
- системність і поетапність – інтерактивність не має бути разовим елементом. Вона повинна поступово впроваджуватись у навчальний процес, враховуючи рівень розвитку навичок у здобувачів освіти та поступово ускладнюючи завдання.

Отже, використання інтерактивних технологій у професійному навчанні здобувачів освіти ЗПТО є ефективним засобом активізації навчального процесу, формування конкурентоспроможного фахівця, здатного до гнучкого мислення, адаптації, взаємодії в команді та професійного самовдосконалення. Такий підхід відповідає сучасним вимогам ринку праці та викликам цифрового суспільства.

Список використаних джерел:

1. Дьякова І.М. Застосування інтерактивних методів навчання при підготовці кваліфікованих робітників. *Педагогіка і психологія професійної освіти*, 2021. № 1. С. 45–50.
2. Олійник Н.В. Методика інтерактивного навчання у сфері професійної освіти. *Інноваційна педагогіка*, 2021. № 33. С. 73–78.
3. Семенова С.В. Інтерактивне навчання як інноваційна педагогічна технологія у ЗПТО. *Науковий вісник УМО*, 2018. № 2. С. 33–37.