

THE COMPANY "DEL c.z." (CZECH REPUBLIC)
NES NOVA DUBNICA sro (SLOVAK REPUBLIC)
UNIVERSITY OF MALAYSIA PAHANG (MALAYSIA)
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO (MÉXICO)



INNOVATION PROCESSES IN SCIENCE AND EDUCATION

MATERIALS
OF THE V INTERNATIONAL RESEARCH
AND PRACTICAL INTERNET CONFERENCE

November, 21, 2023

Zdar nad Sazavou, 2023

DEL c.z.

DEL c.z. Strojírenská 38, 591 01 Žďár nad Sázavou, CZECH REPUBLIC

Materials of the V International research and practical internet conference "Innovation processes in science and education", - 2023.

ISBN 978-966-8796-21-9

Innovation processes in science and education : Materials of the V International research and practical internet conference (November, 21, 2023) : collection of abstracts // for the general ed. Ph.D Serhii Onyshchenko. - Zdar nad Sazavou : "DEL c.z.", 2023. - 59 p.

The collection includes materials of the V International Research and Practical Internet Conference "Innovation Processes in Science and Education". The materials of the collection will be useful for researchers, scientists, graduate students, researchers, teachers, students

The author is responsible for the content of the articles and the correctness of the citation.

© Authors, 2023

© DEL c.z., 2023

CONTENT

BIOLOGICAL SCIENCES. ECOLOGY

Караванський Ю.В., Заморов В.В.

Оцінка внутрішньовидової агресії бичка Пінчука *Ponticola cephalargoides* (Pinchuk, 1976) в лабораторних умовах 5

PUBLIC ADMINISTRATION AND ECONOMY

Olena Baieva, Olha Kovalenko

Analysis of Sources of Funding for Compulsory Health Insurance 8

Лазор О.Д., Лазор О.Я.

Інститут безпекової служби в Україні як важлива компонента державної служби 10

HISTORICAL AND LEGAL SCIENCES

Бедренко Я.С., Зінько Ю.А.

Російський колабораціонізм в роки Другої світової війни 13

PEDAGOGY AND PSYCHOLOGY

Гомонова Н.М., Онищенко С.В.

Методика навчання учнів 10 класів основам підприємницької діяльності засобами проєктної технології 15

Коваль О.С.

Ресурси дистанційного навчання для вивчення історії: загальний огляд 17

Курок В.П., Химан Г.П.

Досвід професійної підготовки психологів у США 20

Мельник О.С., Онищенко С.В.

Методика навчання учнів 10 класів технології виготовлення виробів з деревини оздоблених різьбленням засобами інформаційно-комунікаційних технологій 23

Проценко А.В., Коваль О.С.

Ігрова форма навчання в початковій школі 25

Селезньова І.В., Онищенко С.В.

Методика навчання учнів 10 класів технології писанкарству засобами проєктної технології 28

Уласкін Є.О., Онищенко С.В.

Методика навчання учнів 10 класів основам автоматики і робототехніки засобами комп'ютерних технологій 30

Шевченко І.Д., Дрожик Л.В.

Дидактична гра «Чотири пори року – дванадцять місяців» як засіб розвитку

**МЕТОДИКА НАВЧАННЯ УЧНІВ 10 КЛАСІВ ТЕХНОЛОГІЇ ВИГОТОВЛЕННЯ
ВИРОБІВ З ДЕРЕВИНИ ОЗДОБЛЕНИХ РІЗЬБЛЕННЯМ ЗАСОБАМИ
ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ**

Мельник Олександр Сергійович

Магістр 2 курсу

(Бердянський державний педагогічний університет)

Онищенко Сергій Вікторович

Кандидат педагогічних наук, доцент

(Бердянський державний педагогічний університет)

Технологічна освіта в сучасних умовах відіграє особливу роль у підготовці учнів у галузі технологій, інформатики, комп'ютерних та інформаційних технологій, техніки, виробництва, економіки, управління як у плані формування певного рівня технологічної культури, інтелектуального розвитку, так і в плані формування наукового світогляду, розуміння сутності практичної спрямованості технологічного навчання. При цьому рівень цієї підготовки повинен дозволити учням у майбутньому створювати і впроваджувати нові технології, теоретична база яких може бути ще не розробленою під час навчання [1].

Поява нових інформаційних технологій, їх швидкий розвиток і розповсюдження, привели до осмислення і вирішення нових задач освіти таких, як інформатизація і комп'ютеризація навчального процесу, комп'ютерна грамотність та інформаційна культура. Методи інформатики та інформаційні технології проникають у глибини технології, впливають на стиль, зміст і методи роботи, збагачують її та розширюють сфери застосування [1].

Широкі впровадження комп'ютерних технологій у навчальний процес породжує низку проблем, які стосуються змісту, методів, організаційних форм і засобів навчання, гуманітаризації освіти та гуманізації навчального процесу, інтеграції навчальних предметів і фундаменталізації знань, можливість активізувати навчально-пізнавальну діяльність учнів і таким чином підвищити ефективність навчально-виховного процесу школи в цілому [1].

Необхідна розробка комп'ютерно-орієнтованих методичних систем навчання природничих дисциплін, зокрема технології, які дозволили б найбільш повно й ефективно використовувати навчальний потенціал інформаційно-комунікаційних технологій у навчальному процесі загальноосвітньої школи.

Зі всього різноманіття педагогічних застосувань комп'ютерних засобів навчання особливо слід виділити використання програмних засобів. Незважаючи на багаторічний досвід використання різноманітних типів програмних засобів, їх потенційні можливості залишаються невичерпаними. Причиною цього є як неопрацьованість теоретичних основ, що розкривають доцільність створення і застосування програмних засобів з метою навчання, так і недостатність комплексу вимог, що пред'являються до них.

Література

1. Роберт И. Сучасні інформаційні технології в освіті. Школа-Прес. 2004. С. 85-98.